

RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL – 2018

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

MEMBROS:

DOCENTES:

Profa. Ma. Rosiane Cristina Sozzo Gouvêa (Coordenadora)

Profa. Dra. Ana Carolina Lima Frare Gomes

Prof. Dr. Olayr Modesto Júnior

TÉCNICOS ADMINISTRATIVOS:

Cláudio de Carvalho Paschoal

Wesley Cerchiari Silva

DISCENTES:

Alethea Rejane Seron Bento

Gabriela Alves dos Santos

SOCIEDADE CIVIL ORGANIZADA:

André Luis Magusteiro Américo

Marcelo Eduardo Baptista

LISTA DE FIGURAS

Figura 1.1: Fluxo e cronograma de atividades da CPA	12
Figura 1.2: Percentual da amostra segundo gênero.....	14
Figura 3.1: Etapas seguidas pela CPA no processo de autoavaliação institucional.....	23
Figura 3.2: Pontos fundamentais da autoavaliação institucional	23
Figura 4.1: Cartazes para divulgação dos investimentos na Sede.	29
Figura 4.2: Cartazes para divulgação dos investimentos no Campus.	30
Figura 4.3: Banner usado no site.....	30
Figura 4.4: Faixa de divulgação.....	31
Figura 4.5: Cartaz de divulgação.....	31
Figura 4.6: Camisetas utilizadas para motivar a participação.....	32

LISTA DE QUADROS

Quadro 5.1: Ações acadêmico-administrativas realizadas, na Sede, em 2018 e a serem realizadas em 2019, em decorrência das fragilidades apontadas na autoavaliação de 2018.	34
Quadro 5.2: Ações já realizadas em 2018 ou planejadas para 2019 que contemplam resultados regulares ou ruins apresentados pelos discentes na Autoavaliação de 2018 – Sede Lins.....	36
Quadro 5.3: Ações já realizadas em 2018 ou planejadas para 2019 que contemplam resultados regulares ou ruins apresentados pelos discentes na Autoavaliação de 2018 – Campus Araçatuba.....	39
Quadro 6.1: Convênios celebrados entre a Sede do UniSALESIANO e entidades da Sociedade Civil Organizada, em 2018.	51
Quadro 6.2: Convênios celebrados entre o campus de Araçatuba e entidades da Sociedade Civil Organizada, em 2018.	53
Quadro 6.3: Visitas técnicas realizadas pelos cursos da Sede do UniSALESIANO em 2018	58
Quadro 6.4: Visitas técnicas realizadas pelos cursos do campus de Araçatuba em 2018	59
Quadro 6.5: Programas de bolsas de estudo oferecidos pela instituição e quantidade de alunos atendidos – Sede 2016/2018	61

Quadro 6.6: Programas de bolsas de estudo oferecidos pela instituição e quantidade de alunos atendidos – Campus 2016/2018	61
Quadro 6.7: Relação de profissionais da Sede do UniSALESIANO que participaram de eventos em 2018	62
Quadro 6.8: Relação de profissionais do campus de Araçatuba que participaram de eventos em 2018.....	76
Quadro 7.1: Cursos de Pós-Graduação oferecidos na Sede do UniSALESIANO em 2018	96
Quadro 7.2: Cursos de Pós-Graduação oferecidos no campus do UniSALESIANO em 2018	96
Quadro 7.3: Cursos de Extensão oferecidos na Sede do UniSALESIANO em 2018	98
Quadro 7.4: Cursos de Extensão oferecidos no campus de Araçatuba em 2018	98
Quadro 7.5: Atividades de extensão realizadas em 2018, envolvendo professores e alunos dos cursos da Sede do UniSALESIANO	99
Quadro 7.6: Atividades de extensão realizadas em 2018, envolvendo professores e alunos dos cursos do campus de Araçatuba/SP.....	107
Quadro 7.7: Projetos de Extensão desenvolvidos na Sede do UniSALESIANO em 2018	112
Quadro 7.8: Projetos de Extensão desenvolvidos no campus de Araçatuba em 2018 ...	113
Quadro 7.9: Palestras, Semanas de Estudos e Aulas Inaugurais realizadas na Sede em 2018	124
Quadro 7.10: Palestras, Semanas de Estudos e Aulas Inaugurais realizadas no Campus de Araçatuba em 2018	129

LISTA DE TABELAS

Tabela 1.1: Participação na autoavaliação Institucional – 2016/2018	13
Tabela 3.1: Resultados obtidos como CPC e IGC nos últimos 3 anos.....	20
Tabela 3.2: Conceitos obtidos nas avaliações <i>in locu</i> pelas comissões do MEC/INEP.....	21
Tabela 6.1: Percentual de respostas sobre o cumprimento da Missão – Sede 2016/2018	42
Tabela 6.2: Percentual de respostas sobre o cumprimento da Missão – Campus 2016/2018	43
Tabela 6.3: Percentual de respostas relativas à administração da instituição –Sede 2016/2018.....	44

Tabela 6.4: Percentual de respostas relativas à administração da instituição – Campus 2016/2018.....	46
Tabela 6.5: Percentual de respostas dos técnicos-administrativo relativas aos projetos desenvolvidos pela instituição – Sede 2016/2018	47
Tabela 6.6: Percentual de respostas dos técnicos-administrativo relativas aos projetos desenvolvidos pela instituição – Campus 2016/2018	47
Tabela 7.1: Percentual de respostas relativas ao ensino de Graduação e Pós-graduação – Sede 2016/2018	91
Tabela 7.2: Percentual de respostas relativas ao ensino de Graduação – Campus 2016/2018.....	93
Tabela 7.3: Percentual de respostas referentes às questões relativas à atuação dos docentes– Sede 2016/2018.....	94
Tabela 7.4: Percentual de respostas referentes às questões relativas à atuação dos docentes – Campus 2016/2018.....	94
Tabela 7.5: Percentual de respostas relativas ao Trabalho de Conclusão de Curso – Sede 2016/2018.....	116
Tabela 7.6: Percentual de respostas relativas ao Trabalho de Conclusão de Curso – Campus 2016/2018	117
Tabela 7.7: Percentual de respostas dos egressos relativo ao Estágio Supervisionado e ao Trabalho de Conclusão de Curso – Sede 2016/2018.....	118
Tabela 7.8: Percentual de respostas dos egressos relativas ao Estágio Supervisionado e ao Trabalho de Conclusão de Curso – Campus 2016/2018.....	118
Tabela 7.9: Classificação das manifestações recebidas e respondidas pela Ouvidoria do UniSALESIANO – Sede 2016/2018.....	119
Tabela 7.10: Classificação das manifestações recebidas e respondidas pela Ouvidoria do UniSALESIANO – Campus 2016/2018.....	120
Tabela 7.11: Percentual de respostas da Comunidade Externa – Sede 2016/2018	122
Tabela 7.12: Percentual de respostas da Comunidade Externa – Campus 2016/2018 ..	122
Tabela 8.1: Constituição da titulação do Corpo Docente do UniSALESIANO – Sede e Campus 2015/2017	139
Tabela 8.2: Regime de Trabalho do Corpo Docente do UniSALESIANO – Sede e Campus 2016/2018.....	140
Tabela 8.3: Percentual de respostas relativas a maneira como os discentes de graduação e os docentes tem sido informado das decisões dos Colegiados – Sede 2016/2018	145

Tabela 8.4: Percentual de respostas relativas a maneira como os discentes de graduação e os docentes tem sido informado das decisões dos Colegiados – Campus 2016/2018	146
Tabela 8.5: Percentual de respostas relativas às atividades realizadas na instituição – Sede 2016/2018.....	147
Tabela 8.6: Percentual de respostas relativas às atividades realizadas na instituição – Campus 2016/2018	147
Tabela 9.1: Percentual de respostas relativas à Infraestrutura do UniSALESIANO – Sede 2016/2018.....	152
Tabela 9.2: Percentual de respostas relativas à Infraestrutura do UniSALESIANO – Campus 2016/2018.....	153
Tabela 9.3: Percentual de respostas relativas à Biblioteca – Sede 2016/2018	158
Tabela 9.4: Percentual de respostas relativas à Biblioteca – Campus 2016/2018	158
Tabela 9.5: Percentual de respostas relativas à utilização da Biblioteca na sede – 2016/2018	159
Tabela 9.6: Percentual de respostas relativas à utilização da Biblioteca no campus – 2016/2018.....	159

SUMÁRIO

1	APRESENTAÇÃO	12
2	DADOS DA INSTITUIÇÃO	16
3	RELATO INSTITUCIONAL	17
3.1	Conceitos obtidos pela IES nas avaliações externas institucionais e de curso do MEC.....	19
3.1.1	Conceito Institucional (CI).....	20
3.2	Projetos e processos de autoavaliação institucionais.....	21
3.3	Divulgação e Análise dos Resultados da autoavaliação	24
3.3.1	Sistemática de Divulgação dos Resultados da Auto Avaliação de 2017	24
3.4	Análise dos resultados das pesquisas	25
3.5	Processos de gestão	25
4	METODOLOGIA	27
4.1	Coleta e Análise de Dados	28
4.2	Estratégias de motivação à participação	29
5	EIXO 1: PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL.....	34
5.1	Planejamento e avaliação, especialmente em relação aos processos, resultados e eficácia da autoavaliação institucional	34
5.1.1	Ações acadêmico-administrativas em função dos resultados da autoavaliação	34
5.1.2	Avaliações externas.....	40
5.1.2.1	Ações acadêmico-administrativas em função dos resultados das avaliações do MEC	40
6	EIXO 2: DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL	42
6.1	Missão e o Plano de Desenvolvimento Institucional	42
6.1.1	Articulação entre PDI e o PPI	42
6.1.1.1	Articulação entre o PDI e o PPI nas Políticas de Ensino	42
6.1.1.2	Articulação entre o PDI e o PPI nas Políticas de Pesquisa	47
6.1.1.3	Articulação entre o PDI e o PPI nas Políticas de Extensão	48
6.1.1.4	Articulação entre o PDI e o PPI nas Políticas de Gestão Acadêmica.....	48
6.1.2	Aderência do PDI com a realidade institucional.....	49
6.1.2.1	Coerência das propostas do PDI com a realidade institucional e cumprimento do cronograma.....	49
6.1.2.2	Utilização do PDI como referência para programas e projetos.....	49
6.1.3	Articulação entre o PDI e a Avaliação Institucional.....	49
6.1.3.1	Articulação entre o PDI e a Autoavaliação	50
6.1.3.2	Articulação entre o PDI e as Avaliações Externas.....	50

6.2	A responsabilidade social da instituição, considerada especialmente no que se refere à sua contribuição em relação à inclusão social, ao desenvolvimento econômico e social, à defesa do meio ambiente, da memória cultural, da produção artística e do patrimônio cultural	50
6.2.1	Nas políticas institucionais.....	50
6.2.1.1	Compromisso da IES com os programas de inclusão social, ação afirmativa e inclusão digital	50
6.2.1.2	Relações da IES com o setor público, o setor produtivo e o mercado de trabalho	58
6.2.2	Nas atividades de ensino, pesquisa e extensão	61
6.2.2.1	Responsabilidade Social no Ensino.....	61
6.2.2.2	Responsabilidade Social na Pesquisa.....	62
	- V Seminário Agrícola Abjica - CREA.....	70
	Eduardo Carnier Dornelas	80
6.2.2.3	Responsabilidade Social na Extensão.....	89
7	EIXO 3: POLÍTICAS ACADÊMICAS	91
7.1	A política para o ensino, a pesquisa, a pós-graduação, a extensão e as respectivas normas de operacionalização, incluídos os procedimentos para estímulo à produção acadêmica, as bolsas de pesquisa, de monitoria e demais modalidades.	91
7.1.1	Projeto Pedagógico Institucional (PPI): graduação.....	95
7.1.1.1	Políticas Institucionais para a Graduação.....	95
7.1.1.2	Articulação entre o Projeto Pedagógico Institucional (PPI) e os Projetos Pedagógicos dos Cursos (PPC)	95
7.1.2	Projeto Pedagógico Institucional (PPI): Políticas Institucionais para a Pós-Graduação <i>lato sensu</i> e formas de sua operacionalização	95
7.1.3	Projeto Pedagógico Institucional (PPI, p. 63): Políticas Institucionais de Práticas de Investigação, Iniciação Científica, de Pesquisa e formas de sua operacionalização	96
7.1.4	Projeto Pedagógico Institucional (PPI): extensão	97
7.1.4.1	Políticas Institucionais de Extensão e formas de sua operacionalização	97
	Abordar a Atenção Psicossocial	111
7.1.4.2	Vinculação das atividades de extensão com a formação e sua relevância na comunidade	111
7.1.5	Estágio Supervisionado e Trabalho de Conclusão de Curso.....	115
7.2	A comunicação com a sociedade (PDI, p. 101)	118
7.2.1	Comunicação interna	118
7.2.1.1	Canais de comunicação e sistemas de informações	118
7.2.1.2	Ouvidoria	119
7.2.2	Comunicação externa	120

7.2.2.1 Canais de comunicação e sistemas de informações	120
7.2.3 Participação da comunidade externa.....	121
7.3. Políticas de atendimento aos Discentes	123
7.3.1. Programa de apoio ao desenvolvimento acadêmico do discente	123
7.3.1.1. Programas de apoio ao discente	123
7.3.1.2. Realização de eventos científicos, culturais, técnicos e artísticos	123
SEMANA DA SAÚDE - “Jovens no Desenvolvimento da Ciência e Saúde”	135
7.3.2 Condições Institucionais para os discentes	137
7.3.2.1 Acesso aos dados e registros acadêmicos.....	137
7.3.2.2 Apoio à participação em eventos, divulgação de trabalhos e produção discente	137
7.3.2.3 Bolsas acadêmicas.....	137
7.3.3 Egressos.....	138
7.3.3.1 Política de acompanhamento do egresso (PDI, p. 114)	138
7.3.3.2 Programas de educação continuada voltados para o egresso	138
8 EIXO 4: POLÍTICAS DE GESTÃO.....	139
8.1 As políticas de pessoal, de carreiras do corpo docente e corpo técnico administrativo, seu aperfeiçoamento, desenvolvimento profissional e suas condições de trabalho.....	139
8.1.1 Perfil docente.....	139
8.1.1.1 Titulação.....	139
8.1.1.2 Publicações e produções.....	139
8.1.2 Condições Institucionais para os docentes.....	139
8.1.2.1 Regime de Trabalho	139
8.1.2.2 Plano de Carreira.....	140
8.1.2.3 Políticas de Capacitação e de acompanhamento do trabalho docente e formas de sua operacionalização	140
8.1.3. Corpo técnico administrativo e as condições institucionais	141
8.1.3.1. Perfil técnico-administrativo (formação e experiência)	141
8.1.3.2 Plano de carreira e capacitação do corpo técnico administrativo	141
8.2 Organização e gestão da instituição, especialmente o funcionamento e representatividade dos colegiados, sua independência e autonomia na relação com à Mantenedora, e a participação dos segmentos da comunidade universitária nos processos decisórios (PDI, p. 153)	144
8.2.1 Administração Institucional	145
8.2.1.1 Gestão institucional	145
8.2.1.2 Sistemas e recursos de informação, comunicação e recuperação de normas acadêmicas.....	147

8.2.2	Funcionamento, representação e autonomia do Conselho Superior ou equivalente	148
8.3	Sustentabilidade financeira, tendo em vista o significado social da continuidade dos compromissos na oferta da educação superior	148
8.3.1	Alocação de recursos para manutenção das instalações e atualização de equipamentos e materiais	149
8.3.2	Alocação de recursos para a capacitação de pessoal docente e técnico-administrativo	149
8.3.3	Compatibilidade entre o ensino, pesquisa e extensão e as verbas e os recursos disponíveis	149
9	EIXO 5: INFRAESTRUTURA FISICA	151
9.1	Infraestrutura física, especialmente a de ensino e de pesquisa, biblioteca, recursos de informação e comunicação	151
9.1.1	Instalações gerais: espaço físico	151
9.1.1.1	Instalações gerais	151
9.1.1.2	Instalações acadêmico-administrativas (reitoria, coordenação, docentes, secretaria, tesouraria, etc.)	154
9.1.1.3	Condições de acesso para portadores de necessidades especiais	154
9.1.2	Instalações gerais: equipamentos	155
9.1.2.1	Acesso a equipamentos de informática, recursos audiovisuais, multimídia, internet e intranet	155
9.1.2.2	Plano de expansão e atualização dos <i>softwares</i> e equipamentos	155
9.1.3	Instalações gerais: serviços	155
9.1.3.1	Manutenção e conservação das instalações físicas	156
9.1.3.2	Manutenção e conservação dos equipamentos	156
9.1.3.3	Apoio logístico para as atividades acadêmicas	156
9.1.4	Biblioteca: espaço físico e acervo	156
9.1.4.1	Instalações para o acervo, estudos individuais e em grupo	156
9.1.4.2	Informatização	159
9.1.4.3	Políticas institucionais de aquisição, expansão e atualização do acervo e formas de sua operacionalização	160
9.1.5	Biblioteca: serviços	160
9.1.6	Laboratórios e instalações específicas: espaço físico, equipamentos e serviços	162
9.1.6.1	Políticas de conservação e/ou expansão do espaço físico, normas de segurança e formas de sua operacionalização	162
9.1.6.2	Políticas de aquisição, atualização e manutenção dos equipamentos e formas de sua operacionalização	162
9.1.6.3	Políticas de contratação e de qualificação do pessoal técnico e formas de sua operacionalização	162

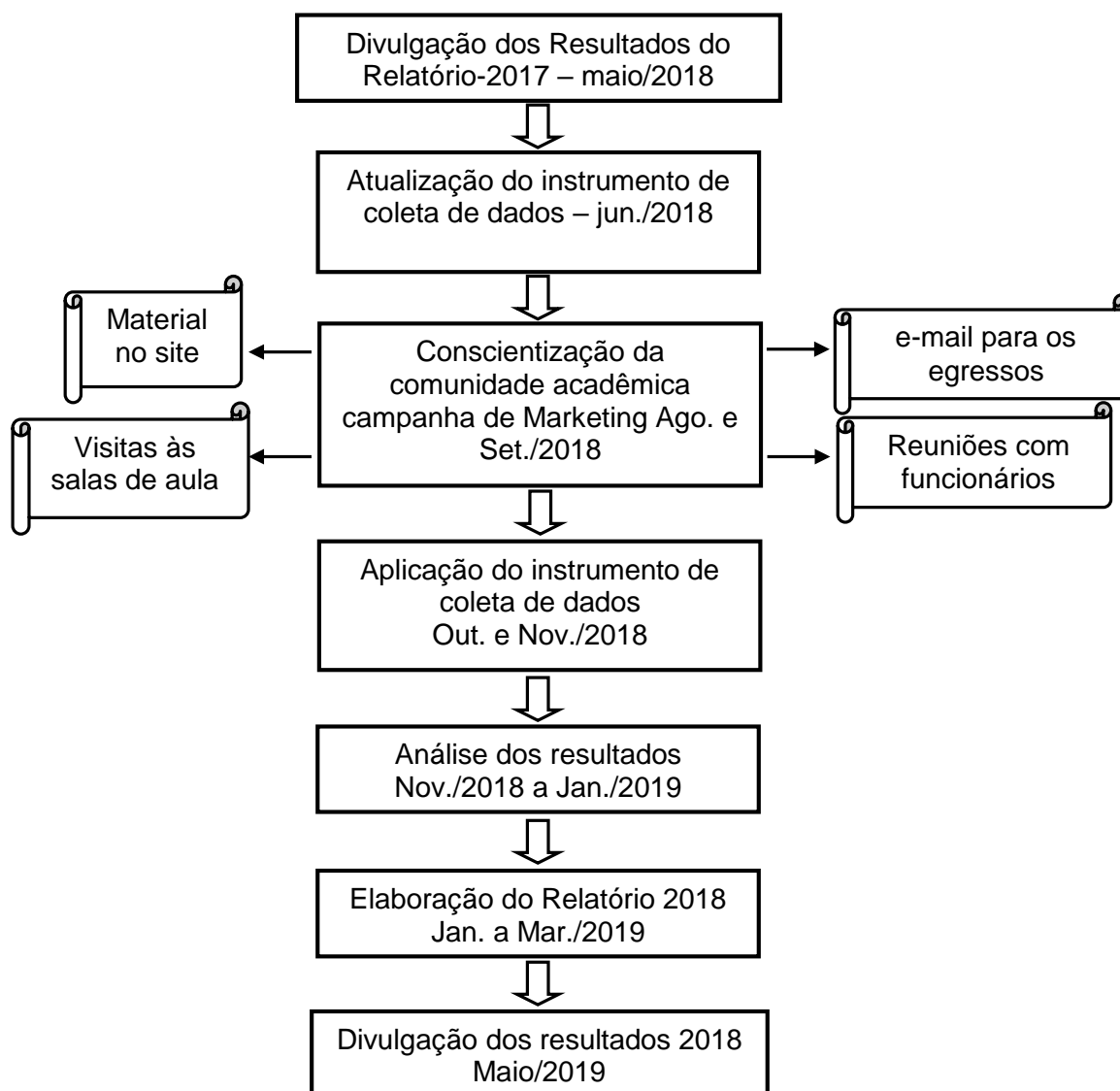
10	SÍNTESE DA AVALIAÇÃO	163
10.1	Eixo 1: Planejamento e avaliação institucional	163
10.2	Eixo 2: Desenvolvimento institucional.....	163
10.2.1	Missão e o plano de desenvolvimento institucional	163
10.2.2	A responsabilidade social da instituição	164
10.3	Eixo 3: Políticas acadêmicas	164
10.3.1	A política para o ensino, a pesquisa, a pós-graduação e a extensão	164
10.3.2	A Comunicação com a sociedade.....	165
10.3.3	Políticas de atendimento aos discentes.....	165
10.4	Eixo 4: Políticas de gestão.....	166
10.4.1	As políticas de pessoal, de carreiras do corpo docente e corpo técnico-administrativo.....	166
10.4.2	Organização e gestão da instituição	166
10.4.3	Sustentabilidade financeira	167
10.5	Eixo 5: Infraestrutura física	167
11	SUGESTÕES PARA A SUPERAÇÃO DAS DIFICULDADES ENCONTRADAS	169
11.1	Eixo 1: Planejamento e avaliação institucional	169
11.2	Eixo 2: Desenvolvimento institucional.....	169
11.2.1	Missão e o plano de desenvolvimento institucional	169
11.2.2	A responsabilidade social da instituição	169
11.3	Eixo 3: Políticas acadêmicas	169
11.3.1	A política para o ensino, a pesquisa, a pós-graduação e a extensão.....	169
11.3.2	A comunicação com a sociedade	170
11.3.3	Políticas de atendimento aos estudantes	170
11.4	Eixo 4: Políticas de gestão.....	170
11.4.1	As políticas de pessoal, de carreiras do corpo docente e corpo técnico administrativo.....	170
11.4.2	Organização e gestão da instituição	170
11.4.3	Sustentabilidade financeira.....	171
11.5	Eixo 5: Infraestrutura física	172

1 APRESENTAÇÃO

O presente relatório visa apresentar os resultados e as ações realizadas pela Comissão Própria de Avaliação - CPA referentes à Autoavaliação Institucional de 2018.

A CPA, no início de seus trabalhos para este relatório, elaborou o fluxo/cronograma de atividades para o ano de 2018 e o início de 2019, conforme figura 1.1.

Figura 1.1: Fluxo e cronograma de atividades da CPA



Fonte: CPA – UniSALESIANO

Em 2018, realizaram a autoavaliação institucional na sede do UniSALESIANO 1916 pessoas, e no Campus Araçatuba 4000 pessoas, distribuídas percentualmente por categoria, conforme a tabela 1.1, que apresenta também os dados percentuais de

participação em 2016 e 2017.

A Autoavaliação Institucional em Lins, no triênio 2016 a 2018, demonstrou aumento progressivo na participação de discentes, 18,8% de 2016 para 2017 e 24,3% de 2017 para 2018. A participação da pós graduação também teve significativo aumento, 45,9%, de 2017 para 2018, ressaltando-se que em 2016 não havia pós graduandos ativos no momento da coleta de dados. A participação dos técnicos-administrativos mostrou evolução, aumentando em 12,3% de 2016 para 2017, porém, em 2018 sofreu redução de 10,9%, ficando em 87%, uma participação ainda muito expressiva. Com relação aos docentes houve uma queda expressiva na participação de 2016 para 2017, 12,9%, porém, após novos esclarecimentos sobre a importância da participação massiva de todos os seguimentos para a consolidação do processo e a representatividade da realidade, houve aumento expressivo do índice, ultrapassando novamente os 80% de participação. Nesta edição, houve também, embora pequena, a participação de 43 egressos e 22 membros da comunidade externa.

No *campus* de Araçatuba, a adesão dos segmentos consultados à autoavaliação institucional, manteve-se estável, 100% dos docentes, ou melhoraram, 87,2% e 85,4% dos discentes de graduação e pós-graduação. A participação de egressos e da comunidade externa continua incipiente.

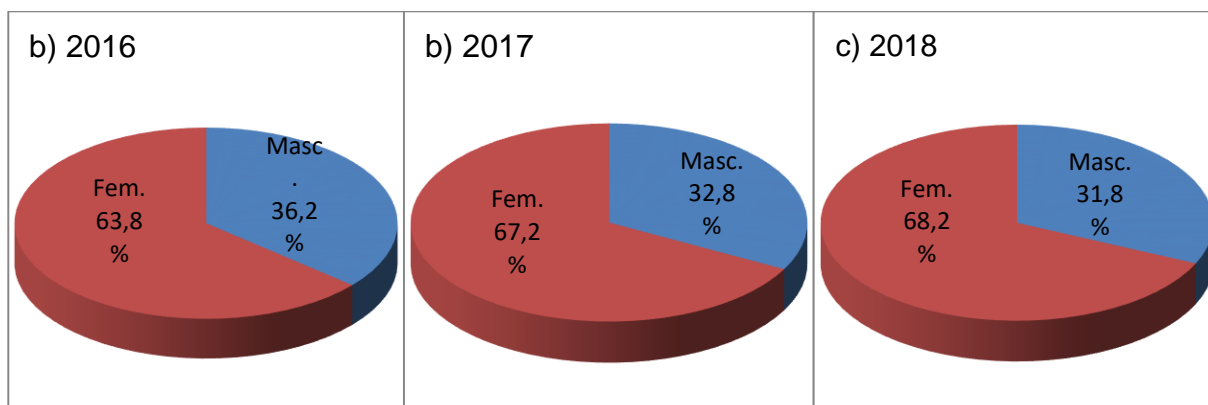
Tabela 1.1: Participação na autoavaliação Institucional – 2016/2018

Espécie	2016 Sede	2017 Sede	2018 Sede	2016 Campus	2017 Campus	2018 Campus
Discente de graduação	46,8 %	65,6%	89,9%	88,5%	85,4%	87,2%
Discente de Pós-graduação	-	25%	70,9%	81,6%	64,2%	85,4%
Docente	86,5 %	73,6%	82,6%	91,3%	100,0%	100,0%
Técnico-administrativo	85,6 %	97,9%	87,0%(80)	97%	57,2%	77,0%
Egresso	7	41	43	-	3	2
Comunidade externa	-	3	22	8	11	10

Fonte: CPA – UniSALESIANO, 2018.

Na figura 1.2 visualiza-se o percentual da amostra dos participantes da autoavaliação Institucional, segundo o gênero.

Figura 1.2: Percentual da amostra segundo gênero.



Fonte: CPA – UniSALESIANO, 2018.

A participação, de egressos e da comunidade externa, nos processos de Avaliação Institucional mostra-se difícil como nos anos anteriores. Porém, num esforço conjunto com os coordenadores de cursos em 2018, na Sede, 43 egressos e 22 membros da comunidade externa participaram da autoavaliação, no campus apenas 2 egressos e 10 membros da comunidade externa responderam ao questionário. Há que se manter um trabalho diferenciado, para que nas próximas avaliações, haja maior participação desses segmentos, pois suas contribuições são importantes para a melhoria contínua dos cursos do UniSALESIANO.

Acredita-se que estas oscilações sejam eventos comuns, uma vez que a autoavaliação Institucional é de participação voluntária. Assim, infere-se que tais oscilações não comprometam a representatividade das informações coletadas.

Em uma avaliação geral dos números contidos na tabela 1.1, nota-se uma consolidação da cultura de avaliação na instituição e, espera-se, que a autoavaliação Institucional possa atender as finalidades definidas pelo CONAES, quais sejam:

- Produzir conhecimento sobre a realidade da instituição;
- Compreender os significados do conjunto das atividades para melhorar a qualidade educativa e alcançar maior relevância social;
- Identificar as potencialidades e fragilidades;
- Aumentar a consciência pedagógica e a capacidade profissional do corpo docente e técnico-administrativo;
- Fortalecer relações de cooperação entre os atores institucionais;
- Tornar mais efetiva a vinculação da instituição com a comunidade;

- Prestar contas à sociedade.

Desta forma, a CPA - Comissão Permanente de Avaliação, consolida seu trabalho a partir de um minucioso movimento de coleta e avaliação de dados; movimento este fundamentado na ampla e consistente participação do maior número possível dos membros que compõem a comunidade acadêmica e, desta forma, espera poder utilizar seus resultados como meios viáveis para gerar ganhos qualitativos para toda a Instituição. Além disso, é de interesse explícito do UniSALESIANO tornar os processos de planejamento da Instituição, absolutamente uníssonos com os relatórios conclusivos construídos pela CPA. Ouvir a comunidade acadêmica é considerado primordial pelo corpo gestor da Instituição (PDI 2016-2020, p.12).

2 DADOS DA INSTITUIÇÃO

O CENTRO UNIVERSITÁRIO CATÓLICO SALESIANO *AUXILIUM* - UniSALESIANO, é uma Instituição de Educação Superior, com sede e foro na cidade de Lins, Estado de São Paulo, mantido pela Missão Salesiana de Mato Grosso - MSMT. A entidade mantenedora, MISSÃO SALESIANA DE MATO GROSSO, é pessoa jurídica de direito privado, sem fins lucrativos, com sede e foro na comarca de Campo Grande, estado de Mato Grosso do Sul, fundada em 18 de junho de 1894, tendo seu 1º Estatuto Social registrado em 23 de janeiro de 1932, conforme Ata registrada no Livro de Registro de Títulos e Documentos do 1º Cartório Civil e Privativo de Cuiabá, sob o nº de ordem 1.331 e inscrita no CNPJ sob o nº 03.226.149/0001-81.

No dia 02 de agosto de 2005, foi publicada a Portaria 2.701, de 29 de julho de 2005, no D.O.U., assinada pelo então Ministro da Educação Tarso Genro, credenciando o “Centro Universitário Católico Salesiano *Auxilium*”. O Recredenciamento ocorreu em 2015 pela Portaria 554 de 3 de junho de 2015, publicada no D.O.U. de 05 de junho de 2015. O UniSALESIANO funciona nos seguintes endereços:

A) Na cidade de Lins/SP

SEDE: Rua Dom Bosco, 265 –Vila Alta – CEP 16.400-505,

Fone: (14) 3533-5000 – Fax (14) 3533-6205 –site: www.unisalesiano.edu.br

B) Na cidade de Araçatuba/SP

CAMPUS: Rodovia Teotônio Vilella, nº 3821 – Bairro Alvorada – CEP: 16016-500,

Fone: (18) 3636-5252 –site: www.unisalesiano.edu.br.

3 RELATO INSTITUCIONAL

A Pia Sociedade de São Francisco de Sales – ou Congregação Salesiana – foi fundada em Turim, Reino do Piemonte – Sardenha, hoje Itália, no ano de 1859, pelo Padre Giovanni Bosco, ou “Dom Bosco”. Decidido a dedicar sua vida aos jovens pobres e necessitados, Dom Bosco desenhou o que chamou de “Sistema Preventivo na Educação”, adiantando-se aos tempos, marcando presença com seu processo educativo considerado moderno e atual até em nossos dias. Fazem parte da Congregação Salesiana, além dos padres salesianos (SDB), as irmãs Filhas de Maria Auxiliadora (FMA)¹.

Na América Latina, a Congregação Salesiana chegou em 1875 (Argentina) e, no Brasil, instalou-se inicialmente em Niterói (RJ), em 1883. Expandiu-se por todos os estados do país, chegando a Mato Grosso – Cuiabá, por via fluvial, vinda do Uruguai - Montevideú, em 18 de junho de 1894. Os povos indígenas se tornaram objeto de preocupação e estudos dos Salesianos, que até hoje atendem as Nações Bororo e Xavante, além de outros grupos autóctones que vivem em outras áreas dos estados de Mato Grosso e do Mato Grosso do Sul, em espaço considerado de proteção de sua cultura.

Os Salesianos iniciaram a MSMT e suas atividades educacionais em Cuiabá, em 1894, quando assumiram uma escola e uma paróquia. Em 1899, estenderam suas ações educativas até Corumbá, onde fundaram o “Colégio Salesiano de Santa Teresa”.

Em Lins, a Missão Salesiana de Mato Grosso – MSMT chegou em 1942, com trabalho paroquial e assumiu um colégio onde funcionava a “Escola de Comércio”. O ensino superior nesta cidade, iniciou as atividades em 1972 com a Faculdade de Ciências Administrativas e Contábeis de Lins, credenciada pelo Decreto Federal nº 70.166 de 18/02/1972, e a Faculdade de Educação Física de Lins, credenciada pelo Decreto Federal nº 70.193 de 24/02/1972, conhecidas como Faculdades Salesianas de Lins.

Em 1949, os salesianos chegaram à cidade de Araçatuba com o intuito de expandir o trabalho de Dom Bosco. Após atuarem na educação básica, em 1974 foi criada a Faculdade de Ciências Contábeis e Atuariais da Alta Noroeste – FACCA, credenciada pelo Decreto Federal nº 74.305 de 22/07/1974, mais tarde, a Faculdade de Tecnologia da Alta Noroeste, credenciada pelo Decreto Federal s/n de 19/02/1993, e as Faculdades de Ciências da Saúde da Alta Noroeste, credenciadas pela Portaria nº 3.452 de 19/11/2003 e de Ciências Sociais Aplicadas da Alta Noroeste, credenciada pela Portaria nº 1.897 de

¹ PDI 2016-2020. UNISALESIANO. Lins, 2015.

15/07/2003, que integram, a exemplo de Lins, as “Faculdades Católicas Salesianas de Araçatuba”.

As Irmãs, Filhas de Maria Auxiliadora, também salesianas de Dom Bosco, chegaram em Lins em 1942, vindas de Campo Grande/MS, para assumirem a já existente “Escola Normal Nossa Senhora Auxiliadora”, que em 24 de março de 1957 daria lugar à fundação da Faculdade Auxilium de Filosofia, Ciências e Letras de Lins – FAL, fundada no dia 17 de setembro de 1956 (Decreto Federal 39.920/56) e mantida pela Inspeção Imaculada Auxiliadora, de Campo Grande/MS.

O primeiro Diretor foi o Monsenhor Luiz Gonzaga Pasetto, responsável pelo funcionamento dos cursos de Pedagogia e Letras, criados em 1956. Com o tempo, foram implantados os cursos de Geografia e História (1962), Desenho e Artes (1977), Biologia, Química, Física e Matemática (1979), Filosofia (1993), Formação de Psicólogos (2001) e o Programa Especial de Formação Pedagógica para Docentes do Ensino Fundamental e Médio e Educação Profissional em Nível Médio (Res. CNE/CP, 02 de junho de 1997).

Em 16 de junho de 2004, a Portaria MEC nº 1.729, publicada no DOU do dia 17 subsequente, aprovou a transferência de manutenção dos cursos ministrados pela IES para a Missão Salesiana de Mato Grosso, ficando esta última responsável pela manutenção da Faculdade Auxilium de Filosofia, Ciências e Letras de Lins.

A criação do Centro Universitário Católico Salesiano Auxilium tem na sua originalidade a agregação de três instituições universitárias já consolidadas historicamente e unidas pelo mesmo ideal da educação salesiana: as Faculdades Salesianas de Lins (FSL), as Faculdades Católicas Salesianas de Araçatuba (FCS) e a Faculdade Auxilium de Filosofia, Ciências e Letras, de Lins/SP - (FAL). Portanto, o UniSALESIANO nasceu com uma história já percorrida e com o desejo de integrar e qualificar sempre mais a educação superior na região.

O UniSALESIANO, fundado em princípios éticos, cristãos e da pedagogia salesiana, e em consonância com suas funções de ensino, pesquisa e extensão; e inspirado nos princípios e fins da educação nacional, tem por missão “contribuir na formação ética, cristã e salesiana de cidadãos através da produção e da difusão do conhecimento e da cultura”. Esta missão se expressa na seguinte afirmação de Dom Bosco: “Formar bons cristãos, honestos cidadãos e profissionais competentes”.

Na Sede em Lins são treze cursos de graduação distribuídos nas seguintes áreas:

- Ciências Sociais Aplicadas: Administração, Ciências Contábeis, Direito e Publicidade e Propaganda;

- Ciências Agrárias: Engenharia Agrônômica;
- Educação: Pedagogia;
- Saúde: Biomedicina, Educação Física, Enfermagem, Estética, Fisioterapia e Nutrição;
- Humanas: Psicologia.

No *campus* em Araçatuba são vinte e quatro cursos nas seguintes áreas:

- Ciências Sociais Aplicadas: Administração, Arquitetura e Urbanismo, Ciências Contábeis, Comunicação Social: Publicidade e Propaganda, Direito e Serviço Social;
- Ciências Agrárias: Medicina Veterinária;
- Ciências Biológicas: Ciências Biológicas;
- Ciências Exatas e da Terra: Química;
- Engenharias: Engenharia Civil, Engenharia Elétrica, Engenharia Mecânica, Engenharia de Bioprocessos, Engenharia Mecatrônica e Engenharia da Computação;
- Saúde: Biomedicina, Educação Física, Enfermagem, Farmácia, Fisioterapia e Nutrição;
- Humanas: Psicologia;
- Tecnológicos: Desenvolvimento de Sistemas e Jogos Digitais.

Todos os cursos trabalham fortemente a extensão e a ação comunitária colocando à disposição da comunidade local e regional vários serviços e programas sociais de extensão e atendimento das necessidades locais. A Instituição acredita ser de suma importância a interrelação entre a aprendizagem e a ação que se concretiza junto à comunidade, pois, desta forma, além de priorizar o ser humano, faz-se presente de forma construtiva e realista.

O Programa Institucional para Bolsas de Iniciação Científica do UniSALESIANO – PIBIC, implantado desde 2008, incentiva a pesquisa e tem apresentado resultados expressivos para o desenvolvimento de projetos de iniciação científica em todas as áreas. Anualmente são concedidas 30 bolsas institucionais para os acadêmicos do PIBIC.

O UniSALESIANO oferece cursos de Pós-graduação lato sensu na maioria das áreas de seus cursos de graduação e planeja para 2019 cursos stricto sensu.

3.1 Conceitos obtidos pela IES nas avaliações externas institucionais e de curso

do MEC

3.1.1 Conceito Institucional (CI)

Os conceitos obtidos através da avaliação in loco, realizada pela comissão do MEC, para credenciamento do UniSALESIANO, são apresentados abaixo.

Parecer final: Perfil Bom – Conceito Final 4 (CI)

Conceitos das 10 dimensões:

Dimensão 1 = 4;	Dimensão 6 = 5;
Dimensão 2 = 4;	Dimensão 7 = 4;
Dimensão 3 = 5;	Dimensão 8 = 3;
Dimensão 4 = 4;	Dimensão 9 = 4;
Dimensão 5 = 4;	Dimensão 10 = 5.

Resultados publicados: Portaria nº 554, 3 de junho de 2015 – D.O.U. 05/06/2015

É observável aqui a ótima evolução dos conceitos e o amadurecimento institucional ocorrido entre cada avaliação. Tanto o Relatório da Comissão Externa quanto o Relatório do Conselho Nacional de Educação permanecem como referencial para a gestão contínua da qualidade institucional.

A tabela 3.1 apresenta os resultados obtidos pela Instituição nos Conceitos Preliminares de Curso - CPC e o Índice Geral de Cursos - IGC dos últimos 3 anos. Apenas uma lacuna pode ser observada nos dados relativos a 2018, uma vez que os mesmos ainda não se encontravam publicados na data de fechamento do presente relatório.

Tabela 3.1: Resultados obtidos como CPC e IGC nos últimos 3 anos.

Curso	Município	2017	IGC
ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO	Araçatuba	CPC: 4 (3.4923)	IGC: 4 (3,3684)
ENGENHARIA DA COMPUTAÇÃO	Araçatuba	CPC: 4 (3.6443)	
ARQUITETURA E URBANISMO	Araçatuba	CPC: 4 (3.0298)	
TECNOLOGIA EM ANÁLISE E DESENV. DE SISTEMAS	Araçatuba	CPC: 4 (3.5803)	
ENGENHARIA CIVIL	Araçatuba	CPC: 4 (3.6760)	
ENGENHARIA DE BIOPROCESSOS	Araçatuba	CPC: 4 (3.4032)	
ENGENHARIA ELÉTRICA	Araçatuba	CPC: 4 (3.4792)	
ENGENHARIA MECÂNICA	Araçatuba	CPC: 4 (3.2133)	
PEDAGOGIA	Lins	CPC: 4 (3.2016)	
QUIMICA	Araçatuba	CPC: 4 (3.5578)	
		2016	IGC
BIOMEDICINA	Araçatuba	CPC: 4 (3,4000)	IGC: 4 (3,2522)

EDUCAÇÃO FÍSICA	Araçatuba	CPC: 4 (3,7588)	
EDUCAÇÃO FÍSICA	Lins	CPC: 3 (2,3711)	
ENFERMAGEM	Araçatuba	CPC: 4 (3,4149)	
ENFERMAGEM	Lins	CPC: 3 (2,8162)	
FARMÁCIA	Araçatuba	CPC: 5 (4,1811)	
FISIOTERAPIA	Lins	CPC: 3 (2,7663)	
FISIOTERAPIA	Araçatuba	CPC: 4 (3,3972)	
MEDICINA VETERINÁRIA	Araçatuba	CPC: 5 (4,3359)	
NUTRIÇÃO	Araçatuba	CPC: 4 (3,4440)	
SERVIÇO SOCIAL	Araçatuba	CPC: 4 (3,7897)	
		2015	IGC
ADMINISTRAÇÃO	Araçatuba	CPC: 4 (3,0102)	IGC: 4 (3,0464)
ADMINISTRAÇÃO	Lins	CPC: 3 (2,6546)	
DIREITO	Araçatuba	CPC: 4 (3,2240)	
DIREITO	Lins	SC	
PSICOLOGIA	Lins	CPC: 3 (2,7504)	
CIÊNCIAS CONTÁBEIS	Araçatuba	CPC: 4 (3,4348)	
CIÊNCIAS CONTÁBEIS	Lins	CPC: 4 (3,077)	
PUBLICIDADE E PROPAGANDA	Araçatuba	CPC: 4 (3,7653)	

Na tabela 3.2 são apresentados os conceitos obtidos nas avaliações *in locu* de reconhecimento ou renovação de reconhecimento dos cursos do UniSALESIANO, atribuídos pelas comissões nomeadas pelo MEC/INEP e que se tornam objetos de estudos e reflexão por todos os coordenadores de curso visando aprimorar seus respectivos cursos.

Tabela 3.2: Conceitos obtidos nas avaliações *in locu* pelas comissões do MEC/INEP

CÓD. CURSO	NOME DO CURSO	CC	ANO	COORDENADOR CURSO
1164463	Biomedicina	4	2016	Rossana Abud Cabrera Rosa
1330741	Engenharia De Produção	4	2016	Nelson Hitoshi Takiy
1119533	Direito	4	2016	Oswaldo Moura Junior
1155362	Medicina Veterinária	5	2017	Sheila Cardoso Ribeiro
120044	Farmácia	4	2017	Ana Carolina Lima F. Gomes
1115110	Engenharia Mecânica	4	2017	Nelson Hitoshi Takiy
1203339	Engenharia Agrônômica	5	2017	Carlos Suguitani
67463	Fisioterapia	4	2018	Carla Komatsu Machado
1168589	Arquitetura E Urbanismo	3	2019	Rubens Guilhemat

3.2 Projetos e processos de autoavaliação institucionais

A avaliação é um processo contínuo e engloba a análise dos pontos fortes e fracos e é realizada a partir de reuniões, as quais possuem incumbência analítica e prescritiva e propõem a retomada de ações e a revisão de metas, adequando-as às necessidades que forem surgindo no decorrer do processo de ensino-aprendizagem.

O acompanhamento é feito através de contatos, formais e informais entre coordenação-professor, coordenação-alunos, professor-professor e professor-aluno. Privilegia trabalhos em grupo de professores de áreas específicas e correlatas e há atenção para a atualização constante.

A Comissão Própria de Avaliação do UniSALESIANO, a qual constitui um órgão de natureza consultiva e executiva, norteado pelo Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior, SINAES, instituído pela Lei nº 10.861, de 14 de abril de 2004, assim como pelos princípios e concepções que regem as escolas salesianas; com atribuições de elaboração, implementação, aplicação e monitoramento do processo de autoavaliação institucional.

A Comissão tem como objetivo construir conhecimento sobre a realidade da Instituição, buscando compreender os significados do conjunto de suas ações para melhorar a qualidade educativa e alcançar maior relevância social; sistematizar informações; analisar coletivamente os significados de suas realizações; identificar pontos fracos, bem como pontos fortes e potencialidades e sugerir estratégias de superação de problemas.

Tanto a Avaliação do MEC quanto a autoavaliação Institucional, servem de reflexão para retomada de atitudes com vistas ao aperfeiçoamento constante. O Corpo Discente participa também da Avaliação do Curso através de contatos formais e informais, no dia-a-dia, com o corpo docente, com os coordenadores e a Reitoria.

Aliada à pesquisa de autoavaliação institucional, é realizada também uma pesquisa semestral com os discentes que avaliam o próprio desempenho, os docentes do referido semestre, o curso e a coordenação do curso. Para os docentes é realizada uma pesquisa de satisfação cujos resultados oferecem subsídios para ações de apoio pedagógico ao docente pela Instituição. Essas pesquisas proporcionam uma visão atual e regular do desempenho dos cursos, docentes e coordenadores da Instituição.

Apresenta-se na figura 3.1 as **etapas** seguidas pela CPA, elas ilustram os “caminhos” que a avaliação institucional percorre no âmbito da IES.

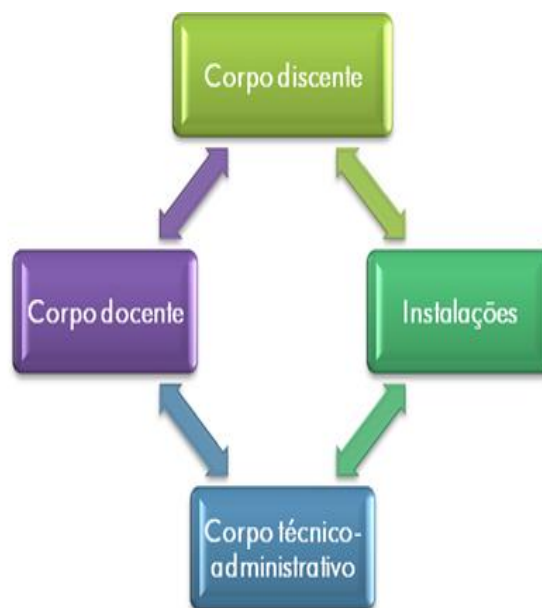
Figura 3.1: Etapas seguidas pela CPA no processo de autoavaliação institucional



Cabe destacar que todos os trabalhos desenvolvidos pela CPA possuem metodologia própria, apresentada aos membros da CPA e aos gestores, continuamente buscando a transparência necessária em prol dos resultados verdadeiros e condizentes com a realidade da Instituição.

O modelo de avaliação aplicado pela CPA se apoia nos fundamentos apresentados na figura 3.2.

Figura 3.2: Pontos fundamentais da autoavaliação institucional



Todos os públicos que participam da pesquisa são submetidos às questões estruturadas nesses pontos fundamentais, o que garante, através de uma visão sistêmica, resultados que de fato mostram a performance da instituição em sua totalidade.

3.3 Divulgação e Análise dos Resultados da autoavaliação

3.3.1 Sistemática de Divulgação dos Resultados da Auto Avaliação de 2017

Os membros da Comissão Própria de Avaliação – CPA, do UniSALESIANO, realizaram, em maio de 2018, a divulgação dos resultados da autoavaliação Institucional 2017.

Inicialmente, a divulgação dos resultados é feita aos Coordenadores de Cursos da Instituição, através de e-mail, informando sobre a publicação do Relatório de Auto Avaliação Institucional de 2017, elaborado pela CPA, na página do UniSALESIANO, sendo anexado o arquivo do Relatório para conhecimento. Os Coordenadores encaminham aos professores por e-mail, o endereço de acesso sobre apresentação do relatório final, visando divulgar os resultados. Também foram enviados e-mails para os setores: técnico-administrativo, acadêmicos da pós-graduação e sociedade civil.

Quanto ao Corpo Discente, há apresentação dos membros da CPA, em sala de aula, divulgando os resultados e as informações sobre o endereço de acesso ao relatório final. É solicitado aos acadêmicos que enviem sugestões para melhorias no processo de coleta de dados (questionário), na estrutura dos relatórios e na divulgação futura dos resultados.

Aos acadêmicos ingressantes dos Cursos da Instituição, em sala de aula, há apresentação dos membros que compõem a CPA, representantes dos vários segmentos da comunidade acadêmica: docentes, discentes, técnico-administrativos e sociedade civil organizada. É feita uma explanação sobre definição, legislação, objetivos e metodologia de trabalho da CPA, centrada resumidamente na aplicação do questionário, análise, coordenação, sistematização e disponibilização das informações.

Todos os resultados obtidos, no processo de autoavaliação, são encaminhados aos respectivos setores avaliados, objetivando a identificação de suas fragilidades e a busca por ações de melhoria no processo. O relatório possibilita a oportunidade de reflexão crítica e propositiva, a detecção de limitações e fragilidades, proporcionando assim que ações

dinâmicas sejam fomentadas para melhoria contínua do processo acadêmico e do desenvolvimento institucional.

Cabe ressaltar que, a cada ano, após o Relatório Final da CPA ser anexado à plataforma e-MEC, o mesmo fica disponível para consulta no site do UNISALESIANO.

3.4 Análise dos resultados das pesquisas

Em seguida à realização das pesquisas, sejam elas parciais ou completas, os dados são coligidos e oferecidos em forma de relatório à Reitoria, que contemplam e apontam os resultados destacando as oportunidades de melhorias e favorecendo tomadas de decisão por parte dos órgãos envolvidos.

Os coordenadores de curso oferecem um feedback aos seus docentes e discentes sobre o resultado das avaliações. A Reitoria, por sua vez, analisa, avalia e estabelece ações para satisfazer as oportunidades de melhorias detectadas, divulgando o resultado através de encontros realizados.

As ações que demandam investimentos financeiros de maior vulto, após analisadas são incluídas no orçamento do próximo exercício.

O corpo diretivo do UniSALESIANO oferece todo apoio e colaboração para o desenvolvimento dos trabalhos da autoavaliação, por entender que este instrumento facilita os planejamentos da Instituição.

3.5 Processos de gestão

São instrumentos de análise, discussão e propostas de melhorias contínuas no UniSALESIANO: os Relatórios da CPA; os Relatórios das Avaliações Externas dos Cursos; o ENADE; o Conceito Preliminar de Cursos (CPC); o Índice Geral de Cursos (IGC), que envolvem desde o Conselho Universitário (CONSU), o Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão (CONSEPE), os Conselhos de Cursos e os Núcleos Docentes Estruturantes. Estes órgãos colegiados têm apresentado sugestões e discussões que contribuem efetivamente para a Gestão. As Reuniões Pedagógicas, no início de cada semestre letivo, proporcionam uma comunicação e linguagem comum, tanto administrativa quanto pedagógica.

As Políticas de Gestão têm conciliado com as Políticas Pedagógicas uma linguagem única, que se transforma em ações sustentáveis e presentes no orçamento semestral

enviado à Mantenedora. Esta parceria tem trazido benefícios e propostas viáveis na sua execução e implementação.

O Setor de Marketing tem se destacado na apresentação de resultados de pesquisas feitas com ingressantes e alunos do Ensino Médio de Lins, Araçatuba e região, subsidiando ações na captação e retenção de alunos.

O Regulamento da Carreira Docente continua sendo aplicado e a Instituição incentiva e apoia tanto a capacitação por meio de Programas de Pós-graduação, como a participação em Eventos e Congressos.

Aos setores técnico-administrativos está em desenvolvimento o Programa de Integração e Identidade Salesiana, plano de capacitação e treinamento, que terá início na contratação e atingirá até os cargos diretivos, independentemente do tempo de serviço na IES. Este Programa abrange também o corpo docente.

4 METODOLOGIA

Foram avaliadas especificidades de cada um dos cinco eixos que contemplam as dez dimensões previstas nas diretrizes do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES), quais sejam:

- Eixo 1: Planejamento e avaliação institucional

- Planejamento e avaliação, especialmente os processos, resultados e a eficácia da autoavaliação institucional.

- Eixo 2: Desenvolvimento institucional

- Missão e o Plano de Desenvolvimento Institucional.
- A responsabilidade social da instituição, considerada especialmente no que se refere à sua contribuição em relação à inclusão social, ao desenvolvimento econômico e social, à defesa do meio ambiente, da memória cultural, da produção artística e do patrimônio cultural.

- Eixo 3: Políticas acadêmicas

- A política para o ensino, a pesquisa, a pós-graduação e a extensão e as respectivas formas de operacionalização, incluídos os procedimentos para estímulo à produção acadêmica, as bolsas de pesquisa, de monitoria e demais modalidades.
- A Comunicação com a sociedade.
- Políticas de atendimento aos estudantes.

- Eixo 4: Políticas de gestão

- As políticas de pessoal, de carreiras do corpo docente e do corpo técnico administrativo, seu aperfeiçoamento, desenvolvimento profissional e suas condições de trabalho.
- Organização e gestão da instituição, especialmente o funcionamento e representatividade dos colegiados, sua independência e autonomia na relação com a mantenedora, e a participação dos segmentos da comunidade universitária nos processos decisórios.
- Sustentabilidade financeira, tendo em vista o significado social da continuidade dos compromissos na oferta da educação superior.

- Eixo 5: Infraestrutura física

- Infraestrutura física, especialmente a de ensino e de pesquisa, biblioteca, recursos de informação e comunicação.

4.1 Coleta e Análise de Dados

Os questionários utilizados para coleta de dados foram divididos em blocos de questões por temas, a saber: caracterização geral do respondente, avaliação da administração da instituição, avaliação do curso, avaliação da infraestrutura da instituição, avaliação dos laboratórios, avaliação da biblioteca, avaliação do próprio desempenho nas atividades realizadas na instituição, avaliação do Estágio Supervisionado e avaliação do Trabalho de Conclusão de Curso. O Estágio Supervisionado e o Trabalho de Conclusão de Curso foram avaliados apenas pelos discentes que estavam matriculados nas respectivas disciplinas. O conjunto de temas foi organizado em questões fechadas de uma escala de pontos tipo *Likert* sendo o 1º ponto, o maior valor (mais positivo) e o último ponto, o menor valor (mais negativo). Ao final de cada bloco de questões havia espaço destinado para a apresentação de sugestões para melhoria daquele bloco avaliado.

No *campus* de Araçatuba, a metodologia para aplicação do questionário discente foi por uso da tecnologia *turning point* (até 2017), em que os acadêmicos selecionavam uma letra correspondente ao conceito do tópico avaliado. A partir de 2018, a metodologia para coleta de dados foi padronizada.

A coleta de dados foi realizada por aplicação *on-line* dos questionários aos seguintes segmentos: discentes de graduação, discentes de pós-graduação, docentes, técnicos-administrativos e egressos. Foi enviado, por *e-mail* ou por correspondência, questionário para setores da comunidade externa que possuem algum tipo de parceria com a instituição. Além disso, foi solicitado relatórios de atividades desenvolvidas pelos diversos setores da Instituição.

No início do primeiro semestre de 2019 foram enviados *e-mails* aos coordenadores de curso com as informações apresentadas no relatório estatístico (percentuais de respostas) e o descritivo da autoavaliação de 2018 (sugestões para melhoria dos blocos de questões: avaliação do curso, avaliação dos laboratórios, avaliação do Estágio Supervisionado e avaliação do Trabalho de Conclusão de Curso) para que tomassem conhecimento e se necessário, as providências cabíveis. Os diversos setores da Instituição que foram avaliados também receberam relatório com os respectivos resultados.

No mês de fevereiro de 2019 os coordenadores de curso e os responsáveis pelos setores enviaram à CPA relatório com as ações desencadeadas a partir do recebimento dos relatos com informações estatísticas.

A análise das respostas dos questionários deu-se de forma quantitativa, a partir dos percentuais das respostas e, qualitativa, a partir das sugestões e justificativas apresentadas ao final de cada bloco de questões. Procurou-se enquadrar grupos de questões aos eixos e dimensões avaliadas e apresentá-las em quadros e tabelas. Procedeu-se também análise qualitativa dos relatórios de atividades apresentados pelos setores e também do questionário respondido pelos parceiros da comunidade externa. Analisaram-se ainda os relatórios enviados pelos coordenadores e pelos responsáveis pelos setores referentes às ações que desencadearam, a partir dos resultados da autoavaliação institucional de 2018. As análises visaram identificar as fragilidades e as oportunidades da Instituição.

Os relatórios elaborados pela CPA desde 2008 estão disponíveis para consulta, sem restrições, na página da CPA no site institucional (www.unisalesiano.edu.br/cpa).

Apresentam-se a seguir os resultados da avaliação distribuídos em cinco eixos contemplando as dez dimensões dispostas no Art. 3º da Lei Nº 10.861, que institui o SINAES.

4.2 Estratégias de motivação à participação

Para manter viva a presença e a ação da CPA, bem como estimular a participação de toda a comunidade acadêmica e em especial dos discentes, no processo de autoavaliação institucional, foram elaborados cartazes como apresentado nas imagens das figuras 4.1 e 4.2.

Figura 4.1: Cartazes para divulgação dos investimentos na Sede.



Fonte: Departamento de Marketing do UniSALESIANO, 2018.

Figura 4.2: Cartazes para divulgação dos investimentos no Campus.



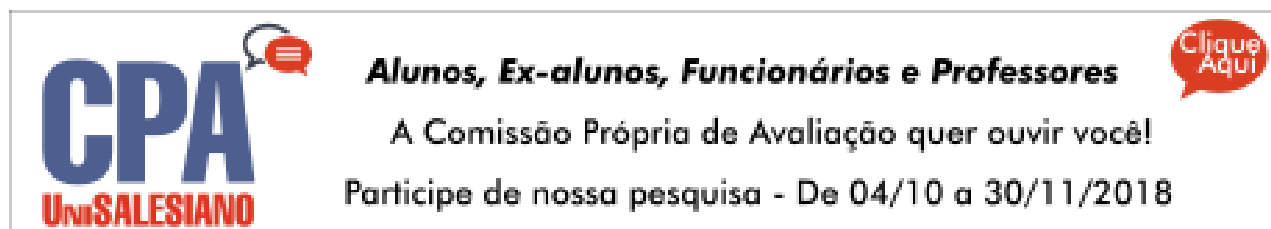
Fonte: Departamento de Marketing do UniSALESIANO, 2018.

Durante o primeiro semestre de 2018, os membros da CPA se reuniram duas vezes visando traçar as estratégias de envolvimento da comunidade acadêmica para a realização da autoavaliação institucional 2018 e também, aprimorar os instrumentos de avaliação para melhor compreensão por parte dos respondentes.

A Campanha de Marketing para conscientização da comunidade acadêmica sobre a importância da autoavaliação institucional foi realizada durante os meses de agosto e setembro de 2018 com os seguintes instrumentos:

- Material no site: elaboração de uma chamada, disposta na página inicial da instituição, convidando os acadêmicos para a realização da autoavaliação institucional, conforme figura 4.3.

Figura 4.3: Banner usado no site

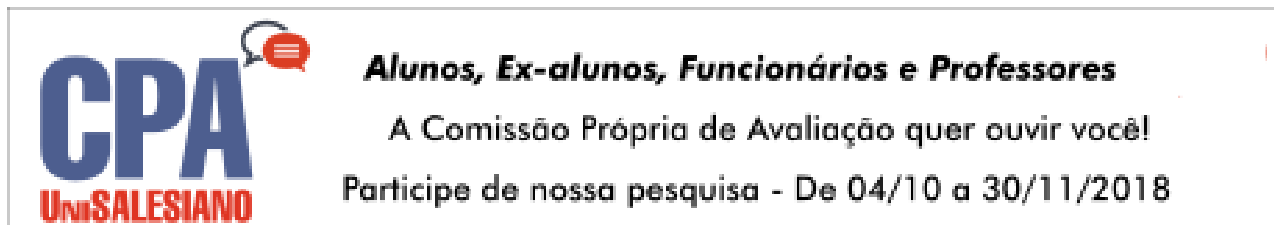


Fonte: Marketing – UniSALESIANO, 2018

Faixa de divulgação: confecção de uma faixa com o *slogan*: **A Comissão Própria de Avaliação quer ouvir você! Fique ligado!** A faixa foi afixada próxima às catracas no

hall de entrada da Instituição e o layout da faixa é apresentado na figura 4.4.

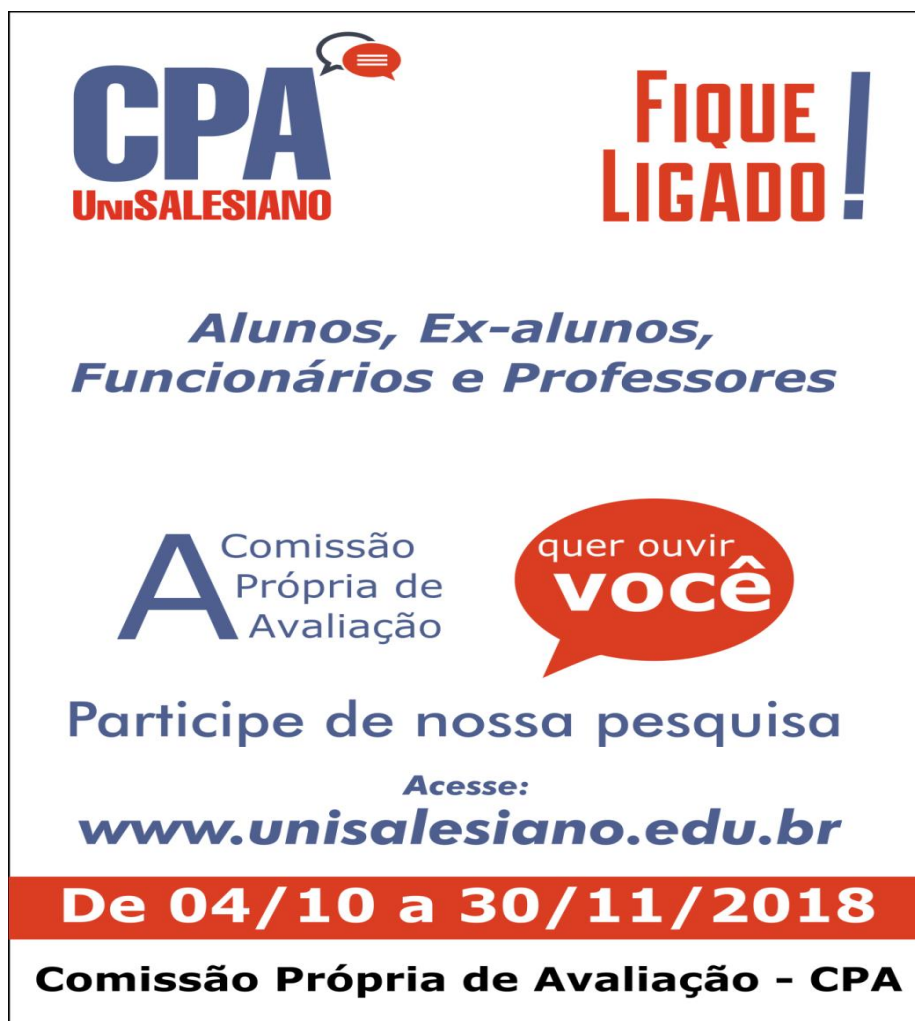
Figura 4.4: Faixa de divulgação



Fonte: Marketing – UniSALESIANO, 2018.

- Cartazes internos: elaboração de cartazes com o *slogan*: **A Comissão Própria de Avaliação quer ouvir você! Fique ligado! Participe de nossa pesquisa.** Os cartazes, apresentados na figura 4.5, foram afixados nos murais das salas de aula e dos corredores da Instituição.

Figura 4.5: Cartaz de divulgação



Fonte: Marketing – UniSALESIANO, 2018.

- Visita às salas de aula: os membros da Comissão Própria de Avaliação visitaram todas as salas de aula para divulgar o período e os procedimentos de realização da autoavaliação institucional. Na oportunidade reforçaram a importância de consultarem os relatórios de autoavaliação dos anos anteriores disponíveis no site institucional.
- Camisetas CPA: discentes voluntários, representantes de cada sala receberam as camisetas da campanha de autoavaliação institucional, mostradas na figura 4.6, para auxiliar na divulgação e instigar os colegas a participarem do processo. Considera-se importante, o envolvimento dos alunos para o sucesso do processo de autoavaliação.

Figura 4.6: Camisetas utilizadas para motivar a participação



Fonte: Marketing – UniSALESIANO, 2018.

- *E-mail* para os egressos: os Coordenadores de curso enviaram *e-mail* para todos os egressos cadastrados convidando-os para acessarem o site do UniSALESIANO e realizarem a Autoavaliação Institucional.
- Reunião com os funcionários: o responsável pelo RH realizou reunião com os funcionários para explicar os procedimentos de realização da Autoavaliação Institucional.

O acesso ao questionário foi realizado pela internet, na página da CPA, localizada no site institucional, com a digitação de RA e senha para os discentes de graduação, com

digitação de CPF e senha para os docentes, com digitação de CPF para técnicos-administrativos e egressos. A comunidade externa (selecionada entre os que prestam serviço ou possuem algum tipo de convênio com o UniSALESIANO) recebeu o questionário por e-mail. O questionário discente, no campus de Araçatuba, foi aplicado nas salas de aula com utilização da tecnologia *turning point*.

Também foram enviadas solicitações aos diversos setores da instituição, tais como: setor social, setor financeiro, biblioteca, secretaria de graduação e pós-graduação, RH, ouvidoria, setor de extensão social, clínicas e coordenações de curso, com o intuito de obter informações sobre os serviços prestados à comunidade.

5 EIXO 1: PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

5.1 Planejamento e avaliação, especialmente em relação aos processos, resultados e eficácia da autoavaliação institucional

Os resultados da Autoavaliação Institucional de 2017 foram divulgados na página da CPA no site institucional, em reuniões com a administração e com coordenadores em abril de 2018. Os membros da CPA fizeram a divulgação dos resultados, nos meses de abril e maio, aos discentes em reunião por curso no Salão Nobre e disponibilizaram o Relatório de autoavaliação institucional na página da CPA, no site institucional.

5.1.1 Ações acadêmico-administrativas em função dos resultados da autoavaliação

No quadro 5.1 apresentam-se as ações acadêmico-administrativas realizadas pela gestão da Instituição em decorrência das fragilidades apontadas na Autoavaliação de 2018.

Quadro 5.1: Ações acadêmico-administrativas realizadas, na Sede, em 2018 e a serem realizadas em 2019, em decorrência das fragilidades apontadas na autoavaliação de 2018.

EIXOS	AÇÕES
<p>Planejamento e Avaliação Institucional</p>	<p>Pelo segundo ano consecutivo o Centro Universitário UniSALESIANO ficou em primeiro lugar entre os centros universitários do estado de São Paulo, pela avaliação do IGC-MEC. E, no ano de 2018 recebemos a Comissão de Credenciamento para EAD e obtivemos a nota máxima em todos os eixos de avaliação. Todos esses resultados nos motivam a continuar no caminho traçado sempre buscando a qualidade para melhor atender nossos acadêmicos e a comunidade. O início da primeira turma do curso de Medicina, resultado de muito trabalho e planejamento, contribuiu para a implantação das novas metodologias que atingem a IES como um todo, incentivando a melhoria contínua dos cursos e projetos.</p> <p>Em 2018 a instituição alcançou a meta de atingir mais de 80% de participação da comunidade acadêmica nos processos de autoavaliação, a avaliação docente foi realizada e a divulgação dos resultados da CPA foi ampliada alcançando a comunidade interna e externa. Para 2019 pretende-se aprimorar as análises dos relatórios de autoavaliação interna e das avaliações externas para a utilização de seus resultados em estratégias a serem adotadas na construção do novo PDI para o ciclo 2021 a 2025 atendendo assim os anseios expressos nas avaliações internas e externas.</p> <p>Sempre em busca da excelência acadêmica, em 2018, a instituição promoveu o estudo dos conteúdos curriculares dos cursos da sede e do campus, foram realizadas reuniões conjuntas entre coordenações da sede e do campus para discussão dos conteúdos do ENADE e a adequação das matrizes curriculares a este conteúdo. Foi realizada a integração das matrizes curriculares e a atualização dos Projetos pedagógicos dos cursos de graduação da sede e do campus, respeitando as diretrizes curriculares nacionais e as indicações do mercado de trabalho. Em 2019, a instituição irá promover um estudo qualitativo dos resultados do Enade e de outras avaliações externas e sua relação com os conteúdos e metodologias aplicadas na sede e no campus visando a excelência.</p> <p>Em 2018, a instituição promoveu amplo debate sobre novas metodologias e métodos de avaliação, professores da instituição participaram de cursos de capacitação sobre metodologias ativas. Em 2019, a instituição pretende ampliar este debate incluindo os discentes para avaliarem a aplicação de novas metodologias de ensino e de avaliação.</p>
<p>Desenvolvimento Institucional</p>	<p>No Relatório Social de 2017 é possível verificar o crescimento e a melhoria dos projetos e programas sociais, as atividades de extensão e de pesquisa e também do Programa de Voluntariado. O novo curso de Nutrição na Sede veio complementar o trabalho de interdisciplinaridade entre os cursos da área de</p>

EIXOS	AÇÕES
	<p>saúde, atendendo a uma demanda da comunidade. O Credenciamento para EAD irá contribuir para o desenvolvimento institucional assim como irá fortalecer a implantação dos 20% a distância nos cursos presenciais, com investimentos em tecnologia e softwares. Em 2018 o intercâmbio das IUS – Instituições Universitárias Salesianas ocorreu de 24 a 28 de setembro em Campo Grande – MS, com o primeiro Módulo do Curso para Diretivos das IUS, sobre o tema “Liderança e gestão de instituições de educação superior”. Participaram Instituições de toda América Latina, África e Europa.</p> <p>Em 2018, a Pastoral Universitária promoveu diversos encontros para integrar as unidades e desenvolver a identidade salesiana em sua comunidade acadêmica, um anseio expresso nos relatórios de autoavaliação.</p> <p>Em 2018, na sede e no campus, o Núcleo de Atendimento ao Discente-NAD, promoveu capacitação no atendimento às pessoas com transtorno do espectro autista. Em 2019 este trabalho terá continuidade.</p> <p>Em 2019, pretende-se ampliar os canais de comunicação com a comunidade interna e externa utilizando as mídias sociais mais intensamente, uma necessidade apontada pelos relatórios de autoavaliação.</p>
<p>Políticas Acadêmicas</p>	<p>Em 2018 foi realizado o credenciamento para EaD na instituição, com atribuição de nota máxima pelo MEC e para que isso se concretizasse foram adquiridos equipamentos para atualização da infraestrutura tecnológica e a customização da plataforma de ensino virtual – AVA e a associação à Sociedade Brasileira de Ensino Virtual-ABED. Neste ano também se ampliou o número de disciplinas ofertadas em EaD.</p> <p>Em relação aos cursos já existentes na instituição, em 2018 as bibliotecas da sede e do campus receberam atualizações de bibliografia, uma solicitação levantada na autoavaliação em diferentes cursos. Convênios com outras instituições foram renovados, como o convênio das engenharias do UniSALESIANO com as engenharias da Unesp de Ilha Solteira e outros novos foram firmados como o convênio com a Universidad de Ciencias Empresariales e Sociales de Buenos Aires (UCES), que favorece os acadêmicos com pesquisas para validação de testes psicológicos, eventos e publicações de estudos científicos. E o convênio com a Universidade de Leiria em Portugal para intercâmbio de alunos em estágio.</p> <p>Foi criado o departamento de Internacionalização para promover o intercâmbio e a parceria em projetos com instituições de outros países.</p> <p>A instituição promoveu o estudo dos conteúdos curriculares dos cursos e foi realizada a atualização dos Projetos pedagógicos dos cursos de graduação da sede e do campus. A instituição promoveu amplo debate sobre novas metodologias e métodos de avaliação e professores da instituição participaram de cursos de capacitação sobre metodologias ativas.</p> <p>Em 2019 pretende-se aprimorar a plataforma AVA e integrá-la aos sistemas acadêmicos e administrativos e oferecer dois cursos de pós-graduação lato sensu a distância. Pretende-se expandir as publicações nas revistas científicas do Unisalesiano e revistas científicas externas, para tanto a instituição irá fortalecer a formação de grupos de pesquisa e o PIBIC.</p> <p>Em 2019, a instituição irá promover um estudo qualitativo dos resultados do Enade e de outras avaliações externas e sua relação com os conteúdos e metodologias aplicadas, na sede e no campus, visando a excelência na qualidade de ensino. Pretende também ampliar o debate sobre novas metodologias de ensino e aprendizagem incluindo os discentes para avaliarem a aplicação de novas metodologias em seus respectivos cursos.</p>
<p>Políticas de Gestão</p>	<p>Em 2018:</p> <p>O Programa de Integração e Identidade Salesiana demonstra o cuidado com as relações institucionais e revela o comprometimento dos envolvidos que se empenham e criam um ambiente organizacional benéfico e profícuo. Foram também incentivadas as participações em programas de capacitação tanto para os colaboradores técnico-administrativos como para os docentes, com ajuda Institucional para as despesas com a normatização do Plano Institucional de Capacitação – PIC.</p> <p>O Setor Social, em conjunto com o Setor Financeiro e de Negociação, buscou alternativas e estratégias para o atendimento dos acadêmicos com dificuldades financeiras o que refletiu em poucas desistências durante o ano, mantendo-se num patamar aceitável diante da crise econômica da região.</p> <p>O Orçamento anual levou em conta as melhorias identificadas e as necessidades de equipar o novo Bloco inaugurado na sede, assim como os investimentos em capacitação docente e técnico-administrativo.</p> <p>Em 2019:</p> <p>Informatizar planilha de custos por curso;</p>

EIXOS	AÇÕES
	<p>Iniciar a discussão sobre o Plano de investimentos para o próximo ano levando em consideração as análises do relatório de autoavaliação 2018;</p> <p>Organizar a estrutura departamental para estruturar um departamento de marketing;</p> <p>Buscar novas formas de financiamento para os alunos;</p> <p>Estudar e implantar os Planos de ação, semestrais ou anuais, para as coordenações de curso e setores administrativos;</p> <p>Estudar e implantar os relatórios, semestrais ou anuais, para as coordenações de curso e setores administrativos;</p>
Infraestrutura Física	<p>Em 2018, na sede, foi preparado um espaço próximo ao novo bloco inaugurado em 2017, para abrigar motos dos acadêmicos e carros de colaboradores e professores. Com essa iniciativa, haverá maior espaço no entorno da IES para o estacionamento de carros e motos. Também por solicitação dos acadêmicos, foi preparado um espaço para rede <i>wi-fi</i> no bloco novo, contemplando em todos os blocos o sinal de internet. Instalado o novo laboratório para o curso de Nutrição na sede. Ampliado o espaço de Ginástica Artística que atende ao curso de Educação Física e os Projetos Sociais com a cessão de novos aparelhos em parceria com a Prefeitura Municipal. Laboratórios de Informática: atualização e adequação para Direito Eng. Agrônômica e Publicidade e Propaganda. Substituição dos servidores TI, gerador, notebook e RAC, piso elevado das salas dos servidores e Licenças Oracle. Foram instalados Painéis Solares para a piscina terapêutica das Clínicas de Fisioterapia e de Educação Física. Concluído o projeto de acessibilidade para deficientes visuais, a instalação do piso tátil e a identificação em braille dos locais e rampas.</p> <p>Em 2018, no campus, foram renovados tecnologicamente 3 laboratórios de informática por solicitação dos alunos realizadas na autoavaliação do ano anterior e foram adquiridos 20 notebooks para empréstimo aos alunos matriculados em disciplinas EaD.</p> <p>Iniciou-se a obra do Centro de convivência destinado aos alunos, este centro será o espaço dos alunos dentro da IES, contará com academia, cato do <i>wi-fi</i>, cozinha, banheiros com chuveiro elétrico, espaço para alimentação e descanso, os setores que realizam atendimento ao aluno como o NAD e o setor social estarão localizados neste centro e convivência.</p> <p>Foi equipada uma sala com 12 computadores, no bloco C, para alunos usarem a internet e <i>wi-fi</i> a qualquer hora, uma ilha de acesso livre para pesquisa e estudo.</p> <p>Em 2019:</p> <p>Novos equipamentos para os laboratórios da área da saúde serão adquiridos para atender a demanda devido à expansão de vagas dos cursos de veterinária e medicina que tiveram seus pedidos de ampliação aprovados pelo MEC.</p> <p>As licenças de software de ambientes de programação serão renovadas.</p>

Fonte: CPA – UniSALESIANO, 2018.

Em função das fragilidades apontadas no relatório de Autoavaliação de 2018 foram planejadas ou realizadas ações acadêmico-administrativas visando eliminar ou minimizar as fragilidades apontadas. Nos quadros 5.2 e 5.3 constam as ações já realizadas ou planejadas para 2019 pelos coordenadores de curso da sede e do campus de Araçatuba, respectivamente.

Quadro 5.2: Ações já realizadas em 2018 ou planejadas para 2019 que contemplam resultados regulares ou ruins apresentados pelos discentes na Autoavaliação de 2018 – Sede Lins.

CURSO	AÇÕES
Administração	<p>No tocante aos resultados emitidos pela CPA propõe-se:</p> <p>- Sobre os conteúdos das disciplinas específicas do curso de administração, os planos de ensino de todas as disciplinas passaram por uma avaliação docente onde foram verificadas as referências bibliográficas básicas e complementares e foram incluídas obras digitais para enriquecer ainda mais o</p>

CURSO	AÇÕES
	<p>acervo. Além disso, houve uma validação das referências pelo NDE. Semestralmente, os planos são atualizados.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quanto às atividades práticas, atualmente, os docentes já trabalham com Cases (Simulações do dia-a-dia de uma empresa), dinâmicas, visitas técnicas, palestras com profissionais da área), no entanto, já incrementamos a matriz curricular com as disciplinas de Práticas Administrativas I, II e III; - Quanto às atividades de palestras, seminários e semana de curso, procuramos trazer profissionais gabaritados para transmitirem a experiência profissional. Contudo, continuaremos nos esforçando para tornar essas atividades momentos importantíssimos para a formação profissional de nossos alunos. - No geral, percebe-se que os pontos regulares e ruins apresentados são casos isolados, talvez explicados com a não identificação do aluno com o curso ou ainda com o nível de comprometimento do mesmo. - Permanecerá o diálogo com os professores, por meio de reuniões periódicas, com os NDEs, discentes, representantes de salas como meio de atender as solicitações. - A percepção da avaliação foi a de que atendemos aos padrões de qualidade em todos os quesitos.
Biomedicina	<p>*Maiores oportunidades de participação em Eventos Científicos na área Biomédica oferecidos aos acadêmicos no próprio UniSALESIANO:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Noites Científicas, em 2018, foram oferecidas em duas ocasiões, em maio e outubro. 2) Foi realizada a 1ª Semana de Biomedicina, com palestras nos cinco dias (05 a 09/11), com a participação do Dr. Bactéria (Dr. Roberto Martins Figueiredo), profissional com passagens pelo Programa Fantástico da Rede Globo de Televisão e, que atualmente, participa de atrações na Rede Record de Televisão. Também abrilhantou o Evento, o Dr. Wilson de Almeida Siqueira, que é Vice-Presidente do CRBM da 1ª Região. Outro profissional ligado ao CRBM, Dr. Marcelo Milanda Ribeiro Lopes, participou com palestra na área de Acupuntura. 3) Minicursos oferecidos na 1ª Semana de Biomedicina: no período vespertino foram oferecidos 3 minicursos aos acadêmicos visando o enriquecimento de seus conhecimentos em áreas afins da Biomedicina. <p>*Participação em Eventos Externos à Instituição: incentivo de nossos acadêmicos na busca de aprimoramento profissional em Eventos Científicos, onde, participamos do I Encontro de Biomedicina da região Metropolitana de Sorocaba/SP.</p> <p>*Em 2019 serão firmados Convênios com Laboratórios de Análises Clínicas do município de Lins para que nossos acadêmicos tenham a oportunidade de realizar suas atividades práticas nestes locais vinculadas ao Estágio Curricular. Os objetivos incluem a capacitação de nossos alunos e a vivência com a rotina biomédica.</p>
Ciências Contábeis	<p>Com relação à utilização de laboratórios de informática para aulas práticas já foi inserido no plano de ação da Instituição, necessidade de melhoria na quantidade de laboratórios e de equipamentos disponíveis, para aplicação de um número maior de atividades em laboratório, intensificando as aulas práticas;</p> <p>Para atender às solicitações, as aulas das disciplinas teórico-práticas e os professores que atuam na pesquisa e na aplicação do uso de novas metodologias para incentivo e orientação de atividades que estimulem a criatividade e a pesquisa com aplicação de cases práticos nas disciplinas para alinhamento da teoria e da prática;</p> <p>Para o primeiro semestre de 2019, será realizada a contratação de uma nova docente com experiência de atuação na área contábil, que integre a equipe qualificada, capacitada para enfrentar os desafios em sala de aula e devidamente acolhida segundo os princípios e valores da salesianidade.</p> <p>Intensificar a Programação e a realização de visitas técnicas em empresas/instituições relacionadas às áreas;</p> <p>Realização de simulados para o Exame de Suficiência do CFC Conselho Federal de Contabilidade, com as avaliações de desempenho dos estudantes de anos anteriores, visando estimular e diversificar a transmissão de conhecimentos e o aprimoramento contínuo aos acadêmicos e prepará-los para o mercado de concursos.</p>
Direito	<ul style="list-style-type: none"> – Mais palestras; – Curso preparatório para a OAB; – Viagens e visitas técnicas a fim de proporcionar conhecimentos extraclasse; – Participação em Congressos; – Júri Simulado; – Audiências Simuladas. – Metodologias Ativas; – Atividades de Extensão.

CURSO	AÇÕES
Educação Física	<p>A maioria dos itens da autoavaliação entre bom e excelente atingiram mais de 90%, isso mostra à satisfação positiva dos alunos com relação ao curso e a infraestrutura. Porém, muitas melhorias foram realizadas na parte de infraestrutura: construção do banheiro para deficiente na Clínica de Educação Física.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aumento das aulas práticas na disciplina de Cinesiologia e Biomecânica que já vinha sendo solicitada pelos alunos. - Reunião com os professores para apresentação dos relatórios e para propostas de melhorias aos pontos fracos. - Criação de novos projetos sociais onde os alunos poderão trabalhar como estagiário tendo a oportunidade de aprender mais e também ganhar bolsa de estudos. - Compra de novos materiais esportivos para um aprendizado melhor nas aulas práticas.
Enfermagem	<ul style="list-style-type: none"> - Intensificar aulas práticas em laboratório - Iniciar atendimento no consultório de enfermagem - Elaboração de material de apoio para as aulas de estágio/aulas práticas - Conscientização dos professores e alunos quanto a pontualidade - já orientado - Conscientização dos alunos em relação a matriz curricular - Implementação de ficha de orientação de TCC para melhor acompanhamento - já implementado
Eng. Agrônoma	<ul style="list-style-type: none"> - Abertura da nova portaria (prédio novo) - Aulas práticas no período noturno (previsão 2019) - Compra de novos implementos (previsão 2019) - Construção do laboratório de análise de solo (em análise em 2019)
Estética	<p>O acervo da biblioteca com relação as referências físicas em estética foram atualizados e o são constantemente, acompanhando as inovações tecnológicas e científicas.</p> <p>Amplio Acesso a Biblioteca Digital.</p> <p>Os materiais didático-pedagógicos e equipamentos para aulas práticas na Clínica de Estética são revisados e repostos constantemente de acordo com controle de estoque.</p> <p>Providenciados Armários para os acadêmicos na Clínica de Estética.</p>
Fisioterapia	<ol style="list-style-type: none"> 1. Intensificar as Aulas Práticas e Laboratórios. 2. Realizar Palestras de ex-alunos, mercado em diversas áreas e atividades extracurricular. 3. Realizar Visitas Técnicas. 4. Climatizar a Clínica de Fisioterapia.
Nutrição	<ul style="list-style-type: none"> - A comunicação entre alunos tem se intensificado através do uso de envio de mensagens via whatsapp ao representante de turma assim como ao email da turma, para um rápido atendimento. - Quanto a ouvir e conhecer as necessidades dos alunos, eu como coordenadora sou aberta aos alunos para tentar solucionar os problemas apresentados que são de minha competência. - Nossa grade curricular foi elaborada a partir de estudos levando se em consideração outros cursos de nutrição, levando se em consideração as competências relacionadas para a implementação do curso. E com a contratação de uma nutricionista, estamos trabalhando para dar um melhor ensino para nossos alunos. - Laboratório de nutrição, foi montado a partir de uma infraestrutura já existente e muito bem pensada para podermos aplicar nossas aulas práticas. Temos 4 bancadas iguais e bem equipadas pra que se desenvolvam os trabalhos cada grupo em seu local. - As informações e decisões e ações do conselho da instituição - CONSEPE (Conselho superior de Ensino, Pesquisa e Extensão), ações do conselho da instituição - CONSU (Conselho Universitário), conselho de curso, quando temos algo a ser divulgado é repassado através de mensagens eletrônicas (whatsapp e email), assim como a coordenadora de curso repassa em sala de aula.
Publicidade e Propaganda	<ul style="list-style-type: none"> - O acervo da biblioteca com relação as referências físicas foram atualizados e o são constantemente, acompanhando as inovações tecnológicas e científicas. - Os equipamentos fotográficos linha CANON (profissional) foram adquiridos, possibilitando aulas práticas com excelência e inovação. - Renovação dos softwares da linha ADOBE para aulas nos laboratórios. - Proposta de melhorias nas aulas, com mais práticas.
Psicologia	<ul style="list-style-type: none"> - Eleição dos representantes discentes visando a organização de calendário mensal de reunião para participação nas atividades do curso. - Apresentar os dados da Avaliação realizada em 2018, ressaltando os pontos positivos e os negativos visando as possibilidades de ações para melhoria. - Apresentação do Manual do Acadêmico em todas as salas de aula: retomar os procedimentos e tirar dúvidas. - Na reunião de conselho de curso, apresentar os dados do relatório de avaliação dos acadêmicos.

CURSO	AÇÕES
	<ul style="list-style-type: none"> - Apresentar o relatório da avaliação docente individualmente ao professor, definindo ações de melhoria. - Agendar reunião semestral do NDE para revisão do PPC diante das novas diretrizes do Curso de Psicologia apresentada pela CFP no final de 2018. - Ampliar a utilização de metodologias ativas: diante da queixa de excesso de seminários, com a necessidade de revisão de metodologia e práticas alternativas em sala de aula.

Fonte: Coordenações de Curso, 2018.

Quadro 5.3: Ações já realizadas em 2018 ou planejadas para 2019 que contemplam resultados regulares ou ruins apresentados pelos discentes na Autoavaliação de 2018 – Campus Araçatuba.

CURSO/SETOR	AÇÕES
Administração	Aplicação de estudos de caso, para que os alunos exercitem praticamente os assuntos expostos e debatidos em sala de aula, através de software específico no laboratório de administração, executar o uso de novas metodologias para que o corpo docente possa transmitir conhecimentos aos alunos. Utilizar mais o sistema de envio de materiais aos alunos para minimizar o congestionamento existente no Departamento de Xerox e providenciar novas compras de livros com temas diversos para atualização do acervo bibliográfico a fim de melhorar as pesquisas nos trabalhos pertinentes ao curso.
Arquitetura	Abertura dos Laboratórios em Tempo Integral (realizado). Colocação de tomadas adicionais nas salas de aula (realizado). Revisões de conteúdos específicos para engenharia civil visando o ENADE 2019 envolvendo docentes do curso - ação prática quanto à reestruturação da matriz curricular do curso.
Biomedicina	Para atender às solicitações, as aulas das disciplinas teórico-práticas foram reformuladas, inserindo um número maior de atividades laboratoriais. Os laboratórios encontram-se organizados, com agendamento prévio de materiais e roteiros, o que tornou as atividades mais produtivas e melhorou o desempenho discente e docente. Para atender à solicitação de melhoria no acervo do curso, foram incluídos títulos virtuais disponíveis na Biblioteca digital do UniSALESIANO, em todas as unidades curriculares do curso, referentes à Bibliografia Básica e Bibliografia Complementar, e os links dos mesmos foram disponibilizados para os discentes. Essa atualização de planos de ensino realizada em conjunto pelos docentes o NDE e a Coordenação, contribuiu para o aumento e a melhora do acervo disponível para o curso de Biomedicina.
Ciências Contábeis	Uso de metodologias ativas para que o corpo docente possa transmitir conhecimentos aos alunos. Utilizar mais o sistema de envio de materiais aos alunos para minimizar o congestionamento existente no Departamento de Xerox e providenciar novas compras de livros com temas diversos para atualização do acervo bibliográfico para melhorar as pesquisas nos trabalhos pertinentes ao curso.
Educação Física	Aquisição de livros; Instalação de academia no campus.
Enfermagem	Aquisição de livros.
Eng. de Bioprocessos	Foram organizadas para este ano de 2019, um número maior de aulas práticas, com atividades voltadas para atuação do engenheiro de bioprocessos na indústria, utilizando simulações de atividades nos laboratórios e na oficina das engenharias. Foram incluídos títulos virtuais disponíveis na Biblioteca digital do UniSALESIANO, nas unidades curriculares do curso e os links dos mesmos foram disponibilizados para os discentes.
Engenharia Civil	Aulas de monitoria, participação em eventos, cursos técnicos, novos horários de laboratórios, aquisição de novos equipamentos. Revisões de conteúdos específicos para engenharia civil visando o ENADE 2019 envolvendo docentes do curso - ação prática quanto a reestruturação da matriz curricular do curso.
Eng. da Computação	<p>2018: Aquisição de computadores novos para atualizar tecnologicamente os laboratórios de informática Lab01, Lab07 e Lab05. Aquisição de títulos virtuais, especificamente na área de programação mobile, para atender às demandas dos alunos.</p> <p>2019 (planejadas, inseridas no projeto de orçamento 2018): Aquisição de 25 licenças para o software PROTEUS para simulações e design de projetos para as engenharias. Atualização e complementação da bibliografia na área de informática para atender às demandas dos alunos. Aquisição de dois braços robóticos para o laboratório de automação. Aquisição de kits FPGA (Eletrônica digital e Automação) para laboratório de Eletrônica.</p>
Engenharia Elétrica	Todas as ações de melhorias em laboratórios de Eletroeletrônica, Automação e Oficinas de projetos

	<p>mecânicos, foram revisados e implementados melhorias em questões relacionados a ferramentaria e materiais de consumo, bem como a manutenção de todos os equipamentos.</p> <p>Revisões de conteúdo específico para Engenharia Elétrica visando o Enade 2019 envolvendo docentes do curso.</p>
Engenharia Mecânica	<p>Todas as ações de melhorias em laboratórios de Eletroeletrônica, Automação e Oficinas de projetos mecânicos, foram revisados e implementados melhorias em questões relacionados a ferramentaria e materiais de consumo, bem como a manutenção de todos os equipamentos.</p> <p>Revisões de conteúdo específico para Engenharia Elétrica visando o Enade 2019 envolvendo docentes do curso.</p>
Engenharia Mecatrônica	<p>Todas as ações de melhorias em laboratórios de Eletroeletrônica, Automação e Oficinas de projetos mecânicos, foram revisados e implementados melhorias em questões relacionados a ferramentaria e materiais de consumo, bem como a manutenção de todos os equipamentos.</p> <p>Revisões de conteúdo específico para Engenharia Elétrica visando o Enade 2019 envolvendo docentes do curso.</p>
Farmácia	<p>Aquisição de novos livros;</p> <p>Parceria com os cursos de engenharia para desenvolvimento de equipamentos para farmácia industrial;</p> <p>Realização de visitas técnicas;</p> <p>Novos convênios com farmácias, laboratórios, indústrias e prefeituras para realização de estágios.</p>
Fisioterapia	<p>Maior número de atividades práticas nos laboratórios</p> <p>Compras de livros – foram feitas</p> <p>Compras de equipamentos para clínica – foram adquiridos</p> <p>Foram feitos - troca de bebedouros na clínica e melhorias de equipamentos na clínica e laboratórios de fisioterapia.</p>
Medicina	<p>Sala para descanso</p> <p>Liberção do wi-fi</p> <p>Retirada de mais de dois livros na biblioteca</p>
Nutrição	<p>Aquisição de Livros.</p> <p>Projeto Novo Laboratório de Técnicas Dietéticas e Alimentos. – Centro de Convivência.</p> <p>Equipamentos para Laboratório de Técnicas Dietéticas.</p> <p>Visitas Técnicas.</p>
Publicidade e Propaganda	<p>Investimentos para modernização de laboratório de televisão.</p> <p>Aquisição de novos equipamentos, de última geração, para gravação, edição e pós-edição de imagens.</p>
Química	<p>Participação em eventos, participação em projeto de desenvolvimento de experimentos químicos em escolas.</p>
Tecnologia em Desenv. de Sistemas	<p>2018:</p> <p>Aquisição de computadores novos para atualizar tecnologicamente os laboratórios de informática Lab01, Lab07 e Lab05.</p> <p>Aquisição de títulos virtuais, especificamente na área de programação mobile, para atender às demandas dos alunos.</p> <p>2019 (planejadas, inseridas no projeto de orçamento2018):</p> <p>Atualização e complementação da bibliografia na área de informática para atender às demandas dos alunos.</p>
Tecnologia em Jogos Digitais	<p>2018:</p> <p>Aquisição de software de captura de imagem 3D por escaneamento para ser usado no curso de jogos.</p> <p>Aquisição de computadores novos para atualizar tecnologicamente os laboratórios de informática Lab01, Lab07 e Lab05.</p> <p>Aquisição de títulos virtuais, especificamente na área de programação mobile, para atender às demandas dos alunos.</p> <p>2019 (planejadas, inseridas no projeto de orçamento2018):</p> <p>Atualização e complementação da bibliografia na área de informática para atender às demandas dos alunos.</p>

Fonte: Coordenações de Curso, 2018.

5.1.2 Avaliações externas

5.1.2.1 Ações acadêmico-administrativas em função dos resultados das avaliações do MEC

A análise dos últimos relatórios das avaliações externas indica que a Instituição está no caminho certo. As três dimensões das avaliações, Organização Didático-Pedagógica, Corpo Docente e Infraestrutura, tiveram boas notas assim como a constatação das comissões *in loco* da satisfação dos discentes e docentes diante dos programas e das estruturas do UniSALESIANO.

A Reitoria tem mantido canais importantes de comunicação e acompanhamento das atividades desenvolvidas e dos recursos humanos que são os elementos chave para o êxito das ações.

6 EIXO 2: DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

6.1 Missão e o Plano de Desenvolvimento Institucional

6.1.1 Articulação entre PDI e o PPI

6.1.1.1 Articulação entre o PDI e o PPI nas Políticas de Ensino

O PDI atual, elaborado em 2015, para focar o desenvolvimento institucional no período 2016 a 2020, está articulado com o Projeto Pedagógico Institucional (PPI) em relação às Políticas de Ensino, Pesquisa e Extensão, e apresenta de forma clara as finalidades, objetivos e compromissos da instituição, fornecendo as linhas gerais para a elaboração e execução dos Projetos Pedagógicos de Curso (PPCs) (PDI 2016-2020, p.48).

Com a finalidade de verificar se os participantes da Autoavaliação Institucional têm conhecimento da missão e de suas ações de execução, elaborou-se a seguinte pergunta: “Em sua opinião a instituição tem trabalhado para cumprir sua missão?”. Podemos observar nas tabelas 6.1 e 6.2 a visão dos participantes. Nota-se que na sede o percentual de respostas “concordo” é superior a 88%, em 2018, para todos os segmentos pesquisados. Isto mostra que os respondentes sentem a missão do UniSALESIANO em suas ações. Analisando-se os últimos três anos, o percentual tem-se mantido relativamente estável, entre 87,4 e 89,6% para os discentes de graduação; entre 92,3 e 94,4% para os discentes de pós graduação; entre 97,2 e 100% para os docentes e entre 93,8 e 100% para os técnicos administrativos. Este resultado é considerado normal tendo em vista as alterações que ocorreram na composição do corpo discente, do corpo docente e dos técnicos-administrativos, nos últimos três anos.

Tabela 6.1: Percentual de respostas sobre o cumprimento da Missão – Sede 2016/2018

Espécie	2016 Sede			2017 Sede			2018 Sede		
	Concordo %	Concordo parcialmente %	Discordo %	Concordo %	Concordo parcialmente %	Discordo %	Concordo %	Concordo parcialmente %	Discordo %
Discente de graduação	87,4	11,6	1,0	89,6	10,0	0,4	88,6	10,7	0,7
Discente de Pós-graduação	-	-	-	94,4	5,6	-	92,3	7,7	-
Docente	100,0	-	-	97,2	2,8	-	100,0	-	-
Técnico-administrativo	94,0	6,0	-	100	-	-	93,8	6,2	-

Fonte: CPA – UniSALESIANO, 2018.

No campus de Araçatuba há uma nítida percepção do cumprimento da missão estabelecida pelo UniSALESIANO entre docentes e técnicos administrativos, com concordâncias próximas a 100%. A percepção dos discentes de graduação do cumprimento da missão salesiana que era considerada uma fragilidade até 2017, na avaliação de 2018 foi resolvida. O trabalho da CPA de esclarecimento junto aos discentes de graduação surtiu efeito, elevando o percentual dos respondentes “concordo” de 63,7% em 2016, para 67,8% em 2017 e alcançou 83,3% em 2018.

Tabela 6.2: Percentual de respostas sobre o cumprimento da Missão – Campus 2016/2018

Espécie	2016 Campus			2017 Campus			2018 Campus		
	Concordo %	Concordo parcialmente %	Discordo %	Concordo %	Concordo parcialmente %	Discordo %	Concordo %	Concordo parcialmente %	Discordo %
Discente de graduação	63,7	29,9	6,4	67,8	26,4	5,8	83,3	14,3	2,4
Docente	97,6	2,4	-	98,5	1,5	-	96,5	3,5	-
Técnico-administrativo	99,3	0,7	-	97,6	2,4	-	96,8	3,2	-

Fonte: CPA – UniSALESIANO, 2018.

Observa-se na tabela 6.3, referente aos respondentes da sede em Lins, o alto grau de satisfação dos participantes da Autoavaliação Institucional com relação à administração da instituição. Nota-se que os departamentos apresentam bons índices de reconhecimento, com 94% ou mais na soma de respostas “excelente” e “bom” em 2018.

Os poucos segmentos que ficaram com índices “excelente” e “bom” inferiores a 90% foram: Coordenação de curso e Tesouraria/negociação com 85,7% entre os egressos; Assistência social e Informática-CPD com 76,2% também entre os egressos e Comunicação interna com 78,8% entre os técnicos administrativos.

Analisando-se os últimos três anos, todos os segmentos melhoraram ou mantiveram avaliações relativamente estáveis, próximas a 90% quando somadas as respostas “excelente” e “bom”, exceto os segmentos citados no parágrafo anterior. Porém, o único segmento que representa uma fragilidade, dentre os citados, e que requer atenção e ação específica é a Comunicação Interna, as avaliações “regular” e “ruim” somadas ultrapassaram novamente os 20%, na avaliação de 2018, como na avaliação de 2016. Este item é preocupante, pois a falta de comunicação adequada e profícua entre os setores pode provocar queda nos índices de reconhecimento do trabalho realizado pelos setores individualmente.

Tabela 6.3: Percentual de respostas relativas à administração da instituição –Sede 2016/2018

QUESTÕES	ESPÉCIE	2016 Sede				2017 Sede				2018 Sede			
		EXCEL %	BOM %	REGUL %	RUIM %	EXCEL %	BOM %	REGUL %	RUIM %	EXCEL %	BOM %	REGUL %	RUIM %
Reitoria	Discente de graduação	60,1	35,2	4,2	0,5	62,1	34,1	3,3	0,6	72,5	22,8	4,0	0,7
	Discentes de Pós-graduação	-	-	-	-	72,2	25,0	2,8	-	89,7	10,3	-	-
	Docente	90,9	9,1	-	-	93,0	7,0	-	-	94,4	5,6	-	-
	Técnico-administrativo	65,1	34,9	-	-	69,4	29,5	1,1	-	62,5	33,8	2,5	1,2
	Egressos	42,9	42,9	14,3	-	48,8	46,3	4,9	-	28,6	66,7	4,8	-
Coordenação de Curso	Discente de graduação	60,6	27,0	7,9	4,5	64,2	26,7	7,1	2,0	75,9	18,5	4,2	1,4
	Discentes de Pós-graduação	-	-	-	-	75,0	25,0	-	-	89,7	10,3	-	-
	Docente	87,0	11,7	1,3	-	84,5	15,5	-	-	80,3	15,5	2,8	1,4
	Egressos	57,1	28,6	-	14,3	80,5	14,6	2,4	2,4	57,1	28,6	4,8	9,5
Tesouraria/ Negociação	Discente de graduação	51,1	38,9	7,5	2,4	58,2	35,2	5,1	1,5	70,4	24,1	4,4	1,0
	Discentes de Pós-graduação	-	-	-	-	72,2	22,2	5,6	-	82,1	12,8	5,1	-
	Docente	83,1	16,9	-	-	87,3	12,7	-	-	85,9	14,1	-	-
	Técnico-administrativo	59,0	41,0	-	-	63,2	35,8	1,1	-	61,3	35,0	3,8	-
	Egressos	28,6	57,1	-	14,3	53,7	41,5	4,9	-	52,4	33,3	4,8	9,5
Secretaria	Discente de graduação	63,7	32,0	3,7	0,6	63,9	32,4	3,5	0,2	76,0	21,1	2,3	0,5
	Discentes de Pós-graduação	-	-	-	-	83,3	16,7	-	-	89,7	10,3	-	-
	Docente	88,3	11,7	-	-	91,5	8,5	-	-	88,7	11,3	-	-
	Técnico-administrativo	57,8	38,6	3,6	-	66,3	31,6	2,1	-	56,2	40,0	3,8	-
	Egressos	42,9	57,1	-	-	51,2	48,8	-	-	52,4	42,9	4,8	-
Telefonista	Discente de graduação	57,9	38,0	3,7	0,3	60,5	36,7	2,5	0,3	73,3	23,4	3,0	0,4
	Discentes de Pós-graduação	-	-	-	-	83,3	16,7	-	-	89,7	10,3	-	-
	Docente	83,1	16,9	-	-	93,0	7,0	-	-	88,7	9,9	1,4	-
	Técnico-administrativo	59,0	38,6	2,4	-	71,6	26,3	2,1	-	66,2	33,8	-	-
	Egressos	57,1	42,9	-	-	48,8	51,2	-	-	52,4	47,6	-	-
Portaria, recepção e segurança	Discentes de graduação	-	-	-	-	57,7	32,5	6,8	2,9	76,0	19,2	3,4	1,3
	Discentes de Pós-graduação	-	-	-	-	77,8	19,4	-	2,8	89,7	10,3	-	-
	Docente	80,5	19,5	-	-	91,5	7,0	1,4	-	88,7	11,3	-	-
	Técnico-administrativo	56,6	42,2	1,2	-	69,5	28,4	2,1	-	57,5	41,2	1,2	-
Sector de Gestão de Pessoas	Técnico-administrativo	78,3	20,5	1,2	-	77,9	21,1	1,1	-	77,5	21,2	1,2	-
Sector de Assist. Social	Discente de graduação	62,7	31,3	4,8	1,3	61,8	31,9	5,2	1,1	74,2	20,3	3,9	1,6
	Egressos	71,4	14,3	-	14,3	53,7	41,5	2,4	2,4	52,4	23,8	14,3	9,5

QUESTÕES	ESPÉCIE	2016 Sede				2017 Sede				2018 Sede			
		EXCEL %	BOM %	REGUL %	RUIM %	EXCEL %	BOM %	REGUL %	RUIM %	EXCEL %	BOM %	REGUL %	RUIM %
Setor de Reprografia (Xerox)	Discente de graduação	60,5	29,5	8,3	1,6	57,2	29,4	11,0	2,4	73,6	20,2	5,2	1,0
	Discentes de Pós-graduação	-	-	-	-	58,3	38,9	2,8	-	82,1	12,8	5,1	-
	Docente	77,9	20,8	1,3	-	87,3	12,7	-	-	81,7	18,3	-	-
	Técnico-administrativo	57,8	42,2	-	-	67,4	32,6	-	-	60,0	37,5	2,5	-
Setor de Comunicação e Marketing	Discente de graduação	60,5	37,1	1,9	0,6	59,8	34,8	4,4	1,1	74,9	21,6	3,1	0,4
	Discentes de Pós-graduação	-	-	-	-	75,0	25,0	-	-	82,1	12,8	5,1	-
	Docente	75,3	24,7	-	-	83,1	16,9	-	-	73,2	23,9	2,8	-
	Técnico-administrativo	53,0	45,8	1,2	-	61,1	35,8	3,2	-	60,0	37,5	2,5	-
	Egressos	28,6	42,9	28,6	-	53,7	43,9	2,4	-	52,4	42,9	4,8	-
Setor Informática (CPD)	Discente de graduação	57,1	36,0	5,4	1,4	59,8	34,8	4,4	1,1	74,9	21,6	3,1	0,4
	Discentes de Pós-graduação	-	-	-	-	72,2	25,0	2,8	-	82,1	12,8	5,1	-
	Docente	71,4	26,0	2,6	-	76,1	22,5	1,4	-	73,2	25,4	1,4	-
	Técnico-administrativo	61,4	37,3	1,2	-	67,4	30,5	2,1	-	57,5	41,2	-	1,2
	Egressos	57,1	28,6	-	14,3	43,9	39,1	14,6	2,4	42,9	33,3	14,3	9,5
Pastoral Universitária	Discente de graduação	72,0	26,4	1,3	0,3	73,3	24,7	1,3	0,7	82,4	16,2	1,3	0,1
	Discentes de Pós-graduação	-	-	-	-	80,6	16,7	2,8	-	94,9	5,1	-	-
	Docente	93,5	6,5	-	-	93,0	7,0	-	-	94,4	5,6	-	-
	Egressos	57,1	42,9	-	-	48,8	46,3	4,9	-	57,1	33,3	9,5	-
Comunicação Interna setores	Técnico-administrativo	32,5	47,0	16,9	3,6	46,4	36,8	10,5	6,3	35,0	43,8	16,2	5,0

Fonte: CPA –UniSALESIANO, 2018.

A tabela 6.4 apresenta as avaliações dos diversos segmentos relativos à administração aos setores de apoio do campus de Araçatuba. Nota-se pelos dados que em 2018 todos os segmentos estão satisfeitos com a administração e com os setores de apoio já que a somatória das respostas “excelente” e “bom” somam no mínimo 90%. Com duas exceções, Coordenação de curso com 84,4% entre os discentes de graduação e Comunicação interna 79,0% entre os técnicos administrativos. Apenas este último item superou a marca de 20%, quando somadas as respostas “regular” ou “ruim”. Deve-se analisar mais detalhadamente o que ocorreu, uma vez que este item não se apresentava como uma fragilidade nas edições anteriores de avaliação institucional, e a partir daí implementar uma ação corretiva. Ressalta-se que uma deficiência na comunicação interna pode comprometer o bom trabalho realizado pelos setores de apoio em 2018. Como se pode comprovar na tabela 6.4 as ações corretivas implementadas para sanar as

fragilidades apontadas em 2016 e 2017 surtiram efeito e todos os segmentos apresentaram melhoras significativas.

Tabela 6.4: Percentual de respostas relativas à administração da instituição – Campus 2016/2018

QUESTÕES	ESPÉCIE	2016 Campus				2017 Campus				2018 Campus			
		EXCEL %	BOM %	REGUL %	RUIIM %	EXCEL %	BOM %	REGUL %	RUIIM %	EXCEL %	BOM %	REGUL %	RUIIM %
Reitoria	Discente de graduação	46,0	35,0	17,0	2,0	42,3	39,7	16,1	1,9	67,5	24,5	6,6	1,5
	Docente	84,0	16,0	-	-	89,5	9,8	0,8	-	88,6	10,5	0,9	-
	Técnico-administrativo	94,4	5,6	-	-	89,2	9,6	-	1,2	80,6	19,4	-	-
Coordenação de Curso	Discente de graduação	31,1	27,1	23,6	18,2	36,5	29,1	21,2	13,2	62,9	21,5	9,5	6,1
	Docente	79,3	19,5	1,2	-	85,0	13,5	1,5	-	86,0	11,4	2,6	-
Tesouraria/ Negociação	Discente de graduação	22,3	43,2	24,2	10,3	25,3	45,2	19,2	10,3				
	Docente	74,6	24,9	0,6	-	74,4	24,1	0,8	0,8	66,7	28,1	5,3	-
	Técnico-administrativo	89,4	7,0	3,5	-	73,5	19,3	4,8	2,4	64,5	32,3	3,2	-
Secretaria	Discente de graduação	20,4	46,2	23,0	-	26,2	43,5	21,0	9,3	65,2	25,7	7,3	1,8
	Docente	72,2	26,0	1,8	-	78,2	21,1	0,8	-	78,9	19,3	1,8	-
	Técnico-administrativo	91,5	7,0	1,4	-	78,3	15,7	3,6	2,4	61,3	29,0	9,7	-
Setor de Gestão de Pessoas	Técnico-administrativo	93,7	4,9	1,4	-	75,9	20,5	2,4	1,2	72,6	19,4	8,1	-
Setor de Reprografia (Xerox)	Docente	49,1	37,3	12,4	1,2	55,6	37,6	6,0	0,8	57,9	35,1	5,3	1,8
	Técnico-administrativo	83,1	10,6	2,8	3,5	68,7	20,5	6,0	4,8	61,3	33,9	3,2	1,6
Setor de Comunicação e Marketing	Discente de graduação	16,0	34,0	27,2	22,8	19,0	33,0	26,5	21,5				
	Docente	63,3	30,2	4,7	1,8	69,2	24,8	6,0	-	64,9	30,7	3,5	0,9
	Técnico-administrativo	88,0	9,9	1,4	0,7	79,5	18,1	-	2,4	67,7	30,6	1,6	-
Setor de Informática (CPD)	Discente de graduação	16,0	34,0	27,2	22,8	19,0	39,0	22,2	19,8				
	Docente	53,3	40,2	5,3	1,2	60,2	33,8	5,3	0,8	62,3	29,8	7,0	0,9
	Técnico-administrativo	83,8	13,4	2,1	0,7	68,7	22,9	6,0	2,4	59,7	35,5	4,8	-
Atendimento dos funcionários portaria	Docente	70,4	27,2	2,4	-	75,9	22,6	0,8	0,8	74,6	24,6	0,9	-
Pastoral Universitária	Discente de graduação	40,6	39,5	14,5	5,4	58,3	27,9	10,5	3,3				
	Docente	86,4	13,0	0,6	-	88,0	12,0	-	-	89,5	10,5	-	-
Comunicação Interna setores	Técnico-administrativo	83,1	12,0	2,1	2,8	69,9	24,1	4,8	1,2	51,6	27,4	14,5	6,5

Fonte: CPA – UniSALESIANO, 2018.

A tabela 6.5 apresenta o conhecimento do pessoal técnico-administrativo da Sede,

em Lins/SP, referente aos projetos desenvolvidos na Instituição. Destaca-se que o percentual de conhecimento dos projetos nas áreas da saúde, clínicas, e sociais, desenvolvidos pela instituição em 2018 ficaram acima de 90% quando somadas as respostas “sim” e “parcialmente”. Avaliação que já havia sido considerada satisfatória em 2017. Nota-se pelos dados que entre 2016 e 2018 os processos de divulgação para esses itens têm sido eficientes.

Tabela 6.5: Percentual de respostas dos técnicos-administrativo relativas aos projetos desenvolvidos pela instituição – Sede 2016/2018

QUESTÕES	2016 Sede			2017 Sede			2018 Sede		
	NÃO %	PARCIAL- MENTE %	SIM %	NÃO %	PARCIAL- MENTE %	SIM %	NÃO %	PARCIAL- MENTE %	SIM %
Você conhece os trabalhos desenvolvidos pelas clínicas da instituição	9,6	18,1	72,3	7,4	16,8	75,8	-	18,8	81,2
Você conhece os projetos de extensão oferecidos pela instituição	15,7	21,7	62,7	8,4	26,3	65,3	6,2	21,2	72,5
Você conhece os trabalhos sociais desenvolvidos pela instituição	7,2	27,7	65,1	6,3	23,2	70,5	1,2	16,2	82,5

Fonte: CPA – UniSALESIANO, 2018.

Nota-se na tabela 6.6 que no *campus*, de Araçatuba, a quase totalidade do pessoal técnico-administrativo conhece os projetos desenvolvidos na Instituição.

Tabela 6.6: Percentual de respostas dos técnicos-administrativo relativas aos projetos desenvolvidos pela instituição – Campus 2016/2018

QUESTÕES	2016 Campus			2017 Campus			2018 Campus		
	NÃO %	PARCIAL- MENTE %	SIM %	NÃO %	PARCIAL- MENTE %	SIM %	NÃO %	PARCIAL- MENTE %	SIM %
Você conhece os trabalhos desenvolvidos pelas clínicas da instituição	2,8	7,7	89,4	1,2	14,5	84,3	4,8	22,6	72,6
Você conhece os projetos de extensão oferecidos pela instituição	3,5	8,5	88,0	6,0	9,6	84,3	4,8	19,4	75,8
Você conhece os trabalhos sociais desenvolvidos pela instituição	2,8	4,9	92,3	3,6	9,6	86,7	3,2	17,7	79,0

Fonte: CPA – UniSALESIANO, 2018.

6.1.1.2 Articulação entre o PDI e o PPI nas Políticas de Pesquisa

A instituição realiza no mês de agosto, desde 2012, o Seminário de Iniciação

Científica do UniSALESIANO, com o objetivo de realizar a avaliação do Programa de Bolsas para Iniciação Científica. Em 2018 foram apresentados 77 (setenta e sete) trabalhos que contemplam as grandes áreas: Engenharias, Ciências Exatas e da Terra; Ciências Humanas e Sociais Aplicadas; e Ciências da Vida. Destes, 9 (nove) foram desenvolvidos com fomento do CNPq, 30 (trinta) com fomento do UniSALESIANO e 38 (trinta e oito) foram desenvolvidos com participação voluntária.

As atividades do **Comitê de Ética em Pesquisa (CEP)** e da Comissão de Ética no Uso de Animais (CEUA) do UniSALESIANO são desenvolvidas no *campus* de Araçatuba com objetivo de pronunciar-se, nos aspectos éticos, sobre os trabalhos de pesquisa realizados com seres humanos e animais do UniSALESIANO ou de quaisquer outras Instituições, na defesa dos interesses dos sujeitos da pesquisa em sua integridade e dignidade, de acordo com valores ético-cristãos. No período de fevereiro a dezembro de 2018, foram submetidos 303 projetos ao CEP, desses, 160 foram aprovados, 7 reprovados e 134 pendentes. No mesmo período, foram submetidos ao CEUA, 24 trabalhos, sendo que 15 trabalhos foram aprovados.

A divulgação da produção científica da comunidade acadêmica é realizada internamente através da revista *Universitas*, do *campus* de Araçatuba, no formato impresso, com periodicidade semestral e através da Revista Universitari@, da sede, no formato *on-line*. Externamente a divulgação é realizada com a participação de professores e alunos em Congressos nacionais e internacionais e em revistas científicas das áreas específicas dos cursos oferecidos pela instituição. Há também as revistas digitais eSALENG e Unisalesiano S@ude.

6.1.1.3 Articulação entre o PDI e o PPI nas Políticas de Extensão

As políticas de Extensão apresentam articulação entre o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) e Projeto Pedagógico Institucional (PPI) e constituem-se como referência na área. As atividades de Extensão, tanto da sede quanto do *campus* podem ser visualizadas nos quadros de 6.1 a 6.8 e de 7.5 a 7.10.

6.1.1.4 Articulação entre o PDI e o PPI nas Políticas de Gestão Acadêmica

As políticas de Gestão Acadêmica, previstas no PDI do quinquênio 2016-2020 foram implantadas, e estão sendo aprimoradas com as ações previstas e se manterão articuladas

com o PPI.

6.1.2 Aderência do PDI com a realidade institucional

6.1.2.1 Coerência das propostas do PDI com a realidade institucional e cumprimento do cronograma

A expansão institucional vem ocorrendo de acordo com cronograma previsto no PDI e está coerente com a realidade em relação ao ensino, pesquisa, extensão e gestão. Os novos cursos implantados visam atender a demanda regional.

6.1.2.2 Utilização do PDI como referência para programas e projetos

O PDI é utilizado como documento de referência para elaboração de programas e projetos visando dar cumprimento às políticas educacionais. A prática é institucionalizada e de conhecimento da comunidade acadêmica. Semestralmente, realizam-se reuniões com professores da instituição visando informar sobre os processos decisórios. Todos os segmentos da comunidade acadêmica têm representatividade nos colegiados. Os colegiados de cursos reúnem-se no mínimo uma vez por semestre para tratar de assuntos referentes aos cursos.

O PDI em sua proposta norteadora das ações institucionais, destaca em seu cronograma de metas e ações, principalmente nas metas 2 e 3, o direcionamento das suas atividades de pesquisa e extensão com destaque para: manter e criar novos programas permanentes de extensão; criar programas institucionais de extensão envolvendo os vários cursos; buscar parcerias e convênios com empresas, associações e sindicatos para viabilizar eventos acadêmicos e voltados à comunidade; detectar demandas e necessidades e promover cursos de extensão voltados à comunidade envolvente; fomentar o PIBIC por meio de ampla divulgação do programa e Editais para novos projetos; cadastramento da Instituição nos órgãos de fomento à pesquisa; Realização do Encontro Científico e Simpósio de Educação a cada dois anos. Basicamente esses são os princípios norteadores das atividades que são propostas e desenvolvidas pelas coordenações por meio dos planos de ação semestrais, apreciados e aprovados nas Pró-Reitorias e Reitoria.

6.1.3 Articulação entre o PDI e a Avaliação Institucional

6.1.3.1 Articulação entre o PDI e a Autoavaliação

A CPA contribui com informações para acompanhamento das propostas contidas no PDI de acordo com o previsto no Projeto de Autoavaliação Institucional e do regimento da CPA. De acordo com o PDI, as informações apresentadas nos relatórios da CPA são utilizadas como subsídios para a Gestão Universitária. Algumas das ações podem ser visualizadas nos quadros 4.1 a 4.3.

6.1.3.2 Articulação entre o PDI e as Avaliações Externas

Os resultados das avaliações externas foram utilizados na atualização das práticas de gestão de cursos e da instituição, bem como subsídios na reformulação dos PPCs e do PDI para o quinquênio 2016-2020. Os bons resultados nas avaliações externas de 2016 a 2018 contribuíram para a revisão permanente e contínua dos Projetos Pedagógicos de cursos, com ênfase às matrizes curriculares e às metodologias de aprendizagem.

6.2 A responsabilidade social da instituição, considerada especialmente no que se refere à sua contribuição em relação à inclusão social, ao desenvolvimento econômico e social, à defesa do meio ambiente, da memória cultural, da produção artística e do patrimônio cultural

6.2.1 Nas políticas institucionais

6.2.1.1 Compromisso da IES com os programas de inclusão social, ação afirmativa e inclusão digital

A Instituição desenvolve ações sociais junto à comunidade através de parcerias que envolvem os cursos e entidades, com a finalidade de promover a melhoria da sociedade quanto à inclusão social, desenvolvimento econômico e social. Todos os compromissos estão previstos no PDI e no PPI e, assim, se desenvolvem num contexto de integração com o ensino, verificando-se a relevância acadêmica e satisfazendo uma formação coerente com a missão institucional.

Segue, no Quadro 6.1, o conjunto dos convênios celebrados entre a Sede do UniSALESIANO e entidades da Sociedade Civil Organizada, em 2018; e no Quadro 6.2 o

conjunto dos convênios celebrados entre o *Campus* do UniSALESIANO e entidades da Sociedade Civil Organizada.

Quadro 6.1: Convênios celebrados entre a Sede do UniSALESIANO e entidades da Sociedade Civil Organizada, em 2018.

Curso	Entidade Conveniada	Objetivo
Administração	<ul style="list-style-type: none"> - Banco Santander Brasil S A.; - Ginásio e Escola Normal Particular Nossa Senhora Auxiliadora; - Banco do Brasil; - INEC – Instituto Nacional de Pós – Graduação, Pesquisa e Educação Continuada; - Prefeitura Municipal de Getulina; - Prefeitura Municipal de Lins; - Centro Paula Souza; - JBS S/A; - Marfrig; - DRF Araçatuba; - L&E Serviços de Processamento de Dados Ltda. Me; - Prefeitura Municipal de Promissão. - Santa Casa de Lins; - Prefeitura de Lins; - EGATI; - Triunfo; - CIEE; e - Neofix Ensino e cultura Eireli - Me. 	<ul style="list-style-type: none"> - Buscar continuamente conhecer os processos Administrativos através de observações e atividades práticas no dia-a-dia utilizando a teoria acadêmica para a vivência da prática empresarial.
Biomedicina	Clínica MAGRASS - LINS	Oportunidade de Estágio Extracurricular para os acadêmicos do curso, além de proporcionar aquisição de conhecimentos e vivência prática na área de Estética, uma das habilitações de maior procura atualmente da área Biomédica.
Ciências Contábeis	<ul style="list-style-type: none"> Banco Santander Brasil S A.; Ginásio e Escola Normal Particular Nossa Senhora Auxiliadora; Banco do Brasil; INEC – Instituto Nacional de Pós – Graduação, Pesquisa e Educação Continuada; Prefeitura Municipal de Getulina; Prefeitura Municipal de Lins; Centro Paula Souza; JBS S/A; Marfrig; DRF Araçatuba; Prefeitura Municipal de Promissão. Santa Casa de Misericórdia de Lins, Triunfo, CIEE e Neofix Ensino e cultura Eireli - Me. 	<ul style="list-style-type: none"> Buscar continuamente conhecer os processos Administrativos através de observações e atividades práticas no dia-a-dia utilizando a teoria acadêmica para a vivência da prática empresarial.
Direito	Tribunal de Justiça do Estado de São Paulo – CEJUSC (Centro Judiciário de Solução de Conflitos e Cidadania)	Atendimento jurídico gratuito à população, nos setores de conciliação e mediação. O convênio possibilitará, além do serviço prestado, estágios aos alunos do curso de direito, bem como, a participação dos docentes do curso como conciliadores, fazendo com que as teorias tidas nas salas de aula sejam consubstanciadas na prática, nas conciliações e mediações efetuadas.

Curso	Entidade Conveniada	Objetivo
Educação Física	Secretaria de Esporte, Academias, Prefeituras, Clubes esportivos, recreativos, Entidades assistências e projeto Varanda.	Estágios Supervisionados com objetivo de oferecer oportunidades para que o aluno possa aprimorar as habilidades inerentes à atuação Aulas de Educação Física.
	Secretaria da Educação/Prefeitura	Educação Inclusiva – Núcleo de Apoio Integrado de Atendimento Educacional Especializado Atendimento educacional especializado aos alunos com deficiência e/ou necessidades educacionais especiais das escolas da Rede Municipal de Ensino de Lins
	PIBIC	Incentiva a formação de docentes em nível superior no desenvolvimento da pesquisa. Eleva a qualidade da formação inicial dos profissionais de Educação Física no curso de Bacharel.
Fisioterapia	Centro de Reabilitação Física Dom Bosco UniSALESIANO Lins	Atendimento Supervisionado nos Setores de Ortopedia, Traumatologia, Reumatologia, Saúde da Mulher, Respiratória, Terapia Aquática, Geriatria e Neurologia.
	Associação Santa Casa de Misericórdia de Lins	Atendimento Supervisionado em Fisioterapia Hospitalar e na Saúde da Mulher.
	Associação Beneficente Santa Paulina	Atendimento Supervisionado em Saúde da Mulher.
	BSB	Atendimento Supervisionado em Ergonomia e Fisioterapia do Trabalho.
	Centro de Reabilitação Física Antônio César dos Santos - Guaiçara	Estágio Remunerado – Atendimento a comunidade.
	Secretaria da Educação/Prefeitura	Educação Inclusiva – Núcleo de Apoio Integrado de Atendimento Educacional Especializado Atendimento educacional especializado aos alunos com deficiência e/ou necessidades educacionais especiais das escolas da Rede Municipal de Ensino de Lins
	Fisiolins	Estágio Remunerado – Atendimento a comunidade.
	Núcleo de Apoio Integrado ao Atendimento Educacional Especializado	Projeto de Extensão Universitária – Atendimento aos alunos inclusos na Rede Municipal.
Nutrição	Prefeitura de Reginópolis	Obter, desenvolver o conhecimento na área e alocar alunos para estágios remunerados na área de nutrição e
	Prefeitura de Guaiçara	Obter, desenvolver o conhecimento na área e alocar alunos para estágios remunerados na área de nutrição e
Pedagogia	Secretaria da Educação/Prefeitura	Educação Inclusiva – Núcleo de Apoio Integrado de Atendimento Educacional Especializado Atendimento educacional especializado aos alunos com deficiência e/ou necessidades educacionais especiais das escolas da Rede Municipal de Ensino de Lins
Psicologia	Prefeitura Promissão/SP	Estágio de psicologia escolar
	Banco Brasil	Estágio de psicologia organizacional
	Renuka	Estágio de psicologia organizacional
	Laboratório Morales	Estágio de psicologia organizacional
	BSB	Estágio de psicologia organizacional
	PROSEG	Estágio de psicologia organizacional
	PRIMEIRA IGREJA BATISTA	Estágio de núcleo básico- vivência empáticas
	CREAS	Estágio de núcleo básico- vivência empáticas
	CONSELHO TUTELAR GUAÍÇARA	Estágio plantão psicológico
	ESCOLA INFANTIL LÁPIS DE COR	Estágio de psicologia escolar
	COLORADO	Estágio de psicologia organizacional
	CEPT – CASA LAR	Estágio de núcleo básico- vivência empáticas
	Secretaria da Educação/Prefeitura	Educação Inclusiva – Núcleo de Apoio Integrado de Atendimento Educacional Especializado Atendimento educacional especializado aos alunos com deficiência e/ou necessidades educacionais especiais das escolas da Rede Municipal de Ensino de Lins
	CONSELHO TUTELAR DE LINS/SP	Estágio plantão psicológico

Fonte: CPA – UniSALESIANO, 2018.

Quadro 6.2: Convênios celebrados entre o campus de Araçatuba e entidades da Sociedade Civil Organizada, em 2018.

Curso	Entidade conveniada	Objetivo
Administração	Oratório “São Domingos Sávio” –	Este projeto de extensão tem caráter comunitário e é oferecido todos os anos com duração de 2 semestres. Este projeto existe há mais de 20 anos nesta instituição.
	Fundação Policia Mirim –	Este projeto de extensão tem caráter de treinamento e aperfeiçoamento profissional, oferecido todos os anos com duração de 2 semestres. Este projeto existe há mais de 15 anos nesta instituição.
	Fundação Policia Mirim –	Este projeto de extensão tem caráter de treinamento e aperfeiçoamento profissional, oferecido todos os anos com duração de 2 semestres. Este projeto existe há mais de 15 anos nesta instituição.
Arquitetura	1- Usina da barra S/A açúcar e álcool – filial UNIVALEM 2- ARALCO 3- ALPHAVILLE 4- RB Engenharia e Construções LTDA 5- Tecol – Tecnologia, engenharia e Construção LTDA 6- Condomínio residencial ARARIPE manakin SPE 7- Revita engenharia S/A 8- MRV Construção LTDA 9- Monte azul engenharia LTDA 10- Shopping Praça Nova Araçatuba 11- Shopping Araçatuba Obs: convênios com diversas Prefeituras na região, buscando colocação de nossos alunos para oportunidade de trabalho.	oferta de estágio para alunos.
Biomedicina	Laboratório de Análises Clínicas da Santa Casa de Misericórdia de Araçatuba	Realização de Estágio Supervisionado
	DIMEN – Centro de Medicina Diagnóstica	Realização de Estágio Supervisionado
	TOMOSSOM – Diagnóstico por imagem	Realização de Estágio Supervisionado
	Laboratório Exame	Realização de Estágio Supervisionado
	Centro de Controle de Zoonoses - CCZ	Realização de Estágio Supervisionado
	BUNGE – Indústria de Alimentos	Atividades de extensão
Ciências Contábeis	Oratório “São Domingos Sávio” –	Este projeto de extensão tem caráter comunitário e é oferecido todos os anos com duração de 2 semestres. Este projeto existe há mais de 25 anos nesta instituição.
	Fundação Policia Mirim –	Este projeto de extensão tem caráter de treinamento e aperfeiçoamento profissional, oferecido todos os anos com duração de 2 semestres. Este projeto existe há mais de 20 anos nesta instituição.

Curso	Entidade conveniada	Objetivo
Engenharia da Computação	CTRA	Desenvolvimento de trabalhos (produtos) conjunto com as empresas do setor de tecnologia
	NIPPO Araçatuba	Inclusão digital
	PM de Araçatuba - Base do Jussara	Inclusão digital
	Unesp-Ilha Solteira	Trabalho conjunto em projetos de Iniciação Científica.
	Fundação Mirim	Informática profissionalizante
Engenharia de Bioprocessos	BUNGE – Indústria de Alimentos	Atividades de extensão Realização de Estágio Supervisionado
Engenharia Civil	1- Usina da barra S/A açúcar e álcool – filial UNIVALEM 2- ARALCO 3- ALPHAVILLE 4- RB Engenharia e Construções LTDA 5- Tecol – Tecnologia, engenharia e Construção LTDA 6- Condomínio residencial ARARIPE manakin SPE 7- Revita engenharia S/A 8- MRV Construção LTDA 9- Monte azul engenharia LTDA 10- Shopping Praça Nova Araçatuba 11- Shopping Araçatuba Obs: convênios com diversas Prefeituras na região, buscando colocação de nossos alunos para oportunidade de trabalho.	oferta de estágio para alunos
Engenharia Elétrica Engenharia Mecânica Engenharia Mecatrônica	ROMAPAR EQUIPAMENTOS	Suprir e patrocinar máquinas e equipamentos para as oficinas no projeto do Formula SAE
	35 CONVÊNIOS COM EMPRESAS E INDÚSTRIAS NA REGIÃO DE ARAÇATUBA	Oferta de Estágios Supervisionados para alunos do curso de Engenharia Elétrica
	SOLIS AQUECEDORES SOLAR	Montagem de Laboratório para aulas práticas de Sistemas de Aquecimento Solar
	CONVÊNIO STHM BRASIL	Ressalta-se também a participação do UniSALESIANO no consórcio STHM do Brasil, vinculado a LASPAU/Universidade de Harvard, que oferece treinamento para que docentes apliquem novas metodologias em suas disciplinas.
	CONVÊNIO FORMULA SAE BRASIL	Desenvolvimento e aperfeiçoamento de um carro de competição Formula SAE – Brasil, onde participaram 72 universidade no Campeonato 2018.
	CONVÊNIO INTERNACIONAL COM O INSTITUTO POLITÉCNICO DE LEIRIA – PORTUGAL	O interesse comum de desenvolvimento aprofundamento de ações de cooperação entre partes em domínios de interesse mútuo, é celebrada o presente protocolo. A cooperação abrangerá matérias de interesse comum, designadamente domínios técnico, científico e pedagógico e outras que se venham a considerar pertinentes. A cooperação revestirá as modalidades que forem julgadas mais adequadas para o desenvolvimento de parcerias nos domínios previstos, designadamente para a concretização de ações que visem: intercâmbio de bibliografia técnica, científica e pedagógica; A mobilidade de estudantes e docentes; A organização conjunta de cursos e concretização de projetos de investigação; Atividade de atualização de pessoal técnico e administrativo

Curso	Entidade conveniada	Objetivo
		prestação de serviços; Outras atividades enquadráveis neste protocolo.
Farmácia	Laboratório Bioclin - Auriflora	Estágio em Análises Clínicas
	Laboratório Bioanálises Birigui	Estágio em Análises Clínicas
	Laboratório São Paulo – UNIMED - Araçatuba	Estágio em Análises Clínicas
	Água Araguá, Diana Bioenergi de Avanhadava-Avanhadava, Associação dos Fornecedoros de Cana da Região Oeste Paulista.Vaparaíso, Doces machado –Alto Alegre	Estágio supervisionado IV de alimentos. Atividades de produção, análises microbiológicas e físico-químicas dos produtos alimentícios.
	Laticínio Gon - Araçatuba, Laticínio Promi Leite -Promissão	Estágio supervisionado IV de alimentos. Atividades de produção, análises microbiológicas e físico-químicas dos produtos alimentícios
	AFCOP - Valparaíso	Estágio supervisionado IV de alimentos. Atividades de produção, análises microbiológicas e físico-químicas dos produtos alimentícios
	Laticínio Zacarias	Estágio supervisionado IV de alimentos. Atividades de produção, análises microbiológicas e físico-químicas dos produtos alimentícios
	Doces Machado - Alto Alegre	Estágio supervisionado IV de alimentos. Atividades de produção, análises microbiológicas e físico-químicas dos produtos alimentícios
	Laticínio Gon - Araçatuba	Estágio supervisionado IV de alimentos. Atividades de produção, análises microbiológicas e físico-químicas dos produtos alimentícios
	Promi leite - Promissão	Estágio supervisionado IV de alimentos. Atividades de produção, análises microbiológicas e físico-químicas dos produtos alimentícios
	Farmácias e drogarias.	Estágio Supervisionado em Fármacos e Medicamentos.
Medicina	Santa Casa	Atividade prática
	Secretaria de Saúde	Atividade prática
Nutrição	Associação do Diabetes Juvenil – ADJ - Birigui	Convênio de Estágio Supervisionado – Ambulatório – Atendimento Nutricional – Diabetes Tipo 1 e 2
	Santa Casa de Araçatuba	Convênio de Estágio Supervisionado – Nutrição Clínica – Atendimento de Nutrição
	Prefeitura Municipal de Birigui – Secretaria da Saúde	Convênio de Estágio Supervisionado – Saúde Coletiva – Ambulatório de Especialidades/Núcleo de Atendimento da Saúde da Família (NASF)
	Prefeitura Municipal de Birigui – Secretaria da Educação	Convênio de Estágio Supervisionado – Saúde Coletiva – Merenda Escolar (Cozinha Piloto)
	Prefeitura Municipal de Birigui – Secretaria da Educação	Convênio de Estágio Supervisionado – Unidade de Alimentação e Nutrição
	Prefeitura Municipal de Araçatuba – Secretaria da Educação	Convênio de Estágio Supervisionado – Saúde Coletiva – Merenda Escolar
	Unimed – Hospital Particular - Birigui	Convênio de Estágio Supervisionado – Unidade de Alimentação e Nutrição
	Supermercados Bandeirantes - Birigui	Convênio de Estágio Supervisionado – Unidade de Alimentação e Nutrição
	Comando de Policiamento do Interior - 10	Convênio de Estágio Supervisionado – Unidade de Alimentação e Nutrição

Curso	Entidade conveniada	Objetivo
	Santa Casa de Araçatuba	Convênio de Estágio Supervisionado – Unidade de Alimentação e Nutrição
	Prefeitura Municipal de Araçatuba - Secretaria Municipal de Participação Cidadão - Conselho Municipal de Segurança Alimentar e Nutricional – COMSEA, deliberado pelo Conselho Nacional de Segurança Alimentar e Nutricional - CONSEA	Convênio para ações de alimentação e nutrição no município
Química	Figueira S/A – Unidade Alcoazul	Acordo de estágio para os alunos
	LSV Indústria e Comércio Ltda	Acordo de estágio para os alunos
	Color Visão do Brasil Indústria Acrílica	Acordo de estágio para os alunos
Serviço Social	Asilo São Vicente de Paulo – Araçatuba/SP	Estágio Supervisionado em Serviço Social
	Associação Buritamense de Apoio ao Adolescente	Estágio Supervisionado em Serviço Social
	Associação de Promoção e Assistência Comunitária – APC – Birigui/SP	Estágio Supervisionado em Serviço Social
	Centro de Referência da Assistência Social da Prefeitura de Mirandópolis/SP	Estágio Supervisionado em Serviço Social
	Coordenadoria de Reintegração Social e Cidadania – Célula Oeste (Penitenciária Nestor Canoa) – Mirandópolis/SP	Estágio Supervisionado em Serviço Social
	Coordenadoria de Reintegração Social e Cidadania de Araçatuba/SP	Estágio Supervisionado em Serviço Social
	Departamento de Assistência Social do município de Guararapes/SP	Estágio Supervisionado em Serviço Social
	Instituto Educacional “Gumercindo de Paiva Castro” – Birigui/SP	Estágio Supervisionado em Serviço Social
	Prefeitura Municipal de Araçatuba /SP	Estágio Supervisionado em Serviço Social
	Prefeitura Municipal de Avanhandava/SP	Estágio Supervisionado em Serviço Social
	Prefeitura Municipal de Birigui/SP	Estágio Supervisionado em Serviço Social
	Prefeitura Municipal de Braúna/SP	Estágio Supervisionado em Serviço Social
	Prefeitura Municipal de Coroados/SP	Estágio Supervisionado em Serviço Social
	Prefeitura Municipal de Lourdes/SP	Estágio Supervisionado em Serviço Social
	Prefeitura Municipal de Valparaíso/SP	Estágio Supervisionado em Serviço Social
		Secretaria de Administração Penitenciário do Estado de São Paulo – Centro de Ressocialização de Araçatuba
Secretaria de Assistência e Desenvolvimento Social de Birigui/SP		Estágio Supervisionado em Serviço Social
Secretaria de Assistência Social e Cidadania da Prefeitura Municipal de Penápolis/SP		Estágio Supervisionado em Serviço Social
Secretaria Municipal de Saúde – Ambulatório Regional de Saúde Mental de Araçatuba/SP		Estágio Supervisionado em Serviço Social
Secretaria Municipal de Saúde de Birigui/SP		Estágio Supervisionado em Serviço Social
Sociedade Espírita Redenção – Buritama/SP		Estágio Supervisionado em Serviço Social
Tribunal de Justiça do Estado de São Paulo – Comarca de Buritama/SP		Estágio Supervisionado em Serviço Social
Tecnologia em Desenvolvimento de Sistemas		CTRA
	NIPPO Araçatuba	Inclusão digital
	PM de Araçatuba - Base do Jussara	Inclusão digital
	Fundação Mirim	Informática profissionalizante
Tecnologia em Jogos Digitais	Escola Estadual “Altina de Moraes Sampaio”	Cursos de Desenvolvimento de Jogos _Modelagem e programação Curso de Robótica O objetivo desta parceria é a motivação dos alunos da rede pública a continuar seus estudos

Curso	Entidade conveniada	Objetivo
		em nível superior e desenvolver um trabalho comunitário com os alunos do curso despertando neles a sensibilidade social
	NIPPO Araçatuba	Inclusão digital
	PM de Araçatuba - Base do Jussara	Inclusão digital

Fonte: CPA – UniSALESIANO, 2018.

Intensificaram-se os convênios nas diversas áreas do conhecimento no Campus, resultado das parcerias estabelecidas, objetivando entre outras ações proporcionar: aos acadêmicos, Estágio Supervisionado; o intercâmbio de docentes, pesquisadores e acadêmicos junto a Universidade Estadual Paulista “JÚLIO DE MESQUITA FILHO”, Departamento de Engenharia Elétrica, *Campus* de Ilha Solteira/SP, o que viabiliza a implementação de projetos de pesquisa conjunto, promoção de eventos científicos e culturais, intercâmbio de informações e publicações acadêmicas. Foi firmado convênio com a Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul (PUC-RS) para utilização do Laboratório de Microgravidade e também com o Instituto Politécnico de Leiria – Portugal, viabilizando intercâmbios para discentes.

As parcerias com as empresas do setor de tecnologia viabilizaram, no universo acadêmico, a oportunidade do desenvolvimento de design e produtos despertando neles a sensibilidade social, o que consolida um dos pilares da Universidade: a extensão e pesquisa.

Outro segmento de parceira Universidade – Sociedade deu-se com as escolas da rede pública centrando ações voltadas a fortalecer os vínculos dos alunos da rede pública a continuar seus estudos em nível superior, além de assessorar professores e alunos nos laboratórios de Física e em oficinas de robótica, principalmente para escolas da modalidade PEI (Programa de Ensino Integral). Para ilustrar esta ação tem-se o convênio com as escolas EE Licolina Villela Reis Alves, EE Jorge Correa, e EE Altina Moraes Sampaio, onde mais de 1000 alunos estão sendo beneficiados.

O *campus* de Araçatuba mantém a Universidade Aberta da Melhor Idade (UNA) que é uma proposta de educação permanente dirigida a pessoas de ambos os sexos, com mais de 40 anos, interessadas em atualizar seus conhecimentos. A UNA norteia sua ação por um projeto de integração social de profunda relevância e grande significado, que leva em conta o crescimento intelectual e participativo das pessoas, além disso, contribuem para atingir a melhoria das condições de vida de seus alunos e frequentadores, atendendo-os dentro de um clima de cordialidade, afeição, carinho e atenção, sem distinção de raça, cor, credo religioso e condições econômicas.

Seus principais objetivos são: receber e atender socialmente pessoas da terceira idade, transmitindo a elas o estímulo para que se comportem como membros legítimos, ativos e úteis para a comunidade; integrar pessoas do segmento da terceira idade; criar e promover atividades de lazer e cultura que estimulem a interação entre seus alunos; preservar e garantir a cidadania plena de pessoas, ressaltando a importância de sua presença na sociedade; proporcionar uma vida com qualidade para aqueles que a frequentarem.

6.2.1.2 Relações da IES com o setor público, o setor produtivo e o mercado de trabalho

Os estágios curriculares e não curriculares, bem como, a realização de pesquisas para os Trabalhos de Conclusão de Curso em empresas, escolas e comunidade, em geral, são os mais importantes canais de relacionamento da instituição com os diversos setores da sociedade.

Outra forma de relacionamento da instituição com o mercado de trabalho são as visitas técnicas ou culturais realizadas pelos alunos em empresas e entidades da região.

No *campus* de Araçatuba, os estágios são coordenados pelo Setor de Estágios que formaliza convênios com diversas empresas de Araçatuba e região.

A instituição possui convênios com várias empresas da região que cumprem diversas finalidades como:

- Proporcionar desconto nas mensalidades aos funcionários dessas empresas;
- Condicionar que dependentes de funcionários usufruam de desconto nas mensalidades;
- Realização de ações conjuntas com as instituições, fornecendo orientações em diferentes áreas;
- Possibilitar o desenvolvimento do quadro funcional das empresas e instituições permitindo a inserção destes profissionais no meio acadêmico.

No Quadro 6.3 encontra-se a relação das visitas técnicas realizadas pelos cursos da Sede do UniSALESIANO em 2018.

Quadro 6.3: Visitas técnicas realizadas pelos cursos da Sede do UniSALESIANO em 2018

Curso	Empresa/Entidade	Cidade
Administração	Visita técnica à Toyota	São Bernardo do Campo - SP
Biomedicina	Instituto Butantan	São Paulo/SP

Curso	Empresa/Entidade	Cidade
Ciências Contábeis	– Visita Técnica realizada na empresa JBS embalagens metálicas 26/04/18	JBS Lins
	- Visita técnica realizada na Fábrica da Toyota 29/11/2018	São Bernardo do Campo - SP
	Visita Técnica realizada na empresa JBS embalagens metálicas 23/10/2018	JBS Lins
Direito	2ª Visita Técnica do Curso de Direito para Brasília (Congresso Nacional, Superior Tribunal de Justiça, Supremo Tribunal Federal, Praça dos Três Poderes, Memorial JK e OAB Federal).	Brasília/DF
	Visita Técnica à Fundação Getúlio Vargas (FGV)	São Paulo
Educação Física	Hotel Resort	Lins
	Academia de Esgrima	Lins
	Penitenciária	Avanhadava
	Visitação ao Projeto ATIVA Parkinson	UNESP – Bauru-SP
Enfermagem	CAIS Clemente Ferreira em Lins	Lins
	CAPS III	Lins
Eng. Agrônômica	Sítio Yassuda	Lins
	Fazenda Floresta	Lins
	Hortitec	Holambra
	Biogrãos Cereais	Promissão
	Vinícolas e produtores de alcachofra	São Roque
Fisioterapia	- Visitação ao Projeto ATIVA Parkinson UNESP/USC	- Bauru
	- Laboratório MOVI - Lab	- Jaú
	- Visitação no Hospital Amaral Carvalho	- Jaú
Nutrição	25ª Hortitec	Holambra - SP
Publicidade e Propaganda	Vista técnica nas Rádios Clube FM, Regência FM	Lins
Psicologia	CAIS Clemente Ferreira	Lins

Fonte: Coordenadoria de Curso, 2018.

As visitas Técnicas visam o fortalecimento de conteúdos capazes de conciliar a teoria com o saber prático. Nesta interação têm a possibilidade de ampliar e aguçar no acadêmico o questionamento, valendo-se de método de análise, hipótese e bibliografia básica. Compreender como as experiências in-locus fortalece subsídios de múltiplas realidades que mesmo discutidas pelo docente em sala de aula, pode passar despercebida pelo acadêmico.

No Quadro 6.4 encontra-se a relação das visitas técnicas realizadas pelos cursos do campus de Araçatuba em 2018.

Quadro 6.4: Visitas técnicas realizadas pelos cursos do campus de Araçatuba em 2018

Curso	Empresa/Entidade	Cidade
Administração	Color Visão do Brasil	Araçatuba
	SEBRAE	São Paulo
	Pátio das Locomotivas – alunos de Projeto – agosto de 2018	São Paulo
	Cidades Históricas de Minas – alunos do 5º termo – abril de 2018	Minas Gerais
	Cidade de São Paulo – alunos do 3º termo – abril de 2018	São Paulo
	Cidade de Curitiba – alunos do 4º termo – setembro de 2018	Curitiba
	Cidade de Paraty – alunos do 7º termo – maio de 2018	Paraty
Cidade de Brasília – alunos do 2º termo – maio de 2018.	Brasília	
Biomedicina	Visita Técnica realizada no HEMOCENTRO	Araçatuba

Curso	Empresa/Entidade	Cidade
	BUNGE	Araçatuba
Eng. da Computação	Brasil Game Show	São Paulo
	É Dia de Java! UFSCar	São Carlos
Engenharia de Bioprocessos	Visita Técnica realizada no HEMOCENTRO	Araçatuba
	BUNGE	Araçatuba
Engenharia Civil	Ferreira Engenharia – Ny Tower Condomínio Alphaville	Araçatuba
	Editora Mundial Tecnobens – The Tower, The Place, The Wall Promad – Materiais de Construção, Condomínio Bela Vista, Previsão de visita na Usina da Itaipu, entre outras atividades voltadas a área da construção civil.	Araçatuba Birigui Araçatuba Promissão
	TECAUT BIRIGUI	BIRIGUI
	OLÉOS MENU	GUARARAPES
Engenharia Elétrica Engenharia Mecânica Engenharia Mecatrônica	SOLIS AQUECEDORES SOLAR	BIRIGUI
	LABORATORIO MÓVEL INDUSTRIA 4.0 SENAI	ARAÇATUBA
Fisioterapia	NASF – Núcleo de Apoio à Saúde da Família	Araçatuba
	HSC – Centro de equoterapia	Araçatuba
	AMA – associação amigos dos Autistas	Araçatuba
	Clínica Therapy Center	Araçatuba
	Hospital Neurológico – Ritinha Prates	Araçatuba
	Hospital Veterinário – Unisaesiano de Araçatuba	Araçatuba
Medicina Veterinária	Visita Técnica ao zoológico – 14/03/2018	Bauru- SP
	Visita Técnica ao Frigorífico Frigol – 10/04/2018	Lençóis Paulista- SP
	Visita técnica ao Instituto de Biologia Marinha e Meio Ambiente – IBIMM – 05/05/2018	Peruibe- SP
	Visita técnica ao Instituto de Pesca: Reprodução de Salmonídeos – 21/05/2018	Campos do Jordão- SP
	Visita técnica ao Zoológico e Aquário – 08/06/2018	São Paulo- SP
	Visita técnica ao Êxodo Rural – 30/08/2018	Araçatuba- SP
	Visita técnica ao Propriedade Rural para coleta de parasitas – 25/08/2018	Bilac - SP
	Visita técnica a Faculdade de Ciências Veterinárias de Buenos Aires – UBA 12/11/2018	Buenos Aires - Argentina
	Visita Técnica ao zoológico – 14/03/2018	Bauru- SP
Nutrição	SANTA CASA DE MISERICÓRDIA	ARAÇATUBA
	RESTAURANTE SANTA HORTA	ARAÇATUBA
	SUPERMERCADOS RONDON – PRODUÇÃO DE REFEIÇÕES	ARAÇATUBA
	ASILO SÃO VICENTE DE PAULA – PRODUÇÃO DE REFEIÇÕES - GERIATRIA	ARAÇATUBA
	ESCOLA VIVER WALDORF – COMUNIDADE QUE SUSTENTA A AGRICULTURA – FITOTERAPIA	BAURU
	ASILO SÃO JOÃO – PRODUÇÃO DE REFEIÇÕES - GERIATRIA	ARAÇATUBA
	LATICÍNIOS GON – DESENVOLVIMENTO DE PRODUTOS	ARAÇATUBA
	HOSPITAL UNIMED – PRODUÇÃO DE REFEIÇÕES – NUTRIÇÃO CLÍNICA	ARAÇATUBA
	FEIRA DE SUPLEMENTOS ALIMENTARES – ARNOLD CLASSIC SOUTH AMERICA – NUTRIÇÃO ESPORTIVA	SÃO PAULO
Publicidade e Propaganda	Visitas de alunos do curso à sede da TV Globo, SBT, TV Bandeirantes e Agências de Publicidade Young&Rubican e Africa	São Paulo
Psicologia	CAPS III (Transtornos Mentais) – Centro de Atenção Psicossocial	Araçatuba
	CAPS i (Infantil) – Centro de Atenção Psicossocial	Araçatuba
Serviço Social	Centro de Atenção ao Egresso e Família – CAEF	Araçatuba
	Centro de Referência Especializado da Assistência Social – CREAS - Rua XV de Novembro, 45	Araçatuba

Curso	Empresa/Entidade	Cidade
	Centro de Referência Especializado da Assistência Social – CREAS – Av. dos Estados, 553	Araçatuba
	Centro de Ressocialização	Araçatuba
	CRAS – Centro de Referência da Assistência Social	Mirandópolis
	CRAS – Rua Santa Casa, 1745, bairro Planalto	Penápolis
	Secretaria de Saúde	Birigui
	Sítio da Criança – Rua Luis Pinto Chaves, 430	Araçatuba
Tec. em Desenv. De Sistemas	Brasil Game Show	São Paulo
	É Dia de Java! UFSCar	São Carlos
Tec. em Jogos Digitais	Brasil Game Show	São Paulo
	Visita ao Design Lab do Sindicato das Indústrias do Calçado de Birigui.	Birigui

Fonte: UniSALESIANO Araçatuba, 2018.

6.2.2 Nas atividades de ensino, pesquisa e extensão

6.2.2.1 Responsabilidade Social no Ensino

Nos quadros 6.5 e 6.6 visualizam-se os principais programas de bolsas oferecidos pela instituição e por órgãos de fomento externo e as respectivas quantidades de alunos atendidos.

Quadro 6.5: Programas de bolsas de estudo oferecidos pela instituição e quantidade de alunos atendidos – Sede 2016/2018

PROGRAMA	Nº alunos atendidos		
	2016 Sede	2017 Sede	2018 Sede
BOLSA SOCIAL: Oferecida pela própria Instituição, de acordo com a situação sócio-econômica do aluno.	290	338	328
FIES: (Fundo de Financiamento de Estudantes do Ensino Superior) convênio com a Caixa Econômica Federal, onde o aluno financia até 50% do valor da mensalidade e paga o restante. O valor financiado deverá ser pago após conclusão do curso.	515	417	313
PROUNI: (Programa Universidade para Todos) o aluno contemplado pelo Prouni, terá bolsas parciais ou integrais na IES escolhida. O aluno tem que ter 75% de frequência e apresentar bom rendimento escolar.	209	163	201
PROGRAMA ESCOLA DA FAMÍLIA: Convênio com a FDE do Estado de São Paulo, no qual o Estado paga a metade do valor da mensalidade e a Instituição a outra metade. O aluno presta serviço em escolas estaduais nos finais de semana.	148	98	122
PIBIC/UniSALESIANO: Programa Institucional de Bolsa de Iniciação Científica. A instituição oferece um desconto de 50% de desconto na mensalidade durante o período de vigência do projeto.	15	15	28
PIBIC/CNPq: Programa Institucional de Bolsa de Iniciação Científica. O CNPq oferece uma bolsa de R\$ 400,00 para cada aluno durante o período de vigência do projeto.	3	3	-
PIBIT/CNPq: Programa Institucional de Bolsa de Iniciação Tecnológica. O CNPq oferece uma bolsa de R\$ 400,00 para cada aluno durante o período de vigência do projeto.	4	4	-
PIBID/Capes	15	22	-
TOTAL GERAL	1.184	1.060	992

Fonte: CPA – UniSALESIANO, 2018.

Quadro 6.6: Programas de bolsas de estudo oferecidos pela instituição e quantidade de

alunos atendidos – Campus 2016/2018

PROGRAMA	Nº alunos atendidos		
	2016 Campus	2017 Campus	2018 Campus
BOLSA SOCIAL: Oferecida pela própria Instituição, de acordo com a situação sócioeconômica do aluno.	406	422	465
FIES: (Fundo de Financiamento de Estudantes do Ensino Superior) convênio com a Caixa Econômica Federal, onde o aluno financia até 50% do valor da mensalidade e paga o restante. O valor financiado deverá ser pago após conclusão do curso.	872	723	509
PROUNI: (Programa Universidade para Todos) o aluno contemplado pelo Prouni, terá bolsas parciais ou integrais na IES escolhida. O aluno tem que ter 75% de frequência e apresentar bom rendimento escolar.	727	665	568
PROGRAMA ESCOLA DA FAMÍLIA: Convênio com a FDE do Estado de São Paulo, no qual o Estado paga a metade do valor da mensalidade e a Instituição a outra metade. O aluno presta serviço em escolas estaduais nos finais de semana.	101	91	77
PIBIC/UniSALESIANO: Programa Institucional de Bolsa de Iniciação Científica. A instituição oferece um desconto de 50% de desconto na mensalidade durante o período de vigência do projeto.	15	15	15
PIBIC/CNPq: Programa Institucional de Bolsa de Iniciação Científica. O CNPq oferece uma bolsa de R\$ 400,00 para cada aluno durante o período de vigência do projeto.	-	-	2
PIBIT/CNPq: Programa Institucional de Bolsa de Iniciação Tecnológica. O CNPq oferece uma bolsa de R\$ 400,00 para cada aluno durante o período de vigência do projeto.	04	04	4
PIBID/Capes	-	-	-
TOTAL GERAL	2.125	1.920	1640

Fonte: CPA – UniSALESIANO, 2018.

6.2.2.2 Responsabilidade Social na Pesquisa

A instituição incentiva professores e alunos a participarem de eventos específicos da área de atuação em nível regional e nacional.

Segue abaixo, no Quadro 6.7, relação dos profissionais da Sede do UniSALESIANO que participaram de eventos em 2018.

Quadro 6.7: Relação de profissionais da Sede do UniSALESIANO que participaram de eventos em 2018

PARTICIPANTE	EVENTO	LOCAL
Adriana Carolina R. Almeida Silva	Aula Inaugural - Biomedicina 1ª Noite Científica da Biomedicina Semana de Biomedicina Minicursos de Semana de Biomedicina	UniSalesiano/Lins UniSalesiano/Lins UniSalesiano/Lins UniSalesiano/Lins
Adriana Monteiro Piromali Guarizo	- Participação em 05 bancas de Trabalho de Conclusão de Curso de Graduação em Direito.	Lins/SP
Aguiinaldo José Silva Gomes	- V Congresso Psicologia Ciência e Profissão. Novembro 2018. Foram apresentados 6 trabalhos, sendo 5 desenvolvidos pelos alunos e um pelo professor com os alunos. - Bancas de TCC: 3 da Pedagogia, 1 da Estética, 2 da Psicologia. - Semana de Estética.	
Ana Cláudia Bacci	- Educação em Saúde sobre "Classificação de Risco" j - Aula Inaugural – Atuação multiprofissional em uma perspectiva inclusiva - III Festa Junina Universitária	Santa Casa de Lins UniSALESIANO – Lins – SP UniSALESIANO – Lins - SP

	<ul style="list-style-type: none"> - Semana da Enfermagem – 7 a 11 de maio - Desfile de 07 de Setembro – Lins - 1ª Caminhada do Bem - Show de Prêmios - 2º Fórum Vocacional da ETEC - 12ª Jornada das Profissões - Outubro rosa – conscientização do câncer de mama e colo de útero - Novembro azul – conscientização sobre câncer de próstata - II Encontro de Enfermagem em Cuidados Críticos - Campanha de conscientização contra o suicídio - 2º Fórum Vocacional da ETEC 	<ul style="list-style-type: none"> UniSALESIANO – Lins - SP Lins-SP Lins-SP UniSALESIANO – Lins - SP Lins-SP UniSALESIANO – Lins - SP UniSALESIANO – Lins UniSALESIANO – Lins UniSALESIANO – Lins UniSALESIANO – Lins Lins-SP
Ana Cláudia de Souza Costa	<ul style="list-style-type: none"> - Curso de Cuidados Paliativos do Hospital Beneficência Portuguesa – junho a dezembro de 2018 - Entrega do Trote Solidário - Esgrima Adaptada - Semana da Fisioterapia - Palestra: Aleitamento Materno - 2º Fórum Vocacional da ETEC - Outubro Rosa da Preventiva São Lucas - Outubro Rosa da BSB - Outubro Rosa da SABESP - Outubro Rosa da JBS NOVAPRON em Guaicara - Outubro Rosa do Centro de Reabilitação Física Dom Bosco - Novembro Azul do Centro de Reabilitação Física Dom Bosco - Novembro Azul da BSB - V Comunicação Científica do PIBIC - VII Seminário de Iniciação Científica – PIBIC - V Saberes em Ação – Campo Grande - Visitação no Hospital Amaral Carvalho 	<ul style="list-style-type: none"> São José do Rio Preto/SP Lins/SP Lins/SP Lins/SP Lins/SP Lins/SP Lins/SP Lins/SP Lins/SP Lins/SP Lins/SP Lins/SP Lins/SP Lins/SP Lins/SP Lins/SP Lins/SP Lins/SP Campo Grande/MS Bauru/SP
André Ricardo Ponce dos Santos	<ul style="list-style-type: none"> Curso de Aperfeiçoamento: Análise de Custos – CRC Curso de Aperfeiçoamento: Ativo Imobilizado – CRC Artigo: II Congresso de Inovação (GECON aplic. Transportes) Artigo: II Congresso de Inovação (Sist. Reuso Água - Arena) Avaliador: IV Congresso Internacional de Logística do IFSP Avaliador: II Congresso Inovação da FATEC Lins Coordenador de Seção: II Congresso de Inovação FATEC Minicurso: Controladoria e Redução de Custos 	<ul style="list-style-type: none"> São Paulo São Paulo Lins Lins São Paulo Lins Lins Lins
Antonio Henrique Semençato Júnior	<ul style="list-style-type: none"> - Semana da Fisioterapia - Workshop – Uma Visão Terapêutica para a Avaliação e Indicação das Cadeiras de Rodas Manuais e Motorizadas - Palestra na Penitenciária de Pirajuí - Palestra na Penitenciária de Avandava - 1ª Procissão de Nossa Senhora Auxiliadora - III Festa Junina Universitária - Desfile de 07 de Setembro – Lins - Outubro Rosa do Centro de Reabilitação Física Dom Bosco - Novembro Azul do Centro de Reabilitação Física Dom Bosc - Congresso Internacional de Estética e Cosmetologia – Beaty Fair - V Saberes em Ação – Campo Grande - Visitação no Hospital Amaral Carvalho 	<ul style="list-style-type: none"> Expo Center Norte – São Paulo
Carlos Suguitani	<ul style="list-style-type: none"> ExpoSoja ExpoSoja Dia de campo de soja Dia de campo de soja e milho II Simpósio de Propagação de Plantas e Produção de Mudas ExpoLins ExpoPet 	<ul style="list-style-type: none"> Guararapes Lins Guararapes Birigui Águas de Lindóia Lins

	<p>Seminário Agrícola ABJICA Reunião técnica sobre soja Hortitec (palestrante) Ecodesafios (banca) Jornadas Regionais SEMESP Curso: Sistema de Orientação por Satélite Curso: Produção de Flores de Corte, Flores de Vaso e Plantas Ornamentais Curso: Componente Animal nos Sistemas ILPF Curso: Perito Curso: Auditoria Ambiental Curso de Geoprocessamento com Práticas no Software QGIS</p>	<p>Lins Promissão Birigui Holambra Diretoria de ensino – Lins S J Rio Preto EaD - SENAR EaD - SENAR EaD - SENAR EaD – Cursos Online SP EaD – iPED EaD - SENAR</p>
Cristian de Sales Von Rondow	<ul style="list-style-type: none"> - Participação em 15 bancas de Trabalho de Conclusão de Curso de Graduação em Direito. - Participação na IV Semana Jurídica do Curso de Direito do UniSALESIANO. 	<p>Lins/SP Lins/SP</p>
Cristiane RissattoJettar Lima	<ul style="list-style-type: none"> 26º Congresso Científico Internacional de Estética – 2 a 5 de agosto de 2018 - Curso Jato de Plasma - Workshop Fototerapia - Curso de Formação em Drenagem Linfática Leduc Method - Curso de Extensão – Drenagem Linfática - Aula Inaugural do Curso de Estética - Estética Íntima - Palestra Jato de Plasma - Semana Científica de Estética e Cosmética - Curso Jato de Plasma - Centro de Estética e Pesquisa Regina Âmbar - Seminário TCC – Estética e Fisioterapia - Workshop First Class de Estética Corporal e Facial - I Congresso Internacional de Estética e Cosmetologia – COSMOESTÉTICA - Congresso Internacional Científico Multidisciplinar em Estética - Estética in São Paulo - I Procissão de Nossa Senhora Auxiliadora - Curso de Jato de Plasma – Valmari - Curso Microagulhamento - Curso Jato de Plasma e Fototerapia - Campcursos - Feira de Ciências - Treinamento Eletroterapia Vacum Laser MMOptics - Curso Jato de Plasma - Atendimento em Estética - SIPAT - Palestra Drenagem Linfática Leduc Method - Congresso Estética Científica 2018 - IV Semana Científica do Curso de Estética - Show de Prêmios - 14º Jornada de Profissões - 13º Congresso Científico Internacional de Estética – Beauty Fair - Desfile Cívico 7 de Setembro - Congresso Estetika - 1ª Caminhada do Bem - Palestra Jato de Plasma – Beauty Concept Cosmobeauty - Curso Jato de Plasma e Fototerapia - Bioage - Curso Jato de Plasma e Fototerapia – Campcursos - Pós Graduação em Saúde Estética – Tratamentos Fotodinâmicos 	<p>São Paulo/SP - Clínica Corpo e Essência Lins - Bioage Marília - Bruxelas - Bélgica - UniSALESIANO Lins - UniSALESIANO Lins - UNIARA Araraquara - CEPRA – Santa Fé do Sul - UniSALESIANO Lins - UniSALESIANO Lins - São Paulo - Palácio de Convenções do Anhembi – São Paulo - UniSALESIANO Lins - Bauru - Clínica Corpo e Essência Lins - Campinas - ETEC Lins - São Carlos - Canoinhas – Santa Catarina - UniSALESIANO Lins - Espaço Fit Eventos – São Paulo - UniSALESIANO Lins - UniSALESIANO Lins - UniSALESIANO Lins - Expo Center Norte – São Paulo - Lins - Palácio de Convenções do Anhembi – São Paulo - Lins - Campinas - Porto Alegre - Porto Alegre - Recife</p>
Dagnou Pessoa	<p>Mini Curso: Conceitos Avançados para a programação do treino de força no esporte de alto rendimento Mini Curso: Pedagogia do Esporte para Esportes Coletivos Congresso: CONEF - Congresso Nacional de Educação Física</p>	<p>UNESP – SP UNESP – SP UNESP – SP UNESP – SP</p>

	<p>Mini Curso: Exercício Físico na Reabilitação Cardiovascular, Pulmonar e Muscular.</p> <p>Apresentação de Trabalho: CORRELAÇÃO ENTRE O DESEMPENHO FÍSICO E A INTENSIDADE DO JOGO DE FUTSAL EM JOGADORES PROFISSIONAIS</p> <p>Publicações em Anais: RELAÇÃO ENTRE APTIDÃO FÍSICA E AÇÕES TÉCNICAS NO JOGO DE FUTEBOL DA CATEGORIA SUB-20. In: Congresso Nacional de Educação Física, 2018, Bauru. ANAIS XI CONGRESSO NACIONAL DE EDUCAÇÃO FÍSICA XXII REUNIÃO CIENTÍFICA, 2018. p. 57-57.</p> <p>Publicações em periódicos: Efeito do programa de treinamento funcional nas capacidades físicas do futsal. REVISTA BRASILEIRA DE FUTSAL E FUTEBOL, v. 10, p. 124-129, 2018.</p>	<p>UNESP – SP</p> <p>UNESP –SP</p> <p>BRASIL</p>
Daniela Ramos Rodrigues	<p>Aula Inaugural Curso Biomedicina (UniSALESIANO - Lins)</p> <p>1ª- Noite Científica do Curso de Biomedicina (UniSALESIANO - Lins)</p> <p>2ª- Noite Científica do Curso de Biomedicina (UniSALESIANO - Lins)</p> <p>- Farmacovigilância de Soros e Vacinas (Instituto Butantã - São Paulo-SP)</p> <p>- Show de Prêmios (UniSALESIANO - Lins)</p> <p>- I Encontro de Biomedicina da Região Metropolitana de Sorocaba (Sorocaba - SP)</p> <p>- Outubro Rosa na BSB (BSB - Lins)</p> <p>- Semana da Biomedicina (UniSALESIANO - Lins)</p> <p>- Saberes em Ação (Campo Grande - MS).</p>	<p>Lins- SP</p> <p>Lins – SP</p> <p>Lins- SP</p> <p>São Paulo-SP</p> <p>Lins- SP</p> <p>Sorocaba- SP</p> <p>Lins- SP</p> <p>Lins- SP</p> <p>Campo Grande - MS</p>
Daniilo César Siviero Rípoli	<p>- Participação em 13 bancas de Trabalho de Conclusão de Curso de Graduação em Direito e 01 banca de Trabalho de Conclusão de Curso em Administração.</p> <p>- Semana de Estudos dos Cursos de Administração e Ciências Contábeis.</p> <p>- Participação na IV Semana Jurídica do Curso de Direito do UniSALESIANO.</p>	<p>Lins-SP.</p> <p>Lins-SP.</p> <p>Lins/SP</p>
Donizete da Silva Santos	<p>Jornadas Regionais – SEMESP</p> <p>Semana da Educação Física e Nutrição</p>	<p>Marília – SP</p> <p>UniSALESIANO</p>
Dorival Fernandes Queiroz	<p>- Participação em 10 bancas de Trabalho de Conclusão de Curso de Graduação em Direito.</p> <p>- Participação na IV Semana Jurídica do Curso de Direito do UniSALESIANO.</p>	<p>Lins/SP</p> <p>Lins/SP</p>
Edneia Nunes Macedo	<p>- Hair Brasil Congresso de Tricologia</p> <p>- 13º Congresso Científico Internacional de Estética – Beauty Fair</p> <p>- Congresso brasileiro de Estética e Cosmetologia</p> <p>Caminhada do bem</p> <p>Jornada das Profissões</p> <p>Semana da Estética</p> <p>Aula Inaugural Estética</p> <p>Atendimento funcionários UniSALESIANO – Clínica de Estética</p> <p>14º Jornada de Profissões</p>	<p>- Expo Center Norte São Paulo</p> <p>- Expo Center Norte São Paulo</p> <p>- Expo Center Norte São Paulo</p> <p>- Lins</p> <p>UniSALESIANO Lins</p> <p>UniSALESIANO Lins</p> <p>UniSALESIANO Lins</p> <p>UniSALESIANO Lins</p> <p>UniSALESIANO Lins</p>
Eduardo TeraokaTofoli	<p>- Aula inaugural Administração e Contábeis</p> <p>- Semana da Administração</p> <p>- Palestra -Planejamento Financeiro</p> <p>- Palestra – Tecnologia utilizada na engenharia de tráfego</p> <p>- Minicurso: Padronização de produtos e processos</p> <p>- Minicurso: Cronoanálise aplicada a sistemas fabris</p> <p>- Avaliação de artigos: Unisalesiano / Fatec/ Simpep/ Gepros/ Abepro</p>	<p>Unisalesiano – Lins</p> <p>Unisalesiano – Lins</p> <p>Fatec – Lins</p> <p>Fatec – Lins</p> <p>Fatec – Lins</p> <p>Fatec – Lins</p> <p>Unisalesiano – Lins</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Planejamento Familiar - Semana de cursos 	<p>Banco do Brasil Fatec - Lins</p>
Elisete Peixoto de Lima	<ul style="list-style-type: none"> 1º Encontro de Biomedicina da região metropolitana de Sorocaba IV Semana da Diversidade, II Semana Integrada De Cursos e I Colóquio Sobre Educação Ambiental, Étnico-Racial e Direitos Humanos Encontro técnico - Associação dos Produtores de Orgânicos de Lins e região Curso: Multiplicação e propagação de Trichoderma Curso: Desafios do manejo e controle de nematoides em cultivo protegido 19º Conecte - Congresso de Educação, Ciência e Tecnologia Semana de Nutrição XIII Aldeia Multiétnica 	<p>Sorocaba/SP Campinas /SP Lins/SP Lins/SP Guarantã/SP Lins/SP UniSALESIANO Lins Alto Paraíso de Goiás/GO</p>
Elizeth Germano Mattos	<ul style="list-style-type: none"> - Avaliadora da revista científica Universitária do Centro Universitário Católico Salesiano Auxilium - Vestibular de Medicina FUNEPE - XI Semana de Psicologia: "Subjetividade e expressões do sofrimento na contemporaneidade." 14 a 18 de maio de 2018 – FUNEPE - VI jornada de Psicologia da Saúde: práticas psicológicas em grupo – FUNFARM / FAMERP - Parecerista do V Congresso Brasileiro de Psicologia: Ciência e Profissão - Apresentação de Trabalho no “II Simpósio de Pesquisa e Iniciação Científica da FAFIPE/FUNEPE” - Debatedora de grupo de trabalho no “II Simpósio de Pesquisa e Iniciação Científica da FAFIPE/FUNEPE” - Prêmio Professor Dr. José Fulanetti de Nadai com apresentação de trabalho no “II Simpósio de Pesquisa e Iniciação Científica da FAFIPE/FUNEPE” - Examinadora de banca de 3 trabalhos de conclusão de curso em Psicologia - FUNEPE 	
Fabiana Fidélis	<ul style="list-style-type: none"> – Reunião Pedagógica – Araçatuba - SP – Semana da Enfermagem - 7 a 11 de maio de 2018 - Aula Inaugural – Atuação multiprofissional em uma perspectiva inclusiva - III Festa Junina Universitária - II Encontro de Enfermagem em Cuidados Críticos 	<p>UniSALESIANO – Araçatuba UniSALESIANO – Lins UniSALESIANO – Lins - SP UniSALESIANO – Lins - SP UniSALESIANO – Lins</p>
Fabiana Sayuri Sameshima	<ul style="list-style-type: none"> VII Congresso Brasileiro de Comunicação Alternativa VI Encontro científico e simpósio de educação Congresso de pedagogia 2017 	<p>Natal-RN Marília-SP Lins-SP</p>
Fatima Eliane F. Bozzo	<ul style="list-style-type: none"> Simpósio - 3 apresentações de trabalhos 	<p>UniSalesiano</p>
Francisco César Vendrame	<ul style="list-style-type: none"> - Aula Inaugural do Curso de Administração: Reforma Trabalhista – Prof. Dr. César Bessa - Aula Inaugural do Curso de Administração: Gestão de Carreira e Qualidade de Vida – Prof. Me. Wagner Luís Andreassa - Aula Inaugural do Curso de Administração: O que o mercado espera de você? – Instrutora do CIEE Cláudia Mignella. - Aula Inaugural do Curso de Administração: Cine Business – Um sonho de liberdade; - III Festa Junina do Unisalesiano Lins - XXIX ENANGRAD – SÃO PAULO - 14ª Semana de Administração: - Desafios para as empresas contábeis no mundo digital – Contador Luciano José Merlin - Mesa redonda: Os desafios do mercado de trabalho a serem enfrentados pelos profissionais no novo ambiente 4.0 – 	<p>- UNISALESIANO LINS - UNISALESIANO LINS - UNISALESIANO LINS - UNISALESIANO LINS - UNISALESIANO LINS - UNISALESIANO LINS - UNISALESIANO LINS - UNISALESIANO LINS - UNISALESIANO LINS - UNISALESIANO LINS</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Palestra: Pais e Filhos – Irso Tófoli - Cine Family – Other People - Palestra: Mindfulness – Ricardo Bortoli - Palestra: Planejamento e Abertura de Empresas – SEBRAE - Mesa redonda: Bullying – A juventude e a agressividade - Jornada da Juventude: Jovens: vida e esperanças - Caminhada do Bem - Jornada das Profissões - Participação em bancas de monografias no curso de Administração. 	<ul style="list-style-type: none"> - UNISALESIANO LINS - UNISALESIANO LINS - UNISALESIANO LINS - UNISALESIANO LINS - UNISALESIANO LINS - UNISALESIANO LINS - UNISALESIANO LINS - UNISALESIANO LINS - UNISALESIANO LINS - UNISALESIANO LINS
Francisco de Assis Andrade	<ul style="list-style-type: none"> Reunião Pedagógica – Araçatuba - SP Semana da Enfermagem III Festa Junina do Unisaesiano Semana da Educação Física e Nutrição Semana da Engenharia Agrônômica Semana da Fisioterapia Semana da Biomedicina 	<ul style="list-style-type: none"> UniSALESIANO – Araçatuba/SP Unisaesiano Lins Lins Unisaesiano Lins Unisaesiano Lins Unisaesiano Lins Unisaesiano Lins
Gisele de Barros Silva	<ul style="list-style-type: none"> Palestrante - atividade física e saúde Curso de Avaliação Física Palestrante - Oficina de alongamento e massagem 	<ul style="list-style-type: none"> Lins – SP Lins – SP Lins - SP
Gislaine Lima Silva	V Congresso Brasileiro – Psicologia: Ciência e Profissão – 14 a 18 de novembro de 2018 - 5 trabalhos apresentados.	São Paulo/SP
Gislaine Ogata Komatsu	<ul style="list-style-type: none"> - Aula Inaugural – Atuação multiprofissional em uma perspectiva inclusiva - Workshop – Uma Visão Terapêutica para a Avaliação e Indicação das Cadeiras de Rodas Manuais e Motorizadas - Curso de Bandagem Elástica Terapêutica - Curso de Drenagem Linfática - III Curso de Eletroterapia com ênfase em Ortopedia - Entrega do Trote Solidário - Associação Santa Paulina - 1ª Procissão de Nossa Senhora Auxiliadora - Ação Educativa - Avaliação da Pisada no SIPAT 2018 - III Festa Junina Universitária - Esgrima Adaptada - Semana da Fisioterapia - Desfile de 07 de Setembro – Lins - 1ª Caminhada do Bem - Show de Prêmios - 2º Fórum Vocacional da ETEC - 12ª Jornada das Profissões - V Comunicação Científica do PIBIC - VII Seminário de Iniciação Científica – PIBIC - Outubro Rosa do Centro de Reabilitação Física Dom Bosco - Novembro Azul do Centro de Reabilitação Física Dom Bosco - CREFITO-3 realiza palestra para os Formandos 2018 - V Saberes em Ação – Campo Grande - 18º CONIC – São Paulo - Visitação no Hospital Amaral Carvalho 	
Helena Ayako Mukai	<ul style="list-style-type: none"> - Aula Inaugural – Atuação multiprofissional em uma perspectiva inclusiva - III Festa Junina Universitária - Semana da Enfermagem – 7 a 11 de maio - Desfile de 07 de Setembro – Lins - 1ª Caminhada do Bem - Show de Prêmios - 2º Fórum Vocacional da ETEC - 12ª Jornada das Profissões - V Comunicação Científica do PIBIC 	<ul style="list-style-type: none"> UniSALESIANO – Lins – SP UniSALESIANO – Lins - SP UniSALESIANO – Lins - SP Lins-SP Lins-SP UniSALESIANO – Lins - SP Lins-SP UniSALESIANO – Lins - SP UniSALESIANO – Lins - SP UniSALESIANO – Lins - SP

	<ul style="list-style-type: none"> - VII Seminário de Iniciação Científica – PIBIC - Outubro rosa – conscientização do câncer de mama e colo de útero - V Congresso Internacional de Ensino Pesquisa e Extensão da UCDB 14ª Jornada Regional do SEMESP - II Jornada Internacional de Pós-Graduação em Enfermagem, com o tema Avanços e Desafios na Contemporaneidade do Ensino e Pesquisa. 10 e 12 de dezembro - Inauguração 10 leitos de UTI Santa Casa - II Encontro de Enfermagem em Cuidados Críticos - Campanha de conscientização contra o suicídio - Novembro azul – conscientização sobre câncer de próstata 	<p>UniSALESIANO – Lins - SP UniSALESIANO – Lins – SP</p> <p>Campo Grande</p> <p>São José do Rio Preto USP – Ribeirão Preto</p> <p>Lins-SP UniSALESIANO – Lins UniSALESIANO – Lins UniSALESIANO – Lins</p>
IrsoTofoli	<p>Bancas de pós-graduação (5) –Banca de psicologia (1) Palestra proferida no UniSALESIANO, sobre Pais e Filhos Semana de Administração e Ciências Contábeis palestras Jornada da Juventude – debatedor</p>	<p>UniSALESIANO - Lins UniSALESIANO - Lins UniSALESIANO - Lins UniSALESIANO - Lins</p>
Ivone Yared	<ul style="list-style-type: none"> - Participação em 10 bancas de Trabalho de Conclusão de Curso de Graduação em Direito. 	<p>Lins/SP</p>
João Artur Izzo	<ul style="list-style-type: none"> - 2º Eureka! - Palestra no dia do profissional de marketing - Intensivo para Youtubers - Ciclo de Estudos de Publicidade e Propaganda - Palestra Geek Publicitário - 1ª Procissão de Nossa Senhora Auxiliadora - III Festa Junina Universitária - Desfile de 07 de Setembro – Lins - 1ª Caminhada do Bem - Show de Prêmios - 2º Fórum Vocacional da ETEC - 12ª Jornada das Profissões 	
João Rufino da Silva Junior	<p>O papel do Educador na vida do próximo, dos próximos e dos mais próximos Avaliação das Capacidades Físicas. Desenvolvimento e Aprendizagem motora. Reflexões sobre o processo de ensino</p>	<p>Lins – SP</p> <p>Lins – SP Lins – SP Lins - SP</p>
Jonathan Daniel Telles	<ul style="list-style-type: none"> - Avaliação da Pisada no SIPAT 2018 - Semana da Fisioterapia - 1ª Caminhada do Bem - Palestra Educação Terapêutica sobre neurociência da dor - Outubro Rosa do Centro de Reabilitação Física Dom Bosco - Novembro Azul do Centro de Reabilitação Física Dom Bosco - Curso: osteopatia nas desordens craniomandibulares - IV Congresso Internacional de Fisioterapia em Coluna Vertebral – apresentando pôster - CONIFIC - Curso de técnicas manipulativas da coluna vertebral – CONIFIC - Curso dor cervical - CONIFIC 	<ul style="list-style-type: none"> - UniSALESIANO Lins - UniSALESIANO Lins - Pista de Cooper - Guaíçara - UniSALESIANO Lins - UniSALESIANO Lins <p>- Campinas - SP - São Paulo -SP</p> <p>- São Paulo - SP</p> <p>- São Paulo</p>
José Alexandre C. de Almeida Lema	<ul style="list-style-type: none"> - V Comunicação Científica do PIBIC - VII Seminário de Iniciação Científica – PIBIC - V Saberes em ação Trabalho apresentado por aluno - Encontro com cuidadores de Pessoas com Doença de Parkinson - Workshop: Direito do consumidor e direito humano à alimentação adequada: o consumo de açúcares e seu impacto na saúde - Visitação ao Projeto ATIVA Parkinson UNESP/USC e Laboratório MOVI - Lab 	<ul style="list-style-type: none"> - UniSALESIANO Lins - UniSALESIANO Lins - UniSALESIANO Lins - UniSALESIANO Lins <p>Unisalesiano - Lins - UniSALESIANO Lins</p> <p>- UNESP- Bauru</p>

	- Ciclo de palestras do Grupo de Estudos “Obesidade e Atividade Física”	- UniSALESIANO Lins
Jovira Maria Sarraceni	<ul style="list-style-type: none"> - Treinamento Comitê de Ética e Pesquisa – Resoluções 466/12 e 510/16 - 26 de fevereiro – Araçatuba - SP - Semana da Enfermagem - 7 a 11 de maio de 2018 - Workshop "o consumo de açúcares e seu impacto na saúde" – 9 de maio de 2018 - III Festa Junina do Unisalesiano – 13 de junho de 2018 - 29º ENANGRAD- Encontro Nacional de Cursos de Graduação em Administração 24 a 26 de agosto de 2018 - Semana da Educação Física e Nutrição – 31/8 a 6/9 - 1ª. Caminhada do Bem – 30/9 - VI Congresso Internacional de Ensino Pesquisa e Extensão da UCDB - 23 a 25 de outubro de 2018 - 18º Congresso Nacional De Iniciação Científica São Paulo. Conic-Semesp, 2018 - 2º Fórum Vocacional da ETEC – 12 setembro de 2018 - V Comunicação Científica do Unisalesiano – 12/09 - Semana da Administração e Ciências Contábeis -24 a 28 de setembro de 2018 – UniSALESIANO - Lins - Show de Prêmios - 6 de outubro de 2018 - Semana da Fisioterapia - 16 a 19 de outubro de 2018 - Palestra Reed. Alimentar e Atividade Física – 19/10 - Palestra Ansiedade e Emagrecimento – 19/10 - Semana da Biomedicina – 5 a 9 de novembro - II Jornada Internacional de Pós-Graduação em Enfermagem, com o tema Avanços e Desafios na Contemporaneidade do Ensino e Pesquisa. 10 e 12 de dezembro 	<ul style="list-style-type: none"> UniSALESIANO – Araçatuba UniSALESIANO – Lins UniSALESIANO – Lins UniSALESIANO – Lins FECAP – São Paulo UniSALESIANO – Lins UniSALESIANO – Lins UCDB – Campo Grande – MS São Paulo – SP ETEC - Lins- SP UniSALESIANO – Lins - SP UniSALESIANO – Lins - SP UniSALESIANO – Lins - SP UniSALESIANO – Lins - SP UniSALESIANO – Lins - SP Santa Casa de Lins – Lins – SP Santa Casa de Lins – Lins- SP UniSALESIANO – Lins - SP USP – Ribeirão Preto
Juliano Napoleão Barro	<ul style="list-style-type: none"> - Participação em 13 bancas de Trabalho de Conclusão de Curso de Graduação em Direito. - Participação na IV Semana Jurídica do Curso de Direito do UniSALESIANO. - Participação no Workshop “O Consumo Excessivo de Açúcares” com os cursos de Direito, Educação Física e Nutrição. 	<ul style="list-style-type: none"> Lins/SP Lins/SP Lins/SP
Kátia Maira Moreira Paccola	PILATES SOLO – MAT PILATES E ACESSÓRIOS EXERCÍCIOS FUNCIONAIS E MECÂNICA DO EXERCÍCIO EXERCÍCIOS FUNCIONAIS E MECÂNICA DO EXERCÍCIO	<ul style="list-style-type: none"> Bauru – SP Bauru - SP Bauru – SP
Leandro Paschoali R. Gomes	<ul style="list-style-type: none"> Projeto de Extensão: Lesão Medular/Emagrecer com Saúde/Parkvida. Vº CONGRESSO INTERNACIONAL DO ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO - Saberes em Ação. 18º Conic. VII SEMINÁRIO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA, PIBIC. Aula Inaugural da Educação Física. Dia Mundial da Atividade Física. WORKSHOP "O CONSUMO DE AÇÚCARES E SEU IMPACTO NA SAÚDE". Semana da Educação Física e Nutrição. V Comunicação Científica – PIBIC. Palestra sobre Qualidade de Vida – Penitenciária de Avanhadava. Palestra sobre Obesidade. Grupo de Estudos. 	<ul style="list-style-type: none"> UniSALESIANO Campo Grande – MS UNIP – São Paulo SP UniSALESIANO UniSALESIANO UniSALESIANO UniSALESIANO UniSALESIANO UniSALESIANO UniSALESIANO Avanhadava – SP UniSALESIANO UniSALESIANO
Luciana Marcatto F. Lhamas	<ul style="list-style-type: none"> - Show de Prêmios - V Comunicação Científica do PIBIC - VII Seminário de Iniciação Científica – PIBIC - Outubro Rosa na BSB 	<ul style="list-style-type: none"> - UniSALESIANO Lins - UniSALESIANO Lins - UniSALESIANO Lins - BSB Lins

	<ul style="list-style-type: none"> - Semana da Biomedicina -Microagulhamento: Indução Percutânea de Colágeno -Suplementação e Formulações com Principais Nutracêuticos -Farmacovigilância de Soros e vacinas -Semiologia -Prescrição Farmacêutica na Dor , Febre e Cefaléia 	<ul style="list-style-type: none"> - UniSALESIANO Lins Clinica Corpo e Essência Lins ANFARMAG –Bauru SP Instituto Butantã São Paulo -SP CRF SP CRF SP
Ludmila de Assis Balancieri	<ul style="list-style-type: none"> - Aula Inaugural – Atuação multiprofissional em uma perspectiva inclusiva – Semana da Enfermagem - 7 a 11 de maio de 2018 - III Festa Junina Universitária II Encontro de Enfermagem em Cuidados Críticos Campanha de conscientização contra o suicídio - Outubro rosa – conscientização do câncer de mama e colo de útero Novembro azul – conscientização sobre câncer de próstata - 2º Fórum Vocacional da ETEC 	<ul style="list-style-type: none"> UniSALESIANO – Lins – SP UniSALESIANO – Lins UniSALESIANO – Lins - SP UniSALESIANO – Lins UniSALESIANO – Lins UniSALESIANO – Lins UniSALESIANO – Lins Lins-SP
Luiz Alberto Asato	<ul style="list-style-type: none"> - Vestibular 2018 - Participação de Bancas de TCC – Direito - ADM - Reunião Plenária - Reunião de Conselho de Cursos - Reunião Pedagógica - Fefil Fest - Colação de Grau dos Cursos - Missa Ecumênica - V Seminário Agrícola Abjica - CREA - 1ª Caminhada do Bem - Unisaesiano - Assessor no Treinamento da Plataforma Moodle para coordenadores 	<ul style="list-style-type: none"> - UniSALESIANO - UniSALESIANO - UniSALESIANO Araçatuba - UniSALESIANO - UniSALESIANO - UniSALESIANO - UniSALESIANO - UniSALESIANO - Promissão SP - Pista Cooper Lins - UniSALESIANO
Marcelo Sebastião dos S. Zellerhoff	<ul style="list-style-type: none"> - Participação em 14 bancas de Trabalho de Conclusão de Curso de Graduação em Direito. - Participação na IV Semana Jurídica do Curso de Direito do UniSALESIANO. 	<ul style="list-style-type: none"> Lins/SP Lins/SP
Marco Aurélio Gabanela Schiavon	<ul style="list-style-type: none"> - Visitação no Hospital Amaral Carvalho - III Curso de Eletroterapia com ênfase em Ortopedia - Semana da Fisioterapia - Outubro Rosa do Centro de Reabilitação Física Dom Bosco - Novembro Azul do Centro de Reabilitação Física Dom Bosco - Fisioterapia presente no Novembro Azul da BSB - V Comunicação Científica do PIBIC - VII Seminário de Iniciação Científica – PIBIC 	<ul style="list-style-type: none"> - Jaú - UniSALESIANO Lins - UniSALESIANO Lins - UniSALESIANO Lins - UniSALESIANO Lins - BSB - UniSALESIANO Lins - UniSALESIANO Lins
Máris de Cássia Ribeiro Vendrame	<ul style="list-style-type: none"> - 14ª Jornada Regional Semesp - Aula Inaugural do Curso de Administração: Reforma Trabalhista – Prof. Dr. César Bessa - Aula Inaugural do Curso de Administração: Gestão de Carreira e Qualidade de Vida – Prof. Me. Wagner Luís Andreassa - Aula Inaugural do Curso de Administração: O que o mercado espera de você? – Instrutora do CIEE Cláudia Mignella. - Aula Inaugural do Curso de Administração: Cine Business – Um sonho de liberdade; - III Festa Junina do Unisaesiano Lins - XXIX ENANGRAD – SÃO PAULO - SENANGRAD – Seminário de Coordenadores de Curso de Graduação em Administração - 14ª Semana de Administração: - Desafios para as empresas contábeis no mundo digital – Contador Luciano José Merlin - Mesa redonda: Os desafios do mercado de trabalho a serem 	<ul style="list-style-type: none"> - Quality Saint Paul – São José do Rio Preto - UNISALESIANO LINS - UNISALESIANO LINS - UNISALESIANO LINS - UNISALESIANO LINS - UNISALESIANO LINS - UNISALESIANO LINS - FECAP – SÃO PAULO - FECAP – SÃO PAULO - UNISALESIANO LINS

	<p>enfrentados pelos profissionais no novo ambiente 4.0 –</p> <ul style="list-style-type: none"> - Palestra: Pais e Filhos – Irso Tófoli - Cine Family – Other People - Palestra: Mindfulness – Ricardo Bortoli - Palestra: Planejamento e Abertura de Empresas – SEBRAE - Mesa redonda: Bullying – A juventude e a agressividade - Jornada da Juventude: Jovens: vida e esperanças - Caminhada do Bem - Jornada das Profissões - Participação em bancas de monografias no curso de Administração 	<p>- UNISALESIANO LINS</p> <p>- UNISALESIANO LINS</p> <p>- UNISALESIANO LINS</p> <p>- UNISALESIANO LINS</p> <p>- UNISALESIANO LINS</p> <p>- UNISALESIANO LINS</p> <p>- UNISALESIANO LINS</p> <p>- Pista de Cooper de Lins</p> <p>- UNISALESIANO LINS</p> <p>- UNISALESIANO LINS</p> <p>- UNISALESIANO LINS</p>
Meire Cristina Queiroz Sato	<ul style="list-style-type: none"> - Participação no CONIC – SEMESP - 18º CONGRESSO NACIONAL DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA. - Participação no V Congresso Internacional de Ensino, Pesquisa e Extensão da Universidade Católica Dom Bosco - Saberes em Ação. - Participação em 09 bancas de Trabalho de Conclusão de Curso de Graduação em Direito. - Participação na IV Semana Jurídica do Curso de Direito do UniSALESIANO. 	<p>São Paulo/SP</p> <p>Campo Grande/MS</p> <p>Lins/SP</p> <p>Lins/SP</p>
Melissa Fernanda Fontana	<ul style="list-style-type: none"> - Participação em 09 bancas de Trabalho de Conclusão de Curso de Graduação em Direito. - Participação na IV Semana Jurídica do Curso de Direito do UniSALESIANO. 	<p>Lins/SP</p> <p>Lins/SP</p>
Monalisa R Gazoli	<ul style="list-style-type: none"> - VI Congresso Brasileiro de Educação “Educação e formação humana: práxis e transformação social” - VI Encontro científico e Simpósio de Educação “Universidade: espaço de permanente integração com a sociedade!” (com apresentação de trabalho em coautoria com Cassiane Gama Rosa. Título do trabalho: “A relevância dos textos para criança no trabalho com resolução de problemas na 2ª. etapa da Educação Infantil”) - Banca examinadora de trabalho de conclusão de curso de Pedagogia (seis bancas) - Banca examinadora de projeto para trabalho de conclusão de curso de Pedagogia (seis bancas) - Ministrou minicurso intitulado “Discalculia: características e intervenções didáticas” (duração: três horas). - IV Congresso internacional de ensino, pesquisa e extensão da Universidade Católica “Dom Bosco” (com apresentação de trabalho/modalidade tertúlia dialógica. Título do trabalho: “Reflexões sobre a relevância dos jogos matemáticos a partir da corrente sócio-histórica da psicologia”) 	<p>Unesp – Bauru/SP</p> <p>UniSALESIANO – Lins/SP</p> <p>UniSALESIANO – Lins/SP</p> <p>UniSALESIANO – Lins/SP</p> <p>UniSALESIANO – Lins/SP</p> <p>UCDB – Campo Grande/MS</p>
Olayr Modesto Junior	<ul style="list-style-type: none"> - Defesa da Tese de Doutorado em 17/09/2018 - III Festa Junina do UniSALESIANO em 13/06/2018 - Show de Prêmios do UniSALESIANO em 06/10/2018 - 25ª HORTITEC em 21/06/2018 - 39ª EXPOLINS de 08 a 12/08/2018 - 12ª Jornada das Profissões de 30 a 31/10/2018 	<p>UNESP-Bauru/SP</p> <p>ABCEL-Lins/SP</p> <p>UniSALESIANO Lins/SP</p> <p>Holambra/SP</p> <p>Lins/SP</p> <p>UniSALESIANO Lins/SP</p>
Oswaldo Moura Junior	<ul style="list-style-type: none"> - Participação na IV Semana Jurídica do Curso de Direito do UniSALESIANO. - Participação no Projeto Saber Universitário da Justiça do Superior Tribunal de Justiça. - Participação em Sessão Plenária do Supremo Tribunal Federal. - Visitação Instituição ao Conselho Federal da Ordem dos Advogados do Brasil. - Participação em 15 bancas de Trabalho de Conclusão de Curso de Graduação em Direito. 	<p>Lins/SP</p> <p>Brasília/SP</p> <p>Brasília/SP</p> <p>Brasília/SP</p> <p>Lins/SP</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Participação no Workshop “O Consumo Excessivo de Açúcares” com os cursos de Direito, Educação Física e Nutrição. - Visita Técnica FGV/SP 	<p>Lins/SP</p> <p>São Paulo/SP</p>
Oswaldo Tadeu da Silva Jr.	<ul style="list-style-type: none"> Curso: Avaliação do desenvolvimento motor - Congresso Brasileiro de Comportamento motor Curso Processamento de sinais biológicos Curso: Inovações em educação: Empreendedorismo e futuro do trabalho na era digital Curso: Práticas que transformam: o papel da educação física Curso: Inspire-se em organizações inovadoras: cases de sucesso. 	<p>UNESP – Bauru</p> <p>UNESP – Bauru</p> <p>UNESP – Bauru</p> <p>UNESP - Bauru</p>
Paola de C. Buvolini Freitas	<ul style="list-style-type: none"> - II IMFLIT (apresentação oral e participação na organização do evento) - Publicação na Revista Estudos Linguísticos. Título do artigo “A referência e o estereótipo na comunicação colaborativa intercultural” - X SELIn (apresentação e publicação em anais) - 2º Eureka! - Palestra no dia do profissional de marketing - Intensivo para Youtubers - Ciclo de Estudos de Publicidade e Propaganda - Palestra Geek Publicitário 	<p>Universidade de Miami</p> <p>ISSN: 1413-0939</p> <p>UNESP – Araraquara</p>
Patrícia Maria da Silva Crivelaro	<ul style="list-style-type: none"> - Ação Educativa - V Comunicação Científica do PIBIC - VII Seminário de Iniciação Científica – PIBIC - II Jornada Internacional de Pós-Graduação em Enfermagem, com o tema: Avanços e Desafios na Contemporaneidade do Ensino e Pesquisa. 10 e 12 de dezembro - Semana da Enfermagem - 7 a 11 de maio de 2018 - Aula Inaugural – Atuação multiprofissional em uma perspectiva inclusiva - Dia Mundial da Saúde - Atualização da carteira vacinal dos acadêmicos e docentes - III Festa Junina Universitária - Semana da Enfermagem do Cais Clemente Ferreira - Protocolo de atendimento à gestante - Educação em saúde aos jogadores do Clube Atlético Linense II Encontro de Enfermagem em Cuidados Críticos Campanha de conscientização contra o suicídio Outubro rosa – conscientização do câncer de mama e colo de útero Novembro azul – conscientização sobre câncer de próstata - 2º Fórum Vocacional da ETEC -Educação em Saúde com os temas: Higienização corporal e Primeiros Socorros. - 70º Congresso Brasileiro de Enfermagem, 6º Seminário Nacional de Diretrizes de Enfermagem na Atenção Básica em Saúde e 5º Colóquio Latino Americano de História de Enfermagem. A Consulta de Enfermagem e o cuidado integral na Atenção Primária de Saúde: um ensaio teórico. - V Congresso Internacional de Ensino Pesquisa e Extensão da UCDB 	<ul style="list-style-type: none"> - UniSALESIANO Lins - UniSALESIANO Lins - UniSALESIANO Lins - USP – Ribeirão Preto <p>UniSALESIANO – Lins</p> <p>UniSALESIANO – Lins – SP</p> <p>Lins - SP</p> <p>UniSALESIANO – Lins - SP</p> <p>UniSALESIANO – Lins - SP</p> <p>Lins-SP</p> <p>UBS Getulina - SP</p> <p>Getulina – SP</p> <p>UniSALESIANO – Lins</p> <p>UniSALESIANO – Lins</p> <p>UniSALESIANO – Lins</p> <p>Lins-SP</p> <p>Guaiçara – SP</p> <p>Curitiba - Pr</p> <p>Campo Grande</p>
Paulo Fernando Barcelos Borges	<ul style="list-style-type: none"> - II Jornada Internacional de Pós-Graduação em Enfermagem, com o tema: Avanços e Desafios na Contemporaneidade do Ensino e Pesquisa. 10 e 12 de dezembro -Semana da Enfermagem - 7 a 11 de maio de 2018 	<p>USP – Ribeirão Preto</p> <p>UniSALESIANO – Lins</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Aula Inaugural – Atuação multiprofissional em uma perspectiva inclusiva - III Festa Junina Universitária - II Encontro de Enfermagem em Cuidados Críticos - V Comunicação Científica do PIBIC - VII Seminário de Iniciação Científica – PIBIC - Simulação realística de APH 18º Congresso Nacional de Iniciação Científica. A experiência de mulheres ostomizadas: desfechos e implicações para prática de enfermagem - Gestão de pessoas com foco no paciente IV Simpósio Internacional de Enfermagem em Terapia Intensiva 32º Congresso de Secretários Municipais da Saúde do Estado de São Paulo. 2018 - V Congresso Internacional de Ensino Pesquisa e Extensão da UCDB 	<p>UniSALESIANO – Lins - SP</p> <p>UniSALESIANO – Lins - SP</p> <p>UniSALESIANO – Lins</p> <p>- UniSALESIANO Lins</p> <p>- UniSALESIANO Lins</p> <p>UniSALESIANO Lins</p> <p>São Paulo</p> <p>UNESP Botucatu</p> <p>São Paulo</p> <p>São Paulo</p> <p>Campo Grande</p>
Paulo Umeno Koeke	<ul style="list-style-type: none"> - Curso de Extensão – Bandagem Elástica Terapêutica - Semana da Fisioterapia - V Comunicação Científica do PIBIC - VII Seminário de Iniciação Científica - PIBIC 	<ul style="list-style-type: none"> - UniSALESIANO Lins - UniSALESIANO Lins - UniSALESIANO Lins - UniSALESIANO Lins
Pedro Lima Marcheri	<ul style="list-style-type: none"> - Participação na IV Semana Jurídica do Curso de Direito do UniSALESIANO. - Participação no Projeto Saber Universitário da Justiça do Superior Tribunal de Justiça. - Participação em Sessão Plenária do Supremo Tribunal Federal. - Visitação Instituição ao Conselho Federal da Ordem dos Advogados do Brasil. - XI Semana Acadêmica de Medicina Veterinária UNIP. - Participação em 16 bancas de Trabalho de Conclusão de Curso de Graduação em Direito. 	<p>Lins/SP</p> <p>Brasília/SP</p> <p>Brasília/SP</p> <p>Brasília/SP</p> <p>Bauru/SP</p> <p>Lins/SP</p>
Raphael Hernandez Parra Filho	<ul style="list-style-type: none"> - Participação em 15 bancas de Trabalho de Conclusão de Curso de Graduação em Direito. - Participação na IV Semana Jurídica do Curso de Direito do UniSALESIANO. 	<p>Lins/SP</p> <p>Lins/SP</p>
Ricardo Yoshio Horita	Artigos publicados no CONIC 2018	UNIP :São Paulo
Rodrigo Feliciano Caputo	3 ARTIGOS PUBLICADOS CONIC	
Rogério Canuto da Silva	<p>CXXX Jornada Técnica Cultural e Contábil de Lins e Região – Local Lins</p> <p>- 14ª Semana de Administração e Ciências Contábeis: - Inteligência Emocional (Tatiane Souza); - Desafios para as empresas contábeis no mundo digital (Luciano José Merlin), Pais e Filhos (Irso Tófoli); - Mindfulness (Ricardo Bortoli); - Planejamento e abertura de empresa (Fausto Simões de Andrade Neto)</p>	<p>UNISALESIANO LINS</p> <p>UNISALESIANO LINS</p>
Rosiane Cristina Sozzo Gouvêa	<ul style="list-style-type: none"> - 14ª Jornada Regional SEMESP, 21/02/2018 - Palestra “A importância da destinação de parte do IRPF ao Conselho Municipal da Criança e do adolescente” - 16/03/2018 - Palestra “Reforma Trabalhista” 19/03/2018 - Prof. Dr. Cesar Bessa - UEL- Univ. Estadual Londrina - Palestra “Gestão de Carreira e Qualidade de vida” 20/03/2018 Prof. Me Wagner Luis Andreassa INEC Pós Graduação - Palestra “O que o Mercado espera de você?” 21/03/2018 Prof. Instr. Claudia Mignella CIEE - Minicurso: Prática básicas de Excel 22/03/2018 - 19h15m Prof. Ms. Ricardo Yoshio Horita 	<ul style="list-style-type: none"> - São José do Rio Preto - Câmara Municipal de Lins - UniSALESIANO Lins - UniSALESIANO Lins - UniSALESIANO Lins - UniSALESIANO Lins - UniSALESIANO Lins

Silvia Cristina Beozzo J. de Andrade	<p>39ª EXPOLINS de 08 a 12/08/2018 Encontro com cuidadores de Pessoas com Doença de Parkinson III Festa Junina do UniSALESIANO em 13/06/2018 Voluntariado Missionário- julho 2018 Wokshop: Direito do consumidor e direito humano à alimentação adequada, o consumo de açúcares e seu impacto na saúde XXV Congersso Brasileiro de Nutrição V Congresso Internacional de ensino, pesquisa e extensão da UCDB - Saberes em ação, II Congresso de Fitoterapia Clínica, VII Congresso Brasileiro de Fitomedicina III Semal-Semana de alimentos 1ª Caminhada do Bem 12ª Jornada das Profissões de 30 a 31/10/2018</p>	<p>Lins-SP Lins – SP Lins/SP Barra do Garças -Mato Grosso Lins-SP Brasília-DF Campo Grande-MS São Paulo-SP Morrinhos-GO Lins-SP Lins-SP</p>
Silvio Fernando Guideti Marques	<p>Aula Inaugural do curso de Biomedicina. 1ª Noite Científica do curso de Biomedicina. I Encontro de Biomedicina da região Metropolitana de Sorocaba/SP. 2ª Noite Científica do curso de Biomedicina. 1ª Semana de Biomedicina do UniSalesiano. Apresentação de Trabalho Oral no V Congresso Internacional de Ensino, Pesquisa e Extensão da UCDB Caminhada do BEM Jornada de Profissões do UniSALESIANO Reunião Pedagógica III Festa Junina do Unisalesiano/Lins Vestibular UniSalesiano - 2018 21º Simpósio de Iniciação Científica da UNILINS com apresentação de trabalho oral CONECTE - Congresso de Educação, Ciência e Tecnologia</p>	<p>UniSalesiano de Lins/SP UniSalesiano de Lins/SP Sorocaba/SP UniSalesiano de Lins/SP UniSalesiano de Lins/SP Campo Grande/MS Pista de Cooper/Lins UniSalesiano de Lins/SP Unisalesiano/Araçatuba UniSalesiano/Lins ABCEL Unilins/Lins Unilins/Lins</p>
Suélen Zanquin Moura Silva	<p>- Aula Inaugural de Estética - Semana da Estética - 14ª Jornada de Pofissões - Atendimentos Funcionários UniSALESIANO - Caminhada do bem - 13º Congresso Internacionalde Estética e Cosmetologia - Beauty Fair - PROJETO EMAGRECER COM SAÚDE</p>	<p>- UniSALESIANO - UniSALESIANO - UniSALESIANO - UniSALESIANO - Pista de Cooper Lins - Expo Center Norte São Paulo - UniSALESIANO</p>
Thábata Biazzuz Veronese	<p>- Participação em 07 bancas de Trabalho de Conclusão de Curso de Graduação em Direito. - Participação na IV Semana Jurídica do Curso de Direito do UniSALESIANO.</p>	<p>Lins/SP Lins/SP</p>
Thiago Flávio de Souza	<p>- Projeto estética e beleza - ch: 02h - Semana acadêmica de Agronomia - ch: 08h - Ciclo de estudos do curso de Publicidade e Propaganda - ch: 08h - 14ª Semana acadêmica de Administração e Ciências Contábeis - ch: 04h - 62ª Exposição agrícola de Lins - ch: 10h - 2ª Queima do alho do curso de Agronomia Ch: 08h - ETEC visita o Unisalesiano Lins - palestrante tema: A importância do marketing para a publicidade - ch: 02h - 2º EURECA - Publicidade e Propaganda - - ch: 04h</p>	<p>INCUBADORA DE EMPRESAS DE LINS-SP UNISALESIANO LINS UNISALESIANO LINS UNISALESIANO LINS ABCEL LINS-SP UNISALESIANO LINS UNISALESIANO LINS UNISALESIANO LINS</p>
Tiago Ferreira Lima de David	<p>- 2º Eureka! - Palestra no dia do profissional de marketing - Intensivo para Youtubers</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> - Ciclo de Estudos de Publicidade e Propaganda - Palestra Geek Publicitário - Intensivo para Drones - Parecerista da Revista Universitária do Salesiano - Curso de empreendedorismo na Fundec Dracena - Participação - ECAP Encontro Científico da Alta Paulista - Participação no 18º CONIC - Semesp. FUNDEC Dracena 	
Vinicius Roberto Prioli de Souza	<ul style="list-style-type: none"> - Participação no curso de extensão: "Capacitação: Gestão Institucional para Docentes". - Participação na oficina "Recursos Institucionais no ambiente virtual de aprendizagem" - Participação em 11 bancas de Trabalho de Conclusão de Curso de Graduação em Direito. - Participação na IV Semana Jurídica do Curso de Direito do UniSALESIANO. 	<p>Araçatuba/SP</p> <p>Araçatuba/SP</p> <p>Lins/SP</p> <p>Lins/SP</p>
Viviane Cristina Bastos	<ul style="list-style-type: none"> - Aula Inaugural – Atuação multiprofissional em uma perspectiva inclusiva – Semana da Enfermagem - 7 a 11 de maio de 2018 - III Festa Junina Universitária II Encontro de Enfermagem em Cuidados Críticos Campanha de conscientização contra o suicídio - Outubro rosa – conscientização do câncer de mama e colo de útero simulação realística relacionada a acidentes de trabalho Novembro azul – conscientização sobre câncer de próstata - 2º Fórum Vocacional da ETEC 	<p>UniSALESIANO – Lins – SP</p> <p>UniSALESIANO – Lins</p> <p>UniSALESIANO – Lins - SP</p> <p>UniSALESIANO – Lins</p> <p>UniSALESIANO – Lins</p> <p>UniSALESIANO – Lins</p> <p>UniSALESIANO – Lins</p> <p>UniSALESIANO – Lins</p> <p>UniSALESIANO – Lins</p> <p>UniSALESIANO – Lins</p> <p>UniSALESIANO – Lins</p> <p>UniSALESIANO – Lins</p> <p>UniSALESIANO – Lins</p>

Fonte: Coordenadorias de Curso, 2018.

Segue abaixo, no Quadro 6.8, relação dos docentes do *campus* Araçatuba que participaram de eventos em 2018.

Quadro 6.8: Relação de profissionais do campus de Araçatuba que participaram de eventos em 2018

PARTICIPANTE	EVENTO	LOCAL
Alexandra dos Anjos Cassado	Promoção de Saúde – BUNGE Atividade Anual, realizada mensalmente, dentro do projeto "UniSALESIANO é Saúde"	BUNGE – Indústria de Alimentos Araçatuba
	Promoção de Saúde Oratório São Domingos Sávio Atividade Anual, realizada mensalmente, dentro do projeto "UniSALESIANO é Saúde"	Oratório São Domingos Sávio – bairro Água Branca Araçatuba
	Prevenção da Hipertensão Arterial – Corrida e Caminhada Cooperativa dos bancários	Cooperativa dos bancários de Araçatuba
	Feira de Profissões – SEB	Colégio SEB – THATHI Araçatuba
	Prevenção da Hipertensão Arterial – Festa Junina SEB THATHI – Araçatuba SP	Colégio SEB – THATHI Araçatuba
Alexandre Marcelino da Silva	XV-Engetec – Semana de Engenharia e Tecnologia-Organizador	Araçatuba
	Maratona de Programação SBC-Fase Regional-Organizador	Araçatuba
	RoadSec SP 2018	São Paulo
Ana Carolina Lima Frade Gomes	9ª. Semana de Farmácia. 3ª. Semana de Saúde. 15ª. Semana de Fisioterapia. Semana de Química. Jornada da Juventude.	UniSALESIANO – Araçatuba.
Anderson Kanegae Soares da Rocha	17º É Dia de Java! UFSCar	São Carlos

PARTICIPANTE	EVENTO	LOCAL
	XV Engetec – Semana de Engenharia e Tecnologia-Organizador	Araçatuba
	RoadSec SP 2018	São Paulo
	Campeonato de Games (LOL)	Araçatuba
André Gamino	Aula Inaugural das Engenharias 2018 Aula Magna das Engenharias 2018 Semana da Engenharia e Arquitetura 2018 Semana da Química 2018	UniSALESIANO – Araçatuba.
Andreza Bernardi Marques Laurencio	- Curso de aperfeiçoamento em competências em docência clínica e preceptoria. - Minicurso: Qualidade de vida para a qualidade do sono. - SimSaúde. Perfil Sociodemográfico dos Acadêmicos de Enfermagem de um Curso Noturno.	São José do Rio Preto Araçatuba Araçatuba
Andréa de Castro Bastos	Aula Inaugural Semana da Química 2018	UniSALESIANO - ARAÇATUBA
Andréa Fontes Garcia	9ª. Semana de Farmácia. 3ª. Semana de Saúde. Jornada da Juventude.	UniSALESIANO – Araçatuba.
Andréa Gonçalves Marrete	- Semana Acadêmica dos Cursos de Psicologia, Enfermagem e Serviço Social - Jornada da Juventude	Araçatuba Araçatuba
André Rowe	Aula Inaugural das Engenharias 2018 Aula Magna das Engenharias 2018 Semana da Engenharia e Arquitetura 2018 Semana da Química 2018	UniSALESIANO – Araçatuba.
Antonio Arnot Q. Crespo	2.Semana da Arquitetura Unisalesiano- 2018 – Organizador, palestrante	UniSALESIANO – Araçatuba.
Antônio Moreira	Defesa Pública de Artigos / TCC XVIII - Jornada de Contabilidade Aula Magna. Semana da Engenharia 2018 Semana de Cultura e Cidadania 2018	UniSALESIANO – Araçatuba.
Antonio Henrique Poletto	- Extensão universitária em 1º Conferência de Medicina. Centro Universitário Católico Salesiano Auxilium, UNISALESIANO, Brasil. 2018. (Coordenador/organizador)	Araçatuba
Aparecida Tochio	Jornada da família. - Semana Acadêmica dos Cursos de Psicologia, Enfermagem e Serviço Social - Jornada da Juventude	UniSALESIANO – Araçatuba. UniSALESIANO – Araçatuba. UniSALESIANO – Araçatuba.
Ariadine Colpi Bruno	1. Semana da Arquitetura e Urbanismo-2018 Oficina – Mobilidade Urbana Oficina – Dobras 2. Palestrante na Unisalesiano de Lins Tema – Arte e Estética na Religião 3.. Shopping Praça Nova – Araçatuba Organizadora da exposição de maquetes dos alunos do curso de Arquitetura.	UniSALESIANO – Araçatuba.

PARTICIPANTE	EVENTO	LOCAL
Ariadine Pires	<ul style="list-style-type: none"> - Formação de Gestores de Polos de Educação a Distância. (Carga horária: 33h). Artesanato Educacional, Artesanato, Brasil. - 24º CIAED - Congresso Internacional ABED de Educação a Distância. (Carga horária: 56h). Associação Brasileira de Educação a Distância, ABED, Brasil. - Treinamento para os membros dos Comitês de Ética em Pesquisa do Estado de S. (Carga horária: 16h). COMISSÃO NACIONAL DE ÉTICA EM PESQUISA, CONEP, Brasil. - Contagem de carboidratos, proteínas e lipídeos em diabetes mellitus - abordagem teórica e prática. 2018. (Outra). - Nutrição consciente, com olhar da Nutrição Comportamental - Seja um terapeuta comportamental. 2018. (Outra). - Nutrição infantil - Os primeiros mil dias de vida. 2018. (Outra) - Nutrição Ortomolecular. 2018. (Outra). - O caminho após a formatura. 2018. (Outra). - PNAE: Desafios e novas perspectivas. 2018. (Outra). 	<p>EAD</p> <p>FLORIANÓPOLIS – SC</p> <p>BRASÍLIA - DF</p> <p>ARAÇATUBA – S.P.</p> <p>ARAÇATUBA – S.P.</p> <p>ARAÇATUBA – S.P.</p> <p>ARAÇATUBA – S.P.</p>
Avelino Aparecido Rocha	<p>Aula Inaugural</p> <p>Semana da Engenharia 2018</p> <p>Semana de Cultura e Cidadania 2018</p> <p>Aula Inaugural</p> <p>Aula magna</p> <p>Semana da Química 2018</p>	<p>UniSALESIANO - ARAÇATUBA</p>
Bruna Meris Grigoletto da Silveira	<p>8ª Semana acadêmica de Nutrição - A assistência social na prevenção da violência sexual infantil, adolescentes e jovens. 2018. (Outra).</p> <p>Contagem de carboidratos, proteínas e lipídeos em diabetes mellitus - abordagem teórica e prática. 2018. (Outra).</p> <p>Nutrição consciente, com olhar da Nutrição Comportamental - Seja um terapeuta comportamental. 2018. (Outra).</p> <p>Nutrição infantil - Os primeiros mil dias de vida. 2018. (Outra).</p> <p>Nutrição Ortomolecular. 2018. (Outra).</p> <p>O caminho após a formatura. 2018. (Outra).</p> <p>PNAE: Desafios e novas perspectivas. 2018. (Outra).</p>	<p>Araçatuba – S.P.</p> <p>Araçatuba – S.P.</p> <p>Araçatuba – S.P.</p> <p>Araçatuba – S.P.</p> <p>Araçatuba – S.P.</p> <p>Araçatuba – S.P.</p>
Bruna Polacchini da Silva	<p>Promoção de Saúde – BUNGE</p> <p>Atividade Anual, realizada mensalmente, dentro do projeto “UniSALESIANO é Saúde”</p>	<p>BUNGE – Indústria de Alimentos Araçatuba</p>
	<p>Promoção de Saúde Oratório São Domingos Sávio Atividade Anual, realizada mensalmente, dentro do projeto “UniSALESIANO é Saúde”</p>	<p>Oratório São Domingos Sávio – bairro Água Branca Araçatuba</p>
Carlos Henrique Demarchi	<p>Semana de Comunicação. Araçatuba.</p>	<p>UniSALESIANO - ARAÇATUBA</p>
Carolina Rubio Vicentini Verde	<p>Campanha de Prevenção da Hipertensão Arterial</p>	<p>Cooperativa dos bancários de Araçatuba</p>
Casimiro Cabrera Peralta	<p>Promoção de Saúde – BUNGE</p> <p>Atividade Anual, realizada mensalmente, dentro do projeto “UniSALESIANO é Saúde”</p>	<p>BUNGE – Indústria de Alimentos Araçatuba</p>
	<p>Promoção de Saúde Oratório São Domingos Sávio Atividade Anual, realizada mensalmente, dentro do projeto “UniSALESIANO é Saúde”</p>	<p>Oratório São Domingos Sávio – bairro Água Branca Araçatuba</p>
	<p>Campanha de Prevenção da Hipertensão Arterial</p>	<p>Cooperativa dos bancários de Araçatuba</p>
	<p>Prevenção da Hipertensão Arterial – Corrida e Caminhada</p> <p>Cooperativa dos bancários</p>	<p>Cooperativa dos bancários de Araçatuba</p>
	<p>Prevenção da Hipertensão Arterial – Festa Junina SEB THATHI – Araçatuba SP</p>	<p>Colégio SEB – THATHI Araçatuba</p>

PARTICIPANTE	EVENTO	LOCAL
Cíntia Sabino Lavorato Mendonça	- Semana Acadêmica dos Cursos de Psicologia, Enfermagem e Serviço Social - Jornada da Juventude	Araçatuba Araçatuba
Cleide H. do Valle	Defesa Pública de Artigos / TCC	UniSALESIANO Araçatuba / SP.
Cleverson Anhenhardt	1.Semana da Arquitetura 2018 e Organizador do evento Ponte de macarrão 2.Unitoledo Palestrante – Valorização Visual de estruturas Metálicas 3.Associação dos Engenheiros e Arquitetos de Pereira Barreto Palestrante – estruturas metálicas 4.Semana da Engenharia Unisalesiano Professor do Mini-Curso Eberick Semana de Arquitetura e Urbanismo 2018 Palestra Estruturas Metálicas – Valorização Visual Palestra de Estruturas Metálicas – Associação dos Engenheiros e Palestra de Estruturas Metálicas – Associação dos Engenheiros	UniSALESIANO Araçatuba / SP.
Daniel Lucas de Oliveira	Aula Inaugural Seminário Estadual de Inspectores Do Conselho Regional De Engenharia e Agronomia do Estado De São Paulo Seminário Regional de Inspectores Do Conselho Regional De Engenharia E Agronomia Do Estado De São Paulo Aula Inaugural Semana da Química 2018	UniSALESIANO - ARAÇATUBA
Daniele Catelan	- Mestrado profissional em Mestrado Profissional Interunidades em Formação Interprofissional em Saúde. USP - Universidade São Paulo, Brasil. Título: Absenteísmo no serviço ambulatorial do SUS: perspectivas e estratégias das equipes de saúde, Ano de Obtenção: 2018 - Por que os pacientes faltam nas consultas?. 2018. (Programa de rádio ou TV/Entrevista). - Congresso Brasileiro de Obstetrícia e Ginecologia da Adolescência. Seminário Internacional de Boas Práticas em Saúde do Adolescente nas Américas. 2018. (Seminário).	São Paulo Araçatuba São Paulo
Daniela Navarro D'Almeida Bernardo	- 20º Fórum Paulista de Pesquisa em Nutrição Clínica e Experimental no Ganepão. Impacto da Educação Nutricional na qualidade da alimentação e conhecimento nutricional de mulheres após tratamento de câncer de mama, atendidas pelo centro reabilitação oncológica de Birigui (SP). 2018. (Congresso). - 8ª Semana acadêmica de Nutrição - A assistência social na prevenção da violência sexual infantil, adolescentes e jovens. 2018. (Outra). - Arnold Sports Festival South America. 2018. (Feira). - Contagem de carboidratos, proteínas e lipídeos em diabetes mellitus - abordagem teórica e prática. 2018. (Outra). - Nutrição consciente, com olhar da Nutrição Comportamental - Seja um terapeuta comportamental. 2018. (Outra). - Nutrição infantil - Os primeiros mil dias de vida. 2018. (Outra). - Nutrição Ortomolecular. 2018. (Outra). - O caminho após a formatura. 2018. (Outra). - PNAE: Desafios e novas perspectivas. 2018. (Outra). - workshop - Treinamento, Nutrição e Medicina Esportiva. 2018. (Congresso).	SÃO PAULO – S.P. ARAÇATUBA – S.P. SÃO PAULO – S.P. ARAÇATUBA – S.P. ARAÇATUBA – S.P. ARAÇATUBA – S.P. ARAÇATUBA – S.P. ARAÇATUBA – S.P. ARAÇATUBA – S.P. SÃO PAULO – S.P.
Diego Augusto Bitencourt	Aula Inaugural Semana da Química 2018	UniSALESIANO - ARAÇATUBA
Ederson Ribeiro Costa	- Semana Acadêmica dos Cursos de Psicologia, Enfermagem e Serviço Social - Jornada da Juventude	Araçatuba Araçatuba
Edivaldo Bis	Semana da Engenharia 2018 Semana de Cultura e Cidadania 2018 Aula Inaugural	UniSALESIANO - ARAÇATUBA

PARTICIPANTE	EVENTO	LOCAL
	Aula magna	
Eduardo Carnier Dornelas	- Competências essenciais: Profissionalismo e Avaliação. (Carga horária: 16h). Centro Universitário Católico Salesiano Auxilium, UNISALESIANO, Brasil. - 48 Jornada Paulista de Radiologia. 2018. (Congresso). - Primeira Conferência de Medicina do UniSalesiano. 2018. - Primeira Conferência de Medicina - Inovações e Tecnologia. 2018. (Palestrante)	Araçatuba São Paulo Araçatuba Araçatuba
Eliane Patricia Cervelatti	Promoção de Saúde – BUNGE Atividade Anual, realizada mensalmente, dentro do projeto “UniSALESIANO é Saúde”	BUNGE – Indústria de Alimentos Araçatuba
	Promoção de Saúde Oratório São Domingos Sávio Atividade Anual, realizada mensalmente, dentro do projeto “UniSALESIANO é Saúde”	Oratório São Domingos Sávio – bairro Água Branca Araçatuba
	Feira de Profissões – SEB	Colégio SEB – THATHI Araçatuba
Fabiane Cristina Spironelli	Defesa Pública de Artigos / TCC Araçatuba / SP.	Araçatuba / SP.
Fabiola Aparecida Delben	- Curso sobre Empreendedorismo promovido pelo SEBRAE/SP de 10-14/12/2018;	Araçatuba
	- XV Semana Jurídica do UniSalesiano (participação e organização do evento) de 15-19/10/2018;	Araçatuba
	- Semana Acadêmica dos Cursos de Psicologia, Enfermagem e Serviço Social	Araçatuba
	- Jornada da Juventude	Araçatuba
Fausto Souza	9ª. Semana de Farmácia. 3ª. Semana de Saúde. Jornada da Juventude.	UniSALESIANO – Araçatuba.
	Semana Acadêmica dos Cursos de Psicologia, Enfermagem e Serviço Social	
Fernanda Garcia e Silva	Aula Inaugural	UniSALESIANO - ARAÇATUBA
	Semana da Engenharia 2018	
	Semana de Cultura e Cidadania 2018	
	Aula Inaugural Aula magna	
Fernanda Maria Veanholi Verchiato Rainha	- Metodologia Ativa - Team Based Learning TBL. (Carga horária: 4h). Educação em saúde, EDUCAÇÃO, Brasil.	Araçatuba
	- Erro de Medicação. 2018. (Curso de curta duração ministrado).	Araçatuba
Fernando Gabriel Eguia Pereira Soares	Aula Inaugural	UniSALESIANO - ARAÇATUBA
	Semana da Engenharia 2018	
	Semana de Cultura e Cidadania 2018	
	Aula Inaugural Aula magna	
Fernando Rosa Junior	Promoção de Saúde – BUNGE Atividade Anual, realizada mensalmente, dentro do projeto “UniSALESIANO é Saúde”	BUNGE – Indústria de Alimentos Araçatuba
	Promoção de Saúde Oratório São Domingos Sávio Atividade Anual, realizada mensalmente, dentro do projeto “UniSALESIANO é Saúde”	Oratório São Domingos Sávio – bairro Água Branca Araçatuba
	Campanha de Prevenção da Hipertensão Arterial	Cooperativa dos bancários de Araçatuba
	Prevenção da Hipertensão Arterial – Corrida e Caminhada Cooperativa dos bancários	Cooperativa dos bancários de Araçatuba
	Feira de Profissões – SEB	Colégio SEB – THATHI Araçatuba
	Jornada da família – Calçadão Ação “Ser Pai é Tudo de Bom” – Supermercados Rondon Campanha da Prevenção da Hipertensão Arterial Semana da Engenharia 2018	UniSALESIANO - ARAÇATUBA

PARTICIPANTE	EVENTO	LOCAL
	Semana de Cultura e Cidadania 2018 Aula Magna 1º Semestre Aula Magna 2º Semestre Semana Jurídica 2018	
Fernando Sávio	Semana de Comunicação	UniSALESIANO - Araçatuba
Fernanda de Souza Vieira	Semana Acadêmica dos Cursos de Psicologia, Enfermagem e Serviço Social Jornada da Juventude	Araçatuba
Flavio Roberto Garbelini de Oliveira	- Curso de Acesso às vias aéreas. (Carga horária: 8h). Fundação Faculdade Regional de Medicina de São José do Rio Preto, FUNFARME, Brasil. 2018 - XV Congresso Brasileiro de Endoscopia Respiratória. (Carga horária: 28h). Centro de Convenções de Goiânia/GO, GO, Brasil. 2018 - XXXIX Congresso Brasileiro de Pneumologia e Tisiologia. (Carga horária: 28h). Centro de Convenções de Goiânia, GO, Brasil. - 1º Conferência de Medicina. Inovações e Tecnologia: Realidade na Medicina. 2018. (Simpósio). - 30 European Congress of Pathology. Primary pulmonary follicular dendritic cell neoplasm. 2018. (Congresso). - Avaliação Respiratória Pré-operatória para a Cirurgia e Traumatologia Buco-maxilo-facial. Aula ministrada Avaliação Respiratória Pré-operatória para Cirurgia e Traumatologia Buco-maxilo-facial. 2018. - XIV SIBRAD - Simpósio Brasileiro de Atenção Domiciliar. 1º lugar na categoria Relato de experiência no XIV. 2018. - 1º Conferência de Medicina. 2018.	São José do Rio Preto Goiânia Goiânia São Paulo Europa ?? ?? Araçatuba
Francis Martins de Souza	XIV Engetec – Semana de Engenharia e Tecnologia-Organizador 15º Semana da Comunicação do curso de Publicidade e Propaganda do Unisaesiano de Araçatuba Semana da Arquitetura 2018 VI Semana da Moda do SINBI	Araçatuba
Gabriela Mendes Rahal	Semana da Engenharia 2018 Semana de Cultura e Cidadania 2018 Aula Inaugural Semana da Química 2018	UniSALESIANO - ARAÇATUBA
Giselle Clemente Sailer	1- Curso: Metodologias Ativas - módulo III- Competências essenciais: profissionalismo. Carga horária: 16h. 2- Competência em docência clínica e preceptoria. (Carga horária: 180h). 3- Basic Life Support (g2015). (Carga horária: 10h). 4- Treinamento de primeiros socorros com professores do ensino infantil e fundamental I da cidade de Araçatuba - SP - início em 2018 (em andamento) 5- Simpósio da UNESP - 9º Sim Saúde- Novas Abordagens em saúde mental. 6- - Apresentação de trabalho científico no 9º Sim Saúde - Unesp. Análise reflexiva acerca do risco de suicídio relacionado à equipe de enfermagem.	Centro Universitário Católico Salesiano Auxilium, UNISALESIANO, em parceria PUC -Curitiba/ PR. . Faculdade de Medicina de São José do Rio Preto, FAMERP - modalidade EAD Salvar treinamentos Ltda, SALVAR, Araçatuba/ SP Escolas da Rede Municipal de Ensino Básico e fundamental I Campus Unesp em Araçatuba, SP
Gislene Marcelino	Educação em saúde nas escolas municipais e estaduais	Araçatuba, Birigui, Promissão, Barbosa, Biritama e Piacatu

PARTICIPANTE	EVENTO	LOCAL
	Promoção de Saúde Oratório São Domingos Sávio Atividade Anual, realizada mensalmente, dentro do projeto “UniSALESIANO é Saúde - Semana Acadêmica dos Cursos de Psicologia, Enfermagem e Serviço Social - Jornada da Juventude	Oratório São Domingos Sávio – bairro Água Branca Araçatuba UniSALESIANO Araçatuba
Giuliano Mikael Tonelo Pincerato	Semana da Engenharia 2018 Semana de Cultura e Cidadania 2018 Semana de Arquitetura e Urbanismo 2018 Congresso de BioProcessos 2018 – Unesp Tupã Anap 2018 – Unesp Tupã Enep 2018 – Unoeste – Presidente Prudente	Araçatuba
Helder Sali Alonso	Semana da Engenharia 2018 Semana de Cultura e Cidadania 2018 Aula Inaugural Aula Magna Semana da Arquitetura 2018 Graphica-2018 Oficina – Mobilidade Urbana Oficina – Dobras Shopping Praça Nova – Araçatuba Organizador da exposição de maquetes dos alunos do curso	Araçatuba
Henrique Augusto Cantareira Sabino	- 1ª Conferência de Medicina? Inovações e Tecnologia: Realidade na Medicina? "Importância da Patologia. 2018. (Simpósio). - Curso: Módulo III - Competências essenciais: Profissionalismo e Avaliação. 2018.	Araçatuba Araçatuba
Hercules Farnesi da Costa Cunha	XV Semana Cultural da Administração do UniSalesiano	UniSalesiano
	Orientador do TCC: Clima Organizacional	UniSalesiano
	Orientador do TCC: E-Commerce	UniSalesiano
	Orientador do TCC: Gestão Estratégica	UniSalesiano
	Orientador do TCC: Marketing Digital	UniSalesiano
	Orientação de Doutorado: Robótica Aplicada à Educação com ênfase em Física	Universidad San Carlos/PY
	Orientação de Mestrado: La educación en el proceso de recuperación del adicto a las drogas y la disminución de la criminalidad: estudio de caso en la comunidad de Nova Mangabeira - João Pessoa/PB	Universidad San Carlos/PY
	Avaliador em Banca de Doutorado: De los cuentos de hadas al filme Sherek: categoría lingüística de la Intertextualidad / Intertextualidad en el proceso de enseñanza – fundamental.	Universidad San Carlos/PY
	Avaliador em Banca de Doutorado: Proceso de enseñanza - aprendizaje: la relación con los resultados del IDEB - Índice de Desarrollo de la Educación Básica y la Formación continua de docentes.	Universidad San Carlos/PY
	Avaliador em Banca de Mestrado: Os impactos do uso/abuso de drogas pelos alunos do Ensino Básico, em uma Escola Municipal de Dias D'Ávila/BA.	Universidad San Carlos/PY
	Avaliador em Banca de Mestrado: La Calculadora como herramienta pedagógica en el aprendizaje significativo de la matemática en la enseñanza fundamental.	Universidad San Carlos/PY
Avaliador em Banca de Mestrado: Uso de las tecnologías de información y comunicación (TICS) en las escuelas públicas de Água Fria / BA	Universidad San Carlos/PY	
Curso de curta duração em Capacitação dos Avaliadores do BASIs / INEP.	Brasília/DF	
João Geraldo Nunes Rubelo	- Extensão universitária em 1º Conferência de Medicina. Centro Universitário Católico Salesiano Auxilium, UNISALESIANO, Brasil. 2018.	Araçatuba
	- Curso: Metodologias Ativas - módulo III- Competências essenciais: profissionalismo. Carga horária: 16h. Centro Universitário Católico Salesiano Auxilium,	Araçatuba

PARTICIPANTE	EVENTO	LOCAL
	<ul style="list-style-type: none"> - Metodologia Ativa - Team Based Learning TBL. (Carga horária: 4h). Educação em saúde, EDUCAÇÃO, Brasil. - Aula Magna de Administração 1º Semestre - Aula Magna Publicidade e Propaganda 2º Semestre - Semana Jurídica - Semana de Comunicação 	<p>Araçatuba</p> <p>Araçatuba</p> <p>Araçatuba</p> <p>Araçatuba</p> <p>Araçatuba</p>
James Clauton da Silva	<ul style="list-style-type: none"> XIV Engetec – Semana de Engenharia e Tecnologia - Maratona de Programação SBC-Fase regional-Coach - Semana Acadêmica dos Cursos de Psicologia, Enfermagem e Serviço Social - Semana da Juventude 	Araçatuba
Jeferson da Silva Machado	<ul style="list-style-type: none"> - Semana Acadêmica dos Cursos de Psicologia, Enfermagem e Serviço Social - Jornada da Juventude 	Araçatuba
Joice Fernanda Di Caprio	Promoção de Saúde – BUNGE Atividade Anual, realizada mensalmente, dentro do projeto “UniSALESIANO é Saúde”	BUNGE – Indústria de Alimentos Araçatuba
	Feira de Profissões – SEB	Colégio SEB – THATHI Araçatuba
Joicimar Cristina Cozza	<ul style="list-style-type: none"> - Semana Acadêmica dos Cursos de Psicologia, Enfermagem e Serviço Social - Jornada da Juventude 	Araçatuba
José Carlos Lorenzetti	Defesa Pública Monografia / TCC- UniSALESIANO	Araçatuba
José Cândido Caldeira Xavier Junior	- Xavier-Junior, José C.C.; Camilo Junior, D. J.; Domingos, M. R. ; Oliveira, F. R. G.; Mattar, Neivio José. Primary pulmonary follicular dendritic cell neoplasm. 2018. (Apresentação de Trabalho/Congresso).	Bilbao/ Espanha
	- Xavier-Junior, José C.C.; Pena, H. P.; Teixeira Neo, R. G.; Leitao, T. J.; Silva, E. S. Frequency of differential diagnosis of cutaneous leishmaniasis in a countryside Brazilian city. 2018. (Apresentação de Trabalho/Congresso).	Paris
	- Xavier-Junior, José C.C.; Camilo-Júnior, Deolino João; Davila, S. C. G. P.; Mattar, Neivio José . Retrospective analyses of women with HSIL or more in a countryside city in relation to age, number and interval of cytological exams. 2018. (Apresentação de Trabalho/Congresso).	Bilbao/ Espanha
	- Xavier-Junior, José C.C.; Ocanha-Xavier JP. Zosteriform Mycosis Fungoides: a case with 23 years of follow-up. 2018. (Apresentação de Trabalho/Congresso).	Paris
	- Xavier-Junior, José C.C.; Ocanha-Xavier JP; Camilo Junior, D. J.; Davila, S. C. G. P.; Mattar, Neivi José . Interesting finding in benign melanocytic nevi. 2018. (Apresentação de Trabalho/Simpósio).	São Paulo
	- 1ª Conferência de Medicina - Unisalesiano. A importância da patologia para a humanidade. 2018. (Simpósio).	
	- 30 European Congress of Pathology. 2018. (Congresso).	Araçatuba
	- Jornada de Patologia Cabeça e Pescoço. 2018. (Congresso).	
	- Seminário de Dermatopatologia. Micose fungoide zosteriforme. 2018. (Seminário).	Europa São Paulo Joinville -SC
	- XXXIX Symposium of the International Society of Dermatopathology. 2018. (Simpósio).	
José Marques Filho	- Ética em pesquisas com seres humanos: Normas Brasileiras e as questões de uso de placebo e Declaração de Helsinqui. 2018. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).	Rio de Janeiro
	- Como exercer a reumatologia de modo ético no mundo digital. 2018. (Apresentação de Trabalho/Outra).	Rio de Janeiro
	- Aspectos éticos na pesquisa e no uso terapêutico dos Biossimilares no Fórum Interdisciplinar de Biossimilares: Novas Tecnologias, realizado em Brasília, DF em 27 e 28 de julho de 2018. (Programa de rádio ou TV/Mesa redonda).	São Paulo

PARTICIPANTE	EVENTO	LOCAL
	<p>- Fórum Interdisciplinar de Biossimilares - Novas Tecnologia, realizado em 27 e 28 de julho de 2018, Brasília, DF. Mesa Redonda: Aspectos Éticos na Pesquisa e no uso Terapêutico dos Biossimilares. 2018. (Outra).</p> <p>- XIX Curso de Reciclagem do CEP CER, no período de 3 a 4 de agosto de 2018, Centro de Convenções do IAMSPE, São Paulo, SP. Na qualidade de Integrante do Módulo, ministrando a palestra Questões éticas, tema: Como exercer a reumatologia de modo ético no mundo digital. 2018. (Outra).</p> <p>- XXXV Congresso Brasileiro de Reumatologia, realizado de 5 a 8 de setembro de 2018, no Rio de Janeiro, RJ. Na qualidade de Presidente, na atividade. Palestra - Ética em pesquisa com seres humanos: Normas Brasileiras e as questões de uso de placebo e Declaração de Helsinqui. 2018. (Congresso).</p> <p>- XXXV Congresso Brasileiro de Reumatologia, realizado de 5 a 8 de setembro de 2018, no Rio de Janeiro, RJ. Modalidade Poster: IMMUNE-MEDIATED NECROTIZING MYOPHATY ASSOCIATED WITH STATINS. 2018. (Congresso).</p> <p>- XXXV Congresso Brasileiro de Reumatologia, realizado de 5 a 8 de setembro de 2018, no Rio de Janeiro, RJ. Na qualidade de Palestrante, tema: Ética na indicação de vacinas: estamos agindo corretamente? Na Mesa Redonda: Vacinas aspectos polêmicos. 2018. (Congresso).</p>	<p>Brasilia</p> <p>São Paulo</p> <p>Rio de Janeiro</p> <p>Rio de Janeiro</p> <p>Rio de Janeiro</p>
Juliane Cristina Trevisan Sanches	Promoção de Saúde Oratório São Domingos Sávio Atividade Anual, realizada mensalmente, dentro do projeto "UniSALESIANO é Saúde	Oratório São Domingos Sávio – bairro Água Branca Araçatuba
	Feira de Profissões – SEB	Colégio SEB – THATHI Araçatuba
Sergio Henrique Dos Santos Matheus	Defesa Pública de Monografia / TCC	UniSALESIANO- Araçatuba / SP.
Silvio José Scarsiotta	Defesa Pública Monografia / TCC- UniSALESIANO	Araçatuba
Marcela UmenoKoeke	<p>- Semana Acadêmica dos Cursos de Psicologia, Enfermagem e Serviço Social</p> <p>- Jornada da Juventude</p>	Araçatuba
Marcelo Spegorin Moreno	- ATLS - ADVANCED TRAUMA LIFE SUPPORT. CURSO ATLS - ADVANCED TRAUMA LIFE SUPPORT. 2018. (Outra).	São Paulo
	- Módulo III - Competências essenciais: profissionalismo e avaliação. Módulo III - Competências essenciais: profissionalismo e avaliação. 2018. (Outra).	Araçatuba
Marcio Barbosa Fontão	<p>Graphica-2018 Membro da Comissão organizadora</p> <p>Gráfica-2018 Apresentação de trabalhos Semana da Arquitetura Unisaesiano-2018 Organizador</p> <p>Unesp – SIDAU - organizador - Apresentação do trabalho sobre Escrita Acadêmica</p> <p>Semana da Engenharia 2018</p> <p>Semana de Cultura e Cidadania 2018 Semana de Arquitetura e Urbanismo 2018 Sidau 2018 – Unesp - Workshop Escrita Acadêmica - Unesp</p>	Bauru
Mario Bressan Neto	- Understanding and Applying Sagittal Balance Cadaveric Training Program. (Carga horária: 16h). Globus Medical, MERC, Estados Unidos. 2018.	Estados Unidos
	- Módulo III - Competências essenciais: Profissionalismo e Avaliação. (Carga horária: 16h). Centro Universitário Católico Salesiano Auxilium - Araçatuba SP, UNISALESIANO, Brasil.	Araçatuba
	<p>- 18° Congresso Brasileiro de Cirurgia Espinhal. 2018. (Congresso).</p> <p>- Curso Cirurgia Endoscópica da Coluna. 2018. (Outra).</p> <p>- Técnicas Modernas e Avanços da Cirurgia da Coluna Vertebral. 2018. (Congresso).</p>	São Paulo

PARTICIPANTE	EVENTO	LOCAL
		São Paulo
Marisa Barbosa	- Semana Acadêmica dos Cursos de Psicologia, Enfermagem e Serviço Social - Jornada da Juventude	Araçatuba
Mário Jéfferson Quirino Louzada	Semana da Engenharia 2018 Semana de Cultura e Cidadania 2018 Aula Inaugural Semana da Química 2018	UniSALESIANO Araçatuba
Mayk Fernando Choji	Brasil Game Show-Organizador	São Paulo
	17º É Dia de Java! UFSCar	São Carlos
	RoadSec SP 2018	São Paulo
	XV Engetec – Semana de Engenharia e Tecnologia-Organizador	Araçatuba
Mirella Martins Justi	- Congresso Ciência e Profissão	São Paulo
	- SimSaúde (Simpósio sobre Saúde e Qualidade de Vida da UNESP de Araçatuba)	Araçatuba
	- “Roda de Conversa – Psicologia do Esporte: Interdisciplinaridade e Atuação Profissional na Atualidade” (parceria com o CRP-06 e cursos de Psicologia e Educação Física)	Araçatuba
	- Oficina de Documentos Escritos” em parceria com CRP-06	Araçatuba
	- Palestra “Direito à sexualidade e o fundamentalismo na cultura das sociedades” ministrada na XV Semana Jurídica do UniSalesiano;	Araçatuba
	- Oficina de Meditação (Jornada da Juventude – UniSalesiano)	Araçatuba
	- Organização de evento: “Psicologia em interface com a justiça” em parceria com CRP-06	Araçatuba
	- Participação na 15ª Reunião de COE da Subsele de Bauru, que reuniu coordenadoras(es) do Curso de Psicologia das IES de Bauru e região; Responsáveis Técnicas(os) dos Serviços-Escola de Psicologia e professoras(es) da Disciplina de Ética	Bauru
- Semana Acadêmica dos Cursos de Psicologia, Enfermagem e Serviço Social	Araçatuba	
- Semana da Juventude	Araçatuba	
Natalia Felix Negreiros	- Semana Acadêmica dos Cursos de Psicologia, Enfermagem e Serviço Social	Araçatuba
	- Semana da Juventude	Araçatuba
	- Promoção de Saúde – BUNGE	Araçatuba
	Atividade Anual, realizada mensalmente, dentro do projeto “UniSALESIANO é Saúde”	Araçatuba
	Jornada da família – Calçadão Atividades de Educação e Tecnologia –	Araçatuba
	Palestras em Escolas de Ensino Médio de Araçatuba	Araçatuba
	Aula Inaugural	Araçatuba
	Semana da Química 2018	Araçatuba
Semana de Comunicação	Araçatuba	
Semana da Engenharia 2018	Araçatuba	
Semana de Cultura e Cidadania 2018	Araçatuba	
Nathália Mieke da Silva Hosoya	PIBIC - Programa de Orientação pessoal e profissional na transição universidade-mercado de trabalho.	São Paulo
Hércules Farnesi Cunha	Defesa Pública Monografia / TCC	UniSALESIANO
Priscilla Moraes	Defesa Pública Monografia / TCC	UniSALESIANO Araçatuba
Larissa Martins Melo	Promoção de Saúde – BUNGE	BUNGE – Indústria de Alimentos Araçatuba
	Atividade Anual, realizada mensalmente, dentro do projeto “UniSALESIANO é Saúde”	Oratório São Domingos Sávio
	Atividade Anual, realizada mensalmente, dentro do projeto “UniSALESIANO é Saúde”	Sávio – bairro Água Branca Araçatuba
	Campanha de Prevenção da Hipertensão Arterial	Cooperativa dos bancários de Araçatuba

PARTICIPANTE	EVENTO	LOCAL
	Prevenção da Hipertensão Arterial – Corrida e Caminhada Cooperativa dos bancários	Cooperativa dos bancários de Araçatuba
	Feira de Profissões – SEB	Colégio SEB – THATHI Araçatuba
	Capacitação das Equipes de Estratégia Saúde da Família – ESF – ASF de Araçatuba	UniSALESIANO Araçatuba
	Prevenção da Hipertensão Arterial – Festa Junina SEB THATHI – Araçatuba SP	Colégio SEB – THATHI Araçatuba
Lilian Pacchioni	Semana de Comunicação	Unisalesiano Araçatuba
Lucilena de Lima	XV Engetec – Semana de Engenharia e Tecnologia-Organizador	Araçatuba
Luiz Gustavo C. S. F. Correa	Aula Inaugural Semana da Química 2018	UniSALESIANO - ARAÇATUBA
Marcos Cesar Bottaro	Defesa Pública Monografia / TCC	UniSALESIANO Araçatuba
Maria Aparecida Teixeira Bicharelli	XV Engetec – Semana de Engenharia e Tecnologia-Organizador	Araçatuba
	Maratona de Programação SBC-Fase Regional-Organizadora	Araçatuba
Maria de Fátima Cabral Pedrosa Sato	Participação na semana da saúde: discussão do tema depressão e suicídio, Apresentação de Florais e Fitoterapia com demonstração dos produtos, Acompanhamento de desenvolvimentos de produtos na farmácia escola para a turma de engenharia de bioprocessos e turma da farmácia, participação das bancas de TCC, presença das aulas magnas. Acompanhamento de desenvolvimento dos alunos para criação de medicamentos e cosméticos novos. Produção de Loções e álcool gel para eventos realizados na cidade. Participação da festa da Padroeira Nossa Senhora auxiliadora. Semana da farmácia	UniSALESIANO – Araçatuba.
Milena Tonon	9ª. Semana de Farmácia. 3ª. Semana de Saúde. Jornada da Juventude.	UniSALESIANO – Araçatuba.
Nilton Flávio Delbem	9ª. Semana de Farmácia. 3ª. Semana de Saúde. Jornada da Juventude.	UniSALESIANO – Araçatuba.
Odilon Caldeira Filho	Semana de Comunicação Semana da Engenharia 2018 Semana de Cultura e Cidadania 2018 Aula Inaugural Semana da Química 2018	UniSALESIANO – Araçatuba.
Orivaldo Pereira Filho	Aula Inaugural Semana da Química 2018	UniSALESIANO - ARAÇATUBA
Paulo Geraldo	9ª. Semana de Farmácia. 3ª. Semana de Saúde. Jornada da Juventude.	UniSALESIANO – Araçatuba.
Pedro Pereira de Souza	XV Engetec – Semana de Engenharia e Tecnologia-Organizador	Araçatuba
Renata Cortez Parladore	Aula Magna 1º Semestre Aula Magna 2º Semestre Semana Jurídica 2018 1º Fórum Da Família Semana de Comunicação Semana da Engenharia 2018 Semana de Cultura e Cidadania 2018 Aula Inaugural	UniSALESIANO – Araçatuba.
Renato Aguiar Teixeira Mendes	XV Engetec – Semana de Engenharia e Tecnologia-Organizador	Araçatuba
	Maratona de Programação SBC-Fase Regional	Araçatuba
Ricardo Marcelo Reche Ribeiro	Aula Inaugural Semana da Química 2018	UniSALESIANO - ARAÇATUBA

PARTICIPANTE	EVENTO	LOCAL
Rosa Valéria Abreu Rowe	Aula Inaugural Semana da Química 2018	UniSALESIANO - ARAÇATUBA
Roseli Aparecida Cavestre	9ª. Semana de Farmácia. 3ª. Semana de Saúde. Jornada da Juventude.	UniSALESIANO – Araçatuba.
Rosemeire C. Parra Pastor	Promoção de Saúde – BUNGE Atividade Anual, realizada mensalmente, dentro do projeto “UniSALESIANO é Saúde”	BUNGE – Indústria de Alimentos Araçatuba
	Campanha de Prevenção da Hipertensão Arterial	Cooperativa dos bancários de Araçatuba
Rossana Abud Cabrera Rosa	Promoção de Saúde – BUNGE Atividade Anual, realizada mensalmente, dentro do projeto “UniSALESIANO é Saúde”	BUNGE – Indústria de Alimentos Araçatuba
	Promoção de Saúde Oratório São Domingos Sávio Atividade Anual, realizada mensalmente, dentro do projeto “UniSALESIANO é Saúde	Oratório São Domingos Sávio – bairro Água Branca Araçatuba
	Prevenção da Hipertensão Arterial – Corrida e Caminhada Cooperativa dos bancários	Cooperativa dos bancários de Araçatuba
	Feira de Profissões – SEB	Colégio SEB – THATHI Araçatuba
	Prevenção da Hipertensão Arterial – Festa Junina SEB THATHI – Araçatuba SP	Colégio SEB – THATHI Araçatuba
	Capacitação das Equipes de Estratégia Saúde da Família – ESF – ASF de Araçatuba	UniSALESIANO Araçatuba
Sérgio Luiz Tonsig	XV Engetec – Semana de Engenharia e Tecnologia-Organizador	Araçatuba
	1º Congresso Brasileiro Online de Metodologias Ativas-Palestrante	São Paulo
	Maratona de Programação SBC-Fase Regional-Organizadora	Araçatuba
Simone Fujii	Aula Inaugural Semana da Química 2018	UniSALESIANO - ARAÇATUBA
Simone Galbiati Terçariol	- Extensão universitária em 15ª Semana de Fisioterapia. (Carga horária: 24h). Centro Universitário Católico Salesiano Auxilium, UNISALESIANO, Brasil. 2018.	Araçatuba
	- Extensão universitária em 1ª Conferência de Medicina. (Carga horária: 10h). Centro Universitário Católico Salesiano Auxilium, UNISALESIANO, Brasil. 2018.	Araçatuba
	- Atualização Plataforma Multidisciplinar 3D. (Carga horária: 6h). Centro Universitário Católico Salesiano Auxilium, UNISALESIANO, Brasil. 2018	Araçatuba
	- Osteopatia: Estrutural, Visceral e Craniana. (Carga horária: 4h). Centro Universitário Católico Salesiano Auxilium, UNISALESIANO, Brasil. 2018.	Araçatuba
	- Acupuntura. Ventosas. (Carga horária: 4h). Centro Universitário Católico Salesiano Auxilium, UNISALESIANO, Brasil. - XXVIII Congresso Brasileiro de Anatomia. 2018. (Congresso).	Araçatuba João Pessoa
Simone Mello de Queiroz Botini	Semana de Comunicação Semana da Engenharia 2018 Semana de Cultura e Cidadania 2018 Aula Inaugural Semana da Química 2018	UniSALESIANO - ARAÇATUBA
Sueli Nascimento	Aula Inaugural Semana da Química 2018 - Diálogo intertextual: linguagens culturais e o ensino de história e cultura afro-brasileira e indígena. in: i congresso internacional de pesquisas e práticas em educação - conippe, 2018, assis/sp. - Pensamento latinoamericano e educação: por uma ética situada, 2018.	UniSALESIANO – ARAÇATUBA – Assis São Carlos São Paulo Presidente Prudente Andradina Araçatuba

PARTICIPANTE	EVENTO	LOCAL
	<ul style="list-style-type: none"> - SOFTWARE E DEFICIÊNCIA INTELECTUAL NO CONTEXTO DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA. In: Congresso Internacional Educação e Tecnologias: Aprendizagem e construção do conhecimento, 2018, São Carlos. Anais CIET:EnPED:2018. Educação e Tecnologias: Aprendizagem e construção do conhecimento, 2018. - Resenha - Plano Nacional de Educação: diversos olhares. São Paulo: Cadernos de Pós-graduação, 2018 (Resenha). - Formação de professores: um desafio no processo de aprendizagem da criança com transtorno do espectro autista. colloquium humanarum, v. 15, p. 143-153, 2018. - III Conferência intermunicipal de educação - fórum nacional popular de educação/conape 2018.iii conferência intermunicipal de educação - fórum nacional popular de educação/conape 2018. 2018. - XV Engtec - Semana de Engenharia e Tecnologia do UniSALESIANO/Araçatuba. XV Engtec - Semana de Engenharia e Tecnologia. 2018. - Semana Acadêmica dos Cursos de Psicologia, Enfermagem e Serviço Social 	Araçatuba
Vivian Aline Preto	<ul style="list-style-type: none"> SimSaúde (Simpósio sobre Saúde e Qualidade de Vida da UNESP de Araçatuba) - Semana Acadêmica dos Cursos de Psicologia, Enfermagem e Serviço Social 	Araçatuba Araçatuba
Vilma Clemi Colli	<ul style="list-style-type: none"> Prevenção da Hipertensão Arterial – Corrida e Caminhada Cooperativa dos bancários 9ª. Semana de Farmácia. 3ª. Semana de Saúde. Jornada da Juventude. 	Cooperativa dos bancários de Araçatuba UniSALESIANO – Araçatuba
Vilma Neri Shinsato	<ul style="list-style-type: none"> - Curso de Whitw Belt na Metodologia Lean Six Sigma. (Carga horária: 12h). - Oliveira, F. R. G.; Shinsato, V. N.; Pedro, R. P.; Nakahara, M. H. H.; Rodrigues, S. C. P.; Meloti, F. H. T. C.; Leal, M. M. Elaboração e implantação de um protocolo de orientação interdisciplinar para ata segura e garantia na integralidade do cuidado no processo de desospitalização: Relato de experiência. 2018. (Apresentação de Trabalho/Simpósio). - Conferência de Medicina do UNISALESIANO de Araçatuba. 2018. (Outra). 	Araçatuba ?? Araçatuba

Fonte: UniSALESIANO Araçatuba, 2018.

Ressalta-se o convênio de cooperação tecnológica entre o UniSALESIANO, *campus* de Araçatuba, e a Unesp de Ilha Solteira. Um considerável número de alunos do 4º ano dos cursos de Engenharia de Telecomunicações e Engenharia Mecatrônica, são recomendados e encaminhados semestralmente à Faculdade de Engenharia de Ilha Solteira, para os departamentos de Engenharia Mecânica e Engenharia Elétrica, para ingressarem, como aluno especial, nos PPGEM e PPGE programas de Mestrado (*stricto sensu*) e após a conclusão da graduação seguem no programa como alunos regulares e alguns são beneficiados com bolsas do CNPq. Através deste convênio são produzidos diversos artigos e publicados nos mais diversos meios, por intermediação dos professores orientadores da UNESP/Ilha Solteira.

Há, ainda, desde 2005, o convênio de cooperação tecnológica com o Departamento de Engenharia Elétrica e Eletrotécnica da Universidade de São Paulo / Capital, para monitoramento e manutenção da Torre Meteorológica instalada no campus do UniSALESIANO/Araçatuba onde são monitoradas informações de incidência pluviométrica, raios solares, ventos, etc. Já passaram pelo programa como bolsistas do CNPq/USP, cujos contratos são renovados periodicamente. Ressalta-se também a participação do UniSALESIANO no consórcio STherm do Brasil, vinculado a LASPAU/Universidade de Harvard, que oferece treinamento para que docentes apliquem novas metodologias em suas disciplinas.

6.2.2.3 Responsabilidade Social na Extensão

As ações confessionais estão associadas à Pastoral Universitária que atua em todos os setores e segmentos da instituição possibilitando a construção de um ambiente agradável, propício a uma convivência saudável e auxiliando na Missão Institucional de “Contribuir na formação ética, cristã e salesiana de cidadãos através da produção e difusão do conhecimento e da cultura”. Esta missão se expressa na seguinte afirmação de Dom Bosco: “Formar bons cristãos, honestos cidadãos e profissionais competentes”.

A Pastoral Universitária tem como objetivo favorecer aos jovens e leigos uma experiência de autêntica vida cristã baseada em valores provenientes da fé e do encontro pessoal e íntimo com a pessoa de Jesus Cristo, na Igreja, a partir da espiritualidade Salesiana e do Sistema Preventivo de Dom Bosco.

A coordenação é composta por uma equipe formada por Salesianos, alunos e professores e está à disposição de toda a comunidade acadêmica para alguns serviços, a saber:

- Reuniões: realizam-se duas vezes a cada mês com o propósito de aprofundar a formação cristã dos integrantes e projetar as atividades, dividindo as responsabilidades.
- Pastoral nas Escolas: realiza-se com crianças e adolescente das escolas mantidas pelo Estado e Município, despertando o amor evangélico ao próximo através do carisma Salesiano.
- G.O.U - Grupo de Oração Universitária: reúnem-se as quintas-feiras durante o intervalo no período noturno. Momento de partilha e leitura orante da palavra de Deus.
- Oratório: com atividades aos domingos, acolhendo crianças e adolescentes de 6 a 17 anos.

- Catequese de batismo, primeira eucaristia e crisma, com participação de alunos do UniSALESIANO.
- Missas semanais noturnas e diurnas, realizadas durante o intervalo das aulas.
- Momento Mariano, realizado em maio, durante os intervalos das aulas na capela. Reza-se uma dezena do terço.
- Festividades Salesianas: Missas Solenes realizadas no mês de maio em homenagem a Nossa Senhora Auxiliadora e no mês de agosto homenagem a Dom Bosco, tendo a participação da família Salesiana, de alunos, ex-alunos, professores, funcionários, paroquianos e membros da comunidade.
- Festa da Padroeira: realizada em maio em homenagem à Nossa Senhora Auxiliadora, envolve discentes, docentes, funcionários e comunidade de Araçatuba e região; há procissão, pratos típicos de diversos países e shows musicais.
- Celebração de Páscoa com funcionários: realizado para fazer-se memória e celebrar o momento da morte e ressurreição de Cristo.
- Celebração de Natal com funcionários e professores: confraternização e recordação do nascimento do menino Jesus.

7 EIXO 3: POLÍTICAS ACADÊMICAS

7.1 A política para o ensino, a pesquisa, a pós-graduação, a extensão e as respectivas normas de operacionalização, incluídos os procedimentos para estímulo à produção acadêmica, as bolsas de pesquisa, de monitoria e demais modalidades.

As políticas para o ensino, a pesquisa, a pós-graduação, a extensão e as respectivas normas de operacionalização, estão descritas no Programa de Desenvolvimento Institucional (PDI), no Projeto Pedagógico Institucional (PPI) e nos Projetos Pedagógicos de Curso (PPC).

Nas tabelas 7.1 e 7.2, são apresentados os percentuais de respostas relativas à Graduação, pelos discentes de graduação, docentes e egressos, da sede e do *campus* do UniSALESIANO.

Os resultados apresentados na tabela 7.1 mostram valores acima de 95%, para 2018, quando somados os itens “excelente” e “bom”, de todas as questões relativas às atividades acadêmicas, o que denota ótima avaliação dos discentes de graduação. Nota-se ainda que para o triênio, 2016 a 2018, houve uma melhora contínua dos índices dos indicadores de qualidade, o que pode ser interpretado como efeito das ações da CPA, mediando o diálogo, junto a todos os seguimentos da Instituição.

Ainda considerando-se os dados da tabela 7.1, para os discentes de pós-graduação e docentes a somatória dos itens “Exel.” e “Bom”, fica entre 97,4% e 100%. Em relação aos egressos a somatória fica entre 81,0% e 100%. Esses índices demonstram a excelência buscada pelo UniSALESIANO, e alcançada em sua práxis.

Tabela 7.1: Percentual de respostas relativas ao ensino de Graduação e Pós-graduação – Sede 2016/2018

QUESTÕES	ESPÉCIE	2016 Sede				2017 Sede				2018 Sede			
		EXCEL	BOM	REGUL	RUIM	EXCEL	BOM	REGUL	RUIM	EXCEL	BOM	REGUL	RUIM
O conteúdo das disciplinas específicas do curso	Discente de graduação	61,4	32,7	5,4	0,5	62,4	32,0	4,8	0,8	75,7	20,8	3,0	0,5
	Discentes de Pós-graduação	-	-	-	-	58,3	38,9	2,8	-	82,0	15,4	2,6	-
	Egressos	71,4	14,3	14,3	-	56,1	36,6	7,3	-	57,1	38,1	4,8	-
As atividades práticas (laboratórios, oficinas, clínicas, etc) proporcionadas pelo curso	Discente de graduação	51,4	35,1	9,8	3,6	58,6	30,3	8,5	2,5	73,7	20,7	4,8	0,8
	Egressos	71,4	28,6	-	-	53,7	36,6	7,3	2,4	57,1	28,6	4,8	9,5
A formação profissional voltada para o mercado	Discente de graduação	61,4	34,8	3,5	0,3	70,4	25,9	3,0	0,7	79,3	18,5	2,0	0,2

QUESTÕES	ESPÉCIE	2016 Sede				2017 Sede				2018 Sede			
		EXCEL	BOM	REGUL	RUIM	EXCEL	BOM	REGUL	RUIM	EXCEL	BOM	REGUL	RUIM
de trabalho	Discentes de Pós-graduação	-	-	-	-	61,1	38,9	-	-	89,7	10,3	-	-
	Egressos	85,7	14,3	-	-	51,2	39,0	9,8	-	66,7	14,3	19,0	-
Atividades como Seminários, Palestras, Semanas de Estudo e Congressos.	Discente de graduação	67,9	27,5	3,6	1,0	62,9	31,6	4,2	1,2	77,7	18,6	3,1	0,5
	Egressos	71,4	14,3	14,3	-	61,0	34,1	2,4	2,4	52,4	33,3	9,5	4,8
O contato com os professores do curso	Discente de graduação	70,9	27,3	1,6	0,1	67,3	30,0	2,3	0,4	76,9	20,8	2,0	0,2
	Discentes de Pós-graduação	-	-	-	-	72,2	25,0	2,8	-	89,7	10,3	-	-
	Egressos	71,4	14,3	14,3	-	63,4	29,3	4,9	2,4	61,9	38,1	-	-
Pontualidade dos professores	Discente de graduação	64,5	30,4	4,4	0,7	65,5	29,6	4,1	0,8	75,9	21,0	2,7	0,4
	Discentes de Pós-graduação	-	-	-	-	88,9	11,1	-	-	82,0	15,4	2,6	-
As avaliações estão coerentes com os conteúdos ministrados	Discente de graduação	70,2	25,6	3,5	0,7	69,3	26,3	3,5	0,9	78,9	18,4	2,5	0,3
As aulas/atividades ministradas pelos professores	Discente de graduação	66,6	29,0	3,9	0,5	67,4	27,2	5,0	0,5	77,5	19,8	2,3	0,3
	Discentes de Pós-graduação	-	-	-	-	58,3	41,7	-	-	89,7	10,3	-	-
	Egressos	71,4	14,3	14,3	-	51,2	46,3	2,4	-	57,1	42,9	-	-
Adequação dos laboratórios para as atividades desenvolvidas	Discente de graduação	-	-	-	-	68,3	26,7	4,0	1,1	81,9	15,8	2,0	0,3
QUESTÕES	ESPÉCIE	TODOS	MAIORIA	METADE	POUCOS	TODOS	MAIORIA	METADE	POUCOS	TODOS	MAIORIA	METADE	POUCOS
Os professores apresentam plano de ensino	Discente de graduação	80,5	16,3	1,4	1,7	79,0	18,0	1,9	1,1	88,4	10,1	0,8	0,7
	Discentes de Pós-graduação	-	-	-	-	86,1	13,9	-	-	100	-	-	-
QUESTÕES	ESPÉCIE	MUITO SATISFEITO	SATISFEITO	POUCO SATISFEITO	NÃO SEI	MUITO SATISFEITO	SATISFEITO	POUCO SATISFEITO	NÃO SEI	MUITO SATISFEITO	SATISFEITO	POUCO SATISFEITO	NÃO SEI
Seu grau de satisfação do curso que realiza/realizou	Discente de graduação	56,2	39,4	3,8	0,6	59,7	35,4	4,6	0,3	72,3	23,8	3,3	0,7
	Discentes de Pós-graduação	-	-	-	-	55,6	38,9	2,8	2,8	82,0	15,4	2,6	-
	Egressos	57,1	14,3	28,6	-	61,0	39,0	-	-	66,7	28,6	4,8	-
QUESTÕES	ESPÉCIE	BEM INTEGRADO	RELATIVAMENTE INTEGRADO	POUCO INTEGRADO	NÃO SEI	BEM INTEGRADO	RELATIVAMENTE INTEGRADO	POUCO INTEGRADO	NÃO SEI	BEM INTEGRADO	RELATIVAMENTE INTEGRADO	POUCO INTEGRADO	NÃO SEI
Como você avalia o currículo do seu curso.	Docente	77,9	18,2	2,6	1,3	81,7	16,9	-	1,4	87,3	11,3	1,4	-
	Egressos	85,7	14,3	-	-	73,2	26,8	-	-	76,2	14,3	4,8	4,8

Fonte: CPA –UniSALESIANO, 2018.

Nos resultados mostrados na tabela 7,2, referentes ao Campus de Araçatuba do UniSALESIANO, observa-se que medidas muito assertivas foram implementadas para corrigir as fragilidades apontadas na avaliação institucional de 2017. Em 2018 nenhum dos quesitos avaliados, pelos discentes de graduação, receberam menos de 90% de respostas “excelente” e “Bom” somadas, exceto a avaliação de atividades práticas, que somadas a

estas respostas alcançaram 85,8%, mesmo assim uma melhora de 19,3%.

É importante ressaltar que em 2017, 37,8% dos alunos afirmaram que nem todos os professores apresentam os planos de ensino, agora em 2018 apenas 13,1% fizeram tal afirmação. Isto reflete uma mudança muito significativa no comportamento docente.

Novamente ressalta-se que nem todos os itens avaliados na sede foram avaliados no campus, questões fundamentais relativas aos conteúdos estudados e a percepção dos discentes de uma formação voltada para o mercado de trabalho não foram aplicadas.

Tabela 7.2: Percentual de respostas relativas ao ensino de Graduação – Campus 2016/2018

QUESTÕES	ESPÉCIE	2016 Campus				2017 Campus				2018 Campus			
		EXCEL	BOM	REGUL	RUIM	EXCEL	BOM	REGUL	RUIM	EXCEL	BOM	REGUL	RUIM
As atividades práticas (laboratórios, oficinas, clínicas, etc) proporcionadas pelo curso	Discente de graduação	28,71	30,59	26,35	14,35	33,7	32,8	21,4	12,1	66,2	19,6	10,3	3,9
Atividades como Seminários, Palestras, Semanas de Estudo e Congressos.	Discente de graduação	30,21	39,34	18,03	12,41	32,8	43,8	14,0	9,4	68,5	21,6	7,2	2,7
O contato com os professores do curso	Discente de graduação	43,4	39,2	13,7	3,8	51,6	37,4	8,2	2,8	75,2	20,7	3,4	0,8
As aulas/atividades ministradas pelos professores	Discente de graduação	29,6	45,7	24,7	-	32,7	51,8	14,3	1,2	72,5	21,9	4,7	0,9
Adequação da estrutura dos laboratórios para as atividades desenvolvidas	Discente de graduação	32,3	46,4	16,9	4,4	28,1	41,7	20,8	9,4				
QUESTÕES	ESPÉCIE	TODOS	MAIORIA	METADE	POUCOS	TODOS	MAIORIA	METADE	POUCOS	TODOS	MAIORIA	METADE	POUCOS
Os professores apresentam plano de ensino	Discente de graduação	-	-	-	-	62,1	26,6	7,5	3,7	85,8	11,3	2,0	0,8
QUESTÕES	ESPÉCIE	MUITO SATISFEITO	SATISFEITO	POUCO SATISFEITO	NÃO SEI	MUITO SATISFEITO	SATISFEITO	POUCO SATISFEITO	NÃO SEI	MUITO SATISFEITO	SATISFEITO	POUCO SATISFEITO	NÃO SEI
Seu grau de satisfação do curso que realiza/realizou	Discente de graduação	33,2	48,6	15,2	3,0	39,7	44,4	13,2	2,7	69,2	24,7	5,0	1,1

Fonte: CPA – UniSALESIANO, 2018.

Analisando comparativamente os resultados de 2016 a 2018 apresentados na tabela 7.3 percebe-se que houve um pequeno ganho de qualidade, nas questões relativas à atuação dos docentes da sede em relação a sua práxis. Nota-se isso pela redução do percentual de respostas “às vezes” e pelo aumento das respostas “sempre”.

Apesar de explícito o alto grau de satisfação, por parte dos docentes, com relação

às disciplinas que ministram, suscita-se uma reflexão por parte das coordenações de curso, pelo fato de ainda haver docentes, 14,1% em 2017 e 14,0% em 2018, que afirmam não participarem ou nem sempre participarem do planejamento e atualização dos projetos pedagógicos dos cursos.

Tabela 7.3: Percentual de respostas referentes às questões relativas à atuação dos docentes– Sede 2016/2018

QUESTÕES	2016 Sede			2017 Sede			2018 Sede		
	SEM- PRE %	ÀS VEZES %	NÃO %	SEM- PRE %	ÀS VEZES %	NÃO %	SEM- PRE %	ÀS VEZES %	NÃO %
Você apresenta o Plano de Ensino no início do semestre	98,7	1,3	-	98,6	1,4	-	100,0	-	-
Você estimula os alunos a resolverem problemas e a estabelecerem conclusões	96,1	3,9	-	98,6	1,4	-	97,2	2,8	-
As avaliações têm exigido os conteúdos na medida certa	97,4	2,6	-	97,2	2,8	-	97,2	2,8	-
Você proporciona condições para aquisição de cultura geral	92,2	7,8	-	91,5	8,5	-	94,4	5,6	-
Você participa do planejamento e atualização do currículo dos cursos em que atua	83,1	10,4	6,5	85,9	11,3	2,8	86,0	7,0	7,0
	MUITO SATIS- FEITO %	SATIS- FEITO %	INSATIS- FEITO %	MUITO SATIS- FEITO %	SATIS- FEITO %	INSATIS- FEITO %	MUITO SATIS- FEITO %	SATIS- FEITO %	INSATIS- FEITO %
Seu grau de satisfação com relação às disciplinas que ministra	87,0	13,0	-	84,5	15,5	-	91,5	8,5	-

Fonte: CPA – UniSALESIANO, 2018.

As mesmas observações podem ser feitas com relação às respostas dos docentes do Campus de Araçatuba, e da mesma forma recomenda-se uma reflexão com os docentes pelo fato de ainda haver docentes, 14,0%, que afirmam não participarem ou nem sempre participarem do planejamento e atualização dos currículos dos cursos.

Tabela 7.4: Percentual de respostas referentes às questões relativas à atuação dos docentes – Campus 2016/2018

QUESTÕES	2016 Campus			2017 Campus			2018 Campus		
	SEM- PRE %	ÀS VEZES %	NÃO %	SEM- PRE %	ÀS VEZES %	NÃO %	SEM- PRE %	ÀS VEZES %	NÃO %
Você apresenta o Plano de Ensino no início do semestre	98,2	1,8	-	98,5	1,5	-	99,1	-	0,9
Você estimula os alunos a resolverem problemas e a estabelecerem conclusões	97,6	2,4	-	97,0	3,0	-	98,2	1,8	-
As avaliações têm exigido os conteúdos na medida certa	98,8	1,2	-	97,0	3,0	-	97,4	1,8	0,9
Você proporciona condições para aquisição de cultura geral	85,8	14,2	-	90,2	9,8	-	91,2	8,8	-
Você participa do planejamento e atualização do currículo dos cursos em que atua	82,2	12,4	5,3	86,5	9,0	4,5	86,6	10,5	3,5

Fonte: CPA – UniSALESIANO, 2018.

7.1.1 Projeto Pedagógico Institucional (PPI): graduação

7.1.1.1 Políticas Institucionais para a Graduação

As Políticas Institucionais para a graduação estão sendo consolidadas de acordo com o Projeto Pedagógico Institucional (PPI, p. 48) a partir da atualização dos processos pedagógicos e administrativos, modernização e instalação de laboratórios para atendimento da demanda dos cursos, qualificação do corpo docente, atualização permanente do acervo bibliográfico, informatização de procedimentos, atualização de recursos multimídia, ajuda de custo para alunos que participam e apresentam trabalhos de pesquisa em Congresso.

7.1.1.2 Articulação entre o Projeto Pedagógico Institucional (PPI) e os Projetos Pedagógicos dos Cursos (PPC)

O Projeto Pedagógico Institucional (PPI) é utilizado como referência para atualização dos Projetos Pedagógicos dos Cursos (PPC), norteados pela missão da instituição e pelos princípios da pedagogia salesiana.

Em atendimento a Resolução CONAES nº 1 de 17 de junho 2010 e respectivo parecer nº 4 de 17 de junho de 2010, todos os cursos de graduação do UniSALESIANO constituíram seus Núcleos Docentes Estruturantes – NDE.

Os NDEs utilizam as avaliações externas, realizadas pelo MEC, os resultados do ENADE e as avaliações internas, realizadas pela CPA e, sugestões dos colegiados de curso, como subsídios para atualização e reestruturação dos Projetos Pedagógicos dos Cursos.

Os colegiados de curso reúnem-se no mínimo uma vez por semestre para discussão e avaliação das propostas de alteração nos PPCs sugeridas pelos respectivos NDEs.

7.1.2 Projeto Pedagógico Institucional (PPI): Políticas Institucionais para a Pós-Graduação *lato sensu* e formas de sua operacionalização

Os cursos de pós-graduação *lato sensu* destacam-se por ofertar aos egressos e demais profissionais da comunidade, oportunidade de aprimoramento e melhoria da condição intelectual. Atualmente no programa de pós-graduação *lato sensu*, são ofertados

cursos nas áreas de Administração, Ciências Contábeis, Educação, Enfermagem e Psicologia em parceria com o Instituto Nacional de Pós-graduação, Pesquisa e Educação Continuada. A Secretaria de Pós-graduação executa o controle acadêmico e a expedição de certificados. Os Projetos Pedagógicos dos cursos assim como a coordenação e parte do corpo docente são de responsabilidade do UniSALESIANO.

Os quadros 7.1 e 7.2 mostram os cursos de pós-graduação em funcionamento no período de coleta de dados da Avaliação Institucional 2018, da sede e do campus, respectivamente.

Quadro 7.1: Cursos de Pós-Graduação oferecidos na Sede do UniSALESIANO em 2018

INÍCIO	Nº Alunos	CURSO	Término previsto
20/05/2017	15	- Psicologia Comportamental e Cognitiva	04/05/2019
30/06/2018	20	- MBA em Gerência Contábil, Financeira e Auditoria	08/2019
30/06/2018	20	- MBA em Gestão de Pessoas e Desenvolvimento Gerencial	08/2019
	55	TOTAL DE ALUNOS	

Fonte: Secretaria da Pós-Graduação –UniSALESIANO, 2018.

Quadro 7.2: Cursos de Pós-Graduação oferecidos no campus do UniSALESIANO em 2018

INÍCIO	Nº Alunos	CURSO	Término previsto
19/03/2016	29	MBA em Estratégia e Gestão Agrícola no Setor da Bioenergia	19/03/2019
10/03/2017	17	Assistência de Urgência e Emergência e Terapia Intensiva	10/03/2019
10/03/2017	14	Psicopedagogia Clínica e Institucional	10/03/2019
	60	TOTAL DE ALUNOS	

Fonte: Secretaria da Pós-Graduação – UniSALESIANO, 2018.

7.1.3 Projeto Pedagógico Institucional (PPI, p. 63): Políticas Institucionais de Práticas de Investigação, Iniciação Científica, de Pesquisa e formas de sua operacionalização

As atividades de pesquisa consistem na realização dos Trabalhos de Conclusão de Curso - TCCs, previsto no PPI e nos PPCs, implantado desde 1997, com carga horária docente referente à orientação; ao Programa Institucional de Bolsa para Iniciação Científica - PIBIC, implantado em 2009, com carga horária para o docente orientador e bolsa para os alunos, ao Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência – PIBID/CAPES, implantando no início do 2º semestre de 2012 para alunos e professores dos cursos de Licenciatura em Educação Física, Letras e Pedagogia e ao Programa Institucional de Bolsa para Iniciação tecnológica – PIBIT/CNPq, implantado em 2013.

No ano de 2018, o PIBIC/UniSALESIANO contou com a submissão de 105 projetos de pesquisa, sendo que todos foram aprovados e estão sendo desenvolvidos, distribuídos da seguinte maneira, 30 com fomento do UniSALESIANO e 75 voluntariamente por estudantes com orientação de professores em jornada de trabalho integral ou parcial.

Visando avaliar o Programa de Iniciação Científica – PIBIC, a instituição organizou em agosto de 2012 o “I Seminário de Iniciação Científica” que contou com a apresentação dos vinte e cinco projetos desenvolvidos no período de agosto/2011 a julho/2012. Desde então, nos meses de agosto é realizado o “Seminário de Iniciação Científica” que conta com a apresentação dos projetos desenvolvidos no respectivo período. A avaliação dos seminários é realizada pelos membros do Comitê Científico Institucional e do Comitê Científico Externo. Os anais dos eventos encontram-se disponíveis na página do Programa de Iniciação Científica, no site institucional.

A instituição apoia docentes, discentes de graduação e de pós-graduação, com inscrição e/ou transporte e/ou estadia, a participar de eventos científicos.

Outro ponto que vale ser salientado refere-se ao atendimento a uma demanda antiga do corpo docente refere-se ao *Stricto Sensu*. Esta demanda foi atendida a partir de uma parceria realizada com a PUC-PR – Pontifícia Universidade Católica do Paraná e o UNISALESANO, a partir de 2019, oferta o Programa de Doutorado em Ciências da Saúde recomendado pela Capes e avaliado com conceito 5.

7.1.4 Projeto Pedagógico Institucional (PPI): extensão

7.1.4.1 Políticas Institucionais de Extensão e formas de sua operacionalização

A política de extensão (PDI, p. 75) está focada na identificação das principais necessidades sociais que determinam a elaboração e a implantação dos projetos voltados à comunidade, pautando-se pela integração social, levando o conhecimento e a cultura às comunidades carentes e o acesso a todos os serviços oferecidos pela Instituição nas áreas abrangidas pelos seus cursos.

A Pró-reitoria de Pesquisa, Extensão e Ação Comunitária supervisiona as ações de extensão avaliando os temas que subsidiam os projetos e as estratégias de implantação dos mesmos e atua como elo entre o UniSALESIANO e a comunidade. A extensão tem sido o caminho de manifestar parte da responsabilidade do UniSALESIANO à sociedade.

Através de diversos projetos, a Extensão contribui com o progresso das pessoas e

da sociedade, sintetizando as características da Instituição e dos cursos oferecidos. As coordenações de curso são envolvidas desde a concepção até a efetivação destes projetos, participando do objetivo comum de contribuir na formação de cidadãos.

Nesta ótica, o UniSALESIANO tem procurado atender a sua finalidade enquanto Instituição possuidora do CEAS - Certificado de Entidade Beneficente e de Assistência Social, apresentando-se desta forma, comprometido com a produção, difusão do conhecimento e da cultura.

Em 2018, foram oferecidos na Sede do UniSALESIANO os cursos de extensão descritos no Quadro 7.3.

Quadro 7.3: Cursos de Extensão oferecidos na Sede do UniSALESIANO em 2018

Curso	Período	Duração	Público alvo	Participantes
Drenagem Linfática	2018	16h	Discentes e profissionais da área	
Bandagem Elástica Terapêutica	2018	16h	Profissionais e Acadêmicos	15
Drenagem Linfática	2018	16h	Profissionais e Acadêmicos	20
III Curso de Eletroterapia com ênfase em Ortopedia	2018	16h	Profissionais e Acadêmicos	15
Cirurgia e Reabilitação	28/04/2018	8 horas	Alunos, professores	83

Fonte: Coordenadorias de Curso Lins, 2018.

Em 2018, foram oferecidos no *campus* de Araçatuba os cursos de extensão descritos no Quadro 7.4.

Quadro 7.4: Cursos de Extensão oferecidos no campus de Araçatuba em 2018

Curso	Período	Duração	Público alvo	Participantes
Imposto de Renda pessoa física	02 dias	06 horas	Alunos	60 alunos
Curso de calculadora HP12C	02 dias	06 horas	Alunos	50 alunos
Curso Excel Avançado	02 dias	06 horas	Alunos	55 alunos
ENGENHARIA ELÉTRICA – AQUECEDORES SOLAR	ABR/2018	12 Horas	Alunos e técnicos do UniSALESIANO e funcionários da Solis	3
ENGENHARIA MECÂNICA – AQUECEDORES SOLAR	ABR/2018	12 Horas	Alunos e técnicos do UniSALESIANO e funcionários da Solis	1
ENGENHARIA MECATRÔNICA – AQUECEDORES SOLAR	ABR/2018	12 Horas	Alunos e técnicos do UniSALESIANO e funcionários da Solis	1

Fonte: Coordenadoria de Curso Araçatuba, 2018.

Através dos cursos de extensão oferecidos pela instituição proporcionam-se condições dos acadêmicos compreenderem como o conhecimento, também, se constrói, nesta relação pesquisa e extensão, o que o leva para além do ensino. É indispensável partir do princípio que nesta relação de produção do conhecimento existem seres sociais, que acabam assumindo uma forma de buscar o conhecimento, em constante processo de transformação, como forma de a cada nova experiência diminuírem a influência do empírico

nas tomadas de decisões não só no campo profissional, mas, também no cotidiano. Logo, os cursos de Extensão assumem a forma principal: de ser um caminho capaz de anteceder a pesquisa científica e enriquecer o ensino.

Em 2018, foram realizadas na Sede do UniSALESIANO as atividades de extensão envolvendo professores e alunos com a comunidade, descritas no Quadro 7.5.

Quadro 7.5: Atividades de extensão realizadas em 2018, envolvendo professores e alunos dos cursos da Sede do UniSALESIANO

Curso	Atividade	Local / Descrição	Público Alvo
Administração	Caminhada do Bem	Foi distribuído frutas para os que participaram da caminhada do bem na Pista de Cooper de Lins.	Alunos, Professores e Comunidade.
	Show de Prêmios	Foi realizada a venda de cartelas de bingo bem como arrecadou-se brindes em prol à Associação Hospitalar Santa Casa de Misericórdia de Lins no UNISAESIANO LINS.	Alunos, Professores e Comunidade.
	Jornada das Profissões	Foi esclarecido aos alunos do ensino médio sobre a profissão de administrador a fim de orientá-los na busca da sua futura profissão no UNISALESIANO LINS.	Alunos do Ensino Médio da Rede Pública e Privada de Lins e Região.
Biomedicina	OUTUBRO ROSA	BSB (Brazil Safety Brands) - Esclarecimento sobre a importância do evento preventivo do câncer de mama e colocações sobre a patologia.	Mulheres funcionárias da Empresa
	2º Fórum Vocacional - ETEC	ETEC/Lins - Divulgação do curso de Biomedicina para os alunos do ensino médio.	Alunos da Instituição
	Caminhada do Bem	Pista de Cooper de Lins/SP - Divulgação do curso de Biomedicina e atendimento à população presente através da realização da oximetria de pulso.	População presente no evento
	Jornada de Profissões	Unisaesiano/Lins - Divulgação do curso de Biomedicina para os alunos visitantes do ensino médio.	Alunos do 2º Grau
	Festa Junina	ABCEL/Lins - Interação com a comunidade através das festividades juninas.	Alunos do Unisaesiano/Lins e população em geral.
	Show de Prêmios	Unisaesiano/Lins - Evento de cunho social através do sorteio de diversos prêmios.	População da microrregião de Lins/SP
	Doação de Alimentos	Unisaesiano/Lins - Gincana de arrecadação de alimentos durante a 1ª Semana de Biomedicina visando, posteriormente, a doação dos	Hospital Santa Casa de Lins/SP

Curso	Atividade	Local / Descrição	Público Alvo
		mesmos para entidades sociais.	
Ciências Contábeis	Caminhada do Bem	Foi distribuído frutas para os que participaram da caminhada do bem na Pista de Cooper de Lins.	Alunos, Professores e Comunidade.
	Show de Prêmios	Foi realizada a venda de cartelas de bingo bem como arrecadou-se brindes em prol à Associação Hospitalar Santa Casa de Misericórdia de Lins no UNISAESIANO LINS.	Alunos, Professores e Comunidade.
	Jornada das Profissões	Foi esclarecido aos alunos do ensino médio sobre a profissão de administrador a fim de orientá-los na busca da sua futura profissão no UNISALESIANO LINS.	Alunos do Ensino Médio da Rede Pública e Privada de Lins e Região.
Engenharia Agrônoma	Expo Lins	Recinto de Exposições – Lins/SP	Público externo
	ExpoPet	ABCEL – Lins/SP	Público externo
	Visita a Fazenda	Fazenda do Unisaesiano	Crianças do ensino fundamental
	Casqueamento (equino)	Avanhandava	Alunos e público externo
	Aquaponia	ABCEL – Lins	Publico externo
Direito	Responsabilidade Social	Lins/SP – Contribuição para o Show de Prêmios Institucional com a compra da cartela de bingo, bem como a doação de brindes para o evento.	Comunidade Linense
	Responsabilidade Social	Guaíçara/SP - O intuito do evento era criar um dia diferente para as crianças do Centro Comunitário de Guaíçara, para isso os alunos se juntaram e alugaram uma cama elástica, compraram doces que foram separados em “caixinhas surpresa” e ainda fizeram cachorro-quente e suco para que as crianças pudessem ter uma espécie de festa no dia.	Crianças do Centro Comunitário de Guaíçara.
	Responsabilidade Social	Lins/SP – Proporcionar uma tarde de alimentação e recreação com pipoca, algodão doce, cachorro quente e refrigerantes. Houve também gincanas, pintura facial, pula pula e escorregador.	Comunidade do bairro Santa Maria
	Responsabilidade Social	Lins/SP – Doação dos itens que a instituição tem maior carência, dentre eles: detergentes e desinfetantes, sabonetes e pastas de dente, shampoo e condicionadores e papeis higiênicos.	Crianças da Entidade Casa da Criança
	Responsabilidade Social	Lins/SP – Doação de kits de higiene, lenços umedecidos, pomada pra assadura, detergentes para kit de limpeza e higiene.	Crianças da Creche Santa Rita de Cássia

Curso	Atividade	Local / Descrição	Público Alvo
	Responsabilidade Social	Lins/SP – Doação em dinheiro, no total de R\$500,00.	Integrantes da Fundação Gil Pimentel Moura
Educação Física	Colônia de Férias	Escola de Educação Física do Exército – Rio de Janeiro	350 Crianças e Adolescentes
	Dia da responsabilidade social	Caminhada do Bem	347 pessoas atendidas
	Atividades Recreativas e de Lazer	UniSALESIANO	Para família dos alunos
	Show de prêmios	UniSALESIANO	Comunidade Linense
	SIPAT 2018	UniSALESIANO	Funcionários
	2º Fórum Vocacional	ETEC	Alunos
	Palestra	Santa Casa	Lins
Enfermagem	<ul style="list-style-type: none"> - 1ª Procissão de Nossa Senhora Auxiliadora - Ação Educativa - SIPAT 2018 - III Festa Junina Universitária - Desfile de 07 de Setembro – Lins - 1ª Caminhada do Bem - Show de Prêmios - 2º Fórum Vocacional da ETEC - 12ª Jornada das Profissões - Setembro amarelo – prevenção do suicídio - Outubro Rosa – prevenção câncer de mama e colo de útero - Novembro Azul – prevenção câncer de próstata 		
Estética	<ul style="list-style-type: none"> - 1ª Procissão de Nossa Senhora Auxiliadora - Atendimento em Estética Facial e Terapias de Bem Estar SIPAT 2018 - III Festa Junina Universitária - Desfile de 07 de Setembro – Lins - 1ª Caminhada do Bem - Show de Prêmios - 2º Fórum Vocacional da ETEC - 12ª Jornada das Profissões - Curso de Drenagem Linfática 		
Fisioterapia	<ul style="list-style-type: none"> - Entrega do Troféu Solidário - Associação Santa Paulina - 1ª Procissão de Nossa Senhora Auxiliadora - Ação Educativa - Avaliação da Pisada no SIPAT 2018 - III Festa Junina Universitária - Esgrima Adaptada - Desfile de 07 de Setembro – Lins - 1ª Caminhada do Bem - Show de Prêmios - 2º Fórum Vocacional da ETEC - 12ª Jornada das Profissões - Outubro Rosa da Preventiva São Lucas - Outubro Rosa da BSB - Outubro Rosa da SABESP - Outubro Rosa da JBS NOVAPRON em Guaiçara - Outubro Rosa do Centro de Reabilitação Física Dom Bosco 	<ul style="list-style-type: none"> - Associação Santa Paulina - UniSALESIANO - UniSALESIANO - UniSALESIANO - ABCEL - UniSALESIANO - Lins - Pista de Cooper - UniSALESIANO - ETEC - UniSALESIANO - Hospital São Lucas - BSB - SABESP - NOVAPRON - UniSALESIANO - UniSALESIANO 	Comunidade

Curso	Atividade	Local / Descrição	Público Alvo
	- Novembro Azul do Centro de Reabilitação Física Dom Bosco - Novembro Azul da BSB - Palestra Educação Terapêutica sobre neurociência da dor - Penitenciária de Pirajuí - Penitenciária de Avanhandava	- BSB - Guaiçara - Pirajuí - Avanhandava	
Psicologia	Atendimentos clínicos em hospital	Associação Hospitalar Santa Casa de Misericórdia de Lins	Nº atendimentos total: 153
	Atendimentos clínicos em psicodignóstico interventivo (abordagem fenomenológica-existencial)	Serviço de Psicologia	Nº atendimentos total: 82 Nº crianças atendidas: 08 + 12 responsáveis
	Atendimentos clínicos em Plantão Psicológico de Adulto e Adolescente (Fenomenológica-existencial).	Serviço de Psicologia	Nº atendimentos total: 40 Nº de pessoas atendidas: 37 Colaboradores UniSALESIANO: 27
	Atendimentos psicoterápico de Adulto e Adolescente (Fenomenológica-existencial).	Serviço de Psicologia	Nº atendimentos total: 91 Nº de pessoas atendidas: 16
	Atendimentos clínicos em Psicoterapia de Adulto e Adolescente (Abordagem Análise Psicodramática).	Serviço de Psicologia	Nº atendimentos total: 45
	Atendimentos clínicos em Psicoterapia de Adulto e Adolescente (Comportamental-cognitiva).	Serviço de Psicologia	Nº atendimentos: 603 Nº pessoas atendidas: 36
	Atendimentos clínicos em Psicodiagnóstico Interventivo	Serviço de Psicologia	Nº atendimentos: 581 Nº pessoas atendidas: 16
	Contar histórias	SANTA CASA DE LINS	Nº atendimentos 78 Nº pessoas atendidas: 23
	Plantão psicológico	E.E FERNANDO COSTA	Nº atendimentos: 25 Nº de pessoas atendidas: 65
	Realizar atividades que promovam o desenvolvimento físico e social dos deficientes.	Associação de pais e amigos dos excepcionais - APAE	Nº atendimentos total: 33 Nº pessoas atendidas: 185
	Modificação do comportamento agressivo	E.E Jorge Americano	Nº atendimentos: 10 Nº pessoas atendidas: 35
	Melhorar a auto imagem	E.E Valdomiro Silveira	Nº atendimentos: 10 Nº pessoas atendidas: 18
	Mediação de conflitos	E.E Maria Eunice Martins	Nº atendimentos: 10 Nº pessoas atendidas: 25
	Melhorar a auto imagem	Centro de Educação Paulo Freire	Nº atendimentos: 10 Nº pessoas atendidas: 62
	Plantão psicológico	FATEC	Nº atendimentos: 10 Nº pessoas atendidas: 28
	Plantão psicológico e Arte Terapia	E.E Padre Eduardo	Nº atendimentos: 10 Nº pessoas atendidas: 65
	Dinâmica de grupo infantil	CEMEI Padre Godofredo Seheepers	Nº atendimentos: 10 Nº pessoas atendidas: 25
	Cartilha das emoções	Fundação Gil Pimentel	Nº atendimentos: 10 Nº pessoas atendidas: 18
	Plantão psicológico	ETEC	Nº atendimentos: 10 Nº pessoas atendidas: 28
	Dinâmica de grupo infantil	Auxiliadora	Nº atendimentos: 10 Nº pessoas atendidas: 18
	Dinâmica de grupo infantil	CRAS	Nº atendimentos: 10 Nº pessoas atendidas: 15
	Atendimento de pais e Plantão Psicológico	OBJETIVO	Nº atendimentos: 10 Nº pessoas atendidas: 12
	Encontros que visam a conexão de habilidades, competências e formas de	Sociedade Beneficente Asilo São Vicente de Paulo	Nº atendimentos total: 10 encontros Nº pessoas atendidas:

Curso	Atividade	Local / Descrição	Público Alvo
	intervenção na realidade dos idosos tendo em vista a interação dos moradores.		
	OPERAÇÃO SORRISO-Vivências empáticas e prevenção ao estresse através de dinâmicas de grupo	Associação Hospitalar Santa Casa de Misericórdia de Lins	Nº atendimentos total: 10 encontros Nº pessoas atendidas:
	Vivências empáticas e sexualidade do adolescente	Legião Mirim Promissão	Nº atendimentos total: 10 encontros Nº pessoas atendidas:
	Estimulação da capacidade lúdica das crianças.	Creche São Francisco de Assis	Nº atendimentos total: 10 encontros Nº pessoas atendidas:
	Estimulação da capacidade lúdica das crianças.	Creche São Francisco de Assis	Nº atendimentos total: 10 encontros Nº pessoas atendidas:
		ESTÁGIO NÚCLEO BÁSICO I	
	OBSERVAÇÃO	CRAS CAFELÂNDIA	Nº atendimentos total: 5 encontros Nº pessoas atendidas: 41
	OBSERVAÇÃO	FUNDO DE ASSISTÊNCIA SOCIAL. BALBINOS	Nº atendimentos total: 01 encontros Nº pessoas atendidas: 11
	OBSERVAÇÃO	ESCOLA ESTADUAL ANTONIO SANCHES LOPES. BALBINOS	Nº atendimentos total: 02 encontros Nº pessoas atendidas: 30
	OBSERVAÇÃO	CAPS I	Nº atendimentos total: 6 encontros Nº pessoas atendidas: 207
	OBSERVAÇÃO	SOCIEDADE DE PROTEÇÃO A VELHICE: LAR PADRE GEREMIAS. REGINÓPOLIS	Nº atendimentos total: 4 encontros Nº pessoas atendidas: 97
	OBSERVAÇÃO	CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL SÃO JOSÉ	Nº atendimentos total: 06 encontros Nº pessoas atendidas: 227
	OBSERVAÇÃO	EMEIFE ZACHARIAS DE SOUZA LEÃO	Nº atendimentos total: 10 encontros Nº pessoas atendidas: 312
	OBSERVAÇÃO	CASA LAR DE LINS	Nº atendimentos total: 16 encontros Nº pessoas atendidas: 183
	OBSERVAÇÃO	EMEB PROFESSOR ANTONIO RUBI GIMENEZ CAFELÂNDIA	Nº atendimentos total: 3 encontros Nº pessoas atendidas: 63
	OBSERVAÇÃO	EMEI EGILDA SCIAMARELI PRADO. LINS	Nº atendimentos total: 05 encontros Nº pessoas atendidas: 241
	OBSERVAÇÃO	CASA DA CRIANÇA DE LINS	Nº atendimentos total: 5 encontros Nº pessoas atendidas: 175
	OBSERVAÇÃO	EMEIF PADRE CORNELIS ADRIANUS VAN GILS GETULINA	Nº atendimentos total: 9 encontros Nº pessoas atendidas: 127
	OBSERVAÇÃO	EMEI PROF. ^a ALDA THEREZINHA PERCHES DE QUEIROZ	Nº atendimentos total: 04 encontros Nº pessoas atendidas: 179
	OBSERVAÇÃO	ETEC CAFELÂNDIA	Nº atendimentos total: 5 encontros Nº pessoas atendidas: 132
		ESCOLAR 4º ANO	
	PROJETO DE ESTÁGIO DE FORMAÇÃO PROFISSIONAL: 1. DESENVOLVENDO BRINCADIERAS ANTIGAS 2. Brincando e aprendendo com jogos cooperativos	ESCOLA ESTADUAL JORGE AMERICANO.LINS	Nº atendimentos total: G1: 10 encontros G2: 13 encontros Nº pessoas atendidas: G1:170 G2: 285
	PROJETO DE ESTÁGIO DE FORMAÇÃO PROFISSIONAL: Aprendendo a se conhecer	ESCOLA ESTADUAL FERNANDO COSTA. LINS	Nº atendimentos total: 10 encontros Nº pessoas atendidas: 108
	PROJETO DE ESTÁGIO DE FORMAÇÃO PROFISSIONAL: TRABALHANDO ATIVIDADES PARA ESTIMULAR O DESENVOLVIMENTO COGNITIVO DA CRIANÇA	EMEI PROMISSÃO	Nº atendimentos total: 10 encontros Nº pessoas atendidas: 164

Curso	Atividade	Local / Descrição	Público Alvo
	PROJETO DE ESTÁGIO DE FORMAÇÃO PROFISSIONAL: JOGOS COOPERATIVOS NA ESCOLA: BRINCANDO E SOCIALIZANDO	ESCOLA (EMEF) PROFESSORA JULIA FERREIRA LEITE - GUARANTÃ	Nº atendimentos total: 10 encontros Nº pessoas atendidas: 210
	PROJETO DE ESTÁGIO DE FORMAÇÃO PROFISSIONAL: APRENDENDO COM O CONTEXTO DAS EMOÇÕES	ESCOLA PADRE OCTACÍLIO DE OLIVEIRA. BAIRRO SANTA TEREZINHA.LINS	Nº atendimentos total: 12 encontros Nº pessoas atendidas: 217
		ESCOLAR 5º ANO	
	PROJETO DE ESTÁGIO DE FORMAÇÃO PROFISSIONAL: NOSSA HISTÓRIA É A GENTE QUEM FAZ	CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INTEGRADA ALTO DAS BRISAS - PENÁPOLIS	Nº atendimentos total: 30 encontros Nº pessoas atendidas: 614
	PROJETO DE ESTÁGIO DE FORMAÇÃO PROFISSIONAL: UM OLHAR SENSÍVEL À EDUCAÇÃO ESPECIAL	APAE DE LINS	Nº atendimentos total: 15 encontros Nº pessoas atendidas: 271
	PROJETO DE ESTÁGIO DE FORMAÇÃO PROFISSIONAL: CONHECENDO AS EMOÇÕES	ESCOLA ESTADUAL JORGE AMERICANO.LINS	Nº atendimentos total: G1:10 encontros G2:10 encontros Nº pessoas atendidas: G1:181 G2: 284
	PROJETO DE ESTÁGIO DE FORMAÇÃO PROFISSIONAL:	EMEF AURÉLIA MOREIRA DE BARROS PROMISSÃO	Nº atendimentos total: 8 encontros Nº pessoas atendidas: 224
	PROJETO DE ESTÁGIO DE FORMAÇÃO PROFISSIONAL:	ESCOLA ESTADUAL OCTACÍLIO SANTANA. LINS	Nº atendimentos total: 6 encontros Nº pessoas atendidas: 68
	PROJETO DE ESTÁGIO DE FORMAÇÃO PROFISSIONAL: BRINCANDO E APRENDENDO	CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INTEGRADA. PRIMEIROS PASSOS. PIRAJUI	Nº atendimentos total: 10 encontros Nº pessoas atendidas: 228
	PROJETO DE ESTÁGIO DE FORMAÇÃO PROFISSIONAL: PSICODRAMA E O PROCESSO DE APRENDIZAGEM EM GRUPOS DE CONVIVÊNCIA	SECRETARIA MUNICIPAL DE ASSISTÊNCIA E DESENVOLVIMENTO. PROMISSÃO	Nº atendimentos total: 10 encontros Nº pessoas atendidas: 130
	PROJETO DE ESTÁGIO DE FORMAÇÃO PROFISSIONAL: COMUNICAÇÃO E EXPRESSÃO COM A PSICOLOGIA	ESCOLA ESTADUAL FERNANDO COSTA.LINS	Nº atendimentos total:10 encontros Nº pessoas atendidas: 20
		ESTÁGIO DE NÚCLEO BÁSICO I	
	Acolhimento e interação visando apoio e humanização no contexto hospitalar.	Associação Hospitalar Santa Casa de Misericórdia de Lins	Nº atendimentos total: 7 Nº pessoas atendidas: 272 entre pacientes, acompanhantes e funcionários
	Atividades educativas e cooperativas, e jogos.	Legião Mirim de Promissão	Nº atendimentos total: 8 Nº pessoas atendidas: 20 meninas
	Atividades lúdicas, educativas e socioemocionais.	Escola Infantil Lápis de Cor, Promissão	Nº atendimentos total: 8 Nº pessoas atendidas: 24 crianças
	Jogos, interação entre os usuários, atividades lúdicas e musicais.	Associação Linense para Cegos - CREBIM	Nº atendimentos total: 6 Nº pessoas atendidas: 19 usuários

Curso	Atividade	Local / Descrição	Público Alvo
	Jogos, atividades lúdicas, artísticas, educativas e de cooperação.	Lar da Esperança de Promissão	Nº atendimentos total: 13 Nº pessoas atendidas: 12 crianças
	observação	Associação dos Pais e Amigos dos Excepcionais (APAE) Lins	Nº atendimentos total: 2 Nº pessoas atendidas: 70
	observação	Centro de Formação do Mirim de Lins	Nº atendimentos total: 2 Nº pessoas atendidas: 25
	observação	CEMEI Primeiros Passos – Pirajuí	Nº atendimentos total: 2 Nº pessoas atendidas: 30
	observação	EMEF Colégio Xavier de Promissão	Nº atendimentos total: 2 Nº pessoas atendidas: 30
		ORIENTAÇÃO PROFISSIONAL	
	Orientação para a escolha profissional e ressignificação do trabalho.	Centro Paula Souza – ETEC de Lins	Nº atendimentos total: 15 Nº pessoas atendidas: 13 alunos
	Orientação profissional no ensino de jovens e adultos, ampliação da perspectiva de futuro.	EMEB Professor Antonio Rubi Gimenes, Cafelândia	Nº atendimentos total: 7 Nº pessoas atendidas: 20 jovens
	Orientação para a escolha profissional, autoconhecimento e ressignificação do estudo	Legião Mirim de Promissão	Nº atendimentos total: 9 Nº pessoas atendidas: 8 adolescentes
	Reflexão e orientação acerca da escolha profissional	Colégio Otacílio Sant'anna	Nº atendimentos total: 6 Nº pessoas atendidas: 30 alunos
	Orientação para a escolha profissional, mundo do trabalho, projeto de vida e auto compreensão	Centro de Atenção Psicossocial Infantil – CAPS Infantil de Lins	Nº atendimentos total: 7 Nº pessoas atendidas: 6 adolescentes assistidos
	Orientação para a escolha profissional	Colégio Otacílio Sant'anna	Nº atendimentos total: 8 Nº pessoas atendidas: 66
	Ampliação das escolhas, orientação para a mudança na perspectiva de futuro.	Centro de Formação do Mirim de Lins	Nº atendimentos total: 4 Nº pessoas atendidas: 25 adolescentes
		PSICOLOGIA COMUNITÁRIA	
	Ampliação das perspectivas de vida, reflexão do cotidiano/contexto de vida e aprimoramento das relações.	Associação Vila da Infância da Igreja Metodista de Penápolis	Nº atendimentos total: 8 Nº pessoas atendidas: 27 adolescentes
	Estimular a expressão e inteligência emocional, sensibilizar para as situações de conflito.	Casa da Criança de Lins	Nº atendimentos total: 10 Nº pessoas atendidas: 30 crianças
	Estimular a expressão de sentimentos, construção da identidade e aprimoramento das habilidades sócio educativas, como o respeito e a cooperação.	Colégio E. E. Prof. Orlando Donda de Promissão	Nº atendimentos total: 11 Nº pessoas atendidas: 16 adolescentes
	Projeto: Práticas de RH com foco em Treinamento e Desenvolvimento de Pessoas. Atividades: Treinamento e desenvolvimento de pessoal	JBS S/A – Higiene e Limpeza	Total: 10 encontros Total de horas: 60hs Nº pessoas atendidas: 240 pessoas, entre gestores, coordenadores e funcionários.
	Projeto: Práticas de RH Atividades: Treinamento e desenvolvimento de pessoal na área comportamental	JBS S/A – Embalagens Metálicas	Total: 24 encontros Total de horas: 96hs Nº pessoas atendidas: 170 pessoas, entre gestores, coordenadores e funcionários.
	Projeto: Psicologia Organizacional na Casa Lar. Atividades: Avaliação institucional; escuta / visita qualificada; treinamento e desenvolvimento de pessoas.	COMUNIDADE EDUCACIONAL PARA O TRABALHO – “Casa Lar”	Total: 14 encontros Total de horas: 39hs Nº pessoas atendidas: 10 pessoas, entre gestores e funcionários.

Curso	Atividade	Local / Descrição	Público Alvo
	Projeto: Recrutamento interno: aproveitar melhor o potencial humano da organização Atividades: Divulgação de vagas para o processo seletivo interno; processo seletivo individual; processo seletivo com gestor responsável pela área; retorno negativo/positivo (<i>feedback</i>).	USINA BATATAIS S/A – Açúcar e Alcool (USINA LINS)	Total: 10 encontros Total de horas: 30hs Nº pessoas atendidas: 80 pessoas, entre gestores, coordenadores e funcionários.
	Projeto: Aplicação de práticas de Recursos Humanos numa Prefeitura Municipal em um município de pequeno porte. Atividades: Diagnóstico Organizacional; Pesquisa de Clima Organizacional; Treinamento e Desenvolvimento de Pessoas.	Prefeitura Municipal de Promissão Área de Recursos Humanos	Total: 12 encontros Total de horas: 36hs. Nº pessoas atendidas: 140 pessoas, entre funcionários, encarregados, gestores e usuários.
	Projeto: Orientação Profissional para Formandos – POPF (“Projeto Currículo”) Atividades: Oficina com os alunos para apresentar o mercado de trabalho atual de sua área de formação; explicar sobre ética e postura profissional; correção dos currículos dos participantes.	NPO – Núcleo de Psicologia Organizacional – Serviço de Psicologia do Unisalesiano (Lins, SP)	Total: 15 encontros Total de horas: 45hs. Nº pessoas atendidas: 04 coordenadores: fisioterapia, enfermagem, direito e administração; 06 docentes; 85 alunos
	Projeto: Orientação Profissional para Formandos – POPFT – ETEC (“Projeto Currículo”) Atividades: Oficina com os alunos para apresentar o mercado de trabalho atual de sua área de formação; explicar sobre ética e postura profissional; correção dos currículos dos participantes.	Escola Técnica Estadual Centro Paula Souza – Unidade Lins, SP	Total: 20 encontros Total de horas: 60hs. Nº pessoas atendidas: 1 coordenadora pedagógica; 06 professores, 70 alunos
	Projeto: Práticas de RH em empresa de segurança. Atividades: Diagnóstico organizacional; recrutamento e seleção de pessoal; treinamento de desenvolvimento de pessoas/avaliação de desempenho.	Proseg Serviços Ltda	Total: 17 encontros Total de horas: 51hs. Nº pessoas atendidas: 38 pessoas, entre gestores, supervisores, funcionários, clientes e candidatos.
	Projeto: Aplicação de práticas de Recursos Humanos em instituição de Ensino Superior: foco no atendimento. Atividade: Diagnóstico organizacional; treinamento de desenvolvimento de pessoas; saúde do trabalhador.	UniSALESIANO Unidade Lins Área de Recursos Humanos	Total: 24 encontros Total de horas: 47hs Nº pessoas atendidas: 50 funcionários e um gestor.
	Projeto: Psicologia Organizacional no âmbito hospitalar. Atividades: Recrutamento, seleção, treinamento, demissão, avaliação de desempenho, ouvidoria e pesquisa de satisfação com usuários.	Associação Hospitalar Santa Casa de Misericórdia de Lins	Total: 36 encontros Total de horas: 96hs Nº pessoas atendidas: 72 pessoas, incluindo gestores, supervisores e funcionários.
Publicidade e Propaganda	- 1ª Procissão de Nossa Senhora Auxiliadora - III Festa Junina Universitária - Desfile de 07 de Setembro – Lins - 1ª Caminhada do Bem - Show de Prêmios - 2º Fórum Vocacional da ETEC - 12ª Jornada das Profissões		

Fonte: Coordenadoria de Curso, 2018.

Em 2018, foram realizadas no *campus* de Araçatuba as atividades de extensão envolvendo professores e alunos com a comunidade, descritas no Quadro 7.6.

Quadro 7.6: Atividades de extensão realizadas em 2018, envolvendo professores e alunos dos cursos do campus de Araçatuba/SP

Curso	Atividade	Local	Público alvo
Administração	Aula Magna.	UniSALESIANO- Araçatuba / SP	Docentes e Discentes do Curso de Ciências Contábeis
	Jornada da Juventude	UniSALESIANO- Araçatuba / SP	Docentes e Discentes do UniSALESIANO e Comunidade em Geral.
	Semana Cultural.	UniSALESIANO- Araçatuba / SP	Docentes e Discentes do Curso de Ciências Contábeis e Profissionais da área.
	Quermesse e Festa de Nossa Senhora Auxiliadora.	UniSALESIANO- Araçatuba / SP	Docentes e Discentes do Curso de Ciências Contábeis e Comunidade em Geral.
Biomedicina	Campanha de Prevenção da Hipertensão Arterial	Cooperativa dos bancários de Araçatuba	Frequentadores do supermercado COOPBANC
	Prevenção da Hipertensão Arterial – Corrida e Caminhada Cooperativa dos bancários	Cooperativa dos bancários de Araçatuba	Frequentadores do supermercado COOPBANC
	Promoção de Saúde na pastoral da Criança: Atividade Anual, realizada mensalmente, dentro do projeto “UniSALESIANO é Saúde”	Pastoral da Criança e Oratório São Domingos Sávio – bairro Água Branca Araçatuba	Crianças e pais/responsáveis frequentadores da Pastoral da Criança do bairro Água Branca
	Educação em saúde nas escolas municipais e estaduais	Araçatuba, Birigui, Promissão, Barbosa, Buritama e Piacatu	Alunos e pais das escolas da rede municipal e estadual.
	Promoção de Saúde – BUNGE Atividade Anual, realizada mensalmente, dentro do projeto “UniSALESIANO é Saúde”	BUNGE – Indústria de Alimentos Araçatuba	Trabalhadores da indústria, como parte dos trabalhos de Higiene e Segurança do Trabalho – Promoção de Saúde
Ciências Contábeis	Aula Magna.	UniSALESIANO- Araçatuba / SP	Docentes e Discentes do Curso de Ciências Contábeis
	Jornada da Juventude	UniSALESIANO- Araçatuba / SP	Docentes e Discentes do UniSALESIANO e Comunidade em Geral.
	Semana Cultural.	UniSALESIANO- Araçatuba / SP	Docentes e Discentes do Curso de Ciências Contábeis e Profissionais da área.
	Quermesse e Festa de Nossa Senhora Auxiliadora.	UniSALESIANO- Araçatuba / SP	Docentes e Discentes do Curso de Ciências Contábeis e Comunidade em Geral.
Educação Física	Integração e Acolhida Educação Física UniSALESIANO Araçatuba	UniSALESIANO Araçatuba	Alunos do curso de Educação Física
	Aula Magna Saúde: Bioética e Pesquisa	UniSALESIANO Araçatuba	Alunos dos cursos da saúde: Biomedicina, Educação Física, Farmácia, Fisioterapia e Nutrição
	Dia Mundial da Saúde	Shopping Praça Nova Araçatuba	População em geral
	Jogos de Integração: Oratório Dom Bosco	Oratório Dom Bosco	Crianças, adolescentes e jovens do Oratório Dom Bosco e do Colégio Salesiano
	Palestra Jiu Jitsu.	UniSALESIANO Araçatuba	Alunos do curso de Educação Física
	Dia Nacional de Prevenção e	Coopbanc	População em geral

Curso	Atividade	Local	Público alvo
	Combate à Hipertensão Arterial		
	Amistoso de Futsal	UniSALESIANO Araçatuba	Alunos do curso de Educação Física
	Dia do Profissional de Educação Física.	UniSALESIANO Araçatuba	Alunos do curso de Educação Física
	Caminhada Coopbanc.	Coopbanc	População em geral
	3ª Semana da Saúde / 9ª Semana Educação Física	UniSALESIANO Araçatuba	Alunos dos cursos da saúde: Biomedicina, Educação Física, Farmácia, Fisioterapia e Nutrição
	Fefil Fest	UniSALESIANO Araçatuba	Comunidade Acadêmica e população em geral
	III Caminhada e Corrida Manipullis.	Farmácia Manipullis	População em geral
	Dia de Recreação Casa Lar Shalom	Casa Lar Shalom	Moradores da Casa Lar Shalom
	Wod Games	Ginásio de Esportes Araçatuba	População em geral
	Corrida Unimed	Unimed Araçatuba	População em geral
	Feira de Profissões	Escola Estadual Professor Herminio Cantisani – Birigui	Alunos das escolas e população em geral
	Jornada da Juventude	UniSALESIANO Araçatuba	Comunidade acadêmica
Enfermagem	Projeto: Treinamento de primeiros socorros com professores do ensino infantil e fundamental Ida cidade de Araçatuba - SP	Escolas de Araçatuba	Orientar os professores em relação a medidas preventivas de acidentes na infância e realizar treinamento com os mesmo em relação as ações a serem tomadas diante de acidentes nas escolas
	Alunos de Enfermagem auxiliam em Campanha Nacional de Vacinação contra a Influenza	Supermercado de Araçatuba e postos de saúde	População em geral
	Enfermagem desenvolve projeto social de Educação em Saúde Com temas sobre Diabetes, Hipertensão Arterial e Obesidade, alunos realiza ação em diversas municípios da região	Escolas da região de educação infantil	Alunos da educação infantil e fundamental das escolas da região
Engenharia da Computação	Curso de Robótica	Unisalesiano	Estudantes de Engenharia de Computação
	Maratona de Programação SBC-Fase Regional	Unisalesiano	Estudantes de Tecnologia da região de Araçatuba
Engenharia de Bioprocessos	Promoção de Saúde – BUNGE Atividade Anual, realizada mensalmente, dentro do projeto “UniSALESIANO é Saúde”	BUNGE – Indústria de Alimentos Araçatuba	Trabalhadores da indústria, como parte dos trabalhos de Higiene e Segurança do Trabalho – Promoção de Saúde
Farmácia	Campanha de Vacinação contra a poliomielite	UBS Pedro Perri	População de Araçatuba
	Corrida e Caminhada Manipullis	Em frente a Farmácia Manipullis – Araçatuba - SP	População de Araçatuba
	Orientações sobre uso racional de medicamentos.	Kartódromo - Birigui	População de Araçatuba
	Saúde Coletiva - Educação Continuada - Prevenção e Controle de Hipertensão Arterial.	Escolas públicas de Araçatuba e região.	Alunos do campus e de escolas públicas de Araçatuba e região.
	Saúde Coletiva - Educação Continuada - Prevenção e Controle de Diabetes.	Escolas públicas de Araçatuba e região.	Alunos de escolas públicas de Araçatuba e região.

Curso	Atividade	Local	Público alvo
	Saúde Coletiva - Educação Continuada - Prevenção de Distúrbios Alimentares.	Escolas públicas de Araçatuba e região.	Alunos de escolas públicas de Araçatuba e região.
	"Depressão não é frescura."	Campus - Araçatuba.	Acadêmicos do UniSALESIANO.
	"Fitoterapia, homeopatia e Florais de Bach".	Campus - Araçatuba.	Acadêmicos do UniSALESIANO.
	"Prevenção ao uso de drogas lícitas e ilícitas".	Campus - Araçatuba.	Acadêmicos do UniSALESIANO.
Fisioterapia	Projeto amigos da Coluna	Fórum de Araçatuba Prevenção de LER/DORT	Funcionário do Fórum
	Projeto amigos da Coluna	Vara da Fazenda Pública	Funcionários
	Projeto amigos da Coluna	Vara de Execuções criminais – VEC de Araçatuba	Funcionários, no ano de 2018
	Saúde da comunidade trabalhos educativos. Alunos do 5 termo e as docentes: Gislene Marcellino e Carla Komatsu Machado	nas cidades de Araçatuba, Birigui, Alto Alegre, Penápolis, Guararapes e Lavínia.	Comunidades e população de Araçatuba e região
	Projeto amigos da Coluna Massagem Quick	Dia internacional da mulher - OAB Violência contra mulher	100 participantes
	Projeto amigos da Coluna e Massagem Quick Prevenção de osteoporose e câncer de mama	Dia Mundial da Saúde Shopping Praça Nova	400 participantes
	Projeto amigos da Coluna	Nestlé - Araçatuba	105 funcionários
	Projeto Massagem Quick	SESI – 71º Jogos Fase regional	500 participantes
	Projeto Massagem Quick	Kartródromo internacional Speed Park - Birigui	600 participantes
	Projetos Prevenção de osteoporose e câncer de mama	Kartródromo internacional Speed Park - Birigui	300 participantes
	2 CAMPANHA DE PREVENÇÃO DA HIPERTENSÃO ARTERIAL UNISALESIANO É SAÚDE	supermercados Coopbanc e Rondon	1000 participantes
	Projeto Massagem Quick	Thati de Araçatuba – SP	200 alunos e funcionários
	Projeto amigos da Coluna Projetos Prevenção de osteoporose e câncer de mama	OAB de Araçatuba Prevenção da violência contra a mulher Praça Rui Barbosa	pessoas de Araçatuba e região
	Projeto amigos da Coluna e Massagem Quick	10 caminhada cooperativa saudável	Colégio Salesiano
Medicina	1ª Conferência de Medicina	UniSalesiano - Araçatuba	Profissionais e alunos
	Campanha de doação de medula óssea	UniSalesiano - Araçatuba	Alunos dos cursos de Medicina e Medicina Veterinária
Medicina Veterinária	CastraPETS 07/04/2018 – 14h as 18h	1 dia	população carente
	CastraPETS 05/05/2018 – 14h	1 dia	população carente

Curso	Atividade	Local	Público alvo
	as 18h		
	CastraPETS 19/05/2018 – 14h as 18h	1 dia	da população carente
	CastraPETS 16/06/2018 – 14h as 18h	1 dia	população carente
	CastraPETS 06/10/2018 – 14h as 18h	1 dia	população carente
	CastraPETS 10/11/2018 – 14h as 18h	1 dia	população carente
	CastraPETS 08/12/2018 – 14h as 18h	1 dia	população carente
Nutrição	PROJETO DISCIPLINAR – AÇÕES EDUCATIVAS NUTRICIONAIS	BIRIGUI – S.P.	ESCOLAS PÚBLICAS DE ENSINO MÉDIO
	PROJETO DISCIPLINAR – AÇÕES EDUCATIVAS NUTRICIONAIS	ARAÇATUBA – S.P.	ESCOLAS PÚBLICAS DE ENSINO MÉDIO
	PROJETO UNA SAÚDE	ARAÇATUBA – S.P.	COLABORADORES DE INDÚSTRIAS
	PROJETO UNA SAÚDE	BIRIGUI – S.P.	COLABORADORES DE INDÚSTRIAS
	PROJETO TENDAS COMEMORATIVAS – EDUCAÇÃO NUTRICIONAL – ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL	ARAÇATUBA – S.P.	PÚBLICO PASSANTE
	PROJETO TENDAS COMEMORATIVAS – EDUCAÇÃO NUTRICIONAL – ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL	BIRIGUI – S.P.	PÚBLICO PASSANTE
	PROJETO: PREVALÊNCIA DO DIABETES MELLITUS, OBESIDADE E TOLERANCIA DIMINUIDA À GLICOSE.	BRAÚNA – S.P.	INDÍGENAS
	AÇÃO – INFORMATIVOS SAUDÁVEIS – ALIMENTAÇÃO BALANCEADA	ARAÇATUBA – S.P.	IDOSOS, COLABORADORES E VOLUNTÁRIOS - ASILO
	PROJETO – AVALIAÇÃO ANTROPOMÉTRICA E AVALIAÇÃO CLÍNICA – NASF – GRUPO HIPERDIA	BIRIGUI – S.P.	ADULTOS PARTICIPANTES DO PROGRAMA SOCIAL HIPERDIA
	PROJETO – JOGO DAS FRUTAS – ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL	ARAÇATUBA – S.P.	CRIANÇAS DE 4 A 6 ANOS DE IDADE
	PROJETO – JOGO DAS FRUTAS – ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL	BIRIGUI – S.P.	CRIANÇAS DE 4 A 6 ANOS DE IDADE
	PROJETO – JOGO DO CAMINHO ALIMENTAR – ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL	VALPARAÍSO – S.P.	CRIANÇAS DE 4 A 6 ANOS DE IDADE
	PAROJETO – ALIMENTAÇÃO ANTI AGING	BIRIGUI – S.P.	MULHERES DO CENTRO DE ONCOLÓGICO DE REABILITAÇÃO – CORE
	PROJETO ALIMENTEA – ALIMENTAÇÃO E NUTRIÇÃO NO TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA	ARAÇATUBA – S.P.	PAIS E RESPONSÁVEIS DE CRIANÇAS COM TRANSTORNO DE ESPECTRO AUTISMO
	PROJETO HORTA SAUDÁVEL	BIRIGUI – S.P.	CRIANÇAS ATENDIDAS NA ASSOCIAÇÃO DO DIABETES JUVENIL – ADJ –

Curso	Atividade	Local	Público alvo
			PORTADORAS DE DIABETES TIPO 1
	PROJETO - Hábitos alimentares atuais e o aumento da incidência e risco de doenças cardiovasculares.	BIRIGUI – S.P.	PACIENTES EM SALAS DE ESPERA – CENTRO MÉDICO DE ESPECIALIDADES
	PROJETO PANC'S – PLANTAS ALIMENTÍCIAS NÃO CONVENCIONAIS	ARAÇATUBA – S.P.	PACIENTES ATENDIDOS NA CLÍNICA DE NUTRIÇÃO
	PROJETO – DIA DA FAMÍLIA – AVALIAÇÃO ANTROPOMÉTRICA E ORIENTAÇÃO NUTRICIONAL	ARAÇATUBA – S.P.	ALUNOS E FAMILIARES DE UMA ESCOLA PÚBLICA MUNICIPAL
	PROJETO DISCIPLINAR – AÇÕES EDUCATIVAS NUTRICIONAIS	BIRIGUI – S.P.	ESCOLAS PÚBLICAS DE ENSINO MÉDIO
	PROJETO DISCIPLINAR – AÇÕES EDUCATIVAS NUTRICIONAIS	ARAÇATUBA – S.P.	ESCOLAS PÚBLICAS DE ENSINO MÉDIO
	PROJETO UNA SAÚDE	ARAÇATUBA – S.P.	COLABORADORES DE INDÚSTRIAS
	PROJETO UNA SAÚDE	BIRIGUI – S.P.	COLABORADORES DE INDÚSTRIAS
	PROJETO TENDAS COMEMORATIVAS – EDUCAÇÃO NUTRICIONAL – ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL	ARAÇATUBA – S.P.	PÚBLICO PASSANTE
Serviço social	Aula Magna	Alunos, docentes e profissionais.	Abordar a Atenção Psicossocial
	Semana Cultural em parceria com os cursos de Enfermagem e Psicologia –	Alunos, docentes e profissionais assistentes sociais.	Possibilitar o debate acerca dos aspectos relacionados aos jovens.
Psicologia	Projetos educativos de extensão à comunidade referentes à prevenção de diversas doenças de saúde pública.	Cidades da região	Comunidade em geral
	Ações preventivas (palestras e oficinas) sobre o suicídio – projeto Setembro Amarelo.	Campus, Rotary Clube e Câmara Municipal	Alunos do UniSALESIANO e comunidade em geral
	Projeto de Orientação Vocacional	Colégio Salesiano Dom Lasagna	Alunos do Colégio Salesiano e do curso de Psicologia do UniSALESIANO Araçatuba/SP
	Projeto Voluntariado Missionário	Reserva Indígena de São Marcos - MT	Alunos dos cursos de graduação do UniSALESIANO
	Projeto “Levantamento do perfil das famílias do Oratório Dom Bosco”	Oratório Dom Bosco – Bairro Agua Branca III	Alunos dos cursos de Psicologia e Serviço Social e Famílias atendidas pelo Oratório Dom Bosco
Tec. Em Desenv. De Sistemas	Ruby on Rails	Unisaesiano	Estudantes de TDS
	Curso de Robótica	Unisaesiano	Estudantes de TDS
Tec. Em Jogos Digitais	Curso de Unreal Engine	Unisaesiano	Estudantes de Jogos Digitais
	Curso de Robótica	Unisaesiano	Estudantes de Jogos Digitais
	Campeonato interno de Game Design	Unisaesiano	Estudantes de Jogos Digitais

Fonte: UniSALESIANO Araçatuba, 2018.

7.1.4.2 Vinculação das atividades de extensão com a formação e sua relevância na

comunidade

As atividades de extensão têm se mostrado o elo entre a instituição e a comunidade (PDI, p. 79) e, amparado pelo saber gerado pelo ensino e pesquisa, reverte em favor da comunidade, ações nas áreas de educação, atendimento à saúde, socialização de conhecimentos, dando visibilidade e explicitando a identidade do UniSALESIANO.

Os projetos de Extensão da Sede do UniSALESIANO desenvolvidos em 2018 estão apresentados no Quadro 7.7.

Quadro 7.7: Projetos de Extensão desenvolvidos na Sede do UniSALESIANO em 2018

Curso	Projeto	Público alvo	Local	Nº pessoas atendidas
INSTITUCIONAL	Técnicas de leitura para iniciação à pesquisa	Corpo Discente do UniSALESIANO	UniSALESIANO Lins/SP	961
Administração	Projeto em Parceria com a Santa Casa de Misericórdia de Lins com 11 alunos	Clientes e pacientes	Santa Casa de Misericórdia de Lins	
Ciências Contábeis	Projeto em Parceria com a Santa Casa de Misericórdia de Lins com 11 alunos	Clientes e pacientes	Santa Casa de Misericórdia de Lins	
	Voluntários do Coração Casa Lar			
Educação Física	Balé, Ginástica Artística, Ginástica Rítmica Desportiva e Projeto Núcleo	Crianças e adolescentes da comunidade	UniSALESIANO Lins/SP	192
	ParkVida Emagrecer com Saúde Deficiente Físico	Comunidade de Lins e região	UniSALESIANO Lins/S	
Enfermagem	Emagrecer com Saúde		UniSALESIANO Lins	
	Núcleo de Apoio Integrado ao Atendimento Educacional Especializado		UniSALESIANO Lins	
Eng. Agrônoma				
Estética	Emagrecer com Saúde		UniSALESIANO Lins	
Fisioterapia	Atividade Física para pessoas com Doença de Parkinson - PARKVIDA	Pessoas com Doença de Parkinson e seus familiares	UniSALESIANO Lins	9 participantes
	Intervenção interdisciplinar para melhoria da qualidade de vida de pessoas com obesidade	Mulheres com obesidade	UniSALESIANO Lins	
	Deficiente Físico: "Inclusão é coisa do coração"	- Pessoas portadoras de Lesão Medulares e amputadas - Acadêmicos dos cursos de Fisioterapia e Educação Física	UniSALESIANO Lins	7 deficientes
	Núcleo de Apoio Integrado ao Atendimento Educacional Especializado	- Alunos inclusos da Rede Municipal de Ensino	Núcleo de Apoio Integrado ao Atendimento Educacional Especializado	
Nutrição	Intervenção interdisciplinar para melhoria da	Mulheres obesas	Academia da Ed. Física	18 mulheres

Curso	Projeto	Público alvo	Local	Nº pessoas atendidas
	qualidade de vida de pessoas com obesidade- Emagrecer com saúde			(18 planos alimentares)
Psicologia	Intervenção interdisciplinar para melhoria da qualidade de vida de pessoas com obesidade	Mulheres com obesidade	UniSALESIANO	18 mulheres com obesidade

Fonte: Coordenadorias de Cursos, 2018.

Os projetos de Extensão do *campus* de Araçatuba desenvolvidos em 2018 estão apresentados no Quadro 7.8.

Quadro 7.8: Projetos de Extensão desenvolvidos no campus de Araçatuba em 2018

Curso	Projeto	Público alvo	Local	Nº pessoas
Biomedicina	Campanha de Prevenção da Hipertensão Arterial	Cooperativa dos bancários de Araçatuba	Frequenteradores do supermercado COOPBANC	183
	Prevenção da Hipertensão Arterial – Corrida e Caminhada Cooperativa dos bancários	Cooperativa dos bancários de Araçatuba	Frequenteradores do supermercado COOPBANC	249
	Promoção de Saúde na pastoral da Criança Atividade Anual, realizada mensalmente, detro do projeto “UniSALESIANO é Saúde”	Pastoral da Criança e Oratório São Domingos Sávio – bairro Água Branca Araçatuba	Crianças e pais/responsáveis frequentadores da Pastoral da Criança do bairro Água Branca	120 crianças, pais e responsáveis
	Educação em saúde nas escolas municipais e estaduais	Araçatuba, Birigui, Promissão, Barbosa, Buritama e Piacatu	Alunos e pais das escolas da rede municipal e estadual.	584
	Promoção de Saúde – BUNGE Atividade Anual, realizada mensalmente, detro do projeto “UniSALESIANO é Saúde”	BUNGE – Indústria de Alimentos Araçatuba	Trabalhadores da indústria, como parte dos trabalhos de Higiene e Segurança do Trabalho – Promoção de Saúde	253
Educação Física	Ginástica Laboral	Colaboradores do UniSALESIANO Araçatuba	UniSALESIANO Araçatuba	70
	Escolinha de Futebol Oratório Dom Bosco	Crianças e adolescentes da comunidade	Oratório Dom Bosco	50
	Voluntariado Missionário	Comunidade Acadêmica	São Marcos – MT Aldeias de Meruri e São Marcos	300
Eng. da Computação	Robótica com Arduino	Alunos do Unisalesiano	Unisalesiano	30
Enfermagem	Alunos de Enfermagem e Medicina participam de palestra sobre emergências	Alunos da enfermagem e medicina	Campus de Araçatuba	25
	Evento sobre câncer de mama	População em geral	Praça Ruy Barbosa	120
	Enfermagem promove atividades voltadas à Saúde do Idoso	População idosa	asilos	150
	Saúde Ambiental” em comunidades da região de Araçatuba	Crianças do ensino fundamental das escolas da região	Escolas da região	200

Curso	Projeto	Público alvo	Local	Nº pessoas
Farmácia	Projeto "Cuidado com a pele do idoso".	Idosos do Lar da Velhice e Lar São João.	Lar da Velhice e Lar São João.	87 idosos.
	Projeto "Educação em saúde": Aferição de pressão arterial e dosagem de glicose capilar.	Políticos da cidade, autoridades policiais, representantes de classes, Delegado Regional da Polícia Civil, Comandante da Polícia Militar e outras), membros da Associação e convidados.	Clínica de Saúde da Associação dos Investigadores da Polícia Civil do Estado de São Paulo.	50 pessoas.
	Projeto "Educação em Saúde": Aferição de pressão arterial e orientações sobre uso racional de medicamentos.	População de Araçatuba.	Supermercados Rondon.	700 pessoas.
	Projeto "Educação em Saúde": "Prevenção ao uso de drogas lícitas e ilícitas".	Alunos do ensino médio da Escola Estadual Jorge Corrêa – Araçatuba.	Escola Estadual Jorge Corrêa – Araçatuba.	30 alunos.
	Projeto "Educação em Saúde": Prevenção de zika, dengue e chikungunya.	Comunidade externa	Araçatuba	220.
	Projeto "Educação em Saúde": Higiene das mãos – entrega de álcool-gel.	Comunidade externa	Araçatuba	310.
	Projeto "Educação em Saúde": Prevenção de H1N1	Comunidade externa	Araçatuba	180.
	Projeto "Educação em Saúde": Prevenção de Hepatite C.	Comunidade externa	Araçatuba	120.
	Projeto "Educação em Saúde": Descarte de medicamentos.	Comunidade externa	Araçatuba	200.
	Projeto "Educação em Saúde": "Depressão não é frescura".	Comunidade acadêmica	Araçatuba	750.
	Projeto "Áreas de atuação do farmacêutico": Análises Clínicas e Toxicológicas.	Acadêmicos do 1o. termo do Curso de Farmácia.	Araçatuba	35
	Projeto "Áreas de atuação do farmacêutico": Alimentos.	Acadêmicos do 1o. termo do Curso de Farmácia.	Araçatuba	35
	Projeto "Áreas de atuação do farmacêutico": Manipulação de medicamentos e cosméticos.	Acadêmicos do 1o. termo do Curso de Farmácia.	Araçatuba	35
	Projeto "Áreas de atuação do farmacêutico": Assistência farmacêutica.	Acadêmicos do 1o. termo do Curso de Farmácia.	Araçatuba	35
Eng de Bioprocessos	Promoção de Saúde – BUNGE Atividade Anual, realizada mensalmente, dentro do projeto "UniSALESIANO é Saúde"	BUNGE – Indústria de Alimentos Araçatuba	Trabalhadores da indústria, como parte dos trabalhos de Higiene e Segurança do Trabalho – Promoção de Saúde	253
Fisioterapia	Amigos da Coluna	População de Araçatuba e região	Araçatuba	6.000
	Massagem quick	População de Araçatuba e região	Araçatuba	1.000
	Prevenção de osteoporose	População de Araçatuba e região	Araçatuba	3.000
	Prevenção de câncer de mama	População de Araçatuba e região	Araçatuba	3.000
Medicina	Liga Acadêmica de Oncologia	alunos	UniSalesiano	
	Liga Acadêmica de Cirurgia e Trauma	alunos	UniSalesiano	25
	Liga Acadêmica de Clínica Médica	alunos	UniSalesiano	17
	Liga Acadêmica de Pediatria	alunos	UniSalesiano	30
	Liga Acadêmica de Urgência e Emergência	alunos	UniSalesiano	

Curso	Projeto	Público alvo	Local	Nº pessoas
Psicologia	NAD – Núcleo de Apoio ao Discente (modalidade de atendimento Plantão Psicológico)	Alunos dos cursos de graduação do UniSALESIANO	Câmpus	560
	Projeto de Extensão Psicopatologia e Sexualidade	Alunos dos cursos de graduação do UniSALESIANO	Câmpus	120
	Projeto de Extensão em Saúde Mental	Alunos do curso de Psicologia do UniSALESIANO e público externo interessado	Câmpus	250
Publicidade e Propaganda	Curso Gratuito de Fotografia Digital para redes sociais	Alunos de ensino médio das escolas públicas de Araçatuba	Laboratório de Fotografia/Televisão, do UniSalesiano de Araçatuba	50
	Curso Gratuito de Vídeo para Youtubers	Alunos de ensino médio das escolas públicas de Araçatuba	Laboratório de Fotografia/Televisão, do UniSalesiano de Araçatuba	50
Veterinária	CastraPETS07/04/2018 – 14h as 18h	população carente	Hospital veterinário. Campus Unisalesiano - Araçatuba	Docentes e Discentes 15
	CastraPETS05/05/2018 – 14h as 18h	população carente	Hospital veterinário. Campus Unisalesiano - Araçatuba	Docentes e Discentes 15
	CastraPETS19/05/2018 – 14h as 18h	população carente	Hospital veterinário. Campus Unisalesiano - Araçatuba	Docentes e Discentes 15
	CastraPETS16/06/2018 – 14h as 18h	população carente	Hospital veterinário. Campus Unisalesiano - Araçatuba	Docentes e Discentes 15
	CastraPETS06/10/2018 – 14h as 18h	população carente	Hospital veterinário. Campus Unisalesiano - Araçatuba	Docentes e Discentes 15
	CastraPETS10/11/2018 – 14h as 18h	população carente	Hospital veterinário. Campus Unisalesiano - Araçatuba	Docentes e Discentes 15
	CastraPETS08/12/2018 – 14h as 18h	população carente	Hospital veterinário. Campus Unisalesiano - Araçatuba	Docentes e Discentes 15
	Projeto Sale amigos de patas	Oratório Dom Bosco – 24/02/2018	Alunos de escolas Públicas e Privadas e instituições	
	Projeto Sale amigos de patas	Seb Thati Coc – 09/06/2018	Alunos de escolas Públicas e Privadas e instituições	
Tec. Em Desenv. De Sistemas	Treinamento em Genexus	Alunos do Unisalesiano	Unisalesiano	30
Tec. Em Jogos Digitais	Criação de Jogos	Alunos do Ensino Médio do Colégio Altina	Unisalesiano	30

Fonte: UniSALESIANO Araçatuba, 2018.

7.1.5 Estágio Supervisionado e Trabalho de Conclusão de Curso

O Estágio Supervisionado Curricular é regulamentado pelos Conselhos de Curso que elaboram as normas específicas de cada área. Essas normas são divulgadas aos

alunos nos períodos correspondentes e são regularmente revisadas e atualizadas. O regulamento do Estágio Supervisionado faz parte do Projeto Pedagógico de cada Curso (PPC).

Os Estágios extracurriculares são regulamentados por normas próprias e, ao final do estágio, os alunos recebem um certificado expedido pela Instituição cedente ou pela Coordenação de Curso.

O Trabalho de Conclusão de Curso também é normatizado e seu regulamento consta do Projeto Pedagógico de Curso (PPC).

A tabela 7.5 refere-se à avaliação de quesitos relativos aos trabalhos de conclusão de curso. Na Sede em Lins, os dados mostram que os discentes de graduação, estão satisfeitos com a orientação dos Trabalhos de Conclusão de Curso, pois o índice de respostas “sim” que em 2017 superava os 80% em 2018 melhorou ainda mais ultrapassando a marca de 87% com pequenas oscilações de um ano para outro, dependendo do quesito. Destaca-se que o percentual de respostas “não” ficou em torno de 2,5% em todos os quesitos pesquisados. As ações corretivas, neste quesito, implementadas para os discentes de pós-graduação, surtiram os efeitos desejados. A fragilidade apontada em 2017 foi sanada em 2018.

Tabela 7.5: Percentual de respostas relativas ao Trabalho de Conclusão de Curso – Sede 2016/2018

QUESTÕES	ESPÉCIE	2016 Sede			2017 Sede			2018 Sede		
		NÃO %	PARCIAL %	SIM %	NÃO %	PARCIAL %	SIM %	NÃO %	PARCIAL %	SIM %
O professor orientador especificou de forma clara a metodologia, os caminhos a seguir e a bibliografia a ser utilizada.	Discente de graduação	3,7	10,4	85,9	3,5	11,0	85,4	2,6	10,1	87,3
	Discente de Pós-graduação	-	-	-	-	27,8	72,2	-	10,3	89,7
Houve facilidade de comunicação com o orientador	Discente de graduação	4,2	13,8	82,0	4,9	10,7	84,4	2,1	9,2	88,7
	Discente de Pós-graduação	-	-	-	-	16,7	83,3	-	10,3	89,7
O orientador demonstrou domínio conceitual, segurança e clareza na realização das orientações?	Discente de graduação	4,3	10,7	85,1	3,7	9,5	86,8	2,3	6,8	90,9
	Discente de Pós-graduação	-	-	-	-	23,5	76,5	-	-	100,0
O orientador é entusiasmado e motiva a realização da pesquisa?	Discente de graduação	5,7	13,2	81,1	3,5	10,9	85,9	2,3	10,0	87,7
	Discente de Pós-graduação	-	-	-	5,9	17,6	76,5	-	10,3	89,7

Fonte: CPA – UniSALESIANO, 2018.. OBS: Onde se lê parcial, leia-se parcialmente.

A tabela 7.6 refere-se à avaliação de quesitos relativos aos trabalhos de conclusão de curso no *campus* de Araçatuba. Os dados mostram que os discentes de graduação, estão satisfeitos com a orientação dos Trabalhos de Conclusão de Curso, pois, o índice de respostas “sim” foram superiores a 83%. Destaca-se que o percentual de respostas “não” ficou abaixo de 4,0% em todos os quesitos pesquisados. Já para os discentes de pós-graduação do *campus* de Araçatuba, a orientação dos Trabalhos de Conclusão de Curso apresentou melhora, pois os índices de respostas “sim” foram superiores a 96%.

Tabela 7.6: Percentual de respostas relativas ao Trabalho de Conclusão de Curso – Campus 2016/2018

QUESTÕES	ESPÉCIE	2016 <i>Campus</i>			2017 <i>Campus</i>			2018 <i>Campus</i>		
		NÃO %	PARCIAL %	SIM %	NÃO %	PARCIAL %	SIM %	NÃO %	PARCIAL %	SIM %
O professor orientador especificou de forma clara a metodologia e os caminhos a seguir	Discente de graduação	6,1	18,2	75,7	4,1	15,1	80,8	3,0	13,3	83,7
	Discente de Pós-graduação	5,9	4,4	89,7	33,3	-	66,7	-	-	100,0
Houve facilidade de comunicação com o orientador	Discente de graduação	6,4	16,1	77,5	5,2	13,1	81,7	4,0	10,5	85,5
	Discente de Pós-graduação	1,5	4,5	94,0	33,3	-	66,7	-	3,6	96,6
O orientador estabeleceu prazos para cada etapa a ser realizada	Discente de graduação	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Discente de Pós-graduação	7,5	3,0	89,6	33,3	-	66,7	-	-	100,0
O orientador demonstrou domínio conceitual, segurança e clareza na realização das orientações	Discente de graduação	-	-	-	4,3	7,7	88,0	-	7,7	92,3
	Discente de Pós-graduação	1,5	1,5	97,0	-	33,3	66,7	-	-	100,0
O orientador é entusiasmado e motiva a realização da pesquisa	Discente de graduação	-	18,75	81,25	0,0	14,7	85,3	-	9,6	90,4
	Discente de Pós-graduação	4,5	1,5	93,9	-	33,3	66,7	-	-	100,0

Fonte: CPA – UniSALESIANO, 2018. OBS: Onde se lê parcial, leia-se parcialmente.

Os egressos, segundo os dados da tabela 7.7, na avaliação de 2018, em relação a 2016 e 2017, mantiveram praticamente estáveis os percentuais de resposta, quando questionados sobre a contribuição do estágio supervisionado na formação profissional, mantendo-se acima de 85,0%, quando somadas as opções “Sim, todas elas” e “Sim a maioria delas”.

Há que se destacar que a afirmação “Sim” em relação à contribuição do Trabalho de Conclusão de Curso para a formação profissional que em 2017 havia caído 5,2%, em relação a 2016, voltou a subir, alcançando 90,5%. Essas oscilações foram consideradas

normais por serem grupos distintos de discentes, não demonstrando necessariamente uma fragilidade.

Tabela 7.7: Percentual de respostas dos egressos relativo ao Estágio Supervisionado e ao Trabalho de Conclusão de Curso – Sede 2016/2018

QUESTÕES	Respostas	2016 Sede %	2017 Sede %	2018 Sede %
As atividades práticas realizadas no Estágio Supervisionado contribuíram com as necessidades de sua formação profissional	Sim, todas elas	71,4	53,7	66,7
	Sim, a maioria delas	14,3	34,1	19,0
	Sim, a metade delas	-	4,9	9,5
	Sim, poucas delas	14,3	7,3	4,8
A pesquisa realizada no Trabalho de Conclusão de Curso contribuiu para sua formação profissional	Sim	85,7	80,5	90,5
	Parcialmente	14,3	17,1	4,8
	Não	-	2,4	4,8

Fonte: CPA – UniSALESIANO, 2018.

No campus de Araçatuba, nesta edição houve a participação de discentes de pós-graduação. Na avaliação destes, tanto o estágio quanto o TCC caminham na excelência.

Tabela 7.8: Percentual de respostas dos egressos relativas ao Estágio Supervisionado e ao Trabalho de Conclusão de Curso – Campus 2016/2018

QUESTÕES	Respostas	2016 Campus %	2017 Campus %	2018 Campus %
As atividades práticas realizadas no Estágio Supervisionado contribuíram com as necessidades de sua formação profissional	Sim, todas elas	-	33,3	100,0
	Sim, a maioria delas	-	66,7	-
	Sim, a metade delas	-	-	-
	Sim, poucas delas	-	-	-
A pesquisa realizada no Trabalho de Conclusão de Curso contribuiu para sua formação profissional	Sim	-	100	100
	Parcialmente	-	-	-
	Não	-	-	-

Fonte: CPA – UniSALESIANO, 2018.

7.2 A comunicação com a sociedade (PDI, p. 101)

7.2.1 Comunicação interna

7.2.1.1 Canais de comunicação e sistemas de informações

Os veículos de comunicação utilizados para interagir com os órgãos internos, como: corpo técnico, coordenadores de curso, professores, acadêmicos e outros, são:

- a) Comunicações afixadas nos quadros de “Avisos Gerais da Instituição” e nos murais das salas de aula.
- b) Telefone, *e-mail*, correspondência individual direta, comunicação pessoal.
- c) Faixas, *banners*, pôsteres distribuídos nas dependências do UniSALESIANO.
- d) Painéis que disseminam os valores, a missão e os princípios do UniSALESIANO.
- e) Site UniSALESIANO – no endereço www.unisalesiano.edu.br, contemplando todos os tipos de comunicação que se deseja disseminar.
- f) Impresso próprio denominado CI – Comunicação Interna.
- g) Redes sociais institucional e dos cursos.
- h) Painel eletrônico no hall de entrada.
- i) Informativo UniSALESIANO News.

7.2.1.2 Ouvidoria

A Ouvidoria do UniSALESIANO é um elo entre a comunidade interna e externa e as instâncias administrativas do Centro Universitário, visando a agilizar a administração e aperfeiçoar a democracia. Tem como objetivos:

- a) receber e ouvir, de forma sensível, a comunidade universitária e a comunidade externa em suas preocupações, proposições e sugestões;
- b) sugerir à reitoria, aos coordenadores de curso e aos órgãos e setores, procedimentos que contribuam para a melhoria dos serviços prestados.

Em 2018, como mostram as tabelas 7.9 e 7.10, foram recebidas, pela Ouvidoria, e devidamente respondidas aos usuários 108 manifestações na Sede e 862 manifestações no campus de Araçatuba/SP.

Em relação ao triênio 2016 a 2018, na sede, nota-se que o número de manifestações vem sofrendo quedas significativas, em torno de 25% ao ano. Isto pode ser entendido como reflexo do diálogo satisfatório com as primeiras instâncias, resultando em ações efetivas, não havendo necessidade de se acionar a Ouvidoria. Já no campus de Araçatuba/SP nota-se um aumento nas manifestações, através da Ouvidoria, de 2016 para 2017 foi de 23,1%, 2017 para 2018 foi de 5,8%. Esse aumento preocupa pelo fato de que a Ouvidoria deveria ser a última opção para se resolver problemas, divergências, fazer solicitações e outros.

Tabela 7.9: Classificação das manifestações recebidas e respondidas pela Ouvidoria do UniSALESIANO – Sede 2016/2018

Sede 2016	Sede 2017	Sede 2018
-----------	-----------	-----------

Categoria		Tipo		Categoria		Tipo		Categoria		Tipo	
Alunos	108	Crítica	10	Alunos	104	Crítica	8	Alunos	63	Crítica	4
Comunidade Externa	71	Elogio	1	Comunidade Externa	44	Elogio	0	Comunidade Externa	30	Elogio	0
Funcionários	7	Reclamação	23	Funcionários	2	Reclamação	39	Funcionários	0	Reclamação	21
Professores	4	Solicitação	168	Professores	4	Solicitação	103	Professores	2	Solicitação	75
Pai ou Responsável	22	Sugestão	10	Pai ou Responsável	5	Sugestão	9	Pai ou Responsável	13	Sugestão	8
Total	212		212	Total	159		159	Total	108		108

Fonte: Ouvidoria, 2018.

Tabela 7.10: Classificação das manifestações recebidas e respondidas pela Ouvidoria do UniSALESIANO – Campus 2016/2018

Campus 2016				Campus 2017				Campus 2018			
Categoria		Tipo		Categoria		Tipo		Categoria		Tipo	
Alunos	375	Crítica	53	Alunos	427	Crítica	47	Alunos	478	Crítica	43
Comunidade Externa	176	Elogio	127	Comunidade Externa	263	Elogio	203	Comunidade Externa	305	Elogio	255
Funcionários	17	Reclamação	17	Funcionários	27	Reclamação	21	Funcionários	31	Reclamação	17
Professores	38	Solicitação	301	Professores	35	Solicitação	349	Professores	21	Solicitação	395
Pai ou Responsável	56	Sugestão	164	Pai ou Responsável	63	Sugestão	195	Pai ou Responsável	27	Sugestão	152
Total	662		662	Total	815		815	Total	862		862

Fonte: Ouvidoria, 2018.

7.2.2 Comunicação externa

7.2.2.1 Canais de comunicação e sistemas de informações

Além das alternativas oficiais como cartas e portarias, são utilizados os seguintes veículos de comunicação:

- folders – folhetos de distribuição ao público em geral, comunicando eventos, cursos de extensão.
- cartazes – afixados em pontos comerciais, promovendo eventos, programas de extensão, processo seletivo, etc.
- outdoors* – instalados em diversos pontos da cidade e na região comunicando eventos, processo seletivo, novos cursos etc.
- mala-direta – destinada a egressos, divulgando atividades, cursos de pós-graduação, pesquisa de avaliação institucional.
- correspondência direcionada – dirigida às empresas, instituições, órgãos públicos etc.
- jornal, televisão e rádio – para informes de ordem geral ou para veiculação de processos seletivos, cursos de pós-graduação, eventos sociais etc.

- g) *banners* – disponibilizados em pontos comerciais de Lins e região para divulgação dos processos seletivos.
- h) faixas – disponibilizadas em diversos pontos da cidade e na região comunicando eventos, processos seletivos, novos cursos etc.
- i) painel led – monitor estilo telão, afixado ao topo de um prédio comercial no centro da cidade de Lins, veiculando materiais visuais de comunicação das atividades da instituição ao longo do ano.
- j) site UniSALESIANO – disponibilizando ao público interno e externo as notícias com fotografia das atividades recentes realizadas pela comunidade acadêmica.
- k) participação em eventos – patrocínios de eventos de natureza social e comunitária.
- l) montagem de estandes em eventos para expor a instituição e seus cursos.
- m) relacionamento com a imprensa local.
- n) perfil institucional no Facebook.
- o) Revista Universitas – publicação de artigos científicos de docentes e acadêmicos do Uni Salesiano e de outras instituições;
- p) Revistas eletrônicas: eSALENG e eUnisalesianoS@ude.

7.2.2.2 Imagem pública da IES

O fato de a instituição manter-se presente constantemente nos meios de comunicação de Lins e Araçatuba permite um ótimo relacionamento com esses meios. Atualmente, o UniSALESIANO é parceiro dos principais veículos de comunicação em Lins, Araçatuba e região: rádios, jornais, revistas e veiculadoras de outras mídias.

Pode-se considerar que a presença Salesiana em Lins e Araçatuba tem se tornado cada vez mais concreta. Têm-se como indicadores o aumento significativo do número de inscritos nos Processos Seletivos.

O fato de as empresas locais procurarem os acadêmicos dos diversos cursos da Sede e do Campus do UniSALESIANO, para estagiar e/ou trabalhar e o livre acesso que é dado para a elaboração dos Trabalhos de Conclusão de Curso, sinaliza a aceitação e o reconhecimento de que a instituição desfruta.

7.2.3 Participação da comunidade externa

Buscou-se a comunidade externa, para avaliar a Instituição, através de um formulário

com cinco questões fechadas e uma aberta; que foi enviado por e-mail. De todos os membros da comunidade contatados pela sede, 22 responderam ao questionário em tempo hábil, para que suas respostas constassem desse relatório.

Tabela 7.11: Percentual de respostas da Comunidade Externa – Sede 2016/2018

QUESTÕES	RESPOSTAS	2016	2017	2018
		Sede	Sede	Sede
		%	%	%
Como você ou sua organização avaliam nossa instituição na comunidade	atuante	-	100	100
	medianamente atuante	-	-	-
	não atuante	-	-	-
Como avaliam nossos cursos	ótimos	-	100	100
	bons	-	-	-
	regulares	-	-	-
	ruins	-	-	-
Você ou sua organização considera a comunidade beneficiada com as ações desenvolvidas pelo UniSALESIANO	sim	-	100	100
	não	-	-	-
	parcialmente	-	-	-
Qual sua opinião sobre os estagiários (caso os acolha)?	com bom desempenho	-	100	100
	com médio desempenho	-	-	-
	com baixo desempenho	-	-	-
Qual sua opinião sobre os profissionais formados em nossa instituição?	com bom desempenho	-	100	100
	com médio desempenho	-	-	-
	com baixo desempenho	-	-	-

Fonte: CPA – UniSALESIANO, 2018.

Já no *campus* de Araçatuba/SP houve a participação de 10 membros da comunidade externa.

Tabela 7.12: Percentual de respostas da Comunidade Externa – Campus 2016/2018

QUESTÕES	RESPOSTAS	2016	2017	2018
		Campus	Campus	Campus
		%	%	%
Como você ou sua organização avaliam nossa instituição na comunidade	atuante	100,0	100,0	100,0
	medianamente atuante	-	-	-
Como avaliam nossos cursos	ótimos	100,0	100,0	100,0
	bons	-	-	-
	regulares	-	-	-
	ruins	-	-	-
Você ou sua organização considera a comunidade beneficiada com as ações desenvolvidas pelo UniSALESIANO	sim	100,0	100,0	100,0
	não	-	-	-
	parcialmente	-	-	-
Qual sua opinião sobre os estagiários (caso os acolha)?	com bom desempenho	-	-	-
	com médio desempenho	-	-	-
	com baixo desempenho	-	-	-
Qual sua opinião sobre os profissionais formados em nossa instituição?	com bom desempenho	100,0	100,0	100,0
	com médio desempenho	-	-	-
	com baixo desempenho	-	-	-

Fonte: CPA – UniSALESIANO, 2018.

As tabelas 7.11 e 7.12 mostram que a comunidade vê o UniSALESIANO como um Centro Universitário que prima pela excelência.

A questão aberta foi: Dê sugestões sobre quais profissionais são necessários para atenderem à demanda das empresas da região.

Segundo a comunidade externa as demandas de profissionais, da região, estão sendo bem atendidas, porém, sugeriram novas parcerias com os cursos de Educação Física, Estética, Pedagogia, Biomedicina, Direito e Nutrição para ampliar a contribuição dos cursos frente às demandas da comunidade em especial gestantes, lactantes, bebês, crianças e famílias. Sugeriram ainda a possibilidade da criação de novos cursos de graduação na área de saúde.

7.3. Políticas de atendimento aos Discentes

7.3.1. Programa de apoio ao desenvolvimento acadêmico do discente

7.3.1.1. Programas de apoio ao discente

O UniSALESIANO institucionalizou o Trabalho de Conclusão de Curso (TCC), capacitando-se, com qualidade, para o atendimento dos alunos.

Apoia os discentes na integralização da matriz curricular dos cursos com o cômputo de horas relativas ao cumprimento das Atividades Complementares pela oferta e estímulo na participação nas atividades de extensão, científicas e culturais.

A instituição oferece programas de nivelamento para disciplinas básicas dos cursos de graduação, aos sábados, para atender os discentes que apresentam dificuldades nas referidas disciplinas.

O UniSALESIANO possui o Núcleo de Apoio ao Discente (NAD) com uma profissional de Psicologia que atende os acadêmicos encaminhados pelas coordenações de curso.

7.3.1.2. Realização de eventos científicos, culturais, técnicos e artísticos

Os cursos da instituição elaboram Planos de Ação que contemplam a realização de

diferentes atividades de cunho pedagógico, científico e cultural, tais como: semanas de estudos, palestras, oficinas, minicursos, seminários, apresentação de trabalhos e outros. Estas atividades visam ao aprofundamento de estudos específicos, à integração do aluno ao mercado de trabalho, proporcionar reflexões sobre o papel do futuro profissional na sociedade e promover a integração das várias turmas do curso.

O Quadro 7.9 apresenta as atividades realizadas na Sede em 2018.

Quadro 7.9: Palestras, Semanas de Estudos e Aulas Inaugurais realizadas na Sede em 2018

Curso	Atividade	Público-alvo	Objetivo
Administração	<p>Aula Inaugural do Curso de Administração: Reforma Trabalhista – Prof. Dr. César Bessa</p> <p>- Aula Inaugural do Curso de Administração: Gestão de Carreira e Qualidade de Vida – Prof. Me. Wagner Luís Andreassa</p> <p>- Aula Inaugural do Curso de Administração: O que o mercado espera de você? – Instrutora do CIEE Cláudia Mignella.</p> <p>- Aula Inaugural do Curso de Administração: Cine Business – Um sonho de liberdade;</p> <p>- 14ª Semana de Administração:</p> <p>- Desafios para as empresas contábeis no mundo digital – Contador Luciano José Merlin</p> <p>- Mesa redonda: Os desafios do mercado de trabalho a serem enfrentados pelos profissionais no novo ambiente 4.0 –</p> <p>- Palestra: Pais e Filhos – Irso Tófoli</p> <p>- Cine Family – Other People</p> <p>- Palestra: Mindfulness – Ricardo Bortoli</p> <p>- Palestra: Planejamento e Abertura de Empresas – SEBRAE</p> <p>- Mesa redonda: Bullying – A juventude e a agressividade</p>	Alunos do curso de Administração, profissionais da área e comunidade externa	Oportunizar a reflexão da teoria com a prática.
Biomedicina	Aula Inaugural	Docentes e Discentes do Curso	Acolhimento dos discentes, compartilhando conhecimentos e avanços em Biomedicina com profissionais de destaque.
	1ª Noite Científica	Docentes e Discentes do Curso (demais cursos da Instituição)	Interação com profissionais renomados no âmbito da Biomedicina, compartilhando informações e avanços nas diversas áreas de habilitação do profissional Biomédico.
	2ª Noite Científica	Docentes e Discentes do Curso (demais cursos da Instituição)	Interação com profissionais renomados no âmbito da Biomedicina, compartilhando

Curso	Atividade	Público-alvo	Objetivo
			informações e avanços nas diversas áreas de habilitação do profissional Biomédico.
	1ª Semana de Biomedicina	Docentes e Discentes do Curso (demais cursos da Instituição)	Visando sanar uma lacuna do curso, foi implantada a Semana de Biomedicina, compartilhando conhecimentos, experiências e avanços nas diversas áreas de habilitação do profissional Biomédico. Além disso, oportunidades de interação com profissionais Biomédicos de destaque nos diversos seguimentos da profissão.
	Minicursos da 1ª Semana de Biomedicina	Discentes do Curso	Aplicabilidade dos conhecimentos teóricos, já que a proposta foi de minicursos predominantemente práticos.
	Desfile Cívico de Sete de Setembro	População de Lins/SP e microrregião.	Divulgação do curso de Biomedicina.
Ciências Contábeis	<ul style="list-style-type: none"> - Palestra A Importância da Destinação de Parte do IRPF ao Conselho Municipal da Criança e do adolescente 16/03/2018 - Aula Inaugural do Curso de Ciências Contábeis: Reforma Trabalhista – Prof. Dr. César Bessa 19/03/2018 - Aula Inaugural do Curso de Ciências Contábeis Gestão de Carreira e Qualidade de Vida – Prof. Me. Wagner Luís Andreassa 20/03/2018 - Aula Inaugural do Curso de Ciências Contábeis: O que o mercado espera de você? – Instrutora do CIEE Cláudia Mignella.21/03/2018 - Minicurso Práticas básicas de EXel – Prof Ricardo Horita 22/03/2018 - Minicurso IRPF 2018 pratica passo a passo como fazer sua declaração Prof Andre Ricardo Ponce e Prof. Rogério Canuto 22/03/2018 - Cine Business Os Intocáveis mesa redonda a atuação do contador e a ética profissional 23/03/2018 - Seminários e projetos TCC 18 e 19/04/2018 - Workshop ENADE 19/04/2018 - Palestra comemorativa Dia do Contabilista: " As oportunidades e perspectivas da Profissão Contábil". - 25/04/18 - Acadêmicos do Curso de Ciências Contábeis realizam Seminário sobre Gestão e Análise de Custos - 04/06/18 - Projeto da disciplina de Responsabilidade Social no Centro Comunitário de Promoção Social de Guaiçara– 15/06/2018 	Alunos e ex-alunos do curso de Ciências Contábeis, profissionais da área e comunidade externa	Oportunizar a reflexão da teoria com a prática.

Curso	Atividade	Público-alvo	Objetivo
	<ul style="list-style-type: none"> - Projeto da disciplina de Responsabilidade Social na EMEI Maria Aparecida Zani Bertin, na cidade de Lins-SP – 15/06/2018 - Projeto da disciplina de Responsabilidade Social de monitoramento para o primeiro semestre do curso de ciências Contábeis– 15/06/2018 - Projeto da disciplina de Responsabilidade Social de arrecadação de Leite em prol do Asilo São Vicente de Paula de Lins – 18/06/2018 - Palestra : “Trabalho Voluntário para além do currículo: uma corrente do bem que transforma” 15/08/2018 - Ação social de entrega das arrecadações da campanha com iniciativa do curso de ciências contábeis, a entidade, Associação Beneficente Madre Paulina da cidade de Lins – 16/08/2018 - 2 Fórum Vocacional ETEC Lins 12/09/2018 - Solenidade de abertura da Jornada da Juventude do UniSALESIANO em Lins em 14/09/2018 com o tema “Jovens: Vida e Esperanças. -14ª Semana Acadêmica do curso de Ciências Contábeis Palestra: Inteligência Emocional Vire a CHAVE – Tatiane de Souza 24/09/2018 19h30 - Palestra: Inteligência Artificial. Profissional sua carreira dentro da maquina SAP 24/09/2018 21h15 - Palestra: Desafios para as empresas contábeis no mundo digital – SESCON.SP Contador Luciano José Merlin Mesa redonda: Os desafios do mercado de trabalho a serem enfrentados pelos profissionais no novo ambiente 4.0. 25/09/2018 - - Palestra: Pais e Filhos – Irso Tófoli - Cine Family – Other People 26/09/2018 - Palestra: Mindfulness – Ricardo Bortoli 27/09/2018 - Palestra: Planejamento e Abertura de Empresas – SEBRAE Sebrae Móvel no campus do Unisalesiano 27/09/2018 - Mesa redonda: Bullying – A juventude e a agressividade Apresentação da Performance Teatral com o ator Pedro Bertholini - “Pássaro Azul” – Bulling “A Origem da Discriminação” 		

Curso	Atividade	Público-alvo	Objetivo
	– Palestra com o Diretor Teatral João Mendes Apresentação musical com a cantora Carol Medeiros 28/09/2018		
Direito	Aula Inaugural	Discentes, docentes e convidados.	A Aula Inaugural significa boas vindas à volta ao trabalho acadêmico, com vistas ao constante aprendizado dentro e fora das salas de aula.
	Grupo de Pesquisa – Direitos Fundamentais e Transdisciplinaridade – Ciclo 3	Discentes e docentes do curso de Direito.	O objetivo deste projeto consiste em proporcionar ao aluno um aprofundamento em questões filosóficas, sociológicas e políticas, fomentando aos participantes a capacidade de questionar, pesquisar e, principalmente, estimular a escrita.
	Workshop "O consumo de açúcares e seu impacto na saúde"	Docentes e discentes dos cursos de Direito, Educação Física e Nutrição.	O objetivo é fazer com que os discentes se atentem aos perigos que o consumo excessivo deste alimento pode causar em suas vidas. Ademais, abordou-se a relação estabelecida entre o tema proposto e os cursos que desenvolveram o Workshop.
	Seminário de Projetos	Docentes e discentes do 8º Semestre do Curso de Direito.	O evento teve como finalidade discutir os projetos de pesquisa apresentados por cada um dos alunos, sugerindo alterações, melhorias e indicando possíveis referências bibliográficas.
	IV Semana Jurídica	Discentes, docentes, ex-alunos do curso e profissionais do Direito.	Interação dos profissionais de Lins e região com o curso de Direito. Traz juristas de renome de todo o país e de todas as áreas para ministrar palestras, participar de debates jurídicos e trazer todo seu conhecimento, incentivando a participação efetiva dos acadêmicos.
	12ª Jornada das Profissões	Alunos do 3º Ano do Ensino Médio das cidades de Lins e região.	Os alunos puderam conhecer um pouco do que é o Curso de Direito e de como é a rotina de um profissional do Direito. O objetivo é tirar as dúvidas dos alunos com relação ao curso, livros e ajudar na difícil tarefa de escolher uma faculdade.
	1ª Caminhada do Bem	Docentes, discentes, funcionários do UniSALESIANO e comunidade Linense.	O objetivo era participar das atividades propostas no evento, como a caminhada na pista de cooper, dança, entre outros exercícios físicos.
Educação Física	Aula Inaugural	Acadêmico de Ed. Física	Mostrar aos alunos os desafios do educador físico para a solidificação na carreira profissional. Foram mostrados exemplos de

Curso	Atividade	Público-alvo	Objetivo
			superação e de grande dificuldade no início da carreira e os objetivos alcançados.
	Semana da Ed. Física	Alunos e professores de Ed. Física.	Proporcionar aos estudantes, docentes e profissionais da área de Educação Física a possibilidade de atualizar seus conhecimentos, além de aproximar os segmentos da graduação, da pós-graduação e da atuação profissional.
Enfermagem	- Aula Inaugural – Atuação multiprofissional em uma perspectiva inclusiva.		
	- Semana da enfermagem		
	- II Encontro de Cuidados Críticos em Enfermagem		
Eng. Agrônômica	Semana da Agronomia - Sucessão familiar - Plano de carreira - Uso de inoculantes - Uso de drones - Greening no citrus - Uso de tecnologias nas lavouras	Alunos, professores e público externo	Atualização sobre o mercado de engenharia agrônômica
	Gramados esportivos	Alunos e professores	Mostrar aos alunos um campo ainda pouco explorado
	Varietades de Milho	Alunos e professores	Atualização em relação ao manejo e plantio de milho
	Perícia Agrônômica	Alunos	Mostrar ao aluno como funciona a perícia na prática e como é trabalhado um Eng. Agrônomo que atua na área
	Inoculantes de soja	Alunos	Mostrar a importância e o impacto de uma inoculação bem feita na produtividade da soja
	Forrageiras	Alunos	Apresentar as principais cultivares disponíveis, seu manejo e dificuldades.
	Curso de Trichoderma	Alunos e professores	Mostrar técnicas de multiplicação e forma de utilização na área agrícola
Estética	- Aula Inaugural do Curso de Estética – Atuação do Profissional de Estética - Estética Íntima	Discentes, Docentes Egressos e Profissionais da área.	Proporcionar inovação e atualização em estética íntima, uma nova área de abrangência.
	IV Semana Científica do Curso de Estética	Discentes, Docentes Egressos e Profissionais da área.	Proporcionar atualização em estética facial, corporal, terapia capilar e terapias de bem estar. Mostrar tendências e inovação no mercado de estética
Fisioterapia	- Aula Inaugural – Atuação multiprofissional em uma perspectiva inclusiva - Workshop – Uma Visão Terapêutica para a Avaliação e Indicação das Cadeiras de Rodas Manuais e	UniSALESIANO	Capacitação do discente

Curso	Atividade	Público-alvo	Objetivo
	Motorizadas - Curso de Bandagem Elástica Terapêutica - Curso de Drenagem Linfática - III Curso de Eletroterapia com ênfase em Ortopedia - Semana da Fisioterapia - Palestra: Aleitamento Materno		
Nutrição	Palestra CENSA	Crianças 7 e 8 anos	Orientação sobre alimentação e lanche saudável
	Palestra 37 Batalhão de Infantaria	Pessoal do batalhão	Alimentação saudável
	SESI/SENAI	16 a 21 anos	Alimentação saudável e nutrição esportiva
	Aula inaugural	Calouros de nutrição	PANC- Plantas alimentares não convencionais
	1º Concurso Gastronômico – Nutri Chef, 31/08/18	Alunos de Nutrição	Incentivar o trabalho de equipe, técnicas gastronômicas
	Semana da nutrição e Educação Física agosto/ setembro 2018	Alunos de nutrição e educação física	Conhecimento, incentivo ao trabalho em equipe.
Psicologia	I Seminário de Estágio de Núcleo Básico	Alunos do 2º e 3º ano de psicologia	Conscientizar os alunos do 3º semestre a respeito das atividades práticas do curso de psicologia e ao mesmo tempo proporcionar a vivência do fechamento do ciclo para alunos do 6º semestre apresentando a conclusão das atividades de intervenção.
	Aula inaugural	Alunos, ex-alunos e profissionais de psicologia	Discutir a influência dos cuidados maternos para a saúde mental.
	Palestra Rotaract Quem Cala Consente	Comunidade acadêmica do UniSALESIANO e convidados externos	Discutir sobre relacionamento abusivo
	XII Semana de Psicologia	Alunos, ex-alunos e profissionais de psicologia	Palestras e minicursos buscando espaço de troca e circulação do conhecimento entre estudantes e profissionais de psicologia visando aprofundamento dos saberes.
Pub. e Propaganda	2º Eureka!		
	Palestra no dia do profissional de marketing		
	Intensivo para Youtubers		
	Ciclo de Estudos de Publicidade e Propaganda		
	Palestra Geek Publicitário		

Fonte: Coordenadorias de Cursos, 2018.

O Quadro 7.10 apresenta as atividades pedagógicas, científicas e culturais realizadas no *campus* de Araçatuba em 2018.

Quadro 7.10: Palestras, Semanas de Estudos e Aulas Inaugurais realizadas no Campus de Araçatuba em 2018

Curso	Atividade	Público-alvo	Objetivo
Administração	Aula Magna	Docentes e Discentes do Curso de Administração e Convidados	Complementar os conhecimentos na área administrativa.
	Semana Cultural	Docentes e Discentes do Curso de Administração e Profissionais da área e Convidados	Complementar os conhecimentos na área administrativa.
Arquitetura	Aula Magna	Docentes e Discentes do Curso de Administração e Convidados	Complementar os conhecimentos na área administrativa.
	Semana Cultural	Docentes e Discentes do Curso de Administração e Profissionais da área e Convidados	Complementar os conhecimentos na área administrativa.
Biomedicina	Aula Magna – Saúde – 14/03/2018 Palestra: “Bioética e Pesquisa” Palestrante: Profa. Adjunta Letícia Helena Theodoro - UNESP – Araçatuba	Acadêmicos do curso de Biomedicina e dos cursos de Enfermagem, Farmácia, Educação Física, Fisioterapia e Nutrição	Promover a difusão do conhecimento referente às práticas de pesquisa atuais no Brasil e no exterior, as implicações éticas e bioéticas, difundir o conhecimento e a ciência referente ao progresso da ciência no país e provocar discussões sobre os novos objetivos científicos para os futuros pesquisadores.
	3ª SEMANA DA SAÚDE - 6ª SEMANA DE BIOMEDICINA UniSALESIANO Araçatuba “Jovens no Desenvolvimento da Ciência e Saúde” - Dia 8 de outubro Profa. Msc. Amanda Regina Pinatti Menezes	Acadêmicos e professores do curso de Biomedicina UniSALESIANO e convidados	Difundir o conhecimento sobre: “Hemograma: aspectos clínicos e laboratoriais” Mini-Curso Teórico-Prático
	3ª SEMANA DA SAÚDE - 6ª SEMANA DE BIOMEDICINA UniSALESIANO Araçatuba “Jovens no Desenvolvimento da Ciência e Saúde” - Dia 8 de outubro Profa. Msc. Carol Cristina Vágula de Almeida Silva	Acadêmicos e professores do curso de Biomedicina UniSALESIANO e convidados	Difundir o conhecimento sobre: “Estresse oxidativo e inflamação como pilares patogênicos e possíveis estratégias terapêuticas” Mini-Curso Teórico-Prático
	3ª SEMANA DA SAÚDE - 6ª SEMANA DE BIOMEDICINA UniSALESIANO Araçatuba “Jovens no Desenvolvimento da Ciência e Saúde” - Dia 8 de outubro Profa. Dra. Juliane Cristina Trevisan Sanches	Acadêmicos e professores do curso de Biomedicina UniSALESIANO e convidados	Difundir o conhecimento sobre: “Biomedicina Estética” Mini-Curso Teórico-Prático
	3ª SEMANA DA SAÚDE - 6ª SEMANA DE BIOMEDICINA UniSALESIANO Araçatuba “Jovens no Desenvolvimento da Ciência e Saúde” - Dia 9 de outubro Prof. Dr. Augusto Caccia-Bava Júnior	Acadêmicos e professores do curso de Biomedicina UniSALESIANO e convidados	Difundir o conhecimento sobre: “A Assistência Social na prevenção da violência sexual infantil, adolescente e jovens”
	3ª SEMANA DA SAÚDE - 6ª SEMANA DE BIOMEDICINA UniSALESIANO Araçatuba “Jovens no Desenvolvimento da Ciência e Saúde” - Dia 10 de outubro Profa. Msc. Carolina Manganeli Poloni	Acadêmicos e professores do curso de Biomedicina UniSALESIANO e convidados	Difundir o conhecimento sobre: “Zika vírus: Onde estamos e aonde queremos chegar”
	3ª SEMANA DA SAÚDE - 6ª SEMANA DE BIOMEDICINA UniSALESIANO Araçatuba	Acadêmicos e professores do curso de Biomedicina UniSALESIANO e	Difundir o conhecimento sobre: “Fisiologia cardíaca e a Parada cardiorrespiratória: Teoria e prática”

Curso	Atividade	Público-alvo	Objetivo
	“Jovens no Desenvolvimento da Ciência e Saúde” - Dia 11 de outubro Prof. Msc. Rodrigo das Neves Cano Apoio: Técnico de Enfermagem do SAMU - Araçatuba Enf. Rogério Manarelli Martins	convidados	Mini-Curso Teórico-Prático
	3ª SEMANA DA SAÚDE - 6ª SEMANA DE BIOMEDICINA UniSALESIANO Araçatuba “Jovens no Desenvolvimento da Ciência e Saúde” - Dia 11 de outubro	Acadêmicos e professores do curso de Biomedicina UniSALESIANO e convidados	Apresentação de Trabalhos Científicos Semana de Biomedicina UniSALESIANO Araçatuba
Ciências Contábeis	Aula Magna	Docentes e Discentes do Curso de Ciências Contábeis	Complementar os conhecimentos na área contábil
	Semana Cultural	Docentes e Discentes do Curso de Ciências Contábeis e Profissionais da área.	Complementar os conhecimentos na área contábil.
Educação Física	Aula Magna	Alunos dos cursos da saúde: Biomedicina, Educação Física, Farmácia, Fisioterapia e Nutrição	Aula inaugural dos cursos da saúde. Tema: Bioética e Pesquisa
	Ação Interdisciplinar Educação Física e Enfermagem	Alunos dos cursos de Educação Física e Enfermagem	Interdisciplinaridade, integração entre os cursos. O tema abordado foi o controle da pressão arterial associando teoria e prática, com relevância na importância do conhecimento do educador físico sobre este tema.
	Dia do Profissional de Educação Física	Alunos do curso de Educação Física	Comemorar o dia do profissional de Educação Física com assuntos pertinentes à área.
	Ação Interdisciplinar Educação Física e Nutrição	Alunos dos cursos de Educação Física e Nutrição	Interdisciplinaridade, integração entre os cursos. Prática dos Sistemas Metabólicos e as Vias de contribuição energética no esforço
	3ª Semana da Saúde / 9ª Semana da Educação Física	Alunos dos cursos da saúde	Semana de palestras e atividades direcionada aos alunos dos cursos da saúde.
	Workshop Jiu Jitsu	Alunos do curso de Educação Física	Conhecimentos referentes a modalidade e a importância da disciplina de lutas no curso de Educação Física.
	Jornada da Juventude	Comunidade Acadêmica	Palestras e atividades direcionadas
Enfermagem	Aula Magna	Acadêmicos e docentes	Palestras e atividades direcionadas
	Semana de Enfermagem	Acadêmicos e docentes	Palestras e atividades direcionadas
Eng. Civil	Aula Magna	Docentes e Discentes do Curso de Administração e Convidados	Complementar os conhecimentos na área administrativa.
	Semana Cultural	Docentes e Discentes do Curso de Administração e Profissionais da área e Convidados	Complementar os conhecimentos na área administrativa.
Eng de Bioprocessos	Aula Magna – Engenharias - 02/04/2018 Empresário Ricardo Gracia - Idealizador do Speed	Acadêmicos do curso de do curso de Engenharia de Bioprocessos e dos cursos de Engenharia Civil,	Promover a difusão do conhecimento referente às práticas empresariais atuais, a administração e a criatividade no negócio. Difundir o

Curso	Atividade	Público-alvo	Objetivo
		Engenharia Mecânica, Engenharia Mecatrônica, Engenharia Elétrica, Engenharia da Computação, Arquitetura e Urbanismo.	conhecimento sobre o desenvolvimento dos negócios e os novos objetivos científicos para os futuros engenheiros.
	XV SEMANA DA ENGENHARIA E TECNOLOGIA VIII SEMANA DA ENGENHARIA DE BIOPROCESSOS “A ciência de hoje é a tecnologia de amanhã” Edward Teller 1 de outubro Paulo Adriano da Mata Técnico químico com especialidade em Açúcar e Álcool. Gerente industrial e gestor de empresas	Acadêmicos e professores do curso de do curso de Engenharia de Bioprocessos e convidados.	Promover a difusão do conhecimento referente a: PRODUÇÃO DE COURO: PRODUÇÃO SUSTENTÁVEL X RENTABILIDADE DO NEGÓCIO
	VIII SEMANA DA ENGENHARIA DE BIOPROCESSOS “A ciência de hoje é a tecnologia de amanhã” Edward Teller 1 de outubro Juliana Polloni Silva Bióloga. Especialista em Gestão Ambiental, Mestre em Engenharia Civil e Doutora em Ciências Ambientais (UNESP - Campus de Sorocaba).	Acadêmicos e professores do curso de do curso de Engenharia de Bioprocessos e convidados.	Promover a difusão do conhecimento referente a: MICROBIOLOGIA E OPERAÇÃO EM SISTEMAS DE LODOS ATIVADOS
	VIII SEMANA DA ENGENHARIA DE BIOPROCESSOS “A ciência de hoje é a tecnologia de amanhã” Edward Teller 2 de outubro Profª Dra. Elizabeth Duarte Pereira Possui graduação em Física, mestrado em Engenharia Mecânica e doutorado em Química pela Universidade Federal de Minas Gerais.	Acadêmicos e professores do curso de do curso de Engenharia de Bioprocessos e convidados.	Promover a difusão do conhecimento referente a: ENGENHARIA SOLAR - APLICAÇÕES E TENDÊNCIAS TECNOLÓGICAS PARA ENGENHEIROS
	VIII SEMANA DA ENGENHARIA DE BIOPROCESSOS “A ciência de hoje é a tecnologia de amanhã” Edward Teller 3 de outubro Profª MSc. Valéria Rocha Abreu Engenheira Química, Mestre em Físico- Química. Possui experiência em Coordenação de Controle de Qualidade de Indústria Alimentícia.	Acadêmicos e professores do curso de do curso de Engenharia de Bioprocessos e convidados.	Promover a difusão do conhecimento referente a: Minicurso Prático: Análise Físico- Química e Pesquisa de Adulterantes em Leite UHT.
	VIII SEMANA DA ENGENHARIA DE BIOPROCESSOS “A ciência de hoje é a tecnologia de amanhã” Edward Teller 4 de outubro Prof. Dr. Mário Jefferson Quirino Louzada	Acadêmicos e professores do curso de do curso de Engenharia de Bioprocessos e convidados.	Promover a difusão do conhecimento referente a: CIÊNCIA E EVOLUÇÃO: E O DIA A DIA?

Curso	Atividade	Público-alvo	Objetivo
	Engenheiro Eletricista, mestrado em Bioengenharia e doutorado em Engenharia Elétrica. Estágio de pós-doc no Departamento de Ortopedia e Traumatologia da Faculdade de Ciências Médicas – UNICAMP. Estágio sabático no Orthopedic Biomechanics Lab / Beth Israel Deaconess Medical Center / Harvard Medical School / Harvard University em 2006.		
	VIII SEMANA DA ENGENHARIA DE BIOPROCESSOS “A ciência de hoje é a tecnologia de amanhã” Edward Teller 1 de outubro Juliana Polloni Silva Bióloga. Especialista em Gestão Ambiental, Mestre em Engenharia Civil e Doutora em Ciências Ambientais (UNESP - Campus de Sorocaba).	Acadêmicos e professores do curso de Engenharia de Bioprocessos e convidados.	Promover a difusão do conhecimento referente a: FLUXO DE DESENVOLVIMENTO DE ALIMENTOS
Eng. Elétrica Eng. Mecânica Eng. Mecatrônica	SEMANA DA ENGENHARIA	Alunos, professores e convidados	Palestras e mostras de trabalhos científicos
	INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL E INDÚSTRIA 4.0	Alunos, professores e convidados	Novas tecnologias aplicadas à atividades profissionais dos futuros engenheiros
Farmácia	Aula Magna - Bioética e Pesquisa.	Acadêmicos dos cursos da Saúde.	Apresentar as normas que regem a pesquisa clínica.
	Minicurso - Toxicologia forense: efeitos e identificação de entorpecentes.	Acadêmicos e profissionais farmacêuticos	Apresentar as atribuições do farmacêutico e de outros profissionais da saúde na área de toxicologia.
	Minicurso: Análise físico-química e pesquisa de adulterantes em leite UHT.	Acadêmicos e profissionais farmacêuticos	Apresentar as atribuições do farmacêutico e de outros profissionais da saúde na área de controle de qualidade de alimentos.
	Minicurso - Microagulhamento nas diferentes alterações estéticas.	Acadêmicos e profissionais farmacêuticos	Apresentar as atribuições do farmacêutico e de outros profissionais da saúde na área de estética.
	Palestra – A Assistência Social na prevenção da violência sexual infantil, adolescente e jovens.	Acadêmicos e profissionais farmacêuticos	Apresentar a importância dos profissionais de saúde para prevenção de violência.
	Minicurso: Medicamentos da portaria 344 e Sistema Nacional de Gerenciamento de Produtos Controlados (SNGPC)	Acadêmicos e profissionais farmacêuticos	Atualizar os profissionais e acadêmicos para atuação na área de fármacos.
	Palestra: Valorização do profissional farmacêutico	Acadêmicos e profissionais farmacêuticos	Apresentar as diversas áreas de atuação farmacêutica.
	Palestra: Interpretação de exames laboratoriais	Acadêmicos e profissionais farmacêuticos	Apresentar o papel do farmacêutico na área de análises clínicas.
Fisioterapia	Palestra: Marketing profissional Palestrante Convidado: Dr. Selmo Mendes Elias e Fernando H. Alves Benedito 07/03/2018	Alunos do curso de fisioterapia	Proporcionar ao aluno conhecimento sobre Marketing e como divulgar sua profissão.
	AULA MAGNA –14/03/2018 Bioética e Pesquisa Profa. Adjunta Letícia Helena Theodoro	Alunos dos cursos de Fisioterapia, Biomedicina,	Conscientizar os alunos e professores da importância da

Curso	Atividade	Público-alvo	Objetivo
	UNESP – Araçatuba	Educação Física, Nutrição, Farmácia.	Pesquisa obedecendo os preceitos da ética
	Palestra: A atuação da Fisioterapia na Área de Geriatria no Estágio Supervisionado do Lar da velhice e na Área de Neuropsiquiatria no Estágio Supervisionado da AMA. Palestrante Convidado: Dr.Selmo Mendes Elias 02/05/2018	Alunos do curso de fisioterapia do 1º termo	Mostrar aos alunos ingressantes o papel do fisioterapeuta nas diferentes áreas de atuação.
	Tema: Atuação do Fisioterapeuta na Área Cardiorrespiratória ambulatorial e demonstração prática de técnicas manuais e aparelhos. Palestrante Convidado: Dra. Vanessa Serrano Borges Pestana 11/04/18	Alunos do curso de fisioterapia do 1º termo	Mostrar aos alunos ingressantes o papel do fisioterapeuta nas diferentes áreas de atuação.
	Palestra: exposição da área de estágio supervisionado em ortopedia e traumatologia e a importância da anatomia palpatória na avaliação e tratamento. Convidado: Dr. Marco Antônio Pereira Brito 23/05/18	Alunos do curso de fisioterapia do 1º termo	Mostrar aos alunos ingressantes o papel do fisioterapeuta nas diferentes áreas de atuação.
	Tema: Atuação da Fisioterapia na área de Neurologia e de Equoterapia nos Estágios Supervisionados Palestrante Convidado: Dra. Gabriela Miguel de Moura Muniz 06 de junho de 2018	Alunos do curso de fisioterapia do 1º termo	Mostrar aos alunos ingressantes o papel do fisioterapeuta nas diferentes áreas de atuação.
	15 SEMANA DE FISIOTERAPIA 09/10/18 – Palestra A Assistência Social na prevenção da violência sexual infantil,adolescente e jovens. Prof. Dr. Augusto Caccia-Bava Júnior	Alunos dos cursos de Fisioterapia, Biomedicina, Educação Física, Nutrição, Farmácia.	Trazer conhecimento sobre as diversas áreas de saúde em que o profissional fisioterapeuta pode atuar.
	Palestra - Atuação da Fisioterapia no Núcleo de Apoio da Família - NASF Dr. Aline Teles Paco – 10/10/2018	Alunos do curso de Fisioterapia e profissionais da cidade e região	Trazer conhecimento sobre as diversas áreas de saúde em que o profissional fisioterapeuta pode atuar.
	PALESTRA - Nutrição na recuperação de doenças Dra.Drielly Rodrigues Vides – 10/10/2018	Alunos do curso de Fisioterapia e profissionais da cidade e região	Trazer conhecimento e informação sobre as formas de orientação nutricional.
	Palestra - Fisioterapia na Hanseníase Dra Dieine Morise Mendes Garcia 11/10/18	Alunos do curso de Fisioterapia e profissionais da cidade e região	Trazer conhecimento sobre as diversas áreas de saúde em que o profissional fisioterapeuta pode atuar
	Palestra - Robótica Assistiva e os desafios tecnológicos na reabilitação Dr. Fernando Henrique Alves Benedito e Jander nDantas Ferreira 11/10/18	Alunos do curso de Fisioterapia e profissionais da cidade e região	Trazer conhecimento sobre as diversas áreas de saúde em que o profissional fisioterapeuta pode atuar
	MINI-CURSO Osteopatia: estrutural, visceral e craniana – teórica e prática Dr Renan Massarente 10/10/18	Alunos do curso de Fisioterapia e profissionais da cidade e região	Trazer conhecimento sobre as diversas áreas de saúde em que o profissional fisioterapeuta pode atuar.

Curso	Atividade	Público-alvo	Objetivo
	MINI-CURSO Estética Criolipólise – teórica e prática Dra Gabriela Canata 10/10/18	Alunos do curso de Fisioterapia e profissionais da cidade e região	Trazer conhecimento sobre as diversas áreas de saúde em que o profissional fisioterapeuta pode atuar.
	MINI-CURSO Acupuntura: Ventosas Dr Esley Storto Cosan – teórica e prática 11/10/18	Alunos do curso de Fisioterapia e profissionais da cidade e região	Trazer conhecimento sobre as diversas áreas de saúde em que o profissional fisioterapeuta pode atuar.
	Palestra: "O contexto do SUS e a inserção do fisioterapeuta". Fisioterapeuta Selmo Mendes Elias. 08 de novembro de 2018.	Alunos do 10º termo do curso de Fisioterapia e	Proporcionar conhecimento e embasamento para se preparar para concursos.
	Palestra: "Tecnologia Assistiva na Fisioterapia" fisioterapeuta Selmo Mendes Elias 26 de novembro 2018,	Alunos do 6 termo do curso de Fisioterapia	Trazer conhecimento sobre as diversas áreas de saúde em que o profissional fisioterapeuta pode atuar.
	Visita do Conselheiro Dr. James Falconi Belchior da subsele de Presidente Prudente do CREFITO-3 (Conselho Regional de Fisioterapia e Terapia Ocupacional da 3ª Região) 07/10/2018	Alunos, docentes e funcionários do curso de Fisioterapia.	Promover a interação entre o CREFITO-3 e os profissionais, docentes e alunos do curso de Fisioterapia
Medicina	Acolhida	alunos	Aula inaugural
	Cerimônia do jaleco	alunos	Entrega do jaleco
Nutrição	AULA MAGNA – BIOÉTICA E SAÚDE	DISCENTES E DOCENTES DOS CURSOS DA SAÚDE	Mostrar a importância da ética, sua origem na ciência, lembrando sobre o juramento feito por Hipócrates, no século 5, do compromisso com a vida.
	SEMANA DA SAÚDE - "Jovens no Desenvolvimento da Ciência e Saúde"	DISCENTES E DOCENTES DOS CURSOS DA SAÚDE	Difundir a troca de experiências e conhecimento técnico entre profissionais, estudantes, pesquisadores e alunos do curso.
Psicologia	Aula Magna com o Psiquiatra Dr. Khrysantho Muniz	Alunos do curso de Psicologia e público externo interessado	Motivar os alunos para o início do ano letivo
	Semana Acadêmica dos cursos de Enfermagem, Psicologia e Serviço Social	Alunos dos cursos envolvidos e público externo interessado	Promover o conhecimento e a integração das áreas sob uma perspectiva de formação integral com uma visão biopsicossocial do ser humano.
	Semana da Luta Antimanicomial	Alunos do curso de Psicologia e público externo interessado	Promover reflexões sobre a temática
	Encontros de revisão das diretrizes curriculares nacionais para os cursos de graduação em psicologia	Professores de Psicologia e psicólogos interessados	Discutir, juntamente com o CRP (Conselho Regional de Psicologia) e a ABEP (Associação Brasileiro de Ensino de Psicologia), sobre a reformulação das DCNs da graduação em Psicologia
Publicidade e Propaganda	Aula Inaugural	Alunos e profissionais do mercado convidados	Iniciar o período letivo com palestra de um profissional do mercado, para motivar os alunos e trazer as novidades do mercado.
	Semana da Comunicação em conjunto com os cursos de Administração e Ciências Contábeis.	Alunos dos três cursos , ex- alunos e profissionais do mercado convidados	Unir os cursos de humanas e sociais em torno de temas comuns, mas também reservar dois dias para atividades específicas do curso.
Química	Aula Inaugural	Alunos de Graduação de Química	Aprendizado e conhecimento

Curso	Atividade	Público-alvo	Objetivo
	9ª Semana da Química	Alunos de Graduação de Química, profissionais da área e de cursos técnicos.	Aprendizado, conhecimento e divulgação do curso.
Veterinária	Aula Magna - Responsabilidade Múltiplas em Saúde Única	Discentes da MV	Maior Aprendizagem
	LEAGP – Workshop - Introdução do Acadêmico de Medicina Veterinária na Equideocultura	Discentes da MV	Maior Aprendizagem
	Capacitação para cirurgias Videolaparoscópicas	Docentes e Discentes da MV	Maior Aprendizagem
	LEAC, LEAGP, LERA – I Workshop sobre estágio curricular.	Discentes da MV	Maior Aprendizagem
	LERA – Diagnóstico de gestação em ruminantes e equinos	Docentes e Discentes da MV	Maior Aprendizagem
	LEAC – Relato de caso: Hiperadrenocorticismo em cães	Discentes da MV	Maior Aprendizagem
	LEAC – Necrose asséptica da cabeça do fêmur em cães e displasia fiseal felina	Discentes da MV	Maior Aprendizagem
	LERA – I Workshop em Reprodução em cães	Discentes da MV	Maior Aprendizagem
	LEAC – Eletroquimioterapia: um novo aliado no tratamento do câncer	Discentes da MV	Maior Aprendizagem
	LERA – Epigenética: conceito, aplicações e implicações na reprodução animal	Discentes da MV	Maior Aprendizagem
	LEAC – Terapêutica oftalmológica	Discentes da MV	Maior Aprendizagem
	LEAGP – Métodos Auxiliares de Diagnóstico nas Principais Afecções do Sistema Locomotor de Equinos	Discentes da MV	Maior Aprendizagem
	LEAS – Medicina de Animais Silvestres e o dia-a-dia no Zoo	Discentes da MV	Maior Aprendizagem
	LEAC – Nutrologia em Pacientes Endócrinos	Discentes da MV	Maior Aprendizagem
	LERA – I Curso de Andrologia e Análise de Sêmem Bovino	Discentes da MV	Maior Aprendizagem
	LEAGP – Cuidados com a cria: da gestação ao neonato	Discentes da MV	Maior Aprendizagem
	LEAS – Semiologia de Quelônios	Discentes da MV	Maior Aprendizagem
	LERA – Acasalamento Familiar e suas Implicações Genéticas em Cães e Gatos	Discentes da MV	Maior Aprendizagem
	LEAC – Doenças Imunomediadas em Cães e Gatos	Discentes da MV	Maior Aprendizagem
	LEAC – Terapia de Floral de Bach em Medicina Veterinária	Discentes da MV	Maior Aprendizagem
	LEAS – Curso Teórico-Prático de Anatomia Veterinária de Golfinhos	Discentes da MV	Maior Aprendizagem
	Discussão de Casos: Neurologia Clínica de Pequenos Animais	Discentes da MV	Maior Aprendizagem
	LEAS – A Rotina de Estágios na Área de Animais Selvagens	Discentes da MV	Maior Aprendizagem
	LERA – Processo de Seleção de Touros Geneticamente Superiores	Discentes da MV	Maior Aprendizagem
	LEAS – TCC sobre as Características Morfológicas e Fisiológicas do Ornitorrinco com Casos Clínicos	Discentes da MV	Maior Aprendizagem
	Aula Magna - Responsabilidade Múltiplas em Saúde Única	Discentes da MV	Maior Aprendizagem
	LEAGP – Workshop - Introdução do	Discentes da MV	Maior Aprendizagem

Curso	Atividade	Público-alvo	Objetivo
	Acadêmico de Medicina Veterinária na Equideocultura		

Fonte: UniSALESIANO – Araçatuba, 2018.

7.3.2 Condições Institucionais para os discentes

7.3.2.1 Acesso aos dados e registros acadêmicos

O acesso aos cursos de graduação do UniSALESIANO é possível através de Processo Seletivo unificado realizado anualmente e também pelo PROUNI.

As notas são divulgadas através dos terminais na IES e do *site* da escola, em que o aluno cadastra sua senha e tem acesso tanto às faltas como às notas.

Todos os registros de alunos e ex-alunos estão num Banco de Dados que permite um controle sistemático da situação de cada um.

7.3.2.2 Apoio à participação em eventos, divulgação de trabalhos e produção discente

Além das facilidades descritas no item anterior, a Instituição promove também, projetos especiais e encontros de reforço, que capacite o aluno e o desperte para o interesse da iniciação científica. Disponibiliza recursos para que professores possam estar à disposição dos alunos nesta atividade.

A capacitação institucional para atender essa solicitação acontece com a capacitação de docentes que estejam aptos a orientar trabalhos científicos. Essa capacitação é o reflexo da vontade institucional de progredir no segmento da pesquisa científica.

Outra atenção aos discentes se dá pela constante atualização da biblioteca e dos laboratórios. Além disso, tem a pretensão de atender requisitos exigidos pelos trabalhos de iniciação científica, aprovados.

É incentivada a presença e a apresentação de trabalhos em Congressos ou Simpósios, em especial, incentiva-se a apresentação de trabalhos de pesquisa nas áreas temáticas, quando os eventos representam nacionalmente a afluência dos especialistas da área.

7.3.2.3 Bolsas acadêmicas

A instituição oferece programas de bolsas de estudo para os alunos da graduação. Nos quadros 6.5 e 6.6 do item 6.2.2.1, se visualiza os principais programas e as respectivas quantidades de alunos atendidos de 2016 a 2018. A concessão de bolsas deve atender aos requisitos específicos de cada programa.

7.3.3 Egressos

7.3.3.1 Política de acompanhamento do egresso (PDI, p. 114)

No processo contínuo de mudanças institucionais, verifica-se a necessidade de um acompanhamento formal dos egressos, visto que o UniSALESIANO pode também auxiliar a encaminhar profissionais para o mercado de trabalho, mediante o acompanhamento de sua trajetória, crescimento e projeção profissional, além de melhor cumprir seu compromisso com a comunidade no oferecimento de seus serviços.

No segundo semestre de 2012 foi implantado o Portal do Ex-aluno visando a estreitar a relação da instituição com os mesmos e, assim, ampliar o compromisso social da Instituição.

O acompanhamento dos egressos é sistemático na medida em que são informados sobre os cursos de pós-graduação, seminários, palestras e outras atividades acadêmicas.

7.3.3.2 Programas de educação continuada voltados para o egresso

A instituição ofereceu para os egressos cursos de pós-graduação *lato sensu* e cursos de extensão, como programa institucional de educação continuada. O UniSALESIANO disponibilizou e disponibiliza seu acervo e outros serviços da Biblioteca aos egressos, bem como, suas instalações para encontros, reuniões e festejos para grupos de ex-alunos.

8 EIXO 4: POLÍTICAS DE GESTÃO

8.1 As políticas de pessoal, de carreiras do corpo docente e corpo técnico administrativo, seu aperfeiçoamento, desenvolvimento profissional e suas condições de trabalho

8.1.1 Perfil docente

8.1.1.1 Titulação

A constituição do corpo docente do UniSALESIANO está descrita na tabela 8.1. Ressalta-se o empenho do UniSALESIANO em apoiar a qualificação de seus docentes expressa na política de qualificação docente em atendimento ao PDI.

Tabela 8.1: Constituição da titulação do Corpo Docente do UniSALESIANO – Sede e Campus 2015/2017

TITULAÇÃO	2016 Sede		2017 Sede		2018 Sede		2016 Campus		2017 Campus		2018 Campus	
	QTD	%	QTD	%	QTD	%	QTD	%	QTD	%	QTD	%
Graduado	-	-	2	2,3	-	-	-	-	-	-	-	-
Especialista	16	18,2	19	22,1	14	15,2	11	7,43	7	5,2	16	10,3
Mestre	54	61,3	51	59,3	55	59,8	98	66,21	84	63,2	88	56,4
Doutor	18	20,5	14	16,3	23	25,0	39	26,35	42	31,6	52	33,3
Pós-Doutor	0	0,0	-	-	0	0,0	-	-	-	-	-	-
Total	88	100,0	86	100	92	100,0	148	100,0	133	100,0	156	100,0

Fonte: Secretarias do UniSALESIANO, 2018 – Sede e Campus.

8.1.1.2 Publicações e produções

A partir de 2010 as secretarias da Sede e do *campus* do UniSALESIANO passaram a realizar um controle sistemático das publicações e produções docentes. Os professores são orientados a manterem o *Curriculum Lattes* atualizado.

Como estímulo às publicações e produções, os docentes podem apresentar os documentos comprovando sua produção científica ou acadêmica para reenquadramento de categoria funcional como previsto no Plano de Carreira.

8.1.2 Condições Institucionais para os docentes

8.1.2.1 Regime de Trabalho

Com a implantação do PDI a instituição tem criado condições para inserir professores em jornada parcial e integral.

Em relação ao regime de trabalho, o corpo docente apresenta a distribuição descrita na tabela 8.2.

Tabela 8.2: Regime de Trabalho do Corpo Docente do UniSALESIANO – Sede e Campus 2016/2018

REGIME	2016 Sede		2017 Sede		2018 Sede		2016 Campus		2017 Campus		2018 Campus	
	QTD	%	QTD	%	QTD	%	QTD	%	QTD	%	QTD	%
Horista	39	44,31	26	28,6	20	21,7	14	9,45	1	0,8	1	0,6
Parcial	31	35,23	45	49,4	49	53,3	73	49,32	69	51,8	100	64,1
Integral	18	20,46	20	22,0	23	25,0	61	41,21	63	47,4	55	35,3
Total	88	100,0	91	100,0	92	100,0	148	100,0	133	100,0	156	100,0

Fonte: Secretaria do UniSALESIANO, 2018.

8.1.2.2 Plano de Carreira

O Plano de Carreira Docente, denominado Regulamento da Carreira Docente do UniSALESIANO, foi homologado pela Resolução CONSU/UniSALESIANO nº 09/2007, de 12 de novembro de 2007. Através da Portaria nº 12/2008, foi designada a Comissão de Avaliação Docente (CAD), responsável por avaliar as solicitações docentes de enquadramento nos diferentes níveis de referência de acordo com a comprovação da produção científica e informar o resultado ao Setor de Gestão de Pessoas.

O referido Regulamento foi implantado, está em vigor e foi homologado pela Portaria nº 47, de 8 de abril de 2010, do Ministério do Trabalho, publicado no D.O.U. nº 68, de 12 de abril de 2010.

8.1.2.3 Políticas de Capacitação e de acompanhamento do trabalho docente e formas de sua operacionalização

As Políticas de Capacitação da instituição constam do Plano Institucional de Capacitação (PIC), aprovado pelo Conselho Inspetorial da Mantenedora, em 16 de outubro de 2007, e que está em vigor desde aquela data. O acompanhamento docente é realizado pela Comissão de Avaliação Docente (CAD) descrita no item anterior.

No PIC são previstos os incentivos institucionais para professores e funcionários. Tais incentivos contam do art. 2º do referido documento:

- I- Bolsas-auxílio parciais para os cursos de doutorado, mestrado, especialização *lato sensu* e graduação, em instituições brasileiras, que cobrem mensalidades dos alunos, obedecendo a critérios previamente estabelecidos por Comissão própria;
- II- Concessão de auxílio mensal, que visa custear parte das despesas com doutorado ou mestrado, cursado em instituições brasileiras que não cobrem mensalidades dos alunos;
- III- Concessão de auxílio mediante pagamento de inscrições, transporte, hospedagem e alimentação, para que seus professores e funcionários participem de congressos, seminários, simpósios e eventos similares, em sua área de atuação ou em áreas afins;
- IV- Oferta de cursos de treinamento e atualização profissional com gratuidade parcial ou integral, aos seus professores e funcionários;
- V- Divulgação e/ou publicação de teses, dissertações, monografias ou outros trabalhos acadêmicos ou profissionais inéditos de seu pessoal docente;
- VI- Oferta de infraestrutura para que os seus professores e funcionários imprimam ou editem suas produções científicas, sob patrocínio da entidade;
- VII- Licença, para participação em programas externos ou internos, de pós-graduação e/ou de treinamento profissionais.

No item 6.2.2.2 são apresentados os quadros 6.7 e 6.8 que elencam a participação dos docentes da Sede do UniSALESIANO em eventos científicos.

8.1.3. Corpo técnico administrativo e as condições institucionais

8.1.3.1. Perfil técnico-administrativo (formação e experiência)

O Corpo Técnico-administrativo do UniSALESIANO se compõe de profissionais de vários níveis. O Plano Institucional de Capacitação abrange além dos docentes, também esses profissionais, que precisam estar em sintonia com as transformações e atualizações do setor de administração das Instituições de Ensino Superior.

8.1.3.2 Plano de carreira e capacitação do corpo técnico administrativo

O Plano de Carreira do corpo técnico administrativo, denominado Regulamento da Carreira Administrativa do UniSALESIANO, apresentado pela Mantenedora, foi encaminhado ao Ministério do Trabalho para a devida homologação. Atualmente encontra-se em estudo na Inspetoria para implantação.

O Plano Institucional de Capacitação é um instrumento que regula os incentivos Institucionais à promoção da melhoria da qualidade das funções de docente e pessoal técnico-administrativo. Esse instrumento é constantemente avaliado e, quando necessário, são feitos ajustes e adequações e apresentado ao Conselho Universitário – CONSU para aprovação.

O UniSALESIANO desenvolve uma série de projetos com o objetivo de melhorar a qualidade de vida de seus colaboradores. São eles:

- Projetos de Saúde Ocupacional e de Qualidade de Vida

Os projetos de saúde ocupacional e de qualidade de vida têm como objetivo proporcionar um ambiente de trabalho harmonioso, onde os colaboradores sintam prazer em trabalhar e encontrem reconhecimento e segurança, de modo que possam se desenvolver profissional e pessoalmente.

- Projeto de ergonomia nos postos de trabalho

O projeto de ergonomia nos postos de trabalho tem como objetivo avaliar ergonomicamente os postos de trabalho através de análises visuais, co-fotos e vídeos. A fim de levantar os principais problemas ergonômicos dentro dos setores de trabalho; orientar os colaboradores sobre maneiras corretas de realizar suas atividades laborais; propor melhorias nos postos de trabalho que auxiliem os colaboradores na sua atividade diária; adequar a empresa junta a norma regulamentadora número 17 (NR-17) que exige a realização da análise ergonômica por parte do empregador.

- Projeto de academia para colaboradores

O projeto de academia é uma oportunidade para os colaboradores praticarem exercícios físicos no espaço da Clínica de Educação Física. O objetivo do projeto é avaliar e acompanhar a saúde e bem estar do colaborador, bem como incentivar a prática regular de exercícios físicos. O projeto permite acompanhar e observar a porcentagem de gordura corporal, redução da pressão arterial, melhoramento de doenças como diabetes, diminuição do colesterol e aumento do HDL. Já no campo da saúde mental, a prática de exercícios físicos ajuda na regulação das substâncias relacionadas ao sistema nervoso, melhora o fluxo de sangue para o cérebro, ajuda na capacidade de lidar com os problemas e com o estresse. A Clínica de Educação Física é uma oportunidade para os colaboradores praticarem exercícios físicos, como academia, hidroginástica, dança e musculação. Além do acompanhamento de casos mais específicos.

- Projeto informática aplicada aos colaboradores

O projeto de informática para os colaboradores objetiva diminuir a exclusão digital

contribuindo com o aprendizado de cursos básicos no sistema operacional Windows, word, excel e internet. O público alvo do projeto são colaboradores que não possuem a prática do computador e com o projeto eles poderão ter acesso as informações digitais e se interagirem ao ambiente tecnológico.

- Clínicas de atendimento

O UniSALESIANO disponibiliza atendimentos em algumas áreas clinicas sem nenhum custo a todos os seus colaboradores:

- *Clínica de Psicologia:* Os atendimentos da Clínica de Psicologia são oferecidos a todos os colaboradores e parentes de colaboradores. Para realizar o atendimento é necessário comparecer a recepção e fazer a inscrição, caso for menor de idade a inscrição deverá ser realizada pelo responsável legal. A Clínica fica aberta das 14h às 21h de segunda a sexta-feira e aos sábados das 8h às 11h.
- *Clínica de Fisioterapia:* A clínica de fisioterapia realiza atendimentos específicos na área esportiva, ortopédica, neurológica, saúde da mulher e hospitalar. Os colaboradores interessados poderão dirigir-se a recepção e agendar um horário com a funcionária Jorci. Após o agendamento haverá uma avaliação e posteriormente inicia-se o tratamento. O horário de funcionamento das 13h às 18h de segunda a sexta.
- *Clínica de Educação/Academia:* A Clínica de Educação Física é uma oportunidade para os colaboradores praticarem exercícios físicos, como academia e hidroginástica. Para começar é necessário agendar uma avaliação física na recepção, com a funcionária Nair, em seguida será realizado um treino de acordo com a avaliação e posteriormente são iniciadas as atividades. O horário de funcionamento é das 7h às 17h de segunda a sexta-feira.
- *Clínica de Estética:* A Clínica de Estética presta serviços a todos os colaboradores na área de estética corporal, terapia capilar e estética facial. Para começar o atendimento o colaborador poderá procurar a coordenação do curso de Estética e realizar sua inscrição, a partir dai será realizada uma avaliação diagnóstica para posterior tratamento. O horário de funcionamento da clínica é das 17h as 20h30min.
- *Clínica de Pedagogia:* Os serviços da Clínica de Pedagogia se estendem aos filhos ou parentes de funcionário com dificuldade de aprendizagem. A Clínica

funciona todas as quartas-feiras das 19h15min às 20h55min. Os interessados devem procurar a Coordenadora do curso Pedagogia para realização de um diagnóstico e em seguida os atendimentos são realizados de acordo com a dificuldade/distúrbio de aprendizagem da criança.

- *Programa Ação Voluntária:* O programa de Ação voluntária é uma iniciativa do UniSalesiano para proporcionar aos colaboradores a experiência do trabalho voluntário, consciente do seu papel em contribuir para a comunidade em que está inserido. O setor Social é responsável pelas inscrições ou podem ser realizadas no site do UniSalesiano indicando a Instituição em que gostaria de ser voluntário.
- *Assistência judiciária gratuita:* O núcleo de práticas jurídicas proporciona a todos os colaboradores orientações jurídica referente à área cível. O colaborador deverá direcionar-se a recepção do Núcleo de Práticas Jurídicas e agendar um horário.
- *Farmácia-escola Madre Teresa de Calcutá:* possui mobiliário científico adequado seguindo legislação vigente e estrutura apropriada para os acadêmicos vivenciarem a assistência farmacêutica integral, da aquisição de matéria-prima aos serviços prestados à comunidade. Assim, está garantido o desenvolvimento de atividades práticas que consolidem os conhecimentos, de maneira a aproximar a prática pedagógica da realidade profissional e social. É realizada a atenção farmacêutica, serviços de aferição de glicemia e pressão arterial, controle de qualidade das matérias-primas, produtos acabados e embalagens quando adquiridas. No laboratório de semissólidos são desenvolvidos produtos diversos para campanhas institucionais (Semana da Farmácia, Semana de Cultura e Cidadania, datas comemorativas), assim como produtos para idosos (acompanhamento aos idosos do asilo São João), produtos para visitação externa (Nestlé, Caminhada Eco, ADEFA, Escolas municipais em diferentes campanhas), também executa a manipulação de produtos para o Hospital Veterinário.

8.2 Organização e gestão da instituição, especialmente o funcionamento e representatividade dos colegiados, sua independência e autonomia na relação com à Mantenedora, e a participação dos segmentos da comunidade universitária nos processos decisórios (PDI, p. 153)

8.2.1 Administração Institucional

8.2.1.1 Gestão institucional

A Gestão Institucional está apoiada no Estatuto e no Regimento Geral que definem os órgãos gestores tanto na Sede como no Campus. Na Sede localiza-se a Reitoria com as Pró-reitorias Acadêmica, Administrativa, de Pastoral e de Pesquisa, Extensão e Ação Comunitária. O Conselho Universitário (CONSU), como órgão máximo de natureza normativa, consultiva e deliberativa reúne-se ordinariamente uma vez por semestre na Sede do UniSALESIANO.

A gestão da instituição é normatizada pelos colegiados do UniSALESIANO que contam com representação de todos os segmentos da comunidade universitária e estão descritos no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI).

A maneira como os discentes de graduação e os docentes da Sede do UniSALESIANO tomam conhecimento das decisões emanadas do CONSU, CONSEPE e Conselho de Curso são apresentadas na tabela 8.3. Em 2018, confirma-se que o trabalho que vem sendo feito para que as decisões tomadas, nos diversos colegiados da Instituição, cheguem a todos os interessados está dando resultado. Os percentuais de “Não tenho sido informado” que haviam aumentado de 2016 para 2017, voltaram a cair, tornando-se semelhante aos índices de 2016. Para os discentes de graduação ficaram entre 12,5% e 20%, e para os docentes entre 2,1% e 2,9%. O trabalho de disseminação das decisões dos órgãos colegiados da Instituição devem ser mantidos para que esses índices continuem a ser reduzidos.

Tabela 8.3: Percentual de respostas relativas a maneira como os discentes de graduação e os docentes tem sido informado das decisões dos Colegiados – Sede 2016/2018

QUESTÕES	ESPÉCIE	2016 Sede				2017 Sede				2018 Sede			
		COL %	INF %	REP %	NTSI %	COL %	INF %	REP %	NTSI %	COL %	INF %	REP %	NTSI %
Como você é informado das decisões e ações do CONSU	Discente graduação	17,2	27,9	36,9	18,0	17,1	25,2	37,0	20,7	17,5	25,0	37,5	20,0
	Docente	39,8	44,9	11,2	4,1	38,3	41,5	12,8	7,4	44,8	38,1	14,3	2,9
Como você é informado das decisões e ações do CONSEPE	Discente graduação	18,0	32,3	35,0	14,7	20,1	28,1	34,8	17,0	20,8	27,1	36,2	15,9
	Docente	40,4	47,5	9,1	3,0	42,9	36,9	13,1	7,1	50,0	35,4	12,5	2,1
Como você é informado das decisões e ações do CONSELHO DE CURSO	Discente graduação	19,8	21,6	46,0	12,6	19,3	18,9	46,8	15,1	19,7	19,6	48,2	12,5

Fonte: CPA –UniSALESIANO, 2018. Obs: Onde lê-se: Col, Inf, Rep e NTSI, leia-se respectivamente: Colegas, Informativo, Representantes e Não tenho sido informado.

No tabela 8.3 destaca-se a ação dos representantes dos alunos na disseminação das informações dos colegiados, superando todas as outras formas de divulgação utilizadas pela instituição.

No campus de Araçatuba, cujos dados são apresentados na Tabela 8.4, nota-se que as informações chegam aos docentes principalmente por meio dos colegas e de informativos disseminados pela instituição.

Tabela 8.4: Percentual de respostas relativas a maneira como os discentes de graduação e os docentes tem sido informado das decisões dos Colegiados – Campus 2016/2018

QUESTÕES	ESPÉCIE	2016				2017				2018			
		Campus				Campus				Campus			
		COL %	INF %	REP %	NTSI %	COL %	INF %	REP %	NTSI %	COL %	INF %	REP %	NTSI %
Como você é informado das decisões e ações do CONSU	Docente	38,3	42,1	13,1	6,5	44,4	38,3	11,1	6,1	39,4	43,0	12,0	5,6
Como você é informado das decisões e ações do CONSEPE	Docente	41,7	39,8	11,4	7,1	42,5	37,7	10,8	9,0	43,3	43,3	9,9	3,5

Fonte: CPA – UniSALESIANO, 2018. Obs: Onde lê-se: Col, Inf, Rep e NTSI, leia-se respectivamente: Colegas, Informativo, Representantes e Não tenho sido informado.

Cabe aqui ressaltar que o principal canal de compartilhamento das decisões dos órgãos colegiados deveria ser o representante da categoria. Contudo, nota-se pelas respostas que os representantes dos docentes contribuem muito pouco. Recomenda-se que a reitoria converse com esses representantes, tanto da sede quanto do *campus*, para levantar as causas da falta de comunicação e sanar essa fragilidade.

As tabelas 8.5 e 8.6 apresentam as maneiras como os discentes de graduação e os docentes tomam conhecimento das informações e atividades realizadas pela instituição. Pode-se perceber que em 2018, na sede do UniSALESIANO, semelhante aos anos anteriores, tanto os docentes quanto os discentes de graduação tomaram conhecimento, em sua maioria, através da coordenação de curso, de docentes e do site institucional.

No campus de Araçatuba/SP não é diferente as informações relativas aos eventos e atividades chegam aos discentes, também, através da coordenação de curso, de docentes e do site institucional, para os docentes as informações chegam por meio das coordenações, de outros docentes e do site Institucional.

Tabela 8.5: Percentual de respostas relativas às atividades realizadas na instituição – Sede 2016/2018

QUESTÕES	RESPOSTAS	2016 Sede		2017 Sede		2018 Sede	
		DISCENTE DE GRADUAÇÃO	DOCENTE	DISCENTE DE GRADUAÇÃO	DOCENTE	DISCENTE DE GRADUAÇÃO	DOCENTE
		%	%	%	%	%	%
Como você toma conhecimento das informações e atividades realizadas pela Instituição	Colegas	16,6	10,6	11,7	17,4	17,0	14,1
	Coordenação	19,8	27,5	24,2	19,6	20,6	26,2
	Mural	17,0	14,1	16,6	15,9	15,3	12,9
	Professores	23,5	20,8	20,4	23,4	23,2	19,1
	Rádio	0,7	1,2	1,5	0,5	0,4	2,3
	Site	21,1	24,7	22,3	21,8	22,1	22,7
	Jornais	1,1	1,2	2,6	1,0	0,8	2,7
	Não tomo conhecimento	0,2	-	0,8	0,4	0,6	-

Fonte: CPA – UniSALESIANO, 2018. Nota: O somatório percentual é diferente de 100,0% em razão de respostas múltiplas

Tabela 8.6: Percentual de respostas relativas às atividades realizadas na instituição – Campus 2016/2018

QUESTÕES	RESPOSTAS	2016 Campus		2017 Campus		2018 Campus	
		DISCENTE DE GRADUAÇÃO	DOCENTE	DISCENTE DE GRADUAÇÃO	DOCENTE	DISCENTE DE GRADUAÇÃO	DOCENTE
		%	%	%	%	%	%
Como você toma conhecimento das informações e atividades realizadas pela Instituição	Colegas	23,3	12,4	21,3	13,3	9,7	11,0
	Coordenação	23,5	26,3	28,8	26,4	26,0	25,5
	Mural	5,2	14,2	3,3	12,6	6,3	11,3
	Professores	22,8	21,5	20,8	22,8	23,3	23,4
	Rádio	1,41	0,9	1,4	0,7	0,5	1,6
	Site	11,0	21,9	13,6	21,4	24,8	23,1
	Jornais	0,94	2,9	1,2	2,3	1,5	4,0
	Não tomo conhecimento	11,8	-	9,6	0,5	9,7	-

Fonte: CPA – UniSALESIANO, 2018. Nota: O somatório percentual é diferente de 100,0% em razão de respostas múltiplas

8.2.1.2 Sistemas e recursos de informação, comunicação e recuperação de normas acadêmicas

As listas de presença são impressas bimestralmente, distribuídas diariamente aos professores e recolhidas ao final das aulas. As faltas são digitadas diariamente e os alunos têm acesso às informações atualizadas pelos terminais na instituição e pela internet, através do site institucional, com o uso de senha pessoal.

No campus de Araçatuba, a presença é controlada pela catraca diariamente. Os alunos têm acesso às informações atualizadas pela internet, através do site institucional, com o uso de senha pessoal. O boletim de notas também é gerado pelo sistema.

As atas de notas são geradas pelo sistema. Nas atas, *online*, das segundas provas bimestrais estão registradas as notas do primeiro bimestre e nas atas de exames está registrada a média de cada aluno, proporcionando ao professor visualização da situação de cada aluno.

8.2.2 Funcionamento, representação e autonomia do Conselho Superior ou equivalente

O Conselho Superior – CONSU, tem seu funcionamento e representatividade de acordo com os dispositivos regimentais e estatutários, é composto pela reitoria e por representantes das coordenações de curso, dos docentes, discentes, pessoal técnico administrativo e comunidade. Reúnem-se semestralmente para análise e deliberação de assuntos de abrangência institucional.

O Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão – CONSEPE, tem seu funcionamento e representatividade de acordo com os dispositivos regimentais e estatutários, é composto pela reitoria, por todos os coordenadores do curso e pelos representante dos diversos setores técnico-administrativo. Reúnem-se semanalmente para o planejamento e avaliações das ações e atividades da instituição.

Os Conselhos de Curso, semelhantes aos colegiados já citados, tem seu funcionamento e representatividade de acordo com os dispositivos regimentais e estatutários, são compostos pelo respectivo coordenador, que o preside, por todos os docentes do curso e pelo representante discente eleito pelos seus pares. Reúnem-se periodicamente para o planejamento das ações e atividades dos respectivos cursos.

8.3 Sustentabilidade financeira, tendo em vista o significado social da continuidade dos compromissos na oferta da educação superior

Tendo em vista os desafios institucionais envolvidos na geração de receitas, pode-se afirmar que a sustentabilidade financeira está suprida com a capacidade da instituição em obter receitas (na forma de mensalidades, emolumentos, doações e serviços) para manter suas atividades e projetos em andamento ou em expansão, visando a produzir resultados (realizar sua missão, alcançar metas ou objetivos).

A presença de um cenário econômico enfraquecido pela redução na oferta de emprego tem prejudicado e muito as condições comerciais na região de Lins e Araçatuba. Assim, o acompanhamento dessa situação, é realizado pela IES objetivando que as possíveis variáveis existentes dentro desse macro ambiente possam ser reconhecidas para a diminuição dos impactos gerados diretamente ou indiretamente às previsões financeiras.

Todas as ações com envolvimento financeiro são produzidas com base no planejamento orçamentário, o que permite maior segurança para que o controle financeiro assuma uma proposta sólida e produtiva ao mesmo tempo.

8.3.1 Alocação de recursos para manutenção das instalações e atualização de equipamentos e materiais

Para uma previsibilidade de investimentos, a médio e longo prazo, cada coordenador elaborou um Plano de Investimento, necessário para atender às demandas de atualização e ampliação do curso sob sua responsabilidade. Estes Planos de Investimento são considerados para a elaboração do orçamento anual da instituição.

Anualmente é elaborado um orçamento por Centros de Custo onde é disponibilizada a verba para a manutenção das instalações e uma reserva técnica para compra de equipamentos e materiais.

8.3.2 Alocação de recursos para a capacitação de pessoal docente e técnico-administrativo

A instituição contribui com a capacitação de pessoal docente e técnico-administrativo de forma planejada, pautada no ano anterior, para que os recursos sejam disponibilizados de acordo com as necessidades. Porém, a instituição também contribui com a capacitação de pessoal docente e técnico-administrativo mesmo que o recurso não conste no planejamento orçamentário, segundo a importância daquela capacitação para a instituição e para o colaborador.

8.3.3 Compatibilidade entre o ensino, pesquisa e extensão e as verbas e os recursos disponíveis.

A compatibilidade entre ensino, pesquisa e extensão com as verbas e recursos disponíveis é realizada contemplando no orçamento anual da instituição os fundos

necessários para a realização de ações previamente definidas nos Planos de Ação elaborados pelas Coordenações de Curso e ratificadas pelas Pró-reitorias de Pesquisa Extensão e Ação Comunitária e Administrativa.

9 EIXO 5: INFRAESTRUTURA FISICA

9.1 Infraestrutura física, especialmente a de ensino e de pesquisa, biblioteca, recursos de informação e comunicação

9.1.1 Instalações gerais: espaço físico

9.1.1.1 Instalações gerais

I) SEDE

Na Sede, são 64 as salas de aulas disponibilizadas para os alunos, distribuídas em 4 Blocos: A, B, C e N com um total de 5.072,28 m². Todas as salas são equipadas com equipamentos multimídia, ar condicionado, cortinas, iluminação, acústica e ventilação adequadas. O acesso pode ser por escadas, rampa ou elevador. Os outros ambientes utilizados para o desenvolvimento das suas atividades acadêmicas são: auditório, biblioteca, salas de professores, salas de reuniões, salas de atendimento, salas de coordenação, clínicas, sala da pastoral, capela, sala de WI-FI e os laboratórios com um total geral de 27.781,40 m².

A tabela 9.1 apresenta os resultados da pesquisa realizada com os discentes de graduação, de pós-graduação, docentes e técnicos-administrativo relativos à infraestrutura da sede do UniSALESIANO.

Destaca-se que, segundo os seguimentos pesquisados, em 2018, não há pontos de fragilidade na infraestrutura da Sede.

Analisando-se o triênio, de 2016 a 2018, mesmo os pontos que já haviam recebido avaliações satisfatórias nos anos de 2016 e 2017, com percentuais próximos a 90% quando somadas as respostas “excelente” e “bom”, em 2018 alcançaram 95%, refletindo a satisfação de todos os seguintes participantes com as instalações dos cursos e setores de apoio na Sede.

Tabela 9.1: Percentual de respostas relativas à Infraestrutura do UniSALESIANO – Sede 2016/2018

QUESTÕES	ESPÉCIE	2016 Sede				2017 Sede				2018 Sede			
		EXC %	BOM %	REG %	RUIM %	EXC %	BOM %	REG %	RUIM %	EXC %	BOM %	REG %	RUIM %
Segurança interna no campus	Discente de graduação	51,0	36,2	9,8	3,0	57,7	32,5	6,8	2,9	-	-	-	-
	Docente	57,1	40,3	2,6	-	66,2	28,2	5,6	-	62,0	35,2	2,8	-
	Técnico-administrativo	53,0	37,3	9,6	-	51,6	35,8	7,4	5,3	50,0	41,2	6,2	2,5
Condições de acesso para pessoas com necessidades especiais	Discente de graduação	53,7	32,0	10,8	3,6	61,2	27,8	7,9	3,1	79,0	15,0	5,1	0,9
	Docente	64,9	27,3	7,8	-	69,0	21,1	9,9	-	76,1	22,5	1,4	-
	Técnico-administrativo	-	-	-	-	72,2	25,0	2,8	-	-	-	-	-
Iluminação e ventilação da área interna	Discente de graduação	60,0	32,1	6,5	1,4	70,4	24,9	3,4	1,3	81,9	14,3	2,6	1,1
	Discente de Pós-graduação	-	-	-	-	75,0	22,2	2,8	-	98,7	7,7	2,6	-
	Docente	68,8	26,0	5,2	-	80,3	19,7	-	-	88,7	9,9	1,4	-
A sinalização na instituição	Discente de graduação	59,0	35,8	4,5	0,7	59,8	34,8	4,4	1,1	-	-	-	-
	Discente de Pós-graduação	-	-	-	-	75,0	22,2	2,8	-	82,1	17,9	-	-
	Docente	61,0	33,8	3,9	1,3	67,6	28,2	4,2	-	77,5	19,7	2,8	-
Adequação da sala de aula	Discente de graduação	61,3	33,5	4,3	0,9	65,4	30,3	3,3	1,1	79,5	18,5	1,7	0,2
	Discente de Pós-graduação	-	-	-	-	63,9	33,3	2,8	-	82,1	17,9	-	-
	Docente	63,6	35,1	1,3	-	73,2	23,9	2,8	-	80,3	18,3	1,4	-
Limpeza e higiene das instalações sanitárias	Discente de graduação	-	-	-	-	65,4	30,3	3,3	1,1	-	-	-	-
	Discente de Pós-graduação	-	-	-	-	63,9	33,3	2,8	-	82,1	17,9	-	-
	Docente	80,5	15,6	2,6	1,3	78,9	16,9	2,8	1,4	87,3	12,7	-	-
	Técnico-administrativo	53,0	43,4	3,6	-	65,3	33,7	1,1	-	62,5	36,2	-	1,2
Site Institucional www.unisalesiano.edu.br	Discente de graduação	69,2	27,3	2,4	1,0	71,4	25,7	2,2	0,7	78,4	17,7	3,1	0,8
	Discente de Pós-graduação	-	-	-	-	69,4	27,8	2,8	-	82,1	17,9	-	-
	Docente	74,0	24,7	1,3	-	70,4	26,8	2,8	-	73,2	22,5	4,2	-
Adequação dos laboratórios para as atividades desenvolvidas	Discente de graduação	60,1	30,9	6,8	2,1	65,7	26,5	6,6	1,2	81,9	15,8	2,0	0,3
	Docente	50,6	36,4	10,4	2,6	69,0	31,0	-	-	71,8	25,4	2,8	-

Fonte: CPA – UniSALESIANO, 2018.

II) Campus

No campus de Araçatuba, existem 121 salas de aulas, com dimensões que variam entre 48 e 96 metros quadrados. Todas estas salas são equipadas com ar condicionado e cortinas, apresentam iluminação, acústica e ventilação adequadas. O acesso às salas pode

ser pelas escadas, por rampa ou pelo elevador. As salas contam com serviços de equipamentos multimídia instalados de acordo com solicitação dos docentes, há salas em que esses equipamentos já estão fixados. Além disso, o prédio conta com 17 auditórios que são disponibilizados para utilização de todos os cursos, especialmente para palestras e seminários. A igreja, com capacidade para mil pessoas sentadas, é utilizada para grandes palestras, semanas culturais e formaturas. Há também biblioteca, salas de professores, salas de reuniões, salas de atendimento, salas de coordenação, sala da pastoral, laboratórios, Farmácia-escola Madre Teresa de Calcutá, quadras, campos de futebol, Laboratório-escola de Análises Clínicas, Hospital Veterinário, Clínicas de Enfermagem e Fisioterapia na UNA, localizada no centro da cidade de Araçatuba. No campus, observa-se que o item referente “as condições de acesso de portadores com necessidades especiais” foi muito bem avaliado por todos os participantes, ultrapassando os 95% quando somadas as respostas “excelente” e “bom”. Em 2016, ocorreu a implantação de piso tátil e outras providências para atender ainda melhor aos que necessitar desse tipo de indicação.

Com relação à “adequação dos laboratórios para as atividades desenvolvidas”, que foi considerada uma fragilidade apontada pelos acadêmicos do campus de Araçatuba, em anos anteriores, em 2018 apenas 2,7% classificaram-no como “ruins”. Entre os docentes, a classificação mais baixa foi “regular”, considerado assim por 2,6% dos docentes. Foram criados novos laboratórios e também houve aquisição de equipamentos.

Quanto ao site institucional, que em 2017, 46,1% dos discentes avaliaram como “regular” ou “ruim” em 2018 apenas 7,4% o avaliaram assim.

Na avaliação dos docentes e dos técnicos administrativos do campus de Araçatuba/SP, os índices, de todos os itens avaliados, deram próximos a 95% se somadas as avaliações “excelente” e “bom”.

Tabela 9.2: Percentual de respostas relativas à Infraestrutura do UniSALESIANO – Campus 2016/2018

QUESTÕES	ESPÉCIE	2016 Campus				2017 Campus				2018 Campus			
		EXC %	BOM %	REG %	RUIM %	EXC %	BOM %	REG %	RUIM %	EXC %	BOM %	REG %	RUIM %
Segurança interna no campus	Discente de graduação	98,6	1,4	-	-	97,7	2,3	-	-				
	Discente de Pós-graduação	69,2	27,8	3,0	-	75,2	23,3	1,5	-	76,9	22,4	0,7	-
Condições de acesso para pessoas com necessidades especiais	Discente de graduação	45,8	37,7	13,2	3,5	49,1	41,7	8,0	1,2	82,8	13,6	2,7	0,8
	Discente de Pós-graduação	100,0	-	-	-	97,7	2,3	-	-	85,1	14,2	0,7	-
	Docente	80,5	19,5	-	-	79,7	18,0	2,3	-	83,3	15,8	0,9	-

Iluminação e ventilação da área interna	Discente de graduação	50,12	32,6	12,3	4,9	52,0	44,0	3,5	0,5	80,8	14,5	3,6	1,1
	Discente de Pós-graduação	100,0	-	-	-	97,7	2,3	-	-	86,6	11,9	-	-
	Docente	88,2	14,2	0,4	-	82,7	17,3	-	-	86,8	12,3	0,9	-
A sinalização na instituição	Discente de Pós-graduação	99,3	0,7	-	-	96,6	2,3	1,1	-	80,6	19,4	-	-
	Docente	75,1	21,9	2,4	0,6	74,4	21,8	3,0	0,8	78,9	19,3	1,8	-
Adequação da sala de aula	Discente de graduação	46,1	37,8	11,6	4,5	32,3	46,4	16,9	4,4	77,9	16,2	5,0	0,9
	Discente de Pós-graduação	97,2	2,8	-	-	94,3	5,7	-	-	81,3	18,7	-	-
	Docente	73,4	23,7	3,0	-	72,2	25,6	1,5	0,8	77,2	21,1	0,9	0,9
Limpeza e higiene das instalações sanitárias	Discente de Pós-graduação	97,2	2,8	-	-	97,7	2,3	-	-	75,4	23,9	0,7	-
	Docente	78,1	19,5	2,4	-	78,9	19,5	1,5	-	84,2	14,0	0,9	0,9
	Técnico-administrativo	95,8	3,5	0,7	-	92,8	4,8	2,4	-	93,3	9,7	-	-
Site Institucional www.UniSALESIANO.edu.br	Discente de graduação	21,7	32,2	23,5	22,6	21,7	32,2	23,5	22,6	74,4	18,2	5,5	1,9
	Discente de Pós-graduação	100,0	-	-	-	93,2	5,7	1,1	-	76,1	23,1	0,7	-
	Docente	63,9	29,0	6,5	0,6	60,2	30,1	7,5	2,3	71,9	23,7	3,5	0,9
Adequação dos laboratórios para as atividades desenvolvidas	Discente de graduação	28,1	41,7	20,8	9,4	33,2	46,7	14,0	6,1	74,5	17,5	5,3	2,7
	Docente	55,6	37,3	6,5	0,6	63,1	30,1	6,8	-	73,7	23,7	2,6	-

Fonte: CPA – UniSALESIANO, 2018.

9.1.1.2 Instalações acadêmico-administrativas (reitoria, coordenação, docentes, secretaria, tesouraria, etc.)

I) SEDE

Na sede, situada a Rua Dom Bosco, 265 funcionam, além da Reitoria e das Pró-Reitorias, funcionam os seguintes setores administrativos: secretaria acadêmica, marketing, financeiro e contabilidade, gestão de pessoas, tecnologia e informática, coordenações de cursos, serviço social, pastoral, audiovisuais e reprografia.

II) CAMPUS DE ARAÇATUBA

No *campus* Araçatuba, com sede administrativa à Rodovia Teotônio Vilella, 3821, funcionam a Reitoria, a Pró-reitoria Acadêmica e a Pró-reitoria da Pastoral e todas as seções correspondentes aos setores administrativos da Sede, que são órgãos de apoio à Reitoria.

9.1.1.3 Condições de acesso para portadores de necessidades especiais

Nas edificações do UniSALESIANO estão contemplados os acessos aos portadores de necessidades especiais, através de rampas de acesso e de um elevador, instalado em 2015. No campus, em 2016, e na sede em 2018, houve implantação de piso tátil e outras providências para melhorar essas condições.

Quanto às questões pedagógicas e de aprendizagem, os projetos pedagógicos dos cursos contemplam todos os aspectos que envolvem a integração completa desses portadores de necessidades especiais.

9.1.2 Instalações gerais: equipamentos

9.1.2.1 Acesso a equipamentos de informática, recursos audiovisuais, multimídia, internet e intranet

Os docentes e discentes da instituição possuem acesso a rede *wireless* através de seus notebooks e dos equipamentos disponíveis nos laboratórios de informática.

Os coordenadores e responsáveis pelos setores possuem computadores Pentium I3 com 4 Gb de RAM ou superior e acesso à internet em suas salas.

A instituição possui 5 laboratórios de informática na sede e 8 no *campus* de Araçatuba, todos eles com acesso à internet e aos equipamentos possuem sistema operacional Windows.

9.1.2.2 Plano de expansão e atualização dos *softwares* e equipamentos

Todos os softwares são licenciados e atualizados através de contratos de manutenção com as empresas proprietárias, assim dispõe-se sempre das últimas versões para utilização.

Os softwares que não estão cobertos por contratos de manutenção e são de livre utilização (softwares livres).

Os equipamentos são atualizados parcialmente a cada seis meses conforme as necessidades apresentadas pelos usuários.

9.1.3 Instalações gerais: serviços

9.1.3.1 Manutenção e conservação das instalações físicas

A manutenção e conservação das instalações físicas são realizadas por equipe específica com um supervisor e três auxiliares na sede e, em Araçatuba, a equipe é composta por dois supervisores e quinze funcionários. Além disso, compõem o quadro da manutenção, funcionários de limpeza e jardinagem.

9.1.3.2 Manutenção e conservação dos equipamentos

A manutenção e conservação dos equipamentos são realizadas pelo setor de Audiovisual composto por três funcionários na sede e dois funcionários e nove estagiários no campus, que se revezam nos turnos e Blocos. O Setor de Tecnologia da Informação supervisiona e mantém os laboratórios de informática em condições de funcionamento.

Para os laboratórios e clínicas há funcionários específicos para cada área, na manutenção, conservação do ambiente e dos materiais específicos.

9.1.3.3 Apoio logístico para as atividades acadêmicas

Para as salas de aula são disponibilizados recursos audiovisuais como projetores multimídia, microfone e caixa de som, de forma permanente, fixos nas salas. Outros recursos podem ser disponibilizados em sala de aula através de reserva feita pelos professores em agenda específica nas coordenações e encaminhada ao respectivo setor.

Para reprodução de materiais didáticos dos professores é disponibilizado espaço no site institucional para postagem do material e também pode ser enviado por *e-mail* que multiplica para os alunos conforme solicitação dos mesmos. No campus de Araçatuba, há o e-mail digital, em que são cadastrados os e-mails pessoais dos acadêmicos; assim, existe um banco de dados de e-mail por curso e por termo.

Para reprodução das avaliações o professor encaminha às coordenações que providenciam as cópias no setor de reprografia.

9.1.4 Biblioteca: espaço físico e acervo

9.1.4.1 Instalações para o acervo, estudos individuais e em grupo

A Biblioteca “Dom Henrique Mourão”, oferece amplo espaço em seus 828m², com ambiente de estudos e pesquisa, Salão de Leitura com capacidade para 300 lugares. Atualmente disponibilizamos 132 lugares, além 03 de salas para estudo em grupo, com 05 lugares em cada uma e 06 cabines para estudo individual. A utilização das salas de estudo pode ser agendada. Para manter o conforto destes locais não é permitido fumar, consumir ou portar alimentos, bolsas, mochilas, sacolas, capacetes e o uso de telefone celular.

A biblioteca disponibiliza o sistema de guarda volumes, para utilização dos leitores durante o período de permanência na biblioteca.

Acesso: o acervo é aberto, possibilitando ao leitor o acesso direto às estantes, favorecendo assim a interação a todas as áreas do conhecimento, propiciando ainda a liberdade e autonomia deste leitor. As estantes encontram-se sinalizadas, indicando as classificações iniciais e finais de cada uma, bem como as principais áreas do conhecimento existentes nela.

Consultas: As consultas às bases de dados da biblioteca estão disponíveis no local e pela INTERNET (www.unisalesiano.edu.br) – biblioteca – consultas. Podem ser feitas por: autor, título e assunto. Para obras emprestadas, há a possibilidade de reservas local e pela Internet.

Cadastro: Para ativar o cadastro, o leitor precisa comparecer na biblioteca para confirmação dos dados e criação pessoa de uma senha pessoal de permissão (assinatura eletrônica) para liberação dos empréstimos. Esta senha é pessoal e intransferível.

A Biblioteca “Papa João Paulo II”, do *campus* de Araçatuba, oferece amplo espaço em seus 723 m², com ambiente de estudos e pesquisa com Salão de Leitura com 145 lugares, além de 04 salas para estudo em grupo. A utilização das salas de estudo pode ser agendada. A biblioteca disponibiliza o sistema de guarda volumes, para utilização dos leitores durante o período de permanência na biblioteca.

De acordo com a necessidade os alunos de um *campus* do UniSALESIANO podem ter acesso ao acervo bibliográfico do outro.

As Tabelas 9.3 e 9.4 apresentam os resultados relativos às respostas da avaliação da biblioteca pelos discentes de graduação, de pós graduação e docentes. O nível percentual de satisfação se manteve estável, no período de 2016 a 2018 e apresentou percentuais acima de 96% para a soma das avaliações, “excelente” e “bom”. O mesmo ocorre no *campus* de Araçatuba, porém, a avaliação foi feita apenas pelos docentes.

Tabela 9.3: Percentual de respostas relativas à Biblioteca – Sede 2016/2018

QUESTÕES	ESPÉCIE	2016 Sede				2017 Sede				2018 Sede			
		EXCEL %	BOM %	REGUL %	RUIM %	EXCEL %	BOM %	REGUL %	RUIM %	EXCEL %	BOM %	REGUL %	RUIM %
Adequação da Biblioteca para as atividades desenvolvidas	Discente de graduação	72,2	25,0	2,5	0,2	76,3	22,5	1,0	0,2	85,3	13,2	1,3	0,2
	Discente de Pós-graduação	-	-	-	-	72,2	25,0	2,8	-	82,1	17,9	-	-
	Docente	76,6	22,1	1,3	-	90,1	9,9	-	-	87,3	11,3	1,4	-
Disponibilidade de bibliografia indicada pelos professores	Discente de graduação	66,4	27,3	5,8	0,5	71,9	25,1	2,8	-	-	-	-	-
	Discente de Pós-graduação	-	-	-	-	77,8	19,4	2,8	-	82,1	15,3	2,6	-
	Docente	75,3	22,1	2,6	-	81,7	16,9	1,4	-	80,3	16,9	2,8	-

Fonte: CPA – UniSALESIANO, 2018.

Tabela 9.4: Percentual de respostas relativas à Biblioteca – Campus 2016/2018

QUESTÕES	ESPÉCIE	2016 Campus				2017 Campus				2018 Campus			
		EXCEL %	BOM %	REGUL %	RUIM %	EXCEL %	BOM %	REGUL %	RUIM %	EXCEL %	BOM %	REGUL %	RUIM %
Adequação da Biblioteca para as atividades desenvolvidas	Docente	69,2	27,8	1,8	1,2	71,4	27,1	1,5	-	77,2	21,9	-	0,9
Disponibilidade de bibliografia indicada pelos professores	Docente	65,7	26,6	7,7	-	68,4	29,3	2,3	-	73,7	23,7	1,8	0,9

Fonte: CPA – UniSALESIANO, 2018.

As tabelas 9.5 e 9.6 apresentam percentuais de respostas relativas à frequência de uso da biblioteca por discentes de graduação e docentes, da sede e do campus, respectivamente. O nível percentual de respostas para ambos os grupos se mantiveram relativamente estável no triênio de 2016 a 2018, próximo a 90%. Na sede, em 2018, 91,5% dos docentes utilizaram a biblioteca frequentemente ou com razoável frequência, porém, o que preocupa são os 8,5% que afirmam utiliza-la raramente. Também a frequência dos discentes, em 2018, manteve-se relativamente estável, acima de 85%, dos que utilizam a biblioteca frequentemente ou com razoável frequência. Há que se deixar sempre claro aos discentes que a biblioteca é o principal laboratório de qualquer universidade. Recomenda-se uma divulgação dos investimentos recentes para aquisição de novos títulos e a divulgação dos títulos recém-adquiridos.

No *campus*, 86,8% dos docentes afirmaram utilizar a biblioteca frequentemente ou com razoável frequência. Em 2018, os percentuais dos discentes que responderam

frequentemente ou com razoável frequência atingiu 86,0%, o que representa aumento de 13,2%. Destaca-se assim que as medidas adotadas surtiram o efeito desejado, motivando os acadêmicos a utilizarem mais, esse espaço tão especial dentro da Instituição.

Tabela 9.5: Percentual de respostas relativas à utilização da Biblioteca na sede – 2016/2018

QUESTÕES	ESPÉCIE	2016 Sede				2017 Sede				2018 Sede			
		FREQ %	NUNCA %	RARA %	RAZ_FRE %	FREQ %	NUNCA %	RARA %	RAZ_FRE %	FREQ %	NUNCA %	RARA %	RAZ_FRE %
Com que frequência você utiliza a biblioteca da instituição	Discente de graduação	34,2	0,5	16,5	48,9	33,8	0,7	14,2	51,3	35,1	-	14,6	50,3
	Docente	50,6	-	14,3	35,1	62,0	-	9,9	28,2	49,2	-	8,5	42,3

Onde lê-se: FREQ, NUNCA, RARA e RAZ_FRE; leia-se respectivamente: FREQUENTEMENTE, NUNCA, RARAMENTE e RAZOÁVEL FREQUÊNCIA. Fonte: CPA – UniSALESIANO, 2018.

Tabela 9.6: Percentual de respostas relativas à utilização da Biblioteca no campus – 2016/2018

QUESTÕES	ESPÉCIE	2016 Campus				2017 Campus				2018 Campus			
		FREQ %	NUNCA %	RARA %	RAZ_FRE %	FREQ %	NUNCA %	RARA %	RAZ_FRE %	FREQ %	NUNCA %	RARA %	RAZ_FRE %
Com que frequência você utiliza a biblioteca da instituição	Discente de graduação	24,5	6,31	30,1	39,0	29,8	5,2	22,0	43,0	38,7	3,8	10,2	47,3
	Docente	45,0	-	11,2	43,8	39,8	-	12,0	48,1	45,6	1,8	11,4	41,2

Onde lê-se: FREQ, NUNCA, RARA e RAZ_FRE; leia-se respectivamente: FREQUENTEMENTE, NUNCA, RARAMENTE e RAZOÁVEL FREQUÊNCIA. Fonte: CPA – UniSALESIANO, 2018.

9.1.4.2 Informatização

O programa de gerenciamento do acervo da biblioteca foi desenvolvido pela Instituição. O banco de dados utilizado é *Oracle*, com interface *Web*. Há integração entre as unidades do Centro Universitário, permitindo a consulta do acervo pelas unidades integrantes, bem como a comutação e empréstimo compartilhado.

O acervo encontra-se organizado (classificado, indexado e catalogado) informatizado com código de barras, além de contar com sistema de proteção e segurança contra furtos.

Periódicos: a coleção de periódicos é voltada aos cursos oferecidos, e encontra-se informatizada.

Comutação: a Biblioteca disponibiliza o serviço de comutação bibliográfica, ou seja, acessa várias bases de pesquisa através dos convênios com o IBICT e a BIREME (Biblioteca Regional de Medicina) que é uma , rede de bibliotecas, com acesso às maiores

bases de informação na área de saúde. O acesso para pesquisa nas bases pode ser feito nas dependências do UniSALESIANO ou em outro local que tenha Internet. Endereço: www.bireme.br. O custo dos trabalhos solicitados segue tabela de preços fixada pela BIREME que também disponibiliza um serviço de periódicos eletrônicos grátis, através do endereço citado acima ou pelo www.scielo.br.

COMUT (Programa de Comutação Bibliográfica), mantida pelo IBICT (Int. Brasileiro Informação, Ciência e Tecnologia). Rede de bibliotecas em área geral. Abrange as diversas áreas do conhecimento. Endereço para acesso e pesquisa: www.ibict.br. O custo dos trabalhos solicitados segue tabela de preços fixada pela IBICT (COMUT). Em ambos os convênios, a Biblioteca Dom Henrique Mourão encontra-se na categoria de participante.

No ambiente da biblioteca também é possível o acesso à internet sem fio.

9.1.4.3 Políticas institucionais de aquisição, expansão e atualização do acervo e formas de sua operacionalização

A política de atualização e crescimento do acervo otimiza o uso e a eficácia da relação cursos existentes X conteúdos bibliográficos. São feitas duas compras anuais, voltadas aos conteúdos programáticos de todos os cursos existentes, divididos em bibliografias básicas e complementares. Os títulos básicos e complementares são adquiridos, de acordo com as exigências do MEC, em função das vagas oferecidas. A coleção é constantemente atualizada, inclusive com alguns títulos para utilização em trabalhos de conclusão de curso.

Conservação: a biblioteca possui um programa contínuo de restauro da coleção, uma vez que o desgaste das obras é grande. O restauro preserva e prolonga a vida útil das mesmas.

9.1.5 Biblioteca: serviços

A Biblioteca oferece: consulta ao seu acervo, empréstimos de obras do acervo, empréstimos prolongados (durante as férias letivas); empréstimos entre bibliotecas (bibliotecas de outras instituições); Malote-Biblioteca (empréstimos com o *Campus* Araçatuba); comutação bibliográfica (acesso às bases de dados através dos convênios com a Bireme e o IBICT), e treinamento de usuários (apresentação da biblioteca, com as principais orientações de pesquisa).

Horários de Atendimento: segunda-feira a sexta-feira: das 12:30h às 22h30min e aos sábados: das 9:30h às 13:30h.

Reservas: Há a possibilidade de reservar um material que esteja emprestado e não disponível no momento. Na própria biblioteca, é feita nos terminais de consulta, onde é verificada a data de devolução, informando em seguida o R.A. do aluno. O sistema gera uma reserva automática, que ficará à disposição deste aluno por 01 dia. Após este prazo, a reserva expira automaticamente.

Normalização de trabalhos monográficos: a biblioteca não oferece o trabalho de normalização, pois a mesma é realizada pelo próprio aluno, orientado pelo professor de Metodologia da Pesquisa. É oferecida a consulta às normas da ABNT, e orientações sobre a mesma, quando solicitada. A ficha catalográfica, parte integrante dos Trabalhos de conclusão de curso é feita pela biblioteca.

Banco de monografias digitais. Os TCCs que obtiverem nota igual ou superior a 9,0 e que tenham autorização dos autores e das empresas estagiadas são disponibilizados em formato PDF no site. O objetivo é a divulgação da produção científica e acadêmica dos discentes.

Exposições: em datas especiais a biblioteca, organiza exposições com bibliografias selecionadas, alusivas à data comemorada.

Renovação – on-line: a renovação poderá ser feita quando não houver solicitação da obra, ou seja reservas. A renovação on-line poderá ser feita apenas uma vez. A próxima renovação do mesmo título, deverá ser presencial. Esta deve ocorrer na data exata prevista para devolução, e até as 23 h daquele dia. Caso tente fazê-la antes ou depois, aparecerá a mensagem, que não há empréstimos a renovar. Preenchidas as condições de renovação, aparecerá o botão: renovar. Quando efetuado com sucesso, aparecerá a palavra: renovado em verde e o protocolo de renovação. Anote-o para quaisquer dúvidas. Ele é o seu comprovante. Caso não seja a data exata da devolução (ou antes da data prevista ou depois), aparecerá a mensagem: você não possui empréstimos para efetivar uma renovação! Fique atento às mensagens da tela. A próxima devolução será calculada pelo prazo idêntico ao primeiro empréstimo. Importante: o Sistema reúne todas as renovações ocorridas naquele dia e às 23h traz estas renovações para a Biblioteca, tornando possível sua visualização no dia seguinte. Se a obra estiver reservada, não será possível renová-la. Ao tentar, aparecerá em vermelho a palavra: RESERVADO. Neste caso, você deve proceder a devolução o mais breve possível. Portanto, é recomendado não deixar a renovação para o último horário (23h), pois haverá o risco da obra estar reservada, e sendo

devolvida no próximo dia, já terá gerado uma multa por atraso.

9.1.6 Laboratórios e instalações específicas: espaço físico, equipamentos e serviços

9.1.6.1 Políticas de conservação e/ou expansão do espaço físico, normas de segurança e formas de sua operacionalização

A expansão do espaço físico é planejada em consonância com o PDI, em função da abertura de novos cursos, novas turmas e laboratórios pertinentes. Todos os laboratórios possuem suas normas de segurança afixada em local visível e é realizada leitura das mesmas em sala de aula antes da primeira utilização do laboratório.

5.1.6.2 Políticas de aquisição, atualização e manutenção dos equipamentos e formas de sua operacionalização

Os equipamentos para laboratórios são adquiridos de acordo com a expansão de cursos e turmas. A atualização é feita com a programação dos responsáveis pelos laboratórios, em geral os coordenadores de curso, através dos planos de investimentos semestrais.

9.1.6.3 Políticas de contratação e de qualificação do pessoal técnico e formas de sua operacionalização

Para a contratação de pessoas para os diversos setores técnico-administrativo da Instituição, são seguidos os seguintes procedimentos:

- Seleção de interessados a partir de currículos;
- Entrevista dos interessados pelo departamento de Recursos Humanos, e pelo responsável do setor solicitante.

A qualificação do pessoal técnico-administrativo ocorre logo após a contratação, por treinamento com o responsável pelo setor, e periodicamente de acordo com a necessidade de atualização das práticas adotadas.

10 SÍNTESE DA AVALIAÇÃO

A síntese da avaliação foi realizada de acordo com os 5 eixos e as 10 dimensões apresentadas nos capítulos anteriores.

10.1 Eixo 1: Planejamento e avaliação institucional

A instituição tem mantido sua proposta de investir no planejamento e avaliação de suas ações. A consolidação da CPA como importante instrumento de avaliação diagnóstica, abrangendo os cinco eixos contendo as dez dimensões requeridas no SINAES é mostra desse empenho.

Destaca-se a utilização dos resultados das avaliações externas e das autoavaliações, para corrigir fragilidades, apontadas nos respectivos relatórios, a partir da realização de ações acadêmico-administrativas tanto pela reitoria quanto pelas coordenações; como mostrado nos quadros de 5.1 a 5.3.

No final de cada semestre letivo, todos os coordenadores de curso encaminham à Coordenação de Extensão seu Plano de Ação para o próximo semestre e os relatórios das atividades desenvolvidas naquele semestre. A partir de 2017, além do Plano de Ação cada coordenador também envia um Plano de Investimentos para atender às necessidades de seu curso. As ações e investimentos contidos nesses documentos, colocados em prática a cada semestre, demonstram o empenho da equipe gestora nas ações corretivas apontadas na autoavaliação institucional do ano anterior. Esses eventos são utilizados pela CPA como incentivo à participação discente, gerando os cartazes de divulgação apresentados nas figuras 4.1 e 4.2.

10.2 Eixo 2: Desenvolvimento institucional

10.2.1 Missão e o plano de desenvolvimento institucional

Em uma análise geral e objetiva, percebe-se no PDI do UniSALESIANO a existência de uma missão claramente formulada e passível de ser cumprida. Verifica-se também uma concordância da missão com o campo de atuação. Existe uma estrutura organizacional que atende à legislação vigente e dá condições de cumprimento das normas institucionais.

Existem, ainda, políticas de carreira e incentivo aos docentes, já implantada, e

pessoal técnico-administrativo, em estudo para implantação, programas institucionais de ajuda aos alunos carentes e uma infraestrutura física adequada para atender os cursos.

Os dados das tabelas 6.1 e 6.2 evidenciam que a maioria da comunidade acadêmica tem conhecimento da missão institucional e reconhece as ações desencadeadas pela administração para seu cumprimento. Os dados da tabela 6.3 corroboram esse entendimento da comunidade acadêmica, uma vez que tanto a administração como todos os setores de apoio da sede foram bem avaliados o índice de respostas “ruim” foi no máximo de 1,6% pelos discentes de graduação.

As avaliações, da administração e dos setores de apoio, do campus de Araçatuba/SP são mostradas na tabela 6,4. Nota-se que os discentes de graduação continuam apontando as Coordenações de Curso como uma fragilidade, 6,1% as avaliaram como ruins. As ações corretivas implementadas em 2018 para eliminar as fragilidades apontadas na autoavaliação de 2017, neste eixo, foram eficientes. Nesta edição o índice de avaliações “ruim” ficou no máximo em 1,8%. Setores importantes de apoio aos discentes, como reprografia e assistência social, não foram avaliados.

10.2.2 A responsabilidade social da instituição

A responsabilidade social, no ensino e na extensão, se mantém como destaque na instituição. Para isso, realiza projetos de apoio à comunidade, envolvendo seus discentes e docentes, atingindo a finalidade de promover a melhoria da sociedade quanto à inclusão social e o desenvolvimento econômico e social.

Os quadros de 6.1 a 6.8 e de 7.3 a 7.10 evidenciam as atividades e os serviços prestados pela instituição para a comunidade interna e externa, constituindo-se assim, como ponto forte do cumprimento da missão institucional. Esses quadros mostram também o empenho da comunidade acadêmica em atender a população e, assim, despertar nos alunos ingressantes o senso de responsabilidade social inerente ao UniSALESIANO.

10.3 Eixo 3: Políticas acadêmicas

10.3.1 A política para o ensino, a pesquisa, a pós-graduação e a extensão

Pode-se observar que a instituição vem realizando suas atividades de maneira satisfatória em relação ao ensino, a pesquisa, a extensão e a pós-graduação, conforme

pode ser observado neste relatório.

A instituição tem canalizado esforços no sentido de melhorar seu programa de incentivo à pesquisa a partir de reflexões de sua práxis e análise dos relatórios das Comissões Externas de Avaliação e também da autoavaliação institucional. Assim, destaca-se os investimentos feitos na melhoria da qualidade dos laboratórios que podem ser utilizados tanto para as aulas práticas dos discentes de graduação quanto na realização de pesquisas de iniciação científica, 97,7% dos discentes de graduação da sede do UniSALESIANO classificaram os laboratórios como “excelentes ou bons”. No campus, os discentes de graduação não opinaram sobre a adequação dos laboratórios.

No ano de 2018, realizou-se o VII Encontro de Iniciação Científica para que o Comitê Científico Institucional e o Comitê Científico Externo pudessem avaliar os trabalhos de iniciação científica desenvolvidos no período de agosto de 2017 a julho de 2018. O conjunto de programas de Iniciação Científica, a saber: PIBIC/UniSALESIANO, proporcionou 30 bolsas de estudos a estudantes de graduação, considerando-se a somatória de bolsas concedidas pela sede e pelo campus do UniSALESIANO.

O UniSALESIANO proporciona condições para divulgação da produção discente e docente a partir da revista *Universitari@*, com sede em Lins, e da Revista *Universitas – campus* de Araçatuba, e, também, pelos Anais dos eventos realizados.

10.3.2 A Comunicação com a sociedade

A Comunicação com a sociedade vem sendo realizada de forma sistemática, através dos meios de comunicação locais, além do uso do site Institucional. O perfil do UniSALESIANO no *Facebook* tem se mostrado uma forma eficiente de comunicação e interação com a comunidade. Porém, deve-se investir mais tempo e encontrar formas de motivar a participação de egressos e da comunidade externa nas avaliações institucionais e o departamento de marketing poderia ajudar nessa motivação.

10.3.3 Políticas de atendimento aos discentes

A ouvidoria tem se constituído em um canal de comunicação entre os discentes e a gestão da instituição, pois proporciona a possibilidade de detectar e solucionar problemas relacionados ao atendimento dos setores com rapidez e eficiência.

A instituição oferece cursos de nivelamento e projetos como “Técnicas de leitura para

iniciação à pesquisa” para atender aos alunos que apresentam dificuldades em disciplinas básicas do curso. Oferece também a possibilidade de participação em diversos programas institucionais, que proporcionam aprofundamentos dos estudos e vivência da prática profissional, como: PIBIC e Programa Escola da Família, dentre outros. Destaca-se ainda a atuação do Núcleo de Apoio ao Discente (NAD), que atende os discentes encaminhados pelas coordenações de curso.

10.4 Eixo 4: Políticas de gestão

10.4.1 As políticas de pessoal, de carreiras do corpo docente e corpo técnico- administrativo

Após análise dos dados referentes às políticas de pessoal, de carreiras do corpo docente e do corpo técnico administrativo, percebe-se que as sugestões de estímulos à qualificação docente surtiram efeito. É importante ressaltar, que um número significativo de docentes são alunos regulares em programas de pós-graduação para doutoramento, o que indica melhora para os próximos anos no quadro docente institucional. Assim, investindo em seus próprios docentes a Instituição está sendo fiel aos princípios e valores Salesianos.

10.4.2 Organização e gestão da instituição

A gestão institucional é realizada de forma satisfatória. Para isso, conta com o suporte de sistemas e recursos de informações que possibilitam a racionalização de procedimento e articulação da vida acadêmica. Toda segunda-feira, na sede, e sexta-feira, no campus, realiza-se reunião da reitoria com os coordenadores de curso e responsáveis pelos setores visando melhorar a gestão.

As tabelas 6.5 e 6.6 demonstram o conhecimento dos colaboradores do UniSALESIANO a respeito de sua atuação social. Neste quesito o total de respostas “não” melhorou no período de 2016 a 2018, apenas 6,2% não conhecem os projetos de extensão e 1,2% não conhecem os trabalhos sociais desenvolvidos, porém, todos os participantes conhecem os trabalhos das clínicas. No campus, em Araçatuba/SP, este índice também é excelente, apenas 4,8% dos participantes da avaliação institucional não conhecem os trabalhos das clínicas ou de extensão realizados pela Instituição, e apenas 3,2% não conhecem os trabalhos sociais realizados.

Os dados apresentados nas tabelas 8.3 e 8.4, que tratam do percentual de respostas

relativas à maneira como os discentes de graduação e docentes têm sido informados das decisões dos colegiados, da sede e do campus do UniSALESIANO, respectivamente. Entre os docentes da Sede, no período de 2016 a 2018, os índices de “não tenho sido informado” das decisões do CONSU ou do CONSEPE indicaram melhora, respectivamente, apenas 2,9% e 2,1% ainda afirmam não serem informados. Nos três quesitos consultados, CONSU, CONSEPE e Conselho de curso, o percentual de respostas “não tenho sido informado”, dada pelos discentes de graduação da Sede, têm se mantido estável no período de 2016 a 2018, respectivamente, em torno de 20%, 16% e 12%. Há que se fazer um trabalho junto aos representantes discentes para a melhor disseminação das informações.

No campus em Araçatuba, apenas os docentes foram consultados, e em média 4,5% responderam que “não tem sido informado”.

10.4.3 Sustentabilidade financeira

A instituição apresenta um orçamento equilibrado e tem conseguido manter a atualização da biblioteca, laboratórios e recursos tecnológicos, bem como, investir em novos cursos. A instituição procura honrar seus compromissos e também cumprir as metas estabelecidas no PDI.

O atendimento das necessidades de cada curso faz parte dos objetivos propostos no Plano de Desenvolvimento Institucional, para isso o planejamento orçamentário existe como ferramenta imprescindível, permitindo a existência do controle sobre receitas e despesas.

Portanto, o cuidado com a sustentabilidade financeira está atrelado diretamente ao controle orçamentário, que neste caso, apresenta-se como ferramenta usualmente presente no desenvolvimento dos trabalhos da IES.

10.5 Eixo 5: Infraestrutura física

A instituição vem expandindo sua estrutura física e se equipando, a fim de proporcionar à comunidade acadêmica, ambiente propício ao desenvolvimento do ensino, da pesquisa e da extensão, bem como, promover a inclusão social.

Mantém contínua e sistemática, a política de atualização do acervo das bibliotecas, dos laboratórios, das clínicas de atendimento à comunidade e dos recursos tecnológicos. Na sede em Lins e no campus em Araçatuba, adotou-se uma política intensiva de

informação, de modo que todos os discentes são informados dos investimentos que estão sendo feitos na instituição mesmo que não seja especificamente em seu curso, bem como, as mudanças ocorridas e os investimentos feitos como resposta às reivindicações que foram feitas nas auto avaliações institucionais. A partilha de informações traz a certeza de que os investimentos estão sendo realizados e que não são apenas promessas.

11 SUGESTÕES PARA A SUPERAÇÃO DAS DIFICULDADES ENCONTRADAS

11.1 Eixo 1: Planejamento e avaliação institucional

Continuar realizando de forma sistemática a apresentação dos resultados da autoavaliação institucional para todos os segmentos que participaram da avaliação.

Insistir para que os coordenadores de cursos realizem semestralmente a avaliação das condições de ensino dos respectivos cursos, não somente por meio da periódica adequação e atualização dos projetos pedagógicos, como também por meio da “escuta” relativa às demandas do corpo docente e do corpo discente. Os coordenadores devem, ainda, promover o constante acompanhamento dos planos de ensino das disciplinas e zelar pela sua atualização.

11.2 Eixo 2: Desenvolvimento institucional

11.2.1 Missão e o plano de desenvolvimento institucional

Dar continuidade às ações já realizadas e promover a manutenção do padrão qualitativo da Instituição, no que refere às pessoas, aos processos e à infraestrutura.

11.2.2 A responsabilidade social da instituição

Ainda continua válida a sugestão dos relatórios anteriores para que haja maior divulgação dos cursos e das atividades de extensão realizadas pela instituição junto à comunidade externa, pois tal ação constitui-se em uma possibilidade de proporcionar maior visibilidade à instituição, bem como, instigar à participação nas próximas edições da Autoavaliação. Sugere-se ainda a divulgação semestral das atividades realizadas em mídias locais e regionais visando à prestação de contas à comunidade. Deve ser dada ênfase à comunidade como meio e fim de toda a Instituição, já que é preciso fomentar o sentido de utilidade pública e social de uma Instituição de Ensino Superior.

11.3 Eixo 3: Políticas acadêmicas

11.3.1 A política para o ensino, a pesquisa, a pós-graduação e a extensão

A consolidação da utilização do Portal do Ex-aluno para que efetivamente se constitua como canal de comunicação com os egressos continua válida. A participação incipiente dos egressos em todas as autoavaliações realizadas até o momento corrobora tal necessidade. Também há que realizar um trabalho diferenciado junto aos parceiros do UniSALESIANO para estimular a participação desse segmento nas próximas avaliações, em especial no *campus* de Araçatuba.

11.3.2 A comunicação com a sociedade

Percebe-se que a instituição tem focado esforços no sentido de melhorar a comunicação com a sociedade, conforme se pode visualizar a partir das ações de divulgação realizadas em 2018 e também a ampliação da utilização do perfil da instituição nos diversos canais das mídias sociais (*Facebook, instagram, LinkedIn, twitter*, dentre outros). Assim, sugere-se que este trabalho seja mantido.

11.3.3 Políticas de atendimento aos estudantes

A realização de reuniões periódicas com os setores envolvidos no atendimento aos alunos, a fim de melhorar não só a qualidade do atendimento, mas também, proporcionar maior afinidade entre os setores, criando assim um melhor fluxo de informações entre os mesmos surtiu os resultados esperados. Assim, sugere-se esse trabalho continue a ser realizado.

11.4 Eixo 4: Políticas de gestão

11.4.1 As políticas de pessoal, de carreiras do corpo docente e corpo técnico administrativo

Continuar a oferecer cursos de treinamento para os técnicos-administrativos. Pois a melhora na prestação de serviços aos discentes ficou evidente na autoavaliação da sede e do *campus*.

11.4.2 Organização e gestão da instituição

A comunicação interna entre os setores da instituição, na sede, continua preocupante, devido aos altos índices de respostas “regular” e “ruim”, em 2016 somavam 20,5%, em 2017 ocorreu redução e passou a 16,8%. Porém, agora em 2018, voltou a subir alcançando 21,2%. Há que se desenvolver um trabalho diferenciado para correção desta fragilidade que pode comprometer avaliações de excelência dos setores de apoio. No campus de Araçatuba/SP este indicador estava satisfatório até 2017, porém, em 2018 recebeu 21,0% de avaliações “regular” ou “ruim”, passando a exigir atenção também.

Mantemos as mesmas sugestões, tanto para a sede quanto para o *campus* visando melhorar a avaliação desse indicador:

- indicar uma pessoa para ser a responsável por socializar todas as informações da instituição;
- informar todos os responsáveis dos setores e coordenações de curso que devem se reportar com as informações à pessoa responsável pela comunicação;
- organizar um mural específico para os técnicos administrativos para socializar todas as informações;
- organizar um quadro para o setor de telefonia e portaria com todas as atividades do semestre com o respectivo responsável;
- divulgar sistematicamente para a comunidade acadêmica todos os eventos a serem realizados na instituição através de mural, e-mail, facebook e outros;
- deixar uma cópia impressa dos horários dos cursos na portaria para facilitar a comunicação com a comunidade.

11.4.3 Sustentabilidade financeira

A atenção quanto os índices de inadimplência apresenta-se de maneira constante na gestão da IES. Os fatores que geram esse cuidado existem por razões diversas, como:

- redução da receita;
- aumento da evasão por endividamento;
- diminuição nos investimentos.

A IES reconhece que boa parte dos alunos inadimplentes encontra-se prejudicados pela atual condição econômica da região, mas é preciso atuar de maneira contínua na geração de elementos que contribuam para melhor sustentabilidade financeira. Assim propõe-se incentivar, ainda mais, a recuperação dos títulos de 2018 e anteriores a esse período. Nesse sentido, a ação visa à melhoria da receita, bem como contribuir na

orientação dos alunos para uma melhor administração financeira particular (doméstica).

11.5 Eixo 5: Infraestrutura física

Dar continuidade às ações de ampliar e atualizar a sinalização interna da instituição.

Instalar nos laboratórios já existentes aumentando o número de equipamentos.

Preservar a atualização do acervo bibliográfico.

Incluir na avaliação dos discentes de graduação do campus de Araçatuba/SP questões relativas a avaliação da infraestrutura e ciência das decisões dos órgãos colegiados, uma vez que estas questões foram aplicadas apenas aos docentes.