

# ***RELATÓRIO DE AUTO AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2014***

## ***COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO***

### **MEMBROS:**

#### DOCENTES:

Prof. Me. Rosiane Cristina Sozzo Gouvêa (Coordenador)

Profa. Dra. Ana Carolina Lima Frade Gomes

Prof. Me. Olayr Modesto Júnior

#### TÉCNICOS ADMINISTRATIVOS:

Cláudio de Carvalho Paschoal

Maria Isabel Salustiano de Souza

#### DISCENTES:

Hugo Scaglia Torquetti

Cleiton Ribeiro Fernandes

#### SOCIEDADE CIVIL ORGANIZADA:

André Magusteiro Américo

Marcelo Eduardo Baptista

***MARÇO DE 2015***

### LISTA DE FIGURAS

Figura 1: Fluxo e Cronograma de Atividades da CPA .....	100
Figura 2: Cartaz para divulgação dos investimentos .....	11
Figura 3: Banner usado no site .....	12
Figura 4: Faixa de divulgação .....	12
Figura 5: Cartaz de divulgação .....	13
Figura 6: Camisetas utilizadas para motivar a participação .....	14
Figura 7: Percentual da amostra segundo gênero – a) 2013 e b) 2014.....	15

### LISTA DE TABELAS

Tabela 1: Participação na Auto Avaliação Institucional – 2012/2014.....	15
Tabela 2: Percentual de respostas sobre o cumprimento da Missão – Sede 2012/2014 .....	25
Tabela 3: Percentual de respostas sobre o cumprimento da Missão – Campus 2012/2014 .....	25
Tabela 4: Percentual de respostas relativas à administração da instituição – 2012/2014 .....	26
Tabela 5: Percentual de respostas relativas à administração da instituição – Campus 2012/2014 .....	28
Tabela 6: Percentual de respostas dos técnicos-administrativo relativas aos projetos desenvolvidos pela instituição – Sede 2012/2014.....	29
Tabela 7: Percentual de respostas dos técnicos-administrativo relativas aos projetos desenvolvidos pela instituição – Campus 2012/2014.....	29
Tabela 8: Percentual de respostas relativas ao ensino de Graduação e de Pós-Graduação – Sede 2012/2014.....	53
Tabela 9: Percentual de respostas relativas ao ensino de Graduação e de Pós-Graduação – Campus 2012/2014 .....	55
Tabela 10: Percentual de respostas referentes às questões relativas à atuação dos docentes – Sede 2012/2014.....	56
Tabela 11: Percentual de respostas relativas ao Trabalho de Conclusão de Curso – Sede 2012/2014 .....	72
Tabela 12: Percentual de respostas relativas ao Trabalho de Conclusão de Curso – Campus 2012/2014 .....	72
Tabela 13: Percentual de respostas dos egressos relativas ao Estágio Supervisionado e ao Trabalho de Conclusão de Curso – 2012/2014.....	73

---

Tabela 14: Percentual de respostas da Comunidade Externa – 2012/2014.....	76
Tabela 15: Constituição da titulação do Corpo Docente do UNISALESIANO – 2012/2014.....	85
Tabela 16: Regime de Trabalho do Corpo Docente do UNISALESIANO – 2012/2014 .....	86
Tabela 17: Percentual de respostas relativas a maneira como os discentes de graduação e os docentes tem sido informado das decisões dos Colegiados – 2012/2014.....	89
Tabela 18: Percentual de respostas relativas a maneira como os docentes tem sido informado das decisões dos Colegiados – Campus 2012/2014.....	90
Tabela 19: Percentual de respostas relativas às atividades realizadas na instituição – Sede 2012/2014 .....	90
Tabela 20: Percentual de respostas relativas às atividades realizadas na instituição–Campus 2012/2014 .....	90
Tabela 21: Percentual de respostas relativas à Infraestrutura do UNISALESIANO – Sede 2012/2014 .....	94
Tabela 22: Percentual de respostas relativas à Infraestrutura do UNISALESIANO – Campus 2012/2014 .....	95
Tabela 23: Percentual de respostas relativas à Biblioteca – Sede 2012/2014 .....	99
Tabela 24: Percentual de respostas relativas à utilização da Biblioteca – Sede 2012/2014 ...	100

#### LISTA DE QUADROS

Quadro 1: Ações realizadas em 2014 ou planejadas para 2015 que contemplam resultados regulares ou ruins apresentados pelos discentes na Auto Avaliação de 2014 – Sede Lins .....	19
Quadro 2: Ações realizadas em 2014 ou planejadas para 2015 que contemplam resultados regulares ou ruins apresentados pelos discentes na Auto Avaliação de 2014 – <i>Campus</i> Araçatuba.....	21
Quadro 3: Ações acadêmico-administrativas realizadas em 2014 e a serem realizadas em 2015, em decorrência das fragilidades apontadas na auto avaliação 2014.....	22
Quadro 4: Convênios celebrados entre a Sede do UNISALESIANO e entidades da Sociedade Civil Organizada, em 2014.....	33
Quadro 5: Convênios celebrados entre o <i>campus</i> de Araçatuba e entidades da Sociedade Civil Organizada, em 2014.....	35
Quadro 6: Visitas técnicas realizadas pelos cursos da Sede do UNISALESIANO em 2014 .....	39
Quadro 7: Visitas técnicas realizadas pelos cursos do <i>campus</i> de Araçatuba em 2014 .....	40

Quadro 8: Programas de bolsas de estudo oferecidos pela instituição e quantidade de alunos atendidos – 2012/2014.....	41
Quadro 9: Relação de profissionais da Sede do UNISALESIANO que participaram de eventos em 2014 .....	42
Quadro 10: Relação de profissionais do <i>campus</i> de Araçatuba que participaram de eventos em 2014 .....	49
Quadro 11: Cursos de Pós-Graduação oferecidos na Sede do UNISALESIANO em 2014 .....	58
Quadro 12: Cursos de Pós-Graduação oferecidos no <i>campus</i> do UNISALESIANO em 2014 ..	58
Quadro 13: Cursos de Extensão oferecidos na Sede do UNISALESIANO em 2014.....	60
Quadro 14: Cursos de Extensão oferecidos no <i>campus</i> de Araçatuba em 2014.....	61
Quadro 15: Atividades de extensão realizadas em 2014, envolvendo professores e alunos dos cursos da Sede do UNISALESIANO.....	62
Quadro 16: Atividades de extensão realizadas em 2014, envolvendo professores e alunos dos cursos do <i>campus</i> de Araçatuba.....	62
Quadro 17: Projetos de Extensão desenvolvidos na Sede do UNISALESIANO em 2014.....	65
Quadro 18: Projetos de Extensão desenvolvidos no <i>campus</i> de Araçatuba.....	70
Quadro 19: Palestras, Semanas de Estudos e Aulas Inaugurais realizadas na Sede em 2014	77
Quadro 20: Palestras, Semanas de Estudos e Aulas Inaugurais realizadas no <i>campus</i> de Araçatuba em 2014.....	79
Quadro 21: Quantidade de Docentes/funcionários atendidos pelo PIC .....	88

---

SUMÁRIO

<b>DADOS DA INSTITUIÇÃO .....</b>	<b>09</b>
<b>1 APRESENTAÇÃO .....</b>	<b>10</b>
<b>2 METODOLOGIA .....</b>	<b>166</b>
2.1 Eixos e dimensões da Auto Avaliação Institucional de 2014 .....	16
2.2 Coleta e Análise de Dados.....	17
<b>EIXO 1: PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL .....</b>	<b>18</b>
1.1 Planejamento e avaliação, especialmente em relação aos processos, resultados e eficácia da Auto Avaliação Institucional .....	18
1.1.1 Participação da comunidade acadêmica, divulgação e análise dos resultados .....	18
1.1.2 Ações acadêmico-administrativas em função dos resultados da Auto Avaliação .....	19
1.1.3 Avaliações externas.....	23
1.1.3.1 Ações acadêmico-administrativas em função dos resultados das avaliações do MEC .	23
<b>EIXO 2: DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL .....</b>	<b>24</b>
2.1 Missão e o Plano de Desenvolvimento Institucional .....	24
2.1.1 Articulação entre PDI e o PPI.....	24
2.1.1.1 Articulação entre o PDI e o PPI nas Políticas de Ensino .....	24
2.1.1.2 Articulação entre o PDI e o PPI nas Políticas de Pesquisa .....	30
2.1.1.3 Articulação entre o PDI e o PPI nas Políticas de Extensão .....	30
2.1.1.4 Articulação entre o PDI e o PPI nas Políticas de Gestão Acadêmica .....	31
2.1.2 Aderência do PDI com a realidade institucional.....	31
2.1.2.1 Coerência das propostas do PDI com a realidade institucional e cumprimento do cronograma.....	31
2.1.2.2 Utilização do PDI como referência para programas e projetos .....	31
2.1.3 Articulação entre o PDI e a Avaliação Institucional .....	32
2.1.3.1 Articulação entre o PDI e a Auto Avaliação .....	32
2.1.3.2 Articulação entre o PDI e as Avaliações Externas .....	32
2.2 A responsabilidade social da instituição, considerada especialmente no que se refere à sua contribuição em relação à inclusão social, ao desenvolvimento econômico e social, à defesa do meio ambiente, da memória cultural, da produção artística e do patrimônio cultural .....	32
2.2.1 Nas políticas institucionais.....	32
2.2.1.1 Compromisso da IES com os programas de inclusão social, ação afirmativa e inclusão digital.....	32

---

2.2.1.2	Relações da IES com o setor público, o setor produtivo e o mercado de trabalho .....	38
	Fonte: UNISALESIANO Araçatuba .....	41
2.2.2	Nas atividades de ensino, pesquisa e extensão .....	41
2.2.2.1	Responsabilidade Social no Ensino .....	41
2.2.2.2	Responsabilidade Social na Pesquisa .....	42
2.2.2.3	Responsabilidade Social na Extensão .....	51
<b>EIXO 3:</b>	<b>POLITICAS ACADEMICAS .....</b>	<b>53</b>
3.1	A política para o ensino, a pesquisa, a pós-graduação, a extensão e as respectivas normas de operacionalização, incluídos os procedimentos para estímulo à produção acadêmica, as bolsas de pesquisa, de monitoria e demais modalidades. ....	53
3.1.1	Projeto Pedagógico Institucional (PPI): graduação .....	56
3.1.1.1	Políticas Institucionais para a Graduação .....	56
3.1.1.2	Articulação entre o Projeto Pedagógico Institucional (PPI) e os Projetos Pedagógicos dos Cursos (PPC) .....	57
3.1.2	Projeto Pedagógico Institucional (PPI): Políticas Institucionais para a Pós-Graduação <i>lato sensu</i> e formas de sua operacionalização .....	57
3.1.3	Projeto Pedagógico Institucional (PPI): Políticas Institucionais de Práticas de Investigação, Iniciação Científica, de Pesquisa e formas de sua operacionalização ....	58
3.1.4	Projeto Pedagógico Institucional (PPI): extensão .....	60
3.1.4.1	Políticas Institucionais de Extensão e formas de sua operacionalização .....	60
3.1.4.2	Vinculação das atividades de extensão com a formação e sua relevância na comunidade.....	64
3.1.5	Estágio Supervisionado e Trabalho de Conclusão de Curso .....	71
3.2	A comunicação com a sociedade.....	73
3.2.1	Comunicação interna .....	73
3.2.1.1	Canais de comunicação e sistemas de informações .....	73
3.2.1.2	Ouvidoria .....	74
3.2.2	Comunicação externa .....	74
3.2.2.1	Canais de comunicação e sistemas de informações .....	74
3.2.2.2	Imagem pública da IES .....	74
3.2.3	Participação da comunidade externa.....	75
3.3.	Políticas de atendimento aos Discentes .....	76
3.3.1.	Programa de apoio ao desenvolvimento acadêmico do discente .....	76
3.3.1.1.	Programas de apoio ao discente .....	76

---

3.3.1.2. Realização de eventos científicos, culturais, técnicos e artísticos .....	77
3.3.2 Condições Institucionais para os discentes .....	83
3.3.2.1 Facilidade de acesso aos dados e registros acadêmicos .....	83
3.3.2.2 Apoio à participação em eventos, divulgação de trabalhos e produção discente .....	83
3.3.2.3 Bolsas acadêmicas .....	84
3.3.3 Egressos .....	84
3.3.3.1 Política de acompanhamento do egresso .....	84
3.3.3.2 Programas de educação continuada voltados para o egresso .....	84
<b>EIXO 4: POLITICAS DE GESTÃO .....</b>	<b>85</b>
4.1 As políticas de pessoal, de carreiras do corpo docente e corpo técnico administrativo, seu aperfeiçoamento, desenvolvimento profissional e suas condições de trabalho .....	85
4.1.1 Perfil docente .....	85
4.1.1.1 Titulação .....	85
4.1.1.2 Publicações e produções .....	85
4.1.2 Condições Institucionais para os docentes .....	86
4.1.2.1 Regime de Trabalho .....	86
4.1.2.2 Plano de Carreira .....	86
4.1.2.3 Políticas de Capacitação e de acompanhamento do trabalho docente e formas de sua operacionalização .....	87
4.1.3. Corpo técnico administrativo e as condições institucionais .....	88
4.1.3.1. Perfil técnico-administrativo (formação e experiência) .....	88
4.1.3.2 Plano de carreira e capacitação do corpo técnico administrativo .....	88
4.2 Organização e gestão da instituição, especialmente o funcionamento e representatividade dos colegiados, sua independência e autonomia na relação com a mantenedora, e a participação dos segmentos da comunidade universitária nos processos decisórios .....	88
4.2.1 Administração Institucional .....	89
4.2.1.1 Gestão institucional .....	89
4.2.1.2 Sistemas e recursos de informação, comunicação e recuperação de normas acadêmicas .....	91
4.2.2 Funcionamento, representação e autonomia do Conselho Superior ou equivalente .....	91
4.3 Sustentabilidade financeira, tendo em vista o significado social da continuidade dos compromissos na oferta da educação superior .....	91

---

4.3.1 Alocação de recursos para manutenção das instalações e atualização de equipamentos e materiais .....	92
4.3.2 Alocação de recursos para a capacitação de pessoal docente e técnico-administrativo..	92
4.3.3 Compatibilidade entre o ensino, pesquisa e extensão e as verbas e os recursos disponíveis. ....	93
<b>EIXO 5: INFRAESTRUTURA FISICA .....</b>	<b>93</b>
5.1 Infraestrutura física, especialmente a de ensino e de pesquisa, biblioteca, recursos de informação e comunicação .....	93
5.1.1 Instalações gerais: espaço físico .....	93
5.1.1.1 Instalações gerais .....	93
5.1.1.2 Instalações acadêmico-administrativas (direção, coordenação, docentes, secretaria, tesouraria, etc.) .....	96
5.1.1.3 Condições de acesso para portadores de necessidades especiais .....	96
5.1.2 Instalações gerais: equipamentos .....	97
5.1.2.1 Acesso a equipamentos de informática, recursos audiovisuais, multimídia, internet e intranet .....	97
5.1.2.2 Plano de expansão e atualização dos <i>software</i> e equipamentos .....	97
5.1.3 Instalações gerais: serviços .....	97
5.1.3.1 Manutenção e conservação das instalações físicas .....	97
5.1.3.2 Manutenção e conservação dos equipamentos .....	98
5.1.3.3 Apoio logístico para as atividades acadêmicas .....	98
5.1.4 Biblioteca: espaço físico e acervo .....	98
5.1.4.1 Instalações para o acervo, estudos individuais e em grupo .....	98
5.1.4.2 Informatização .....	100
5.1.4.3 Políticas institucionais de aquisição, expansão e atualização do acervo e formas de sua operacionalização .....	101
5.1.5 Biblioteca: serviços .....	101
5.1.6 Laboratórios e instalações específicas: espaço físico, equipamentos e serviços .....	102
5.1.6.1 Políticas de conservação e/ou expansão do espaço físico, normas de segurança e formas de sua operacionalização .....	102
5.1.6.2 Políticas de aquisição, atualização e manutenção dos equipamentos e formas de sua operacionalização .....	102
5.1.6.3 Políticas de contratação e de qualificação do pessoal técnico e formas de sua operacionalização .....	102



---

<b>3 SÍNTESE DA AVALIAÇÃO .....</b>	<b>103</b>
3.1 Eixo 1: Planejamento e avaliação institucional.....	103
3.2 Eixo 2: Desenvolvimento institucional .....	103
3.2.1 Missão e o plano de desenvolvimento institucional.....	103
3.2.2 A responsabilidade social da instituição.....	104
3.3 Eixo 3: Políticas acadêmicas.....	105
3.3.1 A política para o ensino, a pesquisa, a pós-graduação e a extensão .....	105
3.3.2 A Comunicação com a sociedade .....	105
3.3.3 Políticas de atendimento aos discentes .....	105
3.4 Eixo 4: Políticas de gestão .....	106
3.4.1 As políticas de pessoal, de carreiras do corpo docente e corpo técnico- administrativo .....	106
3.4.2 Organização e gestão da instituição .....	106
3.4.3 Sustentabilidade financeira .....	107
3.5 Eixo 5: Infraestrutura física .....	107
<b>4 SUGESTÕES PARA A SUPERAÇÃO DAS DIFICULDADES ENCONTRADAS. ....</b>	<b>108</b>
4.1 Eixo 1: Planejamento e avaliação institucional.....	108
4.2 Eixo 2: Desenvolvimento institucional .....	108
4.2.1 Missão e o plano de desenvolvimento institucional.....	108
4.2.2 A responsabilidade social da instituição.....	108
4.3 Eixo 3: Políticas acadêmicas.....	109
4.3.1 A política para o ensino, a pesquisa, a pós-graduação e a extensão .....	109
4.3.2 A Comunicação com a sociedade.....	109
4.3.3 Políticas de atendimento aos estudantes.....	109
4.4 Eixo 4: Políticas de gestão .....	109
4.4.1 As políticas de pessoal, de carreiras do corpo docente e corpo técnico administrativo .....	109
4.4.2 Organização e gestão da instituição .....	109
4.4.3 Sustentabilidade financeira .....	110
4.5 Eixo 5: Infraestrutura física .....	110

## ***DADOS DA INSTITUIÇÃO***

O CENTRO UNIVERSITÁRIO CATÓLICO SALESIANO *AUXILIUM* - UNISALESIANO, é uma Instituição de Educação Superior, com sede e foro na cidade de Lins, Estado de São Paulo, mantido pela Missão Salesiana de Mato Grosso - MSMT. A entidade mantenedora, MISSÃO SALESIANA DE MATO GROSSO, é pessoa jurídica de direito privado, sem fins lucrativos, com sede e foro na comarca de Campo Grande, Estado de Mato Grosso do Sul, fundada em 18 de junho de 1894, tendo seu 1º Estatuto Social registrado em 23 de janeiro de 1932, conforme Ata registrada no Livro de Registro de Títulos e Documentos do 1º Cartório Civil e Privativo de Cuiabá, sob o nº de ordem 1.331, inscrita no CNPJ sob o nº 03.226.149/0001-81.

No dia 02 de agosto de 2005, foi publicada a Portaria 2.701, de 29 de julho de 2005, no D.O.U., assinada pelo Ministro da Educação Tarso Genro, credenciando o “Centro Universitário Católico Salesiano *Auxilium*”. O UNISALESIANO funciona nos seguintes endereços:

A) Na cidade de Lins/SP

SEDE: Rua Dom Bosco, 265 – Vila Alta – CEP 16.400-505,

Fone: (14) 3533-5000 – Fax (14) 3533-6205 – site: [www.unisaesiano.edu.br](http://www.unisaesiano.edu.br)

B) Na cidade de Araçatuba/SP

CAMPUS: Rodovia Teotônio Vilella, nº 3821 – Bairro Alvorada – CEP: 16016-500,

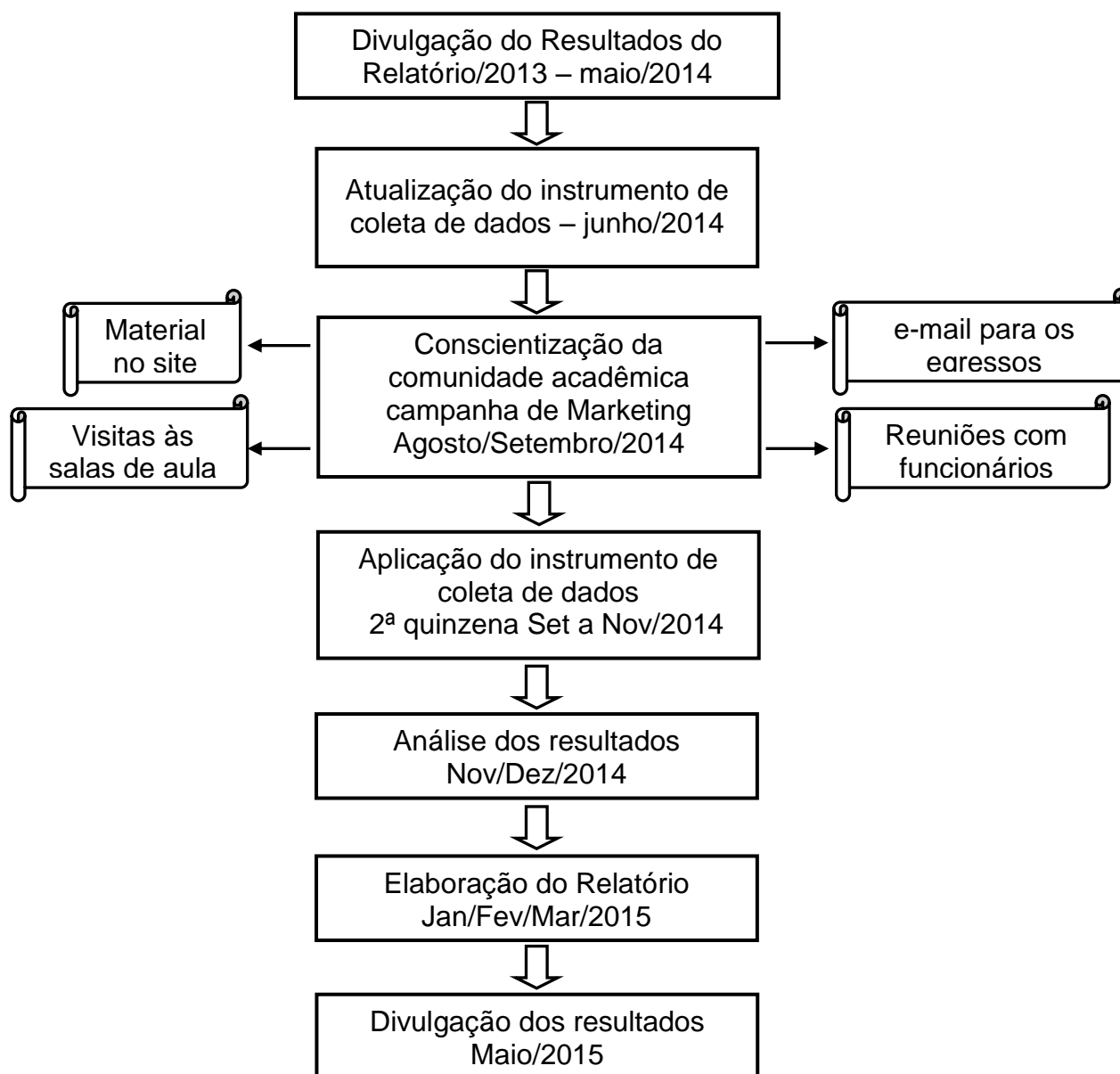
Fone: (18) 3636-5252 – site: [www.unisaesiano.edu.br](http://www.unisaesiano.edu.br).

## 1 APRESENTAÇÃO

O presente relatório visa apresentar os resultados e as ações realizadas pela Comissão Própria de Avaliação – CPA – referentes à Auto Avaliação Institucional de 2014.

A CPA, no início de seus trabalhos para este relatório, elaborou o fluxo/cronograma de atividades para o ano de 2014 e início de 2015, conforme figura 1.

Figura 1: Fluxo e Cronograma de Atividades da CPA



Fonte: CPA – UNISALESIANO

No mês de março de 2014 o Relatório de Auto Avaliação Institucional de 2013 foi postado no sistema e-MEC e no mês de abril foi disponibilizado para consulta da comunidade acadêmica na página da Avaliação Institucional no site do UNISALESIANO.

Para manter viva a presença e a ação da CPA, bem como estimular a participação de toda a comunidade acadêmica e em especial dos discentes, no processo de Auto Avaliação Institucional, foram elaborados os cartazes mostrados na figura 2.

Figura 2: Cartaz para divulgação dos investimentos



The poster is titled "UNISALESIANO muito+ investimento para você" and is divided into three main sections: REFORMAS, INVESTIMENTOS, and PROJETOS PARA 2015. It features the UNISALESIANO logo, a cartoon character pointing, and a small logo that says "você pediu a CPA conseguiu".

**UNISALESIANO muito+ investimento para você**

**REFORMAS**

- ∞ Reforma do Prédio – BLOCO E – para o curso de Direito, instalação do Núcleo de Prática Jurídica e do Tribunal do Júri.
- ∞ Reformas na Fazenda Experimental Dom Bosco e aquisição de equipamentos e materiais para o curso de Engenharia Agrônômica.
- ∞ Reforma da Clínica de Fisioterapia – telhado, forro e pintura.
- ∞ Reforma de três salas no Bloco C – Educação Física, adequação do ambiente com paredes de drywall.
- ∞ Ampliação da Sala da Pastoral.
- ∞ Instalação do Elevador em fase final.

**INVESTIMENTOS**

- ∞ Investimentos na compra dos livros das Bibliografias Básicas e Complementares dos diversos cursos.
- ∞ Atualização dos Softwares e do Servidor.
- ∞ Compra de mais 100 carteiras da política de melhoria das salas de aula.
- ∞ Início da troca das telas de projeção das salas de aula do Bloco A.
- ∞ Troca dos monitores do laboratório de estudos on-line.
- ∞ Aquisição de 16 aparelhos de ar-condicionado para o Salão, Salas de aula do Bloco A e para o Núcleo de Prática Jurídica.
- ∞ Digitalização e catalogação do Acervo Acadêmico – empresa especializada de Marília.

**PROJETOS PARA 2015**

- ∞ Investimentos nos cursos e respectivos laboratórios.
- ∞ Reforma do Salão Nobre.
- ∞ Reforma do telhado do Bloco A.
- ∞ Instalação de salas de atendimento para os professores – Bloco A e B.
- ∞ Instalação de mais uma sala de estudos com wireless – antiga sala de pastoral – Bloco A.
- ∞ Troca de todas as janelas e corrimão do Bloco B.

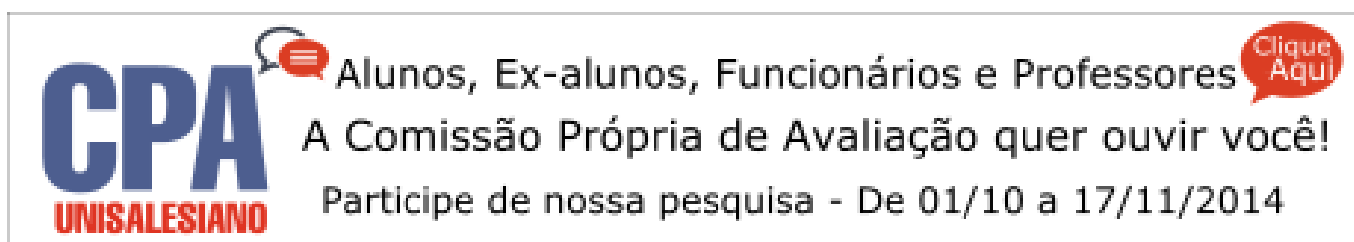
Fonte: Departamento de Marketing do UNISALESIANO

Durante o primeiro semestre de 2014, os membros da CPA se reuniram duas vezes visando traçar as estratégias de envolvimento da comunidade acadêmica para a realização da Auto Avaliação Institucional 2014 e também visando aprimorar os instrumentos de avaliação para melhor compreensão por parte dos respondentes.

A Campanha de Marketing para conscientização da comunidade acadêmica sobre a importância da Auto Avaliação Institucional foi realizada durante os meses de agosto e setembro com os seguintes instrumentos:

- Material no site: elaboração de uma chamada, disposta na página inicial da instituição, convidando os acadêmicos para a realização da Auto Avaliação Institucional, conforme figura 3.

Figura 3: Banner usado no site



Fonte: Marketing - UNISALESIANO

Faixa de divulgação: confecção de uma faixa com o *slogan*: **A Comissão Própria de Avaliação quer ouvir você! Fique ligado!** A faixa foi afixada próxima às catracas no *hall* de entrada da instituição. Layout da faixa disposto na figura 4.

Figura 4: Faixa de divulgação



Fonte: Marketing – UNISALESIANO

- Cartazes internos: elaboração de cartazes com o *slogan*: **A Comissão Própria de Avaliação que ouvir você! Fique ligado! Participe!** Os cartazes, mostrados na figura 5, foram afixados nos murais das salas de aula e dos corredores da instituição.

Figura 5: Cartaz de divulgação



The image shows a promotional poster for the CPA (Comissão Própria de Avaliação) at UNISALESIANO. At the top left is the CPA logo with a speech bubble icon, and at the top right is the slogan 'FIQUE LIGADO!' in large, bold, red letters. The main text is centered and reads: 'Alunos, Ex-alunos Funcionários e Professores'. Below this, it says 'A Comissão Própria de Avaliação quer ouvir' followed by a large red speech bubble containing the word 'você' in white. Underneath, it says 'Participe de nossa pesquisa' and 'Acesse: [www.unisalesiano.edu.br](http://www.unisalesiano.edu.br)'. A red horizontal bar contains the dates 'De 01/10 a 17/11/2014' in white. At the bottom, it says 'Comissão Própria de Avaliação - CPA'.

Fonte: Marketing – UNISALESIANO

- Visita às salas de aula: os membros da Comissão Própria de Avaliação visitaram todas as salas de aula para divulgar o período e os procedimentos de realização da Auto Avaliação Institucional. Na oportunidade reforçaram a importância de consultarem os relatórios de Auto Avaliação Institucional dos anos anteriores disponíveis no site institucional.
- CAMISETAS CPA; Discentes voluntários, representantes de cada sala receberam as camisetas da campanha de auto avaliação institucional, mostradas na figura 6, para auxiliar na divulgação e instigar os colegas a participarem do processo. Considera-se importante, o envolvimento dos alunos para o sucesso do processo de auto avaliação.

Figura 6: Camisetas utilizadas para motivar a participação



Fonte: Marketing – UNISALESIANO

- *E-mail* para os egressos: a Empresa Júnior enviou *e-mail* para todos os egressos cadastrados convidando-os para acessarem o site do UNISALESIANO e realizarem a Auto Avaliação Institucional.
- Reunião com os funcionários: o responsável pelo RH realizou reunião com os funcionários para explicar os procedimentos de realização da Auto Avaliação Institucional.

O acesso ao questionário foi realizado pela internet, na página da CPA, localizada no site institucional, com a digitação de RA e senha para os discentes de graduação e pós-graduação, com digitação de CPF e senha para os docentes, com digitação de CPF para técnicos-administrativo e egressos. A comunidade externa (selecionada entre os que prestam serviço ou possuem algum tipo de convênio com o UNISALESIANO) recebeu o questionário por e-mail.

Também foram enviadas solicitações aos diversos setores da instituição, tais como: setor social, setor financeiro, biblioteca, secretaria de graduação e pós-graduação, RH, ouvidoria, setor de extensão social, clínicas e coordenações de curso, com o intuito de obter informações sobre os serviços prestados à comunidade.

Em 2014, realizaram a auto avaliação institucional 4.947 pessoas, distribuídas percentualmente por espécie e por unidade (sede e *campus*), conforme a tabela 1. A tabela 1

apresenta também os dados percentuais de participação em 2012 e 2013. O percentual de participação na Auto Avaliação Institucional de 2014 sofreu significativa melhora, principalmente pela maior participação dos discentes de graduação e dos docentes do campus de Araçatuba, e pela maior participação do pessoal técnico-administrativo da sede em Lins. Com relação aos discentes de pós-graduação, nota-se uma pequena queda na participação em 2014, em comparação a 2013, porém, sem comprometer a representatividade das informações colhidas.

A participação de egressos e da comunidade externa nos processos de Avaliação Institucional tem sido sempre muito difícil. Em 2014 apenas 17 egressos e 3 membros da comunidade da sede participaram do processo. Há que se fazer um trabalho diferenciado, para que nas próximas avaliações, a participação desses segmentos serem mais significativas.

Numa avaliação geral dos números contidos na tabela 1, nota-se uma consolidação da cultura de avaliação na instituição.

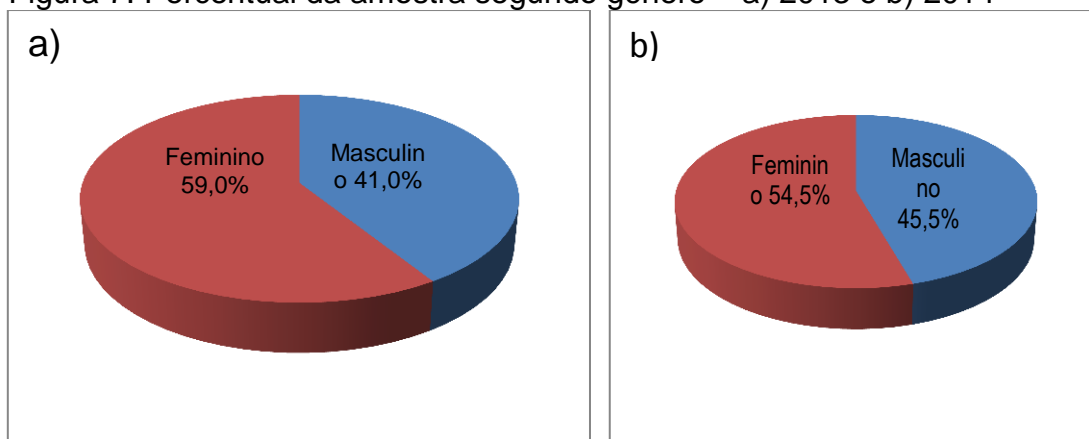
Tabela 1: Participação na Auto Avaliação Institucional – 2012/2014

Espécie	2012			2013			2014		
	Sede	Campus	Instituição	Sede	Campus	Instituição	Sede	Campus	Instituição
Discente de graduação	60,2%	41,4%	47,7%	64,0%	39,7%	47,5%	<b>62,0%</b>	<b>75,6%</b>	<b>71,5%</b>
Discente de Pós-graduação	66,3%	66,1%	66,2%	74,6%	92,0%	88,6%	<b>60,7%</b>	<b>96,8%</b>	<b>82,9%</b>
Docente	80,7%	51,4%	64,3%	84,9%	47,3%	58,7%	<b>90,7%</b>	<b>75,0%</b>	<b>72,5%</b>
Técnico-administrativo	93,4%	42,0%	66,5%	83,3%	61,0%	66,7%	<b>92,0%</b>	<b>60,9%</b>	<b>73,8%</b>
Egresso	18	36	54	10	02	12	<b>17</b>	-	<b>17</b>
Comunidade externa	16	23	39	03	05	08	<b>3</b>	-	<b>3</b>

Fonte: CPA – UNISALESIANO

Na figura 7 visualiza-se o percentual da amostra dos participantes da Auto Avaliação Institucional segundo o gênero.

Figura 7: Percentual da amostra segundo gênero – a) 2013 e b) 2014



Fonte: CPA - UNISALESIANO



Espera-se que a Auto Avaliação Institucional possa atender suas finalidades definidas pelo CONAES, quais sejam:

- Produzir conhecimento sobre a realidade da instituição;
- Compreender os significados do conjunto das atividades para melhorar a qualidade educativa e alcançar maior relevância social;
- Identificar as potencialidades e fragilidades;
- Aumentar a consciência pedagógica e capacidade profissional do corpo docente e técnico-administrativo;
- Fortalecer relações de cooperação entre os atores institucionais;
- Tornar mais efetiva a vinculação da instituição com a comunidade;
- Prestar contas à sociedade.

No presente relatório, apresentam-se e se estabelecem comparações entre os resultados, das Auto Avaliações Institucional de 2012 a 2014. Apresentam-se, também, as potencialidades, fragilidades e sugestões de encaminhamentos.

## 2 *METODOLOGIA*

### 2.1 **Eixos e dimensões da Auto Avaliação Institucional de 2014**

Avaliou-se especificidades de cada um dos cinco eixos que contemplam as dez dimensões previstas nas diretrizes do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES), quais sejam:

#### ***Eixo 1: Planejamento e avaliação institucional***

1.1 Planejamento e avaliação, especialmente os processos, resultados e a eficácia da auto avaliação institucional.

#### ***Eixo 2: Desenvolvimento institucional***

2.1 Missão e o Plano de Desenvolvimento Institucional.

2.2 A responsabilidade social da instituição, considerada especialmente no que se refere à sua contribuição em relação à inclusão social, ao desenvolvimento econômico e social, à defesa do meio ambiente, da memória cultural, da produção artística e do patrimônio cultural.

#### ***Eixo 3: Políticas acadêmicas***

3.1 A política para o ensino, a pesquisa, a pós-graduação e a extensão e as respectivas formas de operacionalização, incluídos os procedimentos para estímulo à produção

acadêmica, as bolsas de pesquisa, de monitoria e demais modalidades.

3.2 A Comunicação com a sociedade.

3.3 Políticas de atendimento aos estudantes.

**Eixo 4: Políticas de gestão**

4.1 As políticas de pessoal, de carreiras do corpo docente e corpo técnico administrativo, seu aperfeiçoamento, desenvolvimento profissional e suas condições de trabalho.

4.2 Organização e gestão da instituição, especialmente o funcionamento e representatividade dos colegiados, sua independência e autonomia na relação com a mantenedora, e a participação dos segmentos da comunidade universitária nos processos decisórios.

4.3 Sustentabilidade financeira, tendo em vista o significado social da continuidade dos compromissos na oferta da educação superior.

**Eixo 5: Infraestrutura física**

5.1 Infraestrutura física, especialmente a de ensino e de pesquisa, biblioteca, recursos de informação e comunicação.

## 2.2 Coleta e Análise de Dados

Os questionários utilizados para coleta de dados foram divididos em blocos de questões por temas, a saber: caracterização geral do respondente, avaliação da administração da instituição, avaliação do curso, avaliação da infraestrutura da instituição, avaliação dos laboratórios, avaliação da biblioteca, avaliação do próprio desempenho nas atividades realizadas na instituição, avaliação do Estágio Supervisionado e avaliação do Trabalho de Conclusão de Curso. O Estágio Supervisionado e o Trabalho de Conclusão de Curso foram avaliados apenas pelos discentes que estavam matriculados nas respectivas disciplinas. O conjunto de temas foi organizado em questões fechadas de uma escala de pontos tipo *Likert* sendo o 1º ponto, o maior valor (mais positivo) e o último ponto, o menor valor (mais negativo). Ao final de cada bloco de questões havia espaço destinado para apresentação de sugestões para melhoria daquele bloco avaliado.

A coleta de dados foi realizada por aplicação *on-line* dos questionários aos seguintes segmentos: discente de graduação, discente de pós-graduação, docente, técnico-administrativo e egresso. Foi enviado, por *e-mail* ou por correspondência, questionário para setores da comunidade externa que possuem algum tipo de parceria com a instituição. Além disso, foi solicitado relatório de atividades desenvolvidas pelos diversos setores da instituição.

No início do primeiro semestre de 2015 foram enviados *e-mails* aos coordenadores de curso com as informações apresentadas no relatório estatístico (percentuais de respostas) e descritivo da auto avaliação de 2014 (sugestões para melhoria dos blocos de questões avaliação do curso, avaliação dos laboratórios, avaliação do Estágio Supervisionado e avaliação do Trabalho de Conclusão de Curso) para que tomassem conhecimento e se necessário providências. Os diversos setores da instituição que foram avaliados também receberam relatório com os respectivos resultados.

No mês de fevereiro de 2015 os coordenadores de curso e os responsáveis pelos setores enviaram à CPA relatório com as ações desencadeadas a partir do recebimento dos relatórios com informações estatísticas.

A análise das respostas dos questionários deu-se de forma quantitativa, a partir dos percentuais das respostas e, qualitativa, a partir das sugestões e justificativas apresentadas ao final de cada bloco de questões. Procurou-se enquadrar grupos de questões aos eixos e dimensões avaliadas e apresentá-las em quadros e tabelas. Procedeu-se também análise qualitativa dos relatórios de atividades apresentadas pelos setores e também do questionário respondido pelos parceiros da comunidade externa. Analisaram-se ainda os relatórios enviados pelos coordenadores e pelos responsáveis pelos setores referentes às ações que desencadearam a partir dos resultados da Auto Avaliação Institucional de 2014. As análises visaram identificar as fragilidades e oportunidades da instituição. Os relatórios elaborados pela CPA desde 2008 estão disponíveis na página da CPA no site institucional.

Apresentam-se a seguir os resultados da avaliação distribuídos em cinco eixos contemplando as dez dimensões dispostas no art. 3º da Lei Nº 10.861, que institui o SINAES.

## ***EIXO 1: PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL***

### **1.1 Planejamento e avaliação, especialmente em relação aos processos, resultados e eficácia da Auto Avaliação Institucional**

#### **1.1.1 Participação da comunidade acadêmica, divulgação e análise dos resultados**

Os resultados da Auto Avaliação Institucional de 2013 foram divulgados na página da CPA no site institucional, em reuniões com a administração e com coordenadores em abril de 2014. Os membros da CPA fizeram a divulgação dos resultados, nos meses de abril e maio,

aos discentes em reunião por curso no Salão Nobre e disponibilizaram o Relatório de Auto Avaliação Institucional na página da CPA.

### 1.1.2 Ações acadêmico-administrativas em função dos resultados da Auto Avaliação

Em função das fragilidades apontadas no relatório de Auto Avaliação de 2014 foram planejadas ou realizadas ações acadêmico-administrativas visando reforçar tais pontos. No quadro 1 constam as ações já realizadas ou planejadas para 2015 pelos coordenadores de curso da sede.

Quadro 1: Ações realizadas em 2014 ou planejadas para 2015 que contemplam resultados regulares ou ruins apresentados pelos discentes na Auto Avaliação de 2014 – Sede Lins

CURSO	AÇÕES
Administração	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) sobre as críticas apresentadas pelos alunos do Curso de Administração no tocante “a falta de aulas práticas”: atualmente os docentes já trabalham com Cases (Simulações do dia-a-dia de uma empresa), dinâmicas, visitas técnicas, palestras com profissionais da área, no entanto, resolvemos intensificar essas ações incrementando na matriz curricular a disciplina de Práticas Administrativas. Além disso, solicitei que cada docente realize a descrição de suas aulas práticas para constar do Projeto Pedagógico do Curso;</li> <li>b) quanto ao mal sinal de internet: acredito que já foi constatado pelo próprio setor a necessidade de novos investimentos e sei que já está sendo planejado mais melhorias;</li> <li>c) quanto a falta de visitas técnicas: o acadêmico que discorreu sobre a falta de visitas técnicas não deve ter passado ainda pelos semestres que as mesmas são realizadas. Para esse semestre terei visitas técnicas para: Marilan, Klin e Duratex;</li> <li>d) quanto ao número de tomadas em salas de aulas: já falei com o Mestre Herivelton e o mesmo verificará a possibilidade de colocá-las com o setor de Manutenção;</li> <li>e) quanto aos reforços aos sábados da disciplina de matemática: até o momento todos os projetos de nivelamento solicitados pelo professor da disciplina de matemática foram autorizados e realizados aos sábados. O professor Horita estará iniciando o projeto reforço, nesse sábado dia 07 de março;</li> <li>f) quanto aos novos meios de contatos com os alunos: essa coordenação já faz parte dos grupos de whatsapp de todas as salas, facebook e e-mails das salas para se manter conectada com os discentes e docentes;</li> <li>g) quanto a deixar impresso as Atividades Complementares em Sala de Aula: não há necessidade, uma vez que o Regulamento e Regimento das Atividades Complementares já se encontra no site do UNISALESIANO;</li> <li>h) quanto a divulgação dos estágios em salas de aulas: isso já é realizado por essa coordenação além de divulgar nos e-mails das salas as oportunidades de estágios;</li> </ul>
Ciências Contábeis	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Foi implantado no ano de 2014 a utilização de um software específico na área contábil da empresa CONTMATIC, em serviços de execução e gerenciamento contábil, o qual disponibiliza também aos acadêmicos o software gratuito para utilizar nas atividades educacionais que poderão serem feitas em seu próprio equipamento na universidade ou em suas casas. O professor contratado pela instituição já foi fazer cursos na contmatic para ministrar aulas práticas no laboratório de informática envolvendo as disciplinas de contabilidade e também de folha de pagamento, onde os alunos poderão elaborar exercícios práticos em referência aos assuntos ministrados em sala de aula. Portanto, grande parte das reclamações apresentadas pelos alunos, serão sanadas, pois os alunos terão mais aulas práticas e o professor mais recursos para transmissão dos conteúdos.</li> <li>b) Quanto aos professores já solicitamos que realizem a interdisciplinaridade entre os conteúdos do 1º ao 8º termo, para haver melhoria e continuidade dos exercícios aplicados em uma linguagem objetiva.</li> <li>c) No tocante as aulas com o mesmo professor e a mesma disciplina em um mesmo dia existem algumas aulas que trabalham com exercícios e estudos de caso que facilitam quando trabalhadas em horário contínuo sem interrupção de dias isso é uma solicitação do professor de acordo com sua experiência na aplicação da disciplina que vamos reavaliar em conjunto para o melhor desempenho aos acadêmicos.</li> </ul>

CURSO	AÇÕES
Direito	<p>a) Tratar com os docentes do curso a questão referente à interpretação de textos jurídicos, visando preparar os alunos para a OAB e provas de concursos públicos;</p> <p>b) Seminários em sala de aula, para que o aluno possa ter exercício da linguagem oral, muito utilizada pelos profissionais do direito;</p> <p>c) Preparação dos alunos para as avaliações do ENADE e OAB;</p> <p>d) Exigir dos docentes uma maior produção intelectual, com vistas às exigências do MEC e qualificação profissional;</p> <p>e) Incentivo à qualificação profissional dos docentes em programas de doutoramento;</p> <p>f) Maior integração entre docentes, discentes e coordenação;</p> <p>g) Maior visitação aos órgãos do Judiciário, Legislativo e Executivo;</p> <p>h) Visitas técnicas em audiências, sessões dos tribunais e demais atinentes à rotina jurídica;</p> <p>i) Aumentar os trabalhos práticos, com a implantação do Núcleo de Prática Jurídica;</p> <p>j) Sessões de Júri e audiências simuladas com a inauguração do Escritório Experimental de Assistência Jurídica Dom Bosco.</p> <p>k) Cursos e Projetos de Extensão;</p> <p>l) Orientação de PIBIC, artigos científicos para a revista da IES e Encontro Científico;</p> <p>m) Processo de reconhecimento do curso.</p> <p>n) Integração do Núcleo de Prática Jurídica com o Centro Judiciário de Solução de Conflitos e Cidadania.</p> <p>o) Maior atendimento à população carente, mediante o convênio de assistência judiciária com a OAB/SP.</p> <p>p) Criação de Grupos de Pesquisa (Filosofia e Sociologia; Civil e Penal);</p>
Educação Física	<p>a) Todos os pontos criticados pelos alunos serão inseridos nas pautas das reuniões do NDE e do Conselho de Curso para avaliação de mérito e deliberação de ações corretivas se necessário.</p> <p>b) Será requisitada maior participação dos alunos no planejamento e execução dos eventos de interesse do curso.</p> <p>c) Foram solicitados investimentos para manutenção e aquisição de novos equipamentos e materiais para atender às necessidades do curso.</p>
Enfermagem	<p>a) Todas as críticas serão discutidas e analisadas pelo NDE e pelo Conselho de Curso.</p> <p>b) Adoção de uniforme específico para as aulas práticas de aquisição individual pelos alunos.</p> <p>c) Serão cobrados dos docentes com antecedência os materiais necessários ao adequado desenvolvimento das disciplinas.</p> <p>d) Esclarecer aos alunos que todos os materiais, com prazo de validade vencido ou que por ventura venham a vencer antes de seu uso, são destinados, exclusivamente, para simulações.</p> <p>e) Foi elaborado um Plano de Investimento para manutenção e aquisição de materiais e equipamentos visando atender às necessidades atuais do curso.</p> <p>f) Foi encaminhado à reitoria lista de obras para serem adquiridas visando atualização do acervo específico de interesse do curso.</p>
Engenharia Agrônoma	<p>a) Aquisição de máquinas, implementos, ferramentas, material de consumo e equipamentos de laboratório, proporcionando aos discentes a realização de análises de fertilidade de solo e nutrição de plantas. Isso refletirá, positivamente, tanto nas aulas práticas no campus, como na Fazenda.</p> <p>b) Organizar um cronograma para otimizar a utilização de laboratórios de uso comum por diferentes cursos como o Lab. De Microscopia.</p> <p>c) Estruturação para uso exclusivo do curso de Agronomia de 2 laboratórios, um para estudos sobre fertilidade do solo e nutrição de plantas e outro de uso geral como entomologia e outros.</p> <p>d) Implementação de atividades na casa de vegetação construída em 2014.</p> <p>Implantação de pomar e também de um campo experimental de sorgo.</p>
Estética	<p>a) Elaboração de um cronograma de utilização dos laboratórios para evitar choque de turmas e semestres.</p> <p>b) Realização de manutenção preventiva;</p> <p>c) Aquisição de equipamentos para adequação ao número de usuários.</p> <p>d) Dinamização do curso com a implementação de palestras minicursos, oficinas, workshops e outros; de modo a haver a realização de pelo menos uma atividades a cada dois meses.</p> <p>e) Aquisição de livros e periódicos para atualização do acervo.</p> <p>f) Divulgação junto à comunidade, aos cursos e funcionários do UNISALESIANO que as alunas do curso de Estética atendem ao público realizando trabalhos nesta área a título de estágio.</p> <p>g) Prorrogação das parcerias existentes e estabelecimento de novas parcerias para diversificar e enriquecer o curso.</p>
Fisioterapia	<p>a) Intensificar as aulas práticas e atividades em laboratório.</p> <p>b) Realizar palestras e conferências com ex-alunos, sobre mercado em diversas áreas e atividades extracurriculares.</p>

CURSO	AÇÕES
	<p>c) Realização de simulados com as avaliações de desempenho dos estudantes de anos anteriores, visando estimular os acadêmicos ao estudo e prepará-los para o mercado de concursos.</p> <p>d) Melhoraria da Clínica de Ortopedia: recebemos todos os aparelhos da Clínica de Ortopedia que estavam na manutenção.</p> <p>e) Reforma da Clínica de Fisioterapia: no dia 08 de Dezembro 2014, iniciamos a reforma no Centro de Reabilitação Física Dom Bosco.</p> <p>f) Estágio de Observação: respeitando o nosso Conselho, todos os acadêmicos matriculados após o 6º Semestre são recebidos em nosso Centro de Reabilitação para a realização do Estágio de Observação.</p> <p>g) Incentivo à Pesquisa: realizamos em nossa Semana da Fisioterapia, a exposição de 18 Trabalhos Científicos visando o incentivo à pesquisa.</p> <p>h) Uso de Roupas Brancas: a partir de 2015, o uniforme branco será obrigatório apenas para as aulas nos Laboratórios e nos Estágios.</p> <p>i) Elevadores: a Instituição já está realizando a instalação dos mesmos.</p> <p>j) Praticar a fala: em diversas disciplinas, docentes realizam seminários com a apresentação de trabalhos.</p>
Pedagogia	<p>a) Reunião com alunos nas dependências das salas,</p> <p>b) Fixação de informativos nas salas,</p> <p>c) Conversas periódicas com os representantes de sala.</p> <p>d) Organização de e-mail da sala para encaminhamento de informações.</p> <p>e) Organização de redes de informação entre os alunos.</p>
Psicologia	<p>a) Foram feitas reuniões com os discentes para sanar dúvidas a respeito das questões de infraestrutura.</p> <p>b) Foi solicitado à Reitoria compra de novos livros específicos para psicologia. O pedido foi atendido.</p> <p>c) Foi esclarecido aos alunos que as aulas de estatística são recomendadas pela Diretrizes curriculares e portanto será mantida.</p> <p>d) Em 2015 será realizada a revisão da matriz curricular tentando sanar algumas deficiências do curso.</p> <p>e) Todos os itens serão abordados em reunião de Conselho de Curso e discutido com professores.</p>

Fonte: CPA - UNISALESIANO

No quadro 2 são apresentadas as ações já realizadas ou planejadas para 2015 pelos coordenadores de curso no *campus* de Araçatuba.

Quadro 2: Ações realizadas em 2014 ou planejadas para 2015 que contemplam resultados regulares ou ruins apresentados pelos discentes na Auto Avaliação de 2014 – *Campus* Araçatuba

CURSO/SETOR	AÇÕES
Biomedicina	Aquisição de equipamentos para o Laboratório de Biologia Molecular, Biotecnologia e Engenharia Genética. Aquisição de peças sintéticas para a disciplina de Anatomia. Aquisição de novos equipamentos para Análises Clínicas.
Ciências Biológicas	Aquisição de equipamentos para o Laboratório de Biologia Molecular, Biotecnologia e Engenharia Genética. Aquisição de peças sintéticas para a disciplina de Anatomia. Aquisição de novos equipamentos para Análises Clínicas.
Direito	Melhora do quadro de professores, com início do programa de demissões previsto pela Direção e Coordenação.
Educação Física	Aquisição da Sala de materiais didáticos pedagógicos (Bloco C). Participação dos alunos em atividades extracurriculares (eventos esportivos SESI, SESC, APAE).
Engenharia da Computação	Aquisição de livros do ciclo básico das engenharias atendendo a demanda dos alunos dos primeiros anos. Aquisição de novos equipamentos para o laboratório de informática para substituir um laboratório que estava defasado tecnologicamente. Aquisição de kits Arduino para o laboratório de Eletrônica para a aula prática de microeletrônica.
Engenharia de Bioprocessos	Aquisição de equipamentos para o Laboratório de Biologia Molecular, Biotecnologia e Engenharia Genética.
Farmácia	Instalação de laboratório multidisciplinar. Instalação e funcionamento da Farmácia-escola. Aquisição de equipamentos para análises clínicas, tecnologia farmacêutica e tecnologia de alimentos. Programação de visitas técnicas em empresas/instituições relacionadas às áreas de indústria, saúde pública e análises clínicas.

	Convênios com empresas da área farmacêutica.
Medicina Veterinária	Projeto do prédio 2 do Hospital Veterinário. Aquisição de peças anatômicas para as aulas de anatomia veterinária. Aquisição de freezers para cadáveres de animais utilizados em aulas práticas. Aquisição de materiais para funcionamento das salas de aulas práticas das disciplinas de Semiologia Veterinária e Patologia Animal.
Nutrição	Aquisição de Livros. Equipamentos para Laboratório de Técnicas Dietéticas. Realização de visitas técnicas. Participações em congressos e feiras.
Química	Instalação de laboratório multidisciplinar.
Serviço Social	Aquisição de livros. Incentivo e divulgação do PIBIC entre os alunos e docentes. Divulgação via e-mail de encontros, palestras, oficinas e demais eventos de interesse. Organização de grupos de estudos em forma de oficinas aos sábados
Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de software	Aquisição de novos equipamentos para o laboratório de informática.
Tecnologia em Jogos Digitais	Aquisição de novos equipamentos para o laboratório de informática.

Fonte: UNISALESIANO – Araçatuba

No quadro 3 apresentam-se as ações acadêmico-administrativas realizadas pela gestão da instituição em decorrência das fragilidades apontadas na Auto Avaliação de 2014.

Quadro 3: Ações acadêmico-administrativas realizadas em 2014 e a serem realizadas em 2015, em decorrência das fragilidades apontadas na auto avaliação 2014

EIXOS	AÇÕES
<b>Planejamento e Avaliação Institucional</b>	Diante do novo Instrumento de Avaliação Institucional Externa aprovado em janeiro de 2014, várias providências foram desencadeadas para a melhoria dos processos de Auto Avaliação e Planejamento. A apresentação dos resultados da Auto Avaliação Institucional de 2013 foi realizada durante o mês de maio e, em seguida iniciaram as discussões para adaptação da Avaliação de 2014 às novas orientações. A construção do Relato Institucional também proporcionou a análise histórica das avaliações tanto interna como externas contribuindo sobremaneira com o Planejamento Institucional.
<b>Desenvolvimento Institucional</b>	Foi aprovado em reunião ordinária do CONSU em novembro de 2014, o cronograma para 2015 de Revisão e Construção do novo PDI 2016-2020. Esse processo de renovação coincide com a implementação do novo Instrumento de Avaliação Externa e a elaboração do Relato Institucional o que favorece a inovação e modernização da Instituição. Em 2014 as metas de consolidação dos cursos tanto na sede como no campus foram alcançadas e em 2015 nos preparamos para o Reconhecimento dos cursos implantados projetando a expansão de cursos para 2016. Foram mantidos e ampliados os projetos Institucionais de Extensão, de Parcerias com empresas e Entidades assim como as ações de Responsabilidade Social envolvendo toda a comunidade acadêmica.
<b>Políticas Acadêmicas</b>	Diante da forte reivindicação do corpo discente por aulas práticas, foi solicitado aos coordenadores de curso um estudo e revisão nas matrizes curriculares inserindo maior atividade acadêmica prática para melhoria da aprendizagem. O Projeto “Técnicas de Leitura para Iniciação Científica” está consolidado e apresentando resultados significativos no processo de nivelamento dos alunos. O Programa de Bolsas de Iniciação Científica foi intensificado realizando durante o ano de 2014 a I Comunicação Científica e o III Seminário de Iniciação Científica e vários projetos foram apresentados em Congressos Nacionais de Iniciação Científica sempre com apoio Institucional. Em planejamento e execução desde 2014 a realização do V Encontro Científico e Simpósio de Educação que ocorrerá em outubro de 2015. Os projetos de Extensão foram ampliados e, além do grande benefício de atendimento da população envolvente, do ganho em ensino-aprendizagem, várias produções científicas foram publicadas relacionadas ao desenvolvimento desses projetos. A comunicação com a sociedade é parte integrante da missão institucional que mantem um diálogo aberto e constante com a comunidade interna e externa por meio dos diversos convênios e parcerias em Lins e região, já que um percentual significativo dos alunos é das cidades vizinhas. A utilização dos espaços institucionais pela comunidade e dos serviços prestados pelas Clínicas são referenciais para Lins e região. Ressalta-se que as redes sociais tem se apresentado como um canal importante de comunicação com os jovens acadêmicos que

EIXOS	AÇÕES
	participam e colaboram com a página do UNISALESIANO no Facebook. Para os ingressantes, o Manual do Acadêmico entregue pela Reitoria, o site Institucional e o Facebook também são ferramentas significativas no atendimento ao estudante que é constantemente informado das atividades e propostas da Instituição. Além da Pedagogia Salesiana desenvolvida pelos professores e funcionários na acolhida de todos os alunos, os Setores que estão em contato direto com alunos para atenderem suas necessidades são: Serviço Social, Ouvidoria, Pastoral Universitária e o atendimento gratuito na Clínica do curso de Psicologia.
<b>Políticas de Gestão</b>	As Políticas de Gestão tem conciliado com as Políticas Pedagógicas uma linguagem única que se transforma em ações sustentáveis e presentes no orçamento semestral enviado à Mantenedora. Essa parceria tem trazido benefícios e propostas viáveis na sua execução e implementação. As reuniões do CONSEPE, de Conselhos de Cursos e dos NDEs, têm apresentado sugestões e discussões que contribuem efetivamente para a Gestão. O Setor de Marketing tem se destacado na apresentação de resultados de pesquisas feitas com ingressantes e alunos do Ensino Médio de Lins e região subsidiando ações na captação e retenção de alunos. O Regulamento da Carreira Docente continua sendo aplicado e a Instituição incentiva e apoia tanto a capacitação por meio de Programas de Pós-graduação como a participação em Eventos e Congressos. Aos técnico-administrativos será apresentado nesse semestre um novo plano de capacitação e treinamento que terá início na contratação e atingirá até os cargos diretivos independente do tempo de serviço na IES.
<b>Infraestrutura Física</b>	<p><b>Investimentos, reformas e melhorias e em andamento:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reforma do Prédio – BLOCO E – para o curso de Direito, instalação do Núcleo de Prática Jurídica e do Tribunal do Júri;</li> <li>• Reformas na Fazenda Experimental Dom Bosco e aquisição de equipamentos e materiais para o curso de Engenharia Agrônômica;</li> <li>• Reforma da Clínica de Fisioterapia – telhado, forro e pintura;</li> <li>• Reforma de três salas no Bloco C – Educação Física, adequação do ambiente com paredes de <i>drywall</i>;</li> <li>• Instalação do Elevador em fase final – Bloco B;</li> <li>• Investimentos na compra dos livros das Bibliografias Básicas e Complementares dos diversos cursos;</li> <li>• Atualização dos Softwares e do Servidor;</li> <li>• Compra de mais 100 carteiras da política de melhoria das salas de aula;</li> <li>• Início da troca das telas de projeção das salas de aula do Bloco A;</li> <li>• Troca de monitores do laboratório de estudos on-line;</li> <li>• Aquisição de 16 aparelhos de ar-condicionado para o Salão, Salas de aula do Bloco A e para o Núcleo de Prática Jurídica;</li> <li>• Digitalização e catalogação do Acervo Acadêmico;</li> <li>• Ampliação da Sala da Pastoral.</li> </ul> <p><b>Projetos para o 1º semestre de 2015:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Investimentos nos cursos e respectivos laboratórios;</li> <li>• Reforma do Salão Nobre;</li> <li>• Reforma do telhado do Bloco A;</li> <li>• Instalação de salas de atendimento para os professores – Bloco A e B;</li> <li>• Instalação de mais uma sala de estudos com wireless – Bloco A;</li> <li>• Troca de todas as janelas e corrimão do Bloco B.</li> </ul>

Fonte: CPA - UNISALESIANO

### 1.1.3 Avaliações externas

#### 1.1.3.1 Ações acadêmico-administrativas em função dos resultados das avaliações do MEC

A análise dos últimos relatórios das avaliações externas indica que a Instituição está no caminho certo. As três dimensões das avaliações, Organização Didático-Pedagógica, Corpo Docente e Infraestrutura, tiveram boas notas assim como a constatação das comissões in loco



da satisfação dos discentes e docentes diante dos programas e das estruturas do UNISALESIANO.

A Reitoria tem mantido canais importantes de comunicação e acompanhamento das atividades desenvolvidas e dos recursos humanos que são os elementos chave para o êxito das ações.

Foram analisados e discutidos todos os Requisitos Legais propostos pelo novo Instrumento de Avaliação Externa no intuito de que toda a Instituição tenha conhecimento dos mesmos para que, com a contribuição de cada área específica, os Requisitos sejam implementados tanto nos cursos como na IES.

## ***EIXO 2: DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL***

### **2.1 Missão e o Plano de Desenvolvimento Institucional**

#### **2.1.1 Articulação entre PDI e o PPI**

##### **2.1.1.1 Articulação entre o PDI e o PPI nas Políticas de Ensino**

O PDI, período 2011-2015, está articulado com o Projeto Pedagógico Institucional (PPI) em relação às Políticas de Ensino e apresenta de forma clara as finalidades, objetivos e compromissos da instituição, fornecendo as linhas gerais para a elaboração e execução dos Projetos Pedagógicos de Curso (PPC). As ações previstas nas Políticas de Ensino estão sendo adequadamente implantadas.

Com a finalidade de verificar se os participantes da Auto Avaliação Institucional tem conhecimento da missão e de suas ações de execução, elaborou-se a seguinte pergunta: “em sua opinião a instituição tem trabalhado para cumprir sua missão?”. Podemos observar nas tabelas 2 e 3 que o percentual de respostas da sede e do campus de Araçatuba, respectivamente. Na sede em Lins, vê-se que o percentual de respostas “concordo” é superior a 79% para todos os segmentos pesquisados, e também que houve aumento nos percentuais concordo de 2013 para 2014 em relação aos discentes, 84,5%, aos docentes, 97,4% e aos técnicos administrativos, 91,3%. Constata-se ainda que, no período citado, houve pequena queda no percentual de respostas “concordo” dos discentes de pós-graduação. É importante cuidar diferenciadamente deste segmento devido sua breve permanência, 1 ano, na Instituição.

Tabela 2: Percentual de respostas sobre o cumprimento da Missão – Sede 2012/2014

Espécie	2012			2013			2014		
	Concordo %	Concordo parcialmente %	Discordo %	Concordo %	Concordo parcialmente %	Discordo %	Concordo %	Concordo parcialmente %	Discordo %
Discente de graduação	82,2	16,7	1,1	78,9	18,7	1,4	<b>84,5</b>	<b>14,7</b>	<b>0,8</b>
Discente de Pós-graduação	73,5	25,7	0,8	96,7	3,0	0,3	<b>79,7</b>	<b>20,3</b>	-
Docente	94,5	5,5	-	97,0	2,4	0,6	<b>97,4</b>	<b>2,6</b>	-
Técnico-administrativo	95,3	4,7		89,7	10,3	-	<b>91,3</b>	<b>7,5</b>	<b>1,3</b>

Fonte: CPA - UNISALESIANO

Na tabela 3, com as respostas do campus, nota-se a necessidade de um trabalho diferenciado junto aos discentes de graduação, pois apenas 61,2% responderam que concordavam que a Instituição estava trabalhando para cumprir sua missão. Nos demais segmentos consultados a quase totalidade dos respondentes afirmaram concordar que a instituição trabalha para cumprir sua missão.

Tabela 3: Percentual de respostas sobre o cumprimento da Missão – Campus 2012/2014

Espécie	2012			2013			2014		
	Concordo %	Concordo parcialmente %	Discordo %	Concordo %	Concordo parcialmente %	Discordo %	Concordo %	Concordo parcialmente %	Discordo %
Discente de graduação	82,2	16,7	1,1	78,9	18,7	1,4	<b>61,2</b>	<b>33,7</b>	<b>5,1</b>
Discente de Pós-graduação	73,5	25,7	0,8	96,7	3,0	0,3	<b>100,0</b>	-	-
Docente	94,5	5,5	-	97,0	2,4	0,6	<b>99,1</b>	<b>0,9</b>	-
Técnico-administrativo	95,3	4,7		89,7	10,3	-	<b>96,0</b>	<b>4,0</b>	-

Fonte: CPA - UNISALESIANO

Observa-se na tabela 4, referente aos respondentes da sede em Lins, o alto grau de satisfação dos participantes da Auto Avaliação Institucional com relação à administração da instituição. Nota-se também que mesmo os departamentos que já apresentavam bons índices de reconhecimento, com 80% ou mais de respostas “excelente” ou “bom”, apresentaram melhora de desempenho.

O Setor de Reprografia que vinha num crescente de insatisfação, principalmente pelos discentes de graduação, chegando a 55,2% de respostas “regular” e “ruim” na avaliação de 2013; na avaliação de 2014, com as mudanças realizadas a partir das sugestões dadas em 2013 e encaminhadas para a Reitoria pela CPA, esse percentual caiu para apenas 20,1%,

sendo considerado ruim por apenas 5% dos respondentes. Mesmo com as melhorias, esse setor continua a requerer atenção especial.

Na tabela 3, ainda se observam que setores preocupantes, com índices de respostas “regular” e “ruim” superiores a 20% na avaliação de 2013, como os de Assistência Social (24,1%) e de Informática (32,1%), apresentaram significativas melhoras, passando a ter, respectivamente, 6,5% e 12,7% de respostas “regular” e “ruim”. Apenas o setor de comunicação interna, com quase 50% de avaliações “regular” e “ruim” em 2013; continua a precisar de cuidados; mesmo com as melhorias realizadas apresentou 22,5% de respostas “regular” ou “ruim”, dados pelos técnicos-administrativos.

Tabela 4: Percentual de respostas relativas à administração da instituição – 2012/2014

QUESTÕES	ESPÉCIE	2012				2013				2014			
		EXCEL %	BOM %	REGUL %	RUIM %	EXCEL %	BOM %	REGUL %	RUIM %	EXCEL %	BOM %	REGUL %	RUIM %
Reitoria	Discente de graduação	45,4	41,9	10,4	2,3	46,1	40,8	11,2	1,9	<b>44,7</b>	<b>45,6</b>	<b>8,5</b>	<b>1,2</b>
	Discente de Pós-graduação	56,4	38,1	4,3	1,2	93,3	6,1	0,4	0,2	<b>41,90</b>	<b>54,10</b>	<b>4,10</b>	-
	Docente	74,2	21,5	3,7	0,6	79,8	16,7	3,0	0,6	<b>85,90</b>	<b>14,10</b>	-	-
	Técnico-administrativo	68,2	27,1	3,9	0,8	66,2	29,4	3,7	0,7	<b>66,30</b>	<b>32,50</b>	<b>1,30</b>	-
Coordenação de Curso	Discente de graduação	56,0	28,9	10,3	4,8	52,5	29,3	12,8	5,4	<b>56,2</b>	<b>32,7</b>	<b>8,2</b>	<b>2,9</b>
	Discente de Pós-graduação	63,8	31,9	3,9	0,4	93,3	6,1	0,4	0,2	<b>44,6</b>	<b>45,9</b>	<b>9,5</b>	-
	Docente	77,9	16,0	4,9	1,2	86,3	11,9	1,2	0,6	<b>88,5</b>	<b>11,5</b>	-	-
Tesouraria/Negociação	Discente de graduação	47,8	37,6	12,3	2,3	47,1	38,2	12,6	2,1	<b>45,6</b>	<b>44,7</b>	<b>7,3</b>	<b>2,4</b>
	Discente de Pós-graduação	57,4	37,0	4,7	-	89,8	9,6	0,6	-	<b>51,4</b>	<b>39,2</b>	<b>8,1</b>	<b>1,4</b>
	Docente	76,1	22,1	-	1,8	79,2	19,6	1,2	-	<b>79,5</b>	<b>20,5</b>	-	-
	Técnico-administrativo	64,3	28,7	5,4	1,6	58,8	33,8	5,9	1,5	<b>46,3</b>	<b>52,5</b>	<b>1,3</b>	-
Secretaria	Discente de graduação	46,8	37,9	12,9	2,4	44,6	37,6	14,4	3,4	<b>53,8</b>	<b>42,2</b>	<b>2,8</b>	<b>1,2</b>
	Discente de Pós-graduação	66,9	28,4	4,7	-	94,5	5,1	0,4	-	<b>62,2</b>	<b>36,5</b>	<b>1,4</b>	-
	Docente	74,8	22,1	3,1	-	76,8	22,6	0,6	-	<b>88,5</b>	<b>11,5</b>	-	-
	Técnico-administrativo	65,1	27,1	5,4	2,4	55,1	37,5	5,9	1,5	<b>48,8</b>	<b>47,5</b>	<b>2,5</b>	<b>1,3</b>
Setor de Gestão de Pessoas	Técnico-administrativo	69,8	20,1	7,0	3,1	52,9	40,4	5,9	0,7	<b>67,5</b>	<b>32,5</b>	-	-
Setor de Assistência Social	Discente de graduação	47,1	30,9	15,9	6,2	43,5	32,4	16,9	7,2	<b>57,3</b>	<b>36,2</b>	<b>5,0</b>	<b>1,5</b>
Setor de Reprografia (Xerox)	Discente de graduação	36,3	31,5	20,4	11,7	24,8	20,0	25,2	30,0	<b>39,9</b>	<b>40,0</b>	<b>15,1</b>	<b>5,0</b>
	Discente de Pós-graduação	58,0	33,5	7,8	0,8	89,8	6,7	2,6	0,9	<b>46,6</b>	<b>42,5</b>	<b>11,0</b>	-
	Docente	60,7	25,2	12,9	1,2	50,0	28,0	19,0	3,0	<b>74,4</b>	<b>20,5</b>	<b>3,8</b>	<b>1,3</b>
	Técnico-	58,9	30,2	7,8	3,1	36,8	40,4	16,2	6,6	<b>46,3</b>	<b>51,2</b>	<b>1,3</b>	<b>1,3</b>



## Comissão Própria de Avaliação – CPA

Relatório de Auto Avaliação Institucional – 2014

QUESTÕES	ESPÉCIE	2012				2013				2014			
		EXCEL %	BOM %	REGUL %	RUIM %	EXCEL %	BOM %	REGUL %	RUIM %	EXCEL %	BOM %	REGUL %	RUIM %
	administrativo												
Setor de Comunicação e Marketing	Discente de graduação	47,8	39,1	1,9	2,1	44,5	37,6	14,8	3,2	<b>52,2</b>	<b>44,9</b>	<b>2,3</b>	<b>0,6</b>
	Discente de Pós-graduação	55,3	39,7	3,9	1,2	92,7	5,5	1,6	0,2	<b>52,7</b>	<b>43,2</b>	<b>2,7</b>	<b>1,4</b>
	Docente	60,7	27,6	10,4	1,2	60,7	26,8	10,7	1,8	<b>75,6</b>	<b>20,5</b>	<b>3,8</b>	-
	Técnico-administrativo	58,9	31,8	6,9	2,4	52,2	35,3	11,0	1,5	<b>43,8</b>	<b>51,2</b>	<b>3,8</b>	<b>1,3</b>
Setor de Informática (CPD)	Discente de graduação	41,7	34,9	16,4	6,7	37,1	30,8	18,7	13,4	<b>46,5</b>	<b>40,8</b>	<b>8,2</b>	<b>4,5</b>
	Discente de Pós-graduação	58,4	36,2	4,7	0,8	92,3	4,5	2,0	1,2	<b>50,0</b>	<b>41,9</b>	<b>6,8</b>	<b>1,4</b>
	Docente	58,9	30,1	8,6	2,5	59,5	23,2	13,1	4,2	<b>57,7</b>	<b>37,2</b>	<b>5,1</b>	-
	Técnico-administrativo	59,7	27,9	9,3	3,1	44,9	43,4	8,8	2,9	<b>46,3</b>	<b>47,5</b>	<b>6,3</b>	-
Atendimento dos funcionários	Discente de graduação	47,9	36,1	13,0	3,0	43,3	38,0	14,5	4,2	<b>57,7</b>	<b>35,8</b>	<b>4,8</b>	<b>1,7</b>
	Discente de Pós-graduação	71,6	25,3	3,1	-	94,9	3,9	1,0	0,2	<b>54,1</b>	<b>40,5</b>	<b>4,1</b>	<b>1,4</b>
	Docente	73,6	22,7	3,1	0,6	79,2	18,5	2,4	-	<b>84,6</b>	<b>14,1</b>	<b>1,3</b>	-
Pastoral Universitária	Discente de graduação	55,8	34,6	7,9	1,7	55,7	34,3	7,3	2,7	<b>61,3</b>	<b>35,5</b>	<b>2,5</b>	<b>0,6</b>
	Discente de Pós-graduação	59,1	35,0	5,1	0,8	92,7	6,5	0,8	-	<b>51,4</b>	<b>44,6</b>	<b>2,7</b>	<b>1,4</b>
	Docente	71,8	22,7	5,5	-	79,2	16,1	4,2	0,6	<b>79,5</b>	<b>19,2</b>	<b>1,3</b>	-
Comunicação Interna entre os setores	Técnico-administrativo	38,4	29,1	25,5	7,0	33,8	27,2	25,7	13,2	<b>30,0</b>	<b>47,5</b>	<b>20,0</b>	<b>2,5</b>

Fonte: CPA – UNISALESIANO

A tabela 5 traz as avaliações dos diversos segmentos relativos à administração e setores de apoio do campus de Araçatuba. Nota-se pelos dados que os discentes de graduação estão pouco satisfeitos com todos os setores administrativos da Instituição. Há que se colherem informações qualitativas, em reuniões com os representantes de sala e comissões de alunos, para identificar o que está provocando esse descontentamento generalizado, e entender o porquê das respostas “regular” e “ruim” estarem, em todos os quesitos, próximos a 40%, uma vez que o sistema adotado pelo campus de Araçatuba para 2014 não permite aos respondentes especificarem suas queixas. Destacam-se setores como Comunicação e Informática chegando a 50% de respostas “regular” e “ruim”. Até mesmo a Pastoral Universitária alcançou 23,6% de respostas “regular” e “ruim”. Em 2014 a questão referente ao setor de reprografia foi retirada do questionário dos discentes de graduação.



## Comissão Própria de Avaliação – CPA

Relatório de Auto Avaliação Institucional – 2014

Tabela 5: Percentual de respostas relativas à administração da instituição – Campus 2012/2014

QUESTÕES	ESPÉCIE	2012				2013				2014			
		EXCEL %	BOM %	REG %	RUIM %	EXCEL %	BOM %	REG %	RUIM %	EXCEL %	BOM %	REG %	RUIM %
Reitoria	Discente de graduação	45,4	41,9	10,4	2,3	46,1	40,8	11,2	1,9	18,5	41,2	28,8	11,5
	Discente de Pós-graduação	56,4	38,1	4,3	1,2	93,3	6,1	0,4	0,2	100,0	-	-	-
	Docente	74,2	21,5	3,7	0,6	79,8	16,7	3,0	0,6	81,6	17,5	0,9	-
	Técnico-administrativo	68,2	27,1	3,9	0,8	66,2	29,4	3,7	0,7	78,7	20,0	1,3	-
Coordenação de Curso	Discente de graduação	56,0	28,9	10,3	4,8	52,5	29,3	12,8	5,4	30,7	30,3	20,3	18,7
	Discente de Pós-graduação	63,8	31,9	3,9	0,4	9,3	6,1	0,4	0,2	99,5	0,5	-	-
	Docente	77,9	16,0	4,9	1,2	86,3	11,9	1,2	0,6	82,5	16,7	0,9	-
Tesouraria	Discente de graduação	47,8	37,6	12,3	2,3	47,1	38,2	12,6	2,1	17,0	41,9	28,1	13,0
	Discente de Pós-graduação	57,4	37,0	4,7	-	89,8	9,6	0,6	-	100,0	-	-	-
	Docente	76,1	22,1	-	1,8	79,2	19,6	1,2	-	69,3	26,3	3,5	0,9
	Técnico-administrativo	64,3	28,7	5,4	1,6	58,8	33,8	5,9	1,5	81,3	18,7	-	-
Secretaria	Discente de graduação	46,8	37,9	12,9	2,4	44,6	37,6	14,4	3,4	17,1	46,4	26,1	10,4
	Discente de Pós-graduação	66,9	28,4	4,7	-	94,5	5,1	0,4	-	100,0	-	-	-
	Docente	74,8	22,1	3,1	-	76,8	22,6	0,6	-	74,6	23,7	1,8	-
	Técnico-administrativo	65,1	27,1	5,4	2,4	55,1	37,5	5,9	1,5	85,3	13,3	1,3	-
Setor de Gestão de Pessoas	Técnico-administrativo	69,8	20,1	7,0	3,1	52,9	40,4	5,9	0,7	84,0	14,7	1,3	-
Setor de Reprografia (Xerox)	Discente de graduação	36,3	31,5	20,4	11,7	24,8	20,0	25,2	30,0				
	Discente de Pós-graduação	58,0	33,5	7,8	0,8	89,8	6,7	2,6	0,9	90,4	8,0	1,1	0,5
	Docente	60,7	25,2	12,9	1,2	50,0	28,0	19,0	3,0	44,7	42,1	11,4	1,8
	Técnico-administrativo	58,9	30,2	7,8	3,1	36,8	40,4	16,2	6,6	78,7	16,0	4,0	1,3
Setor de Comunicação e Marketing	Discente de graduação	47,8	39,1	1,9	2,1	44,5	37,6	14,8	3,2	12,2	38,1	30,6	19,1
	Discente de Pós-graduação	55,3	39,7	3,9	1,2	92,7	5,5	1,6	0,2	99,5	0,5	-	-
	Docente	60,7	27,6	10,4	1,2	60,7	26,8	10,7	1,8	64,0	33,3	1,8	0,9
	Técnico-administrativo	58,9	31,8	6,9	2,4	52,2	35,3	11,0	1,5	85,3	14,7	-	-
Setor de Informática (CPD)	Discente de graduação	41,7	34,9	16,4	6,7	37,1	30,8	18,7	13,4	12,2	38,1	30,6	19,1
	Discente de Pós-graduação	58,4	36,2	4,7	0,8	92,3	4,5	2,0	1,2	97,3	2,7	-	-
	Docente	58,9	30,1	8,6	2,5	59,5	23,2	13,1	4,2	66,7	31,6	0,9	0,9
	Técnico-administrativo	59,7	27,9	9,3	3,1	44,9	43,4	8,8	2,9	89,3	9,3	1,3	-
Pastoral Universitária	Discente de graduação	55,8	34,6	7,9	1,7	55,7	34,3	7,3	2,7	35,8	40,6	15,1	8,5
	Discente de Pós-graduação	59,1	35,0	5,1	0,8	92,7	6,5	0,8	-	100,0	-	-	-

QUESTÕES	ESPÉCIE	2012				2013				2014			
		EXCEL %	BOM %	REG %	RUIM %	EXCEL %	BOM %	REG %	RUIM %	EXCEL %	BOM %	REG %	RUIM %
Comunicação Interna entre os setores da instituição	Técnico-administrativo	38,4	29,1	25,5	7,0	33,8	27,2	25,7	13,2	74,7	22,7	2,7	-

Fonte: CPA – UNISALESIANO

As tabelas 6 e 7 apresentam o conhecimento do pessoal técnico-administrativo da Sede e Lins e do Campus em Araçatuba, respectivamente, referentes aos projetos desenvolvidos na Instituição. Destaca-se que o percentual de conhecimento dos projetos desenvolvidos pela instituição, em 2014, nos três requisitos avaliados, que já eram considerados satisfatórios até 2013, na sede apresentaram pequena melhora, e no campus uma significativa melhora, superando 80% dos respondentes afirmando que conhecem todos os projetos desenvolvidos pela instituição.

Tabela 6: Percentual de respostas dos técnicos-administrativo relativas aos projetos desenvolvidos pela instituição – Sede 2012/2014

QUESTÕES	2012			2013			2014		
	NÃO %	PARCIALMENTE %	SIM %	NÃO %	PARCIALMENTE %	SIM %	NÃO %	PARCIALMENTE %	SIM %
Você conhece os trabalhos desenvolvidos pelas clínicas da instituição	10,0	22,5	67,5	11,0	16,2	72,8	2,5	17,5	80,0
Você conhece os projetos de extensão oferecidos pela instituição	17,0	24,6	58,4	13,2	22,1	64,7	11,3	20,0	68,8
Você conhece os trabalhos sociais desenvolvidos pela instituição	10,8	19,4	69,8	11,0	19,9	69,1	8,8	21,3	70,0

Fonte: CPA - UNISALESIANO

Tabela 7: Percentual de respostas dos técnicos-administrativo relativas aos projetos desenvolvidos pela instituição – Campus 2012/2014

QUESTÕES	2012			2013			2014		
	NÃO %	PARCIALMENTE %	SIM %	NÃO %	PARCIALMENTE %	SIM %	NÃO %	PARCIALMENTE %	SIM %
Você conhece os trabalhos desenvolvidos pelas clínicas da instituição	10,0	22,5	67,5	11,0	16,2	72,8	6,7	9,3	84,0
Você conhece os projetos de extensão oferecidos pela instituição	17,0	24,6	58,4	13,2	22,1	64,7	12,0	8,0	80,0
Você conhece os trabalhos sociais desenvolvidos pela instituição	10,8	19,4	69,8	11,0	19,9	69,1	8,0	5,3	86,7

Fonte: CPA - UNISALESIANO

### 2.1.1.2 Articulação entre o PDI e o PPI nas Políticas de Pesquisa

A instituição realiza nos meses de agosto, desde 2012, o Seminário de Iniciação Científica do UNISALESIANO, com o objetivo de realizar a avaliação do Programa de Bolsa para Iniciação Científica. Em 2012 contou com a apresentação de 25 trabalhos desenvolvidos na sede e no campus; em 2013 com a apresentação de 30 trabalhos e em 2014, na sua terceira edição, foram apresentados 33 trabalhos. Destes, 8 foram desenvolvidos com fomento do CNPq (PIBIC/PIBITI), 20 com fomento Institucional e 5 foram desenvolvidos com participação voluntária.

Em agosto de 2014, no início do novo ciclo de projetos, as bolsas PIBIC e PIBIT concedidas foram assim distribuídas: **4** bolsas do **PIBIC/CNPq**: sendo 3 para Sede Lins e 1 para Campus Araçatuba e **5** bolsas do **PIBITI/CNPq**: sendo 1 (uma) para Sede Lins e 4 (quatro) para Campus Araçatuba, totalizando **9 bolsas** de fomento externo (CNPq).

No ano de 2012 a instituição inscreveu-se no Programa Institucional de Iniciação à Docência – PIBID/Capes e foi contemplada com 05 bolsas para professores e 30 bolsas para os acadêmicos (10 para Licenciatura em Educação Física, 10 para Licenciatura em Letras e 10 para Licenciatura em Pedagogia). Em 2013 a instituição continuou participando do referido programa e foi contemplada com 43 bolsas para alunos. Já no ano de 2014 a Instituição foi contemplada com 28 bolsas, (22 para alunos de Licenciatura em Pedagogia e 06 para alunos de Licenciatura em Letras).

As atividades do **Comitê de Ética em Pesquisa (CEP)** do UNISALESIANO são desenvolvidas no *campus* de Araçatuba com objetivo de pronunciar-se, no aspecto ético, sobre os trabalhos de pesquisa realizados com seres humanos do UNISALESIANO ou de quaisquer outras Instituições, na defesa dos interesses dos sujeitos da pesquisa em sua integridade e dignidade, de acordo com valores ético-cristãos.

A divulgação da produção científica da comunidade acadêmica é realizada internamente através da revista *Universitas*, do *campus* de Araçatuba, no formato impresso, com periodicidade semestral e através da Revista Universitári@, da sede, no formato *on-line*. Externamente a divulgação é realizada com a participação de professores e alunos em Congressos nacionais e internacionais e em revistas científicas das áreas específicas dos cursos oferecidos pela instituição.

### 2.1.1.3 Articulação entre o PDI e o PPI nas Políticas de Extensão

As políticas de Extensão apresentam articulação entre o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) e Projeto Pedagógico Institucional (PPI) e constituem-se como referência na área. As atividades de Extensão podem ser visualizadas nos quadros de 4 a 10 E DE 13 A 20.

#### **2.1.1.4 Articulação entre o PDI e o PPI nas Políticas de Gestão Acadêmica**

As políticas de Gestão Acadêmica, previstas no PDI do quinquênio 2011-2015 estão implantadas, e serão aprimoradas com a elaboração do novo PDI para o quinquênio 2016-2020 e se manterão articuladas com o PPI.

#### **2.1.2 Aderência do PDI com a realidade institucional**

##### **2.1.2.1 Coerência das propostas do PDI com a realidade institucional e cumprimento do cronograma**

A expansão institucional vem ocorrendo de acordo com cronograma previsto no PDI e está coerente com a realidade em relação ao ensino, pesquisa, extensão e gestão. Os novos cursos implantados visam atender a demanda regional.

##### **2.1.2.2 Utilização do PDI como referência para programas e projetos**

O PDI é utilizado como documento de referência para elaboração de programas e projetos visando dar cumprimento às políticas educacionais. A prática é institucionalizada e de conhecimento da comunidade acadêmica. Semestralmente, realizam-se reuniões com professores da instituição visando informar sobre os processos decisórios. Todos os segmentos da comunidade acadêmica têm representatividade nos colegiados. Os colegiados de cursos reúnem-se no mínimo uma vez por semestre para tratar de assuntos referentes aos cursos.

O PDI em sua proposta norteadora das ações institucionais, destaca em seu cronograma de metas e ações, principalmente nas metas 2 e 3, o direcionamento das suas atividades de pesquisa e extensão com destaque para: manter e criar novos programas permanentes de extensão (Medicina Preventiva e Projeto da Emeis/Prefeitura); criar programas institucionais de extensão envolvendo os vários cursos; buscar parcerias e convênios com empresas, associações e sindicatos para viabilizar eventos acadêmicos e voltados à



comunidade; detectar demandas e necessidades e promover cursos de extensão voltados à comunidade envolvente; fomentar o PIBIC por meio de ampla divulgação do programa e Editais para novos projetos; cadastramento da Instituição nos órgãos de fomento à pesquisa; Realização do Encontro Científico e Simpósio de Educação a cada dois anos. Basicamente esses são os princípios norteadores das atividades que são propostas e desenvolvidas pelas coordenações por meio dos planos de ação semestrais, apreciados e aprovados nas Pró-Reitorias e Reitoria.

### **2.1.3 Articulação entre o PDI e a Avaliação Institucional**

#### **2.1.3.1 Articulação entre o PDI e a Auto Avaliação**

A CPA contribui com informações para acompanhamento das propostas contidas no PDI de acordo com o previsto no Projeto de Auto Avaliação Institucional e do regimento da CPA. De acordo com o PDI, as informações apresentadas nos relatórios da CPA são utilizadas como subsídios para a Gestão Universitária. Algumas das ações podem ser visualizadas nos quadros 1, 2 e 3.

#### **2.1.3.2 Articulação entre o PDI e as Avaliações Externas**

Os resultados das avaliações externas foram utilizados na atualização das práticas de gestão de cursos e da instituição, bem como subsídios na reformulação dos PPCs e do PDI para o quinquênio 2011-2015, e assim, da mesma forma, serão utilizados para a reformulação do PDI de 2016-2020.

## **2.2 A responsabilidade social da instituição, considerada especialmente no que se refere à sua contribuição em relação à inclusão social, ao desenvolvimento econômico e social, à defesa do meio ambiente, da memória cultural, da produção artística e do patrimônio cultural**

### **2.2.1 Nas políticas institucionais**

#### **2.2.1.1 Compromisso da IES com os programas de inclusão social, ação afirmativa e inclusão digital**

A instituição desenvolve ações sociais junto à comunidade através de parcerias que envolvem os cursos e entidades, com a finalidade de promover a melhoria da sociedade quanto à inclusão social, desenvolvimento econômico e social. Todos os compromissos estão previstos no PDI e no PPI e, assim, se desenvolvem num contexto de integração com o ensino, verificando-se a relevância acadêmica e satisfazendo uma formação coerente com a missão institucional.

Segue, no Quadro 4, alguns dos convênios celebrados entre a Sede do UNISALESIANO e entidades da Sociedade Civil Organizada, em 2014.

**Quadro 4: Convênios celebrados entre a Sede do UNISALESIANO e entidades da Sociedade Civil Organizada, em 2014**

<b>Curso</b>	<b>Entidade Conveniada</b>	<b>Objetivo</b>
Administração	Banco Santander Brasil S A.; Ginásio e Escola Normal Particular Nossa Senhora Auxiliadora; Banco do Brasil; INEC – Instituto Nacional de Pós – Graduação, Pesquisa e Educação Continuada; Prefeitura Municipal de Getulina; Prefeitura Municipal de Lins; Centro Paula Souza; JBS S/A; Marfrig; DRF Araçatuba; L&E Serviços de Processamento de Dados Ltda. – Me; Prefeitura Municipal de Promissão.	Buscar continuamente conhecer os processos Contábeis e Administrativos através de observações e atividades práticas no dia-a-dia utilizando a teoria acadêmica para a vivência da pratica empresarial.
Ciências Contábeis	Banco Santander Brasil S A.; Ginásio e Escola Normal Particular Nossa Senhora Auxiliadora; Banco do Brasil; INEC – Instituto Nacional de Pós – Graduação, Pesquisa e Educação Continuada; Prefeitura Municipal de Getulina; Prefeitura Municipal de Lins; Centro Paula Souza; JBS S/A; Marfrig; DRF Araçatuba; L&E Serviços de Processamento de Dados Ltda. – Me; Prefeitura Municipal de Promissão.	Buscar continuamente conhecer os processos Contábeis e Administrativos através de observações e atividades práticas no dia-a-dia utilizando a teoria acadêmica para a vivência da pratica empresarial.
Ciências Contábeis	Banco Santander Brasil S A.; Ginásio e Escola Normal Particular Nossa Senhora Auxiliadora; Banco do Brasil; INEC – Instituto Nacional de Pós – Graduação, Pesquisa e Educação Continuada; Prefeitura Municipal de Getulina; Prefeitura Municipal de Lins; Centro Paula Souza; JBS S/A; Marfrig; DRF Araçatuba; L&E Serviços de Processamento de Dados Ltda. – Me; Prefeitura Municipal de Promissão.	Buscar continuamente conhecer os processos Contábeis e Administrativos através de observações e atividades práticas no dia-a-dia utilizando a teoria acadêmica para a vivência da pratica empresarial.
Direito	Tribunal de Justiça do Estado de São Paulo – CEJUSC (Centro Judiciário de Solução de Conflitos e Cidadania)	Atendimento jurídico gratuito à população, nos setores de conciliação e mediação. O convênio possibilitará, além do serviço prestado à população, estágios aos alunos do curso de direito, bem como a participação dos docentes do curso como conciliadores, fazendo com que as teorias tidas nas salas de aula sejam consubstanciadas na prática, nas conciliações e mediações efetuadas.
Educação Física	Secretaria da Educação, Academias, Prefeituras, Clubes esportivos e recreativos, Entidades assistências.	Estagios Supervisionados com objetivo de oferecer oportunidades para que o aluno possa aprimorar as habilidades inerentes à atuação Aulas de Educação nas EMEis e EMEfs de Lins
Educação Física, Fisioterapia, Pedagogia e Psicologia	Secretaria da Educação	Educação Inclusiva – Núcleo de Apoio Integrado de Atendimento Educacional Especializado Atendimento educacional especializado aos alunos com deficiência e/ou necessidades educacionais especiais das escolas da Rede Municipal de Ensino de Lins
Enfermagem	Secretaria da Saúde de Lins	Estágio Supervisionado em: Saúde Mental (CAPS AD); Saúde Coletiva (UBS); Saúde da Mulher
	Santa Casa de Lins e	Estágio Supervisionado em: Saúde da Mulher; Clínica

Curso	Entidade Conveniada	Objetivo
	Hospital e Maternidade São Lucas	Médica; Clínica Cirúrgica; Urgência e Emergência; Educação em Saúde
	UBS do Ribeiro, CAPS AD, Escolas de 1º e 2º grau (Secretaria da Educação), Empresas (JBS, New drop, Caixa Econômica Federal, Óticas Iris)	Estágio Supervisionado em Educação em Saúde
	Escolas de 1º e 2º grau (Secretaria da Educação),	Projeto: promovendo a saúde dos adolescentes dentro das escolas – uma abordagem na educação em saúde sobre DST/AIDS.
	Prefeitura Municipal de Guaiçara e Lins	Estágio Supervisionado nas Creches e Escolas a fim de promover a integração e o bem estar de crianças com algum tipo de deficiência mental ou Motora.
Fisioterapia	Centro de Reabilitação Física Dom Bosco – UNISALESIANO Lins	Atendimento Supervisionado nos Setores de Ortopedia, Traumatologia, Reumatologia e Neurologia.
	Hospital Unimed A. Gelis - Lins	Atendimento Supervisionado em Fisioterapia Hospitalar.
	Reabilitação Pulmonar – Unimed Lins (Medicina Preventiva)	Atendimento Supervisionado em Reabilitação Pulmonar.
Pedagogia	Secretaria da Educação do Município de Lins	Educação Inclusiva – Núcleo de Apoio Integrado de Atendimento Educacional Especializado Atendimento educacional especializado aos alunos com deficiência e/ou necessidades educacionais especiais das escolas da Rede Municipal de Ensino de Lins
	Secretaria da Educação do Estado de São Paulo	Bolsa Alfabetização, uma parceria entre a SEE/FDE e instituições de ensino superior (IES). Alunos universitários, oriundos dos cursos de Pedagogia e Letras auxiliam professores de 2ºs anos a realizarem a alfabetização.
	Secretaria da Educação do Estado de São Paulo	Elevação da qualidade das ações acadêmicas voltadas à formação inicial de professores nos cursos de licenciatura das instituições de educação superior, com a inserção dos licenciados no cotidiano de escolas da rede pública de educação, o que promove a integração entre educação superior e educação básica. O programa visa também proporcionar aos futuros professores participação em experiências metodológicas, tecnológicas e práticas docentes de caráter inovador e interdisciplinar e que busquem a superação de problemas identificados no processo de ensino-aprendizagem.
Psicologia	Associação Santa Casa de Misericórdia	Atendimento aos pacientes na área de Psicologia Hospitalar e implantação do projeto Operação Sorriso
	37º Batalhão de Infantaria Leve	Estágio obrigatório de psicologia Organizacional
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Escola Técnica de Lins</li> <li>• Sociedade Beneficente Asilo São Vicente de Paulo</li> <li>• Escola de Educação Infantil Dom Bosco</li> <li>• Associação beneficente Santa Paulina</li> <li>• E.M.E.F. Profª Mirthes Pupo Negreiros</li> <li>• E.E. Profº Miécio Cavalheiro Bonilha</li> <li>• E.M.E.F. Profº Henrique Unger</li> <li>• Creche Umberto Nanni Rinaldi</li> <li>• Sociedade Beneficente Bezerra de Menezes</li> <li>• E.E. Drº Alfredo Pujol</li> <li>• E.F. profª Cynira Vendramel</li> <li>• APM da E.E. Profª Jandira de Moraes Nuno</li> <li>• Lar Vicentino de Penápolis</li> <li>• E.E. Drº Carlos Sampaio Filho</li> </ul>	Estágio obrigatório de Estágio de Núcleo Básico I, II, III e IV.

Curso	Entidade Conveniada	Objetivo
Química	<ul style="list-style-type: none"> <li>• BSB – Produtora de Equipamentos de Proteção Individual S/A – Lins/SP</li> <li>• Coroados Couros Ltda –Coroados/SP</li> <li>• DAAE Avanhandava/SP</li> <li>• Diana Destilaria de Álcool Nova Avanhandava Ltda – Avanhandava/SP</li> <li>• JBS S/A – Biodiesel – Lins/SP</li> <li>• JBS S/A – Higiene e Limpeza– Lins/SP</li> <li>• LACI – Lins/SP</li> <li>• Marfrig alimentos S/A – Promissão/SP</li> <li>• Newdrop – Química Ltda – Lins/SP</li> <li>• Prefeitura Municipal de Guaiçara</li> <li>• Prefeitura Municipal de Guaimbê</li> <li>• Promilat Indústria e Comércio de Laticínios Ltda – Promissão/SP</li> <li>• Sementes J.C. Maschietto Ltda – Guaimbê/SP</li> </ul>	Realização de Estágio Técnico

Fonte: CPA - UNISALESIANO

Segue, no Quadro 5, alguns dos convênios celebrados entre o *campus* Araçatuba e entidades da Sociedade Civil Organizada, em 2014.

Quadro 5: Convênios celebrados entre o *campus* de Araçatuba e entidades da Sociedade Civil Organizada, em 2014

Curso	Entidade conveniada	Objetivo
Farmácia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Farmácia de Manipulação Naturativa</li> <li>• Farmácia de Manipulação Estratti Vegetali</li> <li>• Farmácia de Manipulação Manipulis</li> </ul>	Proporcionar aos acadêmicos Estágio Supervisionado na área de manipulação, assistência e gestão farmacêutica.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Farmácia Municipal de Araçatuba</li> <li>• Drogarias</li> </ul>	Proporcionar aos acadêmicos Estágio Supervisionado na área de assistência e gestão farmacêutica.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hospital da Mulher</li> </ul>	Proporcionar aos acadêmicos Estágio Supervisionado na área de farmácia hospitalar.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Laboratório de Análises Clínicas Guararapes</li> </ul>	Proporcionar aos acadêmicos Estágio Supervisionado na área de Análises Clínicas.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diagnósticos Microbiológicos Especializados (DME)</li> </ul>	Proporcionar aos acadêmicos Estágio Supervisionado na área de Microbiologia.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Santa Casa de Misericórdia de Araçatuba</li> </ul>	Proporcionar aos acadêmicos Estágio Supervisionado na área de Análises Clínicas.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Secretaria de Saúde do Município de Araçatuba</li> </ul>	Proporcionar aos acadêmicos Estágio Supervisionado na área de Saúde Pública, em Unidades Básicas de Saúde.
Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CTRA (Centro Tecnológico Regional de Araçatuba)</li> </ul>	Foi firmada uma parceria com o CTRA (Centro Tecnológico Regional de Araçatuba) com o objetivo de integrar a universidade com as empresas, em primeira instância foi implantado um projeto de participação das empresas nos TCCs dos alunos, promovendo o desenvolvimento de produtos para o mercado. Novos projetos estão em andamento em parceria com o CTRA.
Tecnologia em Jogos Digitais	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CTRA (Centro Tecnológico Regional de Araçatuba)</li> </ul>	Foi firmada uma parceria com o CTRA (Centro Tecnológico Regional de Araçatuba) com o objetivo de

Curso	Entidade conveniada	Objetivo
		integrar a universidade com as empresas, em primeira instância foi implantado um projeto de participação das empresas nos TCCs dos alunos, promovendo o desenvolvimento de produtos para o mercado. Novos projetos estão em andamento em parceria com o CTRA.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Universidade Positivo</li> </ul>	Foi firmada uma parceria com a universidade Positivo de Curitiba para intercâmbio de conhecimentos, incluindo a visita do professor Rafael Baptistella ministrando um minicurso para nossos alunos.
Fisioterapia	<ul style="list-style-type: none"> <li>Centro de Equoterapia de Araçatuba</li> <li>Centro de Referência em Saúde do Trabalhador – CEREST de Araçatuba</li> <li>Hospital Neurológico Ritinha Prates - Araçatuba</li> <li>Hospital da Mulher – Prefeitura de Araçatuba</li> <li>Lar de velhice e Assistência Social de Araçatuba</li> <li>Santa Casa de Misericórdia de Araçatuba</li> </ul>	Proporcionar Estágio Supervisionado de observação e atuação para os alunos do curso, além de oferecer tratamento fisioterápico aos necessitados.
Direito	<ul style="list-style-type: none"> <li>CEJUSC</li> </ul>	Abrir aos alunos a possibilidade de acesso às audiências de mediação e conciliação, através do Tribunal de Justiça do Estado de São Paulo.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>TRIBUNAL DE JUSTIÇA DE SÃO PAULO</li> </ul>	Convênios com diversos fóruns do interior paulista, para que os alunos do Curso de Direito possam ingressar no quadro de estagiários destes fóruns.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>TRIBUNAL REGIONAL DO TRABALHO – TRT15</li> </ul>	Convênios com diversos fóruns do interior paulista, para que os alunos do Curso de Direito possam ingressar no quadro de estagiários destes fóruns.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>TRIBUNAL FEDERAL – RF3</li> </ul>	Convênios com diversos fóruns do interior paulista, para que os alunos do Curso de Direito possam ingressar no quadro de estagiários destes fóruns.
Engenharia da Computação	<ul style="list-style-type: none"> <li>CTRA (Centro Tecnológico Regional de Araçatuba)</li> </ul>	Foi firmada uma parceria com o CTRA (Centro Tecnológico Regional de Araçatuba) com o objetivo de integrar a universidade com as empresas, em primeira instância foi implantado um projeto de participação das empresas nos TCCs dos alunos, promovendo o desenvolvimento de produtos para o mercado. Novos projetos estão em andamento em parceria com o CTRA.
Ciências Biológicas	<ul style="list-style-type: none"> <li>Centro de Zoonoses de Araçatuba</li> <li>Secretaria Municipal do Meio Ambiente</li> <li>Secretaria de Educação</li> </ul>	Realização de Estágio Curricular obrigatório, para a formação profissional dos acadêmicos
	<ul style="list-style-type: none"> <li>ONG Clube da Árvore</li> </ul>	Realização de Estágio Curricular obrigatório, para a formação profissional dos acadêmicos e contribuição para a conservação do meio ambiente.
Biomedicina	<ul style="list-style-type: none"> <li>Centro de Zoonoses de Araçatuba</li> <li>Secretaria Municipal do Meio Ambiente</li> </ul>	Realização de Estágio Curricular obrigatório, para a formação profissional dos acadêmicos
	<ul style="list-style-type: none"> <li>ONG Clube da Árvore</li> </ul>	Realização de Estágio Curricular obrigatório, para a formação profissional dos acadêmicos e contribuição para a conservação do meio ambiente.
Engenharia de Bioprocessos	<ul style="list-style-type: none"> <li>Secretaria Municipal do Meio Ambiente</li> </ul>	Realização de Estágio Curricular obrigatório, para a formação profissional dos acadêmicos
	<ul style="list-style-type: none"> <li>ONG Clube da Árvore</li> </ul>	Realização de Estágio Curricular obrigatório, para a formação profissional dos acadêmicos e contribuição para a conservação do meio ambiente.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Agroenergética Fátima do Sul</li> </ul>	Realização de Estágio para a formação dos engenheiros na área de fabricação de etanol e açúcar.

Curso	Entidade conveniada	Objetivo
Nutrição	<ul style="list-style-type: none"> <li>Associação do Diabetes Juvenil – ADJ - Birigui</li> </ul>	Convênio de Estágio Supervisionado – Ambulatório – Atendimento Nutricional – Diabetes Tipo 1 e 2
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Santa Casa de Araçatuba</li> </ul>	Convênio de Estágio Supervisionado – Nutrição Clínica – Atendimento de Nutrição
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Prefeitura Municipal de Birigui – Secretaria da Saúde</li> </ul>	Convênio de Estágio Supervisionado – Saúde Coletiva – Ambulatório de Especialidades/Núcleo de Atendimento da Saúde da Família (NASF)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Prefeitura Municipal de Araçatuba – Secretaria da Educação</li> </ul>	Convênio de Estágio Supervisionado – Saúde Coletiva – Merenda Escolar
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Prefeitura Municipal de Birigui – Secretaria da Educação</li> </ul>	Convênio de Estágio Supervisionado – Saúde Coletiva – Merenda Escolar (Cozinha Piloto)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Prefeitura Municipal de Birigui – Secretaria da Educação</li> <li>Unimed – Hospital Particular - Birigui</li> <li>Supermercados Bandeirantes - Birigui</li> <li>Comando de Policiamento do Interior - 10</li> <li>Santa Casa de Araçatuba</li> </ul>	Convênio de Estágio Supervisionado – Unidade de Alimentação e Nutrição
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Prefeitura Municipal de Araçatuba - Secretaria Municipal de Participação Cidadão - Conselho Municipal de Segurança Alimentar e Nutricional – COMSEA, deliberado pelo Conselho Nacional de Segurança Alimentar e Nutricional - CONSEA</li> </ul>	Convênio para ações de alimentação e nutrição no município
Ciências Contábeis	<ul style="list-style-type: none"> <li>Oratório “São Domingos Sávio” – Auxiliar Contábil e Administrativo</li> </ul>	Este projeto de extensão tem caráter comunitário e é oferecido todos os anos com duração de 2 semestres. Este projeto existe há mais de 20 anos nesta instituição.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fundação Policia Mirim – Auxiliar Contábil e Administrativo</li> </ul>	Este projeto de extensão tem caráter de treinamento e aperfeiçoamento profissional, oferecido todos os anos com duração de 2 semestres. Este projeto existe há mais de 15 anos nesta instituição.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Associação Empresa Júnior Salesiano Araçatuba - Contabilidade e Rotinas Administrativas</li> </ul>	Este projeto de extensão tem caráter de treinamento e aperfeiçoamento profissional, oferecido todos os anos. Este projeto existe há mais de 15 anos nesta instituição.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fundação Policia Mirim – Auxiliar de Sistema Financeiro</li> </ul>	Este projeto de extensão tem caráter de treinamento e aperfeiçoamento profissional, oferecido todos os anos com duração de 2 semestres. Este projeto existe há mais de 15 anos nesta instituição.
Química	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fatec – Faculdade de Tecnologia de Araçatuba-SP</li> </ul>	Utilização de laboratórios
Serviço Social	<ul style="list-style-type: none"> <li>Asilo São Vicente de Paulo – Araçatuba/SP</li> <li>Associação Buritamense de Apoio ao Adolescente</li> <li>Associação de Promoção e Assistência Comunitária – APC – Birigui/SP</li> <li>Centro de Referência da Assistência Social da Prefeitura de Mirandópolis/SP</li> <li>Coordenadoria de Reintegração Social e Cidadania – Célula Oeste (Penitenciária Nestor Canoa) – Mirandópolis/SP</li> <li>Coordenadoria de Reintegração Social e Cidadania de Araçatuba/SP</li> <li>Departamento de Assistência Social do município de Guararapes/SP</li> <li>Instituto Educacional “Gumercindo de Paiva Castro” – Birigui/SP</li> <li>Prefeitura Municipal de Araçatuba /SP</li> </ul>	Estágio Supervisionado em Serviço Social

Curso	Entidade conveniada	Objetivo
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prefeitura Municipal de Avanhandava/SP</li> <li>• Prefeitura Municipal de Birigui/SP</li> <li>• Prefeitura Municipal de Braúna/SP</li> <li>• Prefeitura Municipal de Coroados/SP</li> <li>• Prefeitura Municipal de Lourdes/SP</li> <li>• Prefeitura Municipal de Valparaiso/SP</li> </ul>	
Serviço Social	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Secretaria de Administração Penitenciário do Estado de São Paulo – Centro de Ressocialização de Araçatuba</li> <li>• Secretaria de Assistência e Desenvolvimento Social de Birigui/SP</li> <li>• Secretaria de Assistência Social e Cidadania da Prefeitura Municipal de Penápolis/SP</li> <li>• Secretaria Municipal de Saúde – Ambulatório Regional de Saúde Mental de Araçatuba/SP</li> <li>• Secretaria Municipal de Saúde de Birigui/SP</li> <li>• Sociedade Espírita Redenção – Buritama/SP</li> <li>• Tribunal de Justiça do Estado de São Paulo – Comarca de Buritama/SP</li> </ul>	Estágio Supervisionado em Serviço Social

Fonte: CPA - UNISALESIANO

O *campus* de Araçatuba mantém a Universidade Aberta da Melhor Idade (UNA) que é uma proposta de educação permanente dirigida a pessoas de ambos os sexos, com mais de 40 anos, interessadas em atualizar seus conhecimentos. A UNA norteia sua ação por um projeto de integração social de profunda relevância e grande significado, que leva em conta o crescimento intelectual e participativo das pessoas e contribui para atingir a melhoria das condições de vida de seus alunos e frequentadores, atendendo-os dentro de um clima de cordialidade, afeição, carinho e atenção, sem distinção de raça, cor, credo religioso e condições econômicas.

Seus principais objetivos são: receber e atender socialmente pessoas da terceira idade, transmitindo a elas o estímulo para que se comportem como membros legítimos, ativos e úteis para a comunidade; integrar pessoas do segmento da terceira idade; criar e promover atividades de lazer e cultura que estimulem a interação entre seus alunos; preservar e garantir a cidadania plena de pessoas, ressaltando a importância de sua presença na sociedade; proporcionar uma vida com qualidade para aqueles que a frequentarem.

### **2.2.1.2 Relações da IES com o setor público, o setor produtivo e o mercado de trabalho**

O principal canal de relacionamento da IES com o setor público, o setor produtivo e o mercado de trabalho é a Empresa Júnior, vinculada ao curso de Ciências Contábeis.

Os estágios curriculares e não curriculares e a realização de pesquisas para os Trabalhos de Conclusão de Curso em empresas, escolas e comunidade, em geral, também são importantes canais de relacionamento da instituição com os diversos setores da sociedade.

O *campus* de Araçatuba possui o Centro Tecnológico Salesiano, também conhecido por Empresa Júnior. O órgão existe para estimular e proporcionar aos seus acadêmicos vivências práticas no mercado de trabalho, ao mesmo tempo em que recebem aprendizado através de aulas teóricas em seus respectivos cursos. Os alunos realizam serviços para clientes reais, em diversas áreas. Os estágios são coordenados pelo Setor de Estágios que formaliza convênios com diversas empresas de Araçatuba e região.

Outra forma de relacionamento da instituição com o mercado de trabalho são as visitas técnicas ou culturais realizadas pelos alunos em empresas e entidades da região.

A instituição possui convênios com várias empresas da região que cumprem diversas finalidades como:

- proporcionar desconto nas mensalidades aos funcionários da empresa;
- condicionar que dependentes de funcionários possuam desconto nas mensalidades;
- realização de ações conjuntas com as instituições, fornecendo orientações em diferentes áreas;
- possibilitar o desenvolvimento do quadro funcional das empresas e instituições permitindo a inserção destes profissionais no meio acadêmico.

No Quadro 6 encontra-se a relação das visitas técnicas realizadas pelos cursos da Sede do UNISALESIANO em 2014.

Quadro 6: Visitas técnicas realizadas pelos cursos da Sede do UNISALESIANO em 2014

Curso	Empresa/Entidade	Cidade
Administração	BOVESPA	São Paulo - SP
Ciências Contábeis	BOVESPA	São Paulo - SP
Educação Física	JBS – novembro azul prevenção câncer de próstata	Lins
Engenharia Agrônoma	Laboratório de Fertilidade do Solo da Usina Renuka do Brasil	Promissão - SP
	Produtores de olerícolas	Sabino - SP
	Usina Batatais – Unidade Lins	Lins - SP
	Laboratório de mecânica do SENAEM	Lins - SP
	JACTO	Pompéia - SP
	INSTITUTO PLANTARUM	Nova Odessa - SP
Enfermagem	Frigorífico da JBS	Lins - SP
	Secretaria De Saúde de Cafelândia	Cafelândia
	Centro Cirúrgico da Santa Casa de Lins	LINS
	Hospital Lauro de Souza Lima em Bauru	Bauru



Curso	Empresa/Entidade	Cidade
Estética	SPA SUI DÔ – BLUE TREE PARK	Lins - SP

Fonte: Coordenadoria de Extensão

No Quadro 7 encontra-se a relação das visitas técnicas realizadas pelos cursos do *campus* de Araçatuba em 2014.

Quadro 7: Visitas técnicas realizadas pelos cursos do *campus* de Araçatuba em 2014

Curso	Empresa/Entidade	Cidade
Arquitetura e Urbanismo	FEICON – feira Internacional da Construção Civil - SP	São paulo
	Cidade de Curitiba -	Curitiba
	Cidade de Brasília	Brasília
Fisioterapia	Empresa Conforpés	Sorocaba
	Centro de equoterapia de Araçatuba	Araçatuba
	Lar de velhice e Assistência Social de	Araçatuba
	Hospital Neurológico Ritinha Prates	Araçatuba
	Associação de Pais, Amigos e Excepcionais	Araçatuba
	Associação dos Deficientes Físicos de Araçatuba	Araçatuba
	Clínica de Fisioterapia - UNISALESIANO	Araçatuba
	Visita à REVITA-Aterro sanitário-Disciplina de Ciências do Ambiente	Araçatuba
Engenharia da Computação	Visita à Feira de Games – BGS 2014	São Paulo
	Visita à NETCOM	São Paulo
	Visita ao grupo Assessor Público	Araçatuba
	Visita à Feira de Games – BGS 2014	São Paulo
Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas	Visita à Feira de Games – BGS 2014	São Paulo
	Visita à NETCOM	São Paulo
Tecnologia em Jogos Digitais	Visita à Feira de Games – BGS 2014	São Paulo
	Visita à empresa Click Jogos	Birigui
Farmácia	Hemonúcleo de Araçatuba	Araçatuba
	Lar da Velhice	Araçatuba
	Asilo São João	Araçatuba
	Laboratório da Santa Casa de Misericórdia de Araçatuba	Araçatuba
	SAMAR (Soluções Ambientais – Araçatuba)	Araçatuba
Direito	SUPREMO TRIBUNAL FEDERAL	BRASÍLIA
	SUPERIOR TRIBUNAL DE JUSTIÇA	BRASÍLIA
	TRBIBUNAL DE JUSTIÇA – SP	SÃO PAULO
	MUSEU DO CRIME	SÃO PAULO
	DIVERSOS PRESÍDIOS	Diversos
	DIVERSOS CENTROS DE DETENÇÃO	Diversos
	DIVERSAS DELEGACIAS	ARAÇATUBA
Biomedicina Ciências Biológicas Engenharia de Bioprocessos	Agroenergética Fátima do Sul	Mato Grosso do Sul
	Visita a cervejaria Baden Baden, além de vistas a parques e locais para o desenvolvimento de estratégias de Educação Ambiental.	Campos do Jordão
	Parque Estadual do Morro do Diabo	Teodoro Sampaio
	CESP-Companhia de Energética de São Paulo, Usina de JUPIÁ	Castilho
Administração	Bolsa de Valores	São Paulo

Curso	Empresa/Entidade	Cidade
	Museu de Arte	São Paulo
	Pinacoteca	São Paulo
Nutrição	Restaurante Santa Horta	Araçatuba
	Empório de Carnes – Lingüiça & Cia	Araçatuba
Veterinária	Visita à fazenda de Ovinos	Araçatuba
Serviço Social	Casa Abrigo	Buritama
	Centro de Atenção ao Egresso e Família – CAEF	Araçatuba
	Centro de Referência Especializado da Assistência Social – CREAS - Rua XV de Novembro, 45	Araçatuba
	Centro de Referência Especializado da Assistência Social – CREAS – Av. dos Estados, 553	Araçatuba
	Centro de Ressocialização	Araçatuba
	CRAS – Centro de Referência da Assistência Social	Mirandópolis
	CRAS – Centro de Referência da Assistência Social	Lourdes
	CRAS – Rua Santa Casa, 1745, bairro Planalto	Penápolis
	CRAS “Dária Brambila do Nascimento”	Birigui
	CRAS “Palmira Baptista de Oliveira Albani”	Birigui
	CRAS Território I	Araçatuba
	Departamento de Assistência Social	Mirandópolis
	Departamento de Assistência Social	Guararapes
	Penitenciária “Nestor Canoa”- P1	Mirandópolis
	Secretaria de Assistência Social – Rua Nain Eid, 51	Penápolis
	Secretaria de Saúde	Birigui
Secretaria Municipal de Assistência Social	Avanhandava	
Sítio da Criança – Rua Luis Pinto Chaves, 430	Araçatuba	

Fonte: UNISALESIANO Araçatuba

## 2.2.2 Nas atividades de ensino, pesquisa e extensão

### 2.2.2.1 Responsabilidade Social no Ensino

No quadro 8 visualizam-se os principais programas de bolsas oferecidos pela instituição e por órgãos de fomento externo e as respectivas quantidades de alunos atendidos.

Quadro 8: Programas de bolsas de estudo oferecidos pela instituição e quantidade de alunos atendidos – 2012/2014

PROGRAMA	Nº alunos atendidos					
	2012		2013		2014	
	sede	campus	sede	campus	sede	campus
<b>BOLSA SOCIAL:</b> Oferecida pela própria Instituição, de acordo com a situação sócio-econômica do aluno.	88	119	51	73	36	59
<b>FIES:</b> (Fundo de Financiamento de Estudantes do Ensino Superior) convênio com a Caixa Econômica Federal, onde o aluno financia até 50% do valor da mensalidade e paga o restante. O valor financiado deverá ser pago após conclusão do curso.	144	239	245	523	476	926
<b>PROUNI:</b> (Programa Universidade para Todos) o aluno contemplado pelo Prouni, terá bolsas parciais ou integrais na IES escolhida. O aluno tem que ter 75% de frequência e apresentar bom rendimento escolar.	196	317	195	386	211	505



## Comissão Própria de Avaliação – CPA

Relatório de Auto Avaliação Institucional – 2014

<b>PROGRAMA ESCOLA DA FAMÍLIA:</b> Convênio com a FDE do Estado de São Paulo, no qual o Estado entra com R\$267,00 e a Instituição com o restante da mensalidade. O aluno presta serviço em escolas estaduais nos finais de semana.	115	177	113	173	209	160
<b>PROGRAMA JOVENS ACOLHEDORES:</b> Convênio com a Secretaria da Saúde do Estado de São Paulo, no qual o Estado entra com R\$350,00 e a Instituição com o restante da mensalidade do aluno. O aluno trabalha de segunda a sexta-feira numa unidade de saúde do Estado.	16	07	-	-	-	-
<b>BOLSA ALFABETIZAÇÃO:</b> Convênio com a FDE, do Estado de São Paulo, no qual eles pagam R\$500,00 por aluno e em contrapartida o aluno auxilia o professor da Rede Pública na sala de aula.	40	-	41	-	37	-
<b>PARFOR:</b> Programa de Formação para professores, convênio com o governo Federal, paga 100% da graduação.	136	-	43	-	44	-
<b>PIBIC/UNISALESIANO:</b> Programa Institucional de Bolsa de Iniciação Científica. A instituição oferece um desconto de 50% de desconto na mensalidade durante o período de vigência do projeto.	11	10	10	10	10	10
<b>PIBIC/CNPq:</b> Programa Institucional de Bolsa de Iniciação Científica. O CNPq oferece uma bolsa de R\$400,00 para cada aluno durante o período de vigência do projeto.	01	02	04	-	04	04
<b>PIBIT/CNPq:</b> Programa Institucional de Bolsa de Iniciação Tecnológica. O CNPq oferece uma bolsa de R\$400,00 para cada aluno durante o	-	-	-	04	01	-
<b>PIBID/Capes</b>	30	-	-	-	28	-
<b>TOTAL GERAL</b>	777	871	702	1.169	1056	1.606

Fonte: CPA – UNISALESIANO

**2.2.2.2 Responsabilidade Social na Pesquisa**

A instituição incentiva professores e alunos a participarem de eventos específicos da área de atuação em nível regional e nacional.

Segue abaixo, no Quadro 9, relação dos profissionais da Sede do UNISALESIANO que participaram de eventos em 2014.

Quadro 9: Relação de profissionais da Sede do UNISALESIANO que participaram de eventos em 2014

PARTICIPANTE	EVENTO	LOCAL
Aguinaldo José da Silva Gomes	IV Congresso Brasileiro de Psicologia Ciência e Profissão	São Paulo - SP
Ana Cláudia de Souza Costa	Curso: Noções do conceito de tratamento Baby Bobath	Florianópolis - SC
	Curso: Noções do Conceito de Tratamento Baby-Bobath	Curitiba/PR
	Ação Indústria 2014	Recinto de Exposições
	Ação Outubro Rosa	Santa Casa de Lins
	Saúde da Mulher	UNISALESIANO
	Ensino Médio discute sobre a Fisioterapia	UNISALESIANO
	Cursos de Extensão	Curitiba
	Forum de Fisioterapia	São Paulo
	Curso de Extensão	São paulo
	Palestra para Gestantes	Santa Paulina
	Semana Nacional de Prevenção das Deficiências	CENSA
	Palestra para Gestantes	Promissão

PARTICIPANTE	EVENTO	LOCAL
	1º Fórum de Fisioterapia Esportiva do Centro Oeste Paulista	SONAFE -SP
	Hidroterapia nas algias	Valéria Figueiredo – Cursos Internacionais de Fisioterapia
	Conceito Bad Ragaz	Valéria Figueiredo – Cursos Internacionais de Fisioterapia
Ana Elisa Silva Barbosa de Carvalho	IV Congresso Brasileiro de Psicologia Ciência e Profissão	São Paulo - SP
	ECAP Dracena Palestra	Dracena –SP
André Ricardo Ponce dos Santos	XXI SIMPEP – UNESP (apresentação de 2 artigos)	Bauru
	CRC-SP – Curso de Programa de Fiscalização	Bauru
	Avaliador de Trabalhos Científicos – XXI SIMPEP	Bauru
	Participação no XXI SIMPEP	Bauru
	Participação no Congresso Luso Brasileiro (Comissão)	Lins
	VII Encontro de Empresas de Serviços Contábeis de Bauru, Piracicaba e Ribeirão Preto - SESCON	Lins
	Curso – Lei 12973/2014 - SESCON	Birigui
Antonio Henrique Semenzato Júnior	Curso: Ventilação Mecânica no Paciente Crítico.	Bauru - SP
	Curso de Bandagem Terapêutica	UNISALESIANO
	XXVII Torneio de Incentivo ao Judô	Unilins
	Curso de Ventilação Mecânica	Bauru
	58º Jogos Regionais de Lins	Lins
	Ação Outubro Rosa	Santa Casa de Lins
Cristiane Rissatto Jettar Lima	SIMPÓSIO ADCOS MARÍLIA	Hotel Estoril Marília
	1º INTERNACIONAL AESTHETIC MEETING IBRAMED	Auditório Ibramed Amparo/SP
	Aula Inaugural – Ultracavitação e Carboxiterapia Palestrante – Prof. Fábio Borges	Salão Nobre UNISALESIANO Lins
	SEMANA ESTÉTICA	UNISALESIANO Lins
	11ª Mostra Acadêmica dograma de Pós-graduação em Fisioterapia	UNIMEP Piracicaba
	CURSO MICROAGULHAMENTO	UNISALESIANO Lins
Dagnou Pessoa de Moura	Curso de Extensão	Lins
	Dia da Responsabilidade Social – Show de Prêmios	UNISALESIANO Lins
Daniela da Silva Garcia,	Forum sobre educação e formação.	Unesp Botucatu
Danilo César Siviero Ripoli	Os novos desafios para o profissional da contabilidade	UNISALESIANO
	II Semana de Estudos Jurídicos	UNISALESIANO
	Semana de Estudos Contábeis - Palestra "Retenção de Talentos".	UNISALESIANO
	Os novos desafios para o profissional da contabilidade	UNISALESIANO
Denise Rocha	ENDIPE	Fortaleza/CE
Docentes Fisioterapia	Curso: Bandagem Terapêutica	Lins - SP
Eduardo Teraoka Tofoli	Semana da Administração	UNISALESIANO
	Aula inaugural Administração	UNISALESIANO
	V Semana de Tecnologia da FATEC Lins. Palestras: Motivação; Logística de movimentação em peças automotivas; Marketing internacional; Inovação e liderança; Gestão de Projetos – PMBOK.	FATEC/Lins/SP 2014
Elaine Cristina Moreira da Silva	X Congresso Internacional De La Sociedad de Historia de La Educación Latino Americana.	Museu de medicina e formação de médicos. México - 2014
	VI Jornadas Científicas de la Sociedad Espanola para el Estudio del Patrimonio Histórico Educativo. O carater pedagogico do Museu de Medicina da USP.	Espanha - 2014
Elisete Peixoto de Lima	5º Seminário Internacional Luso-Brasileiro de CIÊNCIAS DO AMBIENTE E EMPRESARIAIS	Unilins Lins/SP

PARTICIPANTE	EVENTO	LOCAL
	Minicurso: Prático Cervejeiro – Bach em Química	UNISALESIANO
	Semana da Química 2014	UNISALESIANO
	Seminário de TCCs 2014	UNISALESIANO
Euclides Reame Jr	Simpósio Internacional de Engenharia de Produção - SIMPEP	UNESP - BAURU
	5 ° Congresso Internacional Luso Brasileiro de Ciências do Ambiente e Empresariais	UNILINS - LINS
	V Semana de Tecnologia da Faculdade de Tecnologia de Lins Prof Antonio Seabra – FATEC	FATEC - LINS
	II Semana Jurídica do UNISALESIANO Lins	UNISALESIANO - Lins
Fabiana Sameshima	Congresso Brasileiro de Educação Especial	UFSCAR – São Carlos
Francisco César Vendrame	XXV ENANGRAD -2014	BELO HORIZONTE - MG
	Palestra Preenchimento da Declaração Imposto Renda Roberto dos Santos Souza	UNISALESIANO
	Palestra sobre Como utilizar o acervo da biblioteca Sandra Montagnoli	UNISALESIANO
	Palestra A importância da contabilidade para o contador e para o administrador SESCON	UNISALESIANO
	Palestra Planejamento Tributário - Mateus Alcântara	UNISALESIANO
	Palestra A Profissão do Administrador Willian Lisboa Simas e Carlos Eduardo Sperança	UNISALESIANO
	Palestra Motivação e Empreendedorismo Clodoaldo Araújo	UNISALESIANO
	Palestra sobre Bolsa de Valores - BM&F BOVESPA	UNISALESIANO
Gislaine Lima Silva	IV Congresso Brasileiro de Psicologia Ciência e Profissão	São Paulo - SP
Gislaine Ogata Komatsu	12ª Jornada de Educação Especial - UNESP	Marília - SP
	Curso de Bandagem Terapêutica	UNISALESIANO
	Ação Indústria 2014	Recinto de Exposições
	Curso de Cadeira de Rodas	Birigui
	Oficina Acessibilidade: conceitos e aplicações no cotidiano	UNIMEP
	Colheita da Horta Terapêutica	NAIAEE
	Dia da Responsabilidade Social	CREBIM
	Arte Inclusiva	UNISALESIANO
	Caminhada Inclusiva	Lins
Helena Ayako Mukai	Feira de Educação Profissional	IAL - LINS
	Responsabilidade Social	LINS
	Campanha “Novembro Azul”	JBS - LINS
	JORNADA DAS PROFISSÕES 2014	LINS
	58º JOGOS REGIONAIS DE LINS	LINS
	Forum sobre educação e formação.	Unesp Botucatu
	Campanha de Vacinação contra Poliomielite e Sarampo, caxumba e rubéola	LINS
	Grande Evento Enfermagem	Igreja São Benedito
	I Congresso Internacional de Literacia em Saúde Mental - Comunicação oral: Necessidades de cuidados de pacientes internados em instituição psiquiátrica.	Coimbra - Portugal - 28/02/2014
	Semana Integrada de Enfermagem	UNISALESIANO 12 a 16 de maio
	I COMUNICAÇÃO E III SEMINÁRIO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DO UNISALESIANO	UNISALESIANO 19/09/2014
	I Fórum de Educação Superior e em Enfermagem: Avanços e Desafios- 4 horas	Botucatu/SP dezembro 2014
	Campanha de vacinação contra gripe	LINS
Hemerson Calgaro	XIV Congresso nacional de iniciação científica. A produção de alimentos oriundos da agricultura familiar e	São Paulo/SP

PARTICIPANTE	EVENTO	LOCAL
	a segurança alimentar a eles relacionada, no âmbito do município de Lins e região. 2014.	
	Seminário e visita técnica sobre inovações no meio agrícola. 2014. (Seminário).	São Paulo/SP
	Encontro Regional sobre a importância dos Conselhos Municipais de Segurança Alimentar e Nutricional Sustentável. 2014. (Encontro).	Promissão/SP
	Projeto Gestão Ambiental, Diálogos e Responsabilidades Diante da Lei Complementar 140/11. 2014.	Bauru/SP
	Fórum de Educação Ambiental. 2014.	Lins/SP
	II Workshop da microbacia do córrego da olaria. 2014.	São Carlos/SP
	Projeto DuPont na Universidade. 2014.	Lins/SP
	1º Fórum de Proteção das Águas. 2014.	Lins/SP
	Mini Curso de Desenvolvimento Profissional. 2014.	Lins/SP
Irso Tofoli	Palestra Preenchimento da Declaração Imposto Renda Roberto dos Santos Souza	UNISALESIANO Lins/SP
	Palestra sobre Como utilizar o acervo da biblioteca Sandra Montagnoli	UNISALESIANO Lins/SP
	Palestra A importância da contabilidade para o contador e para o administrador SESCOB	UNISALESIANO Lins/SP
	Palestra Planejamento Tributário -Mateus Alcântara	UNISALESIANO Lins/SP
	Palestra A Profissão do Administrador Willian Lisboa Simas e Carlos Eduardo Sperança	UNISALESIANO Lins/SP
	Palestra Motivação e Empreendedorismo-Clodoaldo Araújo	UNISALESIANO Lins/SP
José Alexandre Curiacos de Almeida Leme	Participação em banca de Mestrado: Bárbara de Almeida Rodrigues. Efeitos do exercício físico na regulação da ingestão alimentar e interação TRB3/Akt no hipotálamo de ratos obesos induzidos por dieta rica em gordura. 2014.	UNICAMP
	Participação em banca de Mestrado: Giseli de Barros Silva. Estudo retrospectivo da classificação dos indicadores de aptidão física e perfil antropométrico de mulheres na terceira idade praticantes do treinamento de força e hidroginástica. 2014.	UNIMEP
	Participação em banca de Doutorado: José Diego Botezelli. Exercício físico, ingestão de frutose e marcadores da síndrome metabólica em modelo experimental". 2014.	UNESP
	Palestra em congresso: 1º Congresso de Educação Física.	
	Apresentação em congresso: Diabetes e Alzheimer: Existe relação entre elas?. 2014.	
	Trabalho apresentado: Jornada da Fisioterapia. Efeitos da ingestão de óleo de linhaça e do treinamento físico em parâmetros métricos corporais e ósseos de ratos wistar. 2014.	
	Trabalho apresentado: Jornada da Fisioterapia. Efeitos da ingestão de óleo de linhaça e do treinamento físico em parâmetros métricos corporais e ósseos de ratos wistar. 2014.	
	Trabalho apresentado: Jornada da Fisioterapia. Atividade Física: Novas descobertas utilizando modelos animais. 2014.	
	Trabalho apresentado: Jornada da Fisioterapia. Efeitos do ambiente enriquecido e da administração de óleo de linhaça em parâmetros bioquímicos e ósseos de ratos	

PARTICIPANTE	EVENTO	LOCAL
	diabéticos. 2014. Trabalho apresentado: Jornada da Fisioterapia. Efeitos do ambiente enriquecido e da administração de óleo de linhaça em parâmetros cognitivos de ratos diabéticos. 2014.	
Jovira Sarraceni	Semana de Administração e Ciências Contábeis	UNISALESIANO Lins/SP
	1º FÓRUM DE PROTEÇÃO ÀS ÁGUAS	UNISALESIANO Lins/SP
	2ª. LITERARTE	UNISALESIANO Lins/SP
	Semana Integrada De Enfermagem	UNISALESIANO Lins/SP
	Mini-Curso - Responsabilidade Socioambiental e a Contabilidade	UNISALESIANO Lins/SP
	I Comunicação e III Seminário De Iniciação Científica do Unisaesiano	UNISALESIANO Lins/SP
	Palestra Perícia Contábil	UNISALESIANO Lins/SP
	Palestra Retenção de Talentos Com Diretor da Aescon-Sp	UNISALESIANO Lins/SP
Liara Rodrigues	IV Congresso Brasileiro de Psicologia Ciência e Profissão	São Paulo – SP
Luciana Marcatto Lhamas	Farmacoterapia Oncológica	CRF-SP São Paulo
	Gestão De Pessoas- Liderança Farmacêutica	CRF-SP São Paulo
	Cuidados Farmacêuticos na Disp. de Suplementos Alimentícios	CRF-SP São Paulo
	Prescrição Farmacêutica.	CRF-SP São Paulo
	Apresentação de Poster / Paineis na IV Simpósio de Pós Graduação da Famema, 2014. Farmacologia aplicada ao Curso de Enfermagem: Uma experiência envolvendo a aprendizagem significativa.	Marília/SP
	Apresentação de Poster / Paineis na Semana da Fisioterapia 13-17/10/2014, 2014. OS EFEITOS DA ARGILOTERAPIA ASSOCIADA À ALTA FREQUÊNCIA PARA O TRATAMENTO DE DERMATITE SEBORREICA NO COURO CABELUDO.	
	Apresentação de Poster / Paineis no(a) Semana da Fisioterapia 13-17/10/2014, 2014. Os efeitos da associação do peeling de diamante à iontoforese com alpha arbutin® para melasma facial.	
	9ºCONSULFARMA Congresso Internacional, 2014.	
	Lançamentos e Inovações em Ativos Cosméticos	Consulfarma São Paulo
Ludmila de Assis Balancieri	Evento de divulgação do curso	GUAIÇARA
	Palestra no Frigorífico Marfrig	PROMISSÃO
	Feira de Educação Profissional	IAL - LINS
	Campanha de Vacinação contra Poliomielite e Sarampo, caxumba, rubéola e gripe.	LINS
	Grande Evento Enfermagem	Igreja São Benedito
	Campanha de vacinação contra gripe	LINS
Marco Aurélio Gabanela Schiavon	XXVII Torneio de Incentivo ao Judô	Unilins
	Ação Indústria 2014	Recinto de Exposições
	Dia da Responsabilidade Social	CREBIM
	1º SIPAT	UNISALESIANO
Máris de Cássia Ribeiro Vendrame	XXV ENANGRAD -2014	BELO HORIZONTE - MG
	Palestra Preenchimento da Declaração Imposto Renda Roberto dos Santos Souza	UNISALESIANO
	Palestra sobre Como utilizar o acervo da biblioteca	UNISALESIANO

PARTICIPANTE	EVENTO	LOCAL
	Sandra Montagnoli	
	Palestra A importância da contabilidade para o contador e para o administrador SESCON	UNISALESIANO
	Palestra Planejamento Tributário - Mateus Alcântara	UNISALESIANO
	Palestra A Profissão do Administrador Willian Lisboa Simas e Carlos Eduardo Sperança	UNISALESIANO
	Palestra Motivação e Empreendedorismo-Clodoaldo Araújo	UNISALESIANO
	Palestra sobre Bolsa de Valores - BM&F BOVESPA	UNISALESIANO
Maurício Ribeiro de Almeida	IV Congresso Brasileiro de Psicologia Ciência e Profissão	São Paulo – SP
Meire Cristina Queiroz	Congresso de Iniciação Científica	ITE / Bauru/SP
	14 ° CONIC	São Paulo
Neusa Augusta Domingues	Campanha de Vacinação contra Poliomielite e Sarampo, caxumba e rubéola, gripe.	LINS
	Grande Evento Enfermagem	igreja São Benedito
	Campanha de vacinação contra gripe	LINS
Oscar Xavier Aguiar	ECAP Dracena apresentação trabalhos	Dracena -SP
Olayr Modesto Junior	Minicurso: Prático Cervejeiro – Bach em Química	UNISALESIANO
	Dia da Responsabilidade Social do Ensino Superior 2014	UNISALESIANO
	Semana da Química 2014	UNISALESIANO
	Seminário de TCCs 2014	UNISALESIANO
Patricia Maris Vedroni Belmar Nascimento	SIMPÓSIO ADCOS MARÍLIA	Hotel Estoril - Marília
	1° INTERNACIONAL AESTHETIC MEETING IBRAMED	Auditório Ibramed - Amparo/SP
	Aula Inaugural – Ultracavitação e Carboxiterapia	Salão Nobre
	Palestrante – Prof. Fábio Borges	UNISALESIANO Lins
	SEMANA ESTÉTICA	UNISALESIANO Lins
	CURSO MICROAGULHAMENTO	UNISALESIANO Lins
Paulo Barcelos Borges	Fórum sobre educação e formação.	Unesp Botucatu
	Campanha de Vacinação contra Poliomielite e Sarampo, caxumba e rubéola, gripe	LINS
	Educação Continuada "Parada Cardiorrespiratória" e "Ressuscitação Cardiopulmonar".	Santa Casa de Getulina
	Grande Evento Enfermagem	Igreja São Benedito
	Campanha de vacinação contra gripe	LINS
Paulo Umeno Koeke	Curso Departamento Pessoal	UNISALESIANO
Ricardo Gonçalves dos Santos	Atualização Legislação Tributária IR/CSSL/Pis/Cofins	Sescon-Birigui
	Encontro do Contabilista	Lins
	Programa de Fiscalização- Fiscal Orienta	CRCS-SP-Bauru
Ricardo Yoshio Horita	Congresso Nacional de Iniciação Científica - CONIC	São Paulo
	14° CONGRESSO CIENTÍFICO CONIC	São Paulo - SP
Rogério Canuto da Silva	Curso Departamento Pessoal	Contmatic São José Rio Preto
Rosiane Cristina Sozzo Gouvea	Semana de Ciências Contábeis e Adm.. 11/03 a 14/03	UNISALESIANO Lins
	Palestra sobre Como utilizar o acervo da biblioteca Sandra Montagnoli	UNISALESIANO Lins
	Palestra A importância da contabilidade para o contador e para o administrador SESCON	UNISALESIANO Lins
	Palestra Planejamento Tributário - Mateus Alcântara	UNISALESIANO Lins
	III Seminário de Iniciação Científica PIBIC	UNISALESIANO Lins
	Palestra Motivação e Empreendedorismo O Aprendiz	UNISALESIANO Lins
	Encontro Nacional de Coordenadores e Professores curso de Ciências Contábeis	CFC - Brasília
	Palestra Perícia Contábil Paulo Cordeiro	UNISALESIANO Lins
	Palestra Retenção de Talentos Jorge Segeti	UNISALESIANO Lins



PARTICIPANTE	EVENTO	LOCAL
	VIII Encontro das Empresas de Serviços Contábeis de Bauru, Piracicaba e Ribeirão Preto - SESCON	Blue Tree Park Lins
	VIII Encontro de Profissionais de Ciências Contábeis	Fea USP- Ribeirão Preto
	Encontro de Profissionais da Área Acadêmica – O Professor como agente transformador	CRC -SP
	Avaliadora de Artigos Científicos – XIX Encontro de Contabilidade do Tocantins – CRC TO	Palmas - TO
	Palestra Preenchimento da Declaração Imposto Renda Roberto dos Santos Souza	UNISALESIANO Lins
Silvio F. G. Marques	XXVII Jornada Acadêmica da Faculdade de Odontologia de Lins - FOL - UNIMEP, 2014.	Lins/SP
Thábata Biazzuz Veronese	II Semana Jurídica do UNISALESIANO	UNISALESIANO Lins/SP
Taís Fernanda Contieri,	Fórum sobre educação e formação.	Unesp Botucatu
Viviane Bastos Armede	Comemoração do Dia Das Crianças	ESF SÃO JOÃO
	Campanha de Hipertensão e diabetes	ESF São João
	Campanha Outubro Rosa	ESF SÃO JOÃO
	Campanha para detecção de Câncer de Próstata	UBS - CAIC
	Chegada da Família Noel na UBS do CAIC	UBS - CAIC
	Palestra às gestantes - Associação Beneficente Santa Paulina	
	Campanha de Vacinação contra Poliomielite e Sarampo, caxumba e rubéola	LINS
	Grande Evento Enfermagem	Igreja São Benedito
	Campanha de vacinação contra gripe	LINS

Fonte: Coordenadoria de Cursos

Ressalta-se o convênio de cooperação tecnológica entre o UNISALESIANO, *campus* de Araçatuba, e a Unesp de Ilha Solteira. Um considerável número de alunos do 4º ano dos cursos de Engenharia de Telecomunicações e Engenharia Mecatrônica, são recomendados e encaminhados semestralmente à Faculdade de Engenharia de Ilha Solteira, para os departamentos de Engenharia Mecânica e Engenharia Elétrica, para ingressarem, como aluno especial, nos PPGEM e PPGE programas de Mestrado (*stricto sensu*) e após a conclusão da graduação seguem no programa como alunos regulares e alguns são beneficiados com bolsas do CNPq. Através deste convenio são produzidos diversos artigos e publicados nos mais diversos meios, por intermediação dos professores orientadores da UNESP/Ilha Solteira.

Há, ainda, desde 2005, o convênio de cooperação tecnológica com o Departamento de Engenharia Elétrica e Eletrotécnica da Universidade de São Paulo / Capital, para monitoramento e manutenção da Torre Meteorológica instalada no campus do UNISALESIANO/Araçatuba onde são monitorados informações de incidência pluviométrica, raios solares, ventos, etc. Já passaram pelo programa como bolsistas do CNPq/USP, cujos contratos são renovados periodicamente. Esse trabalho já foi escrito e está gerando TCC para turmas em nível de conclusão de graduação, que tem como orientadores e co-orientadores os professores responsáveis pelo projeto.

Segue abaixo, no Quadro 10, relação dos docentes do *campus* Araçatuba que participaram de eventos em 2014.

Quadro 10: Relação de profissionais do *campus* de Araçatuba que participaram de eventos em 2014

PARTICIPANTE	EVENTO	LOCAL
Ana Carolina Lima Frade Gomes	7º. Congresso Nacional de Bioenergia	Araçatuba
	III Seminário de Iniciação Científica - UNISALESIANO	LINS
	Divulgação do PIBIC	Araçatuba
Docentes do Curso de Farmácia	V Semana de Farmácia - UNISALESIANO	Araçatuba
Docentes do Curso de Farmácia	Aula Magna do Curso de Farmácia - UNISALESIANO	Araçatuba
Andréa Fontes Garcia	7º. Congresso de Bioenergia	Araçatuba
Vilma Clemi Colli	XLV Workshop de resistência bacteriana	São Paulo
	41º Congresso Brasileiro de Análises Clínicas	Porto Alegre
	Encontro técnico-científico de farmácia	Araçatuba
Giselle Clemente Sailer	Atividade recreação com Crianças junto ao Rotary e Polícia Militar - grupo Um só riso - Enfermagem	Araçatuba
Giselle Clemente Sailer	Semana idoso - grupo um só riso ( recreação)	Guararapes
Rafael Silva Cipriano	Animal Science Meeting	Kansas City, EUA
Paula R. Galbiati Terçariol	Curso de Anatomia	UNIFESP - SP
Daniela Navarro D'Almeida Bernardo	a) 3º Congresso Brasileiro de Nutrição e Exercício	a) São Paulo
	b) 2ª Jornada de Medicina do Exercício e do Esporte.	b) São Paulo
Ariadine Pires	3º Encontro dos Comitês de Éticas em Pesquisa	Bauru
Fabiana Maciel de Oliveira	a) Curso de extensão em Alergias e Intolerâncias Alimentares pela FAMERP.	a) São José do Rio Preto b) EAD c) EAD d) EAD e) São Paulo f) Araçatuba g) São Paulo
	b) Curso de atualização em Terapia Nutricional na Insuficiência Hepática pelo GANEP-EAD.	
	c) Curso de atualização em Controle Ambulatorial da Hipercolesterolemia pelo GANEP-EAD.	
	d) Curso de atualização em O Nutricionista no Consultório pelo GANEP-EAD.	
	e) 19º Congresso Brasileiro Multidisciplinar em Diabetes. 2014.	
	f) III Simpósio de Nutrição no Envelhecimento - UNESP. 2014. (Simpósio).	
	g) 2ª Jornada de Medicina do Exercício e do Esporte.	
Washington Rodrigues	Congresso Brasileiro de Promoção de Saúde	Maringá
Mirella Martins Justi	Simpósio de Psiquiatria e Saúde Mental	FAMERP – São José do Rio Preto
Prof. Casimiro Cabrera Peralta	Congresso Nacional de Bioenergia UDOP; Semana das Engenharias 2014 Semana da Biomedicina 2014 Semana de Ciências Biológicas	Araçatuba
Profa. Juliane Cristina Trevisan Sanches	Congresso Nacional de Bioenergia UDOP; Semana das Engenharias 2014 Semana da Biomedicina 2014 Semana de Ciências Biológicas	Araçatuba
	Congresso Internacional sobre Placenta	Paris - França
Prof. Marcio Túlio Matheus Santos	Congresso Nacional de Bioenergia UDOP;	Araçatuba

PARTICIPANTE	EVENTO	LOCAL
	Semana das Engenharias 2014 Semana da Biomedicina 2014 Semana de Ciências Biológicas	
Profa. Eliane Patrícia Cervelatti	Congresso Nacional de Bioenergia UDOP; Semana das Engenharias 2014 Semana da Biomedicina 2014 Semana de Ciências Biológicas	Araçatuba
Profa. Rosemeire Conceição Parra Pastor	Congresso Nacional de Bioenergia UDOP; Semana das Engenharias 2014 Semana da Biomedicina 2014 Semana de Ciências Biológicas	Araçatuba
Profa. Natalia Felix Negreiros	Congresso Nacional de Bioenergia UDOP; Semana das Engenharias 2014 Semana da Biomedicina 2014 Semana de Ciências Biológicas	Araçatuba
	X Fórum Ambiental da Alta Paulista	Tupã- SP
Profa. Andrea Garcia	Congresso Nacional de Bioenergia UDOP; Semana das Engenharias 2014 Semana da Biomedicina 2014 Semana de Ciências Biológicas	Araçatuba
Profa. Rossana Abud Cabrera Rosa	Congresso Nacional de Bioenergia UDOP; Semana das Engenharias 2014 Semana da Biomedicina 2014 Semana de Ciências Biológicas	Araçatuba
	CESP-Companhia de Energética de São Paulo, Usina de JUPIÁ	Castilho
Prof. Luis Gustavo Ferraz Lima	CESP-Companhia de Energética de São Paulo, Usina de JUPIÁ Semana das Engenharias 2014 Semana da Biomedicina 2014 Semana de Ciências Biológicas	Castilho Araçatuba
Roseli A. Cavestré Biondo	Encontro Técnico Científico em Farmácia	Araçatuba
Helton Laurindo Simoncelli	Encontro de Coordenadores de Direito	São Paulo
Helton Lurindo Simoncelli	Mesa Redonda – a polícia do futuro	Araçatuba
Cibele Rodrigues	IV Encontro de Direito Civil	São Paulo
Cláudio Trevisan	VI Encontro de Direito Tributário	São Paulo
Fábio Pistori	Mesa Redonda – a polícia do futuro	Araçatuba
Alessander Lopes Dias	Mesa Redonda – a polícia do futuro	Araçatuba
Sérgio Matheus	Simpósio sobre Crime Organizado	Brasília
Docentes do Curso de Enfermagem	11ª Semana de Enfermagem	UNISALESIANO
Docentes do Curso de Enfermagem	Aula Magna	UNISALESIANO
Alexandre Marcelino da Silva	Maratona de Programação-Fase Regional-Organizador	Araçatuba
	Maratona de Programação-Fase Brasileira-Coach	Fortaleza
	XI Semana de Engenharia e Tecnologia-Organizador	Araçatuba
	Palestra sobre Redes na Unimar	Marília
Francisco de Souza	X Semana de Engenharia e Tecnologia-Organizador	Araçatuba
	Congresso do Genexus	Montevideu-Uruguai
Todos docentes e orientadores do curso de fisioterapia	11ª Semana de Fisioterapia – UNISALESIANO - Araçatuba	Araçatuba
Gabriela C. Mendes Rahal	X Semana de Engenharia e Tecnologia	Araçatuba
Lucilena de Lima	Maratona de Programação-Fase Regional-Juiza	Araçatuba
	X Semana de Engenharia e Tecnologia-Organizadora	Araçatuba
Maria A Teixeira Bicharelli	Maratona de Programação-Fase Regional-Organizadora	Araçatuba

PARTICIPANTE	EVENTO	LOCAL
	Maratona de Programação-Fase Brasileira-Coach	Fortaleza
	X Semana de Engenharia e Tecnologia-Organizadora	Araçatuba
	Campeonato de Games UNISALESIANO-Organizadora	Araçatuba
Pedro Pereira de Souza	X Semana de Engenharia e Tecnologia-Organizador	Araçatuba
Prof. Dr. Hercules Farnesi da Costa Cunha	X Semana da Administração do UNISALESIANO-Organizador	Araçatuba/SP
Sérgio Luis Tonsig	Maratona de Programação-Fase Regional-Juiz	Araçatuba
	X Semana de Engenharia e Tecnologia-organizador	Araçatuba
Tomiji Odaka	Cisco Live 2014	Orange Country Convention Center - Orlando
	Congresso Nacional de Bioenergia 2014	Araçatuba
Antônio Moreira	Programa de Educação Continuada - Palestras CRC-SP.	Araçatuba-SP
Celso Roberto Dias	Programa de Educação Continuada - Palestras CRC-SP.	Araçatuba-SP
Antônio Moreira	Encontro de Estudantes de Contabilidade do Estado de São Paulo	São Bernardo do Campo - SP
Marcos Cesar Bottaro.	Programa de Educação Continuada - Palestras CRC-SP.	Araçatuba-SP
Antônio Moreira	Defesa Pública de Monografia / TCC	Araçatuba / SP.
Antônio Moreira	XV Jornada de Contabilidade	Araçatuba / SP.
Antônio Moreira	Aula Magna.	Araçatuba / SP.
Antônio Moreira	Congresso das Instituições Universitárias Salesianas do Brasil - IUS	Univers. Católica de Brasília - DF
José Carlos Lorenzetti	Defesa Pública de Monografia / TCC	Araçatuba / SP.
Marcos Cesar Bottaro.	Defesa Pública de Monografia / TCC	Araçatuba / SP.
Fabiane Cristina Spironelli	Defesa Pública de Monografia / TCC	Araçatuba / SP.
Cleide H. do Valle	Defesa Pública de Monografia / TCC	Araçatuba / SP.
Celso Roberto Dias	Defesa Pública de Monografia / TCC	Araçatuba / SP.
José Ylson Sanitá	Defesa Pública de Monografia / TCC	Araçatuba / SP.
Walcir Gonçalves dos Santos	Defesa Pública de Monografia / TCC	Araçatuba / SP.
Nilton Godoi Trigo	Defesa Pública de Monografia / TCC	Araçatuba / SP.
Odivaldo Joel Benetti	Defesa Pública de Monografia / TCC	Araçatuba / SP.
José Carlos Lorenzetti	Programa de Educação Continuada Palestras CRC-SP	Araçatuba-SP
Celso Roberto Dias	Programa de Educação Continuada CRC-SP	Araçatuba-SP
Marcos Cesar Bottaro	Programa de Educação Continuada CRC-SP	Araçatuba-SP
José Carlos Lorenzetti	Defesa Pública de Monografia/ TCC	Araçatuba-SP
Dr. Hercules Farnesi da Costa Cunha	Defesa Pública de Monografia/TCC	Araçatuba-SP
José Carlos Lorenzetti	Aula Magna	Araçatuba-SP
Marcos Cesar Bottaro	Defesa Pública de Monografia / TCC	Araçatuba-SP
Fabiane Cristina Spironelli	Defesa Pública de Monografia / TCC	Araçatuba-SP
Cleide Avelino do Valle	Defesa Pública de Monografia / TCC	Araçatuba-SP
Celso Roberto Dias	Defesa Pública de Monografia /TCC	Araçatuba-SP
Marcelo Gilbert Vuollo	Defesa Pública de Monografia /TCC	Araçatuba-SP
Luiz Caetano S. Andrade	Defesa Pública de Monografia /TCC	Araçatuba-SP
Fernando Rosa	Defesa Pública de Monografia / TCC	Araçatuba-SP
Silvio Mandarano Scarsiotta	Defesa Pública de Monografia /TCC	Araçatuba-SP
Docentes e alunos	Quermesse	UNISALESIANO
Docentes, discentes	ABEPSS Itinerante	UNISALESIANO

Fonte: UNISALESIANO Araçatuba

### 2.2.2.3 Responsabilidade Social na Extensão

As ações confessionais estão associadas à Pastoral Universitária que atua em todos os setores e segmentos da instituição possibilitando a construção de um ambiente agradável,

propício a uma convivência saudável e auxiliando na Missão Institucional de “Contribuir na formação ética, cristã e salesiana de cidadãos através da produção e difusão do conhecimento e da cultura”. Esta missão se expressa na seguinte afirmação de Dom Bosco: “Formar bons cristãos, honestos cidadãos e profissionais competentes”.

A Pastoral Universitária tem como objetivo favorecer aos jovens e leigos uma experiência de autêntica vida cristã baseada em valores provenientes da fé e do encontro pessoal e íntimo com a pessoa de Jesus Cristo, na Igreja, a partir da espiritualidade Salesiana e do Sistema Preventivo de Dom Bosco.

A coordenação é composta por uma equipe formada por Salesianos, alunos e professores e está à disposição de toda a comunidade acadêmica para alguns serviços, a saber:

- Reuniões: realiza-se duas vezes a cada mês com o propósito de aprofundar a formação cristã dos integrantes e projetar as atividades, dividindo as responsabilidades.
- Pastoral nas Escolas: realiza-se com crianças e adolescente das escolas mantidas pelo Estado e Município, despertando o amor evangélico ao próximo através do carisma Salesiano.
- G.O.U - Grupo de Oração Universitária: reúnem-se as quintas-feiras durante o intervalo no período noturno. Momento de partilha e leitura orante da palavra de Deus.
- Catequese de batismo, primeira eucaristia e crisma, com participação de alunos do UNISALESIANO.
- Missas semanais noturnas e diurnas, realizadas durante o intervalo das aulas.
- Momento Mariano, realizado em maio, durante os intervalos das aulas na capela. Reza-se uma dezena do terço.
- Festividades Salesianas: Missas Solenes realizadas no mês de maio em homenagem a Nossa Senhora Auxiliadora e no mês de agosto homenagem a Dom Bosco, tendo a participação da família Salesiana, de alunos, ex-alunos, professores, funcionários, paroquianos e membros da comunidade.
- Celebração de Páscoa com funcionários: realizado para fazer-se memória e celebrar o momento da morte e ressurreição de Cristo.
- Celebração de Natal com funcionários e professores: confraternização e recordação do nascimento do menino Jesus.

**EIXO 3: POLÍTICAS ACADÊMICAS**

**3.1 A política para o ensino, a pesquisa, a pós-graduação, a extensão e as respectivas normas de operacionalização, incluídos os procedimentos para estímulo à produção acadêmica, as bolsas de pesquisa, de monitoria e demais modalidades.**

As políticas para o ensino, a pesquisa, a pós-graduação, a extensão e as respectivas normas de operacionalização, estão descritas no Programa de Desenvolvimento Institucional (PDI), no Projeto Pedagógico Institucional (PPI) e nos Projetos Pedagógicos de Curso (PPC).

Nas tabelas 8 e 9 são apresentados os percentuais de respostas relativas ao ensino de Graduação e de Pós-Graduação, pelos discentes de graduação e pós-graduação, docentes e egressos, da sede e do campus, respectivamente.

Os resultados da tabela 8, referentes à Sede do UNISALESIANO, mostram que, quando somados os itens “excelente” e “bom”, todas as questões apresentam percentual de respostas superior a 80%, o que denota ótima avaliação do público de todos os segmentos. Mesmo a pouca satisfação, dos discentes de graduação, com relação às aulas práticas nos anos anteriores, demonstradas pelos altos índices de respostas “regular” ou “ruim”, 21,7% em 2012 e 24,6% em 2013, parece ter sido resolvido, nesta avaliação ficou em 15,3%.

**Tabela 8: Percentual de respostas relativas ao ensino de Graduação e de Pós-Graduação – Sede 2012/2014**

QUESTÕES	ESPÉCIE	2012				2013				2014			
		EXCEL	BOM	REGUL	RUIM	EXCEL	BOM	REGUL	RUIM	EXCEL	BOM	REGUL	RUIM
O conteúdo das disciplinas específicas do curso	Discente de graduação	54,7%	37,1%	7,0%	1,1%	54,7%	36,3%	7,8%	1,2%	56,60	37,90	5,10	0,30
	Discente de Pós-graduação	62,6%	33,5%	3,9%	-	92,1%	6,5%	1,4%	-	59,50	31,10	8,10	1,40
As atividades práticas (laboratórios, oficinas, clínicas, etc) proporcionadas pelo curso	Discente de graduação	42,0%	36,3%	16,8%	4,9%	43,1%	32,3%	18,2	6,4%	47,90	36,90	11,50	3,80
	Egressos	75,0%	25,0%	-	-	16,8%	50,0%	8,4%	16,8%	52,90	41,20	5,90	-
A formação profissional voltada para o mercado de trabalho	Discente de graduação	57,5%	32,2%	8,8%	1,5%	55,6%	33,6%	9,5%	1,3%	57,30	38,50	3,40	0,80
	Discente de Pós-graduação	62,3%	34,2%	3,5%	-	92,3%	6,9%	0,8%	-	66,20	29,70	4,10	-
	Docente	57,3%	32,4%	8,8%	1,5%	86,9%	12,5%	0,6%	-	92,30	6,40	1,30	-
	Egressos	70,8%	29,2%	-	-	50,0%	25,0%	25,0%	-	52,90	35,30	11,80	-
Atividades como Seminários, Palestras, Semanas de Estudo e Congressos.	Discente de graduação	52,2%	34,9%	10,0%	3,0%	52,1%	32,9%	11,9%	3,1%	58,0	35,50	5,60	0,90
O contato com os professores do curso	Discente de graduação	64,6%	29,7%	5,1%	0,6%	63,2%	30,1%	5,9%	0,8%	66,20	31,70	1,70	0,30
	Discente de Pós-graduação	63,4%	33,9%	2,7%	-	91,9%	7,3%	0,6%	0,2%	74,30	23,0	2,70	-
Pontualidade dos professores	Discente de graduação	66,0%	28,1%	5,3%	0,9%	65,4%	27,7%	6,1%	0,8%	64,70	32,90	2,40	0,10

**Comissão Própria de Avaliação – CPA**  
**Relatório de Auto Avaliação Institucional – 2014**

QUESTÕES	ESPÉCIE	2012				2013				2014			
		EXCEL	BOM	REGUL	RUIM	EXCEL	BOM	REGUL	RUIM	EXCEL	BOM	REGUL	RUIM
	Discente de Pós-graduação	71,2%	28,4%	0,4%	-	94,5%	5,3%	0,2%	-	79,70	17,60	2,70	-
As avaliações têm exigido os conteúdos na medida certa	Discente de graduação	62,0%	30,4%	6,7%	0,9%	64,0%	29,2%	4,4%	2,4%	70,50	26,0	3,40	-
Os professores estimulam o aluno a resolver problemas e a estabelecer conclusões	Discente de graduação	62,7%	29,2%	7,1%	1,0%	62,3%	30,3%	6,5%	0,9%	64,20	32,10	3,40	0,30
	Discente de Pós-graduação	66,1%	31,1%	2,3%	0,4%	93,9%	5,7%	0,4%	-	70,3	25,70	4,1	-
As aulas/atividades ministradas pelos professores	Discente de graduação	60,0%	33,4%	6,0%	0,6%	60,6%	33,4%	5,5%	0,5%	62,20	33,80	3,80	0,20
	Discente de Pós-graduação	65,8%	31,5%	2,7%	-	92,7%	6,9%	0,4%	-	59,50	33,80	6,80	-
	Egressos	79,2%	12,5%	8,3%	-	25,0%	75,0%	-	-	58,80	41,20	-	-
A aquisição de cultura geral	Discente de graduação	57,6%	34,9%	7,0%	0,5%	58,7%	33,4%	7,2%	0,7%	65,60	32,10	2	0,30
	Discente de Pós-graduação	61,5%	34,2%	4,3%	-	93,5%	6,1%	0,4%	-	62,20	29,70	6,80	1,40
Suas expectativas iniciais em relação ao curso	Discente de graduação	62,8%	30,3%	6,0%	0,9%	58,9%	33,7%	6,5%	0,9%	62,70	33,10	3,90	0,30
	Discente de Pós-graduação	65,4%	31,9%	2,3%	0,4%	93,7%	5,7%	0,4%	0,2%	59,50	32,40	8,10	-
Adequação da estrutura dos laboratórios para as atividades desenvolvidas	Discente de graduação	52,6%	35,0%	10,7%	1,7%	50,6%	32,9%	11,7%	4,8%	57,10	32,0	8,40	2,50
QUESTÕES	ESPÉCIE	TODOS	MAIORIA	METADE	POUCOS	TODOS	MAIORIA	METADE	POUCOS	TODOS	MAIORIA	METADE	POUCOS
Os professores apresentam plano de ensino	Discente de graduação	65,0%	22,4%	7,5%	5,1%	68,2%	20,0%	8,1%	3,7%	78,80	17,40	2,0	1,80
	Discente de Pós-graduação	71,2%	12,8%	10,5%	5,4%	92,5%	6,7%	0,2%	0,6%	68,90	21,60	4,10	5,40
QUESTÕES	ESPÉCIE	MUITO SATISFEITO	SATISFEITO	POUCO SATISFEITO	NÃO SEI	MUITO SATISFEITO	SATISFEITO	POUCO SATISFEITO	NÃO SEI	MUITO SATISFEITO	SATISFEITO	POUCO SATISFEITO	NÃO SEI
Seu grau de satisfação do curso que realiza/realizou	Discente de graduação	49,1%	41,1%	8,8%	1,0%	47,0%	33,5%	15,4%	4,1%	49,90	44,10	5,20	0,80
	Discente de Pós-graduação	61,1%	34,6%	3,5%	0,8%	91,7%	7,7%	0,4%	0,2%	51,40	36,50	9,50	2,70
	Egressos	87,4%	4,2%	8,4%	-	33,3%	66,7%	-	-	47,10	47,10	5,90	-
QUESTÕES	ESPÉCIE	BEM INTEGRADO	RELATIVAMENTE INTEGRADO	POUCO INTEGRADO	NÃO SEI	BEM INTEGRADO	RELATIVAMENTE INTEGRADO	POUCO INTEGRADO	NÃO SEI	BEM INTEGRADO	RELATIVAMENTE INTEGRADO	POUCO INTEGRADO	NÃO SEI
Como você avalia o currículo do seu curso	Discente de graduação	74,8%	20,0%	3,5%	1,7%	73,4%	20,7%	3,7%	2,2%	74,80	21,90	1,50	1,70
	Docente	79,8%	17,2%	2,5%	0,5%	83,3%	14,3%	1,2%	1,2%	84,60	14,10	1,30	-
	Egressos	87,5%	12,5%	-	-	58,3%	25,0%	16,7%	-	58,80	35,30	-	5,90

Fonte: CPA – UNISALESIANO

Os resultados mostrados na tabela 9 referem-se ao Campus de Araçatuba do UNISALESIANO. É possível notar que os discentes de graduação em todos os quesitos perguntados se mostraram pouco satisfeitos com as condições de ensino; 43,7% dos alunos classificaram as atividades práticas como regulares ou ruins, 58,2% classificaram atividades como palestras e semanas de estudo dessa mesma forma, e assim o fizeram 17,9% com relação ao contato com os professores, 19,6% em relação às aulas ministradas e 41,1% em relação a adequação dos laboratórios para as atividades desenvolvidas. Por fim, quando

questionados sobre seu grau de satisfação em relação ao curso que fazem, 20,6% dizem estar pouco satisfeitos ou nem sabem classificar.

Há que se colherem informações qualitativas junto a esses alunos para identificar o que esta provocando esse descontentamento generalizado.

**Tabela 9: Percentual de respostas relativas ao ensino de Graduação e de Pós-Graduação – Campus 2012/2014**

QUESTÕES	ESPÉCIE	2012				2013				2014			
		EXCEL %	BOM %	REGUL %	RUIM %	EXCEL %	BOM %	REGUL %	RUIM %	EXCEL %	BOM %	REGUL %	RUIM %
O conteúdo das disciplinas específicas do curso	Discente de graduação	54,7	37,1	7,0	1,1	54,7	36,3	7,8	1,2				
	Discente de Pós-graduação	62,6	33,5	3,9	-	92,1	6,5	1,4	-	98,9	1,1	-	-
As atividades práticas (laboratórios, oficinas, clínicas, etc) proporcionadas pelo curso	Discente de graduação	42,0	36,3	16,8	4,9	43,1	32,3	18,2	6,4	24,3	31,8	24,0	19,7
	Discente de Pós-graduação	75,0	25,0	-	-	16,8	50,0	8,4	16,8	100,0			
A formação profissional voltada para o mercado de trabalho	Discente de graduação	57,5	32,2	8,8	1,5	55,6	33,6	9,5	1,3				
	Discente de Pós-graduação	62,3	34,2	3,5	-	92,3	6,9	0,8	-	99,5	0,5	-	-
Atividades como Seminários, Palestras, Semanas de Estudo e Congressos.	Discente de graduação	52,2	34,9	10,0	3,0	52,1	32,9	11,9	3,1	16,6	25,0	41,6	16,6
O contato com os professores do curso	Discente de graduação	64,6	29,7	5,1	0,6	63,2	30,1	5,9	0,8	42,2	39,9	13,4	4,5
	Discente de Pós-graduação	63,4	33,9	2,7	-	91,9	7,3	0,6	0,2	100,0	-	-	-
Pontualidade dos professores	Discente de graduação	66,0	28,1	5,3	0,9	65,4	27,7	6,1	0,8				
	Discente de Pós-graduação	71,2	28,4	0,4	-	94,5	5,3	0,2	-	98,4	1,6	-	-
Os professores estimulam o aluno a resolver problemas e a estabelecer conclusões	Discente de graduação	62,7	29,2	7,1	1,0	62,3	30,3	6,5	0,9				
	Discente de Pós-graduação	66,1	31,1	2,3	0,4	93,9	5,7	0,4	-	98,9	1,1	-	-
As aulas/atividades ministradas pelos professores	Discente de graduação	60,0	33,4	6,0	0,6	60,6	33,4	5,5	0,5	25,2	55,2	16,7	2,9
	Discente de Pós-graduação	65,8	31,5	2,7	-	92,7	6,9	0,4	-	98,9	1,1	-	-
A aquisição de cultura geral	Discente de graduação	57,6	34,9	7,0	0,5	58,7	33,4	7,2	0,7				
	Discente de Pós-graduação	61,5	34,2	4,3	-	93,5	6,1	0,4	-	98,9	1,1	-	-
Suas expectativas iniciais em relação ao curso	Discente de graduação	62,8	30,3	6,0	0,9	58,9	33,7	6,5	0,9				
	Discente de Pós-graduação	65,4	31,9	2,3	0,4	93,7	5,7	0,4	0,2	99,5	0,5	-	-
Adequação da estrutura dos laboratórios para as atividades desenvolvidas	Discente de graduação	52,6	35,0	10,7	1,7	50,6	32,9	11,7	4,8	17,2	41,7	24,1	17,0
QUESTÕES	ESPÉCIE	TODOS	MAIORIA	METADE	POUCOS	TODOS	MAIORIA	METADE	POUCOS	TODOS	MAIORIA	METADE	POUCOS
Os professores apresentam plano de ensino	Discente de graduação	65,0	22,4	7,5	5,1	68,2	20,0	8,1	3,7	61,4	29,3	5,3	4,0
	Discente de Pós-graduação	71,2	12,8	10,5	5,4	92,5	6,7	0,2	0,6	100,0	-	-	-
QUESTÕES	ESPÉCIE	MUITO SATISFEITO	SATISFEITO	POUCO SATISFEITO	NÃO SEI	MUITO SATISFEITO	SATISFEITO	POUCO SATISFEITO	NÃO SEI	MUITO SATISFEITO	SATISFEITO	POUCO SATISFEITO	NÃO SEI



QUESTÕES	ESPÉCIE	2012				2013				2014			
		EXCEL %	BOM %	REGUL %	RUIM %	EXCEL %	BOM %	REGUL %	RUIM %	EXCEL %	BOM %	REGUL %	RUIM %
Seu grau de satisfação do curso que realiza/realizou	Discente de graduação	49,1	41,1	8,8	1,0	47,0	33,5	15,4	4,1	29,5	49,9	17,8	2,8
	Discente de Pós-graduação	61,1	34,6	3,5	0,8	91,7	7,7	0,4	0,2	99,5	0,5	-	-

Fonte: CPA – UNISALESIANO

Analisando comparativamente os resultados de 2012 a 2014 apresentados na tabela 10 percebe-se que houve uma inflexão na melhora, nas questões relativas à atuação dos docentes da sede em relação a sua práxis. Apesar de explícito o alto grau de satisfação, por parte dos docentes, com relação às disciplinas que ministram, suscita uma reflexão por parte das coordenações de curso, pelo fato de haver docentes que afirmam não apresentarem seus planos de ensino no início de cada semestre letivo, bem como, não participarem do planejamento e atualização dos currículos dos cursos.

Tabela 10: Percentual de respostas referentes às questões relativas à atuação dos docentes – Sede 2012/2014

QUESTÕES	2012			2013			2014		
	SEM-PRE	ÀS VEZES	NÃO	SEM-PRE	ÀS VEZES	NÃO	SEM-PRE	ÀS VEZES	NÃO
	%	%	%	%	%	%	%	%	%
Você apresenta o Plano de Ensino no início do semestre	97,5	2,5	-	100,0	-	-	97,4	1,3	1,3
Você estimula os alunos a resolverem problemas e a estabelecerem conclusões	97,5	2,5	-	99,4	0,6	-	96,2	3,8	-
As avaliações têm exigido os conteúdos na medida certa	96,9	3,1	-	98,8	1,2	-	97,4	2,6	-
Você proporciona condições para aquisição de cultura geral	87,7	12,3	-	91,7	8,3	-	92,3	7,7	-
Você participa do planejamento e atualização do currículo dos cursos em que atua	87,1	11,0	1,8	90,5	7,1	2,4	87,2	10,3	2,6
QUESTÕES	MUITO SATISFEITO %	SATISFEITO %	POUCO SATISFEITO %	MUITO SATISFEITO %	SATISFEITO %	POUCO SATISFEITO %	MUITO SATISFEITO %	SATISFEITO %	POUCO SATISFEITO %
Seu grau de satisfação com relação às disciplinas que ministra	84,0	16,0	-	83,3	16,1	0,6	83,3	16,7	-

Fonte: CPA - UNISALESIANO

### 3.1.1 Projeto Pedagógico Institucional (PPI): graduação

#### 3.1.1.1 Políticas Institucionais para a Graduação

As Políticas Institucionais para a graduação estão sendo consolidadas de acordo com o Projeto Pedagógico Institucional (PPI) a partir da atualização dos processos pedagógicos e administrativos, modernização e instalação de laboratórios para atendimento da demanda dos

cursos, qualificação do corpo docente, atualização permanente do acervo bibliográfico, informatização de procedimentos, atualização de recursos multimídia, ajuda de custo para alunos que participam e apresentam trabalhos de pesquisa em Congresso.

### **3.1.1.2 Articulação entre o Projeto Pedagógico Institucional (PPI) e os Projetos Pedagógicos dos Cursos (PPC)**

O Projeto Pedagógico Institucional (PPI) é utilizado como referência para atualização dos Projetos Pedagógicos dos Cursos (PPC), norteados pela missão da instituição e pelos princípios da pedagogia salesiana.

Em atendimento a Resolução CONAES nº 1 de 17 de junho 2010 e respectivo parecer nº 4 de 17 de junho de 2010, todos os cursos de graduação do UNISALESIANO constituíram seus Núcleos Docentes Estruturantes – NDE.

Os NDEs utilizam as avaliações externas, realizadas pelo MEC, os resultados do ENADE e as avaliações internas, realizadas pela CPA e, sugestões dos colegiados de curso, como subsídios para atualização e reestruturação dos Projetos Pedagógicos dos Cursos.

Os colegiados de curso reúnem-se no mínimo uma vez por semestre para discussão e avaliação das propostas de alteração nos PPCs sugeridas pelos respectivos NDEs.

### **3.1.2 Projeto Pedagógico Institucional (PPI): Políticas Institucionais para a Pós-Graduação *lato sensu* e formas de sua operacionalização**

Os cursos de pós-graduação *lato sensu* destacam-se por ofertar aos egressos e demais profissionais da comunidade, oportunidade de aprimoramento e melhoria da condição intelectual.

Atualmente no programa de pós-graduação *lato sensu*, são ofertados cursos nas áreas de Administração, Ciências Contábeis, Educação, Enfermagem, Engenharia de Bioprocessos, e Psicologia em parceria com o Instituto Nacional de Pós-graduação, Pesquisa e Educação Continuada, empresa especializadas no oferecimento de cursos de pós-graduação *lato sensu* e que atuam em diversas instituições de ensino superior no Brasil. A empresa se responsabiliza pela receita e pelas despesas com o ensino e a instituição pela regularização dos cursos quanto à aplicação da legislação, expedição de certificados e arquivo acadêmico. Docentes da instituição podem atuar como coordenadores e/ou docentes dos cursos ofertados.

Durante o ano de 2014, tiveram início 04 novas turmas de Pós-Graduação na Sede. O Quadro 1 apresenta os cursos que foram concluídos em 2014, os que se iniciaram em 2014, bem como os que estão em andamento.

Quadro 11: Cursos de Pós-Graduação oferecidos na Sede do UNISALESIANO em 2014

Nº de ALUNOS		CURSO	Término previsto
INICIAL	ATUAL		
28	23	Psicopedagogia II	Abril/2014
60	60	Alfabetização nas Séries Iniciais	Novembro/2014
60	60	Alfabetização nas Séries Iniciais	Novembro/2014
21	20	Gerência Contábil, Financeira e Auditoria III	Fevereiro/2015
20	17	Psicanálise	Abril/2015
26	22	MBA em Gestão de Pessoas e Desenvolvimento Gerencial	Mai/2015
28	28	Educação Infantil	Dezembro/2015
27	24	Treinamento Personalizado e Funcional	Fevereiro/2016
22	20	Gerência Contábil, Financeira e Auditoria IV	Abril/2016
19	18	MBA EM Gestão Empresarial	junho/2016
<b>311</b>	<b>292</b>	<b>TOTAL DE ALUNOS</b>	

Fonte: Secretaria da Pós-Graduação – UNISALESIANO

Durante o ano de 2014, 03 cursos foram iniciados no *campus* Araçatuba, conforme Quadro 12, com previsão de término para o primeiro semestre de 2015.

Quadro 12: Cursos de Pós-Graduação oferecidos no campus do UNISALESIANO em 2014

Nº de ALUNOS		CURSO	Término previsto
INICIAL	ATUAL		
15	25	Auditoria nos Sistemas e Serviços de Saúde	04/2015
48	48	Gestão Agroindustrial no Setor da Bioenergia	05/2015
44	44	Gestão Agroindustrial no Setor da Bioenergia	06/2015
28	28	Engenharia de Segurança do Trabalho no Setor de Bioenergia	02/2016
18	16	Gerência Contábil, Financeira e Auditoria XII	01/2016
<b>153</b>	<b>161</b>	<b>TOTAL DE ALUNOS</b>	

Fonte: Secretaria da Pós-Graduação - UNISALESIANO

### 3.1.3 Projeto Pedagógico Institucional (PPI): Políticas Institucionais de Práticas de Investigação, Iniciação Científica, de Pesquisa e formas de sua operacionalização

As atividades de pesquisa consistem na realização dos Trabalhos de Conclusão de Curso - TCCs, previsto no PPI e nos PPCs, implantado desde 1997, com carga horária docente referente à orientação; ao Programa Institucional de Bolsa para Iniciação Científica - PIBIC, implantado em 2009, com carga horária para o docente orientador e bolsa para os alunos, ao Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência – PIBID/CAPES, implantando no

início do 2º semestre de 2012 para alunos e professores dos cursos de Licenciatura em Educação Física, Letras e Pedagogia e ao Programa Institucional de Bolsa para Iniciação tecnológica – PIBIT/CNPq, implantado em 2013.

No ano de 2012 o PIBIC contou com a submissão de quarenta e três projetos de pesquisa, sendo que vinte e nove foram aprovados e estão sendo desenvolvidos da seguinte maneira: vinte com fomento do UNISALESIANO, três com fomento do CNPq e seis voluntariamente por estudantes com orientação de professores em jornada.

No ano de 2013 o PIBIC contou com a submissão de quarenta e cinco projetos de pesquisa, sendo que trinta e três foram aprovados e estão sendo desenvolvidos da seguinte maneira: vinte com fomento do UNISALESIANO, quatro com fomento do PIBIC/CNPq, quatro com fomento do PIBIT/CNPq e cinco voluntariamente por estudantes com orientação de professores em jornada de trabalho integral ou parcial.

Já no ano de 2014 o PIBIC contou com a submissão de 56 projetos de pesquisa, sendo que 50 foram aprovados e 44 com concessão de bolsas estão sendo desenvolvidos, distribuídos da seguinte maneira: 20 com fomento do UNISALESIANO, 4 com fomento do PIBIC/CNPq, 5 com fomento do PIBIT/CNPq e 15 voluntariamente por estudantes com orientação de professores em jornada de trabalho integral ou parcial.

Visando avaliar o Programa de Iniciação Científica – PIBIC, a instituição organizou em agosto de 2012 o “I Seminário de Iniciação Científica” que contou com a apresentação dos vinte e cinco projetos desenvolvidos no período de agosto/2011 a julho/2012. Desde então, nos meses de agosto é realizado o “Seminário de Iniciação Científica” que conta com a apresentação dos projetos desenvolvidos no respectivo período. A avaliação dos seminários é realizada pelos membros do Comitê Científico Institucional e do Comitê Científico Externo. Os anais dos eventos encontram-se disponíveis na página do Programa de Iniciação Científica, no site institucional.

Em 2014 realizou-se a I COMUNICAÇÃO CIENTÍFICA DO UNISALESIANO que precedeu o III Seminário de Iniciação Científica. O evento ocorreu simultaneamente na sede e no campus quando os alunos apresentaram suas pesquisas em formato de pôsteres que ficaram expostos em locais de grande circulação de alunos e docentes. Além de apresentarem as pesquisas, os alunos fizeram também a divulgação do Programa PIBIC entregando um flyer explicativo.

A instituição apoia docentes, discentes de graduação e de pós-graduação a participar de eventos científicos. Professores e alunos apresentaram resultados de pesquisas no 14º

Congresso Nacional e Internacional de Iniciação Científica – CONIC/SEMESP e em outros eventos específicos das áreas dos projetos desenvolvidos.

### 3.1.4 Projeto Pedagógico Institucional (PPI): extensão

#### 3.1.4.1 Políticas Institucionais de Extensão e formas de sua operacionalização

A política de extensão está focada na identificação das principais necessidades sociais que determinam a elaboração e a implantação dos projetos voltados à comunidade, pautando-se pela integração social, levando o conhecimento e a cultura às comunidades carentes e o acesso a todos os serviços oferecidos pela Instituição nas áreas abrangidas pelos seus cursos.

A Pró-reitoria de Pesquisa, Extensão e Ação Comunitária supervisiona as ações de extensão avaliando os temas que subsidiam os projetos e as estratégias de implantação dos mesmos e atua como elo entre o UNISALESIANO e a comunidade. A extensão tem sido o caminho de manifestar parte da responsabilidade do UNISALESIANO à sociedade.

Através de diversos projetos, a Extensão contribui com o progresso das pessoas e da sociedade, sintetizando as características da Instituição e dos cursos oferecidos. As coordenações de curso são envolvidas desde a concepção até a efetivação destes projetos, participando do objetivo comum de contribuir na formação de cidadãos.

Nesta ótica, o UNISALESIANO tem procurado atender a sua finalidade enquanto Instituição possuidora do CEAS - Certificado de Entidade Beneficente e de Assistência Social, apresentando-se desta forma, comprometida com a produção, difusão do conhecimento e da cultura.

Em 2014 foram oferecidos na Sede do UNISALESIANO os cursos de extensão descritos no Quadro 13.

Quadro 13: Cursos de Extensão oferecidos na Sede do UNISALESIANO em 2014

Curso	Período	Duração	Público alvo	Participantes
Bandagem Terapêutica	22 e 23 de Março	16h	Docentes e Acadêmicos	40
Noções do Conceito de Tratamento Baby-Bobath”	22 e 23 de Março	16h	Discentes de Fisioterapia	30
1º Fórum de Fisioterapia Esportiva do Centro Oeste Paulista	20 Setembro	10h	Discentes de Fisioterapia	30
Hidroterapia nas algias	13 a 15 de Outubro	20h	Discentes de Fisioterapia	30
Conceito Bad Ragaz	09 a 11 de Outubro	20h	Discentes de Fisioterapia	30

Microagulhamento	30 de Setembro	8 horas	Acadêmicos de Estética, do UNISALESIANO, Acadêmicos e profissionais da área de Lins e região	80
------------------	----------------	---------	----------------------------------------------------------------------------------------------	----

Fonte: Coordenadorias de Curso

Em 2014, foram oferecidos no *campus* de Araçatuba os cursos de extensão descritos no Quadro 14.

Quadro 14: Cursos de Extensão oferecidos no campus de Araçatuba em 2014

Curso	Período	Duração	Público alvo	Participantes
Fisioterapia – Projetos amigos da Coluna	Jan/dez	01 ano	Comunidade de Araçatuba e região	30
Fisioterapia – Projetos Massagem Quick	Jan/dez	01 ano	Comunidade de Araçatuba e região	30
Fisioterapia – Saúde na comunidade	Agosto/dez	06 meses	Comunidade de Araçatuba e região	30
Fisioterapia – Prevenção de câncer de mama	março/Outubro	08 meses	Comunidade de Araçatuba e região	30
Fisioterapia – Prevenção de osteoporose	março/Outubro	08 meses	Comunidade de Araçatuba e região	30
Apresentando muito bem	outubro	2 horas	Acadêmicos do Curso de Farmácia e comunidade universitária	70
Superando conflitos das gerações X e Y na família, na universidade e no trabalho.	outubro	3 horas	Acadêmicos do Curso de Farmácia e comunidade universitária	80
Robótica com Arduino	Outubro-2014	30h	Estudantes de Engenharia da computação	50
Modelagem 3DMax	Outubro-2014	30h	Tecnologia em Jogos Digitais e Publicidade	25
Treinamento em Genexus	Outubro-2014	40h	Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas	40
Balcões de Mentoria Viking Network	Agosto-2014	20h	Engenharia da computação; TDS, Jogos, Administração, Contábeis	200
Campeonato de Games	Setembro-2014	8h	Tecnologia em Jogos Digitais	230
Maratona de Programação-SBC	Setembro-2014	12h	Engenharia da Computação, TDS e Jogos	100

Fonte: Coordenadoria de Extensão

Em 2014 foram realizadas na Sede do UNISALESIANO as atividades de extensão envolvendo professores e alunos com a comunidade, descritas no Quadro 15.

Quadro 15: Atividades de extensão realizadas em 2014, envolvendo professores e alunos dos cursos da Sede do UNISALESIANO

Curso	Atividade	Local	Público Alvo
Psicologia	Operação Sorriso	Santa Casa de Lins Asilo São Vicente de Paulo Creche São Francisco Lar Boa Esperança Unidades Básicas de Saúde (Junqueira e Ribeiro)	Pacientes e Familiares Crianças Institucionalizadas Idosos Institucionalizados Pacientes das UBS
Psicologia	Projeto Seja Bem Vindo	Unidades Básicas de Saúde	Humanização do atendimento ao usuário dos Serviços de Saúde, do Município de Lins.  São nove estagiárias que buscam realizar acolhimento e escuta qualificada junto à população, através de atividades como: Orientações pontuais; plantão psicológico; grupos com gestantes, adolescentes, dentre outras intervenções, de acordo com a demanda da população atendida.
Química	Laboratório de Análises, Controle de Qualidade e Treinamento <i>Auxilium</i>	Laboratório de Química do UNISALESIANO	Empresas e comunidade em geral

Fonte: Coordenadoria de Cursos

Em 2014, foram realizadas no *campus* de Araçatuba as atividades de extensão envolvendo professores e alunos com a comunidade, descritas no Quadro 16.

Quadro 16: Atividades de extensão realizadas em 2014, envolvendo professores e alunos dos cursos do *campus* de Araçatuba

Curso	Atividade	Local	Público alvo
Engenharia da Computação, Tecnologia em Desenvolvimento de Sistemas e Jogos Digitais	Robótica com Arduino	UNISALESIANO de Araçatuba	Estudantes de Engenharia da computação
	Modelagem 3DMax	UNISALESIANO de Araçatuba	Estudantes de Tecnologia em Jogos Digitais e Publicidade
	Treinamento em Genexus	UNISALESIANO de Araçatuba	Estudantes de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas
	Balcões de Mentoria Viking Network	UNISALESIANO de Araçatuba	Estudantes de Engenharia da computação; TDS, Jogos, Administração, Contábeis
Farmácia	Educação em Saúde – Obesidade: causas, consequências e tratamento	Escola Estadual - Araçatuba	Alunos do Ensino Médio
	Educação em Saúde – Hipertensão arterial	Escola Estadual - Araçatuba	Alunos do Ensino Médio
	Educação em Saúde – Automedicação	Escola Estadual Jorge Corrêa - Araçatuba	Alunos do Ensino Médio
	Educação em Saúde – Anorexia e bulimia	Escola Estadual - Araçatuba	Alunos do Ensino Médio

Curso	Atividade	Local	Público alvo
	Educação em Saúde – DSTs	Escola Estadual - Araçatuba	Alunos do Ensino Médio
	Diabetes: conhecer para prevenir	Fundação Mirim - Araçatuba	Alunos do Ensino Médio
Fisioterapia	Projeto amigos da Coluna	Fórum de Araçatuba	575 - pessoas
	Projeto amigos da Coluna	Colégio São Judas Tadeu - Araçatuba	60 alunos
	Projeto amigos da Coluna	Quermesse – Gabriel Monteiro	200 – público da região
	Projeto Massagem Quick	Quermesse – Gabriel Monteiro	200 – público da região
	Projeto Massagem Quick	OAB Araçatuba - Dia dos advogado	40 pessoas
	Projeto amigos da Coluna	OAB Araçatuba Dia do Advogado	35 pessoas
	Projeto amigos da Coluna	Quermesse – Bilac	150 – público da região
	Projeto Massagem Quick	Quermesse – Bilac	150 – público da região
	Projeto amigos da Coluna	Quermesse – Bilac	200 – público da região
	Projeto Massagem Quick	Quermesse – Bilac	200 – público da região
	Projeto Massagem Quick	Nestlé - SIPAT	50 pessoas
	Projeto amigos da Coluna	Nestlé - SIPAT	40 pessoas
	Projeto Prevenção Câncer de mama	Nestlé - SIPAT	35 pessoas
	Projeto Prevenção de osteoporose	Nestlé - SIPAT	40 pessoas
	Projeto amigos da Coluna	Supermercado Rondon/Jussara	35 pessoas
	Projeto amigos da Coluna	Supermercado Rondon/Ipanema	60 pessoas
	Projeto Massagem Quick	SESI/SP	1.200 pessoas
	Projeto amigos da Coluna	Kidy Calçados - Birigui	31 pessoas
	Projeto Massagem Quick	Coopbanc - Caminhada saudável	300 pessoas
	Projeto amigos da Coluna	Santa Casa de misericórdia / Birigui	40 pessoas
	Projeto amigos da Coluna	Colégio São Judas Tadeu - Araçatuba	60 alunos
	Projeto amigos da Coluna	Santa Casa de misericórdia/Araçatuba	65 pessoas
	Projeto Massagem Quick	SIPAT – SAMAR - Araçatuba	200 pessoas
Projeto Massagem Quick	WR/Caminhada saudável	250 pessoas	
Projeto amigos da Coluna	Fórum de Araçatuba	1.800 pessoas	
Nutrição	Painéis Informativos – “Coma Bem no Tempo que Você tem”	Escolas Municipais - Birigui	Docentes, Discentes e Funcionários das Escolas
	Panfletagem com Orientação sobre “Alimentação na Atividade Física” Evento: Circuito Sesc de Corrida	Sesc Araçatuba	Adultos Inscritos na Corrida de Rua do Sesc
	Avaliação da Composição Corporal, Risco de Doenças Cardiovasculares e Orientação Nutricional “3ª Corrida contra o Diabetes”	Associação do Diabetes Juvenil – ADJ – Birigui	Adultos Inscritos na Corrida de Rua da ADJ
	Projeto Social - “Cozinha Educativa”	Associação do Diabetes Juvenil – ADJ – Birigui	Pais de crianças com Diabetes Tipo 1
	“Horta de cultivo de legumes e verduras” - Produção de hortifrutis para associados e pacientes e noções de educação ambiental.	Associação do Diabetes Juvenil – ADJ – Birigui	Pacientes e Acompanhantes



<b>Curso</b>	<b>Atividade</b>	<b>Local</b>	<b>Público alvo</b>
Veterinária	Vacinação anti rábica de caninos e felinos	Araçatuba	Caninos e felinos
Ciências Biológicas	Educação Ambiental	Escolas da rede municipal de ensino	Comunidade acadêmica de escolas municipais da rede ensino de Araçatuba
	Conservação de Recursos Ambientais	BIOFLORA UNISALESIANO	Comunidade Acadêmica do UNISALESIANO e Comunidade da Cidade de Araçatuba
	Saúde Coletiva e Ambiental	Escolas da rede estadual de Ensino Médio de Araçatuba	Estudantes do Ensino Médio da cidade de Araçatuba
Engenharia de Bioprocessos	Conservação de Recursos Ambientais	BIOFLORA UNISALESIANO	Comunidade Acadêmica do UNISALESIANO e Comunidade da Cidade de Araçatuba
Biomedicina	Saúde e Bem Estar	Laboratório de Fisiologia, Biologia Molecular e Biotecnologia UNISALESIANO	Comunidade Acadêmica UNISALESIANO
Química	Jornada Acadêmica	UNISALESIANO Araçatuba	Alunos da instituição e de cursos técnicos de Araçatuba e região, além de, profissionais da área.
	Aula Magna	UNISALESIANO Araçatuba	Alunos da instituição
Engenharia da Computação	Robótica com Arduino	UNISALESIANO de Araçatuba	Estudantes de Engenharia da computação
	Modelagem 3DMax	UNISALESIANO de Araçatuba	Estudantes de Tecnologia em Jogos Digitais e Publicidade
	Treinamento em Genexus	UNISALESIANO de Araçatuba	Estudantes de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas
	Balcões de Mentoria Viking Network	UNISALESIANO de Araçatuba	Estudantes de Engenharia da computação; TDS, Jogos, Administração, Contábeis

Fonte: UNISALESIANO Araçatuba

### **3.1.4.2 Vinculação das atividades de extensão com a formação e sua relevância na comunidade**

As atividades de extensão têm se mostrado o elo entre a instituição e a comunidade e, amparado pelo saber gerado pelo ensino e pesquisa, reverte em favor da comunidade, ações nas áreas de educação, atendimento à saúde, socialização de conhecimentos, dando visibilidade e explicitando a identidade do UNISALESIANO.

Os projetos de Extensão da Sede do UNISALESIANO desenvolvidos em 2014 estão apresentados no Quadro 17.

Quadro 17: Projetos de Extensão desenvolvidos na Sede do UNISALESIANO em 2014

Curso	Projeto	Público alvo	Local	Nº pessoas atendidas
EDUCAÇÃO FÍSICA	Balé	Crianças de 4 a 16 anos	Unisaesiano	45
	Ginástica Artística	Crianças de 4 a 16 anos	Unisaesiano	40
	Projeto núcleo	Crianças especiais que estuda na rede municipal de ensino	Unisaesiano	200
ENFERMAGEM	Atendimento educacional especializado aos alunos com deficiência e/ou necessidades educacionais especiais das escolas da Rede Municipal de Ensino de Guaíçara - SP	alunos com deficiência e/ou necessidades educacionais especiais	Escolas e Creches de Guaíçara	
ENFERMAGEM	Atendimento educacional especializado aos alunos com deficiência e/ou necessidades educacionais especiais das escolas da Rede Municipal de Ensino de Lins	alunos com deficiência e/ou necessidades educacionais especiais	Escolas Municipais de Lins	
ESTÉTICA	Evento em Homenagem ao Dia Internacional da Mulher - "Momento Mulher"	Funcionárias e usuárias da UBS Bairro Tangará	Unidade de Saúde do Bairro Tangará	30
	Homenagem ao Dia Das Mães	Funcionárias e usuárias do CRAS	Centro de Referência em Assistência Social (CRAS) – Sabino	30
	Conscientização À Comunidade Linense sobre a Importância do Profissional Bacharel em Estética	População de Lins e região	Local – Calçadão/Lins	500
	Outubro Rosa	Funcionárias e usuárias da UBS	Unidade Básica de Saúde do Bairro Ribeiro	30
PSICOLOGIA	Atendimentos clínicos em hospital	Paciente Santa Casa	Associação Hospitalar Santa Casa de Misericórdia de Lins	153
	Atendimentos clínicos em Psicodiagnóstico interventivo infantil (abordagem fenomenológica-existencial)	Adultos	Serviço de Psicologia	105
	Atendimentos clínicos em Triagem	Adulto, criança e adolescente	Serviço de Psicologia	19
	Atendimentos clínicos em Psicoterapia de Adulto e Adolescente (Fenomenológica-existencial).	Adulto, criança e adolescente	Serviço de Psicologia	106
	Atendimentos clínicos em Psicoterapia de Adulto e Adolescente (Abordagem Análise Psicodramática).	Adulto, criança e adolescente	Serviço de Psicologia	45
	Dinâmica de Grupo Infantil	Crianças	Santa Casa de Lins	42
	Agressividade em sala de aula	Crianças	"Emei Engº Lavousier Monney Jr"	25.
	Agressividade em sala de aula	Crianças	Emei Tutuca	28
	Treino de habilidades Sociais	Crianças	"Emei Engº Lavousier Monney Jr"	28
	Orientação de Pais, Professores e Atendimento à alunos.	Pais, Professores e crianças	Núcleo de Atendimento Educacional Especializado	315
Atendimentos clínicos em Psicoterapia de Adulto e Adolescente (Comportamental-cognitiva).	Adulto e Adolescente	Serviço de Psicologia	161	

Curso	Projeto	Público alvo	Local	Nº pessoas atendidas
PSICOLOGIA	Atendimentos clínicos em Psicodiagnóstico Interventivo	Crianças	Serviço de Psicologia	93
	09 Encontros que visam a conexão de habilidades, competências e formas de intervenção na realidade dos idosos tendo em vista a interação dos moradores.	Idosos	Sociedade Beneficente Asilo São Vicente de Paulo	13
	Vivências empáticas e prevenção ao estresse através de dinâmicas de grupo em 09 encontros	Funcionários Santa Casa	Prevenção ao estresse – Santa Casa de Misericórdia de Lins	15
	Vivências empáticas- corpo e mente em 09 encontros	Funcionários Santa Casa	Ginástica laboral- Operação Sorriso- Santa Casa	13
	Vivências empáticas e sexualidade do adolescente em 10 encontros	Adolescente	Lar Esperança Promissão	10
	Estimulação da capacidade lúdica das crianças em 09 encontros.	Crianças	Creche São Francisco de Assis	9
	Projeto: RH em ação - Diagnóstico Institucional: Escuta Ativa nas relações interpessoais em 12 encontros	Funcionários UBS Ribeiro	UBS – RIBEIRO Lins, SP	15
	Projeto: RH em ação - Diagnóstico Institucional: Escala de Satisfação no Trabalho (EST) Escala de Avaliação do Contexto de Trabalho – EACT Treinamento de Pessoal realizados em 10 encontros.	Funcionários Comunidade terapêutica Emanuel	Clínica de Reabilitação de Dependentes Químicos Álcool e Droga “Comunidade Terapêutica Emanuel”	10
	Projeto: RH em ação - Diagnóstico Institucional: Escuta Ativa/Qualificada nas relações interpessoais 12 encontros	Funcionário Centro de Saúde	Centro de Saúde Dr. Fausto Boccia II Cafelândia/SP	12
	Projeto: RH em ação - Diagnóstico Organizacional Treinamento e Desenvolvimento de Pessoal Aplicação do ISSL – (Estresse) 10 encontros	Funcionários JBS	JBS S/A	17
Projeto: Práticas de RH com foco em Recrutamento e Seleção de Pessoal. Treinamento e Desenvolvimento de Pessoal 10 encontros	Funcionários JBS	JBS S/A	15	
PSICOLOGIA	Projeto: Orientação Profissional para Ingressantes - (“Projeto Currículo”) Parceria com Empresa Junior – UNISALESIANO 14 encontros	Adolescentes	NPO – Núcleo de Psicologia Organizacional – Serviço de Psicologia do UNISALESIANO Lins	10
	Projeto: Rh em ação - Diagnóstico Institucional: - Escala de Satisfação no Trabalho (EST) em Auxiliares e Técnicos em Enfermagem 11 encontros	Funcionários Santa Casa	Hospital e Maternidade São Lucas S/A	13
	Projeto: Psicologia Organizacional no âmbito hospitalar: recrutamento, seleção, treinamento, demissão e avaliação de desempenho. Em 51 encontros	Funcionários Santa Casa	Associação Hospitalar Santa Casa de Misericórdia de Lins	17
	Projeto: Síndrome de Burnout em Professores: sintomatologia, consequências e a Contribuição da Psicologia. - Diagnóstico Organizacional; Escuta Ativa/Qualificada nas Relações Interpessoais -Treinamento e Desenvolvimento de Pessoal realizados em 12 encontros	Professores	Escola Estadual “Fernando Costa” – Lins, SP.	18

Curso	Projeto	Público alvo	Local	Nº pessoas atendidas
	Projeto: Rh em ação - Diagnóstico Institucional: - Escala de Satisfação no Trabalho (EST) – com funcionários - Treinamento e Desenvolvimento de Pessoal realizados em 26 encontros	Professores	Escola Estadual “Fernando Costa” – Lins, SP.	21
	Projeto: Promoção de habilidades de resiliência em formandos do curso de Fisioterapia realizados em 12 encontros.	Formando curso de Fisioterapia	UNISALESIANO – Lins, Curso de Fisioterapia	19
	Projeto: RH em ação - Pesquisa de satisfação dos usuários (SUS). 10 encontros	Usuários SUS	IPDH – Instituto Paulista de Desenvolvimento Humano	10
PSICOLOGIA	Projeto: RH em ação - Pesquisa de satisfação dos usuários (SUS) 15 encontros.	Colaboradores Hering	Hering Store Lins	10
	Projeto: RH em ação – 12 encontros	Colaboradores Supermercado	Supermercado Nova Cafelândia Ltda Cafelândia, SP	12
	Projeto: RH em ação - Diagnóstico Organizacional; - Recrutamento e Seleção; - Treinamento e Desenvolvimento de Pessoa; - Escuta Ativa/Qualificada nas Relações Interpessoais realizados em 12 encontros.	Professores	Escola Estadual “21 DE Abril” – Lins, SP.	17
	Projeto: Síndrome de Burnout em Professores: sintomatologia, consequências e a Contribuição da Psicologia (Treinamento e desenvolvimento de Pessoal) Diagnóstico Organizacional;- realizados em 08 encontros	Professores	Eepg “Antônio Francisco dos Santos Junior” – Guaiçara.	18
	Encontros que possibilitam o conhecimento do aluno acerca da realidade institucional. 11 encontros Encontros que visam orientação sobre sexualidade por meio de dinâmicas de grupo com adolescentes.08 encontros	Visita institucional e observação	DDM (Delegacia de Defesa da Mulher)	22
	Encontros que possibilitam o conhecimento do aluno acerca da realidade institucional. Encontros que proporcionam interação por meio de jogos psicodramáticos entre os idosos do grupo no CRAS.09 encontros	Visita institucional e observação	CRAS São João	17
PSICOLOGIA	Encontros que possibilitam o conhecimento do aluno acerca da realidade institucional. 13 encontros Encontros que proporcionam interação por meio de jogos psicodramáticos entre os idosos do grupo no CRAS. 08 encontros	Visita institucional e observação	CRAS Irmã Beatriz	12 10
	Encontros que possibilitam o conhecimento do aluno acerca da realidade institucional. Encontros que visam as brincadeiras como forma de estímulo e aprendizado acerca da realidade institucional. 06 encontros	Visita institucional e observação	Fundação de Promoção à Criança e Adolescente Lara Rosália Cafelândia	18
	Encontros que possibilitam o conhecimento do aluno acerca da realidade institucional. 08 encontros	Visita institucional e observação	Secretaria Municipal de Educação de Promissão	20
	Encontros que possibilitam o conhecimento do aluno acerca da realidade institucional. 31	Visita institucional e observação	EMEI de Guaimbê; E. E. de Guaimbê e	15

Curso	Projeto	Público alvo	Local	Nº pessoas atendidas
	encontros		Presidente Alves; Asilos de Promissão, Presidente Alves e Guarantã; EMEIF de Guarantã	
	Seja Bem Vindo Visa humanização do atendimento ao usuário por meio de: Orientação; Plantão Psicológico; Grupos de gestantes; salas de espera...realizados em 270 dias	Adulto, Criança e Adolescente	Unidades Básicas de Saúde	19
	Tecendo Histórias Grupos de reflexão, rodas de conversa, jogos e atividades lúdicas, leitura e contação de fábulas. Realizados em 13 encontros totalizando 24 horas	Crianças	UBS – Unidade Básica de Saúde - Dr. Péricles da Silva Pereira	15
	Psicologia – Um novo Olhar na UBS Grupos de encontro, rodas de conversa, jogos, realizados em 05 encontros totalizando 26 horas	Crianças	UBS – Unidade Básica de Saúde – CAIC	16
PSICOLOGIA	Tecendo Histórias - Visa contação de histórias Interação com animais realizados em 10 encontros totalizando 25 horas	Crianças	Creche D. Bosco – Grupo Tecendo Histórias	14
	Tecendo Histórias - Visa observação e grupos temáticos de discussão com jovens, rodas de conversa. realizados em 06 encontros totalizando 24 horas	Adolescentes	UBS – Unidade Básica de Saúde - Junqueira	12
	Psico Etec - Visa vivências, através da contação de histórias e roda de conversa nas salas de espera .realizados em 13 encontros total de 25 horas	Crianças	Etec – Centro Paula Souza, Lins	17
	Psicomotivar - Visa atividades lúdicas, jogos, contação de histórias e observação,. realizados em 12 encontros totalizando 24 horas de atividades pratica	Crianças	Etec – Centro Paula Souza, Lins	20
	O que esperar na sala de espera Visa observação diagnóstica e levantamento de informações realizados em 09 encontros totalizando 19 horas	Funcionários UBS	Unidade Básica de Saúde – UBS - Ribeiro, Lins	12
	Aplicação de Atividades Recreativas com Crianças Assistidas na Casa da Criança Visa observação diagnóstica e levantamento de informações realizados em 08 encontros totalizando 16 horas	Crianças	Casa da Criança, Lins	18
	Reflexão e Discussão sobre o futuro do Jovem Aprendiz Visa observação diagnóstica e levantamento de informações realizados em 08 encontros totalizando 16 horas	Crianças	Centro de Formação do Mirim, Lins	20
PSICOLOGIA	Resgatando Valores Visa observação diagnóstica e levantamento de informações realizados em 05 encontros totalizando 16 horas	Idosos	Asilo São Vicente de Paula, Lins	18
	Alegria na UBS Visa observação diagnóstica e levantamento de informações realizados em 11 encontros totalizando 16hs e 30 min	Funcionários UBS	Unidade Básica de Saúde – UBS - Ribeiro, Lins	10
	A voz da Terceira Idade Visa observação diagnóstica e levantamento de	Idosos	Asilo São Vicente de Paula, Lins	14

Curso	Projeto	Público alvo	Local	Nº pessoas atendidas
	informações realizadas em 5 encontros totalizando 16 horas			
	Arte e Terapia Visa observação diagnóstica e levantamento de informações realizadas em 07 encontros totalizando 16 horas	Crianças	Centro de Reabilitação Eduardo Bicalho Magalhães – CREBIM, Lins	12
	Educando com Fábulas Visa observação diagnóstica e levantamento de informações realizado em 06 encontros totalizando 16 horas	Crianças	Escola Estadual Profº João Cândido Fernandes Filho, Sabino/SP	16
	Orientando o desenvolvimento de habilidades profissionais desde a infância Visa orientação e abordagem sobre o trabalho desde a infância realizados em 08 encontros totalizando 16 horas	Crianças	Casa da Criança de Lins	14
PSICOLOGIA	Orientação Profissional para adolescentes fora do mercado de trabalho – necessidades e novas formas de inserção Visa reflexão, discussão e orientação para a escolha profissional e inserção no mercado de trabalho realizados em 03 encontros totalizando 09 horas	Adolescentes	UNISALESIANO – Centro Universitário Católico Salesiano Auxilium	12
	Grupo Resignificando a Aposentadoria. GRAP Visa reflexão e resignificação dos sentidos da aposentadoria, do trabalho e das ações na aposentadoria. Realizados em 05 encontros totalizando 10 horas	Adultos	UNISALESIANO – Centro Universitário Católico Salesiano Auxilium	16
	GAEP (Grupo de Acolhimento ao Estudante de Psicologia) Visa acolhimento e apoio aos alunos ingressante; desconstrução de idealizações; reflexões; discussão, dinâmicas; conhecimento das áreas de atuação. Realizados em 07 encontros totalizando 14 horas	Adultos	UNISALESIANO – Centro Universitário Católico Salesiano Auxilium	12
	Projeto de Orientação Profissional: Caminhos e Escolhas - Visa integração de habilidades e competências; conhecimento de possibilidades de ingresso no nível técnico e superior; promover autoconhecimento. Realizados em 09 encontros totalizando 18 horas de estagio pratico	Crianças	Escola Estadual “Comendador Antonio Figueiredo Navas” – Promissão/SP	15
Fisioterapia	Dia da Síndrome de Down	Comunidade	Calçadão de Lins	200
	Saúde da Mulher	Colaboradoras do UNISALESIANO	UNISALESIANO de Lins	20
	Desfile 21 de Abril	Comunidade	Lins	1000
	Ensino Médio discute sobre Fisioterapia	Ensino Médio do UNISALESIANO	UNISALESIANO de Lins	50
	Curso de PET	Acadêmicos do UNISALESIANO	NAIAEE	50
	Palestra para Gestantes	Gestantes da Santa Paulina	Santa Paulina	50
	Semana Nacional de Prevenção das Deficiências	Acadêmicos do UNISALESIANO	CENSA	200
	Palestra para Gestantes	Gestantes de Promissão	Centro Integrado de Saúde de Promissão	30
	Oficina Acessibilidade: conceitos e aplicações no cotidiano	Acadêmicos do UNISALESIANO	UNIMEP	30

Curso	Projeto	Público alvo	Local	Nº pessoas atendidas
	Curso de Cadeira de Rodas	Docentes	Birigui	20
	Ação do Outubro Rosa	Docentes e Acadêmicos do UNISALESIANO	Santa Casa de Misericórdia de Lins	30
	XXVII Torneio de Incentivo ao Judô	Docentes e Acadêmicos do UNISALESIANO	Unilins	200
	Ação Indústria 2014	Comunidade	Recinto de Exposições	100
	Noções do Conceito de Tratamento Baby-Bobath	Docentes e Acadêmicos	Curitiba	5
	Curso de Ventilação Mecânica	Docentes e Acadêmicos	Bauru	10
	Colheita da Horta Terapêutica	Docentes, Acadêmicos e Comunidade	NAIAEE	40
	Dia da Responsabilidade Social	Docentes, Acadêmicos e CREBIM	CREBIM	40
	Arte Inclusiva	Docentes, Acadêmicos e Comunidade	UNISALESIANO	100
	Caminhada Inclusiva	Docentes, Acadêmicos e Comunidade	Centro de Lins	300
	1º SIPAT	Funcionários do UNISALESIANO de Lins	UNISALESIANO	50
	58º Jogos Regionais de Lins	Participantes dos Jogos Regionais	Lins	300

Fonte: Coordenadoria de Cursos

Os projetos de Extensão do *campus* de Araçatuba desenvolvidos em 2013 estão apresentados no Quadro 18.

Quadro 18: Projetos de Extensão desenvolvidos no *campus* de Araçatuba

Curso	Projeto	Público alvo	Local	Nº pessoas
Farmácia	Semana de Assistência Farmacêutica (parceria com CRF)	Comunidade externa	Araçatuba	300
	Farmacêutico na Praça	Comunidade externa	Araçatuba	270
Fisioterapia e áreas da saúde	Saúde	População	Gabriel Monteiro	700
Fisioterapia e áreas da saúde	Saúde	População	Bilac	1.500
Fisioterapia e áreas da saúde	2ª Semana de Cultura e Cidadania	População	Araçatuba	3.000
Fisioterapia e áreas da saúde	Amigos da Coluna	Fórum de Araçatuba	Araçatuba	2.200

Curso	Projeto	Público alvo	Local	Nº pessoas
Fisioterapia e áreas da saúde	Massagem quick	População	Araçatuba	3.500
Robótica com Arduino	Engetec	Estudantes de Engenharia da computação	UNISALESIANO -Araçatuba	50
Modelagem 3DMax	Engetec	Estudantes de Tecnologia em Jogos Digitais e Publicidade	UNISALESIANO -Araçatuba	25
Treinamento em Genexus	Engetec	Estudantes de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas	UNISALESIANO -Araçatuba	40
Balcões de Mentoria Viking Network	Parceria Viking Network	Estudantes de Engenharia da computação; TDS, Jogos, Administração, Contábeis	UNISALESIANO -Araçatuba	200
Campeonato de Games	IV Campeonato de Games	Estudantes de Tecnologia em Jogos Digitais e público externo	UNISALESIANO -Araçatuba	230
Maratona de Programação – SBC-sede regional	Maratona de Programação - SBC	Estudantes de informática de Araçatuba e região	UNISALESIANO -Araçatuba	100

Fonte: UNISALESIANO Araçatuba

### 3.1.5 Estágio Supervisionado e Trabalho de Conclusão de Curso

O Estágio Supervisionado Curricular é regulamentado pelos Conselhos de Curso que elaboram as normas específicas de cada área. Essas normas são divulgadas aos alunos nos períodos correspondentes e são regularmente revisadas e atualizadas. O regulamento do Estágio Supervisionado faz parte do Projeto Pedagógico de cada Curso (PPC).

Os Estágios extracurriculares são regulamentados por normas próprias e, ao final do estágio, os alunos recebem um certificado expedido pela Instituição cedente ou pela Coordenação de Curso.

O Trabalho de Conclusão de Curso também é normatizado e seu regulamento consta do Projeto Pedagógico de Curso (PPC).

As tabelas 11 e 12 referem-se à avaliação de quesitos relativos aos trabalhos de conclusão de curso, da Sede em Lins e do Campus em Araçatuba, respectivamente. Os dados da tabela 11 mostram que tanto os discentes de graduação quanto os de pós-graduação da Sede em Lins, estão satisfeitos com a orientação dos Trabalhos de Conclusão de Curso, pois o índice de respostas “sim” é igual ou maior que 80%. Constata-se também que na maioria dos quesitos as respostas não tiveram grandes oscilações se mantendo quase constantes.



Destaque deve ser dado ao fato de que em todos os quesitos perguntados a resposta “não” obteve no máximo 8,3% para os discentes de pós-graduação e de 5,5% para os discentes de graduação.

Tabela 11: Percentual de respostas relativas ao Trabalho de Conclusão de Curso – Sede 2012/2014

QUESTÕES	ESPÉCIE	2012			2013			2014		
		NÃO %	PARCIAL %	SIM %	NÃO %	PARCIAL %	SIM %	NÃO %	PARCIAL %	SIM %
O professor orientador especificou de forma clara a metodologia e os caminhos a seguir	Discente de graduação	7,6	9,8	82,6	4,8	16,6	78,6	5,2	13,8	81,0
	Discente de Pós-graduação	7,5	11,3	81,2	-	12,5	87,5	7,7	11,5	80,8
Houve facilidade de comunicação com o orientador	Discente de graduação	6,0	15,6	78,4	4,8	13,8	81,4	4,6	13,1	82,3
	Discente de Pós-graduação	14,3	18,4	67,3	12,5	6,3	81,2	3,8	3,8	92,3
O orientador estabeleceu prazos para cada etapa a ser realizada	Discente de graduação	11,2	11,2	77,7	6,5	19,2	74,3	5,0	10,7	84,3
	Discente de Pós-graduação	14,9	10,6	74,5	-	12,5	87,5	8,3	12,5	79,2
O orientador demonstrou domínio conceitual, segurança e clareza na realização das orientações	Discente de graduação	7,7	10,3	82,0	2,2	17,4	80,4	3,6	10,9	85,5
	Discente de Pós-graduação	10,6	10,6	78,7	-	6,2	93,8	-	13,0	87,0
O orientador é entusiasmado e motiva a realização da pesquisa	Discente de graduação	6,5	16,3	77,3	4,1	12,6	83,3	5,5	13,8	80,7
	Discente de Pós-graduação	12,5	8,3	79,2	-	6,2	93,8	-	-	-

Fonte: CPA – UNISALESIANO. OBS: Onde se lê parcial, leia-se parcialmente.

Os dados da tabela 12, mostram que os discentes de graduação do Campus em Araçatuba estão tendo dificuldades no desenvolvimento dos Trabalhos de Conclusão de Curso, com relação a orientação. A soma das respostas “não” e “parcialmente” esta próxima dos 30% em todos os quesitos perguntados.

Tabela 12: Percentual de respostas relativas ao Trabalho de Conclusão de Curso – Campus 2012/2014

QUESTÕES	ESPÉCIE	2012			2013			2014		
		NÃO %	PARCIAL %	SIM %	NÃO %	PARCIAL %	SIM %	NÃO %	PARCIAL %	SIM %
O professor orientador especificou de forma clara a metodologia, os caminhos a seguir e a bibliografia utilizada?	Discente de graduação	7,6	9,8	82,6	4,8	16,6	78,6	13,2	15,9	70,9
Houve facilidade de comunicação com o orientador	Discente de graduação	6,0	15,6	78,4	4,8	13,8	81,4	15,5	16,8	67,7



O orientador demonstrou domínio conceitual, segurança e clareza na realização das orientações	Discente de graduação	7,7	10,3	82,0	2,2	17,4	80,4	10,3	22,3	67,4
O orientador é entusiasmado e motiva a realização da pesquisa	Discente de graduação	6,5	16,3	77,3	4,1	12,6	83,3	14,0	20,6	65,4

Fonte: CPA – UNISALESIANO. OBS: Onde se lê parcial, leia-se parcialmente.

Os egressos, segundo os dados da tabela 13, mantiveram praticamente os mesmos percentuais de respostas positivas, de 2012 para 2013, em relação à importância atribuída às atividades realizadas no Estágio Supervisionado e à pesquisa realizada no Trabalho de Conclusão de Curso durante a graduação para a formação profissional. Porém, na avaliação de 2014 quando questionados sobre a contribuição do estágio supervisionado na formação profissional, houve uma alteração muito significativa, as respostas “Sim, a metade delas” e “Sim, poucas delas” somaram 23,5%, e a resposta “Sim, todas elas” caiu de aproximadamente 85% para 47%.

Tabela 13: Percentual de respostas dos egressos relativas ao Estágio Supervisionado e ao Trabalho de Conclusão de Curso – 2012/2014

QUESTÕES	Respostas	2012	2013	2014
As atividades práticas realizadas no Estágio Supervisionado contribuíram com as necessidades de sua formação profissional	Sim, todas elas	87,5%	84,5%	47,1%
	Sim, a maioria delas	12,5%	13,5%	29,4%
	Sim, a metade delas	-	2,1%	5,9%
	Sim, poucas delas	-	-	17,6%
A pesquisa realizada no Trabalho de Conclusão de Curso contribuiu para sua formação profissional	Sim	95,8%	92,1%	88,2%
	Parcialmente	-	5,8%	11,8%
	Não	4,2%	2,1%	-

Fonte: CPA – UNISALESIANO

## 3.2 A comunicação com a sociedade

### 3.2.1 Comunicação interna

#### 3.2.1.1 Canais de comunicação e sistemas de informações

Os veículos de comunicação utilizados para interagir com os órgãos internos, como: corpo técnico, coordenadores de curso, professores, acadêmicos e outros, são:

- comunicações afixados nos quadros de Avisos Gerais da instituição e nos murais das salas de aula.
- telefone, *e-mail*, correspondência individual direta, comunicação pessoal.

- c) faixas, *banners*, pôsteres distribuídos nas dependências do UNISALESIANO.
- d) painéis que disseminam os valores, a missão e os princípios do UNISALESIANO.
- e) site UNISALESIANO – no endereço [www.UNISALESIANO.edu.br](http://www.UNISALESIANO.edu.br), contemplando todos os tipos de comunicação que se deseja disseminar.
- f) impresso próprio denominado CI – Comunicação Interna.
- g) redes sociais institucional e dos cursos.
- h) Painel eletrônico no hall de entrada.
- i) Informativo UNISALESIANO News.

### 3.2.1.2 Ouvidoria

A Ouvidoria do UNISALESIANO é um elo entre a comunidade interna e externa e as instâncias administrativas do Centro Universitário, visando agilizar a administração e aperfeiçoar a democracia. Tem como objetivos:

- a) receber e ouvir, de forma sensível, a comunidade universitária e a comunidade externa em suas preocupações, proposições e sugestões;
- b) sugerir à Reitoria, aos coordenadores de curso e aos órgãos e setores, procedimentos que contribuam para a melhoria dos serviços prestados.

Em 2014 foram recebidas pela Ouvidoria e devidamente respondidas aos usuários, **271** manifestações na Sede do UNISALESIANO e **408** no *campus* de Araçatuba.

### 3.2.2 Comunicação externa

#### 3.2.2.1 Canais de comunicação e sistemas de informações

Além das alternativas oficiais como cartas e portarias, são utilizados os seguintes veículos de comunicação:

- a) *folders* – folhetos de distribuição ao público em geral, comunicando eventos, cursos de extensão.
- b) cartazes – afixados em pontos comerciais, promovendo eventos, programas de extensão, processo seletivo, etc.
- c) *outdoors* – instalados em diversos pontos da cidade e na região comunicando eventos, processo seletivo, novos cursos etc.
- d) mala-direta – destinada a egressos, divulgando atividades, cursos de pós-graduação, pesquisa de avaliação institucional.

- e) correspondência direcionada – dirigida às empresas, instituições, órgãos públicos etc.
- f) jornal, televisão e rádio – para informes de ordem geral ou para veiculação de processos seletivos, cursos de pós-graduação, eventos sociais etc.
- g) banners – disponibilizados em pontos comerciais de Lins e região para divulgação dos processos seletivos.
- h) faixas – disponibilizadas em diversos pontos da cidade e na região comunicando eventos, processos seletivo, novos cursos etc.
- i) painel *led* – monitor estilo telão, afixado ao topo de um prédio comercial no centro da cidade de Lins, veiculando materiais visuais de comunicação das atividades da instituição ao longo do ano.
- j) site UNISALESIANO – disponibilizando ao público interno e externo as notícias com fotografia das atividades recentes realizadas pela comunidade acadêmica.
- k) participação em eventos – patrocínios de eventos de natureza social e comunitária.
- l) montagem de estandes em eventos para expor a instituição e seus cursos.
- m) relacionamento com a imprensa local.
- n) perfil institucional no Facebook.

### 3.2.2.2 Imagem pública da IES

O fato de a instituição anunciar constantemente nos meios de comunicação de Lins e Araçatuba permite um ótimo relacionamento com os meios. Atualmente, o UNISALESIANO é parceiro dos principais veículos de comunicação em Lins, Araçatuba e região: rádios, jornais, revistas e veiculadoras de outras mídias.

Pode-se considerar que a presença Salesiana em Lins e Araçatuba tem se tornado cada vez mais concreta. Têm-se como indicadores o aumento significativo do número de inscritos nos Processos Seletivos.

O fato das empresas locais procurarem os acadêmicos dos diversos cursos da Sede do UNISALESIANO, do *campus* de Araçatuba para estagiar e/ou trabalhar e o livre acesso que é dado para a elaboração dos Trabalhos de Conclusão de Curso, sinaliza a aceitação e o reconhecimento que a instituição desfruta.

### 3.2.3 Participação da comunidade externa

A comunidade externa avaliou a instituição através de um formulário com quatro

questões fechadas e uma aberta; que foi enviado por e-mail. A tabela 9 apresenta os resultados das questões fechadas. Os resultados mostram que em 2014 a instituição continuou mantendo seu bom conceito na Comunidade Externa.

Tabela 14: Percentual de respostas da Comunidade Externa – 2012/2014

QUESTÕES	RESPOSTAS	2012	2013	2014
		%	%	%
Como você ou sua organização avaliam nossa instituição na comunidade	atuante	99,0	99,0	<b>66,7</b>
	medianamente atuante	1,0	1,0	<b>33,3</b>
Como avaliam nossos cursos	ótimos	90,3	92,0	<b>33,3</b>
	bons	9,7	8,0	<b>66,7</b>
	regulares	-	-	-
	ruins	-	-	-
Você ou sua organização considera a comunidade beneficiada com as ações desenvolvidas pelo UNISALESIANO	sim	100,0	100,0	<b>100,0</b>
	não	-	-	-
	parcialmente	-	-	-
Qual sua opinião sobre os profissionais formados em nossa instituição	com bom desempenho	100,0	100,0	<b>100,0</b>
	com médio desempenho	-	-	-
	com baixo desempenho	-	-	-

Fonte: CPA – UNISALESIANO

A questão aberta foi:

- Dê sugestões sobre quais profissionais são necessários para atenderem à demanda das empresas da região.

As sugestões foram:

- Engenharia Agrônômica;
- Química – para usinas de álcool;
- Comunicação – telefonia móvel e fixa;
- Segurança eletrônica – câmeras e internet.

### 3.3. Políticas de atendimento aos Discentes

#### 3.3.1. Programa de apoio ao desenvolvimento acadêmico do discente

##### 3.3.1.1. Programas de apoio ao discente

O UNISALESIANO institucionalizou o Trabalho de Conclusão de Curso (TCC), capacitando-se, com qualidade, para o atendimento dos alunos.

Apoia os discentes na integralização da matriz curricular dos cursos com o cômputo de horas relativas ao cumprimento das Atividades Complementares pela oferta e estímulo na

participação nas atividades de extensão, científicas e culturais.

A instituição oferece programas de nivelamento para disciplinas básicas dos cursos de graduação, aos sábados, para atender os discentes que apresentam dificuldades nas referidas disciplinas.

### 3.3.1.2. Realização de eventos científicos, culturais, técnicos e artísticos

Os cursos da instituição elaboram Planos de Ação que contemplam a realização de diferentes atividades de cunho pedagógico, científico e cultural, tais como: semanas de estudos, palestras, oficinas, minicursos, seminários apresentação de trabalhos e outros. Estas atividades visam o aprofundamento de estudos específicos, a integração do aluno ao mercado de trabalho, proporcionar reflexões sobre o papel do futuro profissional na sociedade e promover a integração das várias turmas do curso.

O Quadro 19 apresenta as atividades realizadas na Sede em 2014.

Quadro 19: Palestras, Semanas de Estudos e Aulas Inaugurais realizadas na Sede em 2014

Curso	Atividade	Público-alvo	Objetivo
ADMINISTRAÇÃO e CIÊNCIAS CONTÁBEIS	Palestra sobre Preenchimento da Declaração de Imposto de Renda Roberto dos Santos Souza	Alunos dos Cursos de Administração e Ciências Contábeis e Convidados: ETEC, IEP e Empresários.	Oportunizar a reflexão sobre a teoria e a prática bem como promover debates que agregam ao conhecimento dos acadêmicos.
	Palestra sobre Como utilizar o acervo da biblioteca Sandra Montagnoli		
	Palestra sobre A importância da contabilidade para o contador e para o adminis-trador. SESCON		
	Palestra sobre Planejamento Tributário Mateus Alcântara		
	Palestra sobre A Profissão do Administrador Willian Lisboa Simas e Carlos Eduardo Sperança		
	Palestra sobre Motivação e Empreendedorismo Clodoaldo Araújo		
Palestra sobre Bolsa de Valores BM&F BOVESPA			
DIREITO	AULA INAUGURAL	Discentes do UNISALESIANO e convidados	Acolhida dos Alunos
	II SEMANA JURÍDICA	Discentes do UNISALESIANO e convidados	Interação entre os Acadêmicos e os Profissionais do Direito

Curso	Atividade	Público-alvo	Objetivo
EDUCAÇÃO FÍSICA	Palestra Aula Inaugural	Alunos	Inserir o acadêmico no contexto científico
	Palestra Semana do Educador Físico	Alunos	Valorização do profissional de Educação Física
ENFERMAGEM	Aula Inaugural	alunos, professores	Demonstrar o acolhimento
	Semana da enfermagem	alunos, professores, convidados	desenvolver atividades de cunho científico cultural
	Palestra às gestantes na Associação Beneficente Santa Paulina	GESTANTES	Orientar as gestantes sobre Doenças Sexualmente Transmissíveis, Métodos Contraceptivos e a Importância da Amamentação.
	Palestra: "Parada Cardiorespiratória" e "Ressuscitação Cardiopulmonar".	Equipe de enfermagem da Santa Casa de Getulina	Educação continuada
	Palestra às funcionárias do Frigorífico Marfrig sobre Desenvolvimento Fetal Intrauterino	funcionárias do Frigorífico Marfrig	orientação e educação em saúde materna-infantil, visando a prevenção de doenças e agravos a saúde da mãe e do feto
	Palestra às funcionárias do Frigorífico Marfrig sobre Aleitamento Materno	funcionárias do Frigorífico Marfrig	orientação e educação em saúde materna-infantil, visando a prevenção de doenças e agravos a saúde da criança
	Palestra voltada à um grupo de gestantes que são assistidas na Associação Beneficente Santa Paulina	gestantes que são assistidas na Associação Beneficente Santa Paulina	orientação e educação em Doenças Sexualmente Transmissíveis, Métodos Contraceptivos e a Importância da Amamentação.
ENGENHARIA AGRÔNOMICA	1º semana da Eng. Agrônômica	Alunos, técnicos e agricultores	Levar e difundir informações e novas tecnologias
	1º Fórum de proteção das águas	Alunos, técnicos e agricultores	Enfatizar a necessidade da preservação dos recursos hídricos
	1º Seminário de Resíduos	Alunos, técnicos, professores e empresários	Enfatizar a necessidade de se dar a destinação correta dos resíduos que geramos
	Visita técnica ao Agrishow em Ribeirão Preto	Alunos, técnicos e agricultores	
	Visitas a laboratório de fertilidade da Renuka e numa propriedade rural em Sabino	Alunos, técnicos e agricultores	
	Visita técnica a Hortitec em Holambra	Alunos, técnicos e agricultores	
	Du Pont na universidade	Alunos, técnicos e agricultores	
	Montagem de campo de demonstração da Agroceres na fazenda do UNISALESIANO	Alunos, técnicos e agricultores	
	Início da montagem do campo experimental de fruticultura em parceria com a SAA/CATI	Alunos, técnicos e agricultores	
	Visita técnica a Agrifam em Lençóis Paulista	Alunos, técnicos e agricultores	
	Palestra com Dr Chukichi Kurozawa (Globo Rural)	Alunos, técnicos e agricultores	
	Palestra sobre trypanosoma em bovinos, no sindicato rural de Lins	Alunos, técnicos e agricultores	
	Aula prática na usina Lins	Alunos, técnicos e agricultores	

Curso	Atividade	Público-alvo	Objetivo
	Visitas: - Laboratório de Mecânica do Senaiem Lins; - Usina Lins; - Jacto Em Pompéia/Sp; - Instituto Plantarum – Nova Odessa/Sp.	Alunos, técnicos e agricultores	
	Palestra com o Dr Hideto Arizono sobre cana de açúcar	Alunos, técnicos e agricultores	
	Palestra com Marcelo Sambiase sobre agricultura biodinâmica	Alunos, técnicos e agricultores	
	Apresentação de trabalho no CONIC	Alunos, técnicos e agricultores	
	Montagem do campo experimental de sorgo – sementes Ceres	Alunos, técnicos e agricultores	
	Visita a planta industrial da JBS Lins	Alunos, técnicos e agricultores	
ESTÉTICA	Aula Inaugural – Ultracavitação e Carboxiterapia Palestrante – Prof. Fábio Borges	Acadêmicos do Curso de Estética, Fisioterapia, Profissionais de Lins e Região	Agregar conhecimento acerca do assunto abordado
	SEMANA ESTÉTICA De 29/09 a 03/10/14 Palestra: Rejuvenescimento atra-vés do silício; Palestra: Tratamento hidradefense; Palestra Energia e Estética ; Encerramento - Atividade Cultural.	Acadêmicos do Curso de Estética, Fisioterapia, Profissionais de Lins e Região	Agregar conhecimento acerca dos assuntos abordados
Fisioterapia	Aula Inaugural Fisioterapia Esportiva	Docentes e Acadêmicos	Aprimorar o conhecimento na área
	Semana da Fisioterapia	Docentes e Acadêmicos	Aprimorar o conhecimento na área
Psicologia	Aula Inaugural	Alunos curso de Psicologia	Acolhimento aos alunos e momento de reflexão acerca do papel profissional do Psicólogo
	Semana da psicologia	Alunos de psicologia e profissionais da área de psicologia	Abordar temas específicos da área da psicologia ampliando conhecimento..

Fonte: Coordenadoria de Extensão

O Quadro 20 apresenta as atividades pedagógicas, científicas e culturais realizadas no *campus* de Araçatuba em 2014.

Quadro 20: Palestras, Semanas de Estudos e Aulas Inaugurais realizadas no *campus* de Araçatuba em 2014

Curso	Atividade	Público-alvo	Objetivo
Administração	Aula Inaugural	Discentes do Curso de administração, profissionais da área	Complementar os conhecimentos na área administrativa
	Quermesse Universitária	Sociedade em Geral	Desenvolver trabalho em equipe
	Semana Cultural	Discentes do Curso de Administração e comunidade em geral	Complementar os conhecimentos na área administrativa



Curso	Atividade	Público-alvo	Objetivo
	Curso de Excel	Discentes do curso de administração	Complementar os conhecimentos na área administrativa
	Curso de Imposto de Renda	Discentes do curso de administração	Complementar os conhecimentos na área administrativa
Arquitetura	Aula Magna Arquitetura 2 semestre – Arquiteto Emilio Ruas	Alunos do Curso de Arquitetura	Apresentar a atuação do Arquiteto e Urbanista da região de Araçatuba
	Semana da Arquitetura e Urbanismo – Ciclo de Palestras	Alunos do Curso de Arquitetura	Semana de estudos e palestras apresentando profissionais e materiais de arquitetura contemporânea
Biomedicina e Ciências Biológicas	Palestra: Câncer de Mama	Acadêmicos dos cursos de Biomedicina e de Ciências Biológicas	Abertura da Semana acadêmica dos cursos de Biomedicina e de Ciências Biológicas, alertando os participantes sob as propostas dessas temáticas que existe na vida das pessoas, trabalham com a nossa vida e com a vida do planeta
	Palestra: Hemoterapia	Acadêmicos dos cursos de Biomedicina e de Ciências Biológicas	Semana acadêmica dos cursos de Biomedicina e de Ciências Biológicas, alertando os participantes sob as propostas dessas temáticas que existe na vida das pessoas, trabalham com a nossa vida e com a vida do planeta
	Palestra: Comportamento Animal	Acadêmicos dos cursos de Biomedicina e de Ciências Biológicas	Semana acadêmica dos cursos de Biomedicina e de Ciências Biológicas, alertando os participantes sob as propostas dessas temáticas que existe na vida das pessoas, trabalham com a nossa vida e com a vida do planeta
Engenharia de Bioprocessos	Palestra: Coaching	Acadêmicos do curso de Engenharia de Bioprocessos e Engenharias da Computação, Civil, Elétrica, Mecânica e Mecatrônica	Semana acadêmica do curso de Engenharia de Bioprocessos - Sustentabilidade e Tecnologia
	Palestra: Tratamento Biológico de Águas Residuais	Acadêmicos do curso de Engenharia de Bioprocessos	Semana acadêmica do curso de Engenharia de Bioprocessos - Sustentabilidade e Tecnologia
	Palestra: Sistemas Sustentáveis de Controle de Pragas na Agricultura Tropical	Acadêmicos do curso de Engenharia de Bioprocessos	Semana acadêmica do curso de Engenharia de Bioprocessos - Sustentabilidade e Tecnologia
	Palestra: Excel para Engenheiros	Acadêmicos do curso de Engenharia de Bioprocessos	Semana acadêmica do curso de Engenharia de Bioprocessos - Sustentabilidade e Tecnologia
Direito	XI – Semana Jurídica	Alunos, professores e comunidade jurídica de Araçatuba e Região	Agregar conhecimento e difundir o debate de temas relevantes do Direito brasileiro.
	Aula Magna – Perspectivas do Curso de Direito	Alunos, professores e comunidade jurídica de Araçatuba e Região	Agregar conhecimento e difundir o debate de temas relevantes do Direito brasileiro.
Engenharia da Computação	Aula Inaugural sobre “Empreendedorismo Serial”	Estudantes de Engenharia	Motivar os alunos a serem empreendedores
Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas e Tecnologia em Jogos Digitais	Aula Inaugural “TI e mercado de trabalho”	Estudantes de TDS e Jogos Digitais	Conhecimento sobre o Mercado de Trabalho na área
Engenharia da Computação	XI Engetec-Semana de Engenharia e Tecnologia	Estudantes de Engenharia	Proporcionar palestras, minicursos e seminários aos estudantes

Curso	Atividade	Público-alvo	Objetivo
Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas e Tecnologia em Jogos Digitais	XI Engetec-Semana de Engenharia e Tecnologia	Estudantes de TDS e Jogos Digitais	Proporcionar palestras, minicursos e seminários aos estudantes
Engenharia da Computação	Palestra sobre “Marcas e Patentes”	Estudantes de Engenharia	Conhecimento sobre a legislação na área de registro de produtos tecnológicos
Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas e Tecnologia em Jogos Digitais	Palestra sobre “Métricas de software”	Estudantes de TDS e Jogos Digitais	Conhecimento sobre a área de Teste de Software
Ciências Contábeis	Aula Magna	Discentes do Curso de Ciências Contábeis e Profissionais da área	Complementar os conhecimentos na área contábil
	Quermesse Universitária	Sociedade em Geral	Desenvolver Trabalho em equipe.
	Semana Cultura & Cidadania	Discentes do Curso de Ciências Contábeis e Profissionais da área.	Complementar os conhecimentos na área contábil
	Semana Cultural	Discentes do Curso de Ciências Contábeis e Profissionais da área.	Complementar os conhecimentos na área contábil
Farmácia	Ciclo de Palestras Histórico e Evolução da Profissão Farmacêutica	Estudantes do curso de Farmácia	Apresentar aos acadêmicos as diversas áreas de atuação do profissional farmacêutico.
	Ciclo de Palestras O farmacêutico nas análises clínicas e saúde pública	Estudantes do curso de Farmácia	Apresentar aos acadêmicos as diversas áreas de atuação do profissional farmacêutico.
	Ciclo de Palestras O farmacêutico na farmácia magistral e indústria de medicamentos	Estudantes do curso de Farmácia	Apresentar aos acadêmicos as diversas áreas de atuação do profissional farmacêutico.
	Ciclo de Palestras O farmacêutico na área de alimentos	Estudantes do curso de Farmácia	Apresentar aos acadêmicos as diversas áreas de atuação do profissional farmacêutico.
	Semana de Farmácia - Palestra: Pesquisa Clínica	Estudantes do curso de Farmácia, demais cursos da área de Saúde e de nível técnico	Apresentar as atribuições do farmacêutico em pesquisa de novos fármacos.
	Semana de Farmácia - Palestra: Análises clínicas - prevenção e diagnóstico de doenças	Estudantes do curso de Farmácia, demais cursos da área de Saúde e de nível técnico	Apresentar as responsabilidades do farmacêutico em laboratório de análises clínicas - novas metodologias, interpretação de resultados e empreendedorismo.
	Semana de Farmácia - Palestra: Ética farmacêutica - os desafios do farmacêutico no século XXI	Estudantes do curso de Farmácia, demais cursos da área de Saúde e de nível técnico	Apresentar novas resoluções e atribuições clínicas do farmacêutico.
	Semana de Farmácia - Workshop: Análises Clínicas - Exames bioquímicos e hematológicos	Estudantes do curso de Farmácia, demais cursos da área de Saúde e de nível técnico	Apresentar novos equipamentos e metodologias em análises clínicas (com atividades teóricas e práticas).
	Semana de Farmácia - Palestra: Gerenciamento de resíduos	Estudantes do curso de Farmácia, demais cursos da área de Saúde e de nível técnico	Apresentar as funções no farmacêutico na área ambiental de gerenciamento de resíduos.

Curso	Atividade	Público-alvo	Objetivo
	Semana de Farmácia - Apresentação de trabalhos acadêmicos	Estudantes do curso de Farmácia e demais cursos da área de Saúde.	Incentivar acadêmicos na participação em pesquisas e projetos de extensão.
	Aula Magna – Farmácia clínica: os desafios do farmacêutico no século XXI	Estudantes, docentes e profissionais da Saúde	Apresentar aos acadêmicos as atribuições clínicas do farmacêutico.
Fisioterapia	Semana Cultural Fisioterapia. Compromisso com a ética, saúde e a ciência.	Alunos, docentes e profissionais da saúde	Trazer conhecimento sobre os métodos e técnicas atuais na Fisioterapia
	PALESTRA I: Ato Médico	Alunos, docentes e profissionais da saúde	Apresentar as últimas novidades referentes ao Ato Médico
	WORKSHOP I : Fisioterapia na estética - Plástica corporal e facial	Alunos, docentes e profissionais da saúde	Apresentar as últimas novidades em estética
	MINI-CURSO 1 - Osteopatia: uma filosofia	Alunos, docentes e profissionais da saúde	Proporcionar aos participantes conhecimento na área de osteopatia
	PALESTRA II – Desmame Ventilatório no paciente traqueostomizado	Alunos, docentes e profissionais da saúde	Informar sobre os procedimentos com pacientes traqueostomizado
	PALESTRA III – A importância da prática para o desenvolvimento de bebês com alterações neuromotoras	Alunos, docentes e profissionais da saúde	Informar sobre esta área da Fisioterapia em pediatria e psicomotricidade
	MINI-CURSO 2 – Fisioterapia do Trabalho e ergonomia	Alunos, docentes e profissionais da saúde	Mostrar a importância da Fisioterapia ergonômica
	MINI-CURSO 3 – Pilates	Alunos, docentes e profissionais da saúde	Mostrar a prática do método pilates
	WORKSHOP II – atuação da Fisioterapia na Apnéia do sono	Alunos, docentes e profissionais da saúde	Mostrar a atuação do Fisioterapeuta nos distúrbios do sono
	Aula Magna – Psicomotricidade	Alunos, docentes e profissionais da saúde	Proporcionar conhecimento sobre o trabalho realizado através da psicomotricidade
	Palestras com Fisioterapeutas que atuam em diversas áreas	Alunos – 1º termo	Mostrar aos alunos ingressantes o significado e a importância da Fisioterapia
	Palestras de métodos e recursos em fisioterapia	Alunos – 1º a 8º termos	Ampliar a visão dos alunos sobre os recursos em Fisioterapia
	Palestras com Equipe multidisciplinar	Alunos – 4º a 8º termos	Informar os alunos sobre o trabalho desenvolvido por uma equipe multidisciplinar
	Palestras com Fisioterapeutas especialistas de cada área	Alunos – 5ª a 8º termos	Mostrar para o aluno a importância de cada área de atuação na Fisioterapia
	Curso sobre procedimentos e preenchimento de vários concursos na área de Fisioterapia	Alunos – 8º termo	Mostrar aos alunos como uma prova de concurso é elaborada e como deve ser o raciocínio
Medicina Veterinária	Semana Acadêmica de Medicina Veterinária Palestras com vários profissionais da área	Alunos e profissionais da Medicina Veterinária	Maior aprendizado
Nutrição	Palestra	Discentes e docentes	Objetivo: destacar a importância da parceria entre o nutricionista e o especialista em Alergologia e Imunologia. Tema: “Alergias Alimentares” - Dr. Antônio Carlos de Oliveira Biel membro do ASBAI - Associação Brasileira de Alergia e Imunopatologia e EAACI – European Academy of Allergy and Clinical Immunology, especialista em Alergologia e Imunologia Clínica

Curso	Atividade	Público-alvo	Objetivo
	Mini curso	Discentes, docentes e profissionais nutricionistas	"O que os Transtornos Alimentares podem ensinar ao Nutricionista" Dr. Cezar Vicente Junior
	Mini curso	Discentes, docentes e profissionais nutricionistas	"Intolerância Alimentar" - Dr <sup>a</sup> Silvia Albertini
	Mini curso	Discentes, docentes e profissionais nutricionistas	"Nutrição esportiva e Suplementação" Dr. Hugo Comparoto
	Mini curso	Discentes, docentes e profissionais nutricionistas	"Estresse Oxidativo x Envelhecimento" Dr. Fernando Fabrizzi
	Mini curso	Discentes, docentes e profissionais nutricionistas	"Alimentação no pré e pós oncologia" Dr. Francisco Urbano Collado
Psicologia	Aula Magna: "Gênero, Identidade Sexual e Psicologia" com o Psic. Éderson Ribeiro Costa; Apresentação Cultural: "Banda Via Sagrada"	Alunos de Psicologia e cursos afins	Motivar os alunos para o ano letivo
	Semana Cultural: "Cuidado integral - um olhar biopsicossocial"	Alunos de Psicologia e cursos afins e público externo	Promover a integração das áreas com uma programação coerente com o atual conceito de saúde, que visa o bem estar físico, mental e social, englobando de forma complexa as diversas dimensões do ser humano e destacando a inserção profissional nesses espaços sócio-ocupacionais.
Serviço social	Aula Magna	Alunos, docentes e profissionais.	Discutir acerca do Dia Internacional de Lutas das Mulheres.
	Semana Cultural em parceria com os cursos de Enfermagem e Psicologia –	Alunos, docentes e profissionais assistentes sociais.	Possibilitar o debate acerca dos aspectos relacionados à experiência profissional e o trabalho multi/interdisciplinar.

Fonte: UNISALESIANO – Araçatuba

### 3.3.2 Condições Institucionais para os discentes

#### 3.3.2.1 Facilidade de acesso aos dados e registros acadêmicos

O acesso aos cursos de graduação do UNISALESIANO é possível através de Processo Seletivo unificado realizado anualmente e também pelo PROUNI.

As notas são divulgadas através dos terminais na IES e do *site* da escola, em que o aluno cadastra sua senha e tem acesso tanto às faltas como às notas.

Todos os registros de alunos e ex-alunos estão num Banco de Dados que permite um controle sistemático da situação de cada um.

#### 3.3.2.2 Apoio à participação em eventos, divulgação de trabalhos e produção discente

Além das facilidades descritas no item anterior, a Instituição promove também, projetos especiais e encontros de reforço, que capacite o aluno e o desperte para o interesse da

iniciação científica. Disponibiliza recursos para que professores possam estar à disposição dos alunos nesta atividade.

A capacitação institucional para atender essa solicitação acontece com a capacitação de docentes que estejam aptos a orientar trabalhos científicos. Essa capacitação é o reflexo da vontade institucional de progredir no segmento da pesquisa científica.

Outra atenção aos discentes se dá pela constante atualização da biblioteca e dos laboratórios. Além disso, tem a pretensão de atender requisitos exigidos pelos trabalhos de iniciação científica, aprovados.

É incentivada a presença e a apresentação de trabalhos em Congressos ou Simpósios, em especial, incentiva-se a apresentação de trabalhos de pesquisa nas áreas temáticas, quando os eventos representam nacionalmente a afluência dos especialistas da área.

### **3.3.2.3 Bolsas acadêmicas**

A instituição oferece programas de bolsas de estudo para os alunos da graduação. No quadro 8 do item 2.2.2.1, se visualiza os principais programas e as respectivas quantidades de alunos atendidos de 2012 a 2014. A concessão de bolsas deve atender os requisitos específicos de cada programa.

### **3.3.3 Egressos**

#### **3.3.3.1 Política de acompanhamento do egresso**

No processo contínuo de mudanças institucionais, verifica-se a necessidade de um acompanhamento formal dos egressos, visto que o UNISALESIANO pode também auxiliar a encaminhar profissionais para o mercado de trabalho, mediante o acompanhamento de sua trajetória, crescimento e projeção profissional, além de melhor cumprir seu compromisso com a comunidade no oferecimento de seus serviços.

No segundo semestre de 2012 foi implantado o Portal do Ex-aluno visando estreitar a relação da instituição com os mesmos e, assim, ampliar o compromisso social da Instituição.

O acompanhamento dos egressos é sistemático na medida em que são informados sobre os cursos de pós-graduação, seminários, palestras e outras atividades acadêmicas.

#### **3.3.3.2 Programas de educação continuada voltados para o egresso**

A instituição oferece para os egressos os cursos de pós-graduação *lato sensu* e cursos de extensão, como programa institucional de educação continuada. O UNISALESIANO disponibiliza suas instalações para encontros, reuniões e festejos para grupos de ex-alunos. A biblioteca disponibiliza seus serviços aos egressos.

#### EIXO 4: POLÍTICAS DE GESTÃO

### 4.1 As políticas de pessoal, de carreiras do corpo docente e corpo técnico administrativo, seu aperfeiçoamento, desenvolvimento profissional e suas condições de trabalho

#### 4.1.1 Perfil docente

##### 4.1.1.1 Titulação

A instituição vem se empenhando para qualificar o seu corpo docente em atendimento ao PDI.

A constituição do corpo docente do UNISALESIANO está descrita na tabela 10. A partir dos dados apresentados nesta tabela nota-se que a situação do corpo docente vem gradativamente melhorando, com um salto significativo de 2013 para 2014. Ressalta-se o empenho do UNISALESIANO em apoiar a qualificação de seus docentes.

Tabela 15: Constituição da titulação do Corpo Docente do UNISALESIANO – 2012/2014

TITULAÇÃO	2012		2013		2014	
	QTD	%	QTD	%	QTD	%
Graduado	01	0,4	-	-	00	-
Especialista	51	22,3	51	22,1	38	15,8
Mestre	141	61,5	142	61,5	154	64,2
Doutor	32	14,0	34	14,7	46	19,2
Pós-Doutor	04	1,8	04	1,7	02	0,8
<b>Total</b>	<b>229</b>	<b>100,00</b>	<b>231</b>	<b>100,00</b>	<b>240</b>	<b>100,00</b>

Fonte: Secretaria do UNISALESIANO.

##### 4.1.1.2 Publicações e produções

A partir de 2010 as secretarias da Sede e do *campus* do UNISALESIANO passaram a realizar um controle sistemático das publicações e produções docentes. Os professores são

orientados a manterem o *Curriculum Lattes* atualizado.

Como estímulo às publicações e produções, os docentes podem apresentar os documentos comprovando sua produção científica ou acadêmica para reenquadramento de categoria funcional como previsto no Plano de Carreira.

#### 4.1.2 Condições Institucionais para os docentes

##### 4.1.2.1 Regime de Trabalho

Com a implantação do PDI a instituição tem criado condições para inserir professores em jornada parcial e integral.

Em relação ao regime de trabalho o corpo docente apresenta a distribuição descrita na Tabela 11. A instituição possui atualmente 60,0% do corpo docente em regime de trabalho parcial ou integral.

Tabela 16: Regime de Trabalho do Corpo Docente do UNISALESIANO – 2012/2014

REGIME	2012		2013		2014	
	QTD	%	QTD	%	QTD	%
Horista	105	45,8	107	46,4	96	40,0
Parcial	48	21,0	44	19,0	63	26,2
Integral	76	33,2	80	34,6	81	33,8
<b>Total</b>	<b>229</b>	<b>100,0</b>	<b>231</b>	<b>100,0</b>	<b>240</b>	<b>100,0</b>

Fonte: Secretaria do UNISALESIANO.

##### 4.1.2.2 Plano de Carreira

O Plano de Carreira Docente, denominado Regulamento da Carreira Docente do UNISALESIANO, foi homologado pela Resolução CONSU/UNISALESIANO nº 09/2007, de 12 de novembro de 2007. Através da Portaria nº 12/2008, foi designada a Comissão de Avaliação Docente (CAD), responsável por avaliar as solicitações docentes de enquadramento nos diferentes níveis de referência de acordo com a comprovação da produção científica e informar o resultado ao Setor de Gestão de Pessoas.

O referido Regulamento foi implantado, está em vigor e foi homologado pela Portaria nº 47, de 8 de abril de 2010, do Ministério do Trabalho, publicado no D.O.U. nº 68, de 12 de abril de 2010.

#### 4.1.2.3 Políticas de Capacitação e de acompanhamento do trabalho docente e formas de sua operacionalização

As Políticas de Capacitação da instituição constam do Plano Institucional de Capacitação (PIC), aprovado pelo Conselho Inspetorial da Mantenedora, em 16 de outubro de 2007, e que está em vigor desde aquela data. O acompanhamento docente é realizado pela Comissão de Avaliação Docente (CAD) descrita no item anterior.

No PIC são previstos os incentivos institucionais para professores e funcionários. Tais incentivos contam do art. 2º do referido documento:

- I- Bolsas-auxílio parciais para os cursos de doutorado, mestrado, especialização *lato sensu* e graduação, em instituições brasileiras, que cobrem mensalidades dos alunos, obedecendo a critérios previamente estabelecidos por Comissão própria;
- II- Concessão de auxílio mensal, que visa custear parte das despesas com doutorado ou mestrado, cursados em instituições brasileiras que não cobrem mensalidades dos alunos;
- III- Concessão de auxílio mediante pagamento de inscrições, transporte, hospedagem e alimentação, para que seus professores e funcionários participem de congressos, seminários, simpósios e eventos similares, em sua área de atuação ou em áreas afins;
- IV- Oferta de cursos de treinamento e atualização profissional com gratuidade parcial ou integral, aos seus professores e funcionários;
- V- Divulgação e/ou publicação de teses, dissertações, monografias ou outros trabalhos acadêmicos ou profissionais inéditos de seu pessoal docente;
- VI- Oferta de infraestrutura para que os seus professores e funcionários imprimam ou editem suas produções científicas, sob patrocínio da entidade;
- VII- Licença, para participação em programas externos ou internos, de pós-graduação e/ou de treinamento profissionais.

No item 2.2.2.2 são apresentados os quadros 9 e 10 que mostram a participação de docentes em eventos científicos.

No Quadro 21, consta o número de professores e funcionários atendidos pelo PIC em 2014.



Quadro 21: Quantidade de Docentes/funcionários atendidos pelo PIC

TIPO	TÍTULO	Nº DOCENTES/FUNCIÓNÁRIOS	
		Sede	Campus
Bolsas-auxílio	Doutorado	01	01
	Mestrado	02	06
Concessão de auxílio mensal	Doutorado	-	03
	Mestrado	-	05
	Especialização	-	01
Auxílio para participação em Congressos, Simpósios, etc		04	41

Fonte: Departamento de Recursos Humanos.

#### 4.1.3. Corpo técnico administrativo e as condições institucionais

##### 4.1.3.1. Perfil técnico-administrativo (formação e experiência)

O Corpo Técnico-administrativo do UNISALESIANO se compõe de profissionais de vários níveis. O Plano Institucional de Capacitação abrange além dos docentes, também esses profissionais, que precisam estar em sintonia com as transformações e atualizações do setor de administração das Instituições de Ensino Superior.

##### 4.1.3.2 Plano de carreira e capacitação do corpo técnico administrativo

O Plano de Carreira do corpo técnico administrativo, denominado Regulamento da Carreira Administrativa do UNISALESIANO, foi apresentado pela Mantenedora, em fevereiro de 2011 e encaminhado ao Ministério do Trabalho para a devida homologação. Atualmente encontra-se em estudo na Inspetoria para implantação.

O Plano Institucional de Capacitação é um instrumento que regula os incentivos Institucionais à promoção da melhoria da qualidade das funções de docente e pessoal técnico-administrativo. Esse instrumento é constantemente avaliado e, quando necessário, são feitos ajustes e adequações e apresentado ao Conselho Universitário – CONSU para aprovação.

**4.2 Organização e gestão da instituição, especialmente o funcionamento e representatividade dos colegiados, sua independência e autonomia na relação com a mantenedora, e a participação dos segmentos da comunidade universitária nos processos decisórios.**

## 4.2.1 Administração Institucional

### 4.2.1.1 Gestão institucional

A Gestão Institucional está apoiada no Estatuto e no Regimento Geral que definem os órgãos gestores tanto na Sede como no Campus. Na Sede localiza-se a Reitoria com as Pró-reitorias de Ensino Pesquisa e Extensão e Administração e Ação Comunitária; no Campus localiza-se a Vice-Reitoria e a Diretoria Geral. O Conselho Universitário (CONSU), como órgão máximo de natureza normativa, consultiva e deliberativa reúne-se ordinariamente uma vez por semestre na Sede do UNISALESIANO.

A gestão da instituição é normatizada pelos colegiados do UNISALESIANO que contam com representação de todos os segmentos da comunidade universitária e estão descritos no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI).

A maneira como os discentes de graduação e os docentes tomam conhecimento das decisões emanadas pelo CONSEPE, CONSU e CONSELHO DE CURSO são apresentadas nas tabelas 17 e 18, Sede e Campus, respectivamente. Em 2014, nota-se que trabalho feito para que as decisões tomadas, nos diversos colegiados da Instituição, chegassem a todos os interessados esta dando resultado. Os percentuais de “Não tenho sido informado” tiveram significativa queda, principalmente entre os docentes, tanto da sede quanto do campus do UNISALESIANO.

Tabela 17: Percentual de respostas relativas a maneira como os discentes de graduação e os docentes tem sido informado das decisões dos Colegiados – 2012/2014

QUESTÕES	ESPÉCIE	2012				2013				2014			
		COL %	INF %	REP %	NTSI %	COL %	INF %	REP %	NTSI %	COL %	INF %	REP %	NTSI %
Como você é informado das decisões e ações do CONSU	Discente graduação	23,2	38,8	28,5	35,9	18,8	35,0	25,9	28,3	<b>16,2</b>	<b>22,9</b>	<b>1,0</b>	<b>22,8</b>
	Docente	42,3	54,6	12,9	19,0	48,8	45,2	16,1	19,6	<b>39,0</b>	<b>33,0</b>	<b>19,0</b>	<b>9,0</b>
Como você é informado das decisões e ações do CONSEPE	Discente graduação	18,9	35,1	30,3	32,6	16,0	29,6	29,4	28,5	<b>18,3</b>	<b>26,3</b>	<b>35,2</b>	<b>20,2</b>
	Docente	44,2	47,2	12,9	16,0	44,4	40,5	17,9	17,3	<b>39,1</b>	<b>31,5</b>	<b>16,3</b>	<b>13,0</b>
Como você é informado das decisões e ações do CONSELHO DE CURSO	Discente graduação	22,8	27,8	20,7	48,2	20,4	25,0	18,9	41,4	<b>16,9</b>	<b>19,7</b>	<b>49,5</b>	<b>13,9</b>

Fonte: CPA – UNISALESIANO. Obs: Onde lê-se: Col, Inf, Rep e NTSI, leia-se respectivamente: Colegas, Informativo, Representantes e Não tenho sido informado.

Tabela 18: Percentual de respostas relativas a maneira como os docentes tem sido informado das decisões dos Colegiados – Campus 2012/2014

QUESTÕES	ESPÉCIE	2012				2013				2014			
		COL %	INF %	REP %	NTSI %	COL %	INF %	REP %	NTSI %	COL %	INF %	REP %	NTSI %
Como você é informado das decisões e ações do CONSU	Docente	42,3	54,6	12,9	19,0	48,8	45,2	16,1	19,6	33,8	36,4	16,6	13,2
Como você é informado das decisões e ações do CONSEPE	Docente	44,2	47,2	12,9	16,0	44,4	40,5	17,9	17,3	36,5	36,5	15,5	11,5

Fonte: CPA – UNISALESIANO. Obs.: Onde lê-se: Col, Inf, Rep e NTSI, leia-se respectivamente: Colegas, Informativo, Representantes e Não tenho sido informado.

As tabelas 19 e 20 apresentam as maneiras como os discentes de graduação e os docentes tomam conhecimento das informações e atividades realizadas pela instituição. Pode-se perceber que, em 2014, semelhante ao que ocorreu em 2013, os docentes tomaram conhecimento, em sua maioria, através da coordenação de curso, de outros docentes e do site institucional. Já os discentes de graduação tomaram conhecimento das atividades realizadas na instituição pelos coordenadores, professores, murais, colegas e site institucional.

Tabela 19: Percentual de respostas relativas às atividades realizadas na instituição – Sede 2012/2014

QUESTÕES	RESPOSTAS	2012		2013		2014	
		DISCENTE DE GRADUAÇÃO	DOCENTE	DISCENTE DE GRADUAÇÃO	DOCENTE	DISCENTE DE GRADUAÇÃO	DOCENTE
		%	%	%	%	%	%
Como você toma conhecimento das informações e atividades realizadas pela instituição	Colegas	50,3	36,8	30,1	31,5	16,40	11,90
	Coordenação	59,7	88,3	32,4	89,9	19,60	26,90
	Mural	46,6	12,8	27,1	53,0	18,10	16,20
	Professores	71,9	0,0	39,6	68,5	24,40	20,40
	Rádio	2,2	65,0	1,3	3,0	0,40	0,40
	Site	58,9	5,5	35,0	76,2	20,30	22,70
	Jornais	4,3	75,4	2,9	7,7	0,60	1,20

Fonte: CPA – UNISALESIANO. Nota: O somatório percentual é diferente de 100,0% em razão de respostas múltiplas

Tabela 20: Percentual de respostas relativas às atividades realizadas na instituição – Campus 2012/2014

QUESTÕES	RESPOSTAS	2012		2013		2014	
		DISCENTE DE GRADUAÇÃO	DOCENTE	DISCENTE DE GRADUAÇÃO	DOCENTE	DISCENTE DE GRADUAÇÃO	DOCENTE
		%	%	%	%	%	%
Como você toma conhecimento das informações e atividades realizadas pela instituição	Colegas	50,3	36,8	30,1	31,5	28,2	12,7
	Coordenação	59,7	88,3	32,4	89,9	21,3	25,3
	Mural	46,6	12,8	27,1	53,0	4,7	13,5
	Professores	71,9	0,0	39,6	68,5	23,1	22,2
	Rádio	2,2	65,0	1,3	3,0	0,5	1,1
	Site	58,9	5,5	35,0	76,2	16,2	20,8
	Jornais	4,3	75,4	2,9	7,7	0,5	4,5

Fonte: CPA – UNISALESIANO. Nota: O somatório percentual é diferente de 100,0% em razão de respostas múltiplas

#### **4.2.1.2 Sistemas e recursos de informação, comunicação e recuperação de normas acadêmicas**

As listas de presença são impressas e distribuídas diariamente aos professores e recolhidas ao final das aulas. As faltas são digitadas diariamente e os alunos têm acesso às informações atualizadas pelos terminais na instituição e pela internet, através do site institucional, com o uso de senha pessoal.

As atas de notas são geradas pelo sistema. Nas atas, *on line*, das segundas provas bimestrais estão registradas as notas do primeiro bimestre e nas atas de exames está registrada a média de cada aluno, proporcionando ao professor visualização da situação de cada aluno.

#### **4.2.2 Funcionamento, representação e autonomia do Conselho Superior ou equivalente**

O Conselho Universitário – CONSU, tem seu funcionamento e representatividade de acordo com os dispositivos regimentais e estatutários, é composto pela reitoria e por representantes das coordenações de curso, dos docentes, discentes, pessoal técnico administrativo e comunidade. Reúnem-se semestralmente para análise e deliberação de assuntos de abrangência institucional.

O Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão – CONSEPE, tem seu funcionamento e representatividade de acordo com os dispositivos regimentais e estatutários, é composto pela reitoria, por todos os coordenadores do curso e pelos representante dos diversos setores técnico-administrativo. Reúnem-se semanalmente para o planejamento e avaliações das ações e atividades da instituição.

Os Conselhos de Curso, semelhante aos colegiados já citados, tem seu funcionamento e representatividade de acordo com os dispositivos regimentais e estatutários, são compostos pelo respectivo coordenador, que o preside, por todos os docentes do curso e pelo representante discente eleito pelos seus pares. Reúnem-se periodicamente para o planejamento das ações e atividades dos respectivos cursos.

#### **4.3 Sustentabilidade financeira, tendo em vista o significado social da continuidade dos compromissos na oferta da educação superior**

Tendo em vista os desafios institucionais envolvidos na geração de receitas, pode-se

afirmar que a sustentabilidade financeira está suprida com a capacidade da instituição em obter receitas (na forma de mensalidades, emolumentos, doações e serviços) para manter suas atividades e projetos em andamento ou em expansão, visando produzir resultados (realizar sua missão, alcançar metas ou objetivos).

A presença de um cenário econômico enfraquecido pela redução na oferta de emprego tem prejudicado e muito as condições comerciais na região de Lins-SP. Assim, o acompanhamento dessa situação, é realizado pela IES objetivando que as possíveis variáveis existentes dentro desse macro ambiente possam ser reconhecidas para a diminuição dos impactos gerados diretamente ou indiretamente às previsões financeiras.

Todas as ações com envolvimento financeiro são produzidas com base no planejamento orçamentário, o que permite maior segurança para que o controle financeiro assuma uma proposta sólida e produtiva ao mesmo tempo.

#### **4.3.1 Alocação de recursos para manutenção das instalações e atualização de equipamentos e materiais**

Para uma previsibilidade de investimentos, a médio e longo prazo, cada coordenador elaborou um Plano de Investimento, necessário para atender às demandas de atualização e ampliação do curso sob sua responsabilidade. Estes Planos de Investimento são considerados para a elaboração do orçamento anual da instituição.

Anualmente é elaborado um orçamento por Centros de Custo onde é disponibilizada a verba para a manutenção das instalações e uma reserva técnica para compra de equipamentos e materiais.

#### **4.3.2 Alocação de recursos para a capacitação de pessoal docente e técnico-administrativo**

A instituição contribui com a capacitação de pessoal docente e técnico-administrativo de forma planejada, pautada no ano anterior, para que os recursos sejam disponibilizados de acordo com as necessidades. Porém, a instituição também contribui com a capacitação de pessoal docente e técnico-administrativo mesmo que o recurso não conste no planejamento orçamentário, segundo a importância daquela capacitação para a instituição e para o colaborador.

### 4.3.3 Compatibilidade entre o ensino, pesquisa e extensão e as verbas e os recursos disponíveis.

A compatibilidade entre ensino, pesquisa e extensão com as verbas e recursos disponíveis é realizada contemplando no orçamento anual da instituição os fundos necessários para a realização de ações previamente definidas nos Planos de Ação elaborados pelas Coordenações de Curso e ratificadas pelas Pró-reitorias de Ensino, Pesquisa e Extensão e de Administração e Ação Comunitária.

## ***EIXO 5: INFRAESTRUTURA FISICA***

### **5.1 Infraestrutura física, especialmente a de ensino e de pesquisa, biblioteca, recursos de informação e comunicação**

#### **5.1.1 Instalações gerais: espaço físico**

##### **5.1.1.1 Instalações gerais**

###### **I) SEDE**

Na Sede, são 52 as salas de aulas disponibilizadas para os alunos, distribuídas em 4 Blocos: A, B e C com um total de 24.619,40 m<sup>2</sup>. Os outros ambientes utilizados para o desenvolvimento das suas atividades acadêmicas são: auditório, biblioteca, salas de professores, salas de reuniões, salas de atendimento, salas de coordenação, sala da Empresa Júnior, clínicas, sala da pastoral, capela e os laboratórios.

###### **II) CAMPUS DE ARAÇATUBA**

O *campus* de Araçatuba é localizado à Rodovia Teotônio Vilela numa área de 8 alqueires e 26 mil metros quadrados de área construída em três blocos: A e B, com 4 andares, e C, com dois andares, rampas e elevadores.

A unidade funciona com 85 salas de aula, 12 auditórios, 1 biblioteca com 723m<sup>2</sup>, uma igreja com 1.000m<sup>2</sup>, salas de reuniões, salas de professores, salas de coordenação, laboratórios, Farmácia-escola, Delegacia-escola, Núcleo de Práticas e Ciências Jurídicas, Ambulatório de Enfermagem, Hospital Veterinário, quadra, campo de futebol e oficinas de Engenharia.

Na UNA, localizada no centro de Araçatuba, funcionam o Serviço de Assistência Judiciária Gratuita e as Clínicas de Enfermagem e Fisioterapia.

As tabelas 21 e 22 apresentam respectivamente os resultados da pesquisa realizada com os discentes de graduação, de pós-graduação, docentes e técnico-administrativos relativos à infraestrutura do UNISALESIANO da Sede em Lins/SP e no Campus em Araçatuba/SP.

Na tabela 21, referente à infraestrutura da sede do UNISALESIANO em Lins, em nenhum dos quesitos perguntados, o percentual de respostas “regular” e “ruim” ultrapassou 16,7%. Este foi dado pelos docentes em relação ao quesito: acesso de portadores com necessidades especiais.

Tabela 21: Percentual de respostas relativas à Infraestrutura do UNISALESIANO – Sede 2012/2014

QUESTÕES	ESPÉCIE	2012				2013				2014			
		EXC %	BOM %	REG %	RUIM %	EXC %	BOM %	REG %	RUIM %	EXC %	BOM %	REG %	RUIM %
Segurança interna no campus	Discente de graduação	54,7	33,2	9,2	2,9	52,5	33,1	11,4	3,0	44,6	42,0	9,4	4,0
	Discente de Pós-graduação	64,2	31,9	3,9	-	92,9	4,7	2,6	0,2	52,7	40,5	6,8	-
	Docente	58,9	30,1	7,4	3,7	61,3	27,4	10,7	0,6	53,8	39,7	6,4	-
Condições de acesso para pessoas com necessidades especiais	Discente de graduação	59,3	28,6	9,6	2,4	59,1	26,3	11,5	3,1	49,6	35,7	10,7	4,0
	Discente de Pós-graduação	61,5	28,8	8,9	0,8	91,9	4,7	1,4	2,0	41,9	52,7	4,1	1,4
	Docente	57,1	29,4	10,4	3,1	63,1	24,4	10,1	2,4	51,3	32,1	15,4	1,3
Iluminação e ventilação da área interna	Discente de graduação	56,0	28,7	10,4	4,8	57,4	25,1	11,8	5,7	65,2	29,8	3,6	1,4
	Discente de Pós-graduação	66,1	28,4	3,9	1,6	94,1	4,7	1,2	-	50,0	44,6	5,4	-
	Docente	60,7	28,2	10,4	0,6	67,9	20,2	7,7	4,2	80,8	14,1	3,8	1,3
A sinalização na instituição	Discente de graduação	60,0	29,1	8,8	2,1	55,8	28,7	12,0	3,5	55,3	38,8	4,7	1,1
	Discente de Pós-graduação	62,3	30,4	6,2	1,2	92,5	5,5	0,6	1,4	47,3	41,9	10,8	-
	Docente	57,7	25,8	14,7	1,8	62,5	23,8	11,9	1,8	60,2	32,1	6,4	1,3
Adequação da sala de aula	Discente de graduação	64,6	26,9	6,6	1,9	62,9	27,2	7,7	2,2	57,8	36,2	5,1	0,9
	Discente de Pós-graduação	65,7	29,7	3,9	1,0	91,7	7,1	1,0	0,6	44,6	47,2	6,8	1,4
	Docente	73,2	22,7	3,3	0,8	74,0	20,4	4,0	1,6	66,7	28,2	5,1	-
Limpeza e higiene das instalações sanitárias	Discente de graduação	56,3	26,4	12,5	4,9	50,9	27,5	14,4	7,2	57,8	36,2	5,1	0,9
	Discente de Pós-graduação	63,8	27,2	6,2	2,7	92,3	5,7	1,0	1,0	52,7	36,5	10,8	-
	Docente	66,3	22,1	9,2	2,5	64,9	22,6	10,1	2,4	73,1	25,6	1,3	-
	Técnico-administrativo	*	*	*	*	57,4	32,4	9,6	0,6	55,0	37,4	6,3	1,3
Site Institucional www.UNISALESIANO	Discente de graduação	57,2	31,7	9,1	2,0	56,2	31,8	8,4	3,6	64,4	31,2	3,4	1,0

.edu.br	Discente de Pós-graduação	68,1	27,6	3,9	0,4	92,3	6,1	1,0	0,6	54,1	40,5	5,4	-
	Docente	60,1	33,7	4,3	1,8	66,7	24,4	6,5	2,4	64,1	26,9	6,4	2,6
Adequação dos laboratórios para as atividades desenvolvidas	Discente de graduação	-	-	-	-	-	-	-	-	57,1	32,0	8,4	2,5
	Docente	-	-	-	-	-	-	-	-	56,4	37,2	5,1	1,3

Fonte: CPA – UNISALESIANO. \* Questão incluída no questionário dos Técnicos Administrativos em 2013.

Na tabela 22, referente à infraestrutura do campus do UNISALESIANO em Araçatuba/SP, nota-se que as respostas “regular” e “ruim” dos discentes de graduação excedem 20% em diversos quesitos perguntados. Em recursos didáticos as respostas “regular” e “ruim” alcançaram 26,9%, em condições de acesso para pessoas com necessidades especiais alcançaram 21,3%, em iluminação e ventilação da área interna 19,4%, em relação à estrutura dos laboratórios 40,4%, em relação qualidade e quantidade de equipamentos nos laboratórios 49,8% e em relação a iluminação e ventilação dos laboratórios 19,4%.

Na avaliação da qualidade do site institucional, 41,1% dos discentes de graduação acham-no regular ou ruim.

**Tabela 22: Percentual de respostas relativas à Infraestrutura do UNISALESIANO – Campus 2012/2014**

QUESTÕES	ESPÉCIE	2012				2013				2014			
		EXC %	BOM %	REG %	RUIM %	EXC %	BOM %	REG %	RUIM %	EXC %	BOM %	REG %	RUIM %
Recursos didáticos (filmes, data show, retroprojetor, etc), utilizados nas aulas	Discente de graduação	51,5	36,7	9,7	2,1	47,1	37,0	12,0	3,9	26,6	46,5	18,5	8,4
Segurança interna no campus	Discente de Pós-graduação	64,2	31,9	3,9	-	92,9	4,7	2,6	0,2	100,0	-	-	-
	Docente	58,9	30,1	7,4	3,7	61,3	27,4	10,7	0,6	71,1	27,2	0,9	0,9
Condições de acesso para pessoas com necessidades especiais	Discente de graduação	59,3	28,6	9,6	2,4	59,1	26,3	11,5	3,1	41,7	37,0	14,3	7,0
	Discente de Pós-graduação	61,5	28,8	8,9	0,8	91,9	4,7	1,4	2,0	100,0	-	-	-
	Docente	57,1	29,4	10,4	3,1	63,1	24,4	10,1	2,4	79,8	17,5	2,6	-
Iluminação e ventilação da área interna	Discente de graduação	56,0	28,7	10,4	4,8	57,4	25,1	11,8	5,7	47,3	33,3	12,9	6,5
	Discente de Pós-graduação	66,1	28,4	3,9	1,6	94,1	4,7	1,2	-	100,0	-	-	-
	Docente	60,7	28,2	10,4	0,6	67,9	20,2	7,7	4,2	86,0	13,2	0,9	-
A sinalização na instituição	Discente de Pós-graduação	62,3	30,4	6,2	1,2	92,5	5,5	0,6	1,4	100,0	-	-	-
	Docente	57,7	25,8	14,7	1,8	62,5	23,8	11,9	1,8	73,7	23,7	0,9	1,8
Espaço físico da sala de aula	Discente de graduação	65,4	27,4	5,8	1,8	62,4	28,5	7,0	2,1	49,6	39,3	8,1	3,0
	Discente de Pós-graduação	66,5	29,6	3,9	-	92,1	7,3	0,6	-	100,0	-	-	-
	Docente	76,1	20,9	2,5	0,6	75,6	20,8	1,8	1,8	77,2	16,7	6,1	-



QUESTÕES	ESPÉCIE	2012				2013				2014			
		EXC %	BOM %	REG %	RUIM %	EXC %	BOM %	REG %	RUIM %	EXC %	BOM %	REG %	RUIM %
Limpeza da sala de aula	Discente de graduação	72,3	22,1	4,4	1,2	70,9	22,9	5,0	1,2	71,56	23,15	3,77	1,52
	Discente de Pós-graduação	71,2	26,8	1,6	0,4	92,5	6,5	1,0	-	100,0	-	-	-
	Docente	74,8	21,5	2,5	1,2	78,0	16,1	4,2	1,8	78,9	16,7	4,4	-
Site Institucional www.UNISALESIANO.edu.br	Discente de graduação	57,2	31,7	9,1	2,0	56,2	31,8	8,4	3,6	17,19	41,73	24,1	17,0
	Discente de Pós-graduação	68,1	27,6	3,9	0,4	92,3	6,1	1,0	0,6	100,0	-	-	-
	Docente	60,1	33,7	4,3	1,8	66,7	24,4	6,5	2,4	74,6	21,1	3,5	0,9
Adequação da estrutura dos laboratórios para as atividades desenvolvidas	Discente de graduação	52,6	35,0	10,7	1,7	50,6	32,9	11,7	4,8	17,4	42,2	27,3	13,1
	Docente	57,7	33,7	8,6	-	63,7	29,2	6,5	0,6	60,5	30,7	8,8	-
Os equipamentos dos laboratórios são adequados em quantidade e qualidade	Discente de graduação	49,0	30,0	15,9	5,1	48,4	28,2	16,1	7,3	16,0	34,2	31,8	18,0
	Docente	61,3	24,5	12,3	1,8	58,9	27,4	13,1	0,6	60,5	30,7	8,8	-
Iluminação e ventilação dos laboratórios	Discente de graduação	65,4	26,2	6,7	1,7	60,9	27,0	8,9	3,2	47,3	33,3	12,9	6,5
Limpeza dos Laboratórios	Discente de graduação	70,9	22,9	5,6	0,6	73,0	22,9	3,1	1,0	58,26	31,52	7,23	2,99

Fonte: CPA - UNISALESIANO

### 5.1.1.2 Instalações acadêmico-administrativas (direção, coordenação, docentes, secretaria, tesouraria, etc.)

#### I) SEDE

Na sede, situada a Rua Dom Bosco, 265 funcionam, além da Reitoria e das Pró-reitorias os seguintes setores administrativos: secretaria acadêmica, marketing, financeiro e contabilidade, gestão de pessoas, tecnologia e informática, coordenações de cursos, serviço social, pastoral, audiovisuais e reprografia.

#### II) CAMPUS DE ARAÇATUBA

No *campus* Araçatuba, com sede administrativa à Rodovia Teotônio Vilella, 3821, funcionam a Vice-reitoria e a Diretoria Geral de Unidade e todas as seções correspondentes aos setores administrativos da Sede, que são órgãos de apoio à Diretoria.

### 5.1.1.3 Condições de acesso para portadores de necessidades especiais

Nas edificações do UNISALESIANO, tanto na sede como no campus, estão contemplados os acessos aos portadores de necessidades especiais.

Quanto às questões pedagógicas e de aprendizagem, os projetos pedagógicos dos cursos contemplam todos os aspectos que envolvem a integração completa desses portadores de necessidades especiais.

### **5.1.2 Instalações gerais: equipamentos**

#### **5.1.2.1 Acesso a equipamentos de informática, recursos audiovisuais, multimídia, internet e intranet**

Os docentes e discentes da instituição possuem acesso a rede *wireless* através de seus notebooks e dos equipamentos disponíveis nos laboratórios de informática.

Os coordenadores e responsáveis pelos setores possuem computadores Pentium 4 com 1 Gb de RAM ou superior e acesso a internet em suas salas.

A instituição possui 5 laboratórios de informática na sede e 6 no *campus* de Araçatuba, todos eles com acesso a internet e os equipamentos possuem sistema operacional Windows.

#### **5.1.2.2 Plano de expansão e atualização dos *software* e equipamentos**

Todos os softwares são licenciados e atualizados através de contratos de manutenção com as empresas proprietárias, assim dispõe-se sempre das últimas versões para utilização.

Os softwares que não estão cobertos por contratos de manutenção são de livre utilização (softwares livres).

Os equipamentos são atualizados parcialmente a cada seis meses conforme as necessidades apresentadas pelos usuários.

### **5.1.3 Instalações gerais: serviços**

#### **5.1.3.1 Manutenção e conservação das instalações físicas**

A manutenção e conservação das instalações físicas são realizadas por equipe específica com um supervisor e três auxiliares na sede e, em Araçatuba, a equipe é composta por um supervisor e seis auxiliares. Além disso, compõem o quadro da manutenção, funcionários de limpeza e jardinagem.

### 5.1.3.2 Manutenção e conservação dos equipamentos

A manutenção e conservação dos equipamentos são realizadas pelo setor de Audiovisual composto por três funcionários que se revezam nos turnos e Blocos. O Setor de Tecnologia da Informação supervisiona e mantém os laboratórios de informática em condições de funcionamento.

Para os laboratórios e clínicas há funcionários específicos para cada área, na manutenção, conservação do ambiente e dos materiais específicos.

### 5.1.3.3 Apoio logístico para as atividades acadêmicas

Para as salas de aula são disponibilizados recursos audiovisuais como projetores multimídia, microfone, caixa de som, etc., através de reserva feita pelos professores em agenda específica nas coordenações e encaminhada ao setor de audiovisuais.

Para reprodução de materiais didáticos dos professores é disponibilizado espaço no site institucional para postagem do material e também pode ser enviado por *e-mail* que multiplica para os alunos conforme solicitação dos mesmos. Para reprodução das avaliações o professor encaminha às coordenações que providenciam as cópias no setor de reprografia.

## 5.1.4 Biblioteca: espaço físico e acervo

### 5.1.4.1 Instalações para o acervo, estudos individuais e em grupo

A Biblioteca “Dom Henrique Mourão”, oferece amplo espaço em seus 828m<sup>2</sup>, com ambiente de estudos e pesquisa, Salão de Leitura com capacidade para 300 lugares. Atualmente disponibilizamos 132 lugares, além 03 de salas para estudo em grupo, com 05 lugares em cada uma e 06 cabines para estudo individual. A utilização das salas de estudo pode ser agendada. Para manter o conforto destes locais não é permitido fumar, consumir ou portar alimentos, bolsas, mochilas, sacolas, capacetes e o uso de telefone celular.

A biblioteca disponibiliza o sistema de guarda volumes, para utilização dos leitores durante o período de permanência na biblioteca.

Acesso: o acervo é aberto, possibilitando ao leitor o acesso direto às estantes, favorecendo assim a interação a todas as áreas do conhecimento, propiciando ainda a liberdade e autonomia deste leitor. As estantes encontram-se sinalizadas, indicando as

classificações iniciais e finais de cada uma, bem como as principais áreas do conhecimento existentes nela.

Consultas: As consultas às bases de dados da biblioteca estão disponíveis no local e pela INTERNET ([www.unisalesiano.edu.br](http://www.unisalesiano.edu.br)) – biblioteca – consultas. Podem ser feitas por: autor, título e assunto. Para obras emprestadas, há a possibilidade de reservas local e pela Internet.

Cadastro: Para ativar o cadastro, o leitor precisa comparecer na biblioteca para confirmação dos dados e criação pessoal de uma senha pessoal de permissão (assinatura eletrônica) para liberação dos empréstimos. Esta senha é pessoal e intransferível.

A Biblioteca “Papa João Paulo II”, do *campus* de Araçatuba, oferece amplo espaço em seus 723 m<sup>2</sup>, com ambiente de estudos e pesquisa com Salão de Leitura com 145 lugares, além de 04 salas para estudo em grupo. A utilização das salas de estudo pode ser agendada. A biblioteca disponibiliza o sistema de guarda volumes, para utilização dos leitores durante o período de permanência na biblioteca.

A Tabela 23 apresenta os resultados relativos às respostas da avaliação da biblioteca pelos discentes de graduação, pós-graduação e docentes. O nível percentual de satisfação se manteve estável, no período de 2012 a 2014 e apresentou percentuais próximos a 90% para a soma das respostas “excelente” e “bom”.

Tabela 23: Percentual de respostas relativas à Biblioteca – Sede 2012/2014

QUESTÕES	ESPÉCIE	2012				2013				2014			
		EXCEL %	BOM %	REGUL %	RUIM %	EXCEL %	BOM %	REGUL %	RUIM %	EXCEL %	BOM %	REGUL %	RUIM %
Adequação da Biblioteca para as atividades desenvolvidas	Discente de graduação	65,3	25,7	7,0	2,0	60,7	26,7	9,1	3,5	70,9	26,0	2,4	0,7
	Discente de Pós-graduação	68,1	27,5	3,4	1,0	92,5	6,2	1,0	0,3	60,8	37,8	1,4	-
	Docente	77,8	16,1	5,3	0,9	78,8	16,0	4,8	0,9	74,4	24,4	1,3	-
Disponibilidade de bibliografia indicada pelos professores	Discente de graduação	58,1	27,9	11,3	2,7	53,9	27,7	14,0	4,4	64,8	30,0	4,4	0,9
	Discente de Pós-graduação	66,5	27,6	4,3	1,6	90,7	7,1	0,8	0,2	51,4	37,8	9,5	1,4
	Docente	68,7	18,4	11,7	1,2	67,9	20,8	10,7	0,6	69,2	26,9	3,8	-

Fonte: CPA – UNISALESIANO

A tabela 24 apresenta os percentuais de respostas relativas à frequência de uso da biblioteca por discentes de graduação e docentes. O nível percentual de respostas para os

docentes que se manteve estável nas avaliações de 2012 e 2013, apresentou sensível melhora. Já a frequência dos discentes manteve-se praticamente estável de 2012 a 2014, pautando-se pela soma das respostas frequentemente e razoável frequência.

Tabela 24: Percentual de respostas relativas à utilização da Biblioteca – Sede 2012/2014

QUESTÕES	ESPÉCIE	2012				2013				2014			
		FREQ %	NUNCA %	RARA %	RAZ_FRE %	FREQ %	NUNCA %	RARA %	RAZ_FRE %	FREQ %	NUNCA %	RARA %	RAZ_FRE %
Com que frequência você utiliza a biblioteca da instituição	Discente de graduação	34,9	0,4	13,9	50,8	34,1	2,2	13,4	50,3	<b>52,6</b>	-	<b>5,1</b>	<b>42,3</b>
	Docente	45,4	0,6	9,2	44,8	42,3	0,6	9,5	47,6	<b>34,7</b>	<b>0,9</b>	<b>13,4</b>	<b>51,0</b>

Onde lê-se: FREQ, NUNCA, RARA e RAZ\_FRE; leia-se respectivamente: FREQUENTEMENTE, NUNCA, RARAMENTE e RAZOÁVEL FREQUÊNCIA.

Fonte: CPA – UNISALESIANO

#### 5.1.4.2 Informatização

O programa de gerenciamento do acervo da biblioteca foi desenvolvido pela Instituição. O banco de dados utilizado é *Oracle*, com interface *Web*. Há integração entre as unidades do Centro Universitário, permitindo a consulta do acervo pelas unidades integrantes, bem como a comutação e empréstimo compartilhado.

O acervo encontra-se organizado (classificado, indexado e catalogado) informatizado com código de barras, além de contar com sistema de proteção e segurança contra furtos.

Periódicos: a coleção de periódicos é voltada aos cursos oferecidos, e encontra-se informatizada.

Comutação: a Biblioteca disponibiliza o serviço de comutação bibliográfica, ou seja, acessa várias bases de pesquisa através dos convênios com o IBICT e a BIREME (Biblioteca Regional de Medicina) que é uma , rede de bibliotecas, com acesso às maiores bases de informação na área de saúde. O acesso para pesquisa nas bases pode ser feito nas dependências do UNISALESIANO ou em outro local que tenha Internet. Endereço: [www.bireme.br](http://www.bireme.br). O custo dos trabalhos solicitados segue tabela de preços fixada pela BIREME que também disponibiliza um serviço de periódicos eletrônicos grátis, através do endereço citado acima ou pelo [www.scielo.br](http://www.scielo.br).

COMUT (Programa de Comutação Bibliográfica), mantida pelo IBICT (Int. Brasileiro Informação, Ciência e Tecnologia). Rede de bibliotecas em área geral. Abrange as diversas áreas do conhecimento. Endereço para acesso e pesquisa: [www.ibict.br](http://www.ibict.br). O custo dos

trabalhos solicitados segue tabela de preços fixada pela IBICT (COMUT). Em ambos os convênios, a Biblioteca Dom Henrique Mourão encontra-se na categoria de participante.

No ambiente da biblioteca também é possível o acesso à internet sem fio.

#### **5.1.4.3 Políticas institucionais de aquisição, expansão e atualização do acervo e formas de sua operacionalização**

A política de atualização e crescimento do acervo otimiza o uso e a eficácia da relação cursos existentes X conteúdos bibliográficos. São feitas duas compras anuais, voltados aos conteúdos programáticos de todos os cursos existentes, divididos em bibliografias básicas e complementares. Os títulos básicos e complementares são adquiridos, de acordo com as exigências do MEC, em função das vagas oferecidas. A coleção é constantemente atualizada, inclusive com alguns títulos para utilização em trabalhos de conclusão de curso.

Conservação: a biblioteca possui um programa contínuo de restauro da coleção, uma vez que o desgaste das obras é grande. O restauro preserva e prolonga a vida útil das mesmas.

#### **5.1.5 Biblioteca: serviços**

A Biblioteca oferece: consulta ao seu acervo, empréstimos de obras do acervo, empréstimos prolongados (durante as férias letivas); empréstimos entre bibliotecas (bibliotecas de outras instituições); Malote-Biblioteca (empréstimos com o *Campus Araçatuba*); comutação bibliográfica (acesso às bases de dados através dos convênios com a Bireme e o IBICT), e treinamento de usuários (apresentação da biblioteca, com as principais orientações de pesquisa).

Horários de Atendimento: segunda-feira a sexta-feira: das 12h às 22h30min e aos sábados: das 8h30min às 16h.

Reservas: Há a possibilidade de reservar um material que esteja emprestado e não disponível no momento. Na própria biblioteca, é feita nos terminais de consulta, onde é verificada a data de devolução, informando em seguida o R.A. do aluno. O sistema gera uma reserva automática, que ficará à disposição deste aluno por 01 dia. Após este prazo, a reserva expira automaticamente.

Normalização de trabalhos monográficos: a biblioteca não oferece o trabalho de normalização, pois a mesma é realizada pelo próprio aluno, orientado pelo professor de

Metodologia da Pesquisa. É oferecida a consulta às normas da ABNT, e orientações sobre a mesma, quando solicitada. A ficha catalográfica, parte integrante dos Trabalhos de conclusão de curso é feita pela biblioteca.

Banco de monografias digitais. Os TCCs que obtiverem nota igual ou superior a 9,0 e que tenham autorização dos autores e das empresas estagiadas são disponibilizados em formato PDF no site. O objetivo é a divulgação da produção científica e acadêmica dos discentes.

Exposições: em datas especiais a biblioteca, organiza exposições com bibliografias selecionadas, alusivas à data comemorada.

### **5.1.6 Laboratórios e instalações específicas: espaço físico, equipamentos e serviços**

#### **5.1.6.1 Políticas de conservação e/ou expansão do espaço físico, normas de segurança e formas de sua operacionalização**

A expansão do espaço físico é planejada em consonância com o PDI, em função da abertura de novos cursos, novas turmas e laboratórios pertinentes. Todos os laboratórios possuem suas normas de segurança afixadas em local visível e é realizada leitura das mesmas em sala de aula antes da primeira utilização do laboratório.

#### **5.1.6.2 Políticas de aquisição, atualização e manutenção dos equipamentos e formas de sua operacionalização**

Os equipamentos para laboratórios são adquiridos de acordo com a expansão de cursos e turmas. A atualização é feita com a programação dos responsáveis pelos laboratórios, em geral os coordenadores de curso, através dos planos de ação semestrais.

#### **5.1.6.3 Políticas de contratação e de qualificação do pessoal técnico e formas de sua operacionalização**

Para a contratação de pessoas para os diversos setores técnico-administrativo da Instituição, são seguidos os seguintes procedimentos:

- Seleção de interessados a partir de currículos;

- Entrevista dos interessados pelo departamento de Recursos Humanos, e pelo responsável do setor solicitante.

A qualificação do pessoal técnico-administrativo ocorre logo após a contratação, por treinamento com o responsável pelo setor, e periodicamente de acordo com a necessidade de atualização das práticas adotadas.

### **3 SÍNTESE DA AVALIAÇÃO**

A síntese da avaliação será realizada de acordo com os 5 eixos e as 10 dimensões apresentadas nos capítulos anteriores.

#### **3.1 Eixo 1: Planejamento e avaliação institucional**

A instituição tem mantido sua proposta de investir no planejamento e avaliação de suas ações, a consolidação da CPA como importante instrumento de avaliação diagnóstica, abrangendo os cinco eixos contendo as dez dimensões requeridas no SINAES é mostra desse empenho.

Destaca-se também, a utilização dos resultados das avaliações externas e das auto-avaliações, para corrigir fragilidades apontadas nos respectivos relatórios a partir da realização de ações acadêmico-administrativas pela reitoria e coordenações, conforme pode ser verificado nos quadros de 1 a 3.

No final de cada semestre letivo, todos os coordenadores de curso encaminham à Coordenação de Extensão seu Plano de Ação para o próximo semestre e os relatórios das atividades desenvolvidas naquele semestre.

Destaca-se que em 2014, além do Plano de Ação cada coordenador também enviou um Plano de Investimentos para atender às necessidades de seu curso.

#### **3.2 Eixo 2: Desenvolvimento institucional**

##### **3.2.1 Missão e o plano de desenvolvimento institucional**

Numa análise geral e objetiva, percebe-se no PDI do UNISALESIANO a existência de uma missão claramente formulada e passível de ser cumprida. Verifica-se também uma



concordância da missão com o campo de atuação. Existe uma estrutura organizacional que atende à legislação vigente e dá condições de cumprimento das normas institucionais.

Existem, ainda, políticas de carreira e incentivo aos docentes, já implantada, e pessoal técnico-administrativo, em estudo para implantação, programas institucionais de ajuda aos alunos carentes e uma infraestrutura física adequada para atender os cursos.

Os dados das tabelas 2 e 3 evidenciam que a maioria da comunidade acadêmica tem conhecimento da missão institucional e reconhece as ações desencadeadas pela administração para seu cumprimento. No entanto, deve-se cuidar diferenciadamente dos discentes de graduação do campus em Araçatuba, pois a soma das respostas “Concordo parcialmente” e “Discordo” alcançaram 38,8%. Este cuidado deve proporcionar maior visibilidade ou clareza das ações executadas no campus visando o cumprimento da missão.

Os dados das tabelas 4 e 5 corroboram esse entendimento da comunidade acadêmica, uma vez que tanto a administração da sede como todos os setores de apoio foram melhores avaliados que em 2013; mesmo setores como reprografia e comunicação interna que vinham num crescente de insatisfação, chegando próximos a 50% de respostas “regular” e “ruim” em 2013, na avaliação de 2014 ficaram próximos a 20% mostrando que as mudanças feitas podem não ter resolvido o problema mas o minimizaram significativamente. No campus de Araçatuba, no entanto, tanto a avaliação da administração, reitoria e coordenações, quanto os setores de apoio não tiveram avaliações satisfatórias por parte dos discentes de graduação, demonstrando uma insatisfação generalizada, exclusivamente, desse segmento. Destaca-se setores como Comunicação e Informática chegando a 50% de respostas “regular” e “ruim”. Até mesmo a Pastoral Universitária alcançou 23,6% de respostas “regular” e “ruim”. Em 2014 a questão referente ao setor de reprografia foi retirada do questionário dos discentes de graduação.

#### **4.2.2 A responsabilidade social da instituição**

A responsabilidade social no ensino e na extensão se mantém como destaque na instituição. Para isso, realiza projetos de apoio à comunidade, envolvendo seus discentes e docentes, atingindo a finalidade de promover a melhoria da sociedade quanto à inclusão social e o desenvolvimento econômico e social.

Os quadros de 4 a 8 e de 13 a 18 evidenciam as atividades e serviços prestados pela instituição para a comunidade interna e externa, constituindo-se assim, como ponto forte do cumprimento da missão institucional. Esses quadros mostram também o empenho da

comunidade acadêmica em atender a população e, assim, despertar nos alunos ingressantes o senso de responsabilidade social inerente do UNISALESIANO.

### **4.3 Eixo 3: Políticas acadêmicas**

#### **4.3.1 A política para o ensino, a pesquisa, a pós-graduação e a extensão**

Pode-se observar que a instituição vem realizando suas atividades de maneira satisfatória em relação ao ensino, a pesquisa, a extensão e a pós-graduação, conforme pode ser observado neste relatório.

A instituição tem realizado esforços no sentido de melhorar seu programa de incentivo a pesquisa a partir de reflexões de sua práxis e análise dos relatórios das Comissões Externas de Avaliação e também da Auto Avaliação Institucional. Assim, ressalta-se a necessidade de investimentos na melhoria da qualidade dos laboratórios que podem ser utilizados nas aulas de graduação e na realização de pesquisas.

No ano de 2014, realizou-se o III Encontro de Iniciação Científica para que o Comitê Científico Institucional e o Comitê Científico Externo pudessem avaliar os trabalhos de iniciação científica desenvolvidos no período de agosto de 2013 a julho de 2014. O conjunto de programas de Iniciação Científica, a saber: PIBIC/UNISALESIANO, PIBIC/CNPq, PIBIT/CNPq e PIBID proporcionaram 57 bolsas de estudos a estudantes de graduação.

O UNISALESIANO proporciona condições para divulgação da produção discente e docente a partir da revista *Universitári@*, na sede em Lins, e da Revista *Universitas – campus* de Araçatuba, e nos Anais dos eventos realizados.

#### **4.3.2 A Comunicação com a sociedade**

A Comunicação com a sociedade vem sendo realizada de forma sistemática, através dos meios de comunicação locais, além do uso do site Institucional. O perfil do UNISALESIANO no *Facebook* tem se mostrado uma forma eficiente de comunicação e interação com a comunidade. Porém, deve-se investir mais tempo e encontrar formas de motivar a participação de egressos e da comunidade externa nas avaliações institucionais.

#### **4.3.3 Políticas de atendimento aos discentes**

A ouvidoria tem se constituído em um canal de comunicação entre os discentes e a gestão da instituição, pois proporciona a possibilidade de detectar e solucionar problemas relacionados ao atendimento dos setores com rapidez e eficiência.

A instituição oferece cursos de nivelamento para atender os alunos que apresentam dificuldades em disciplinas básicas do curso. Oferece também a possibilidade de participação em diversos programas institucionais, que proporcionam aprofundamentos dos estudos e vivência da prática profissional, como: PIBIC, PIBID, Bolsa Alfabetização, Programa Escola da Família, dentre outros.

#### **4.4 Eixo 4: Políticas de gestão**

##### **4.4.1 As políticas de pessoal, de carreiras do corpo docente e corpo técnico-administrativo**

Após análise dos dados referentes às políticas de pessoal, de carreiras do corpo docente e do corpo técnico administrativo, percebe-se que as observações feitas no relatório anterior com relação à necessidade de estímulos à qualificação docente surtiram efeito, em 2014 alcançou-se 20% dos docentes com titulação de doutor ou pós-doutor. É importante ressaltar, que um número significativo de docentes ainda se encontra em programas de pós-graduação para doutoramento, o que indica melhora para os próximos anos no quadro docente institucional. Assim, investindo em seus próprios docentes a Instituição está sendo fiel aos princípios e valores Salesianos.

##### **4.4.2 Organização e gestão da instituição**

A gestão institucional é realizada de forma satisfatória. Para isso, conta com o suporte de sistemas e recursos de informações que possibilitam a racionalização de procedimento e articulação da vida acadêmica. Toda segunda-feira realiza-se reunião da reitoria com os coordenadores de curso e responsáveis pelos setores visando melhorar a gestão.

Cabe ressaltar que os dados apresentados nas tabelas 6 e 7 indicam uma fragilidade na comunicação interna da sede em Lins relativa aos projetos desenvolvidos na instituição, pois o total de respostas “não” e “parcialmente” para dois dos quesitos avaliados, continuam em torno de 30%. Apenas o trabalho das clínicas melhorou, ficando em 20% o índice de respostas que demonstram desconhecimento ou conhecimento parcial desse trabalho social do desenvolvido

pelo UNISALESIANO. O pessoal técnico-administrativo do campus de Araçatuba se mostraram mais informados com relação aos projetos desenvolvidos pela instituição, chegando no máximo a 20% as respostas que demonstram desconhecimento ou conhecimento parcial desses trabalhos sociais

Os dados apresentados nas tabelas 17 e 18, que tratam do percentual de respostas relativas a maneira como os discentes de graduação e docentes tem sido informados das decisões dos colegiados, na sede e no campus, respectivamente, indicam que, na sede, em dois dos quesitos avaliados, CONSU e CONSEPE, a resposta “não tenho sido informado” dos discentes de graduação melhorou em relação a 2013, porém permanecem acima de 20%. Já em relação aos Conselhos de Curso o problema de comunicação das decisões parece ter sido resolvido, apenas 13,9% dos discentes alegam não terem sido informados das decisões tomadas. No campus em Araçatuba, esses questionamentos só foram feitos para os docentes, e aproximadamente 12% deles alegaram não serem informados das decisões dos órgãos colegiados superiores da instituição.

#### 4.4.3 Sustentabilidade financeira

A instituição apresenta um orçamento equilibrado e tem conseguido manter a atualização da biblioteca, laboratórios e recursos tecnológicos. A instituição procura honrar seus compromissos e também cumprir as metas estabelecidas no PDI.

O atendimento das necessidades de cada curso faz parte dos objetivos propostos no Plano de Desenvolvimento Institucional, para isso o planejamento orçamentário existe como ferramenta imprescindível, permitindo a existência do controle sobre receitas e despesas.

Portanto, o cuidado com a sustentabilidade financeira está atrelado diretamente ao controle orçamentário, que neste caso, apresenta-se como ferramenta usualmente presente no desenvolvimento dos trabalhos da IES.

#### 4.5 Eixo 5: Infraestrutura física

A instituição vem expandindo sua estrutura física e a equipando, tanto na sede quanto no *campus*, a fim de proporcionar à comunidade acadêmica, ambiente propício ao desenvolvimento do ensino, da pesquisa e da extensão, bem como, promover a inclusão social.

Mantém contínua e sistemática a política de atualização do acervo das bibliotecas, dos laboratórios, das clínicas de atendimento à comunidade e dos recursos tecnológicos.

Na sede em Lins, adotou-se uma política intensiva de informação, de modo que todos os discentes são informados dos investimentos que estão sendo feitos na instituição mesmo que não seja especificamente em seu curso, bem como, as mudanças ocorridas e os investimentos feitos como resposta às reivindicações que foram feitas nas auto avaliações institucionais. A partilha de informações traz a certeza de que os investimentos estão sendo feitos; que não são apenas promessas.

A avaliação da infraestrutura do campus de Araçatuba exige um trabalho de informação semelhante à sede, pois na opinião dos discentes de graduação, muitos dos itens questionados, não estão satisfatórias, com destaque para as questões relativas aos laboratórios que superam 40% as respostas “regular” e “ruim”.

#### ***4 SUGESTÕES PARA A SUPERAÇÃO DAS DIFICULDADES ENCONTRADAS***

##### **4.1 Eixo 1: Planejamento e avaliação institucional**

Continuar realizando de forma sistemática a apresentação dos resultados da Auto Avaliação Institucional para todos os segmentos que participaram da avaliação.

Insistir para que os coordenadores de cursos realizem semestralmente a avaliação das condições de ensino dos respectivos cursos.

##### **4.2 Eixo 2: Desenvolvimento institucional**

###### **4.2.1 Missão e o plano de desenvolvimento institucional**

Quanto aos dados apresentados na tabela 3, constata-se que o Setor de Reprografia ainda continua merecendo atenção especial, pois o total de respostas “regular” e “ruim” dadas pelos discentes de graduação aumentou de 32,1% para 55,2% de 2012 para 2013. As principais sugestões apresentadas com relação a este setor foram: oferecer treinamento aos funcionários para agilizar as ações do setor visando diminuir o tempo de espera e aumentar o número de funcionários nos períodos que antecedem as semanas de avaliação.

###### **4.2.2 A responsabilidade social da instituição**

Ainda continua válida a sugestão dos relatórios anteriores para que haja maior

divulgação dos cursos e das atividades de extensão realizadas pela instituição junto à comunidade externa, pois tal ação constitui-se numa possibilidade de proporcionar maior visibilidade à instituição. Sugere-se ainda a divulgação semestral das atividades realizadas em mídias locais e regionais visando a prestação de contas à comunidade.

### **4.3 Eixo 3: Políticas acadêmicas**

#### **4.3.1 A política para o ensino, a pesquisa, a pós-graduação e a extensão**

A consolidação da utilização do Portal do Ex-aluno para que efetivamente se constitua como canal de comunicação com os egressos continua válida. A participação insipiente dos egressos na Auto Avaliação 2013 corrobora tal necessidade.

Continuar evidenciando esforços no sentido de ampliar a titulação do corpo docente da instituição.

#### **4.3.2 A Comunicação com a sociedade**

Percebe-se que a instituição tem evidenciado esforços no sentido de melhorar a comunicação com a sociedade, conforme se pode visualizar a partir das ações de divulgação realizadas em 2013 e também a ampliação da utilização do perfil da instituição no *Facebook*.

#### **4.3.3 Políticas de atendimento aos estudantes**

Realizar reuniões periódicas com os setores envolvidos no atendimento aos alunos, a fim de melhorar não só a qualidade do atendimento, mas também, proporcionar maior afinidade entre os setores, criando assim um melhor fluxo de informações entre os mesmos.

### **4.4 Eixo 4: Políticas de gestão**

#### **4.4.1 As políticas de pessoal, de carreiras do corpo docente e corpo técnico administrativo**

Concentrar investimentos na formação de professores Doutores.

Oferecer cursos de treinamento para os técnicos-administrativos.

#### **4.4.2 Organização e gestão da instituição**

Com relação à comunicação interna entre os setores da instituição, houve aumento do

total de respostas “regular” e “ruim”, de 32,5% para 38,9% de 2012 para 2013. As sugestões visando melhorar esses índices são:

- indicar uma pessoa para ser a responsável por socializar todas as informações da instituição;
- informar todos os responsáveis dos setores e coordenações de curso que devem se reportar com as informações à pessoa responsável pela comunicação;
- organizar um mural específico para os técnicos administrativos para socializar todas as informações;
- organizar um quadro para o setor de telefonia e portaria com todas as atividades do semestre com o respectivo responsável;
- divulgar sistematicamente para a comunidade acadêmica todos os eventos a serem realizados na instituição através de mural, e-mail, facebook e outros;
- deixar uma cópia impressa dos horários dos cursos na portaria para facilitar a comunicação com a comunidade.

#### 4.4.3 Sustentabilidade financeira

A atenção quanto os índices de inadimplência apresenta-se de maneira constante na gestão da IES. Os fatores que geram esse cuidado existem por razões diversas, como:

- redução da receita;
- aumento da evasão por endividamento;
- diminuição nos investimentos.

A IES reconhece que boa parte dos alunos inadimplentes encontra-se prejudicados pela atual condição econômica da região, mas é preciso atuar de maneira contínua na geração de fatores que contribuam pela melhor sustentabilidade financeira. Assim propõe-se incentivar, ainda mais, a recuperação dos títulos de 2013 e anteriores a esse período. Nesse sentido, a ação visa à melhoria da receita, bem como contribuir na orientação dos alunos para uma melhor administração financeira particular (doméstica).

#### 4.5 Eixo 5: Infraestrutura física

Ampliar e atualizar a sinalização interna da instituição.