

RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL – 2019

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

MEMBROS:

DOCENTES:

Profa. Ma. Rosiane Cristina Sozzo Gouvêa (Coordenadora)
Profa. Dra. Ana Carolina Lima Frade Gomes
Prof. Dr. Olayr Modesto Júnior

TÉCNICOS ADMINISTRATIVOS:

Cláudio de Carvalho Paschoal
Wesley Cerchiari Silva

DISCENTES:

Alethea Rejane Seron Bento
Gabriela Alves dos Santos

SOCIEDADE CIVIL ORGANIZADA:

André Luis Magusteiro Américo
Marcelo Eduardo Baptista

LISTA DE FIGURAS

Figura 1.1: Fluxo e cronograma de atividades da CPA	12
Figura 1.2: Percentual da amostra segundo gênero.....	13
Figura 3.1: Etapas seguidas pela CPA no processo de autoavaliação institucional.....	22
Figura 3.2: Pontos fundamentais da autoavaliação institucional	23
Figura 4.1: Cartazes para divulgação dos investimentos na Sede.	28
Figura 4.2: Cartazes para divulgação dos investimentos no Campus.	28
Figura 4.3: Banner usado no site.....	29
Figura 4.4: Faixa de divulgação.....	30
Figura 4.5: Cartaz de divulgação.....	30
Figura 4.6: Camisetas utilizadas para motivar a participação.....	31

LISTA DE QUADROS

Quadro 5.1: Ações acadêmico-administrativas realizadas, na Sede, em 2018 e a serem realizadas em 2019, em decorrência das fragilidades apontadas na autoavaliação de 2018.	33
Quadro 5.2: Ações já realizadas em 2018 ou planejadas para 2019 que contemplam resultados regulares ou ruins apresentados pelos discentes na Autoavaliação de 2018 – Sede Lins.....	36
Quadro 5.3: Ações já realizadas em 2018 ou planejadas para 2019 que contemplam resultados regulares ou ruins apresentados pelos discentes na Autoavaliação de 2018 – Campus Araçatuba.....	39
Quadro 6.1: Convênios celebrados entre a Sede do UniSALESIANO e entidades da Sociedade Civil Organizada, em 2018.	51
Quadro 6.2: Convênios celebrados entre o campus de Araçatuba e entidades da Sociedade Civil Organizada, em 2018.	52
Quadro 6.3: Visitas técnicas realizadas pelos cursos da Sede do UniSALESIANO em 2018	59
Quadro 6.4: Visitas técnicas realizadas pelos cursos do campus de Araçatuba em 2018	60
Quadro 6.5: Programas de bolsas de estudo oferecidos pela instituição e quantidade de alunos atendidos – Sede 2016/2018	62

Quadro 6.6: Programas de bolsas de estudo oferecidos pela instituição e quantidade de alunos atendidos – Campus 2016/2018	62
Quadro 6.7: Relação de profissionais da Sede do UniSALESIANO que participaram de eventos em 2018	63
Quadro 6.8: Relação de profissionais do campus de Araçatuba que participaram de eventos em 2018.....	85
Quadro 7.1: Cursos de Pós-Graduação oferecidos na Sede do UniSALESIANO em 2018	111
Quadro 7.2: Cursos de Pós-Graduação oferecidos no campus do UniSALESIANO em 2018	111
Quadro 7.3: Cursos de Extensão oferecidos na Sede do UniSALESIANO em 2018	113
Quadro 7.4: Cursos de Extensão oferecidos no campus de Araçatuba em 2018	114
Quadro 7.5: Atividades de extensão realizadas em 2018, envolvendo professores e alunos dos cursos da Sede do UniSALESIANO	115
Quadro 7.6: Atividades de extensão realizadas em 2018, envolvendo professores e alunos dos cursos do campus de Araçatuba/SP	126
Quadro 7.7: Projetos de Extensão desenvolvidos na Sede do UniSALESIANO em 2018	132
Quadro 7.8: Projetos de Extensão desenvolvidos no campus de Araçatuba em 2018 ...	134
Quadro 7.9: Palestras, Semanas de Estudos e Aulas Inaugurais realizadas na Sede em 2018	143
Quadro 7.10: Palestras, Semanas de Estudos e Aulas Inaugurais realizadas no Campus de Araçatuba em 2018	148

LISTA DE TABELAS

Tabela 1.1: Participação na autoavaliação Institucional – 2017/2019	13
Tabela 3.1: Resultados obtidos como CPC e IGC nos últimos 3 anos.....	19
Tabela 3.2: Conceitos obtidos nas avaliações <i>in locu</i> pelas comissões do MEC/INEP	21
Tabela 6.1: Percentual de respostas sobre o cumprimento da Missão – Sede 2017/2019	42
Tabela 6.2: Percentual de respostas sobre o cumprimento da Missão – Campus 2017/2019	43
Tabela 6.3: Percentual de respostas relativas à administração da instituição –Sede 2017/2019.....	44

Tabela 6.4: Percentual de respostas relativas à administração da instituição – Campus 2017/2019.....	45
Tabela 6.5: Percentual de respostas dos técnicos-administrativo relativas aos projetos desenvolvidos pela instituição – Sede 2017/2019	47
Tabela 6.6: Percentual de respostas dos técnicos-administrativo relativas aos projetos desenvolvidos pela instituição – Campus 2017/2019	47
Tabela 7.1: Percentual de respostas relativas ao ensino de Graduação e Pós-graduação – Sede 2017/2019	107
Tabela 7.2: Percentual de respostas relativas ao ensino de Graduação – Campus 2017/2019.....	108
Tabela 7.3: Percentual de respostas referentes às questões relativas à atuação dos docentes– Sede 2017/2019.....	109
Tabela 7.4: Percentual de respostas referentes às questões relativas à atuação dos docentes – Campus 2017/2019.....	110
Tabela 7.5: Percentual de respostas relativas ao Trabalho de Conclusão de Curso – Sede 2017/2019.....	137
Tabela 7.6: Percentual de respostas relativas ao Trabalho de Conclusão de Curso – Campus 2017/2019	137
Tabela 7.7: Classificação das manifestações recebidas e respondidas pela Ouvidoria do UniSALESIANO – Sede 2017/2019.....	139
Tabela 7.8: Classificação das manifestações recebidas e respondidas pela Ouvidoria do UniSALESIANO – Campus 2017/2019.....	139
Tabela 7.11: Percentual de respostas da Comunidade Externa – Sede 2017/2019	141
Tabela 7.12: Percentual de respostas da Comunidade Externa – Campus 2017/2019 ..	142
Tabela 8.1: Constituição da titulação do Corpo Docente do UniSALESIANO – Sede e Campus 2017/2019	157
Tabela 8.2: Regime de Trabalho do Corpo Docente do UniSALESIANO – Sede e Campus 2017/2019.....	158
Tabela 8.3: Percentual de respostas relativas a maneira como os discentes de graduação e os docentes tem sido informado das decisões dos Colegiados – Sede 2017/2019	163
Tabela 8.4: Percentual de respostas relativas a maneira como os discentes de graduação e os docentes tem sido informado das decisões dos Colegiados – Campus 2017/2019 ..	164
Tabela 8.5: Percentual de respostas relativas às atividades realizadas na instituição – Sede 2017/2019.....	165

Tabela 8.6: Percentual de respostas relativas às atividades realizadas na instituição – Campus 2017/2019	165
Tabela 9.1: Percentual de respostas relativas à Infraestrutura do UniSALESIANO – Sede 2017/2019.....	170
Tabela 9.2: Percentual de respostas relativas à Infraestrutura do UniSALESIANO – Campus 2017/2019.....	171
Tabela 9.3: Percentual de respostas relativas à Biblioteca – Sede 2017/2019	175
Tabela 9.4: Percentual de respostas relativas à Biblioteca – Campus 2017/2019	176

SUMÁRIO

1	APRESENTAÇÃO	12
2	DADOS DA INSTITUIÇÃO	15
3	RELATO INSTITUCIONAL	16
3.1	Conceitos obtidos pela IES nas avaliações externas institucionais e de curso do MEC	18
3.1.1	Conceito Institucional (CI)	19
3.2	Projetos e processos de autoavaliação institucionais	21
3.3	Divulgação e Análise dos Resultados da autoavaliação	23
3.3.1	Sistemática de Divulgação dos Resultados da Auto Avaliação de 2019	23
3.4	Análise dos resultados das pesquisas	24
3.5	Processos de gestão	25
4	METODOLOGIA	26
4.1	Coleta e Análise de Dados	27
4.2	Estratégias de motivação à participação	28
5	EIXO 1: PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL	33
5.1	Planejamento e avaliação, especialmente em relação aos processos, resultados e eficácia da autoavaliação institucional	33
5.1.1	Ações acadêmico-administrativas em função dos resultados da autoavaliação	33
5.1.2	Avaliações externas	41
5.1.2.1	Ações acadêmico-administrativas em função dos resultados das avaliações do MEC	41
6	EIXO 2: DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL	42
6.1	Missão e o Plano de Desenvolvimento Institucional	42
6.1.1	Articulação entre PDI e o PPI	42
6.1.1.1	Articulação entre o PDI e o PPI nas Políticas de Ensino	42
6.1.1.2	Articulação entre o PDI e o PPI nas Políticas de Pesquisa	47
6.1.1.3	Articulação entre o PDI e o PPI nas Políticas de Extensão	48
6.1.1.4	Articulação entre o PDI e o PPI nas Políticas de Gestão Acadêmica	48
6.1.2	Aderência do PDI com a realidade institucional	48

6.1.2.1	Coerência das propostas do PDI com a realidade institucional e cumprimento do cronograma.....	48
6.1.2.2	Utilização do PDI como referência para programas e projetos.....	49
6.1.3	Articulação entre o PDI e a Avaliação Institucional.....	49
6.1.3.1	Articulação entre o PDI e a Autoavaliação	49
6.1.3.2	Articulação entre o PDI e as Avaliações Externas.....	50
6.2	A responsabilidade social da instituição, considerada especialmente no que se refere à sua contribuição em relação à inclusão social, ao desenvolvimento econômico e social, à defesa do meio ambiente, da memória cultural, da produção artística e do patrimônio cultural	50
6.2.1	Nas políticas institucionais.....	50
6.2.1.1	Compromisso da IES com os programas de inclusão social, ação afirmativa e inclusão digital	50
6.2.1.2	Relações da IES com o setor público, o setor produtivo e o mercado de trabalho	59
6.2.2	Nas atividades de ensino, pesquisa e extensão	62
6.2.2.1	Responsabilidade Social no Ensino.....	62
6.2.2.2	Responsabilidade Social na Pesquisa.....	63
6.2.2.3	Responsabilidade Social na Extensão.....	105
9	EIXO 3: POLÍTICAS ACADÊMICAS.....	107
7.1	A política para o ensino, a pesquisa, a pós-graduação, a extensão e as respectivas normas de operacionalização, incluídos os procedimentos para estímulo à produção acadêmica, as bolsas de pesquisa, de monitoria e demais modalidades.....	107
7.1.1	Projeto Pedagógico Institucional (PPI): graduação.....	110
7.1.1.1	Políticas Institucionais para a Graduação.....	110
7.1.1.2	Articulação entre o Projeto Pedagógico Institucional (PPI) e os Projetos Pedagógicos dos Cursos (PPC)	110
7.1.2	Projeto Pedagógico Institucional (PPI): Políticas Institucionais para a Pós-Graduação <i>lato sensu</i> e formas de sua operacionalização	111
7.1.3	Projeto Pedagógico Institucional (PPI, p. 63): Políticas Institucionais de Práticas de Investigação, Iniciação Científica, de Pesquisa e formas de sua operacionalização	112
7.1.4	Projeto Pedagógico Institucional (PPI): extensão	113
7.1.4.1	Políticas Institucionais de Extensão e formas de sua operacionalização	113

7.1.4.2	Vinculação das atividades de extensão com a formação e sua relevância na comunidade	132
7.1.5	Estágio Supervisionado e Trabalho de Conclusão de Curso	136
7.2	A comunicação com a sociedade (PDI, p. 101)	138
7.2.1	Comunicação interna	138
7.2.1.1	Canais de comunicação e sistemas de informações	138
7.2.1.2	Ouvidoria	138
7.2.2	Comunicação externa	140
7.2.2.1	Canais de comunicação e sistemas de informações	140
7.2.3	Participação da comunidade externa.....	141
7.3.	Políticas de atendimento aos Discentes	142
7.3.1.	Programa de apoio ao desenvolvimento acadêmico do discente	142
7.3.1.1.	Programas de apoio ao discente	142
7.3.1.2.	Realização de eventos científicos, culturais, técnicos e artísticos	143
7.3.2	Condições Institucionais para os discentes	153
7.3.2.1	Acesso aos dados e registros acadêmicos.....	153
7.3.2.2	Apoio à participação em eventos, divulgação de trabalhos e produção discente	153
7.3.2.3	Bolsas acadêmicas.....	154
7.3.3	Egressos.....	154
7.3.3.1	Política de acompanhamento do egresso (PDI, p. 114)	154
7.3.3.2	Programas de educação continuada voltados para o egresso	155
8	EIXO 4: POLÍTICAS DE GESTÃO	157
8.1	As políticas de pessoal, de carreiras do corpo docente e corpo técnico administrativo, seu aperfeiçoamento, desenvolvimento profissional e suas condições de trabalho.....	157
8.1.1	Perfil docente	157
8.1.1.1	Titulação	157
8.1.1.2	Publicações e produções.....	157
8.1.2	Condições Institucionais para os docentes	157
8.1.2.1	Regime de Trabalho	157
8.1.2.2	Plano de Carreira.....	158
8.1.2.3	Políticas de Capacitação e de acompanhamento do trabalho docente e formas de sua operacionalização	158

8.1.3. Corpo técnico administrativo e as condições institucionais	159
8.1.3.1. Perfil técnico-administrativo (formação e experiência)	159
8.1.3.2 Plano de carreira e capacitação do corpo técnico administrativo	159
8.2 Organização e gestão da instituição, especialmente o funcionamento e representatividade dos colegiados, sua independência e autonomia na relação com à Mantenedora, e a participação dos segmentos da comunidade universitária nos processos decisórios (PDI, p. 153)	162
8.2.1 Administração Institucional	163
8.2.1.1 Gestão institucional	163
8.2.1.2 Sistemas e recursos de informação, comunicação e recuperação de normas acadêmicas.....	165
8.2.2 Funcionamento, representação e autonomia do Conselho Superior ou equivalente	166
8.3 Sustentabilidade financeira, tendo em vista o significado social da continuidade dos compromissos na oferta da educação superior	166
8.3.1 Alocação de recursos para manutenção das instalações e atualização de equipamentos e materiais.....	167
8.3.2 Alocação de recursos para a capacitação de pessoal docente e técnico-administrativo	167
8.3.3 Compatibilidade entre o ensino, pesquisa e extensão e as verbas e os recursos disponíveis.....	168
9. EIXO 5: INFRAESTRUTURA FISICA	169
9.1 Infraestrutura física, especialmente a de ensino e de pesquisa, biblioteca, recursos de informação e comunicação	169
9.1.1 Instalações gerais: espaço físico	169
9.1.1.1 Instalações gerais.....	169
9.1.1.2 Instalações acadêmico-administrativas (reitoria, coordenação, docentes, secretaria, tesouraria, etc.)	172
9.1.1.3 Condições de acesso para portadores de necessidades especiais	172
9.1.2 Instalações gerais: equipamentos.....	173
9.1.2.1 Acesso a equipamentos de informática, recursos audiovisuais, multimídia, internet e intranet.....	173
9.1.2.2 Plano de expansão e atualização dos <i>softwares</i> e equipamentos	173

9.1.3	Instalações gerais: serviços	173
9.1.3.1	Manutenção e conservação das instalações físicas	173
9.1.3.2	Manutenção e conservação dos equipamentos	173
9.1.3.3	Apoio logístico para as atividades acadêmicas	174
9.1.4	Biblioteca: espaço físico e acervo	174
9.1.4.1	Instalações para o acervo, estudos individuais e em grupo	174
9.1.4.2	Informatização	176
9.1.4.3	Políticas institucionais de aquisição, expansão e atualização do acervo e formas de sua operacionalização	177
9.1.5	Biblioteca: serviços	177
9.1.6	Laboratórios e instalações específicas: espaço físico, equipamentos e serviços	178
9.1.6.1	Políticas de conservação e/ou expansão do espaço físico, normas de segurança e formas de sua operacionalização	178
9.1.6.2	Políticas de aquisição, atualização e manutenção dos equipamentos e formas de sua operacionalização	179
9.1.6.3	Políticas de contratação e de qualificação do pessoal técnico e formas de sua operacionalização	179
10	SÍNTESE DA AVALIAÇÃO	180
10.1	Eixo 1: Planejamento e avaliação institucional	180
10.2	Eixo 2: Desenvolvimento institucional	180
10.2.1	Missão e o plano de desenvolvimento institucional	180
10.2.2	A responsabilidade social da instituição	181
10.3	Eixo 3: Políticas acadêmicas	181
10.3.1	A política para o ensino, a pesquisa, a pós-graduação e a extensão	181
10.3.2	A Comunicação com a sociedade	182
10.3.3	Políticas de atendimento aos discentes	182
10.4	Eixo 4: Políticas de gestão	183
10.4.1	As políticas de pessoal, de carreiras do corpo docente e corpo técnico-administrativo	183
10.4.2	Organização e gestão da instituição	183
10.4.3	Sustentabilidade financeira	184
10.5	Eixo 5: Infraestrutura física	184

11 SUGESTÕES PARA A SUPERAÇÃO DAS DIFICULDADES ENCONTRADAS

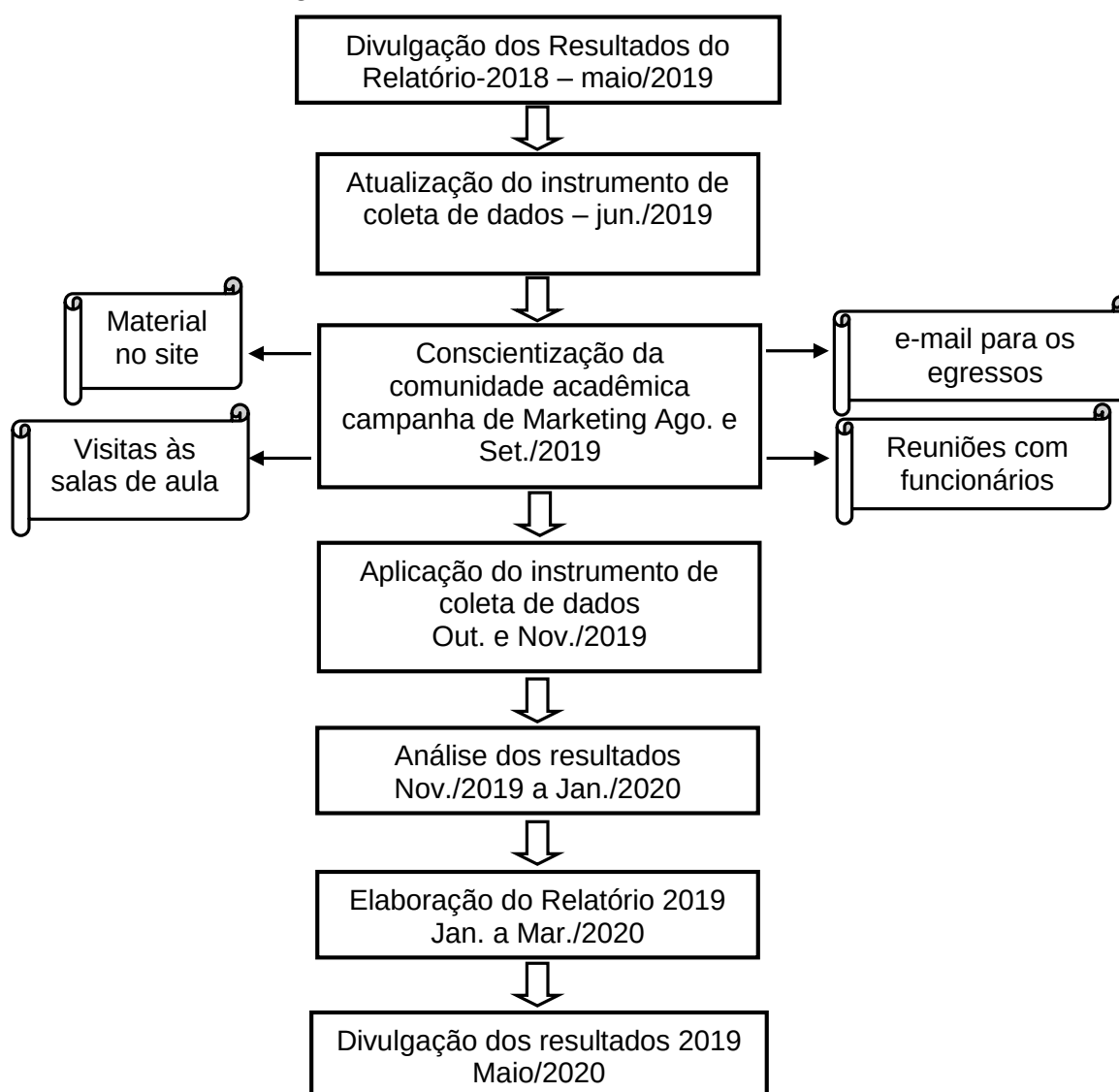
.....	186
11.1 Eixo 1: Planejamento e avaliação institucional.....	186
11.2 Eixo 2: Desenvolvimento institucional	186
11.2.1 Missão e o plano de desenvolvimento institucional	186
11.2.2 A responsabilidade social da instituição	186
11.3 Eixo 3: Políticas acadêmicas	186
11.3.1 A política para o ensino, a pesquisa, a pós-graduação e a extensão.....	186
11.3.2 A comunicação com a sociedade	187
11.3.3 Políticas de atendimento aos estudantes	187
11.4 Eixo 4: Políticas de gestão.....	187
11.4.1 As políticas de pessoal, de carreiras do corpo docente e corpo técnico administrativo.....	187
11.4.2 Organização e gestão da instituição	187
11.4.3 Sustentabilidade financeira.....	188
11.5 Eixo 5: Infraestrutura física.....	189

1 APRESENTAÇÃO

O presente relatório visa apresentar os resultados e as ações realizadas pela Comissão Própria de Avaliação - CPA referentes à Autoavaliação Institucional de 2019.

A CPA, no início de seus trabalhos para este relatório, elaborou o fluxo/cronograma de atividades para o ano de 2019 e o início de 2020, conforme figura 1.1.

Figura 1.1: Fluxo e cronograma de atividades da CPA



Fonte: CPA – UniSALESIANO

Em 2019, realizaram a autoavaliação institucional na sede do UniSALESIANO 1766 pessoas, e no Campus Araçatuba 2764 pessoas, distribuídas percentualmente por categoria, conforme a tabela 1.1, que apresenta também os dados percentuais de

participação em 2017 e 2018.

A Autoavaliação Institucional de 2019, apresentou alta participação de todos os segmentos, na Sede ficou acima de 80%. Nesta edição, houve uma significativa participação de egressos 111, além disso 11 membros da comunidade externa.

No campus de Araçatuba, a adesão dos segmentos consultados à autoavaliação institucional, foi de 77,2% dos discentes de graduação, 90,2% dos discentes de pós-graduação, **79,5%** dos docentes e 83,2% dos funcionários técnico-administrativos. A participação da comunidade externa e dos egressos aumentou.

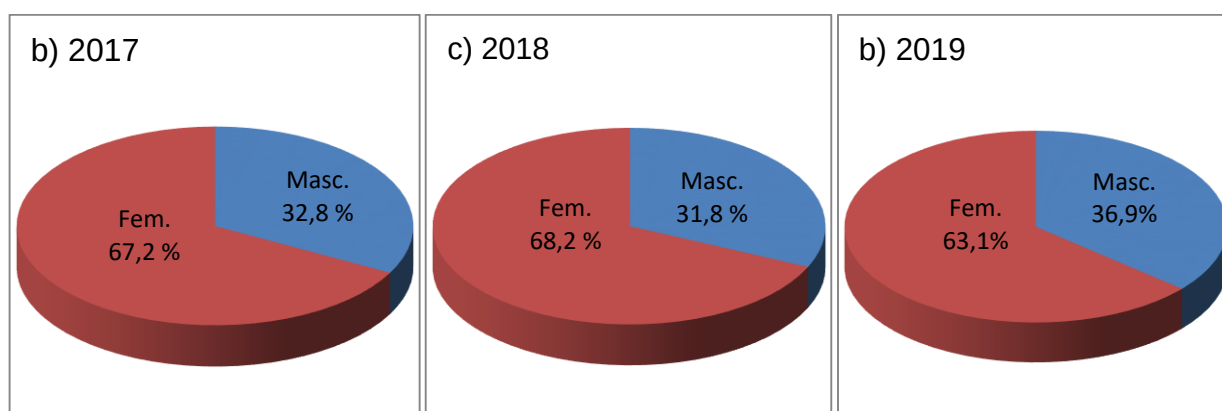
Tabela 1.1: Participação na autoavaliação Institucional – 2017/2019

Espécie	2017 Sede	2018 Sede	2019 Sede	2017 Campus	2018 Campus	2019 Campus
Discente de graduação	65,6%	89,9%	82,9%	85,4%	87,2%	77,2%
Discente de Pós-graduação	25%	70,9%	80,2%	64,2%	85,4%	90,2%
Docente	73,6%	82,6%	86,6%	100,0%	100,0%	79,5%
Técnico-administrativo	97,9%	87,0%	89,3%	57,2%	77,0%	83,2%
Egresso	41	43	111	3	2	93
Comunidade externa	3	22	11	11	10	20

Fonte: CPA – UniSALESIANO, 2019.

Na figura 1.2 visualiza-se o percentual da amostra dos participantes da autoavaliação Institucional, segundo o gênero.

Figura 1.2: Percentual da amostra segundo gênero.



Fonte: CPA – UniSALESIANO, 2019.

A participação, de egressos e da comunidade externa, no processo de auto avaliação institucional que em edições anteriores mostrava-se difícil, nesta edição, num esforço

conjunto com os coordenadores de cursos, melhorou significativamente, na Sede participaram 111 egressos e 11 membros da comunidade externa; no campus participaram 93 egressos e 20 membros da comunidade externa responderam ao questionário. Há que se manter este trabalho diferenciado, para que nas próximas avaliações, tenha-se também maior participação desses segmentos, pois suas contribuições são importantes para a melhoria contínua dos cursos do UniSALESIANO.

Acredita-se que as oscilações nos segmentos sejam eventos comuns, uma vez que a autoavaliação Institucional é de participação voluntária. Assim, infere-se que tais oscilações não comprometam a representatividade das informações coletadas.

Em uma avaliação geral dos números contidos na tabela 1.1, nota-se uma consolidação da cultura de avaliação na instituição e espera-se que a autoavaliação Institucional possa atender as finalidades definidas pelo CONAES, quais sejam:

- Produzir conhecimento sobre a realidade da instituição;
- Compreender os significados do conjunto das atividades para melhorar a qualidade educativa e alcançar maior relevância social;
- Identificar as potencialidades e fragilidades;
- Aumentar a consciência pedagógica e a capacidade profissional do corpo docente e técnico-administrativo;
- Fortalecer relações de cooperação entre os atores institucionais;
- Tornar mais efetiva a vinculação da instituição com a comunidade;
- Prestar contas à sociedade.

Desta forma, a CPA - Comissão Permanente de Avaliação, consolida seu trabalho a partir de um minucioso movimento de coleta e avaliação de dados; movimento este fundamentado na ampla e consistente participação do maior número possível dos membros que compõem a comunidade acadêmica e, desta forma, espera poder utilizar seus resultados como meios viáveis para gerar ganhos qualitativos para toda a Instituição. Além disso, é de interesse explícito do UniSALESIANO tornar os processos de planejamento da Instituição, absolutamente uníssonos com os relatórios conclusivos construídos pela CPA. Ouvir a comunidade acadêmica é considerado primordial pelo corpo gestor da Instituição (PDI 2016-2020, p.12).

2 DADOS DA INSTITUIÇÃO

O CENTRO UNIVERSITÁRIO CATÓLICO SALESIANO *AUXILIUM* - UniSALESIANO, é uma Instituição de Educação Superior, com sede e foro na cidade de Lins, Estado de São Paulo, mantido pela Missão Salesiana de Mato Grosso - MSMT. A entidade mantenedora, MISSÃO SALESIANA DE MATO GROSSO, é pessoa jurídica de direito privado, sem fins lucrativos, com sede e foro na comarca de Campo Grande, estado de Mato Grosso do Sul, fundada em 18 de junho de 1894, tendo seu 1º Estatuto Social registrado em 23 de janeiro de 1932, conforme Ata registrada no Livro de Registro de Títulos e Documentos do 1º Cartório Civil e Privativo de Cuiabá, sob o nº de ordem 1.331 e inscrita no CNPJ sob o nº 03.226.149/0001-81.

No dia 02 de agosto de 2005, foi publicada a Portaria 2.701, de 29 de julho de 2005, no D.O.U., assinada pelo então Ministro da Educação Tarso Genro, credenciando o “Centro Universitário Católico Salesiano *Auxilium*”. O Recredenciamento ocorreu em 2015 pela Portaria 554 de 3 de junho de 2015, publicada no D.O.U. de 05 de junho de 2015. O UniSALESIANO funciona nos seguintes endereços:

A) Na cidade de Lins/SP

SEDE: Rua Dom Bosco, 265 –Vila Alta – CEP 16.400-505,

Fone: (14) 3533-5000 – Fax (14) 3533-6205 –site: www.unisalesiano.edu.br

B) Na cidade de Araçatuba/SP

CAMPUS: Rodovia Teotônio Vilella, nº 3821 – Bairro Alvorada – CEP: 16016-500,

Fone: (18) 3636-5252 –site: www.unisalesiano.edu.br.

3 RELATO INSTITUCIONAL

A Pia Sociedade de São Francisco de Sales – ou Congregação Salesiana – foi fundada em Turim, Reino do Piemonte – Sardenha, hoje Itália, no ano de 1859, pelo Padre Giovanni Bosco, ou “Dom Bosco”. Decidido a dedicar sua vida aos jovens pobres e necessitados, Dom Bosco desenhou o que chamou de “Sistema Preventivo na Educação”, adiantando-se aos tempos, marcando presença com seu processo educativo considerado moderno e atual até em nossos dias. Fazem parte da Congregação Salesiana, além dos padres salesianos (SDB), as irmãs Filhas de Maria Auxiliadora (FMA)¹.

Na América Latina, a Congregação Salesiana chegou em 1875 (Argentina) e, no Brasil, instalou-se inicialmente em Niterói (RJ), em 1883. Expandiu-se por todos os estados do país, chegando a Mato Grosso – Cuiabá, por via fluvial, vinda do Uruguai - Montevideu, em 18 de junho de 1894. Os povos indígenas se tornaram objeto de preocupação e estudos dos Salesianos, que até hoje atendem as Nações Bororo e Xavante, além de outros grupos autóctones que vivem em outras áreas dos estados de Mato Grosso e do Mato Grosso do Sul, em espaço considerado de proteção de sua cultura.

Os Salesianos iniciaram a MSMT e suas atividades educacionais em Cuiabá, em 1894, quando assumiram uma escola e uma paróquia. Em 1899, estenderam suas ações educativas até Corumbá, onde fundaram o “Colégio Salesiano de Santa Teresa”.

Em Lins, a Missão Salesiana de Mato Grosso – MSMT chegou em 1942, com trabalho paroquial e assumiu um colégio onde funcionava a “Escola de Comércio”. O ensino superior nesta cidade, iniciou as atividades em 1972 com a Faculdade de Ciências Administrativas e Contábeis de Lins, credenciada pelo Decreto Federal nº 70.166 de 18/02/1972, e a Faculdade de Educação Física de Lins, credenciada pelo Decreto Federal nº 70.193 de 24/02/1972, conhecidas como Faculdades Salesianas de Lins.

Em 1949, os salesianos chegaram à cidade de Araçatuba com o intuito de expandir o trabalho de Dom Bosco. Após atuarem na educação básica, em 1974 foi criada a Faculdade de Ciências Contábeis e Atuariais da Alta Noroeste – FACCA, credenciada pelo Decreto Federal nº 74.305 de 22/07/1974, mais tarde, a Faculdade de Tecnologia da Alta Noroeste, credenciada pelo Decreto Federal s/n de 19/02/1993, e as Faculdades de Ciências da Saúde da Alta Noroeste, credenciadas pela Portaria nº 3.452 de 19/11/2003 e de Ciências Sociais Aplicadas da Alta Noroeste, credenciada pela Portaria nº 1.897 de

¹ PDI 2016-2020. UNISALESIANO. Lins, 2015.

15/07/2003, que integram, a exemplo de Lins, as “Faculdades Católicas Salesianas de Araçatuba”.

As Irmãs, Filhas de Maria Auxiliadora, também salesianas de Dom Bosco, chegaram em Lins em 1942, vindas de Campo Grande/MS, para assumirem a já existente “Escola Normal Nossa Senhora Auxiliadora”, que em 24 de março de 1957 daria lugar à fundação da Faculdade Auxilium de Filosofia, Ciências e Letras de Lins – FAL, fundada no dia 17 de setembro de 1956 (Decreto Federal 39.920/56) e mantida pela Inspeção Imaculada Auxiliadora, de Campo Grande/MS.

O primeiro Diretor foi o Monsenhor Luiz Gonzaga Pasetto, responsável pelo funcionamento dos cursos de Pedagogia e Letras, criados em 1956. Com o tempo, foram implantados os cursos de Geografia e História (1962), Desenho e Artes (1977), Biologia, Química, Física e Matemática (1979), Filosofia (1993), Formação de Psicólogos (2001) e o Programa Especial de Formação Pedagógica para Docentes do Ensino Fundamental e Médio e Educação Profissional em Nível Médio (Res. CNE/CP, 02 de junho de 1997).

Em 16 de junho de 2004, a Portaria MEC nº 1.729, publicada no DOU do dia 17 subsequente, aprovou a transferência de manutenção dos cursos ministrados pela IES para a Missão Salesiana de Mato Grosso, ficando esta última responsável pela manutenção da Faculdade Auxilium de Filosofia, Ciências e Letras de Lins.

A criação do Centro Universitário Católico Salesiano Auxilium tem na sua originalidade a agregação de três instituições universitárias já consolidadas historicamente e unidas pelo mesmo ideal da educação salesiana: as Faculdades Salesianas de Lins (FSL), as Faculdades Católicas Salesianas de Araçatuba (FCS) e a Faculdade Auxilium de Filosofia, Ciências e Letras, de Lins/SP - (FAL). Portanto, o UniSALESIANO nasceu com uma história já percorrida e com o desejo de integrar e qualificar sempre mais a educação superior na região.

O UniSALESIANO, fundado em princípios éticos, cristãos e da pedagogia salesiana, e em consonância com suas funções de ensino, pesquisa e extensão; e inspirado nos princípios e fins da educação nacional, tem por missão “contribuir na formação ética, cristã e salesiana de cidadãos através da produção e da difusão do conhecimento e da cultura”. Esta missão se expressa na seguinte afirmação de Dom Bosco: “Formar bons cristãos, honestos cidadãos e profissionais competentes”.

Na Sede em Lins são treze cursos de graduação distribuídos nas seguintes áreas:

- Ciências Sociais Aplicadas: Administração, Ciências Contábeis, Direito e Publicidade e Propaganda;

- Ciências Agrárias: Engenharia Agrônômica;
- Educação: Pedagogia;
- Saúde: Biomedicina, Educação Física, Enfermagem, Estética, Fisioterapia e Nutrição;
- Humanas: Psicologia.

No *campus* em Araçatuba são vinte e quatro cursos nas seguintes áreas:

- Ciências Sociais Aplicadas: Administração, Arquitetura e Urbanismo, Ciências Contábeis, Direito, Publicidade e Propaganda e Serviço Social;
- Ciências Agrárias: Medicina Veterinária;
- Ciências Biológicas: Ciências Biológicas;
- Ciências Exatas e da Terra: Química;
- Engenharias: Engenharia Civil, Engenharia Elétrica, Engenharia Mecânica, Engenharia de Bioprocessos, Engenharia Mecatrônica e Engenharia da Computação;
- Saúde: Biomedicina, Educação Física, Enfermagem, Farmácia, Fisioterapia e Nutrição;
- Humanas: Psicologia;
- Tecnológicos: Desenvolvimento de Sistemas e Jogos Digitais.

Todos os cursos trabalham fortemente a extensão e a ação comunitária colocando à disposição da comunidade local e regional vários serviços e programas sociais de extensão e atendimento das necessidades locais. A Instituição acredita ser de suma importância a inter-relação entre a aprendizagem e a ação que se concretiza junto à comunidade, pois, desta forma, além de priorizar o ser humano, faz-se presente de forma construtiva e realista.

O Programa Institucional para Bolsas de Iniciação Científica do UniSALESIANO – PIBIC, implantado desde 2008, incentiva a pesquisa e tem apresentado resultados expressivos para o desenvolvimento de projetos de iniciação científica em todas as áreas. Anualmente são concedidas 30 bolsas institucionais para os acadêmicos do PIBIC.

O UniSALESIANO oferece cursos de Pós-graduação lato sensu na maioria das áreas de seus cursos de graduação e implantou em 2019 cursos stricto sensu.

3.1 Conceitos obtidos pela IES nas avaliações externas institucionais e de curso do MEC

3.1.1 Conceito Institucional (CI)

Os conceitos obtidos através da avaliação *in locu*, realizada pela comissão do MEC, para credenciamento do UniSALESIANO, são apresentados abaixo.

Parecer final: Perfil Bom – Conceito Final 4 (CI)

Conceitos das 10 dimensões:

Dimensão 1 = 4

Dimensão 2 = 4

Dimensão 3 = 5

Dimensão 4 = 4

Dimensão 5 = 4

Dimensão 6 = 5

Dimensão 7 = 4

Dimensão 8 = 3

Dimensão 9 = 4

Dimensão 10 = 5

Resultados publicados: Portaria nº 554, 3 de junho de 2015 – D.O.U. 05/06/2015

É observável aqui a ótima evolução dos conceitos e o amadurecimento institucional ocorrido entre cada avaliação. Tanto o Relatório da Comissão Externa quanto o Relatório do Conselho Nacional de Educação permanecem como referencial para a gestão contínua da qualidade institucional.

A tabela 3.1 apresenta os resultados obtidos pela Instituição nos Conceitos Preliminares de Curso - CPC e o Índice Geral de Cursos - IGC dos últimos anos.

Tabela 3.1: Resultados obtidos como CPC e IGC nos últimos 3 anos.

Cursos	Município	Enade	IDD	CPC	IGC
		2018	2018	2018	
Publicidade e Propaganda	Araçatuba	4 (3.1731)	3 (2.6011)	4 (3.5384)	4 (3.4474)
Administração	Araçatuba	3 (2.1010)	3 (2.6954)	4 (3.3968)	
Administração	Lins	3 (2.0248)	3 (2.3210)	4 (3.0599)	
Ciências Contábeis	Araçatuba	3 (2.8822)	4 (2.9544)	4 (3.6458)	
Ciências Contábeis	Lins	3 (2.4595)	3 (2.8050)	4 (3.3665)	
Direito	Lins	3 (2.3030)	4 (3.5994)	4 (3.6083)	
Direito	Araçatuba	3 (2.7091)	4 (3.1953)	4 (3.6232)	
Psicologia	Lins	2 (1.2154)	3 (1.9807)	3 (2.7626)	
Psicologia	Araçatuba	2 (1.6745)	3 (2.7423)	4 (3.2680)	

Serviço Social	Araçatuba	4 (3.7949)	5 (4.8359)	5 (4.3265)	
		2017	2017	2017	IGC
PEDAGOGIA	Lins	3 (2.0753)	3 (2.3961)	4 (3.2016)	4 (3,3684)
QUÍMICA	Araçatuba	2 (1.6385)	4 (3.1526)	4 (3.5578)	
ENGENHARIA CIVIL	Araçatuba	3 (2.6658)	3 (2.9044)	4 (3.6760)	
ENGENHARIA ELÉTRICA	Araçatuba	3 (2.1791)	3 (2.5462)	4 (3.4792)	
ENGENHARIA MECÂNICA	Araçatuba	2 (1.9241)	3 (2.0099)	4 (3.2133)	
ENGENHARIA MECATRÔNICA	Araçatuba	2 (1.8592)	3 (2.8591)	4 (3.4923)	
ENGENHARIA COMPUTAÇÃO	Araçatuba	4 (3.3978)	3 (2.4082)	4 (3.6443)	
ENGENHARIA BIOPROCESSO	Araçatuba	2 (1.8702)	3 (2.4941)	4 (3.4232)	
TEC. ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS	Araçatuba	3 (2.1595)	4 (2.9954)	4 (3.5803)	
		2016	2016	2016	IGC
BIOMEDICINA	Araçatuba	3 (2.1981)	3 (2.2338)	4 (3.4000)	4 (3,2506)
EDUCAÇÃO FÍSICA	Araçatuba	3 (2.5378)	4 (3.5749)	4 (3.7588)	
EDUCAÇÃO FÍSICA	Lins	2 (1.9102)	3 (2.1083)	3 (2.3711)	
ENFERMAGEM	Araçatuba	3 (2.3663)	3 (2.7216)	4 (3.4149)	
ENFERMAGEM	Lins	3 (2.5683)	3 (2.8675)	3 (2.8162)	
FARMÁCIA	Araçatuba	4 (3.5572)	5 (4.1198)	5 (4.1811)	
FISIOTERAPIA	Lins	3 (2.2993)	3 (2.3814)	3 (2.7663)	
FISIOTERAPIA	Araçatuba	3 (2.6825)	3 (2.5383)	4 (3.3972)	
MEDICINA VETERINÁRIA	Araçatuba	4 (3.9199)	5 (4.5315)	5 (4.3359)	
NUTRIÇÃO	Araçatuba	3 (2.4237)	3 (2.5905)	4 (3.4440)	
SERVIÇO SOCIAL	Araçatuba	4 (3.7097)	4 (3.0586)	4 (3.7897)	

Na tabela 3.2 são apresentados os conceitos obtidos nas avaliações *in locu* de reconhecimento ou renovação de reconhecimento dos cursos do UniSALESIANO, atribuídos pelas comissões nomeadas pelo MEC/INEP e que se tornam objetos de estudos e reflexão por todos os coordenadores de curso visando aprimorar seus respectivos cursos.

Tabela 3.2: Conceitos obtidos nas avaliações *in locu* pelas comissões do MEC/INEP

CÓD. CURSO	NOME DO CURSO	CC	ANO	COORDENADOR CURSO
1155362	Medicina Veterinária	5	2017	Rafael Silva Cipriano
120044	Farmácia	4	2017	Ana Carolina Lima F. Gomes
1115110	Engenharia Mecânica	4	2017	Nelson Hitoshi Takiy
1203339	Engenharia Agrônômica	5	2017	Carlos Suguitani
67463	Fisioterapia	4	2018	Carla Komatsu Machado
1168589	Arquitetura E Urbanismo	3	2019	Rubens Guilhemat

3.2 Projetos e processos de autoavaliação institucionais

A avaliação é um processo contínuo e engloba a análise dos pontos fortes e fracos, é realizada a partir de reuniões, as quais possuem incumbência analítica e prescritiva, propõem a retomada de ações e a revisão de metas, adequando-as às necessidades que forem surgindo no decorrer do processo de ensino-aprendizagem.

O acompanhamento é feito através de contatos, formais e informais entre coordenação-professor, coordenação-alunos, professor-professor e professor-aluno. Privilegia trabalhos em grupo de professores de áreas específicas e correlatas, há atenção para a atualização constante.

A Comissão Própria de Avaliação do UniSALESIANO, a qual constitui um órgão de natureza consultiva e executiva, norteador pelo Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior, SINAES, instituído pela Lei nº 10.861, de 14 de abril de 2004, assim como pelos princípios e concepções que regem as escolas salesianas; com atribuições de elaboração, implementação, aplicação e monitoramento do processo de autoavaliação institucional.

A Comissão tem como objetivo construir conhecimento sobre a realidade da Instituição, buscando compreender os significados do conjunto de suas ações para melhorar a qualidade educativa e alcançar maior relevância social; sistematizar informações; analisar coletivamente os significados de suas realizações; identificar pontos fracos, bem como pontos fortes e potencialidades, sugerir estratégias de superação de problemas.

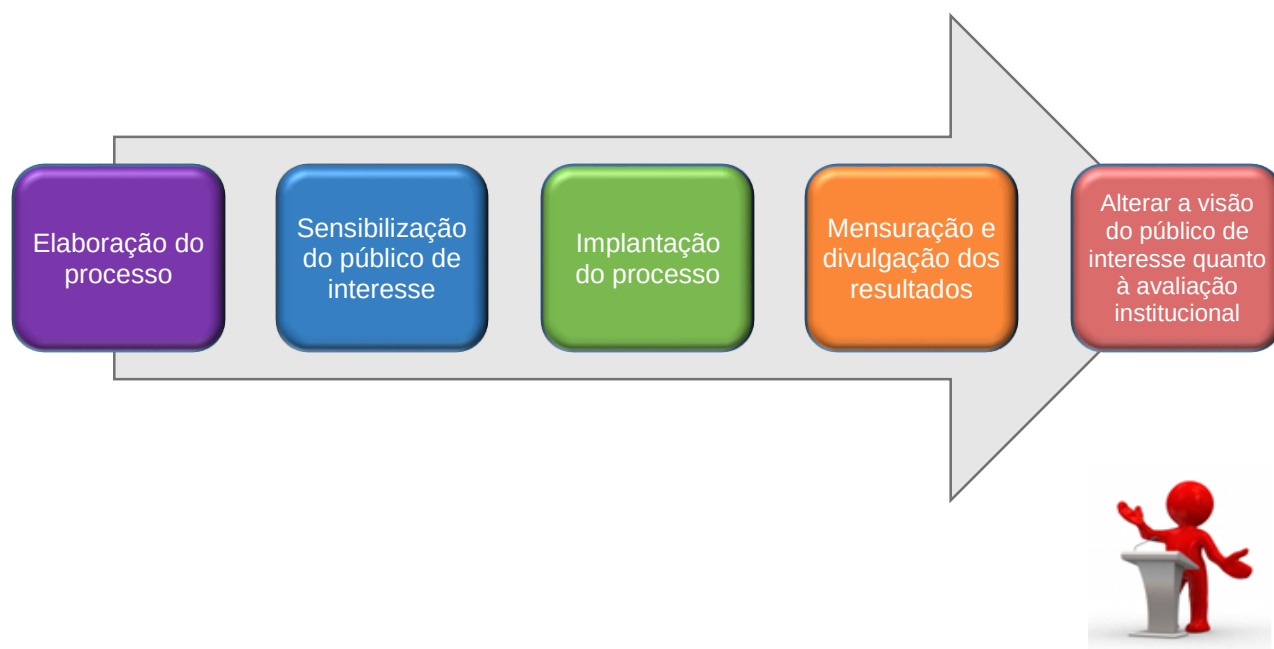
Tanto a Avaliação do MEC quanto a autoavaliação Institucional, servem de reflexão para retomada de atitudes com vistas ao aperfeiçoamento constante. O Corpo Docente participa também da Avaliação do Curso através de contatos formais e informais, no dia-a-dia, com o corpo docente, com os coordenadores e a Reitoria.

Aliada à pesquisa de autoavaliação institucional, é realizada também uma pesquisa semestral com os discentes que avaliam o próprio desempenho, os docentes do referido semestre, o curso e a coordenação do curso. Para os docentes é realizada uma pesquisa

de satisfação cujos resultados oferecem subsídios para ações de apoio pedagógico ao docente pela Instituição. Essas pesquisas proporcionam uma visão atual e regular do desempenho dos cursos, docentes e coordenadores da Instituição.

Apresenta-se na figura 3.1 as **etapas** seguidas pela CPA, elas ilustram os “caminhos” que a avaliação institucional percorre no âmbito da IES.

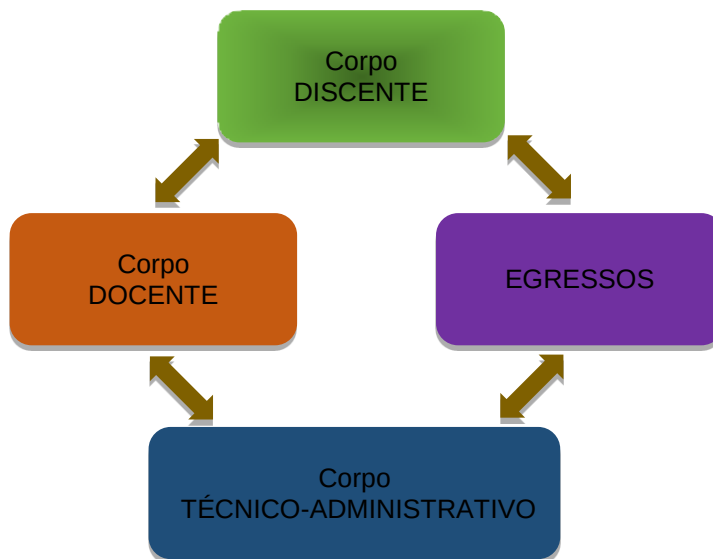
Figura 3.1: Etapas seguidas pela CPA no processo de autoavaliação institucional



Cabe destacar que todos os trabalhos desenvolvidos pela CPA possuem metodologia própria, apresentada aos membros da CPA e aos gestores, continuamente buscando a transparência necessária em prol dos resultados verdadeiros e condizentes com a realidade da Instituição.

O modelo de avaliação aplicado pela CPA se apoia nos fundamentos apresentados na figura 3.2.

Figura 3.2: Pontos fundamentais da autoavaliação institucional



Todos os públicos que participam da pesquisa são submetidos às questões estruturadas nesses pontos fundamentais, o que garante, através de uma visão sistêmica, resultados que de fato mostram a performance da instituição em sua totalidade.

3.3 Divulgação e Análise dos Resultados da autoavaliação

3.3.1 Sistemática de Divulgação dos Resultados da Auto Avaliação de 2019

Os membros da Comissão Própria de Avaliação – CPA, do UniSALESIANO, realizaram, em maio de 2019, a divulgação dos resultados da autoavaliação Institucional 2018.

Inicialmente, a divulgação dos resultados é feita aos Coordenadores de Cursos da Instituição, através de e-mail, informando sobre a publicação do Relatório de Auto Avaliação Institucional, elaborado pela CPA, na página do UniSALESIANO, sendo anexado o arquivo do Relatório para conhecimento. Os Coordenadores encaminham aos professores por e-mail, o endereço de acesso sobre apresentação do relatório final, visando divulgar os resultados. Também foram enviados e-mails para os setores: técnico-administrativo, acadêmicos da pós-graduação e sociedade civil.

Quanto ao Corpo Discente, há apresentação dos membros da CPA, em sala de aula, divulgando os resultados e as informações sobre o endereço de acesso ao relatório final. É solicitado aos acadêmicos que enviem sugestões para melhorias no processo de coleta de dados (questionário), na estrutura dos relatórios e na divulgação futura dos resultados.

Aos acadêmicos ingressantes dos Cursos da Instituição, em sala de aula, há apresentação dos membros que compõem a CPA, representantes dos vários segmentos da comunidade acadêmica: docentes, discentes, técnico-administrativos e sociedade civil organizada. É feita uma explanação sobre definição, legislação, objetivos e metodologia de trabalho da CPA, centrada resumidamente na aplicação do questionário, análise, coordenação, sistematização e disponibilização das informações.

Todos os resultados obtidos, no processo de autoavaliação, são encaminhados aos respectivos setores avaliados, objetivando a identificação de suas fragilidades e a busca por ações de melhoria no processo. O relatório possibilita a oportunidade de reflexão crítica e propositiva, a detecção de limitações e fragilidades, proporcionando assim que ações dinâmicas sejam fomentadas para melhoria contínua do processo acadêmico e do desenvolvimento institucional.

Cabe ressaltar que, a cada ano, após o Relatório Final da CPA ser anexado à plataforma e-MEC, o mesmo fica disponível para consulta no site do UNISALESIANO.

3.4 Análise dos resultados das pesquisas

Em seguida à realização das pesquisas, os dados são analisados e oferecidos em forma de relatório à Reitoria, que contemplam e apontam os resultados destacando as oportunidades de melhorias e favorecendo tomadas de decisão por parte dos órgãos envolvidos.

Os coordenadores de curso oferecem um feedback aos seus docentes e discentes sobre o resultado das avaliações. A Reitoria, por sua vez, analisa, avalia e estabelece ações para satisfazer as oportunidades de melhorias detectadas, divulgando o resultado através de encontros realizados.

As ações que demandam investimentos financeiros de maior vulto, após analisadas são incluídas no orçamento do próximo exercício.

O corpo diretivo do Unisaiesiano oferece todo apoio e colaboração para o desenvolvimento dos trabalhos da auto avaliação, por entender que este instrumento facilita os planejamentos da Instituição.

3.5 Processos de gestão

São instrumentos de análise, discussão e propostas de melhorias contínuas no UniSALESIANO: os Relatórios da CPA; os Relatórios das Avaliações Externas dos Cursos; o ENADE; o Conceito Preliminar de Cursos (CPC); o Índice Geral de Cursos (IGC), que envolvem desde o Conselho Universitário (CONSU), o Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão (CONSEPE), os Conselhos de Cursos e os Núcleos Docentes Estruturantes. Estes órgãos colegiados têm apresentado sugestões e discussões que contribuem efetivamente para a Gestão. As Reuniões Pedagógicas, no início de cada semestre letivo, proporcionam uma comunicação e linguagem comum, tanto administrativa quanto pedagógica.

As Políticas de Gestão têm conciliado com as Políticas Pedagógicas uma linguagem única, que se transforma em ações sustentáveis e presentes no orçamento semestral enviado à Mantenedora. Esta parceria tem trazido benefícios e propostas viáveis na sua execução e implementação.

O Setor de Marketing tem se destacado na apresentação de resultados de pesquisas feitas com ingressantes e alunos do Ensino Médio de Lins, Araçatuba e região, subsidiando ações na captação e retenção de alunos.

O Regulamento da Carreira Docente continua sendo aplicado, a Instituição incentiva e apoia tanto a capacitação por meio de Programas de Pós-graduação, como a participação em Eventos e Congressos.

Aos setores técnico-administrativos está em desenvolvimento o Programa de Integração e Identidade Salesiana, plano de capacitação e treinamento, que terá início na contratação e atingirá até os cargos diretivos, independente do tempo de serviço na IES. Este Programa abrange também o corpo docente.

4 METODOLOGIA

Foram avaliadas especificidades de cada um dos cinco eixos que contemplam as dez dimensões previstas nas diretrizes do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES), quais sejam:

- Eixo 1: Planejamento e avaliação institucional

- Planejamento e avaliação, especialmente os processos, resultados e a eficácia da autoavaliação institucional.

- Eixo 2: Desenvolvimento institucional

- Missão e o Plano de Desenvolvimento Institucional.
- A responsabilidade social da instituição, considerada especialmente no que se refere à sua contribuição em relação à inclusão social, ao desenvolvimento econômico e social, à defesa do meio ambiente, da memória cultural, da produção artística e do patrimônio cultural.

- Eixo 3: Políticas acadêmicas

- A política para o ensino, a pesquisa, a pós-graduação e a extensão e as respectivas formas de operacionalização, incluídos os procedimentos para estímulo à produção acadêmica, as bolsas de pesquisa, de monitoria e demais modalidades.
- A Comunicação com a sociedade.
- Políticas de atendimento aos estudantes.

- Eixo 4: Políticas de gestão

- As políticas de pessoal, de carreiras do corpo docente e do corpo técnico administrativo, seu aperfeiçoamento, desenvolvimento profissional e suas condições de trabalho.
- Organização e gestão da instituição, especialmente o funcionamento e representatividade dos colegiados, sua independência e autonomia na relação com a mantenedora, a participação dos segmentos da comunidade universitária nos processos decisórios.
- Sustentabilidade financeira, tendo em vista o significado social da continuidade dos compromissos na oferta da educação superior.

- Eixo 5: Infraestrutura física

- Infraestrutura física, especialmente a de ensino e de pesquisa, biblioteca, recursos de informação e comunicação.

4.1 Coleta e Análise de Dados

Os questionários utilizados para coleta de dados foram divididos em blocos de questões por temas, a saber: caracterização geral do respondente, avaliação da administração da instituição, avaliação do curso, avaliação da infraestrutura da instituição, avaliação dos laboratórios, avaliação da biblioteca, avaliação do próprio desempenho nas atividades realizadas na instituição, avaliação do Estágio Supervisionado e avaliação do Trabalho de Conclusão de Curso. O Estágio Supervisionado e o Trabalho de Conclusão de Curso foram avaliados apenas pelos discentes que estavam matriculados nas respectivas disciplinas. O conjunto de temas foi organizado em questões fechadas de uma escala de pontos tipo *Likert* sendo o 1º ponto, o maior valor (mais positivo) e o último ponto, o menor valor (mais negativo). Ao final de cada bloco de questões havia espaço destinado para a apresentação de sugestões para melhoria daquele bloco avaliado.

A coleta de dados foi realizada por aplicação *on-line* dos questionários aos seguintes segmentos: discentes de graduação, discentes de pós-graduação, docentes, técnicos-administrativos e egressos. Foi enviado, por *e-mail* ou por correspondência, questionário para setores da comunidade externa que possuem algum tipo de parceria com a instituição. Além disso, foi solicitado relatórios de atividades desenvolvidas pelos diversos setores da Instituição.

No início do primeiro semestre de 2020 foram enviados *e-mails* aos coordenadores de curso com as informações apresentadas no relatório estatístico (percentuais de respostas) e o descritivo da autoavaliação de 2019 (sugestões para melhoria dos blocos de questões: avaliação do curso, avaliação dos laboratórios, avaliação do Estágio Supervisionado e avaliação do Trabalho de Conclusão de Curso) para que tomassem conhecimento e se necessário, as providências cabíveis. Os diversos setores da Instituição que foram avaliados também receberam relatório com os respectivos resultados.

No mês de fevereiro de 2020 os coordenadores de curso e os responsáveis pelos setores enviaram à CPA relatório com as ações desencadeadas a partir do recebimento dos relatos com informações estatísticas, críticas e sugestões.

A análise das respostas dos questionários deu-se de forma quantitativa, a partir dos percentuais das respostas e, qualitativa, a partir das sugestões e justificativas apresentadas ao final de cada bloco de questões. Procurou-se enquadrar grupos de questões aos eixos e dimensões avaliadas e apresentá-las em quadros e tabelas. Procedeu-se também análise

qualitativa dos relatórios de atividades apresentados pelos setores e também do questionário respondido pelos parceiros da comunidade externa. Analisaram-se ainda os relatórios enviados pelos coordenadores e pelos responsáveis pelos setores referentes às ações que desencadearam, a partir dos resultados da autoavaliação institucional de 2019. As análises visaram identificar as fragilidades e as oportunidades da Instituição.

Os relatórios elaborados pela CPA desde 2008 estão disponíveis para consulta, sem restrições, na página da CPA no *site* institucional (www.unisaiesiano.edu.br/cpa).

Apresentam-se a seguir os resultados da avaliação distribuídos em cinco eixos contemplando as dez dimensões dispostas no Art. 3º da Lei Nº 10.861, que institui o SINAES.

4.2 Estratégias de motivação à participação

Para manter viva a presença e a ação da CPA, bem como estimular a participação de toda a comunidade acadêmica e em especial dos discentes, no processo de autoavaliação institucional, foram elaborados cartazes como apresentado nas imagens das figuras 4.1 e 4.2.

Figura 4.1: Cartazes para divulgação dos investimentos na Sede.



Fonte: Departamento de Marketing do Unisaiesiano, 2019.

Figura 4.2: Cartazes para divulgação dos investimentos no Campus.



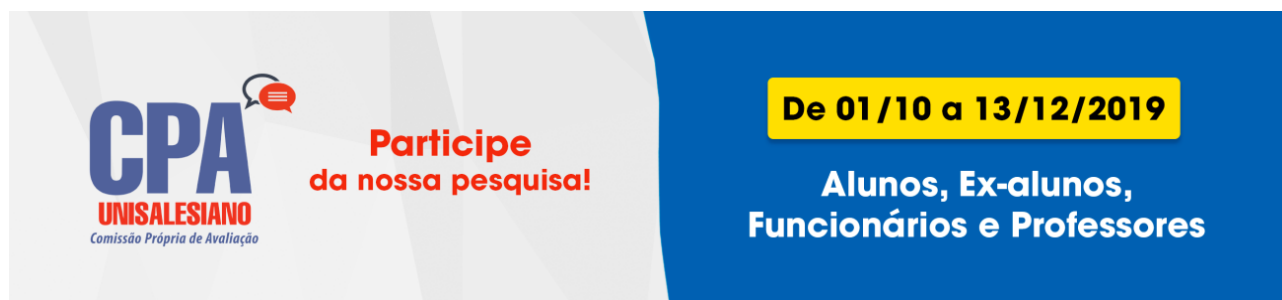
Fonte: Departamento de Marketing do UniSALESIANO, 2019.

Durante o primeiro semestre de 2019, os membros da CPA se reuniram duas vezes visando traçar as estratégias de envolvimento da comunidade acadêmica para a realização da autoavaliação institucional e também, aprimorar os instrumentos de avaliação para melhor compreensão por parte dos respondentes.

A Campanha de Marketing para conscientização da comunidade acadêmica sobre a importância da autoavaliação institucional foi realizada durante os meses de agosto e setembro de 2019 com os seguintes instrumentos:

- Material no site: elaboração de uma chamada, disposta na página inicial da instituição, convidando os acadêmicos para a realização da autoavaliação institucional, conforme figura 4.3.

Figura 4.3: Banner usado no site

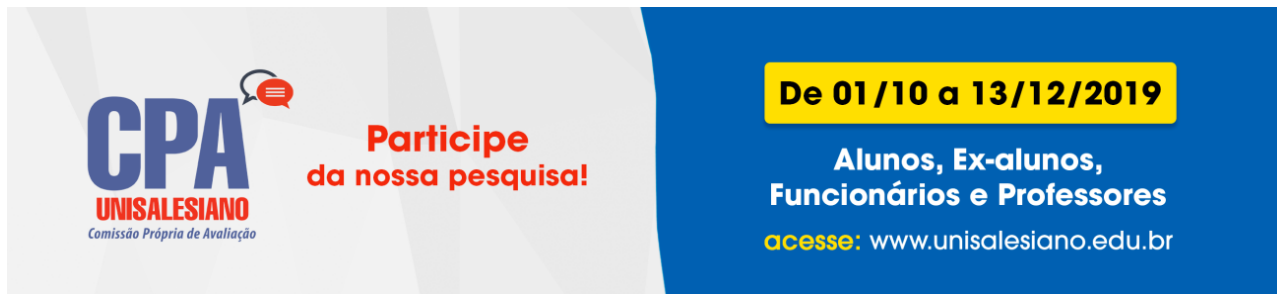


Fonte: Marketing – UniSALESIANO, 2018

Faixa de divulgação: confecção de uma faixa com o *slogan*: **A Comissão Própria de Avaliação quer ouvir você! Fique ligado!** A faixa foi afixada próxima às catracas no

hall de entrada da Instituição e o layout da faixa é apresentado na figura 4.4.

Figura 4.4: Faixa de divulgação



Fonte: Marketing – UniSALESIANO, 2018.

- Cartazes internos: elaboração de cartazes com o *slogan*: **A Comissão Própria de Avaliação quer ouvir você! Fique ligado! Participe de nossa pesquisa.** Os cartazes, apresentados na figura 4.5, foram afixados nos murais das salas de aula e dos corredores da Instituição.

Figura 4.5: Cartaz de divulgação



Fonte: Marketing – UniSALESIANO, 2019.

- Visita às salas de aula: os membros da Comissão Própria de Avaliação visitaram todas as salas de aula para divulgar o período e os procedimentos de realização da autoavaliação institucional. Na oportunidade reforçaram a importância de consultarem os relatórios de autoavaliação dos anos anteriores disponíveis no site institucional.
- Camisetas CPA: discentes voluntários, representantes de cada sala receberam as camisetas da campanha de autoavaliação institucional, mostradas na figura 4.6, para auxiliar na divulgação e instigar os colegas a participarem do processo. Considera-se importante, o envolvimento dos alunos para o sucesso do processo de autoavaliação.

Figura 4.6: Camisetas utilizadas para motivar a participação



Fonte: Marketing – UniSALESIANO, 2019.

- *E-mail* para os egressos: os Coordenadores de curso enviaram *e-mail* para todos os egressos cadastrados convidando-os para acessarem o site do UniSALESIANO e realizarem a Autoavaliação Institucional.
- Reunião com os funcionários: o responsável pelo RH realizou reunião com os funcionários para explicar os procedimentos de realização da Autoavaliação Institucional.

O acesso ao questionário foi realizado pela internet, na página da CPA, localizada no site institucional, com a digitação de RA e senha para os discentes de graduação, com

digitação de CPF e senha para os docentes, com digitação de CPF para técnicos-administrativos e egressos. A comunidade externa (selecionada entre os que prestam serviço ou possuem algum tipo de convênio com o UniSALESIANO) recebeu o questionário por e-mail.

Também foram enviadas solicitações aos diversos setores da instituição, tais como: setor social, setor financeiro, biblioteca, secretaria de graduação e pós-graduação, RH, ouvidoria, setor de extensão social, clínicas e coordenações de curso, com o intuito de obter informações sobre os serviços prestados à comunidade.

5 EIXO 1: PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

5.1 Planejamento e avaliação, especialmente em relação aos processos, resultados e eficácia da autoavaliação institucional

Os resultados da Autoavaliação Institucional de 2018 foram divulgados na página da CPA no site institucional, em reuniões com a administração e com coordenadores em abril de 2019. Os membros da CPA fizeram a divulgação dos resultados, nos meses de abril e maio, aos discentes em reunião por curso no Salão Nobre e disponibilizaram o Relatório de autoavaliação institucional na página da CPA, no site institucional.

5.1.1 Ações acadêmico-administrativas em função dos resultados da autoavaliação

No quadro 5.1 apresentam-se as ações, acadêmico-administrativas, já realizadas ou a serem realizadas pela gestão da Instituição em decorrência das fragilidades apontadas na Autoavaliação de 2019.

Quadro 5.1: Ações acadêmico-administrativas já realizadas em 2019 ou planejadas para 2020, em decorrência das fragilidades apontadas na autoavaliação de 2019.

EIXOS	AÇÕES
Planejamento e Avaliação Institucional	Pelo segundo ano consecutivo o Centro Universitário Católico Salesiano Auxilium - UniSALESIANO ficou em primeiro lugar entre os centros universitários do estado de São Paulo, pela avaliação do IGC-MEC. No ano de 2019, recebemos a Comissão de Recredenciamento do Centro Universitário e foi obtida nota máxima. Todos esses resultados nos motivam a continuar no caminho traçado sempre buscando a qualidade para melhor atender nossos acadêmicos e a comunidade. Observa-se a consolidação de novas metodologias em todos os cursos da instituição, proporcionando melhora contínua da integração de conteúdo e consequentemente maior aprendizado. Em 2019, a instituição alcançou, por segmento, o mínimo de 77% de participação da comunidade acadêmica nos processos de autoavaliação, a avaliação docente foi realizada e a divulgação dos resultados da CPA foi ampliada alcançando a comunidade interna e externa. Destaca-se o aumento da participação da comunidade externa e dos egressos. Para 2020, pretende-se aprimorar as análises dos relatórios de autoavaliação interna e das avaliações externas para a utilização de seus resultados em estratégias a serem adotadas na construção do novo PDI para o ciclo 2021 a 2025 atendendo assim os anseios expressos nas avaliações internas e externas. Sempre em busca da excelência acadêmica, em 2019, a instituição promoveu o estudo dos conteúdos curriculares dos cursos da sede e do campus, foram realizadas reuniões conjuntas entre coordenações da sede e do campus para discussão dos conteúdos do ENADE e a adequação das matrizes curriculares a este conteúdo. Foi realizada a integração das matrizes curriculares e a atualização dos Projetos pedagógicos dos cursos de graduação da sede e do campus, respeitando as diretrizes curriculares nacionais e as indicações do mercado de trabalho. Em 2020, a instituição irá promover um estudo qualitativo dos resultados do Enade e de outras avaliações externas e sua relação com os conteúdos e metodologias aplicadas na sede e no campus visando a excelência. Em 2019, a instituição promoveu amplo debate sobre novas metodologias e métodos de avaliação, professores da instituição participaram de cursos de capacitação sobre metodologias ativas. Em 2020, a instituição pretende ampliar este debate incluindo os discentes para avaliarem a aplicação de novas metodologias de ensino e de avaliação.

EIXOS	AÇÕES
Desenvolvimento Institucional	No Relatório Social de 2019 é possível verificar o crescimento e a melhoria dos projetos e programas sociais, as atividades de extensão e de pesquisa e também do Programa de Voluntariado. Em 2019, foi adquirida a Plataforma de Tecnologia para educação virtual Blackboard para as disciplinas EAD. Essa plataforma será utilizada pelos alunos da IES nas disciplinas de EAD dos cursos presenciais e dos novos cursos a distância como engenharias, gastronomia, estética, entre outros. Importante destacar que houve treinamento de professores e funcionários técnicos-administrativos. Em 2019, iniciou o curso de Salesianidade para os coordenadores, professores e funcionários da Instituição. Em 2019, a Pastoral Universitária promoveu diversos encontros para integrar as unidades e desenvolver a identidade salesiana em sua comunidade acadêmica, um anseio expresso nos relatórios de autoavaliação. Em 2019, na sede e no campus, o Núcleo de Atendimento ao Discente-NAD, promoveu capacitação no atendimento às pessoas com transtorno do espectro autista, depressão, tendências suicidas. Em 2020 este trabalho terá continuidade. Em 2019, foram ampliados os canais de comunicação com a comunidade interna e externa utilizando as mídias sociais mais intensamente, uma necessidade apontada pelos relatórios de autoavaliação. Foi atingido o dobro de seguidores na rede social instagram, tornando-se uma das principais ferramentas de contato direto com a comunidade. O departamento de comunicação aumentou a frequência de produção de vídeos, para esclarecimentos, divulgação de notícias e, acompanhando as novas ferramentas de comunicação, houve criação de <i>podcasts</i>. Em 2019, foi implantado o mesmo padrão de site para a sede, em Lins, e o campus, de Araçatuba.
Políticas Acadêmicas	Neste ano ampliou-se o número de disciplinas ofertadas em EaD. Em 2018 foi realizado o O credenciamento para EaD ocorreu em 2018, com atribuição de nota máxima pelo MEC e para que isso se concretizasse foram adquiridos equipamentos para atualização da infraestrutura tecnológica e a customização da plataforma de ensino virtual – AVA e a associação à Sociedade Brasileira de Ensino Virtual-ABED. Em relação aos cursos já existentes na instituição, em 2019 as bibliotecas da sede e do campus receberam atualizações de bibliografia, uma solicitação levantada na autoavaliação em diferentes cursos. Convênios com outras instituições foram renovados, como o convênio das engenharias do UniSALESIANO com as engenharias da Unesp de Ilha Solteira, com a Universidad de Ciencias Empresariales e Sociales de Buenos Aires (UCES), que favorece os acadêmicos com pesquisas para validação de testes psicológicos, eventos e publicações de estudos científicos. E o convênio com a Universidade de Leiria em Portugal para intercâmbio de alunos em estágio. Foi criado o departamento de Internacionalização para promover o intercâmbio e a parceria em projetos com instituições de outros países. A instituição promoveu o estudo dos conteúdos curriculares dos cursos e foi realizada a atualização dos Projetos pedagógicos dos cursos de graduação da sede e do campus. A instituição promoveu amplo debate sobre novas metodologias e métodos de avaliação e professores da instituição participaram de cursos de capacitação sobre metodologias ativas. Em Araçatuba, foi realizado o evento <i>Science Days</i>, em parceria com a NASA e simultaneamente a Feira de Profissões, com exposição e atividades de interação com os visitantes. Em 2019 pretende-se aprimorar a plataforma AVA e integrá-la aos sistemas acadêmicos e administrativos e oferecer dois cursos de pós-graduação lato sensu a distância. Pretende-se expandir as publicações nas revistas científicas do Unisalesiano e revistas científicas externas, para tanto a instituição irá fortalecer a formação de grupos de pesquisa e o PIBIC. Em 2019, a instituição irá promover um estudo qualitativo dos resultados do Enade e de outras avaliações externas e sua relação com os conteúdos e metodologias aplicadas, na sede e no campus, visando a excelência na qualidade de ensino. Pretende também ampliar o debate sobre novas metodologias de ensino e aprendizagem incluindo os discentes para avaliarem a aplicação de novas metodologias em seus respectivos cursos.
Políticas de Gestão	Em 2018/2019: O Programa de Integração e Identidade Salesiana demonstra o cuidado com as relações institucionais e revela o comprometimento dos envolvidos que se empenham e criam um ambiente organizacional benéfico e profícuo. Foram também incentivadas as participações em programas de capacitação tanto para os colaboradores técnico-administrativos como para os docentes, com ajuda Institucional para as despesas com a normatização do Plano Institucional de Capacitação – PIC. O Setor Social, em conjunto com o Setor Financeiro e de Negociação, buscou alternativas e estratégias para o atendimento dos acadêmicos com dificuldades financeiras o que refletiu em poucas desistências durante o ano, mantendo-se num patamar aceitável diante da crise econômica da região.

EIXOS	AÇÕES
	O Orçamento anual levou em conta as melhorias identificadas e as necessidades de equipar o Centro de Convivência inaugurado no campus, assim como os investimentos em capacitação docente e técnico-administrativo. Em 2020: Informatizar planilha de custos por curso; Iniciar a discussão sobre o Plano de investimentos para o próximo ano levando em consideração as análises do relatório de autoavaliação 2019; Organizar a estrutura departamental para estruturar um departamento de marketing; Buscar novas formas de financiamento para os alunos; Estudar e implantar os Planos de ação, semestrais ou anuais, para as coordenações de curso e setores administrativos; Estudar e implantar os relatórios, semestrais ou anuais, para as coordenações de curso e setores administrativos;
Infraestrutura Física	Em 2018, na sede, foi preparado um espaço próximo ao novo bloco inaugurado em 2017, para abrigar motos dos acadêmicos e carros de colaboradores e professores. Com essa iniciativa, haverá maior espaço no entorno da IES para o estacionamento de carros e motos. Também por solicitação dos acadêmicos, foi preparado um espaço para rede <i>wi-fi</i> no bloco novo, contemplando em todos os blocos o sinal de internet. Instalado o novo laboratório para o curso de Nutrição na sede. Ampliado o espaço de Ginástica Artística que atende ao curso de Educação Física e os Projetos Sociais com a cessão de novos aparelhos em parceria com a Prefeitura Municipal. Laboratórios de Informática: atualização e adequação para Direito Eng. Agrônômica e Publicidade e Propaganda. Substituição dos servidores TI, gerador, notebook e RAC, piso elevado das salas dos servidores e Licenças Oracle. Foram instalados Painéis Solares para a piscina terapêutica das Clínicas de Fisioterapia e de Educação Física. Concluído o projeto de acessibilidade para deficientes visuais, a instalação do piso tátil e a identificação em braille dos locais e rampas. Em 2019, no campus, foi inaugurado o Centro de Convivência com 4500 metros quadrados atendendo às necessidades de acadêmicos que estudam em período integral. Nesse local, há um refeitório com micro-ondas, bebedouros, mesas e cadeiras. Há rede wifi. Uma academia com equipamentos modernos que atende a comunidade acadêmica e conta com estagiários do Curso de Educação Física. Uma sala de descanso com <i>puffs</i>. Dois auditórios para aulas, palestras e eventos científicos. Salas para exposição de trabalhos e projetos. Uma capela ecumênica. Há também banheiros com chuveiros. Houve atualização de acervo bibliográfico. Novos títulos virtuais disponíveis na Biblioteca digital do UniSALESIANO. Aquisição de 50 computadores novos para atualização de laboratórios de informática. Aquisição de duas lousas digitais. Aquisição de uma impressora 3D. Em 2020: Novos equipamentos para os laboratórios da área da saúde serão adquiridos para atender a demanda devido à expansão de vagas do curso de medicina que teve seu pedido de ampliação aprovado pelo MEC. As licenças de software de ambientes de programação foram renovadas.

Fonte: CPA – UniSALESIANO, 2019.

Em função das fragilidades apontadas no relatório de Autoavaliação de 2019 foram planejadas ou realizadas ações acadêmico-administrativas visando eliminar ou minimizar as fragilidades apontadas. Nos quadros 5.2 e 5.3 constam as ações já realizadas ou planejadas para 2020 pelos coordenadores de curso da sede e do campus de Araçatuba, respectivamente.

Quadro 5.2: Ações já realizadas em 2019 ou planejadas para 2020 que contemplam resultados regulares ou ruins apresentados pelos discentes na Autoavaliação de 2019 – Sede Lins.

CURSO	AÇÕES
Administração	No tocante aos resultados emitidos pela CPA propõe-se: - sobre os conteúdos das disciplinas específicas do curso de administração, onde 1 aluno apontou como regular, os planos de ensino de todas as disciplinas passaram por uma avaliação docente onde foram verificadas as referências básicas e complementares e foram incluídas obras digitais para enriquecer ainda mais o conteúdo. - Além disso, houve uma validação das referências pelo NDE. Semestralmente, os planos são atualizados; - quanto às atividades práticas, onde 7 alunos colocou como regular e 1 aluno ruim, atualmente os docentes já trabalham com Cases (Simulações do dia-a-dia de uma empresa), dinâmicas, visitas técnicas, palestras com profissionais da área), no entanto, já incrementamos a matriz curricular com as disciplinas de Práticas Administrativas I, II e III; - quanto às atividades de palestras, seminários e semana de curso, 1 aluno elegeu como regular e 2 alunos como ruim. Procuramos trazer profissionais gabaritados para transmitir a experiência profissional. Contudo, continuaremos nos esforçando para tornar essas atividades momentos importantíssimos para a formação profissional de nossos alunos; - quanto aos laboratórios de informática, 3 alunos avaliaram como regular e 1 ruim, afirmam que alguns computadores não funcionam. Diante disso, essa coordenação juntamente com a reitoria disponibilizamos acesso wifi na sala de aula nos horários que os professores precisam do acesso à internet para o desenvolvimento das pesquisas. O departamento de TI também fez manutenção dos computadores a fim de sanar esses problemas apontados. - no geral, percebo, que os pontos regulares e ruins apresentados é algum caso isolado talvez explicado com a não identificação do aluno com o curso ou ainda com o nível de comprometimento do mesmo. Mas o fato de 1 ou 2 alunos ter colocado regular ou ruim, é sinal para melhorarmos ainda mais. Essa coordenação fará o possível para garantir, na próxima avaliação, índices melhores de aprovação; - Continuarei conversando com os professores, realizando reuniões com docentes, NDE, discente, representantes de salas para acatar as solicitações. - A percepção que eu tive da avaliação foi a de que atendemos aos padrões de qualidade em todos os quesitos.
Biomedicina	*Maiores oportunidades de participação em Eventos Científicos na área Biomédica oferecidos aos acadêmicos no próprio UniSALESIANO: - A - Continuação das Noites Científicas que, em 2019, foram oferecidas em duas ocasiões: - B – 3ª Noite Científica (Maio); - C – 4ª Noite Científica (Novembro). *Participação dos acadêmicos do curso de Biomedicina no VII Encontro Científico e Simpósio de Educação (ENCISE) apresentando trabalhos científicos: neste contexto foram apresentados 15 trabalhos dentro das modalidades “concluídos, em andamento e relato de caso”; *Oferta de Minicursos nas áreas afins da Biomedicina no VII Encontro Científico e Simpósio de Educação (ENCISE): ofertou-se 5 minicursos no referido Evento; *Participação em Eventos Externos à Instituição: incentivo de nossos acadêmicos na busca de aprimoramento profissional em Eventos Científicos: - A - IV Simpósio de Farmácia e Bioquímica das Unidades FAMESP (Bauru/SP); - B - I Encontro de Biomedicina do Noroeste Paulista (São José do Rio Preto); - C - XXVIII Jornada de Diabetes de Lins e Região; - D - 19º Congresso Nacional de Iniciação Científica (CONIC) - (São Paulo/SP). *Visitas Técnicas visando o contato do acadêmico com locais da prática profissional e/ou ambientes de estudo em Biomedicina e áreas afins: - A - Visita Técnica no Laboratório DB - Diagnósticos do Brasil (Sorocaba/SP) - Maior Laboratório Clínico de Apoio do Brasil; - B - Visita Técnica no Campus do UNISALESIANO (Araçatuba/SP) para conhecer à estrutura destinada aos cursos das áreas de Ciências da Saúde. *Estabelecimento de Convênios com Laboratórios de Análises Clínicas e Unidades de Saúde do município de Lins para que nossos acadêmicos tenham a oportunidade de realizar suas atividades práticas nestes locais vinculadas ao Estágio Curricular. Os objetivos incluem a capacitação de nossos alunos e a vivência

CURSO	AÇÕES
	com a rotina biomédica. A – Laboratório de Análises Clínicas e Toxicológicas SODRÉ; B – Laboratório de Análises Clínicas UNILAB; C – Associação Hospitalar Santa Casa de Lins.
Ciências Contábeis	Com relação à utilização de laboratórios de informática para aulas práticas, já foi inserido e realizado pela Instituição a troca do local do laboratório de informática com espaço amplo e novas instalações e ar condicionado, foi realizado pela departamento de TI da instituição e manutenção dos computadores a fim de sanar alguns problemas apontados nos equipamentos disponíveis, O departamento de manutenção revisou as mobílias das salas e departamentos para iniciar o semestre Foi disponibilizado para o ano de 2020 um laboratório de informática para utilização diária no curso de ciências contábeis, para aplicação de um número maior de atividades em laboratório, intensificando as aulas práticas. Para atender às solicitações, as aulas das disciplinas teórico-práticas e os professores que atuam na pesquisa e na aplicação do uso de novas metodologias para incentivo e orientação de atividades que estimulem a criatividade e a pesquisa com aplicação de cases prática nas disciplinas para alinhamento da teoria e da prática; Participação em Eventos Externos à Instituição: incentivando nossos acadêmicos na busca de aprimoramento profissional, As Catracas no estacionamento das motos foi enviada como sugestão e reclamações para a reitoria da Instituição. Continuar com a pratica realizada de simulados para o Exame de Suficiência do CFC Conselho Federal de Contabilidade, com as avaliações de desempenho dos estudantes de anos anteriores, visando estimular e diversificar a transmissão de conhecimentos e o aprimoramento contínuo aos acadêmicos e prepará-los para o mercado de trabalho e concursos.
Direito	1) Mais palestras; O curso realiza palestras semestralmente, no entanto, a realização de mais palestras segue o calendário acadêmico letivo e o conteúdo programático de cada disciplina do curso, sem prejuízo. 2) Curso preparatório para a OAB; Iremos oferecer em 2020 o curso preparatório para a OAB, já que muitos alunos do 7º e 9º semestres estão requerendo sua realização. 3) Viagens e visitas técnicas a fim de proporcionar conhecimentos extraclasse; Em 2020 iremos realizar a visita técnica para a cidade de Brasília. Oportunidade de atividades extracurriculares e complementares às salas de aula. 4) Participação em Congressos; Será analisado de acordo com o calendário acadêmico e conteúdo programático das disciplinas do curso. 5) Júri Simulado; O Prof. Pedro irá realizar júris simulados para os últimos anos e o Coordenador Prof. Osvaldo Moura Junior irá realizar com os calouros de forma mais expositiva e menos teórica que a apresentada nos últimos anos. 6) Audiências Simuladas. Serão realizadas no Núcleo de Prática Jurídicas com maior periodicidade. 7) Metodologias Ativas; Desde 2018 o curso de Direito realiza aulas invertidas e demais atividades que envolvam as metodologias ativas. 8) Atividades de Extensão. A IES além de fomentar as atividades de extensão promove com atividades com a interação dos cursos, coordenadores, docentes e discentes. 9) Atividades e Aulas Práticas. O curso realiza a prática jurídica desde o primeiro semestre, visando fomentar a prática e formar um egresso que possa adentrar com mais facilidade no mercado de trabalho.
Educação Física	- A solicitação de catracas com digital para melhor segurança como sugerido será levado ao conhecimento da Pró-reitoria. - Em relação a reclamação do aluno que tem medo de perguntar e ser hostilizado. A ação e falar com os professores para estimular que os alunos perguntem sem medo, e caso aconteça qualquer situação deverá chamar a atenção e proibir esse tipo de comportamento em sala de aula. - A mudança de carga horária e de disciplinas já está sofrendo alterações para adequação de uma grade conjunta. - Projeto de extensão irá continuar. - Em relação ao professor de didática será chamado para saber o que está acontecendo.

CURSO	AÇÕES
	- A academia será feita uma proposta de revitalização da mesma, na qual já foi marcada uma reunião para a discussão da viabilidade. Inclusive os vestiários na qual também necessitam uma boa reforma. - A proposta de projetos esportivos, também será levado a reitoria para verificar a viabilidade. - O isolamento da quadra também é visto como pertinente, para sua conservação e também para evitar atrapalhar os outros cursos, pois para a Educação Física é sala de aula. - Os projetores não há necessidade de troca, pois todos atendem as necessidades. - Já existe empréstimo de Notebooks pela instituição, será falado novamente em sala de aula. - Os ares-condicionados estão todos em perfeito funcionamento. Todos foram revisados. - Na biblioteca passar para a Sandra sobre as solicitações de mais computadores para o auxilio da busca nos acervos. - Melhorar as informações que são passadas pelo CONSEP, CONSUL e conselho de curso, pedir para os professores ajudarem nas informações.
Enfermagem	- Intensificar as Aulas Práticas e Laboratórios. - Realizar Palestras de ex-alunos, mercado em diversas áreas e atividades extracurricular. - Aquisição de Materiais.
Eng. Agrônômica	<u>Melhoria na estrutura da Fazenda</u> – foi solicitada a compra de implementos para que possamos intensificar o uso da nossa fazenda. Em função do alto investimento está sendo avaliada a compra dos mesmos pela reitoria. Outras parcerias com empresas estão sendo feitas para melhorar a estrutura da fazenda. <u>Mudanças no horário de uso da Fazenda</u> – em caso de necessidade, os funcionários estão ficando em horários e dias diferenciados para atender a demanda das pesquisas, desde que solicitada com antecedência pelo orientador. <u>Mais aulas práticas</u> – a quantidade de aulas práticas é definida de acordo com a necessidade de cada disciplina e o trabalho dos alunos durante o dia inviabiliza visitas durante a semana. Dessa forma, o curso faz práticas aos sábados na própria fazenda ou em propriedades rurais e empresas do setor. <u>Problemas com ar condicionado</u> – existe uma equipe de manutenção para corrigir problemas pontuais. Em relação ao professor que aumentava a temperatura do ar, foi solicitado para que altere a temperatura. <u>Mais livros</u> – a área agrônômica está com problemas com lançamento de livros novos e reedição de livros clássicos das áreas.
Estética	Todas as sugestões levantadas, mesmo apresentando percentual mínimo de reivindicações, foram acolhidas e levadas em consideração: - Reposição de materiais: realizada semestralmente; - Aquisição de equipamentos: foi aprovada a aquisição de diversos equipamentos e acessórios com vistas às aulas práticas e atendimento em estágio supervisionado, bem como a manutenção de outros. - Aulas práticas: A grade contempla uma quantidade significativa de atividades de prática clínica e quando não se faz suficiente são oferecidas oficinas para suporte aos acadêmicos; - Laboratórios: será verificada a possibilidade de adequação. - Acervo bibliográfico: foram adquiridos várias obras mais atuais e também contamos com a biblioteca virtual com livre acesso pelo acadêmico mesmo fora dos espaços institucionais.
Fisioterapia	- Intensificar as Aulas Práticas e Laboratórios. - Realizar Palestras de ex-alunos, mercado em diversas áreas e atividades extracurricular. - Aquisição de Materiais.
Nutrição	Foi concertado o aparelho de ar condicionado que estava sendo esperado uma peça, da sala 21 e do laboratório de nutrição. Realizado visita técnica na fazenda escola no sábado para atender a maioria que trabalha durante o dia, e apresentado as diversas formas de plantio pela porf. Clélia Mardegan. Ações práticas nos projetos de extensão (emagrecer com saúde e park vida) e participação juntamente com a secretaria de saúde no projeto crescer saudável.
Publicidade e Propaganda	- O acervo da biblioteca com relação as referências físicas foram atualizados e o são constantemente, acompanhando as inovações tecnológicas e científicas. - Renovação dos softwares da linha ADOBE para aulas nos laboratórios. - Proposta de melhorias nas aulas, com mais práticas.
Psicologia	Considerando itens avaliados como regulares ou ruins: - Itens considerados regulares ou ruins referentes aos setores administrativos da instituição. - Eleição dos representantes discentes no início de 2020 visando a participação atividades nas atividades do curso. - Organização de calendário mensal para reunião com representantes de sala.

CURSO	AÇÕES
	- Apresentação de dados da Avaliação realizada em 2019. Ressaltar pontos considerados ruins ou regulares bem como os pontos positivos. - Discussão de possibilidades de melhoria e ações. - Apresentação do Manual do Acadêmico em todas as salas de aula: retomar os procedimentos e tirar dúvidas. - Na reunião de conselho de curso com os docentes foi apresentado os dados levantados pelos alunos tais como pontualidade, excesso de seminários e metodologia ativa. - Agendada reunião semestral do NDE para revisão do PPC. - A disciplina de psicometria foi revista e atribuída para outro professor.

Fonte: Coordenações de Curso, 2019.

Quadro 5.3: Ações já realizadas em 2019 ou planejadas para 2020 que contemplam resultados regulares ou ruins apresentados pelos discentes na Autoavaliação de 2019 – Campus Araçatuba.

CURSO/SETOR	AÇÕES
Administração	Aplicação de estudos de caso, para que os alunos exercitem praticamente os assuntos expostos e debatidos em sala de aula, através de software específico no laboratório de administração, executar o uso de novas metodologias para que o corpo docente possa transmitir conhecimentos aos alunos. Utilizar mais o sistema de envio de materiais aos alunos para minimizar o congestionamento existente no Departamento de Xerox e providenciar novas compras de livros com temas diversos para atualização do acervo bibliográfico para melhorar as pesquisas nos trabalhos pertinentes ao curso e biblioteca virtual.
Arquitetura	Aulas de monitoria, participação em eventos, cursos técnicos, novos horários de laboratórios, aquisição de novos equipamentos;
Biomedicina	Para atender às solicitações, as aulas das disciplinas teórico-práticas foram reformuladas, inserindo um número maior de atividades laboratoriais. Os laboratórios encontram-se organizados, com agendamento prévio de materiais e roteiros, o que tornou as atividades mais produtivas e melhorou o desempenho discente e docente. Para atender à solicitação de melhoria no acervo do curso, foram incluídos títulos virtuais disponíveis na Biblioteca digital do UniSALESIANO, em todas as unidades curriculares do curso, referentes à Bibliografia Básica e Bibliografia Complementar, e os links dos mesmos foram disponibilizados para os discentes. Essa atualização de planos de ensino realizada em conjunto pelos docentes o NDE e a Coordenação, contribuiu para o aumento e a melhora do acervo disponível para o curso de Biomedicina. As atividades de estudo dos acadêmicos passaram a ser desenvolvidas através do Google Classroom, com maior participação dos acadêmicos e professores. Um número maior de atividades intradisciplinares passaram a ser desenvolvidas através de Metodologias Ativas de Ensino e Aprendizagem, visando a dinamização do processo acadêmico. Foram inseridas mais participações acadêmicas de extensão, com validação através de horas para atividades complementares, incrementando as atividades dentro dos Projetos de Extensão do curso de Biomedicina.
Ciências Contábeis	Contratação de plataforma digital para sanar os problemas de envios de materiais aos alunos, e desafogar o departamento de xerox. Contratação de acervos digitais para suprir a falta de livros e fazer com os alunos tenham uma fonte de pesquisa atualizada, fazer ajustes no processo de metodologia ativa procurando fazer com que os alunos criem suas próprias conclusões.
Educação Física	Arquitetadas e bebedouros nas quadras poliesportivas. Quantidade de materiais suficientes para as atividades práticas. Regularização das marcações das quadras poliesportivas. Local adequado para as práticas de atletismo e atividades aquáticas. Acesso aberto a internet
Enfermagem	Não informado.
Eng. de Bioprocessos	Foram organizadas para o ano de 2019, um número maior de aulas práticas, com atividades voltadas para atuação do engenheiro de bioprocessos na indústria, utilizando simulações de atividades nos laboratórios e na oficina das engenharias. Foram incluídos títulos virtuais disponíveis na Biblioteca digital do UniSALESIANO, nas unidades curriculares do curso e os links dos mesmos foram disponibilizados para os discentes.
Engenharia Civil	Aulas de monitoria, participação em eventos, cursos técnicos, novos horários de laboratórios, aquisição de novos equipamentos;

Eng. Computação da	2019: Aquisição de 50 computadores novos para atualização de laboratórios de informática para os cursos de Engenharia da computação e Tecnologia em Análise e desenvolvimento de sistemas e Jogos Digitais). Troca de roteadores de internet para melhorar a propagação do sinal nos laboratórios de informática. Aquisição de duas lousas digitais para os cursos de Engenharia da computação, Jogos Digitais e Tecnologia em Análise e desenvolvimento de sistemas. Aquisição de uma impressora 3D para os cursos. 2020 (planejadas, inseridas no projeto de orçamento 2020): Aquisição de 25 licenças para o software PROTEUS para simulações e design de projetos para as engenharias. Atualização e complementação da bibliografia na área de informática para atender às demandas dos alunos. Aquisição de braços robóticos para o laboratório de automação.
Engenharia Elétrica	Todas as ações de melhorias em laboratórios de Eletro-eletrônica, Automação e Oficinas de projetos mecânicos, foram revisados e implementados melhorias em questões relacionados a ferramentaria e materiais de consumo, bem como a manutenção de todos os equipamentos. Revisões de conteúdo específico para Engenharia Elétrica visando o Enade 2019 envolvendo docentes do curso.
Engenharia Mecânica	Todas as ações de melhorias em laboratórios de Eletro-eletrônica, Automação e Oficinas de projetos mecânicos, foram revisados e implementados melhorias em questões relacionados a ferramentaria e materiais de consumo, bem como a manutenção de todos os equipamentos. Revisões de conteúdo específico para Engenharia Elétrica visando o Enade 2019 envolvendo docentes do curso.
Engenharia Mecatrônica	Todas as ações de melhorias em laboratórios de Eletro-eletrônica, Automação e Oficinas de projetos mecânicos, foram revisados e implementados melhorias em questões relacionados a ferramentaria e materiais de consumo, bem como a manutenção de todos os equipamentos. Revisões de conteúdo específico para Engenharia Elétrica visando o Enade 2019 envolvendo docentes do curso.
Farmácia	Convênios com prefeituras de vários municípios da região para estágio em Saúde Pública nas Unidades Básicas de Saúde. Aquisição de novos livros; Parceria com os cursos de engenharia para desenvolvimento de equipamentos para farmácia industrial; Realização de visitas técnicas; Novos convênios com farmácias, laboratórios e indústrias para realização de estágios.
Fisioterapia	Os alunos do curso de fisioterapia, solicitaram melhorias nos alimentos da cantina (alimentos mais naturais); melhorias no acesso e utilização da plataforma EAD; limpeza dos ares condicionados. Na clínica, melhorias na piscina terapêutica, como filtragem, limpeza e aquecimento (ano 2020 a reitoria irá trocar todo sistema de filtragem e aquecimento) e nas salas de aulas da unidade II – UNA troca dos projetores multimídias.
Medicina	Cantina
Nutrição	Melhoria da Estrutura Física e Aquisição de Equipamentos para Laboratório de Técnicas Dietéticas. Visitas Técnicas. Solicitação de melhoria na internet da Instituição – wi-fi
Psicologia	Não informado.
Publicidade e Propaganda	Investimentos para modernização de laboratório de televisão. Aquisição de novos equipamentos, de última geração, para gravação, edição e pós-edição de imagens.
Química	Não informado.
Tecnologia Desenv. Sistemas em de	2019: Aquisição de 50 computadores novos para atualização de laboratórios de informática para os cursos de Engenharia da computação e Tecnologia em Análise e desenvolvimento de sistemas e Jogos Digitais). Troca de roteadores de internet para melhorar a propagação do sinal nos laboratórios de informática. Aquisição de duas lousas digitais para os cursos de Engenharia da computação, Jogos Digitais e Tecnologia em Análise e desenvolvimento de sistemas. Aquisição de uma impressora 3D para os cursos. 2020 (planejadas, inseridas no projeto de orçamento 2018): Atualização e complementação da bibliografia na área de informática para atender às demandas dos alunos

Tecnologia em Jogos Digitais	2019: Aquisição de 50 computadores novos para atualização de laboratórios de informática para os cursos de Engenharia da computação e Tecnologia em Análise e desenvolvimento de sistemas e Jogos Digitais). Troca de roteadores de internet para melhorar a propagação do sinal nos laboratórios de informática. Aquisição de componentes como Placas de vídeo e memórias adicionais para atualizar o laboratório 5 e Laboratório 7 de Jogos Digitais para adequar às necessidades do curso. Aquisição de uma estação para Realidade Virtual (Computador de alto desempenho com teclado e mouse gamer, tela de 32 polegadas) e de um óculos de Realidade Virtual Rift S para o curso de Jogos Digitais. Aquisição de duas lousas digitais para os cursos de Engenharia da computação, Jogos Digitais e Tecnologia em Análise e desenvolvimento de sistemas. Aquisição de uma impressora 3D para o curso de Jogos Digitais. 2020 (planejadas, inseridas no projeto de orçamento 2020): Atualização e complementação da bibliografia na área de informática para atender às demandas dos alunos.
------------------------------	--

Fonte: Coordenações de Curso, 2019.

5.1.2 Avaliações externas

5.1.2.1 Ações acadêmico-administrativas em função dos resultados das avaliações do MEC

A análise dos últimos relatórios das avaliações externas indica que a Instituição está no caminho certo. As três dimensões das avaliações, Organização Didático-Pedagógica, Corpo Docente e Infraestrutura, tiveram boas notas assim como a constatação das comissões *in loco* da satisfação dos discentes e docentes diante dos programas e das estruturas do UniSALESIANO.

A Reitoria tem mantido canais importantes de comunicação e acompanhamento das atividades desenvolvidas e dos recursos humanos que são os elementos chave para o êxito das ações.

6 EIXO 2: DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

6.1 Missão e o Plano de Desenvolvimento Institucional

6.1.1 Articulação entre PDI e o PPI

6.1.1.1 Articulação entre o PDI e o PPI nas Políticas de Ensino

O PDI atual, elaborado em 2015, para focar o desenvolvimento institucional no período 2016 a 2020, está articulado com o Projeto Pedagógico Institucional (PPI) em relação às Políticas de Ensino, Pesquisa e Extensão, e apresenta de forma clara as finalidades, objetivos e compromissos da instituição, fornecendo as linhas gerais para a elaboração e execução dos Projetos Pedagógicos de Curso (PPCs) (PDI 2016-2020, p.48).

Com a finalidade de verificar se os participantes da Autoavaliação Institucional tem conhecimento da missão e de suas ações de execução, elaborou-se a seguinte pergunta: “Em sua opinião a instituição tem trabalhado para cumprir sua missão?”. Podemos observar nas tabelas 6.1 e 6.2 a visão dos participantes. Nota-se que na sede o percentual de respostas “concordo” somado a “concordo parcialmente” é próximo a 99%, em 2019, para todos os segmentos pesquisados. Isto mostra que os respondentes sentem a missão do UniSALESIANO em suas ações. Analisando-se os últimos três anos, o percentual tem-se mantido estável. As flutuação observadas foram consideradas normais tendo em vista as alterações que naturalmente ocorrem na composição dos diferentes segmentos consultados.

Tabela 6.1: Percentual de respostas sobre o cumprimento da Missão – Sede 2017/2019

Espécie	2017 Sede			2018 Sede			2019 Sede		
	Concordo %	Concordo parcialmente %	Discordo %	Concordo %	Concordo parcialmente %	Discordo %	Concordo %	Concordo parcialmente %	Discordo %
Discente de graduação	89,6	10,0	0,4	88,6	10,7	0,7	86,1	12,4	1,5
Discente de Pós-graduação	94,4	5,6	-	92,3	7,7	-	100,0	-	-
Docente	97,2	2,8	-	100,0	-	-	98,6	1,4	-
Técnico-administrativo	100	-	-	93,8	6,2	-	97,3	2,7	-

Fonte: CPA – UniSALESIANO, 2019.

No campus de Araçatuba há uma nítida percepção do cumprimento da missão

estabelecida pelo UniSALESIANO entre docentes e técnicos administrativos, com concordâncias próximas a 100%. A percepção dos discentes de graduação do cumprimento da missão salesiana que era considerada uma fragilidade até 2017, na avaliação de 2018 foi resolvida. O trabalho da CPA de esclarecimento junto aos discentes de graduação surtiu efeito, elevando o percentual dos respondentes “concordo” de 67,8% em 2017 e alcançou 83,3% em 2018, valor mantido em 2019.

Tabela 6.2: Percentual de respostas sobre o cumprimento da Missão – Campus 2017/2019

Espécie	2017 Campus			2018 Campus			2019 Campus		
	Concordo %	Concordo parcialmente %	Discordo %	Concordo %	Concordo parcialmente %	Discordo %	Concordo %	Concordo parcialmente %	Discordo %
Discente de graduação	67,8	26,4	5,8	83,3	14,3	2,4	83,3	14,3	2,4
Docente	98,5	1,5	-	96,5	3,5	-	99,2	0,8	-
Técnico-administrativo	97,6	2,4	-	96,8	3,2	-	98,5	1,2	-

Fonte: CPA – UniSALESIANO, 2019.

Observa-se na tabela 6.3, referente aos respondentes da sede em Lins, o alto grau de satisfação dos participantes da Autoavaliação Institucional com relação à administração da instituição e os setores de apoio. Nota-se que todos os departamentos apresentaram bons índices de reconhecimento, 90% ou mais, na soma de respostas “excelente” e “bom”, em 2019.

O único departamento que continua apresentado fragilidade é o de Comunicação Interna, avaliado como regular ou ruim por 20% dos técnicos administrativos.

Analisando-se os últimos três anos, todos os segmentos melhoraram ou mantiveram avaliações relativamente estáveis, próximas a 90% quando somadas as respostas “excelente” e “bom”, exceto o segmento citado no parágrafo anterior. Este item é preocupante, pois a falta de comunicação adequada e profícua entre os setores pode provocar queda nos índices de reconhecimento do trabalho realizado pelos setores individualmente.

Tabela 6.3: Percentual de respostas relativas à administração da instituição – Sede 2017/2019

QUESTÕES	ESPÉCIE	2017 Sede				2018 Sede				2019 Sede			
		EXCEL %	BOM %	REGUL %	RUIM %	EXCEL %	BOM %	REGUL %	RUIM %	EXCEL %	BOM %	REGUL %	RUIM %
Reitoria	Discente de graduação	62,1	34,1	3,3	0,6	72,5	22,8	4,0	0,7	65,5	25,0	7,5	2,0
	Discentes de Pós-graduação	72,2	25,0	2,8	-	89,7	10,3	-	-	80,0	20,0	-	-
	Docente	93,0	7,0	-	-	94,4	5,6	-	-	90,1	9,9	-	-
	Técnico-administrativo	69,4	29,5	1,1	-	62,5	33,8	2,5	1,2	56,0	44,0	-	-
Coordenação de Curso	Discente de graduação	64,2	26,7	7,1	2,0	75,9	18,5	4,2	1,4	72,0	19,1	6,4	2,5
	Discentes de Pós-graduação	75,0	25,0	-	-	89,7	10,3	-	-	80,0	20,0	-	-
	Docente	84,5	15,5	-	-	80,3	15,5	2,8	1,4	88,7	11,3	-	-
Tesouraria/ Negociação	Discente de graduação	58,2	35,2	5,1	1,5	70,4	24,1	4,4	1,0	69,6	24,2	4,6	1,7
	Discentes de Pós-graduação	72,2	22,2	5,6	-	82,1	12,8	5,1	-	80,0	20,0	-	-
	Docente	87,3	12,7	-	-	85,9	14,1	-	-	83,1	16,9	-	-
	Técnico-administrativo	63,2	35,8	1,1	-	61,3	35,0	3,8	-	52,0	45,3	2,7	-
Secretaria	Discente de graduação	63,9	32,4	3,5	0,2	76,0	21,1	2,3	0,5	75,8	20,9	2,7	0,6
	Discentes de Pós-graduação	83,3	16,7	-	-	89,7	10,3	-	-	80,0	20,0	-	-
	Docente	91,5	8,5	-	-	88,7	11,3	-	-	93,0	7,0	-	-
	Técnico-administrativo	66,3	31,6	2,1	-	56,2	40,0	3,8	-	57,3	41,3	1,3	-
Telefonista	Discente de graduação	60,5	36,7	2,5	0,3	73,3	23,4	3,0	0,4	71,0	24,8	3,4	0,8
	Discentes de Pós-graduação	83,3	16,7	-	-	89,7	10,3	-	-	80,0	20,0	-	-
	Docente	93,0	7,0	-	-	88,7	9,9	1,4	-	93,0	7,0	-	-
	Técnico-administrativo	71,6	26,3	2,1	-	66,2	33,8	-	-	61,3	37,3	1,3	-
Portaria, recepção e segurança	Discentes de graduação	57,7	32,5	6,8	2,9	76,0	19,2	3,4	1,3	73,2	20,3	5,4	1,1
	Discentes de Pós-graduação	77,8	19,4	-	2,8	89,7	10,3	-	-	80,0	20,0	-	-
	Docente	91,5	7,0	1,4	-	88,7	11,3	-	-	91,5	8,5	-	-
	Técnico-administrativo	69,5	28,4	2,1	-	57,5	41,2	1,2	-	57,3	42,7	-	-
Sector de Gestão de Pessoas	Técnico-administrativo	77,9	21,1	1,1	-	77,5	21,2	1,2	-	68,0	32,0	-	-
Sector de Assist. Social	Discente de graduação	61,8	31,9	5,2	1,1	74,2	20,3	3,9	1,6	73,6	20,5	4,2	1,7
Sector de Reprografia (Xerox)	Discente de graduação	57,2	29,4	11,0	2,4	73,6	20,2	5,2	1,0	75,0	20,2	3,7	1,1
	Discentes de Pós-graduação	58,3	38,9	2,8	-	82,1	12,8	5,1	-	80,0	20,0	-	-
	Docente	87,3	12,7	-	-	81,7	18,3	-	-	77,5	19,7	2,8	-
	Técnico-administrativo	67,4	32,6	-	-	60,0	37,5	2,5	-	49,3	45,3	4,0	1,3
Sector de	Discente de	59,8	34,8	4,4	1,1	74,9	21,6	3,1	0,4	73,6	22,9	3,0	0,5

QUESTÕES	ESPÉCIE	2017 Sede				2018 Sede				2019 Sede			
		EXCEL %	BOM %	REGUL %	RUIM %	EXCEL %	BOM %	REGUL %	RUIM %	EXCEL %	BOM %	REGUL %	RUIM %
Informática, Comunicação e Marketing	graduação												
	Discentes de Pós-graduação	75,0	25,0	-	-	82,1	12,8	5,1	-	80,0	20,0	-	-
	Docente	83,1	16,9	-	-	73,2	23,9	2,8	-	88,7	11,3	-	-
	Técnico- administrativo	61,1	35,8	3,2	-	60,0	37,5	2,5	-	50,7	48,0	1,3	-
Setor de Informática (CPD)	Discente de graduação	59,8	34,8	4,4	1,1	74,9	21,6	3,1	0,4	-	-	-	-
	Discentes de Pós-graduação	72,2	25,0	2,8	-	82,1	12,8	5,1	-	80,0	20,0	-	-
	Docente	76,1	22,5	1,4	-	73,2	25,4	1,4	-	76,1	21,1	2,8	-
	Técnico- administrativo	67,4	30,5	2,1	-	57,5	41,2	-	1,2	58,7	40,0	1,3	-
Pastoral Universitária	Discente de graduação	73,3	24,7	1,3	0,7	82,4	16,2	1,3	0,1	79,8	17,8	2,0	0,4
	Discentes de Pós-graduação	80,6	16,7	2,8	-	94,9	5,1	-	-	80,0	20,0	-	-
	Docente	93,0	7,0	-	-	94,4	5,6	-	-	91,5	8,5	-	-
Comunicação Interna setores	Técnico- administrativo	46,4	36,8	10,5	6,3	35,0	43,8	16,2	5,0	30,7	49,3	14,7	5,3

Fonte: CPA –UniSALESIANO, 2019.

A tabela 6.4 apresenta as avaliações dos diversos segmentos relativos à administração aos setores de apoio do campus de Araçatuba. Nota-se pelos dados que em 2019 todos os segmentos estão satisfeitos com a administração e com os setores de apoio já que a somatória das respostas “excelente” e “bom” somam no mínimo 90%. Exceto a Coordenação de curso com 86,9% entre os discentes de graduação.

Ressalta-se a melhora na avaliação da Comunicação Interna entre os técnicos administrativos, de 79% como excelente ou bom em 2018 para 92,5% como excelente ou bom em 2019. Como se pode comprovar na tabela 6.4 as ações corretivas implementadas para sanar as fragilidades apontadas em 2017 surtiram efeito e todos os segmentos apresentaram melhoras significativas.

Tabela 6.4: Percentual de respostas relativas à administração da instituição – Campus 2017/2019

QUESTÕES	ESPÉCIE	2017 Campus				2018 Campus				2019 Campus			
		EXCEL %	BOM %	REGUL %	RUIM %	EXCEL %	BOM %	REGUL %	RUIM %	EXCEL %	BOM %	REGUL %	RUIM %
Reitoria	Discente de graduação	42,3	39,7	16,1	1,9	67,5	24,5	6,6	1,5	65,4	24,6	8,4	1,6
	Docente	89,5	9,8	0,8	-	88,6	10,5	0,9	-	92,4	6,9	0,8	-
	Técnico- administrativo	89,2	9,6	-	1,2	80,6	19,4	-	-	91,8	8,2		-
Coordenação de	Discente de	36,5	29,1	21,2	13,2	62,9	21,5	9,5	6,1	64,8	22,1	9,5	3,6

QUESTÕES	ESPÉCIE	2017 Campus				2018 Campus				2019 Campus			
		EXCEL %	BOM %	REGUL %	RUIM %	EXCEL %	BOM %	REGUL %	RUIM %	EXCEL %	BOM %	REGUL %	RUIM %
Curso	graduação												
	Docente	85,0	13,5	1,5	-	86,0	11,4	2,6	-	90,8	9,2	-	-
Tesouraria/ Negociação	Discente de graduação	25,3	45,2	19,2	10,3					68,9	23,2	6,2	1,7
	Docente	74,4	24,1	0,8	0,8	66,7	28,1	5,3	-	85,5	13,0	1,5	-
	Técnico- administrativo	73,5	19,3	4,8	2,4	64,5	32,3	3,2	-	80,6	16,4	2,2	0,7
Secretaria	Discente de graduação	26,2	43,5	21,0	9,3	65,2	25,7	7,3	1,8	71,4	22,0	5,5	1,2
	Docente	78,2	21,1	0,8	-	78,9	19,3	1,8	-	87,8	12,2	-	-
	Técnico- administrativo	78,3	15,7	3,6	2,4	61,3	29,0	9,7	-	79,1	20,1	0,7	-
Setor de Gestão de Pessoas	Técnico- administrativo	75,9	20,5	2,4	1,2	72,6	19,4	8,1	-	83,6	14,2	2,2	-
Setor de Reprografia (Xerox)	Docente	55,6	37,6	6,0	0,8	57,9	35,1	5,3	1,8	74,0	21,4	3,8	0,8
	Técnico- administrativo	68,7	20,5	6,0	4,8	61,3	33,9	3,2	1,6	74,6	21,6	3,0	0,7
Setor de Comunicação e Marketing	Discente de graduação	19,0	33,0	26,5	21,5					67,7	22,5	7,0	2,8
	Docente	69,2	24,8	6,0	-	64,9	30,7	3,5	0,9	77,1	19,1	3,1	0,8
	Técnico- administrativo	79,5	18,1	-	2,4	67,7	30,6	1,6	-	85,1	14,9	-	-
Setor de Informática (CPD)	Discente de graduação	19,0	39,0	22,2	19,8					67,7	22,5	7,0	2,8
	Docente	60,2	33,8	5,3	0,8	62,3	29,8	7,0	0,9	77,1	19,1	3,1	0,8
	Técnico- administrativo	68,7	22,9	6,0	2,4	59,7	35,5	4,8	-	81,3	17,2	1,5	-
Atendimento dos funcionários portaria	Docente	75,9	22,6	0,8	0,8	74,6	24,6	0,9	-	91,6	7,6	0,8	-
Pastoral Universitária	Discente de graduação	58,3	27,9	10,5	3,3					81,7	15,4	2,4	0,4
	Docente	88,0	12,0	-	-	89,5	10,5	-	-	94,7	5,3	-	-
Comunicação Interna setores	Técnico- administrativo	69,9	24,1	4,8	1,2	51,6	27,4	14,5	6,5	72,4	20,1	6,0	1,5

Fonte: CPA – UniSALESIANO, 2019.

A tabela 6.5 apresenta o conhecimento do pessoal técnico-administrativo da Sede, em Lins/SP, referente aos projetos desenvolvidos na Instituição. Destaca-se que o percentual de conhecimento dos projetos nas áreas da saúde, clínicas, e sociais, desenvolvidos pela instituição em 2019 ficaram em torno de 90% quando somadas as respostas “sim” e “parcialmente”. Avaliação que já havia sido considerada satisfatória em 2018. Nota-se pelos dados do triênio, 2017 e 2019, que os processos de divulgação para esses itens têm sido eficientes.

Tabela 6.5: Percentual de respostas dos técnicos-administrativo relativas aos projetos desenvolvidos pela instituição – Sede 2017/2019

QUESTÕES	2017 Sede			2018 Sede			2019 Sede		
	NÃO %	PARCIAL- MENTE %	SIM %	NÃO %	PARCIAL- MENTE %	SIM %	NÃO %	PARCIAL- MENTE %	SIM %
Você conhece os trabalhos desenvolvidos pelas clínicas da instituição	7,4	16,8	75,8	-	18,8	81,2	6,7	12,0	81,3
Você conhece os projetos de extensão oferecidos pela instituição	8,4	26,3	65,3	6,2	21,2	72,5	10,7	18,7	70,7
Você conhece os trabalhos sociais desenvolvidos pela instituição	6,3	23,2	70,5	1,2	16,2	82,5	8,0	10,7	81,3

Fonte: CPA – UniSALESIANO, 2019.

Na tabela 6.6 nota-se que no campus, de Araçatuba, a quase totalidade do pessoal técnico-administrativo conhece os projetos desenvolvidos na Instituição.

Tabela 6.6: Percentual de respostas dos técnicos-administrativo relativas aos projetos desenvolvidos pela instituição – Campus 2017/2019

QUESTÕES	2017 Campus			2018 Campus			2019 Campus		
	NÃO %	PARCIAL- MENTE %	SIM %	NÃO %	PARCIAL- MENTE %	SIM %	NÃO %	PARCIAL- MENTE %	SIM %
Você conhece os trabalhos desenvolvidos pelas clínicas da instituição	1,2	14,5	84,3	4,8	22,6	72,6	3,0	11,9	85,1
Você conhece os projetos de extensão oferecidos pela instituição	6,0	9,6	84,3	4,8	19,4	75,8	3,7	14,9	81,3
Você conhece os trabalhos sociais desenvolvidos pela instituição	3,6	9,6	86,7	3,2	17,7	79,0	-	14,9	85,1

Fonte: CPA – UniSALESIANO, 2019.

6.1.1.2 Articulação entre o PDI e o PPI nas Políticas de Pesquisa

A instituição realiza no mês de agosto, desde 2012, o Seminário de Iniciação Científica do UniSALESIANO, com o objetivo de realizar a avaliação do Programa de Bolsas para Iniciação Científica. Em 2019 foram apresentados 99 (noventa e nove) trabalhos que contemplam as grandes áreas: Engenharias, Ciências Exatas e da Terra; Ciências Humanas e Sociais Aplicadas; e Ciências da Vida. Destes, 30 (trinta) com fomento do UniSALESIANO e 69 (sessenta e nove) foram desenvolvidos com participação voluntária.

As atividades do **Comitê de Ética em Pesquisa (CEP)** e da Comissão de Ética no Uso de Animais (CEUA) do UniSALESIANO são desenvolvidas no *campus* de Araçatuba

com objetivo de pronunciar-se, nos aspectos éticos, sobre os trabalhos de pesquisa realizados com seres humanos e animais do UniSALESIANO ou de quaisquer outras Instituições, na defesa dos interesses dos sujeitos da pesquisa em sua integridade e dignidade, de acordo com valores ético-cristãos. No período de fevereiro a dezembro de 2019, foram submetidos 295 projetos ao CEP, desses, 164 foram aprovados, 7 reprovados, 122 pendentes e 2 retirados. No mesmo período, foram submetidos ao CEUA, 12 projetos, sendo que 9 trabalhos foram aprovados.

A divulgação da produção científica da comunidade acadêmica é realizada internamente através da revista *Universitas*, do *campus* de Araçatuba, no formato impresso, com periodicidade semestral e através da Revista Universitári@, da sede, no formato *on-line*. Externamente a divulgação é realizada com a participação de professores e alunos em Congressos nacionais e internacionais e em revistas científicas das áreas específicas dos cursos oferecidos pela instituição. Há também as revistas digitais eSALENG e Unisalesiano S@ude.

6.1.1.3 Articulação entre o PDI e o PPI nas Políticas de Extensão

As políticas de Extensão apresentam articulação entre o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) e Projeto Pedagógico Institucional (PPI) e constituem-se como referência na área. As atividades de Extensão, tanto da sede quanto do *campus* podem ser visualizadas nos quadros de 6.1 a 6.8 e de 7.5 a 7.10.

6.1.1.4 Articulação entre o PDI e o PPI nas Políticas de Gestão Acadêmica

As políticas de Gestão Acadêmica, previstas no PDI do quinquênio 2016-2020 foram implantadas, e estão sendo aprimoradas com as ações previstas e se manterão articuladas com o PPI.

6.1.2 Aderência do PDI com a realidade institucional

6.1.2.1 Coerência das propostas do PDI com a realidade institucional e cumprimento do cronograma

A expansão institucional vem ocorrendo de acordo com cronograma previsto no PDI

e está coerente com a realidade em relação ao ensino, pesquisa, extensão e gestão. Os novos cursos implantados visam atender a demanda regional.

6.1.2.2 Utilização do PDI como referência para programas e projetos

O PDI é utilizado como documento de referência para elaboração de programas e projetos visando dar cumprimento às políticas educacionais. A prática é institucionalizada e de conhecimento da comunidade acadêmica. Semestralmente, realizam-se reuniões com professores da instituição visando informar sobre os processos decisórios. Todos os segmentos da comunidade acadêmica têm representatividade nos colegiados. Os colegiados de cursos reúnem-se no mínimo uma vez por semestre para tratar de assuntos referentes aos cursos.

O PDI em sua proposta norteadora das ações institucionais, destaca em seu cronograma de metas e ações, principalmente nas metas 2 e 3, o direcionamento das suas atividades de pesquisa e extensão com destaque para: manter e criar novos programas permanentes de extensão; criar programas institucionais de extensão envolvendo os vários cursos; buscar parcerias e convênios com empresas, associações e sindicatos para viabilizar eventos acadêmicos e voltados à comunidade; detectar demandas e necessidades e promover cursos de extensão voltados à comunidade envolvente; fomentar o PIBIC por meio de ampla divulgação do programa e Editais para novos projetos; cadastramento da Instituição nos órgãos de fomento à pesquisa; Realização do Encontro Científico e Simpósio de Educação a cada dois anos. Basicamente esses são os princípios norteadores das atividades que são propostas e desenvolvidas pelas coordenações por meio dos planos de ação semestrais, apreciados e aprovados nas Pró-Reitorias e Reitoria.

6.1.3 Articulação entre o PDI e a Avaliação Institucional

6.1.3.1 Articulação entre o PDI e a Autoavaliação

A CPA contribui com informações para acompanhamento das propostas contidas no PDI de acordo com o previsto no Projeto de Autoavaliação Institucional e do regimento da CPA. De acordo com o PDI, as informações apresentadas nos relatórios da CPA são utilizadas como subsídios para a Gestão Universitária. Algumas das ações podem ser visualizadas nos quadros 4.1 a 4.3.

6.1.3.2 Articulação entre o PDI e as Avaliações Externas

Os resultados das avaliações externas foram utilizados na atualização das práticas de gestão de cursos e da instituição, bem como subsídios na reformulação dos PPCs e do PDI para o quinquênio 2016-2020. Os bons resultados nas avaliações externas de 2017 a 2019 contribuíram para a revisão permanente e contínua dos Projetos Pedagógicos de cursos, com ênfase às matrizes curriculares e às metodologias de aprendizagem.

6.2 A responsabilidade social da instituição, considerada especialmente no que se refere à sua contribuição em relação à inclusão social, ao desenvolvimento econômico e social, à defesa do meio ambiente, da memória cultural, da produção artística e do patrimônio cultural

6.2.1 Nas políticas institucionais

6.2.1.1 Compromisso da IES com os programas de inclusão social, ação afirmativa e inclusão digital

A instituição desenvolve ações sociais junto à comunidade através de parcerias que envolvem os cursos e entidades, com a finalidade de promover a melhoria da sociedade quanto à inclusão social, desenvolvimento econômico e social. Todos os compromissos estão previstos no PDI e no PPI e, assim, se desenvolvem num contexto de integração com o ensino, verificando-se a relevância acadêmica e satisfazendo uma formação coerente com a missão institucional.

Segue, no Quadro 6.1, o conjunto dos convênios celebrados entre a Sede do UniSALESIANO e entidades da Sociedade Civil Organizada, em 2019; e no Quadro 6.2 o conjunto dos convênios celebrados entre o *Campus* do UniSALESIANO e entidades da Sociedade Civil Organizada.

Quadro 6.1: Convênios celebrados entre a Sede do Unisaiesiano e entidades da Sociedade Civil Organizada, em 2019.

Curso	Entidade Conveniada	Objetivo
Administração	Banco Santander Brasil S A.; Ginásio e Escola Normal Particular Nossa Senhora Auxiliadora; Banco do Brasil; INEC – Instituto Nacional de Pós – Graduação, Pesquisa e Educação Continuada; Prefeitura Municipal de Getulina; Prefeitura Municipal de Lins; Centro Paula Souza; JBS S/A; Marfrig; DRF Araçatuba; L&E Serviços de Processamento de Dados Ltda. – Me; Prefeitura Municipal de Promissão; Santa Casa de Lins, CIEE.	Buscar continuamente conhecer os processos Administrativos através de observações e atividades práticas no dia-a-dia utilizando a teoria acadêmica para a vivência da prática empresarial.
Biomedicina	Laboratório Sodrê, Laboratório Unilab.	Proporcionar para os alunos os instrumentos de preparação para a introdução e inserção no mercado de trabalho, mediante ambiente de aprendizagem adequado.
Ciências Contábeis	Banco Santander Brasil S A.; Ginásio e Escola Normal Particular Nossa Senhora Auxiliadora; Banco do Brasil; INEC – Instituto Nacional de Pós – Graduação, Pesquisa e Educação Continuada; Prefeitura Municipal de Getulina; Santa Casa de Lins, Prefeitura Municipal de Lins; Centro Paula Souza; JBS S/A; Marfrig; DRF Araçatuba; L&E Serviços de Processamento de Dados Ltda. – Me; Prefeitura Municipal de Promissão, CIEE.	Proporcionar a interação com os processos Contábeis através de observações e atividades práticas no dia-a-dia utilizando a teoria acadêmica para a vivência da prática empresarial.
Direito	Tribunal de Justiça do Estado de São Paulo – CEJUSC (Centro Judiciário de Solução de Conflitos e Cidadania), NPJ- Núcleo de Práticas Jurídicas, Prefeitura Municipal de Lins, Prefeitura Municipal de Guaíçara, Fórum de Lins, CIEE.	Atendimento jurídico gratuito à população, nos setores de conciliação e mediação, fazendo com que as teorias tidas nas salas de aula sejam consubstanciadas na prática.
Educação Física	Secretaria da Educação de Lins, Sabino, Guaíçara, Academias, Clubes esportivos e recreativos, Entidades assistências.	Preparar os alunos para o mercado competitivo, além da prestação de serviços de qualidade para a sociedade que nos cerca.
Estética	Centro Magrass, Clínica corpo e Essência, Clínica Derma Dona.	Proporcionar que as acadêmicas (os) compreendam o processo de vivência prático-pedagógica, que os aproxima da realidade da Profissão escolhida, além da prestação de serviços para a Comunidade.
Enfermagem	Prefeitura Municipal de Lins e Guaíçara, Santa Casa de Lins	Os Estágios Supervisionados Regulares e aulas práticas têm, como propósito, o desenvolvimento de competências e habilidades para intervir no processo de trabalho da enfermagem nos diversos níveis de atenção à saúde, em serviços de atenção básica, média e alta complexidade.
Eng. Agrônoma	Horto Florestal de Lins, Usina Renuka, Usina Atena, usina Lins, Agro Fertil Lins e Promissão, Agro Ribas, Fazenda Experimental Unisaiesiano, Sítios diversos, Prefeitura de Lins, Guaíçara e Promissão, CIEE..	Melhorar a qualidade nos processos de produção de gêneros agrícolas e pecuários, proporcionando o melhor para seus usuários, além de proporcionar para os alunos os instrumentos de preparação para a introdução e inserção no mercado de trabalho, mediante ambiente de aprendizagem e vivência.
Fisioterapia	Prefeitura Municipal de Lins, Guaíçara, Getulina, Hidro Fit, Centro de Reabilitação Dom Bosco, Fisiolins, ParkVida, Clínica de Reabilitação Montanha.	Assegurar a prática de intervenções de promoção de saúde, prevenção, recuperação e reabilitação nos diferentes campos de atuação: ambulatorial, hospitalar, e comunitário/unidades básicas de saúde. É cumprida de forma curricular obrigatória, imprescindível para a formação do egresso/profissional na área de Fisioterapia. • Oferecer ao futuro profissional condições de refletir e estabelecer as relações entre a teoria e a prática profissional no desenvolvimento de competências e habilidades próprias da fisioterapia. • Estimular o aluno a desenvolver os valores éticos, morais, sociais e humanísticos no contexto de seu campo de atuação. • Propiciar ao futuro profissional

Curso	Entidade Conveniada	Objetivo
		condições de desenvolver competências e habilidades para uma intervenção sistematizada, adequada e eficiente.
Nutrição	Santa Casa de Lins, Clínica Isabela Streicher	Possibilitar ao acadêmico a oportunidade para aplicação dos conhecimentos adquiridos no decorrer do Curso de Nutrição, em atendimento às normas legais exigidas e em conformidade com as Diretrizes Curriculares para a formação do Nutricionista.
Pedagogia	Prefeitura de Lins, Sabino, Guaíçara, Escola Infantil Sonho meu, Escola Normal Particular Nossa Senhora Auxiliadora	Proporcionar uma educação Inclusiva aos alunos com deficiência e/ou necessidades educacionais especiais das escolas da Rede Municipal de Ensino de Lins e aprimorar o Estagiário.
Psicologia	Secretaria da Educação, UBS de Lins, Guaíçara, Clínicas Particulares, JBS, Marfrig, Santa Casa de Lins, Laboratório Sodré, Prefeitura Municipal de Guaimbê - Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos - Idoso e PCD, Cooperativa de Eletrificação Rural da Região de Promissão, Cram – Centro de Referência e Atendimento à Mulher - Profª Rejane de Paiva Casadei, Clínica de Reabilitação de Dependentes Químicos Emanuel, Associação dos Idosos de Lins – Asdil, Emeb Prof Onivaldo Gregório, Diocese de Lins - Catedral de Santo Antônio.	Proporcionar uma experiência curricular necessária para a formação do psicólogo , viabilizar aos alunos o primeiro contato com a realidade da atuação, propiciar o conhecimento prático sobre questões teóricas, técnicas éticas etc.
Publicidade e Propaganda	Greco Studios, Red Fox, Conceito formaturas, Agencia Dente de Leão, Ginásio e Escola Normal Particular Nossa Senhora Auxiliadora.	Desenvolvimento das técnicas utilizadas em sala de aula, afim de formar um competente profissional, apto a ser inserido no mercado de trabalho.

Fonte: CPA – UniSALESIANO, 2019.

Quadro 6.2: Convênios celebrados entre o campus de Araçatuba e entidades da Sociedade Civil Organizada, em 2019.

Curso	Entidade conveniada	Objetivo
Administração	Oratório “Dom Bosco” –	Este projeto de extensão tem caráter comunitário e é oferecido todos os anos com duração de 2 semestres. Este projeto existe há mais de 20 anos nesta instituição.
	Fundação Policia Mirim –	Este projeto de extensão tem caráter de treinamento e aperfeiçoamento profissional, oferecido todos os anos com duração de 2 semestres. Este projeto existe há mais de 15 anos nesta instituição.
Arquitetura	Prefeitura Municipal de Araçatuba	Acordo de Estágios para alunos
	Prefeitura Municipal de Birigui	Acordo de Estágios para alunos
	Ferreira Engenharia	Acordo de Estágios para alunos
	Tecnobens Engenharia	Acordo de Estágios para alunos
	MRV Engenharia	Acordo de Estágios para alunos
	RB Engenharia	Acordo de Estágios para alunos
	Prefeitura de Coroados	Acordo de Estágios para alunos
	Prefeitura de Bilac	Acordo de Estágios para alunos
	Prefeitura de Piacatu	Acordo de Estágios para alunos
	Adriano Afonso Engenharia	Acordo de Estágios para alunos
	EngeUni Engenharia	Acordo de Estágios para alunos
	AMGR Engenharia	Acordo de Estágios para alunos
	Prefeitura Municipal de Braúna	Acordo de Estágios para alunos
	Prefeitura Municipal de Andradina	Acordo de Estágios para alunos
	Acm Engenharia	Acordo de Estágios para alunos
	Criar Engenharia	Acordo de Estágios para alunos
	Nestle	Acordo de Estágios para alunos
	Arelo Decor	Acordo de Estágios para alunos
Biomedicina	Laboratórios Particulares de Análises Clínicas: Araçatuba:	Realização de Estágio Supervisionado

Curso	Entidade conveniada	Objetivo
	Laboratório EXAME Laboratório São Paulo	
	Birigui: Laboratório de Análises Clínicas LAMINA Laboratório de Patologia de Birigui	Realização de Estágio Supervisionado
	Penápolis: Clínica de Análises Clínicas Veterinárias – CECALVET	Realização de Estágio Supervisionado
	Santa Casa de Misericórdia de Araçatuba: Laboratório de Análises Clínica São Paulo	Realização de Estágio Supervisionado
	Centros de Diagnóstico por Imagem Thomosom Dimen CDI	Realização de Estágio Supervisionado
	Centro de Biotecnologia e Laboratório de DNA VRGEN	Realização de Estágio Supervisionado
	Centro de Controle de Zoonoses de Araçatuba – CCZ	Realização de Estágio Supervisionado
	Laboratório de Patologia de Araçatuba – IPAT	Realização de Estágio Supervisionado
Ciências Contábeis	Oratório “São Domingos Sávio” –	Este projeto de extensão tem caráter comunitário e é oferecido todos os anos com duração de 2 semestres. Este projeto existe há mais de 30 anos nesta instituição.
	Fundação Policia Mirim –	Este projeto de extensão tem caráter de treinamento e aperfeiçoamento profissional, oferecido todos os anos com duração de 2 semestre. Este projeto existe há mais de 20 anos nesta instituição.
Engenharia Civil	Prefeitura Municipal de Araçatuba	Acordo de Estágios para alunos
	Prefeitura Municipal de Birigui	Acordo de Estágios para alunos
	Ferreira Engenharia	Acordo de Estágios para alunos
	Tecnobens Engenharia	Acordo de Estágios para alunos
	MRV Engenharia	Acordo de Estágios para alunos
	RB Engenharia	Acordo de Estágios para alunos
	Prefeitura de Coroados	Acordo de Estágios para alunos
	Prefeitura de Bilac	Acordo de Estágios para alunos
	Prefeitura de Piacatu	Acordo de Estágios para alunos
	Adriano Afonso Engenharia	Acordo de Estágios para alunos
	EngeUni Engenharia	Acordo de Estágios para alunos
	AMGR Engenharia	Acordo de Estágios para alunos
	Prefeitura Municipal de Braúna	Acordo de Estágios para alunos
	Prefeitura Municipal de Andradina	Acordo de Estágios para alunos
	Acm Engenharia	Acordo de Estágios para alunos
	Criar Engenharia	Acordo de Estágios para alunos
	Nestle	Acordo de Estágios para alunos
	Arello Decor	Acordo de Estágios para alunos
	Portobelo Shop	Acordo de Estágios para alunos
	Monte Azul Ambiental	Acordo de Estágios para alunos
Engenharia Elétrica	ROMAPAR EQUIPAMENTOS	Suprir e patrocinar máquinas e equipamentos para as oficinas no projeto do Formula SAE
	35 CONVÊNIOS COM EMPRESAS E INDÚSTRIAS NA REGIÃO DE ARAÇATUBA	Oferta de Estágios Supervisionados para alunos do curso de Engenharia Elétrica
	SOLIS AQUECEDORES SOLAR	Montagem de Laboratório para aulas práticas de Sistemas de Aquecimento Solar

Curso	Entidade conveniada	Objetivo
	CONVÊNIO STHM BRASIL	Ressalta-se também a participação do UniSALESIANO no consórcio STHM do Brasil, vinculado a LASPAU/Universidade de Harvard, que oferece treinamento para que docentes apliquem novas metodologias em suas disciplinas.
	CONVÊNIO FORMULA SAE BRASIL	Desenvolvimento e aperfeiçoamento de um carro de competição Formula SAE – Brasil, onde participaram 72 universidade no Campeonato 2019.
	CONVÊNIO INTERNACIONAL COM O INSTITUTO POLITÉCNICO DE LEIRIA – PORTUGAL	O interesse comum de desenvolvimento e aprofundamento de ações cooperação entre as partes em domínios de interesse mútuo, é celebrado presente protocolo. A cooperação abrangerá as matérias de interesse comum, designadamente nos domínios técnico, científico e pedagógico, outros que se venham a considerar pertinentes. A cooperação revestirá modalidades que forem julgadas mais adequadas para o desenvolvimento parcerias nos domínios previstos, designadamente para a concretização de ações que visem: O intercâmbio de bibliografia técnica, científica e pedagógica; A mobilidade de estudantes e de docentes; A organização conjunta de cursos; A concretização de projetos de investigação; Atividade de atualização de pessoal técnico e administrativo; A prestação de serviços. Outras atividades enquadráveis neste protocolo.
Engenharia Mecânica	ROMAPAR EQUIPAMENTOS	Suprir e patrocinar máquinas e equipamentos para as oficinas no projeto do Formula SAE
	28 CONVÊNIOS COM EMPRESAS E INDÚSTRIAS NA REGIÃO DE ARAÇATUBA	Oferta de Estágios Supervisionados para alunos do curso de Engenharia Elétrica
	SOLIS AQUECEDORES SOLAR	Montagem de Laboratório para aulas práticas de Sistemas de Aquecimento Solar
	CONVÊNIO STHM BRASIL	Ressalta-se também a participação do UniSALESIANO no consórcio STHM do Brasil, vinculado a LASPAU/Universidade de Harvard, que oferece treinamento para que docentes apliquem novas metodologias em suas disciplinas.
	CONVÊNIO FORMULA SAE BRASIL	Desenvolvimento e aperfeiçoamento de um carro de competição Formula SAE – Brasil, onde participaram 72 universidade no Campeonato 2019.
	CONVÊNIO INTERNACIONAL COM O INSTITUTO POLITÉCNICO DE LEIRIA – PORTUGAL	O interesse comum de desenvolvimento e aprofundamento de ações cooperação entre as partes em domínios de interesse mútuo, é celebrado presente protocolo. A cooperação abrangerá as matérias de interesse comum, designadamente nos domínios técnico, científico e pedagógico, outros que se venham a considerar pertinentes. A cooperação revestirá modalidades que forem julgadas mais adequadas para o desenvolvimento parcerias nos domínios previstos, designadamente para a concretização de ações que visem: O intercâmbio de bibliografia técnica, científica e pedagógica; A mobilidade de estudantes e de docentes; A organização conjunta de cursos; A concretização de projetos de investigação; Atividade de atualização de pessoal técnico e administrativo; A prestação de serviços. Outras atividades enquadráveis neste protocolo.
Engenharia Mecatrônica	ROMAPAR EQUIPAMENTOS	Suprir e patrocinar máquinas e equipamentos para as oficinas no projeto do Formula SAE
	14 CONVÊNIOS COM EMPRESAS E INDÚSTRIAS NA REGIÃO DE ARAÇATUBA	Oferta de Estágios Supervisionados para alunos do curso de Engenharia Elétrica
	SOLIS AQUECEDORES SOLAR	Montagem de Laboratório para aulas práticas de Sistemas de Aquecimento Solar
	CONVÊNIO STHM BRASIL	Ressalta-se também a participação do UniSALESIANO no consórcio STHM do Brasil, vinculado a LASPAU/Universidade de Harvard, que oferece treinamento para que docentes apliquem novas metodologias em suas disciplinas.
	CONVÊNIO FORMULA SAE BRASIL	Desenvolvimento e aperfeiçoamento de um carro de competição Formula SAE – Brasil, onde participaram 72 universidade no

Curso	Entidade conveniada	Objetivo
		Campeonato 2019.
	CONVÊNIO INTERNACIONAL COM O INSTITUTO POLITÉCNICO DE LEIRIA – PORTUGAL	O interesse comum de desenvolvimento e aprofundamento de ações cooperação entre as partes em domínios de interesse mútuo, é celebrado presente protocolo. A cooperação abrangerá as matérias de interesse comum, designadamente nos domínios técnico, científico e pedagógico, outros que se venham a considerar pertinentes. A cooperação revestirá modalidades que forem julgadas mais adequadas para o desenvolvimento parcerias nos domínios previstos, designadamente para a concretização de ações que visem: O intercâmbio de bibliografia técnica, científica e pedagógica; A mobilidade de estudantes e de docentes; A organização conjunta de cursos; A concretização de projetos de investigação; Atividades de atualização de pessoal técnico e administrativo; A prestação de serviços. Outras atividades enquadráveis neste protocolo.
Farmácia	Prefeitura Municipal de Birigui	Proporcionar experiência prática para acadêmicos.
	Prefeitura Municipal de Sud Menucci	Proporcionar experiência prática para acadêmicos.
	Prefeitura Municipal de Alto Alegre	Proporcionar experiência prática para acadêmicos.
	Prefeitura Municipal de Guararapes	Proporcionar experiência prática para acadêmicos.
	Prefeitura Municipal de Buritama	Proporcionar experiência prática para acadêmicos.
	Prefeitura Municipal de Braúna	Proporcionar experiência prática para acadêmicos.
	Prefeitura Municipal de Coroados	Proporcionar experiência prática para acadêmicos.
	Prefeitura Municipal de Penápolis	Proporcionar experiência prática para acadêmicos.
	Prefeitura Municipal de Lavínia	Proporcionar experiência prática para acadêmicos.
	Prefeitura Municipal de Andradina	Proporcionar experiência prática para acadêmicos.
	Prefeitura Municipal de Santo Antônio de Aracanguá	Proporcionar experiência prática para acadêmicos.
	Laboratório Lâmina	Proporcionar experiência prática para acadêmicos.
	Laboratório Veterinário - Mirandópolis	Proporcionar experiência prática para acadêmicos.
	Farmácias e Drogarias de Araçatuba e Região	Proporcionar experiência prática para acadêmicos.
Medicina veterinária	Universidade de Uberaba - UNIUBE	Proporcionar experiência prática aos discentes
	Crispim e Stevanato LTDA ME	Proporcionar experiência prática aos discentes
	Florence Graça Serviços Veterinários LTDA	Proporcionar experiência prática aos discentes
	Associação Nacional de clínicos veterinários de pequenos animais - SP	Proporcionar experiência prática aos discentes
	A.P. Moreno banho e tosa ME	Proporcionar experiência prática aos discentes
	Clínica veterinária Sr. Pet	Proporcionar experiência prática aos discentes
	Núcleo de educação e monitoramento ambiental - NEMA	Proporcionar experiência prática aos discentes
	Centro veterinário FAMES	Proporcionar experiência prática aos discentes
	Bosque zoológico municipal Dr. Fábio de Sá Barreto	Proporcionar experiência prática aos discentes
	Giovani Fernando Araújo	Proporcionar experiência prática aos discentes
	Gisseli Albina do Nascimento M/E	Proporcionar experiência prática aos discentes
	Matheus Favaro	Proporcionar experiência prática aos discentes
	CIA do leite	Proporcionar experiência prática aos discentes
	Emergência pet LTDA-ME	Proporcionar experiência prática aos discentes
	Agropecuária AH fazenda córrego azul	Proporcionar experiência prática aos discentes
	Lumer clínica e laboratório de análise veterinária	Proporcionar experiência prática aos discentes
	PIRAVET-Centro Médico veterinário	Proporcionar experiência prática aos discentes
	MASTERFERTILITY-Reprodução animal avançada	Proporcionar experiência prática aos discentes
	Faculdade de medicina veterinária e zootecnia-USP	Proporcionar experiência prática aos discentes
	Clínica veterinária Tec dog LTDA	Proporcionar experiência prática aos discentes

Curso	Entidade conveniada	Objetivo
	Centro médico veterinário cavasana	Proporcionar experiência pratica aos discentes
	Equilíbrio vet Araçatuba	Proporcionar experiência pratica aos discentes
	Emergência pet LTDA-ME	Proporcionar experiência pratica aos discentes
	Paulo Alexandre Rossi Lhamas	Proporcionar experiência pratica aos discentes
	Pet shop miudos	Proporcionar experiência pratica aos discentes
	Freitas hara pet shop	Proporcionar experiência pratica aos discentes
	Instituto de biologia marinha e meio ambiente-IBMM	Proporcionar experiência pratica aos discentes
	Débora L Nascimento & CIA LTDA	Proporcionar experiência pratica aos discentes
	CRV lagoa	Proporcionar experiência pratica aos discentes
	Dr. Elcio Sanches Estevez Júnior	Proporcionar experiência pratica aos discentes
	Ana Paula Ferreira Almeida	Proporcionar experiência pratica aos discentes
	Beatriz Taques Martins	Proporcionar experiência pratica aos discentes
	Superintendência Federal da Agricultura, Pecuária e Abastecimento	Proporcionar experiência pratica aos discentes
Nutrição	Associação do Diabetes Juvenil – ADJ - Birigui	Convênio de Estágio Supervisionado – Ambulatório – Atendimento Nutricional – Diabetes Tipo 1 e 2
	Santa Casa de Araçatuba	Convênio de Estágio Supervisionado – Nutrição Clínica – Atendimento de Nutrição
	Prefeitura Municipal de Birigui – Secretaria da Saúde	Convênio de Estágio Supervisionado – Saúde Coletiva – Ambulatório de Especialidades/Núcleo de Atendimento da Saúde da Família (NASF)
	Prefeitura Municipal de Birigui – Secretaria da Educação	Convênio de Estágio Supervisionado – Saúde Coletiva – Merenda Escolar (Cozinha Piloto)
	Prefeitura Municipal de Birigui – Secretaria da Educação	Convênio de Estágio Supervisionado – Unidade de Alimentação e Nutrição
	Santa Casa Municipal de Birigui	Convênio de Estágio Supervisionado – Nutrição Clínica – Atendimento de Nutrição
	Prefeitura Municipal de Araçatuba – Secretaria da Educação	Convênio de Estágio Supervisionado – Saúde Coletiva – Merenda Escolar
	Unimed – Hospital Particular - Birigui	Convênio de Estágio Supervisionado – Unidade de Alimentação e Nutrição
	Supermercados Bandeirantes - Birigui	Convênio de Estágio Supervisionado – Unidade de Alimentação e Nutrição
	Comando de Policiamento do Interior - 10	Convênio de Estágio Supervisionado – Unidade de Alimentação e Nutrição
	Santa Casa de Araçatuba	Convênio de Estágio Supervisionado – Unidade de Alimentação e Nutrição
	Prefeitura Municipal de Araçatuba - Secretaria Municipal de Participação Cidadão - Conselho	Convênio para ações de alimentação e nutrição no município

Curso	Entidade conveniada	Objetivo
	Municipal de Segurança Alimentar e Nutricional – COMSEA, deliberado pelo Conselho Nacional de Segurança Alimentar e Nutricional - CONSEA	
	Prefeitura Municipal de Araçatuba – Secretaria da Saúde	Convênio de Estágio Supervisionado – Saúde Coletiva – Núcleo de Atendimento da Saúde da Família (NASF)
Nutrição	Prefeitura Municipal de Auriflana – Secretaria da Saúde	Convênio de Estágio Supervisionado – Saúde Coletiva – Núcleo de Atendimento da Saúde da Família (NASF)
	Prefeitura Municipal de Barbosa – Secretaria da Saúde	Convênio de Estágio Supervisionado – Saúde Coletiva – Núcleo de Atendimento da Saúde da Família (NASF)
	Prefeitura Municipal de Guararapes – Secretaria da Saúde	Convênio de Estágio Supervisionado – Saúde Coletiva – Unidade Básica de Saúde – UBS
	Prefeitura Municipal de Pereira Barreto – Secretaria da Saúde	Convênio de Estágio Supervisionado – Saúde Coletiva – Unidade Básica de Saúde – UBS
	Asilo São Vicente de Paula - Araçatuba	Convênio de Estágio Supervisionado – Unidade de Alimentação e Nutrição
	Prefeitura Municipal de Avanhandava – Secretaria da Educação	Convênio de Estágio Supervisionado – Saúde Coletiva – Merenda Escolar (Cozinha Piloto)
	Prefeitura Municipal de Barbosa – Secretaria da Educação	Convênio de Estágio Supervisionado – Saúde Coletiva – Merenda Escolar (Cozinha Piloto)
Psicologia	Prefeitura Municipal de Mirandópolis	Atividades de orientação vocacional e participação na feira de profissões
	Secretaria Municipal da Saúde de Araçatuba	Extensões sobre as temáticas do Setembro Amarelo
	PROAC Municípios - Restauração e Conservação de Bens Culturais	Utilização dos espaços da clínica-escola de Psicologia para o desenvolvimento da temática
	Conselho Regional de Psicologia – CRP/06	Atendimentos à psicólogos e alunos de Psicologia na clínica-escola de Psicologia do UniSALESIANO
Tecnologia em Desenvolvimento de Sistemas	CTRA	Desenvolvimento de trabalhos (produtos) conjunto com as empresas do setor de tecnologia
	NIPPO Araçatuba	Inclusão digital
	PM de Araçatuba - Base do Jussara	Inclusão digital
	Fundação Mirim	Informática profissionalizante
Tecnologia em Jogos Digitais	Escola Estadual “Altina de Moraes Sampaio”	Cursos de Desenvolvimento de Jogos _Modelagem e programação Curso de Robótica O objetivo desta parceria é a motivação dos alunos da rede pública a continuar seus estudos em nível superior e desenvolver um trabalho comunitário com os alunos do curso despertando neles a sensibilidade social
	NIPPO Araçatuba	Inclusão digital

Curso	Entidade conveniada	Objetivo
	PM de Araçatuba - Base do Jussara	Inclusão digital

Fonte: CPA – UniSALESIANO, 2019.

Intensificaram-se os convênios nas diversas áreas do conhecimento no Campus, resultado das parcerias estabelecidas, objetivando entre outras ações proporcionar: aos acadêmicos, Estágio Supervisionado; o intercâmbio de docentes, pesquisadores e acadêmicos junto a Universidade Estadual Paulista “JÚLIO DE MESQUITA FILHO”, Departamento de Engenharia Elétrica, Campus de Ilha Solteira/SP, o que viabiliza a implementação de projetos de pesquisa conjunto, promoção de eventos científicos e culturais, intercâmbio de informações e publicações acadêmicas. Foi firmado convênio com a Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul (PUC-RS) para utilização do Laboratório de Microgravidade e também com o Instituto Politécnico de Leiria – Portugal, viabilizando intercâmbios para discentes.

As parcerias com as empresas do setor de tecnologia viabilizaram, no universo acadêmico, a oportunidade do desenvolvimento de design e produtos despertando neles a sensibilidade social, o que consolida um dos pilares da Universidade: a extensão e pesquisa.

Outro segmento de parceira Universidade – Sociedade deu-se com as escolas da rede pública centrando ações voltadas a fortalecer os vínculos dos alunos da rede pública a continuar seus estudos em nível superior, além de assessorar professores e alunos nos laboratórios de Física e em oficinas de robótica, principalmente para escolas da modalidade PEI (Programa de Ensino Integral). Para ilustrar esta ação tem-se o convênio com as escolas EE Licolina Villela Reis Alves, EE Jorge Correa, e EE Altina Moraes Sampaio, onde mais de 1000 alunos estão sendo beneficiados.

O *campus* de Araçatuba mantém a Universidade Aberta da Melhor Idade (UNA) que é uma proposta de educação permanente dirigida a pessoas de ambos os sexos, com mais de 40 anos, interessadas em atualizar seus conhecimentos. A UNA norteia sua ação por um projeto de integração social de profunda relevância e grande significado, que leva em conta o crescimento intelectual e participativo das pessoas, além disso, contribuem para atingir a melhoria das condições de vida de seus alunos e frequentadores, atendendo-os dentro de um clima de cordialidade, afeição, carinho e atenção, sem distinção de raça, cor, credo religioso e condições econômicas.

Seus principais objetivos são: receber e atender socialmente pessoas da terceira

idade, transmitindo a elas o estímulo para que se comportem como membros legítimos, ativos e úteis para a comunidade; integrar pessoas do segmento da terceira idade; criar e promover atividades de lazer e cultura que estimulem a interação entre seus alunos; preservar e garantir a cidadania plena de pessoas, ressaltando a importância de sua presença na sociedade; proporcionar uma vida com qualidade para aqueles que a frequentarem.

6.2.1.2 Relações da IES com o setor público, o setor produtivo e o mercado de trabalho

Os estágios curriculares e não curriculares, bem como, a realização de pesquisas para os Trabalhos de Conclusão de Curso em empresas, escolas e comunidade, em geral, são os mais importantes canais de relacionamento da instituição com os diversos setores da sociedade.

Outra forma de relacionamento da instituição com o mercado de trabalho são as visitas técnicas ou culturais realizadas pelos alunos em empresas e entidades da região.

No *campus* de Araçatuba, os estágios são coordenados pelo Setor de Estágios que formaliza convênios com diversas empresas de Araçatuba e região.

A instituição possui convênios com várias empresas da região que cumprem diversas finalidades como:

- Proporcionar desconto nas mensalidades aos funcionários dessas empresas;
- Condicionar que dependentes de funcionários usufruam de desconto nas mensalidades;
- Realização de ações conjuntas com as instituições, fornecendo orientações em diferentes áreas;
- Possibilitar o desenvolvimento do quadro funcional das empresas e instituições permitindo a inserção destes profissionais no meio acadêmico.

No Quadro 6.3 encontra-se a relação das visitas técnicas realizadas pelos cursos da Sede do UniSALESIANO em 2019.

Quadro 6.3: Visitas técnicas realizadas pelos cursos da Sede do UniSALESIANO em 2019

Curso	Empresa/Entidade	Cidade
Administração	Mc Donald's; Frigorífico JBS; Formato Ambientes Planejados; Toyota Viviane Motors; Mercado Ideal; Clube FM;	Bauru; Lins; Lins; Lins; Lins; Lins;

Curso	Empresa/Entidade	Cidade
	Companhia do Físico; Inovatec Saneamento e Meio Ambiente; Suco Zape; Supermercado Casa Hirata; Malbec Gastronomia; WV Metalúrgica Ltda;	Lins; Lins; Lins; Lins; Lins; Cafelândia;
Biomedicina	- Laboratório DB - Diagnósticos do Brasil (Sorocaba/SP) - Maior Laboratório Clínico de Apoio do Brasil. - Campus do UNISALESIANO (Araçatuba/SP) para conhecer à estrutura destinada aos cursos das áreas de Ciências da Saúde.	Sorocaba/SP Araçatuba/SP
Ciências Contábeis	Supermercado Castilho	Cafelândia-SP
	Todescatto & Vigarani	Lins-SP
	JBS embalagens metálicas	Lins-SP
Educação Física	Hotel Blue Tree	Lins/SP
Estética	FEIRA DE ESTÉTICA E BELEZA- BEAUTY FAIR	São Paulo
Nutrição	- Fazenda Escola com os alunos de nutrição: conhecer os diversos meios de culturas sob a orientação da Prof. Clélia Mardegan.	Lins-SP
Pedagogia	- Aldeia Guarani	Avaí SP
Publicidade e Propaganda	Rádio Regência FM	Lins/SP
Psicologia	- Associação Dos Idosos De Lins - Asdil - Creche Escola Cecília De Castro Delafiori - Jbs S/A - Cooperativa De Eletrificação Rural Da Região De Promissão - Cram – Centro De Referência E Atendimento À Mulher Profª Rejane De Paiva Casadei - Clínica De Reabilitação De Dependentes Químicos Emanuel - Serviço De Convivência E Fortalecimento De Vínculos - Prefeitura Municipal De Guarantã - Prefeitura Municipal De Guaimbê - Serviço De Convivência E Fortalecimento De Vínculos - Idoso E Pcd - Emeb Prof Onivaldo Gregório - Diocese De Lins - Catedral De Santo Antônio	Lins Cafelândia Lins Promissão Lins Lins Pirajuí Guarantã Guaimbê Cafelândia Lins

Fonte: Coordenadoria de Curso, 2019.

As visitas Técnicas visam o fortalecimento de conteúdos capazes de conciliar a teoria com o saber prático. Nesta interação têm a possibilidade de ampliar e aguçar no acadêmico o questionamento, valendo-se de método de análise, hipótese e bibliografia básica. Compreender como as experiências *in-locus* fortalece subsídios de múltiplas realidades que mesmo discutidas pelo docente em sala de aula, pode passar despercebida pelo acadêmico.

No Quadro 6.4 encontra-se a relação das visitas técnicas realizadas pelos cursos do *campus* de Araçatuba em 2019.

Quadro 6.4: Visitas técnicas realizadas pelos cursos do campus de Araçatuba em 2019

Curso	Empresa/Entidade	Cidade
Administração	Color Visão do Brasil	Araçatuba
	Vinicula Penapolis	Penapolis
Arquitetura	Ferreira Engenharia – Ny Tower	Araçatuba
	Condomínio Alphaville	Araçatuba
	Editora Mundial	Birigui

Curso	Empresa/Entidade	Cidade
	Tecnobens – The Tower, The Place, The Wall	Araçatuba
	Sperta Motos	Araçatuba
	Jonh Deere	Araçatuba
	Alphaville	Araçatuba
	Promad – Materiais de Construção	Promissão
Ciências Contábeis	Bolsa de Valores	São Paulo SP
Educação Física	Academia Smart Fit	Araçatuba SP
	AMA – Associação dos Amigos dos Autistas	Araçatuba SP
	APAE – Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Araçatuba	Araçatuba SP
	Arnold Classic South America	São Paulo SP
	Brotas – Esporte de Aventura e Natureza	Brotas SP
	Casa Lar Shalom	Araçatuba SP
	ENAF – Congresso e Feira Fitness	Presidente Prudente SP
	FEFIL FEST – UniSALESIANO Lins	Lins SP
	Força Total Suplementos	Araçatuba SP
	HSC – Centro de Equoterapia	Araçatuba SP
	SESI – Serviço Social da Indústria	Araçatuba SP
Eng. da Computação	Brasil Game Show 2019	São Paulo
	É Dia de Java! UFSCar	São Carlos
Engenharia Civil	Ferreira Engenharia – Ny Tower	Araçatuba
	Condomínio Alphaville	Araçatuba
	Editora Mundial	Birigui
	Tecnobens – The Tower, The Place, The Wall	Araçatuba
	Sperta Motos	Araçatuba
	Jonh Deere	Araçatuba
	Alphaville	Araçatuba
	Promad – Materiais de Construção	Promissão
Engenharia Elétrica Engenharia Mecânica Engenharia Mecatrônica	TECAUT BIRIGUI	BIRIGUI
	OLÉOS MENU	GUARARAPES
	SOLIS AQUECEDORES SOLAR	BIRIGUI
	LABORATORIO MÓVEL INDUSTRIA 4.0 SENAI	ARAÇATUBA
Farmácia	Samar – Soluções Ambientais	Araçatuba
Fisioterapia	VISITA TÉCNICA – EMPRESA IBHAMED DIA 03/05/19	AMPARO
	VISITA TÉCNICA NO NASF OESTE – 23/04/2019	ARAÇATUBA
Medicina	SAMAR	Araçatuba
Nutrição	SANTA CASA DE MISERICÓRDIA	ARAÇATUBA
	SANTA CASA DE MISERICÓRDIA	BIRIGUI
	RESTAURANTE SANTA HORTA	ARAÇATUBA
	SUPERMERCADOS RONDON – PRODUÇÃO DE REFEIÇÕES	ARAÇATUBA
	ASILO SÃO VICENTE DE PAULA – PRODUÇÃO DE REFEIÇÕES - GERIATRIA	ARAÇATUBA
	FISPAL FOOD SERVICE	SÃO PAULO
	ESCOLA VIVER WALDORF – COMUNIDADE QUE SUSTENTA A AGRICULTURA – FITOTERAPIA	BAURU
	ASILO SÃO JOÃO – PRODUÇÃO DE REFEIÇÕES - GERIATRIA	ARAÇATUBA
	LATICÍNIOS GON – DESENVOLVIMENTO DE PRODUTOS	ARAÇATUBA
	HOSPITAL UNIMED – PRODUÇÃO DE REFEIÇÕES – NUTRIÇÃO CLÍNICA	ARAÇATUBA
	FEIRA DE SUPLEMENTOS ALIMENTARES – ARNOLD CLASSIC SOUTH AMERICA – NUTRIÇÃO ESPORTIVA	SÃO PAULO
	VINÍCOLA FERRACINI PENÁPOLIS	PENÁPOLIS
	“FORÇA TOTAL SUPLEMENTOS” – Loja de Suplementos Alimentares	ARAÇATUBA
	VINÍCOLA FERRACINI - VINHOS	PENÁPOLIS
Psicologia	Visita ao CAPS III	Araçatuba – SP
	Visita às Residências Terapêuticas,	Araçatuba - SP
Publicidade e Propaganda	Visitas de alunos do curso à sede da TV Globo, SBT, TV Bandeirantes e Agências de Publicidade Young&Rubican e Africa	São Paulo

Curso	Empresa/Entidade	Cidade
Tec. em Desenv. De Sistemas	Brasil Game Show 2019	São Paulo
	É Dia de Java! UFSCar	São Carlos
Tec. em Jogos Digitais	Brasil Game Show 2019	São Paulo
	É Dia de Java! UFSCar	São Carlos

Fonte: UniSALESIANO Araçatuba, 2019.

6.2.2 Nas atividades de ensino, pesquisa e extensão

6.2.2.1 Responsabilidade Social no Ensino

Nos quadros 6.5 e 6.6 visualizam-se os principais programas de bolsas oferecidos pela instituição e por órgãos de fomento externo e as respectivas quantidades de alunos atendidos.

Quadro 6.5: Programas de bolsas de estudo oferecidos pela instituição e quantidade de alunos atendidos – Sede 2017/2019

PROGRAMA	Nº alunos atendidos		
	2017 Sede	2018 Sede	2019 Sede
BOLSA SOCIAL: Oferecida pela própria Instituição, de acordo com a situação sócio-econômica do aluno.	338	328	238
FIES: (Fundo de Financiamento de Estudantes do Ensino Superior) convênio com a Caixa Econômica Federal, onde o aluno financia até 50% do valor da mensalidade e paga o restante. O valor financiado deverá ser pago após conclusão do curso.	417	313	195
PROUNI: (Programa Universidade para Todos) o aluno contemplado pelo Prouni, terá bolsas parciais ou integrais na IES escolhida. O aluno tem que ter 75% de frequência e apresentar bom rendimento escolar.	163	201	215
PROGRAMA ESCOLA DA FAMÍLIA: Convênio com a FDE do Estado de São Paulo, no qual o Estado paga a metade do valor da mensalidade e a Instituição a outra metade. O aluno presta serviço em escolas estaduais nos finais de semana.	98	122	70
PIBIC/UniSALESIANO: Programa Institucional de Bolsa de Iniciação Científica. A instituição oferece um desconto de 50% de desconto na mensalidade durante o período de vigência do projeto.	15	28	15
PIBIC/CNPq: Programa Institucional de Bolsa de Iniciação Científica. O CNPq oferece uma bolsa de R\$ 400,00 para cada aluno durante o período de vigência do projeto.	3	-	-
PIBIT/CNPq: Programa Institucional de Bolsa de Iniciação Tecnológica. O CNPq oferece uma bolsa de R\$ 400,00 para cada aluno durante o período de vigência do projeto.	4	-	-
PIBID/Capes	22	-	-
TOTAL GERAL	1.060	992	733

Fonte: CPA – UniSALESIANO, 2019.

Quadro 6.6: Programas de bolsas de estudo oferecidos pela instituição e quantidade de alunos atendidos – Campus 2017/2019

PROGRAMA	Nº alunos atendidos		
	2017 Campus	2018 Campus	2019 Campus
BOLSA SOCIAL: Oferecida pela própria Instituição, de acordo com a situação sócio-econômica do aluno.	422	465	355
FIES: (Fundo de Financiamento de Estudantes do Ensino Superior) convênio com a Caixa	723	509	290

Econômica Federal, onde o aluno financia até 50% do valor da mensalidade e paga o restante. O valor financiado deverá ser pago após conclusão do curso.			
PROUNI: (Programa Universidade para Todos) o aluno contemplado pelo Prouni, terá bolsas parciais ou integrais na IES escolhida. O aluno tem que ter 75% de frequência e apresentar bom rendimento escolar.	665	568	450
PROGRAMA ESCOLA DA FAMÍLIA: Convênio com a FDE do Estado de São Paulo, no qual o Estado paga a metade do valor da mensalidade e a Instituição a outra metade. O aluno presta serviço em escolas estaduais nos finais de semana.	91	77	27
PIBIC/UniSALESIANO: Programa Institucional de Bolsa de Iniciação Científica. A instituição oferece um desconto de 50% de desconto na mensalidade durante o período de vigência do projeto.	15	15	15
PIBIC/CNPq: Programa Institucional de Bolsa de Iniciação Científica. O CNPq oferece uma bolsa de R\$ 400,00 para cada aluno durante o período de vigência do projeto.	-	2	-
PIBIT/CNPq: Programa Institucional de Bolsa de Iniciação Tecnológica. O CNPq oferece uma bolsa de R\$ 400,00 para cada aluno durante o período de vigência do projeto.	04	4	-
TOTAL GERAL	1.920	1640	1137

Fonte: CPA – UniSALESIANO, 2019.

6.2.2.2 Responsabilidade Social na Pesquisa

A instituição incentiva professores e alunos a participarem de eventos específicos da área de atuação em nível regional e nacional.

Segue abaixo, no Quadro 6.7, relação dos profissionais da Sede do UniSALESIANO que participaram de eventos em 2019.

Quadro 6.7: Relação de profissionais da Sede do UniSALESIANO que participaram de eventos em 2019

PARTICIPANTE	EVENTO	LOCAL
Adriana Carolina R. Almeida Silva	- VII Encontro Científico e Simpósio de Educação (ENCISE) - UNISALESIANO (Lins/SP). - VIII Seminário de Iniciação Científica do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica (PIBIC) - UNISALESIANO (Lins/SP). - Visita Técnica no Campus do UNISALESIANO (Araçatuba/SP) para conhecer à estrutura destinada aos cursos das áreas de Ciências da Saúde.	Lins/SP Lins/SP Araçatuba/SP
Adriana Monteiro Piromali Guarizo	- Aula Magna do Curso de Direito - Palestra e Treinamento – Metodologias ativas no contexto da educação científica e tecnológica: práticas pedagógicas e perspectivas no ensino-aprendizagem nas Engenharias. - Palestra e Treinamento – Metodologias ativas: tecnologia e avaliação na sala de aula. - VII Encontro Científico e Simpósio de Educação do UniSALESIANO Lins/SP. - Curso de Salesianidade	UniSALESIANO Lins UniSALESIANO Lins UniSALESIANO Lins UniSALESIANO Lins UniSALESIANO Lins
Ana Cláudia de Souza Costa	Palestra de Treinamento: “Metodologias Ativas: Tecnologia e Avaliação da Sala de Aula” Palestra e Treinamento: “Metodologias ativas no contexto da educação científica e tecnológica: práticas pedagógicas e perspectivas no ensino-aprendizagem nas Engenharias VII ENCONTRO CIENTÍFICO E SIMPÓSIO DE EDUCAÇÃO	UniSALESIANO/Lins UniSALESIANO/Lins UniSALESIANO/Lins UniSALESIANO/Lins Lins

	II Curso de Drenagem Linfática: abordagem método Leduc Participação no Desfile Cívico de 07 de Setembro Participação na VI Comunicação Científica do PIBIC Fisioterapia presente no Outubro Rosa da BSB Outubro Rosa no Unisalesiano - Colaboradores Outubro Rosa da JBS NOVAPRON em Guaíçara Outubro Rosa do Centro de Reabilitação Física Dom Bosco Novembro Azul do Centro de Reabilitação Física Dom Bosco Novembro Azul no Unisalesiano - Colaboradores Novembro Azul da JBS NOVAPRON em Guaíçara Capacitação em Salesianidade Aula Magna dos cursos de Fisioterapia, Educação Física e Nutrição; Festa Junina Universitária Dia do profissional de Educação Física Avaliação Física nos Oficiais do exército Projeto de Extensão: A INTEGRAÇÃO DO DEFICIENTE FÍSICO NA SOCIEDADE, ATRAVÉS DO ESPORTE: "Inclusão é coisa do coração"	UniSALESIANO/Lins BSB/Lins UniSALESIANO/Lins Guaíçara UniSALESIANO/Lins UniSALESIANO/Lins UniSALESIANO/Lins Guaíçara UniSALESIANO/Araçatuba UniSALESIANO/Lins ABCEL UniSALESIANO/Lins Batalhão do Exército de Lins UniSALESIANO/Lins
Ana Elisa Silva Barbosa de Carvalho	- VII ENCISE - ENCONTRO CIENTÍFICO E SIMPÓSIO DE EDUCAÇÃO DO UniSALESIANO: "EDUCAÇÃO: AS ASAS DA TRANSFORMAÇÃO" – COMISSÃO ORGANIZADORA - VII ENCISE - Trabalho: Ele não vai mudar: um estudo sobre a permanência de mulheres em relacionamentos abusivos. - VII ENCISE - Trabalho: Reflexões acerca da ressignificação do papel social dos jovens adultos em reclusão da Penitenciária de Getulina. - VII ENCISE - Trabalho: A representação social dos professores da rede de ensino público do município de Lins em relação à diversidade sexual dos alunos. - Avaliadora do programa institucional de bolsas de Iniciação Científica – PIBIC 2019 - Treinamento e Capacitação da biblioteca Digital Evolution. - Artigo Publicado: A representação social dos professores da rede de ensino público do município de Lins em relação à diversidade sexual dos alunos – Revista Universitas, Araçatuba, 2019, pp247-265.	- Todos no UniSALESIANO Lins
Ana Olímpia J. S. de Andrade	- VII ENCISE - Encontro Científico e Simpósio de Educação	- Unisalesiano de Lins
André Ricardo Ponce dos Santos	Cursos CRC-SP (Análise de Custos e Estoques); Curso de Educação Executiva na FIPECAFI (Análise de Custos e Formação de Preços); Organizador do Workshop de Recursos Humanos da FATEC-Lins; Avaliador do SEMEAD-FEA-USP; Avaliador do IFLOG 2019 do IFSP; Avaliador do SIMPEP-UNESP; Parecerista do Congresso Fatec Palestrante na Escola de Inovadores; Avaliador de Artigos do ENCISE-Unisalesiano ;	São Paulo/Lins/Bauru

Antonio Henrique Semencato Júnior	- Palestra proferida pelo Prof. Antonio Henrique Semencato Júnior aos reclusos da Penitenciária de Avanhandava - Responsabilidade Social - Entrega das doações na Vila Vicentina de Getulina - Fisioterapia presente no Outubro Rosa do Centro de Reabilitação Física Dom Bosco - Fisioterapia presente no Novembro Azul do Centro de Reabilitação Física Dom Bosco - Capacitação em Salesianidade - VII ENCISE - Encontro Científico e Simpósio de Educação - Dia do Fisioterapeuta - Amanda Martins Reis - "Tratamento das disfunções do assoalho pélvico"	Avanhandava/SP Getulina/SP UniSALESIANO UniSALESIANO UniSALESIANO UniSALESIANO
Carlos Suguitani	- Congresso: VII ENCISE - Evento: Feira de Profissões - Evento: Queima do alho 2019 - Evento: Encontro de professores 2019 - Minicurso: Metodologias ativas tecnologia e avaliação na sala de aula - Minicurso: Biblioteca Digital E-Volution - Minicurso: O papel do Núcleo Docente Estruturante na gestão do acervo bibliográfico - Minicurso: Metodologias ativas no contexto da educação científica e tecnológica. - Curso de Especialização: Salesianidade.	- UniSALESIANO Lins/SP - UniSALESIANO Lins/SP - UniSALESIANO Lins/SP - UniSALESIANO Lins/SP - UniSALESIANO Lins/SP - UniSALESIANO Lins/SP - UniSALESIANO Lins/SP - UniSALESIANO Lins/SP - UniSALESIANO Lins/SP
Cleber Consoni Alves	VII Encise - Encontro Científico e Simpósio de Educação do Unisalesiano: "Educação: As Asas Da Transformação" Trabalho: Avaliador de artigos científicos.	Unisalesiano - Lins/SP
Cristian de Sales Von Rondow	- Aula Magna do Curso de Direito - Minicurso – Jurimetria (Palestrante) - LawTech Conference - Metodologias Ativas: Tecnologia e Avaliação na Sala de Aulas. 2019 - Metodologias Ativas no Contexto da Educação Científica e Tecnológica: praxis pedagógicas e perspectivas no ensino-aprendizagem nas Engenharias – 2019 - VII Encontro Científico e Simpósio de Educação do UniSALESIANO Lins/SP. - Café, Direito e Filosofia, 2019. Só o Trabalho Liberta? O Trabalho Dignifica ou oprime o Ser Humano. - Curso de Salesianidade. - Direito, Cinema e Utopia. Ex machina.	UniSALESIANO Lins UniSALESIANO Lins São Paulo – 23.5.2019 UniSALESIANO Lins UniSALESIANO Lins UniSALESIANO Lins UniSALESIANO Lins UniSALESIANO Lins UniSALESIANO Lins UniSALESIANO Lins
Cristiane Rissatto Jettar Lima	- Responsabilidade Social - 2ª Caminhada do Bem - VII ENCISE - Encontro Científico e Simpósio de Educação - Curso de Extensão - II Curso de Drenagem Linfática - Curso de Extensão - III Curso de Drenagem Linfática - Aula Inaugural – WORKSHOP UNIESTÉTICA - Seminário Trabalho de Conclusão de Curso Estética - Treinamento e Capacitação da Biblioteca Digital - Congresso Internacional Cosmoestética - Curso Internacional de Microagulhamento - Pós Congresso Cosmoestética - 5º Congresso Internacional Científico Multidisciplinar em Estética - Curso de Capacitação em Ozonioterapia - Docência em Programa de Pós Graduação em Saúde Estética - Faculdade IDE -	- Calçadão de Lins - Unisalesiano de Lins - Unisalesiano de Lins - Unisalesiano de Lins - Unisalesiano de Lins - Unisalesiano de Lins - Unisalesiano de Lins - São Paulo - São Paulo - São Paulo - Piracicaba - Recife

	- Docência em Programa de Pós Graduação em Estética e Ciências da Pele - ICosmetologia - Docência em Programa de Pós Graduação em Estética e Ciências da Pele – ICosmetologia - Docência em Programa de Pós Graduação em Estética e Ciências da Pele - ICosmetologia - Docência em Curso de Jato de Plasma – Medicatriz - 1º JORNADA DE ESTÉTICA APLICADA – SAMANA COSMÉTICOS - Curso Jato de Plasma - 27º Congresso ESTETIKA - Hands On - Harmonização facial com eletrocauterização - Empresa MMOptics - 14º Congresso Científico Internacional de Estética e Cosmetologia - Beauty Fair - 1º Estéticação – Responsabilidade Social – Vila Vicentina - Oficina Metodologia Ativa Disciplina Procedimentos Complementares a Terapia Capilar - “E por falar em Saudade: onde anda você?” – Evento com participação de ex alunos cases de sucesso - 13º JORNADA DAS PROFISSÕES - Palestra CAIS Clemente Ferreira - “Felicidade como Profissão” - CAPACITAÇÃO EM ESTÉTICA FACIAL “MÉTODO TENSI” - Palestra Jornada de Estética e Cosmetologia Aplicada – realização Mais Estética – Tema: Tratamento do Melasma com Jato de Plasma - Curso de Capacitação em Ozonioterapia - Curso de Capacitação em PRP Ozonizado - Organização e Participação em Bancas de TCC Estética	- Campinas - Porto Alegre - São Paulo - São Paulo - Maringá - Recife - São Paulo - São Paulo - São Paulo - Getulina/SP - UniSALESIANO - UniSALESIANO - UniSALESIANO - Lins - Araçatuba - Jundiaí - São Paulo - São Paulo - UniSALESIANO
Dagnou Pessoa	- VII CONGRESSO DE CIÊNCIA DO DESPORTO e VI SIMPÓSIO INTERNACIONAL DE CIÊNCIA DO DESPORTO - VII ENCONTRO CIENTÍFICO e SIMPÓSIO DE EDUCAÇÃO DO UNISALESIANO - Empreendedorismo em Serviços para Profissionais Liberais - Metodologias ativas no contexto da educação científica e tecnológica: praxis pedagógicas e perspectivas no ensino-aprendizagem nas engenharias - Metodologias Ativas: Tecnologia a Avaliação na Sala de Aula	- Unicamp – Campinas - Unisalessiano – Lins - Unisalessiano – Lins - Unisalessiano – Lins - Unisalessiano - Lins
Daniela Ramos Rodrigues	- VII Encontro Científico e Simpósio de Educação (ENCISE) - UNISALESIANO (Lins/SP). - VIII Seminário de Iniciação Científica do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica (PIBIC) - UNISALESIANO (Lins/SP).	- Lins/SP - Lins/SP
Danilo César Siviero Rípoli	- Aula Magna do Curso de Administração e Ciências Contábeis. 2019. - Aula Magna do Curso de Direito. 2019 - Metodologias ativas: tecnologia e avaliação na sala de aulas. 2019. - Metodologias ativas no contexto da educação científica e tecnológica: praxis pedagógicas e perspectivas no ensino-aprendizagem nas Engenharias. 2019. - VII Encontro Científico e Simpósio de Educação. Apresentação de minicurso e de artigos.	Todos no Unisalessiano Lins
Denise Rocha Pereira	- Extensão universitária em PROEPRE Fundamentos	Marília

	Teóricos e Prática Pedagógica para a Educação Infantil. (Carga horária: 240h). UNICAMP, Brasil - II Proepr - VII Encontro Científico e Simpósio de Educação. Educação: Asas da Transformação - VII CBE 2019 Congresso Brasileiro de Educação: 'Educação' pública como direito: desafios e perspectivas no Brasil Contemporâneo',..	Marília Lins Bauru
Dorival Fernandes Queiroz	- Aula Magna do Curso de Direito - Palestra e Treinamento – Metodologias ativas no contexto da educação científica e tecnológica: praxis pedagógicas e perspectivas no ensino-aprendizagem nas Engenharias. - Palestra e Treinamento – Metodologias ativas: tecnologia e avaliação na sala de aula. - VII Encontro Científico e Simpósio de Educação do UniSALESIANO Lins/SP. - Café, Direito e Filosofia, 2019. Só o Trabalho Liberta? O Trabalho Dignifica ou oprime o Ser Humano. - Direito, Cinema e Utopia. Ex machina.	UniSALESIANO Lins UniSALESIANO Lins UniSALESIANO Lins UniSALESIANO Lins UniSALESIANO Lins UniSALESIANO Lins
Edneia Nunes Macedo	Aula Inaugural WORKSHOP UNIESTÉTICA Responsabilidade social atendimento população Jornada das Profissões Beauty Fair Congresso Internacional de Estética Imersão em Tecnologia e Cosmetologia 9º Congresso de Depilação 2º Congresso Internacional de Barber Beauty Fair Treinamento e Capacitação da Biblioteca Digital Treinamento Metodologias Ativas: Tecnologia e Avaliação VII Encontro Científico e Simpósio de Educação Ministração de Técnicas com Microblading VII Encontro Científico e Simpósio de Educação MINICURSO limpeza de pele papier Participação em Banca Examinadora de TCC Estética	UniSalesiano Lins Calçadão de Lins UniSalesiano Lins Center Norte São Paulo Center Norte São Paulo Center Norte São Paulo Center Norte São Paulo UniSalesiano Lins UniSalesiano Lins UniSalesiano Lins
Eduardo TeraokaTofoli	1) Participante em bancas examinadoras do curso de graduação – Administração e Ciências Contábeis – 5 bancas 2) Aulas de pós-graduação no curso de MBA em Finanças – disciplina: Planejamento e Controle Orçamentário – Unoeste – Presidente Prudente, SP (2 aulas) 3) Aulas de pós-graduação – Unilins – Sobre Gestão de Projetos e Processos (1 aulas) 4) Parecerista (avaliação de artigos) para a Revista Ciência e Tecnologia Fatec Lins 5) Participante do Comitê Editorial da Revista Ciência e Tecnologia Fatec Lins 6) Curso de Metodologias ativas 7) Participação na aula inaugural – Administração e Ciências Contábeis 8) Orientador de duas monografias – graduação = Administração 9) Participação em palestra e treinamento sobre Metodologias Ativas, UniSALESIANO. 10) Participação do Encontro Científico do UniSALESIANO – Lins – Encise 11) Publicação de artigo no Encontro Científico do UniSALESIANO – Lins – Encise 12) Publicação de artigo SIMPEP 13) Avaliador de artigo SIMPEP	Unisaesiano – Lins Presidente Prudente, SP Lins, SP Lins, SP Lins, SP Lins, SP Lins, SP Lins, SP Lins, SP Lins, SP Lins, SP Bauru, SP Bauru, SP

Elaine Cristina Moreira da Silva	- Professora avaliadora do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica (PIBIC) (desde 2018) - Participação da palestra e do treinamento “Metodologias ativas no contexto da educação científica e tecnológica: práticas pedagógicas e perspectivas no ensino-aprendizagem nas Engenharias” - Orientação do projeto de iniciação científica	Todos no UniSALESIANO-Lins/SP
Elisete Peixoto de Lima	VII Encontro Científico e Simpósio de Educação SIPATR - Semana Interna de Prevenção de Acidentes no Trabalho Rural Oficina Fotografia Revelando Suíça 22 Mãos a Horta: cores, odores & sabores Metodologias ativas no contexto da educação científica e tecnológica: práticas : pedagógicas e perspectivas no ensino-aprendizagem nas Engenharias 3º Fórum de Agricultura Orgânica: do Campo ao Consumidor 22º Simpósio de Iniciação Científica 20º Conecte - Congresso de Educação, Ciência e Tecnologia 1º Fórum da Sustentabilidade Ambiental, Econômica e Social do entorno do Rio Tietê	Lins – UniSALESIANO Sabino – Sindicato Rural Fazenda Suíça 2 - Guaimbê Lins – UniSALESIANO Lins – UniSALESIANO São José do Rio Preto Lins – UniSALESIANO Lins - Unilins Lins - Unilins
Elizeth Germano Mattos	- VII ENCISE - Encontro Científico e Simpósio de Educação do UniSALESIANO: "Educação: as asas da transformação" - Palestra: proferida: “Engenharia Agrônoma: posicionamento profissional e gestão de carreira”. - Palestra: Bullying e cyberbullying na escola que pretende formar para a cidadania. Existe a lei, mas, sabemos o que fazer? - Minicurso: Construindo o vínculo terapêutico: a importância das habilidades sociais. - Minicurso: Terapia cognitiva-comportamental (TCC) para superação da compulsão alimentar e emagrecimento sustentável. - VI Comunicação Científica do PIBIC – UniSALESIANO - VIII Seminário de Iniciação Científica – PIBIC – UniSALESIANO. - Reunião Pedagógica - Reuniões Núcleo Docente Estruturante – Cursos Psicologia e Publicidade e Propaganda - Bancas TCC Curso Administração - Bancas TCC Curso Psicologia - Capacitação em Salesianidade - MESA REDONDA organizada pelo Núcleo de Inclusão e Apoio ao Discente – NIAD/UNILINS. - RODA DE CONVERSA organizada pelo Núcleo de Inclusão e Apoio ao Discente – NIAD/UNILINS - VII Encontro de InterAÇÃO. Palestra proferida: Prazer e Sofrimento no Trabalho.	- Unisaesiano de Lins - Unisaesiano de Araçatuba - Centro Universitário de Lins, UNILINS - Centro Universitário de Lins, UNILINS - ITTEL - Lins, SP
Emanuelle Cristini Paulo Santos	- Organização do evento “Noite de Galo” - VII ENCONTRO CIENTÍFICO E SIMPÓSIO DE EDUCAÇÃO - Jornada das Profissões 2019 - Aula magna sobre tema Centenário da Escola de Design Bauhaus - Palestra sobre Marketing Digital - Palestra com Fonoaudióloga sobre o tema “a importância da voz profissional” - Palestra “A Publicidade e suas Possibilidades” - Curso de Metodologias Ativas – UniSALESIANO - Banca Examinadora do Projeto Integrado em	Todos no UniSALESIANO Lins

	Publicidade - Semana da Responsabilidade Social 2019	
Fabiana Aparecida Monção Fidélis	- Autora do capítulo de pré natal do Protocolo de Enfermagem na Atenção Primária à Saúde-Modulo I Saúde da Mulher - Maquetes de território da Atenção Primária à saúde da CIR de Lins - Maquetes expostas: ► Conferência Municipal de Lins, ► Expolins ► Anfiteatro de Promissão na Conferência Municipal ► Espaço do pátio Unisalesiano para apreciação dos alunos da Instituição ► Apresentação na COMISSÃO Intergestores da região de Lins na DRS6 Bauru -Carro de Banho com chuveirinho - Colaboradora do trabalho de Doutorado da Professora Patrícia no Projeto Interação Serviço	COREN SP Apoio na interação ensino serviço com a equipe de Enfermeiros da CIR Lins.
Francisco César Vendrame	- Metodologias Ativas no contexto da educação científica e tecnológica: práxis pedagógica e perspectivas no ensino aprendizagem nas Engenharias; - VII Encontro Científico e Simpósio de Educação do Unisalesiano; - Metodologias Ativas: Tecnologia e Avaliação na Sala de Aula; - Bem estar e felicidade: como ser mais alegre e eficaz na vida pessoal e profissional; - Curso de Prática de Gestão em Recursos Humanos e Efeito da Reforma Trabalhista; - Aula Inaugural: Síndrome do Empregado: as habilidades e atitudes essenciais para ser um empreendedor no ambiente de trabalho. - Aula Inaugural: Networking. - Ética, Transformação e Liberdade; - Como investir na Bolsa de Valores - Assessor de Investimento Rafael Gamba Costa. - Palestra: Quem fala bem, vende mais – Bob Floriano. - Palestra Teoria na prática – Viviane Faustini.	Unisalesiano Lins Unisalesiano Lins Unisalesiano Lins Unisalesiano Lins Unisalesiano Lins Unisalesiano Lins Unisalesiano Lins Unisalesiano Lins Unisalesiano Lins Unisalesiano Lins Unisalesiano Lins
Francisco de Assis Andrade	Treinamento - Metodologias ativas no contexto da educação científica e tecnológica: práxis pedagógicas e perspectivas no ensino-aprendizagem nas Engenharias. Treinamento - Metodologias ativas no contexto da educação científica e tecnológica: práxis pedagógicas e perspectivas no ensino-aprendizagem nas Engenharias. 2019. (Outra). CONIC 2019 – SEMESP Bancas Examinadoras de TCC – Curso Psicologia VII Encontro Científico e Simpósio de Educação do UniSALESIANO – Educação: as asas da transformação"	UniSalesiano – Lins UniSalesiano – Lins São Paulo / SP UniSalesiano – Lins UniSalesiano – Lins
Gizela de Carvalho Ros de Oliveira	- Trabalhos publicados em anais de eventos (2) - Curso de curta duração ministrado (1) - Orientações e supervisões em andamento (Iniciação científica) Participação em eventos - Apresentação de Poster - 19 Congresso Nacional de Iniciação Científica, 2019. - Centro de Nutrição Funcional, 2019. (Outra) - Curso Intensivo de Fitoterapia Aplicada à Nutrição Funcional. - Fórum Regional do CRN3- Bauru e Região, 2019.	19 Congresso Nacional de Iniciação Científica (São Paulo). VII ENCISE- UNISALESIANO- (Lins) UNISALESIANO- (Lins) 19 Congresso Nacional de Iniciação Científica (São Paulo). UNIP (São José do Rio Preto)

	- Minicurso Metodologias ativas no contexto da educação científica e tecnológicas:práxis pedagógicas e perspectivas no ensino-aprendizagem nas Engenharias, 2019. - Minicurso Metodologias Ativas: Tecnologia e Avaliação na Sala de Aula, 2019. - Apresentação Oral (5 trab) - VII Encontro Científico e Simpósio de Educação, 2019 - Trabalho Premiado no(a) VII Encontro Científico e Simpósio de Educação, 2019	SESC (Bauru) UNISALESIANO- (Lins) UNISALESIANO- (Lins) ENCISE- UNISALESIANO- (Lins) ENCISE- UNISALESIANO- (Lins)
Gisele de Barros Silva	1 - Simpósio Internacional de Ciências do esporte e 2º Simpósio Internacional de Atividade Física e Comportamento Sedentário – CELAFISCS 2 - Curso de Atividade Física e Saúde 3 – Curso de Treinamento de força Muscular 4 – Palestrante do minicurso – “ Fatores relevantes na prescrição do treinamento em academia” 5 – VII Encontro científico e simpósio de educação física do Unisalesiano 6 – Apresentação de Trabalho como tema livre oral – “ Classificação da Força e flexibilidade em mulheres na terceira idade praticantes do treinamento de força e hidroginástica 7 – Metodologias Ativas 8 – Curso de Salesianidade	1 – Celafiscs – São Paulo 2 - Celafiscs – São Paulo 3 - Celafiscs – São Paulo 4 – Unisalesiano – Lins 5 – Unisalesiano – Lins 6 - Celafiscs – São Paulo 7 – Unisalesiano – Lins 8 – Unisalesiano - Araçatuba
Gislaine Lima Silva	- VII ENCISE - ENCONTRO CIENTÍFICO e SIMPÓSIO DE EDUCAÇÃO DO UNISALESIANO cujo tema foi "Educação: as asas da transformação". - Apresentação de Trabalhos no VII ENCISE - Avaliadora de artigos da Revista Universitári@ do Unisalesiano Lins.	Unisalesiano Lins
Gislaine Ogata Komatsu	- Aula Inaugural - Atuação Interdisciplinar para pessoas com Obesidade - Curso de Extensão - II Curso de Drenagem Linfática - Curso de Extensão - III Curso de Drenagem Linfática - Curso de Extensão - IV Curso de Eletroterapia aplicada à Ortopedia - Participação no Desfile de 07 de Setembro em Lins - Responsabilidade Social - 2ª Caminhada do Bem - Responsabilidade Social - Entrega das doações na Vila Vicentina de Getulina - Doação de Sangue em Bauru - Fisioterapia presente na 13ª Jornada das Profissões - Participação na VI Comunicação Científica do PIBIC - Fisioterapia presente no VIII Seminário de Iniciação Científica - PIBIC - 19º CONIC - São Paulo - Fisioterapia presente no Outubro Rosa do Centro de Reabilitação Física Dom Bosco - Fisioterapia presente no Novembro Azul do Centro de Reabilitação Física Dom Bosco - CREFITO-3 realiza palestra para os Formandos 2019 - Treinamento Metodologias ativas: contexto da iniciação científica e tecnológica - Treinamento Metodologias ativas: tecnologia e avaliação na sala de aula - Capacitação em Salesianidade - VII ENCISE - Encontro Científico e Simpósio de Educação	

	- Dia do Fisioterapeuta - Amanda Martins Reis - "Tratamento das disfunções do assoalho pélvico"	
Helena Ayako Mukai	- Metodologias ativas: tecnologia e avaliação na sala de aula. (Carga horária: 2h). - Metodologias ativas no contexto da educação científica e tecnológica: práxi. (Carga horária: 2h). - 19º Congresso Nacional de Iniciação Científica. 2019. (Congresso). - VII ENCISE - Encontro Científico e Simpósio de Educação do UniSALESIANO: "Educação: as asas da transformação" - Trabalho publicado: SOBRECARGA DO FAMILIAR CUIDADOR DE PESSOAS COM ESQUIZOFRENIA PARANÓIDE. UNIVERSITÁRI@, v. 10, p. 82-95, 2019. - Apresentação de trabalho: • Câncer colorretal: cuidados de enfermagem com a colostomia. 2019. • Perfil sociodemográfico de idosos com depressão e diabetes mellitus assistidos pela atenção primária à saúde no interior paulista. 2019. • Sintomas depressivos em mulheres idosas: aplicando a escala de depressão geriátrica de yesavage. 2019. • Perfil sociodemográfico de idosos com depressão e diabetes mellitus assistidos pela atenção primária à saúde no interior paulista. 2019. - Bancas de TCC do Curso de Enfermagem - Orientação de TCC do Curso de Enfermagem	- Unisaesiano de Lins
IrsoTofoli	14) Participante em bancas examinadoras do curso de graduação – Administração e Ciências Contábeis – 4 bancas 15) Aulas de pós-graduação no curso de MBA em Gestão de Projetos – disciplina: Administração do Capital de Giro – Unoeste – Presidente Prudente, SP (2 aulas) 16) Aulas de pós-graduação – Reges, Dracena – Sobre Captação e retenção de talentos humanos (2 aulas) 17) Aulas de pós-graduação – Unilins, Lins – sobre Planejamento financeiro e Orçamento 18) Parecerista (avaliação de artigos) para a Revista Ciência e Tecnologia Fatec Lins 19) Participante do Comitê Editorial da Revista Estudos & Pesquisas, na qualidade de revisor de artigo científico - Revista E&P – Unilins, SP 20) Minicurso no UniSALESIANO Lins sobre "Como falar em público" 21) Curso de Metodologias ativas no contexto da educação científica e tecnologia 22) Participação na aula inaugural – Administração e Ciências Contábeis 23) Orientador de três monografias – graduação = Administração e Ciências Contábeis 24) Orientador de dois artigos de pós-graduação – Inec/UniSALESIANO 25) Palestra para grupo de jovens da Catedral de Santo Antonio – sobre Pais e Filhos – Itel 26) Participação em palestra e treinamento sobre Metodologias Ativas, UniSALESIANO.	Unisaesiano – Lins Presidente Prudente, SP Dracena, SP Lins, SP Lins, SP Lins, SP Lins, SP Lins, SP Lins, SP Lins, SP Lins, SP Lins, SP Lins, SP Lins, SP Lins, SP

	27) Participação do Encontro Científico do UniSALESIANO – Lins - Encise	
João Artur Izzo	- Organização do evento "Noite de Galo" - VII ENCONTRO CINETÍFICO E SIMPÓSIO DE EDUCAÇÃO - Jornada das Profissões 2019 - Aula magna sobre tema Centenário da Escola de Design Bauhaus - Palestra sobre Marketing Digital - Palestra com Fonoaudióloga sobre o tema "a importância da voz profissional" - Palestra "A Publicidade e suas Possibilidades" - Curso de Metodologias Ativas – UniSALESIANO - Banca Examinadora do Projeto Integrado em Publicidade	Todos no UniSALESIANO Lins
João Rufino da Silva Junior	- VII Encontro Científico e Simpósio de Educação do Unisalesiano - Curso em Primeiros Socorros - Metodologias Ativas: Tecnologia E Avaliação Na Sala De Aula - Capacitação Escola Aberta: Plano Pedagógico Em Projetos Sociais - Abertura Da Semana Do Idoso: Terceira Idade: Exercício Físico e Qualidade de Vida - Inauguração Novo Centro De Ginástica Artística - Colônia De Férias - Projeto Varanda Viver Com Arte - Festival Interno De Futebol	- Unisalesiano Lins - Projeto Varanda Escola Aberta - Unisalesiano Lins - Projeto Varanda Escola Aberta, Lins - Projeto Envelhecimento Ativo, Lins - Projeto Varanda Escola Aberta - Projeto Varanda Escola Aberta - Projeto Varanda Escola Aberta
Jonathan Daniel Telles	- Curso "Diagnóstico diferencial osteopático através do sistema nervoso autônomo" - Metodologias ativas: tecnologia e avaliação na sala de aula - Metodologias ativas no contexto da educação científica e tecnológica - Conclusão Mestrado em Fisioterapia - Responsabilidade Social - 2ª Caminhada do Bem - Fisioterapia presente no Outubro Rosa do Centro de Reabilitação Física Dom Bosco - Fisioterapia presente no Novembro Azul do Centro de Reabilitação Física Dom Bosco - VII ENCISE - Encontro Científico e Simpósio de Educação - Dia do Fisioterapeuta - Amanda Martins Reis - "Tratamento das disfunções do assoalho pélvico"	- Itajaí-SC, Lins-SP - Unisalesiano-Lins - Unisalesiano-Lins - São Carlos-SP - Unisalesiano-Lins - Unisalesiano-Lins - Unisalesiano-Lins - Unisalesiano-Lins - Unisalesiano-Lins
José Alexandre C. de Almeida Lema	- VII ENCISE - Encontro Científico e Simpósio de Educação - Participação na VI Comunicação Científica do PIBIC - Capacitação em Salesianidade - Aula Inaugural - Atuação Interdisciplinar para pessoas com Obesidade - Treinamento Metodologias ativas: contexto da iniciação científica e tecnológica - Treinamento Metodologias ativas: tecnologia e avaliação na sala de aula - Treinamento e Capacitação da biblioteca Digital E-volution – 8 de maio de 2019 - Apresentação de trabalho no XI Congresso internacional de Educação física e Motricidade Humana	- Unisalesiano-Lins

	- Ciclo de palestras no projeto de extensão Parkvida	
Jovira Maria Sarraceni	- VII ENCONTRO CIENTÍFICO E SIMPÓSIO DE EDUCAÇÃO. - Publicação de artigos no VII ENCISE - Publicação de artigos na Revista Universitária - Capacitação - Metodologia Científica para Docentes da ETEC Lins. 2019. - Banca Examinadora de TCC de Eng. Agrônômica - Treinamentos - Metodologias ativas: tecnologia e avaliação na sala de aula. - Treinamentos - Metodologias ativas no contexto da educação científica e tecnológica: práxis pedagógicas e perspectivas no ensino-aprendizagem nas Engenharias. - Treinamentos - Biblioteca Digital E-volution	- Unisaesiano de Lins - Unisaesiano de Lins - Unisaesiano de Lins - ETES Lins - Unisaesiano de Lins - Unisaesiano de Lins - Unisaesiano de Lins - Unisaesiano de Lins
Juliana Pardo Moura Godoy	- XII Semana de Psicologia da FUNEPE de 01/04 a 05/04 de 2019 - participação - Mesa redonda: Racismo e a mulher negra, LGBTfobia e preconceito: implicações para a Psicologia – in XII Semana de Psicologia da FUNEPE de 01/04 a 05/04 de 2019. - Palestra: Feminicídio: uma análise da violência contra a mulher - in XII Semana de Psicologia da FUNEPE de 01/04 a 05/04 de 2019. - Conferência: Medicalização da Educação - in XII Semana de Psicologia da FUNEPE de 01/04 a 05/04 de 2019. - Facilitador – Tema: inclusão de pessoas com deficiência no mercado de trabalho – in FUNEPE TALKS – 2ª edição - VII ENCISE - ENCONTRO CIENTÍFICO E SIMPÓSIO DE EDUCAÇÃO DO UniSALESIANO: "EDUCAÇÃO: AS ASAS DA TRANSFORMAÇÃO" - Apresentação de Trabalho: Psicoeducação em uma instituição pública de saúde: um relato de experiência - VII ENCISE - Orientação de artigo para pós-graduação, especialização, em Psicologia Comportamental Cognitiva – UniSALESIANO – Título: Habilidades Sociais parentais e suas implicações no comportamento dos filhos: uma revisão da área - Orientação de artigo para pós-graduação, especialização, em Psicologia Comportamental Cognitiva – UniSALESIANO – Título: Psicoeducação: uma revisão bibliográfica - Orientação de TCCs- Psicologia FUNEPE - Banca examinadora de TCCs – Psicologia FUNEPE - Artigo para Jornal – Diário de Penápolis – 12 de outubro de 2019. Título: A importância da estimulação cognitiva no envelhecimento. - Parecerista de artigos para a revista universitária, UniSALESIANO Lins. - Metodologias ativas: Tecnologia e Avaliação na sala de aula, UniSALESIANO - Metodologias ativas no contexto da educação científica e tecnológica: práxis pedagógica e perspectivas no ensino-aprendizagem nas engenharias - UniSALESIANO	
Juliane Cristina Trevisan Sanches	- VII Encontro Científico e Simpósio de Educação (ENCISE) - UNISALESIANO (Lins/SP). - VIII Seminário de Iniciação Científica do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica (PIBIC) -	- Lins/SP - Lins/SP

74

	- Metodologias Ativas no Contexto da Educação Científica e Tecnológica - 20º CONECTE Congresso de Educação, Ciência e Tecnologia - 19º Congresso Nacional de Iniciação Científica CONIC - 22º Encontro Nacional de Biomedicina - Encontro de Infectologia do Interior Paulista - Caipirão 2019 - VII Encontro Científico e Simpósio de Educação	- Unilins - São Paulo - Botucatu - Botucatu - Unisaesiano de Lins
Luciana Máximo Paschoali	- Palestra: Direitos Humanos - Palestra: CRP – Elaboração de documentos escritos. - Roda de conversa: Terapia familiar e casal – grupo de Parkinson: Projeto de extensão Parque Vida. UniSALESIANO/ Lins. - Palestra e Treinamento: Metodologias ativas no contexto da educação científica e tecnológica: praxis pedagógicas e perspectivas no ensino-aprendizagem nas Engenharias. - VII ENCISE - ENCONTRO CIENTÍFICO E SIMPÓSIO DE EDUCAÇÃO DO UniSALESIANO: "EDUCAÇÃO: AS ASAS DA TRANSFORMAÇÃO" - UniSALESIANO/ Lins. - Trabalho: População em situação de vulnerabilidade e risco social. - Trabalho: Processo Psicodiagnóstico Infantil na clínica escola. - Trabalho: Psicoeducação em uma instituição pública de saúde. - Trabalho: Relato de experiência no estágio de psicologia organizacional. - Minicurso: Construindo o vínculo terapêutico: a importância das habilidades sociais. Rodrigo Alexandre de Moraes - Roda de conversa: Apresentação sobre Terapia familiar e casal – formas de abordagens nas escolas. - Curso de Salesianidade	Todos no UniSALESIANO
Luiz Alberto Asato	- Treinamento Metodologias ativas: contexto da iniciação científica e tecnológica - Treinamento Metodologias ativas: tecnologia e avaliação na sala de aula - ENCISE - VII Encontro Científico e Simpósio de Educação do Unisaesiano - Curso Inovação - Curso Criatividade - Caminhada do bem - Reunião Pedagógica - Bancas TCC Curso Direito - Bancas TCC Curso Administração - Bancas TCC Curso Ciências Contábeis	- Unisaesiano de Lins - Unisaesiano de Lins - Unisaesiano de Lins - Sebrae - Sebrae - Unisaesiano de Lins - Unisaesiano de Lins - Unisaesiano de Lins - Unisaesiano de Lins - Unisaesiano de Lins
Luiz Alberto Massarote	- VII ENCISE - Encontro Científico e Simpósio de Educação	- Unisaesiano de Lins
Marcelo Sebastião dos S. Zellerhoff	- Curso Elaboração de Projeto de Doutorado nas Áreas de relações Internacionais e Ciências Sociais - Simpósio Regional do Trabalho. 2019 - VIII Seminário Internacional de Teoria Política do Socialismo e II Colóquio Internacional Gramsci. 2019 - Organização do evento "Noite de Galo" - VII ENCONTRO CINETÍFICO E SIMPÓSIO DE EDUCAÇÃO - Jornada das Profissões 2019 - Aula magna sobre tema Centenário da Escola de	Unesp Marília/SP OAB Bauru/SP Unesp Marília/SP Todos os demais no UniSALESIANO Lins

	Design Bauhaus - Palestra sobre Marketing Digital - Palestra com Fonoaudióloga sobre o tema “a importância da voz profissional” - Palestra “A Publicidade e suas Possibilidades” - Curso de Metodologias Ativas – UniSALESIANO - Banca Examinadora do Projeto Integrado em Publicidade	
Marco Aurélio Gabanela Schiavon	- Discute sobre “Ergonomia: Teoria e Prática” na Santa Casa de Lins - 13ª Jornada das Profissões - Participação na VI Comunicação Científica do PIBIC - Outubro Rosa da BSB - Outubro Rosa do Centro de Reabilitação Física Dom Bosco - Novembro Azul do Centro de Reabilitação Física Dom Bosco - VII ENCISE - Encontro Científico e Simpósio de Educação - Dia do Fisioterapeuta - Amanda Martins Reis - “Tratamento das disfunções do assoalho pélvico” - Curso de Extensão - IV Curso de Eletroterapia aplicada à Ortopedia	- Santa Casa de Lins - Unisaesiano de Lins - Unisaesiano de Lins - BSB - Unisaesiano de Lins - Unisaesiano de Lins - Unisaesiano de Lins - Unisaesiano de Lins - Unisaesiano de Lins
Máris de Cássia Ribeiro Vendrame	- Metodologias Ativas no contexto da educação científica e tecnológica: práxis pedagógica e perspectivas no ensino aprendizagem nas Engenharias; - VII Encontro Científico e Simpósio de Educação do Unisaesiano; - Metodologias Ativas: Tecnologia e Avaliação na Sala de Aula; - VIII Seminário de Iniciação Científica do Unisaesiano – 2019; - Bem estar e felicidade: como ser mais alegre e eficaz na vida pessoal e profissional; - Curso de Prática de Gestão em Recursos Humanos e Efeito da Reforma Trabalhista; - Aula Inaugural: Síndrome do Empregado: as habilidades e atitudes essenciais para ser um empreendedor no ambiente de trabalho; - Aula Inaugural: Networking; - Ética, Transformação e Liberdade; - Como investir na Bolsa de Valores – Assessor de Investimento Rafael Gamba Costa. - Palestra: Quem fala bem, vende mais – Bob Floriano. - Palestra Teoria na prática – Viviane Faustini.	- Unisaesiano Lins - Unisaesiano Lins - Unisaesiano Lins - Unisaesiano Lins - Unisaesiano Lins - Unisaesiano Lins - Unisaesiano Lins - Unisaesiano Lins - Unisaesiano Lins - Unisaesiano Lins - Unisaesiano Lins - Unisaesiano Lins - Unisaesiano Lins - Unisaesiano Lins
Meire Cristina Queiroz Sato	- 19º Congresso Nacional de Iniciação Científica – CONIC-SEMESP. São Paulo. - VII Encontro Científico e Simpósio em Educação – ENCISE/UniSALESIANO – Lins, - Metodologias Ativas no Contexto da Educação Científica e Tecnológica – UniSALESIANO – 2019 - Júri Simulado – Direito UniSALESIANO– 10º semestre – Lins - Aula Inaugural do Curso de Direito – 2019 - Técnicas de leitura para iniciação à pesquisa – UniSALESIANO Lins - VIII Seminário de Iniciação Científica do PIBIC UniSALESIANO. - Palestra e Treinamento – Metodologias ativas no contexto da educação científica e tecnológica.	- São Paulo - UniSALESIANO Lins - UniSALESIANO Lins - UniSALESIANO Lins - UniSALESIANO Lins - UniSALESIANO Lins - UniSALESIANO Lins - UniSALESIANO Lins

Monalisa R Gazoli	- Atividade inaugural “Trajetória do Laboratório Interinstitucional de estudos e pesquisas em Psicologia Escolar (LIEPPE)” - Professora avaliadora do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica (PIBIC) (desde 2018) - Palestra e do treinamento “Metodologias ativas no contexto da educação científica e tecnológica: praxis pedagógicas e perspectivas no ensino-aprendizagem nas Engenharias” - Palestra “As raízes da aprendizagem: um desafio” - Orientação em projeto de iniciação. - Participação na 18ª. Jornada do Núcleo de Ensino, da Unesp-Marília/SP - Participação no minicurso “Experiência estética e sensibilização à leitura: o que pode o objeto livro?” (durante a 18ª. Jornada do Núcleo de Ensino, da Unesp-Marília/SP) - Coordenação da mesa de comunicações “Formação de professores” (durante a 18ª. Jornada do Núcleo de Ensino, da Unesp-Marília/SP) - Apresentação do trabalho “Linguagem e formação do pedagogo: contribuições de Valentin Volóchinov (1895-1936)” (durante a 18ª. Jornada do Núcleo de Ensino, da Unesp-Marília/SP) - Publicação do trabalho “Linguagem e formação do pedagogo: contribuições de Valentin Volóchinov (1895-1936)”, nos anais da 18ª. Jornada do Núcleo de Ensino, da Unesp-Marília/SP - Curso de Extensão Universitária “A formação do conceito de proporcionalidade”, ministrado pelo Profº. Dr. José Carlos Miguel - Curso a distância “ABNT 10520 – Citações em documentos” - Curso a distância “ABNT 6028 – Elaboração de resumos” - Curso a distância “ABNT 14724 – Apresentação de trabalho acadêmico” - Participação no curso a distância “ABNT 6023 – Elaboração de referências” - Banca examinadora de TCC de Pedagogia - Apresentação do trabalho “Formação inicial do professor da Educação Infantil: ‘atividade de estudo’, de Davydov, como método de aprendizagem” (durante o XXI Seminário de Pesquisa do Programa de Pós-graduação em Educação, da UNESP-Marília/SP) - Publicação do trabalho “Formação inicial do professor da Educação Infantil: ‘atividade de estudo’, de Davydov, como método de aprendizagem”, nos anais do XXI Seminário de Pesquisa do Programa de Pós-graduação em Educação, da UNESP-Marília/SP - Aluna Especial em Programa de Doutorado	UNESP-Bauru/SP UniSALESIANO-Lins/SP UniSALESIANO-Lins/SP Núcleo de Estudos Psicanalíticos de Lins-Lins/SP UniSALESIANO-Lins/SP UNESP-Marília/SP UNESP-Marília/SP UNESP-Marília/SP UNESP-Marília/SP UNESP-Marília/SP UNESP-Marília/SP UNESP-Botucatu/SP UNESP-Botucatu/SP UNESP-Botucatu/SP UNESP-Botucatu/SP UNESP-Marília/SP UniSALESIANO-Lins/SP UNESP-Marília/SP UNESP-Marília/SP UNESP-Araraquara/SP
Olayr Modesto Junior	- Congresso: VII ENCISE - Evento: Caminhada do bem - Evento: Feira de Profissões - Evento: Queima do alho 2019 - Evento: Encontro de professores 2019 - Evento: Encontro de ex-alunos Salesianos - Minicurso: Metodologias ativas tecnologia e avaliação na sala de aula - Minicurso: Biblioteca Digital E-Volution	- UniSALESIANO Lins/SP - UniSALESIANO Lins/SP - UniSALESIANO Lins/SP - UniSALESIANO Lins/SP - UniSALESIANO Lins/SP - UniSALESIANO Lins/SP - UniSALESIANO Lins/SP - UniSALESIANO Lins/SP

	- Minicurso: Sistemas produtivos e manejos culturais na Floricultura - Minicurso: O papel do Núcleo Docente Estruturante na gestão do acervo bibliográfico - Minicurso: Produção de Flores de Corte, Flores de Vaso e Plantas Ornamentais - Minicurso: Metodologias ativas no contexto da educação científica e tecnológica. - Curso de Especialização: Salesianidade.	- SENAR – on line - UniSALESIANO Lins/SP - SENAR – on line - UniSALESIANO Lins/SP - UniSALESIANO Lins/SP
Osvaldo Moura Junior	- Aula Magna do Curso de Direito. - Palestra e Treinamento – Metodologias ativas no contexto da educação científica e tecnológica. - Palestra e Treinamento – Metodologias ativas: tecnologia e avaliação na sala de aula. - VII Encontro Científico e Simpósio de Educação do UniSALESIANO Lins/SP. - Café, Direito e Filosofia, 2019. Só o Trabalho Liberta? O Trabalho Dignifica ou oprime o Ser Humano. - Curso de Salesianidade. - Direito, Cinema e Utopia. Ex machina.	- UniSALESIANO Lins - UniSALESIANO Lins - UniSALESIANO Lins - UniSALESIANO Lins - UniSALESIANO Lins - UniSALESIANO Lins - UniSALESIANO Lins
Osvaldo Tadeu da Silva Jr.	- 1º Encontro científico IGVEC - VI Simpósio Internacional de Ciência do Desporto - XI Congresso Internacional de Educação Física e Motricidade Humana - XVII Simpósio Paulista de Educação Física - VII Encontro Científico e simpósio de educação	- UNESP - UNICAMP - UNESP – BAURU - UNESP BAURU - UniSALESIANO - Lins
Paola de C. Buvolini Freitas	- Organização do evento “Noite de Galo” - VII ENCONTRO CINÉTICO E SIMPÓSIO DE EDUCAÇÃO - Jornada das Profissões 2019 - Aula magna sobre tema Centenário da Escola de Design Bauhaus - Palestra sobre Marketing Digital - Palestra com Fonoaudióloga sobre o tema “a importância da voz profissional” - Palestra “A Publicidade e suas Possibilidades” - Curso de Metodologias Ativas – UniSALESIANO - Banca Examinadora do Projeto Integrado em Publicidade	Todos no UniSALESIANO Lins
Patrícia Maria da Silva Crivelaro	- Encontro de Integração Ensino-Serviço: Práticas Baseadas em Evidências – Enfermeiros Lins; - Encontro de Integração Ensino-Serviço: Práticas Baseadas em Evidências – Prática no Laboratório de Informática; - Sala de espera sobre medidas de prevenção para a Dengue (grupo de estágio Saúde Coletiva); - Educação continuada com Agentes Comunitários de Saúde sobre “Escala de Coelho”. (grupo de estágio Saúde Coletiva); - Pedágio Informativo sobre Dengue (grupo de estágio Saúde Coletiva); - Evento de Recepção da Presidente do Coren-SP – Renata Pietro. - Educação permanente com Agentes Comunitários de Saúde “A Tenda do Conto” (grupo de estágio Saúde Coletiva); - Campanha de Vacinação de Adolescentes – Multivacinação (grupo de estágio Saúde Coletiva); - Encontro de Integração Ensino-Serviço: Oficina de apresentação de evidências científicas elencadas para construção de POP’s.	- Unisaesiano de Lins - Unisaesiano de Lins - UBS Ribeiro Lins - UBS Ribeiro Lins - Bairro do Ribeiro – Lins - Unisaesiano de Lins - Bairro do Ribeiro – Lins - Fundação Casa de Lins - Unisaesiano de Lins - Bairro do Ribeiro – Lins - Escola de Guaçara

	- Sala de Espera – Março lilás (grupo de estágio Saúde Coletiva); - Educação em Saúde na escola – Tema: Higiene do corpo e mãos (grupo de estágio Saúde Coletiva); - Educação em Saúde para crianças – Higiene Corporal e das mãos (grupo de estágio Saúde Coletiva); - Educação em Saúde para Pré-adolescentes sobre o tema: Mudanças corporais (grupo de estágio Saúde Coletiva); - Educação continuada com profissionais da saúde e cuidadores de idosos (grupo de estágio Saúde Coletiva); - Campanha de Vacinação contra influenza nas escolas e creches (grupo de estágio Saúde Coletiva); - Palestra sobre Depressão “saúde do trabalhador” (grupo de estágio Saúde Coletiva); - Visita técnica ao Asilo São Vicente de Paula com alunos do 4º semestre. - Organização do evento “Semana da Enfermagem” - Educação em Saúde sobre “Hipertensão e Diabetes” no Grupo de Caminhada (grupo de estágio Saúde Coletiva); - Participação em Mesa Redonda no Evento do COREN Marília “Semana da Enfermagem”. - Sala de Espera sobre “Influenza” Caminhada (grupo de estágio Saúde Coletiva); - Educação Continuada com Agentes Comunitários sobre interação e trabalho em equipe (grupo de estágio Saúde Coletiva); - Encontro de Integração Ensino-serviço – Tema: “Consulta de Enfermagem” Enfermeiros da Microrregião Lins. - Participação de Evento para constituição do grupo de elaboração de protocolos do COREN SP - Participação em mesa redonda no “Fórum Nacional dos Mestrados Profissionais” - Encontro de Integração Ensino-serviço – Tema: “Avaliação física” Enfermeiros da Microrregião Lins. - Campanha de Vacinação de Adolescentes contra influenza. (grupo de estágio Saúde Coletiva); - Participação em banca de pré TCC - Encontro de Integração Ensino-serviço – Tema: “Diagnósticos e Intervenções pela CIPE” Enfermeiros da Microrregião Lins. - Encontro de Integração Ensino-serviço – Tema: “Protocolos Assistenciais” Participação do Coren SP - Enfermeiros da Microrregião Lins. - Encontro de Integração Ensino-serviço – Tema: “Elaboração de POP’s PBE” Participação do Coren SP - Enfermeiros da Microrregião Lins. - Apresentação no COREN – SP “Protocolo de Pré-Natal Consulta pública (participação como organizadora e autora de capítulo). - Jornada das Profissões do Unisaesiano – Curso de Enfermagem - Educação em Saúde na creche “Higiene corporal” - Encontro de Integração Ensino-serviço – Tema: “Apresentação de POP’/ Dinâmica Tenda do Conto” Enfermeiros da Microrregião Lins. - Desfile cívico – Curso de Enfermagem. - Educação em Saúde nas escolas – “SARAMPO” (grupo de estágio Saúde Coletiva);	- Projeto Secretaria de Educação Lins SP - Projeto Secretaria de Educação Lins SP - Lar Padre Geremias Reginópolis - Secretaria Municipal de Saúde de Lins - JBS Lins - Asilo São Vicente de Paula Lins - Unisaesiano Lins - UBS Ribeiro – Lins - Unimar – Marília-SP - UBS de Guaiçara - UBS Ribeiro Lins - Unisaesiano Lins - COREN - São Paulo - USP de Ribeirão Preto - Unisaesiano Lins - Fundação Casa de Lins - Unisaesiano Lins - Unisaesiano Lins - Unisaesiano Lins - Unisaesiano Lins - Unisaesiano Lins - COREN São Paulo - Unisaesiano de Lins - Creche de Guaiçara - Lins-SP - Unisaesiano de Lins - Escola Genoveva Lins - Unisaesiano Lins - Guaiçara - Unisaesiano Lins
--	---	---

	- Apresentação de trabalhos do PIBIC – Coorientação em projetos. - Educação em saúde nas escolas com professoras e monitoras sobre suporte básico de vida. - Setembro amarelo para profissionais e alunos do Unisaiesiano de Lins (com alunos do 10º semestre). - Campanha de vacinação de profissionais do Unisaiesiano de Lins “Multivação” - Projeto de extensão “Emagrecer com saúde” e “Parkvida” com o curso de Enfermagem. - Educação continuada sobre “Acolhimento” com profissionais da saúde - Palestrante na SIPAT do Unisaiesiano com os temas “Sarampo e IST’s” - VII ENCISE - Encontro Científico e Simpósio de Educação - Outubro Rosa com profissionais do Unisaiesiano (grupo de estágio Saúde Coletiva); - Encontro de Integração Ensino-serviço – Lançamento do Manual de Procedimentos Operacionais Padrão elaborado por alunos, docentes e profissionais de enfermagem” Enfermeiros da Microrregião Lins. - Outubro Rosa no calçadão de Lins (alunos 10º semestre de enfermagem) - Campanha Novembro Azul - Encontro de Integração Ensino-serviço – Participação do Coren de Marília – Anotação de Enfermagem” Enfermeiros da Microrregião Lins. - Novembro Azul para alunos do Unisaiesiano - Palestra Novembro Azul – “Câncer de Prostata” - Orientação de trabalhos/ apresentação do CONIC - Encontro de Integração Ensino-serviço –Urgências na atenção Básica/ Enfermeiros da Microrregião Lins.	- Unisaiesiano Lins - Unisaiesiano Lins - UBS Ribeiro Lins - Unisaiesiano Lins - Unisaiesiano Lins - Unisaiesiano Lins - Unisaiesiano Lins - Unisaiesiano Lins - Unisaiesiano Lins - Getulina-SP - Unisaiesiano Lins - Unisaiesiano Lins - Unisaiesiano Lins - São Paulo - Unisaiesiano Lins
Paulo Fernando Barcelos Borges	- VII ENCISE - Encontro Científico e Simpósio de Educação - Metodologias Ativas: Tecnologia e Avaliação na Sala de Aula - Abordagens de adultos em situações de urgência e emergência na AB. - Metodologias ativas no contexto da educação científica e tecnológica. - Simulação realística utilizando o método START - Assistência de enfermagem ao POLITRAUMA: do APH à UTI - Assistência de enfermagem à insuficiência de múltiplos órgãos - As redes de atenção ao paciente crítico - Assistência de enfermagem ao paciente neurocrítico - Conferência Municipal de Saúde de Getulina - A segurança do paciente e as interfaces com as TICS's aplicadas ao cuidado do paciente crítico - Humanização e Acolhimento Hospitalar - Assistência de enfermagem especializada: condutas diante das principais alterações cardiovasculares - Participação em banca de TCC - Enfermagem	- Unisaiesiano Lins - Unisaiesiano Lins - Unisaiesiano Lins - UFPE - Unisaiesiano Lins - INDEP – Marília - INDEP –Marília - INDEP –Marília - INDEP –Três Lagoas - Getulina SP - ETEC - Lins - CIPA – Associação Hospitalar Santa Casa de Lins - Unisaiesiano Lins
Paulo Umeno Koeke	- Treinamento e Capacitação da Biblioteca Digital E-volution. - Participação na VI Comunicação Científica do PIBIC - Presente no VIII Seminário de Iniciação Científica – PIBIC - 19º CONIC - São Paulo	- Unisaiesiano de Lins - Unisaiesiano de Lins - Unisaiesiano de Lins -Universidade Anhembimorumbi - Unisaiesiano de Lins

	- VII ENCISE - Encontro Científico e Simpósio de Educação - Curso de Extensão - III Curso de Dry Needling - Presente na 13ª Jornada das Profissões - Treinamento Metodologias ativas: contexto da iniciação científica e tecnológica - Treinamento Metodologias ativas: tecnologia e avaliação na sala de aula	- Unisalessiano de Lins - Unisalessiano de Lins - Unisalessiano de Lins - Unisalessiano de Lins
Pedro Lima Marcheri	- Metodologias Ativas no Contexto da Educação Científica e Tecnológica. - Palestra e Treinamento – Metodologias ativas no contexto da educação científica e tecnológica. - Júri Simulado – Direito UniSALESIANO Lins - Técnicas de leitura para iniciação à pesquisa – UniSALESIANO Lins - VII Encontro Científico e Simpósio de Educação do UniSALESIANO Lins/SP. - Café, Direito e Filosofia, 2019. Só o Trabalho Liberta? O Trabalho Dignifica ou oprime o Ser Humano. - Direito, Cinema e Utopia. Ex machina. - Aula Inaugural do Curso de Direito – 2019 - VIII Seminário de Iniciação Científica do PIBIC UniSALESIANO. - Extensão universitária em Capacitação para Ingresso no Banco de Avaliadores (BASIS)	- UniSALESIANO Lins - UniSALESIANO Lins - UniSALESIANO Lins - UniSALESIANO Lins - UniSALESIANO Lins - UniSALESIANO Lins - UniSALESIANO Lins - UniSALESIANO Lins - UniSALESIANO Lins - INEPE Anísio Teixeira
Raphael Hernandez Parra Filho	- Aula Inaugural do Curso de Direito – 2019 - Metodologias ativas: tecnologia e avaliação na sala de aulas. 2019. - Metodologias ativas no contexto da educação científica e tecnológica 2019. - VII Encontro Científico e Simpósio de Educação. Apresentação de minicurso e de artigos. - VII Colóquio de Pós-Graduação em Letras: 40 anos do Programa de 2 a 4 de setembro de 2019 – Apresentação de trabalho oral e apresentação de artigo – UNESP de Assis. - Apresentação de seminário no Doutorado em Literatura – UNESP de São José do Rio Preto. - Bancas de graduação como orientador e membro da mesa - Café, Direito e Filosofia, 2019. Só o Trabalho Liberta? O Trabalho Dignifica ou oprime o Ser Humano. - Direito, Cinema e Utopia. Ex machina.	- UniSALESIANO Lins - Unisalessiano de Lins - Unisalessiano de Lins - Unisalessiano de Lins - UNESP de Assis - UNESP de São José do Rio Preto - Unisalessiano de Lins - UniSALESIANO Lins - Unisalessiano de Lins
Ricardo Yoshio Horita	- VII ENCISE - Encontro Científico e Simpósio de Educação do UniSALESIANO: "Educação: As Asas da Transformação" - Orientação do Projeto de Iniciação Científica - VIII seminário de Iniciação Científica PIBIC Unisalessiano - 19º CONIC - CONGRESSO NACIONAL DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA. - Artigo Completo publicado no 19º CONIC	- Unisalessiano - Universidade Anhembí Morumbi em São Paulo.
Rodrigo Feliciano Caputo	- VII ENCISE - Encontro Científico E Simpósio De Educação Do Unisalessiano: "Educação: As Asas Da Transformação" - Trabalho Apresentado VII ENCISE: Relações amorosas na velhice: uma reflexão na Pós-Modernidade	- Unisalessiano - Unisalessiano - Unisalessiano

	- Trabalho Apresentado VII ENCISE: Pessoas em situação de rua: uma experiência de como se tornar invisível. - Participação no Encontro Psicanálise e Educação: Palestra: As raízes da aprendizagem: um desafio - Orientação TCC – Curso Psicologia - Banca Examinadora – Curso de Psicologia	Unisaiesiano Unisaiesiano Unisaiesiano
Rogério Canuto da Silva	- O que nunca te contaram sobre planejamento sucessório, ministrado por Luciano Tane - VII Encontro Científico e Simpósio de Educação - Bem estar e Felicidade: como ser mais alegre e eficaz na vida pessoal e profissional, ministrado por Drª Sheila Gonçalves - Quem fala bem vende mais, ministrado por Bob Floriano - IRPF Curso Prático 2019	Unisaiesiano Lins
Rosiane Cristina Sozzo Gouvêa	- CPA - Comissão Própria de Avaliação e os novos instrumentos – 21/02/2019 - Palestra Empreender: muito mais do que ter um emprego - Gestão do Tempo Tenha mais produtividade com menos tempo - 11/03/2019 - Palestra "Networking de Resultados" Como usar a comunicação e suas redes de contatos para conquistar sus objetivos" 13/03/2019 - Palestra Tendências: "Como as novas tecnologias vão impactar nossas vidas e o mercado de Trabalho" 13/03/2019 - Palestra Voluntário de Coração: "Trabalho Voluntário para além do currículo: Uma Corrente do Bem" 15/03/2019 - Palestra Ética, transformação e liberdade– 23/04/2019 - Palestra "O que nunca te contaram sobre planejamento sucessório – 24/04/2019 - Palestra "TRANSFORME-SE" - Os desafios do Século XXI – 28/05/2019 - Metodologias Ativas no contexto da educação científica e tecnológica: práxis pedagógica e perspectivas no ensino aprendizagem nas Engenharias; - 30/05/2019 - Metodologias Ativas: Tecnologia e Avaliação na Sala de Aula; 28/06/2019 - Conesb (Congresso Nacional dos Ex-alunos de Dom Bosco), nona edição.23 a 25 de agosto/2019 - Palestra Como investir na Bolsa de Valores - Assessor de Investimento Rafael Gamba Costa. 10/09/2019 - VII Encontro Científico e Simpósio de Educação do Unisaiesiano; - Palestra Bem estar e felicidade: como ser mais alegre e eficaz na vida pessoal e profissional; - 07/10/2019 - EMPREENDEDORISMO CONTÁBIL: A IMPORTÂNCIA DA AUDITORIA INDEPENDENTE E A CARREIRA DO AUDITOR Luiz Gustavo Pereira dos Santos– Sala 124 A – ENCISE - 08/10/2019. - A PERÍCIA CONTÁBIL E OS DESAFIOS DA PROFISSÃO Caio Júlio Cesar Rodrigues Lopes Sala 124 A – ENCISE - 09/10/2019. - " Orientação aos Futuros Contadores sobre a Carreira e profissão" palestrante Flávia Augusto CRC-Sp 09/10/2019 -- Palestra: Quem fala bem, vende mais – Bob Floriano.10/10	Unisaiesiano Araçatuba Unisaiesiano Lins Unisaiesiano Lins Unisaiesiano Lins Unisaiesiano Lins Unisaiesiano Lins Unisaiesiano Lins Unisaiesiano Lins Unisaiesiano Lins Unisaiesiano Lins Instituto Teológico Pio XI, em São Paulo Unisaiesiano Lins Unisaiesiano Lins ABCEL Lins Unisaiesiano Lins Unisaiesiano Lins Unisaiesiano Lins Unisaiesiano Lins Unisaiesiano Lins

	- Palestra o futuro do trabalho. A ação faz parte do programa "Teoria na Prática". – Viviane Faustini.- 19/11/2019	
Sandra Regina Silva	- Organização do evento "Noite de Galo" - VII ENCONTRO CINÉTICO E SIMPÓSIO DE EDUCAÇÃO - Jornada das Profissões 2019 - Aula magna sobre tema Centenário da Escola de Design Bauhaus - Palestra sobre Marketing Digital - Palestra com Fonoaudióloga sobre o tema "a importância da voz profissional" - Palestra "A Publicidade e suas Possibilidades" - Curso de Metodologias Ativas – UniSALESIANO - Banca Examinadora do Projeto Integrado em Publicidade	Todos no UniSALESIANO Lins
Silvia Cristina Beozzo J. de Andrade	VII Encontro Científico e Simpósio de Educação Participou da autoria de 5 trabalhos apresentados e teve um deles premiado em 1º lugar na área de Nutrição com o tema: Avaliação qualitativa de preparações de cardápio em uma unidade de alimentação e nutrição na cidade de rio verde-GO -Avaliação do estado nutricional e da qualidade de lanches consumidos por pré-escolares de uma escola privada do município de rio verde – GO - Análise do hábito alimentar de participantes de um programa no município de Lins-sp - Suplementação com bcaa no treinamento de força - Serificação do índice de aceitabilidade e resto ingestão na alimentação escolar no município de São João de Iracema-SP Participação 19º CONIC com 2 artigos publicados em anais de eventos, com apresentação oral: - Avaliação do perfil nutricional de escolares da rede pública de ensino municipal da cidade de Lins – sp in: 19 CONIC- congresso nacional de iniciação científica, 2019, São Paulo. universidade paulista. , 2019. v.6. - Avaliação nutricional de parkinsonianos frequentadores do projeto de extensão park-vida, Lins-SP anais do conic-semesp / volume 7, 2019 – anhembi Morumbi Orientação de PIBIC voluntário Alimentação e Riscos Nutricionais na Doença de Parkinson. 2020. Iniciação científica (Nutrição) - Participou de mini curso sobre Inteligência Emocional, 2019. -Metodologias ativas: tecnologia e avaliação da sala de aula, 2019 -Treinamento e Capacitação da Biblioteca Digital E-Volution, 2019 -Treinamento em Metodologias ativas no contexto da - Educação Científica e tecnológica: praxis pedagógicas e perspectivas no ensino aprendizagem nas engenharias.	Lins – UniSALESIANO Lins – UniSALESIANO Revista UNICIÊNCIAS (UNIC) Universidade de Cuiabá São Paulo-SP Lins – UniSALESIANO Lins- CENSA Lins – UniSALESIANO Lins – UniSALESIANO Lins – UniSALESIANO
Silvio Fernando Guideti Marques	- 3ª Noite Científica do Curso de Biomedicina - UNISALESIANO (Lins/SP): Atuação do Biomédico na ciência: pesquisa, desenvolvimento e Biotecnologia. - IV Simpósio de Farmácia e Bioquímica das Unidades FAMESP (Bauru/SP). - 4ª Noite Científica do Curso de Biomedicina - UNISALESIANO (Lins/SP): Vivência Biomédica no Âmbito Hospitalar.	Lins/SP Bauru/SP Lins/SP São José do Rio Preto/SP

	- I Encontro de Biomedicina do Noroeste Paulista (São José do Rio Preto). - VII Encontro Científico e Simpósio de Educação (ENCISE) - UNISALESIANO (Lins/SP). - Aula MAGNA (Inaugural) do Curso de Biomedicina - UNISALESIANO (Lins/SP) - "Biomedicina: Histórico, Ações do Conselho de Classe e Atuações do Biomédico Sanitarista em Defesa da Saúde dos Cidadãos". - Visita Técnica no Laboratório DB – Diagnósticos do Brasil na cidade de Sorocaba/SP - Maior Laboratório Clínico de Apoio do Brasil. - CAMPANHA "HEPATITE ZERO – PROJETO MUNDIAL DE ERRADICAÇÃO em parceria com o ROTARY CLUB – LINS/NORTE. - IV Festa Junina - UNISALESIANO (Lins/SP). - Visita Técnica no Campus do UNISALESIANO (Araçatuba/SP) para conhecer à estrutura destinada aos cursos das áreas de Ciências da Saúde. - 2ª CAMINHADA DO BEM – SEMANA DE RESPONSABILIDADE SOCIAL. - 13ª Jornada de Profissões do UNISALESIANO (Lins/SP) apresentação, para os alunos do ensino médio do município de Lins e região, dos Laboratórios destinados à formação acadêmica dos alunos do curso de Biomedicina. - VIII Seminário de Iniciação Científica do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica (PIBIC) - UNISALESIANO (Lins/SP). - Participação na VI Comunicação Científica do PIBIC - Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica (PIBIC) - UNISALESIANO (Lins/SP). - Treinamento Metodologias ativas: contexto da iniciação científica e tecnológica - UNISALESIANO (Lins/SP). - Treinamento Metodologias ativas: tecnologia e avaliação na sala de aula - UNISALESIANO (Lins/SP).	Lins/SP Lins/SP Sorocaba/SP Lins/SP Lins/SP Araçatuba/SP Lins/SP Lins/SP Lins/SP Lins/SP Lins/SP Lins/SP
Suêlen Zanquin Moura Silva	- Encise - VII Encontro Científico e Simpósio de Educação do Unisaiesiano. - Aula Inaugural Estética - Dia Da Responsabilidade Social - Congresso Científico Internacional de Estética e cosmetologia - Beauty Fair - Congresso Científico internacional Estética In São Paulo!- 6 a 9 de Abril	Unisaiesiano Lins Unisaiesiano Lins Calçadão Lins. São Paulo São Paulo
Thiago Flávio de Souza	- Congresso da Escola de Formação De Líderes – 24h/A - Minstrou Minicurso: Marketing Pessoal: O Poder Da Personal Branding no VII ENCISE do Unisaiesiano) - Minstrou Minicurso: Liderança Aplicada Ao Trabalho no VII ENCISE do Unisaiesiano. - Organização do evento "Noite de Galo" - VII ENCONTRO CINETÍFICO E SIMPÓSIO DE EDUCAÇÃO - Jornada das Profissões 2019 - Aula magna sobre tema Centenário da Escola de Design Bauhaus - Palestra sobre Marketing Digital - Palestra com Fonoaudióloga sobre o tema "a importância da voz profissional" - Palestra "A Publicidade e suas Possibilidades" - Curso de Metolodologias Ativas – UniSALESIANO - Banca Examinadora do Projeto Integrado em Publicidade	- Instituto Libcom - Liberdade & Comunidade São Paulo/Sp; - Todos os demais no Unisaiesiano Lins;

Tiago Ferreira Lima de David	- Organização do evento "Noite de Galo" - VII ENCONTRO CINÉTICO E SIMPÓSIO DE EDUCAÇÃO - Jornada das Profissões 2019 - Aula magna sobre tema Centenário da Escola de Design Bauhaus - Palestra sobre Marketing Digital - Palestra com Fonoaudióloga sobre o tema "a importância da voz profissional" - Palestra "A Publicidade e suas Possibilidades" - Curso de Metodologias Ativas – UniSALESIANO - Banca Examinadora do Projeto Integrado em Publicidade	Todos no UniSALESIANO Lins
Vinicius Roberto Prioli de Souza	- Palestra e Treinamento – Metodologias ativas no contexto da educação científica e tecnológica. - Palestra e Treinamento – Metodologias ativas: tecnologia e avaliação na sala de aula - VII Encontro Científico do UniSALESIANO - Aula Magna do Curso de Direito. - Café, Direito e Filosofia, 2019. Só o Trabalho Liberta? O Trabalho Dignifica ou oprime o Ser Humano. - Direito, Cinema e Utopia. Ex machina.	UniSALESIANO Lins UniSALESIANO Lins UniSALESIANO Lins UniSALESIANO Lins UniSALESIANO Lins UniSALESIANO Lins

Fonte: Coordenadorias de Curso, 2019.

Segue abaixo, no Quadro 6.8, relação dos docentes do *campus* Araçatuba que participaram de eventos em 2019.

Quadro 6.8: Relação de profissionais do campus de Araçatuba que participaram de eventos em 2019

PARTICIPANTE	EVENTO	LOCAL
Alexandra dos Anjos Cassado	PROJETO: "Biomedicina UniSALESIANO é Saúde" Seu Gesto Vale um Sorriso" - promovido pela "Atlética Devoradora" e Liga Acadêmica de Imunologia	São Vicente de Paulo
	Prevenção do câncer de mama é tema de atividade promovida pelos alunos de Biomedicina	BUNGE
	Liga Acadêmica de Imunologia Clínica e Comunitária – LAICC Biomedicina UniSALESIANO – Palestra: Terapia Gênica	UniSALESIANO
	4ª. Semana da Saúde e 7ª. Semana de Biomedicina Palestra: "Harmonização Facial" Palestra: "A força da sua Auto-Estima" Palestra: "O papel do Biomédico na Citopatologia" Mini-Curso 1 - Teórico-Prático Palestra: "Identificação de Substâncias Químicas através de Cromatografia" Mini-Curso 2 - Teórico-Prático Palestra: "Carboxiterapia" Mini-Curso 3 - Teórico-Prático Palestra: "Imunocromatografia: Testes rápidos na rotina laboratorial" Mini-Curso 4 - Teórico-Prático Palestra: "Diabetes" Palestra: "Construindo uma carreira de sucesso"	UniSALESIANO
Alexandre Marcelino da Silva	XIV-Engetec – Semana de Engenharia e Tecnologia-Organizador	Araçatuba
	Maratona de Programação SBC– Fase Regional-Organizador	Araçatuba

PARTICIPANTE	EVENTO	LOCAL
Ana Carolina Lima Frade Gomes	Workshop de Capacitação: Comissão Própria de Avaliação. (Carga horária: 8h). Workshop de Capacitação: O papel do Núcleo Docente Estruturante na gestão. (Carga horária: 2h). 10ª. Semana de Farmácia. 4ª. Semana de Saúde. 16ª. Semana de Fisioterapia. Semana de Química. Science Days e Feira de Profissões. Workshop de Microbiologia.	UniSALESIANO - Araçatuba UniSALESIANO - Araçatuba UniSALESIANO - Araçatuba. São José do Rio Preto.
Ana Mayra Berti Munhoz	Setembro Amarelo - Depressão e suicídio na Enfermagem: Como tratar?" (ouvinte)	COREN – São Paulo - SP
	II Congresso do Programa de Pós-Graduação em Psicologia da UEL - participante - apresentação de trabalho por comunicação oral do resumo intitulado "As características de uma relação de ajuda sob o enfoque da Abordagem Centrada na Pessoa: Uma revisão bibliográfica".	UEL – Londrina - PR
	Jornada de Psicologia - Relações Étnico Raciais e a Ética Profissional da Psicologia - convidada/mediadora - compus a mesa que discutiu "O que é sucesso profissional na sociedade líquida?"	UEL – Londrina - PR
	Jornada de Psicologia - Saúde Mental e Práticas Coletivas - ouvinte	UEL – Londrina - PR
Andréa Fontes Garcia	10ª. Semana de Farmácia. 4ª. Semana de Saúde. Science Days e Feira de Profissões.	UniSALESIANO – Araçatuba.
Antônio Moreira	Semana da Engenharia 2019 Semana da Arquitetura 2019 Feira das Profissões 2019 Aula Magna 2019 Science Days – Nasa 2019 Semana de Cultura e Cidadania 2019	UNISALESIANO - ARAÇATUBA
Antônio Henrique Poletto	Módulo IV - Competências Essenciais: Liderança e Team - Based Learning. (Carga horária: 16h).	UniSALESIANO - Araçatuba
Aparecida Tochio	4ª Semana da Saúde / 10ª Semana da Educação Física. - Dia do Profissional de Educação Física.	UniSALESIANO Araçatuba UniSALESIANO Araçatuba
Ariadine Pires	Formação de Gestores de Polos de Educação a Distância. (Carga horária: 33h). Artesanato Educacional, Artesanato, Brasil. 25º CIAED - Congresso Internacional ABED de Educação a Distância. (Carga horária: 56h). Associação Brasileira de Educação a Distância, ABED, Brasil. Evasão na EAD – qual a influência na produção de conteúdo no cenário atual de educação. (Carga Horária – 2 horas). Educativa - WEBINAR Liga de Pediatria – Medicina UniSALESIANO	EAD POÇOS DE CALDAS RIO DE JANEIRO - EAD ARAÇATUBA – S.P.

PARTICIPANTE	EVENTO	LOCAL
	24 de agosto de 2019 Agosto Dourado 31 de agosto de 2019 Science Days 24 e 25 de setembro de 2019 8ª Corrida Contra o Diabetes 27 de Outubro de 2019 9ª Semana Acadêmica de Nutrição 07 a 11 de Outubro de 2019	ARAÇATUBA – S.P. ARAÇATUBA – S.P. BIRIGUI – S.P. UniSALESIANO - Araçatuba
Avelino Aparecido Rocha	Semana da Engenharia 2019 Semana da Arquitetura 2019 Feira das Profissões 2019 Aula Magna 2019 Science Days – Nasa 2019 Semana de Cultura e Cidadania 2019	UNISALESIANO - ARAÇATUBA
Bruna Meris Grigoletto da Silveira	Liga de Pediatria – Medicina UniSALESIANO 24 de agosto de 2019 Agosto Dourado 31 de agosto de 2019 Science Days 24 e 25 de setembro de 2019	UniSALESIANO - ARAÇATUBA Praça Rui Barbosa em Araçatuba UniSALESIANO de Araçatuba
Bruna Polacchine da Silva	PROJETO: “Biomedicina UniSALESIANO é Saúde” Atividade de conscientização e forma correta de evitar propagação de micro-organismos	BUNGE
	Prevenção da Hipertensão Arterial – Corrida e Caminhada Cooperativa dos bancários	COOPBANC
	4ª. Semana da Saúde e 7ª. Semana de Biomedicina Palestra: "Harmonização Facial" Palestra: "A força da sua Auto-Estima" Palestra: "O papel do Biomédico na Citopatologia" Mini-Curso 1 - Teórico-Prático Palestra: "Identificação de Substâncias Químicas através de Cromatografia"	UniSALESIANO

PARTICIPANTE	EVENTO	LOCAL
	Mini-Curso 2 - Teórico-Prático Palestra: "Carboxiterapia" Mini-Curso 3 - Teórico-Prático Palestra: "Imunocromatografia: Testes rápidos na rotina laboratorial" Mini-Curso 4 - Teórico-Prático Palestra: "Diabetes" Palestra: "Construindo uma carreira de sucesso"	
Bruna Raniel Vieira Pinto Cabral	Evento Drogamax 27 de Abril de 2019	Drogamax – Avenida Brasília
	Evento Maio Amarelo – Via Rondon 31 de Maio de 2019	Praça Rui Barbosa
	Almoço Especial aos Idosos 06 de Junho de 2019	Asilo São Vicente de Paulo
	Palestra Alimentação Saudável 14 de Junho de 2019	Colégio Salesiano Araçatuba
	Nutrição e Qualidade de Vida 27 e 28 de Agosto de 2019	Ritinha Prates Araçatuba
	Comemoração Dia do Nutricionista 29 de Agosto de 2019	Asilo São Vicente Araçatuba
	Agosto Dourado 31 de Agosto de 2019	Praça Rui Barbosa
	Feira das Profissões 25 e 26 de Agosto de 2019	UniSALESIANO
	Semana de Valorização à Pessoa Idosa 03 de Outubro de 2019	Praça Rui Barboza
	9ª Semana Acadêmica de Nutrição 07 a 11 de Outubro de 2019	UniSALESIANO
	Palestra do Conselho Regional de Nutricionista (CRN) 16 de Outubro de 2019	UniSALESIANO
	8ª Corrida Contra o Diabetes	

PARTICIPANTE	EVENTO	LOCAL
	27 de Outubro de 2019 Visita Técnica à Vinícola Ferracini 19 de Novembro de 2019	UniSALESIANO Associação do Diabetes Juvenil de Birigui (ADJ) Vinícola Ferracini Penápolis
Carla Komatsu Machado	- Capacitação SAP PROFESSIONAL 4.0 – Principais processos de negócios de PP, MM,FI/CO e QM. Carga horária de 16 horas. 14 e 15 de abril de 2019 – Araçatuba – S.P. - II Simpósio de saúde Integrada. Palestrante Rodrigo Kim Soares Cápua Local – Sest/Senat de Araçatuba Data 17 de agosto de 2019 CH: 04 horas - Comissão Organizadora do Science Days – Feira de ciências da NASA. Local – Unisaesiano de Araçatuba Data – 24 e 25 de setembro - Participação em evento: “16ª Semana de Fisioterapia” – 08 a 11 de outubro - UniSALESIANO – Araçatuba. - Participação em mini-curso: 1) Tema: “Abordagem e Tratamento Fisioterapêutico pelo Método de Reeducação Postural Global”. – 16ª Semana de Fisioterapia - UniSalesiano. Carga horária: 4 horas. 2) Tema: “Reabilitação Funcional. Conceitos: Joint by Joint, Mobilidade, Estabilidade, Controle Motor e Exercícios Funcionais”. – 16ª Semana de Fisioterapia – UniSalesiano. Carga horária: 4 horas. Tema: “Tecarterapia nos Tratamentos Estéticos”. – 16ª Semana de Fisioterapia – UniSalesiano. Carga horária: 4 horas. - Participação em Banca Avaliadora (16ª Semana de Fisioterapia – UniSalesiano): • Avaliação do risco de quedas no indivíduo idoso a partir dos testes de alcance funcional (TAF) e timed up and go (TUG) em uma Instituição de Longa Permanência para Idosos da cidade de Araçatuba – SP • Cuidados preventivos em saúde da mulher praticados por frequentadoras da Universidade Aberta da Melhor Idade (UNA) de Araçatuba- SP, realizado por <i>Gabriela Pavan Cunha Mattos Dornelas e Karine Pontin Gastaldi</i>. • Prevalência da dor e disfunções musculoesqueléticas em operadores de checkouts em supermercados, realizado por, <i>Mayara Mateus e Nadia Cristina de Souza Silva</i>	

PARTICIPANTE	EVENTO	LOCAL
	A atuação da fisioterapia na melhora de equilíbrio em idosos institucionalizados, realizado por <i>Débora Chiderol Hanna e Maiara Aparecida Madureira Vendrame</i>.	
Carolina Rubio Vicentini Verde	4ª Semana da Saúde / 10ª Semana da Educação Física. - Dia do Profissional de Educação Física. - NEUROCIÊNCIAS E EDUCAÇÃO. - CURSO DE ATUALIZAÇÃO EM PSICOMOTRICIDADE E EQUOTERAPIA. - XII SIMPOSIO ANUAL DO PPGCS: Comunicando a ciência: desafios e perspectivas.	UniSALESIANO Araçatuba UniSALESIANO Araçatuba Birigui SP Araçatuba SP Curitiba PR
	Bombeiros dão treinamento a alunos do curso de Biomedicina	UniSALESIANO
	Prevenção da Hipertensão Arterial – Corrida e Caminhada Cooperativa dos bancários	COOPBANC
	4ª. Semana da Saúde e 7ª. Semana de Biomedicina Palestra: " Harmonização Facial " Palestra: " A força da sua Auto-Estima " Palestra: " O papel do Biomédico na Citopatologia " Mini-Curso 1 - Teórico-Prático Palestra: " Identificação de Substâncias Químicas através de Cromatografia " Mini-Curso 2 - Teórico-Prático Palestra: " Carboxiterapia " Mini-Curso 3 - Teórico-Prático Palestra: " Imunocromatografia: Testes rápidos na rotina laboratorial " Mini-Curso 4 - Teórico-Prático Palestra: " Diabetes " Palestra: " Construindo uma carreira de sucesso "	UniSALESIANO
Casimiro Cabrera Peralta	Bombeiros dão treinamento a alunos do curso de Biomedicina	UniSALESIANO
	Prevenção da Hipertensão Arterial – Corrida e Caminhada Cooperativa dos bancários	COOPBANC
	4ª. Semana da Saúde e 7ª. Semana de Biomedicina Palestra: " Harmonização Facial " Palestra: " A força da sua Auto-Estima " Palestra: " O papel do Biomédico na Citopatologia " Mini-Curso 1 - Teórico-Prático Palestra: " Identificação de Substâncias Químicas através de Cromatografia " Mini-Curso 2 - Teórico-Prático Palestra: " Carboxiterapia " Mini-Curso 3 - Teórico-Prático Palestra: " Imunocromatografia: Testes rápidos na rotina laboratorial " Mini-Curso 4 - Teórico-Prático Palestra: " Diabetes " Palestra: " Construindo uma carreira de sucesso "	UniSALESIANO
Catia Candida de Almeida	- Aula Magna da Saúde – As Novas Tecnologias e Futuro do Profissional da Saúde. - Jogos Universitários UniSALESIANO Araçatuba.	UniSALESIANO Araçatuba UniSALESIANO Araçatuba

PARTICIPANTE	EVENTO	LOCAL
Cíntia Sabino Lavorato Mendonça	• Curso de Treinamento do Comitê de Ética em Pesquisa: 02/08/19 • Participação em evento: “16ª Semana de Fisioterapia” – 08 a 11 de outubro - UniSALESIANO – Araçatuba. • Apresentação oral em evento: 1) “Aplicação dos questionários de qualidade de vida: EORTC-QLQ-30 e EORTC-BR 23 (European Organisation for Research and Treatment of Cancer Quality of Life Questionnaire) em Pacientes Mastectomizadas atendidas em Centros Oncológicos das Cidades de Araçatuba e Birigui”. 16ª Semana de Fisioterapia (09/10/19) – UniSALESIANO – Araçatuba; 2) “Índice de Lesões Ortopédicas mais Frequentes na Clínica de Fisioterapia do UniSalesiano de Araçatuba no ano de 2018”. 16ª Semana de Fisioterapia (09/10/19) – UniSALESIANO – Araçatuba. • Participação em mini-curso: 3) Tema: “Abordagem e Tratamento Fisioterapêutico pelo Método de Reeducação Postural Global”. – 16ª Semana de Fisioterapia - UniSalesiano. Carga horária: 4 horas. 4) Tema: “Reabilitação Funcional. Conceitos: Joint by Joint, Mobilidade, Estabilidade, Controle Motor e Exercícios Funcionais”. – 16ª Semana de Fisioterapia – UniSalesiano. Carga horária: 4 horas. 5) Tema: “Tecarterapia nos Tratamentos Estéticos”. – 16ª Semana de Fisioterapia – UniSalesiano. Carga horária: 4 horas. • Participação em Banca Avaliadora (16ª Semana de Fisioterapia – UniSalesiano): 1) Título: “Desenvolvimento e prototipagem de órtese de membros inferiores para redirecionamento de descarga de peso em pé de Charcot. Estudo de caso.” Pesquisadores: Gabriel Poi Junqueira de Oliveira, João Luís de Almeida, Tayla Ranieri Martins, Fernando Henrique Alves Benedito e Wolney Góis Barreto. 2) Título: “A influência do hiperaldosteronismo em pacientes com hipertensão arterial e reabilitação cardíaca.” Pesquisadores: Wagner Pereira de Araujo, Thiago Matheus Fukuda e Selmo Mendes Elias. 3) Título: “As repercussões da fisioterapia hemodialítica em pacientes portadores de doença renal crônica.” Pesquisadores: Poliana Barzagui Fernandes, Gabriela de Oliveira Zamai e Selmo Mendes Elias.	
Cleide H. do Valle	Defesa Pública de Monografia / TCC	UniSALESIANO-Araçatuba / SP.
Celso Roberto Dias	Defesa Pública de Monografia / TCC	UniSALESIANO-Araçatuba / SP.
Cleverson Anhenhardt	Semana da Engenharia 2019 Semana da Arquitetura 2019 Feira das Profissões 2019 Aula Magna 2019 Science Days – Nasa 2019 Semana de Cultura e Cidadania 2019 Palestra Estruturas Metálicas – Valorização Visual Palestra de Estruturas Metálicas – Associação dos Engenheiros	UNISALESIANO – ARAÇATUBA Unitoledo Araçatuba AEAN Araçatuba Pereira Barreto

PARTICIPANTE	EVENTO	LOCAL
	Palestra de Estruturas Metálicas – Associação dos Engenheiros	
Daniel Lucas de Oliveira	Semana da Engenharia 2019 Semana da Arquitetura 2019 Feira das Profissões 2019 Aula Magna 2019 Science Days – Nasa 2019 Semana de Cultura e Cidadania 2019	UNISALESIANO - ARAÇATUBA
Daniela Navarro D'Almeida Bernardo	- Aula Magna da Saúde – As Novas Tecnologias e Futuro do Profissional da Saúde. - Jogos Universitários UniSALESIANO Araçatuba. 4ª Semana da Saúde / 10ª Semana da Educação Física. - Dia do Profissional de Educação Física - Go Ahead Nutrition - Atualização em Nutrição e treinamento voltado para emagrecimento e hipertrofia - Arnold Sports Festival South America - Fispa Food Service - Liga de Pediatria – Medicina UniSALESIANO - Science Days e Feira das Profissões. - Prática dos Sistemas Metabólicos e as Vias de contribuição energética no esforço.	UniSALESIANO Araçatuba UniSALESIANO Araçatuba UniSALESIANO Araçatuba UniSALESIANO Araçatuba São José do Rio Preto SP São Paulo SP São Paulo SP UniSALESIANO Araçatuba UniSALESIANO Araçatuba UniSALESIANO Araçatuba
Denise Junqueira Matos	- Aula Magna da Saúde – As Novas Tecnologias e Futuro do Profissional da Saúde. - Jogos Universitários UniSALESIANO Araçatuba.	UniSALESIANO Araçatuba UniSALESIANO Araçatuba
Denise Miyashita	Módulo IV - Competências Essenciais: Liderança e Team - Based Learning. (Carga horária: 16h).	UniSALESIANO - Araçatuba
Edivaldo Bis	Semana da Engenharia 2019 Semana da Arquitetura 2019 Feira das Profissões 2019 Aula Magna 2019 Science Days – Nasa 2019 Semana de Cultura e Cidadania 2019	UNISALESIANO - ARAÇATUBA
Eduardo Carnier Dornelas	Módulo IV - Competências Essenciais: Liderança e Team - Based Learning. (Carga horária: 16h).	UniSALESIANO - Araçatuba
Eliane Patrícia Cervelatti	- Aula Magna da Saúde – As Novas Tecnologias e Futuro do Profissional da Saúde. - Jogos Universitários UniSALESIANO Araçatuba. 4ª Semana da Saúde / 10ª Semana da Educação Física. - Dia do Profissional de Educação Física	UniSALESIANO Araçatuba UniSALESIANO Araçatuba UniSALESIANO Araçatuba UniSALESIANO Araçatuba UniSALESIANO Araçatuba
	4ª. Semana da Saúde e 7ª. Semana de Biomedicina Palestra: "Harmonização Facial" Palestra: "A força da sua Auto-Estima" Palestra: "O papel do Biomédico na Citopatologia" Mini-Curso 1 - Teórico-Prático Palestra: "Identificação de Substâncias Químicas através de Cromatografia" Mini-Curso 2 - Teórico-Prático	UniSALESIANO

PARTICIPANTE	EVENTO	LOCAL
	Palestra: "Carboxiterapia" Mini-Curso 3 - Teórico-Prático Palestra: "Imunocromatografia: Testes rápidos na rotina laboratorial" Mini-Curso 4 - Teórico-Prático Palestra: "Diabetes" Palestra: "Construindo uma carreira de sucesso"	
Fabiana Maciel de Oliveira	Agosto Dourado em 31/08/2019 Science Days 24 e 25/09/2019	ARAÇATUBA ARAÇATUBA
Fabiane Cristina Spironelli	Defesa Pública de Monografia / TCC	UniSALESIANO-Araçatuba / SP.
Fausto Souza	10ª. Semana de Farmácia. 4ª. Semana de Saúde. Science Days e Feira de Profissões.	UniSALESIANO – Araçatuba.
Fernando Henrique Alves Benedito	- Capacitação SAP PROFESSIONAL 4.0 – Principais processos de negócios de PP, MM,FI/CO e QM. Carga horária de 16 horas. 14 e 15 de abril de 2019 – Araçatuba – S.P. - II Simpósio de saúde Integrada. Palestrante Rodrigo Kim Soares Cápua Local – Sest/Senat de Araçatuba Data 17 de agosto de 2019 CH: 04 horas - Comissão Organizadora do Science Days – Feira de ciências da NASA. Local – Unisalesiano de Araçatuba Data – 24 e 25 de setembro - Participação em evento: "16ª Semana de Fisioterapia" – 08 a 11 de outubro - UniSALESIANO – Araçatuba. - Participação em mini-curso: 6) Tema: "Abordagem e Tratamento Fisioterapêutico pelo Método de Reeducação Postural Global". – 16ª Semana de Fisioterapia - UniSalesiano. Carga horária: 4 horas. 7) Tema: "Reabilitação Funcional. Conceitos: Joint by Joint, Mobilidade, Estabilidade, Controle Motor e Exercícios Funcionais". – 16ª Semana de Fisioterapia – UniSalesiano. Carga horária: 4 horas. Tema: "Tecarterapia nos Tratamentos Estéticos". – 16ª Semana de Fisioterapia – UniSalesiano. Carga horária: 4 horas.	
Fernando Rosa Junior	Semana da Engenharia 2019 Semana da Arquitetura 2019 Feira das Profissões 2019 Aula Magna 2019 Science Days – Nasa 2019 Semana de Cultura e Cidadania 2019	UNISALESIANO - ARAÇATUBA
	Bombeiros dão treinamento a alunos do curso de Biomedicina	UniSALESIANO
	Prevenção da Hipertensão Arterial – Corrida e Caminhada Cooperativa dos bancários	COOPBANC
Francis Martins de Souza	XIV Engetec – Semana de Engenharia e Tecnologia-Organizador	Araçatuba
	15ª Semana da Comunicação do curso de Publicidade e Propaganda do Unisalesiano de Araçatuba.	Araçatuba
	V Semana da Arquitetura	Araçatuba
	7 Stand da feira de profissões (Cursos de Jogos Digitais e Arquitetura) Organização - Science Days	Araçatuba

PARTICIPANTE	EVENTO	LOCAL
	Araçatuba	
	8 Jame jam – Terceiro termo do curso de Tecnologia em Jogos digitais. – Organizador	Araçatuba
	Exposição dos trabalhos da disciplina de Modelagem Física tridimensional do curso de Tecnologia em Jogos digitais. – Organizador	Araçatuba
	Exposição dos trabalhos da disciplina de Plástica e materiais expressivos I do curso de Arquitetura. – Organizador	Araçatuba
	Exposição dos trabalhos da disciplina de Desenho industrial do curso de Arquitetura. – Organizador	Araçatuba
Francisco Antonio de Souza	2º Seminário UDOP de Inovações – 2019	Araçatuba - SP
	VisualIT Conference 2019	São José do Rio Preto – SP
	XIV Engetec – Semana de Engenharia e Tecnologia	Araçatuba - SP
Giselle Clemente Sailer	Módulo IV - Competências Essenciais: Liderança e Team - Based Learning. (Carga horária: 16h).	UniSALESIANO - Araçatuba
Gislene Marcelino	4ª. Semana da Saúde e 7ª. Semana de Biomedicina Palestra: "Harmonização Facial" Palestra: "A força da sua Auto-Estima" Palestra: "O papel do Biomédico na Citopatologia" Mini-Curso 1 - Teórico-Prático Palestra: "Identificação de Substâncias Químicas através de Cromatografia" Mini-Curso 2 - Teórico-Prático Palestra: "Carboxiterapia" Mini-Curso 3 - Teórico-Prático Palestra: "Imunocromatografia: Testes rápidos na rotina laboratorial" Mini-Curso 4 - Teórico-Prático Palestra: "Diabetes" Palestra: "Construindo uma carreira de sucesso"	UniSALESIANO
Graziele Gelmi Simões	22-23/06/2019 Fisioterapia Respiratória. (Carga horária: 24h). Fisioterapia Campos, Birigui 09/10/2019 ABORDAGEM E TRATAMENTO FISIOTERAPÊUTICO PELO MÉTODO DE REEDUCAÇÃO POSTURAL. (Carga horária: 4h). Centro Universitário Católico Salesiano Auxilium Araçatuba, UNISALESIANO, Brasil 10/10/2019 REABILITAÇÃO FUNCIONAL. CONCEITOS: JOINT BY JOINT, MOBILIDADE, ESTABILIDADE. (Carga horária: 4h). Centro Universitário Católico Salesiano Auxilium Araçatuba, UNISALESIANO, Brasil 17/08/2019 II Simpósio de Saúde Integrada. (Carga horária: 4h). Rodrigo Kim, KIM, Araçatuba 10/10/2019 TECARTEAPIA NOS TRATAMENTOS ESTÉTICOS. (Carga horária: 4h). Centro Universitário Católico Salesiano Auxilium Araçatuba, UNISALESIANO, Brasil 11/10/2019 16 semana de fisioterapia do centro universitário Salesiano Auxilium de Araçatuba, (carga horária: 24h) Participação em banca de comissões julgadoras	

PARTICIPANTE	EVENTO	LOCAL
	1. A atividade física no mecanismo de Shear Stress na síntese de óxido nítrico e os benefícios cardiovasculares na hipertensão arterial sistêmica, 2019 Centro Universitário Católico Salesiano Auxilium Araçatuba <i>Referências adicionais: Brasil/Português.</i> 2. A influencia das espécies reativas de oxigênio no envelhecimento celular consequente ao exercício físico e estresse oxidativo, 2019 Centro Universitário Católico Salesiano Auxilium Araçatuba <i>Referências adicionais: Brasil/Português.</i> 3. A influencia do hiperaldosteronismo em pacientes com hipertensão arterial e reabilitação cardíaca, 2019 Centro Universitário Católico Salesiano Auxilium Araçatuba <i>Referências adicionais: Brasil/Português.</i> 4. Alterações sensoriais e motoras em pacientes com transtorno do espectro autista e os benefícios da terapia sensorial, 2019 Centro Universitário Católico Salesiano Auxilium Araçatuba <i>Referências adicionais: Brasil/Português.</i>	
Jeferson da Silva Machado	- Comissão organizadora da Semana Acadêmica de Psicologia e Enfermagem. De 23 a 27/09/2019. Carga horária de 20 horas. Unisaesiano de Araçatuba. - Participou da 17 Semana Acadêmica de Odontologia – FAI 21/05/2019 – carga horária 16 horas. UniFAI Adamantina. - Palestra – Odontologia Hospitalar. Atuação do Cirurgião dentista na equipe multiprofissional – 26/02/2019 – UniFAI Adamantina. - Coordenador da liga acadêmica de cirurgia e traumatologia bucomaxilofacial. 2019. Curso de Odontologia UniFAI – Adamantina – S.P. - Participação em evento: “16ª Semana de Fisioterapia” – 08 a 11 de outubro - UniSALESIANO – Araçatuba. - Participação em mini-curso: 8) Tema: “Abordagem e Tratamento Fisioterapêutico pelo Método de Reeducação Postural Global”. – 16ª Semana de Fisioterapia - UniSalesiano. Carga horária: 4 horas. 9) Tema: “Reabilitação Funcional. Conceitos: Joint by Joint, Mobilidade, Estabilidade, Controle Motor e Exercícios Funcionais”. – 16ª Semana de Fisioterapia – UniSalesiano. Carga horária: 4 horas. Tema: “Tecarterapia nos Tratamentos Estéticos”. – 16ª Semana de Fisioterapia – UniSalesiano. Carga horária: 4 horas.	
João Geraldo Nunes Rubelo	Palestra: Doenças Ocupacionais - SIPAT - APC do Brasil	Empresa APC do Brasil- Araçatuba -SP
James Clauton da Silva	10º Sim Saude - Unesp - Apresentação de trabalho-MODALIDADE RODA DE CONVERSA	Campus Unesp Araçatuba
	10º Sim Saúde - Unesp - Participante Palestra sobre cuidados paliativos .	Campus Unesp Araçatuba
	Campanha Saúde dos Caminhoneiros - 2º Batalhão de Polícia Rodoviária de Araçatuba	2º Batalhão de Polícia Rodoviária de Araçatuba
Joicimar Cristina Cozza	Aula Magna da Saúde – As Novas Tecnologias e	UniSALESIANO

PARTICIPANTE	EVENTO	LOCAL
	Futuro do Profissional da Saúde. • Jogos Universitários UniSALESIANO Araçatuba.	Araçatuba UniSALESIANO Araçatuba
José Carlos Lorenzetti	Defesa Pública de Monografia / TCC	UniSALESIANO- Araçatuba / SP.
	Aula Magna.	UniSALESIANO- Araçatuba / SP.
José Marques Filho	Módulo IV - Competências Essenciais: Liderança e Team - Based Learning. (Carga horária: 16h).	UniSALESIANO - Araçatuba
Juliana Maria Mitidiero	4ª Semana da Saúde / 10ª Semana da Educação Física. - Atendimento Saúde - Questionário de nível de atividade física e orientações sobre a prática de exercícios físicos. - Aula Magna da Saúde – As Novas Tecnologias e Futuro do Profissional da Saúde. - Caminhada Coopbanc. - Dia do Profissional de Educação Física. - Fefil Fest UniSALESIANO Lins. - Gyn Festival. - Integração e Acolhida Educação Física UniSALESIANO Araçatuba. - Inter Educa. - Jogos Oratório Dom Bosco. - Jogos Universitários UniSALESIANO Araçatuba. - Prática dos Sistemas Metabólicos e as Vias de contribuição energética no esforço. - Science Days e Feira das Profissões. - Smart Fit Academia - Workshop - Vigília da Misericórdia. - Workshop Judô - HSC – Centro de Equoterapia	UniSALESIANO Araçatuba Farmácia Drogamax UniSALESIANO Araçatuba Araçatuba SP UniSALESIANO Araçatuba UniSALESIANO Lins UniSALESIANO Araçatuba UniSALESIANO Araçatuba UniSALESIANO Araçatuba Oratório Dom Bosco UniSALESIANO Araçatuba UniSALESIANO Araçatuba UniSALESIANO Araçatuba Academia Smart Fit UniSALESIANO Araçatuba UniSALESIANO Araçatuba Araçatuba SP
Juliana Sedlacek Bassani	Evento Drogamax 27 de Abril de 2019 Evento Maio Amarelo – Via Rondon 31 de Maio de 2019 Almoço Especial aos Idosos 06 de Junho de 2019 Palestra Alimentação Saudável 14 de Junho de 2019 Agosto Dourado	Drogamax – Avenida Brasília Praça Rui Barbosa Asilo São Vicente de Paulo Colégio Salesiano Araçatuba

PARTICIPANTE	EVENTO	LOCAL
	31 de Agosto de 2019 Feira das Profissões 25 e 26 de Agosto de 2019 Semana de Valorização à Pessoa Idosa 03 de Outubro de 2019 9ª Semana Acadêmica de Nutrição 07 a 11 de Outubro de 2019 Palestra do Conselho Regional de Nutricionista (CRN) 16 de Outubro de 2019 8ª Corrida Contra o Diabetes 27 de Outubro de 2019 Visita Técnica à Vinícola Ferracini 19 de Novembro de 2019	Praça Rui Barbosa UniSALESIANO Praça Rui Barboza UniSALESIANO UniSALESIANO Associação do Diabetes Juvenil de Birigui (ADJ) Vinícola Ferracini Penápolis
Juliane Cristina Trevisan Sanches	4ª. Semana da Saúde e 7ª. Semana de Biomedicina Palestra: "Harmonização Facial" Palestra: "A força da sua Auto-Estima" Palestra: "O papel do Biomédico na Citopatologia" Mini-Curso 1 - Teórico-Prático Palestra: "Identificação de Substâncias Químicas através de Cromatografia" Mini-Curso 2 - Teórico-Prático Palestra: "Carboxiterapia" Mini-Curso 3 - Teórico-Prático Palestra: "Imunocromatografia: Testes rápidos na rotina laboratorial" Mini-Curso 4 - Teórico-Prático Palestra: "Diabetes" Palestra: "Construindo uma carreira de sucesso"	UniSALESIANO
Sergio Henrique Dos Santos Matheus	Defesa Pública de Monografia / TCC	UniSALESIANO-Araçatuba / SP.
Sérgio Luiz Tonsig	XIV Engetec – Semana de Engenharia e Tecnologia-Organizador	Araçatuba
Silvio José Scarsiotta	Defesa Pública de Monografia / TCC	UniSALESIANO-Araçatuba / SP.
Marcelo Gilberti Vuolo	Defesa Pública de Monografia / TCC	UniSALESIANO-Araçatuba / SP.

PARTICIPANTE	EVENTO	LOCAL
Marcio Barbosa Fontão	Semana da Engenharia 2019 Semana da Arquitetura 2019 Feira das Profissões 2019 Aula Magna 2019 Science Days – Nasa 2019 Semana de Cultura e Cidadania 2019 Graphica 2019 Sidau 2019 – Unesp Workshop Escrita Acadêmica - Unesp	UNISALESIANO – ARAÇATUBA Araçatuba Bauru Bauru
Mario Bressan Neto	Full-Endoscopic Spine Surgery Intensive Training Course - Lumbar Spine. (Carga horária: 16h).	RIWO SPINE, RIWO, Alemanha.
Marisa Barbosa	IV Encontro de Produção Científica do Curso de Psicologia – UNIP – 14 de dezembro de 2019. Apresentação de pôster.	UNIP – Campus Paraíso – São Paulo
Mayk Fernando Choji	Brasil Game Show	São Paulo
	XIV Engetec – Semana de Engenharia e Tecnologia- Organizador	Araçatuba
Mirella Martins Justi	21ª International Conference on Philosophy, Psychology and Spirituality	Tokio – Japão
	XX ENABRAPSO – Encontro Nacional da ABRAPSO	PUC – São Paulo – SP
	II Seminário Internacional da União Latino Americana de Entidades de Psicologia	Recife – PE
	XIV Encontro Regional – ABRAPSO - SP	UNESP – Assis - SP
Natalia Felix Negreiros	Semana da Engenharia 2019 Semana da Arquitetura 2019 Feira das Profissões 2019 Aula Magna 2019 Science Days – Nasa 2019 Semana de Cultura e Cidadania 2019	UNISALESIANO - ARAÇATUBA
	Alunos de Arquitetura e Biomedicina visitam estações de tratamento de água e esgoto	Estação de Tratamento de Água e Esgoto de Araçatuba
Nayara Zago Bassetto	Semana da Engenharia 2019 Semana da Arquitetura 2019 Feira das Profissões 2019 Aula Magna 2019 Science Days – Nasa 2019 Semana de Cultura e Cidadania 2019	UNISALESIANO - ARAÇATUBA
Nelson HitoshiTakiy	Semana da Engenharia 2019 Semana da Arquitetura 2019 Feira das Profissões 2019 Aula Magna 2019 Science Days – Nasa 2019 Semana de Cultura e Cidadania 2019	UNISALESIANO - ARAÇATUBA
Hércules Farnesi Cunha	Defesa Pública de Monografia / TCC	UniSALESIANO- Araçatuba / SP.
	XVI Semana Cultural da Administração do UniSalesiano	UniSalesiano
	Orientador do TCC: As influências do Marketing Esportivo na sociedade	UniSalesiano
	Orientador do TCC: Marketing Social	UniSalesiano
	Banca de TCC: Franquias como Estratégia de Expansão n o Ramo de Alimentação Saudável	UniSalesiano
	Banca TCC: Comércio Eletrônico: Análise do Comportamento do Consumidor Virtual	UniSalesiano
	Banca em Defesa de Doutorado: Jurandir Silva Rodrigues Santos	Universidad San Carlos/PY
	Banca em Defesa de Doutorado: Wilma Maria Farias do Carmo	Universidad San Carlos/PY

PARTICIPANTE	EVENTO	LOCAL
	Banca em Defesa de Doutorado: Maria da Conceição Lopes	Universidad San Carlos/PY
	Banca em Defesa de Doutorado: Oscarina Santana Oliveira	Universidad San Carlos/PY
	Banca em Defesa de Doutorado: Manaliel Pais Pereira	
	Orientação de Mestrado: Robótica Aplicada à Educação com ênfase em Física	
	Orientação de Mestrado: Formação do Professor de Educação Física na atuação profissional inclusiva: Desafios e Possibilidades de trabalho no ambiente escolar	
	Orientação de Mestrado: Educação Inclusiva: Desafios dos docentes no Ensino-Aprendizagem dos alunos com deficiência	
	Orientação de Mestrado: Aplicativos de celular: Novas Tecnologias em apoio ao Ensino da Matemática para os alunos da Educação fundamental no interior da Bahia	
	Orientação de Mestrado: Atividades da Cultura Corporal na Educação Infantil: Realidades e possibilidades a partir da prática pedagógica em uma escola de Salvador / BA	
	Orientação de Mestrado: Atendimento Educacional Especializado e a Inclusão Escolar do aluno com deficiência visual no município de Dias D'Ávila - BA	
	Curso de curta duração em Capacitação dos Avaliadores do BASIs / INEP.	
Priscilla Moraes	Banca em Defesa de Doutorado: Manaliel Pais Pereira	Universidad San Carlos/PY
	Orientação de Mestrado: Robótica Aplicada à Educação com ênfase em Física	Universidad San Carlos/PY
Larissa Martins Melo	Prevenção do câncer de mama é tema de atividade promovida pelos alunos de Biomedicina	BUNGE
	Bombeiros dão treinamento a alunos do curso de Biomedicina	UniSALESIANO
	4ª. Semana da Saúde e 7ª. Semana de Biomedicina Palestra: "Harmonização Facial" Palestra: "A força da sua Auto-Estima" Palestra: "O papel do Biomédico na Citopatologia" Mini-Curso 1 - Teórico-Prático Palestra: "Identificação de Substâncias Químicas através de Cromatografia" Mini-Curso 2 - Teórico-Prático Palestra: "Carboxiterapia" Mini-Curso 3 - Teórico-Prático Palestra: "Imunocromatografia: Testes rápidos na rotina laboratorial" Mini-Curso 4 - Teórico-Prático Palestra: "Diabetes" Palestra: "Construindo uma carreira de sucesso"	UniSALESIANO
Lucilena de Lima	XIV Engetec – Semana de Engenharia e Tecnologia-Organizador	Araçatuba
Luciana Passos Marcondes	Defesa Pública de Monografia / TCC	UniSALESIANO-Araçatuba / SP
Luiz Gustavo Ferraz Lima	4ª. Semana da Saúde e 7ª. Semana de Biomedicina Palestra: "Harmonização Facial" Palestra: "A força da sua Auto-Estima" Palestra: "O papel do Biomédico na Citopatologia" Mini-Curso 1 - Teórico-Prático	UniSALESIANO

PARTICIPANTE	EVENTO	LOCAL
	Palestra: "Identificação de Substâncias Químicas através de Cromatografia" Mini-Curso 2 - Teórico-Prático Palestra: "Carboxiterapia" Mini-Curso 3 - Teórico-Prático Palestra: "Imunocromatografia: Testes rápidos na rotina laboratorial" Mini-Curso 4 - Teórico-Prático Palestra: "Diabetes" Palestra: "Construindo uma carreira de sucesso"	
Marcos Antônio Pereira Brito	- Participação em evento: "16ª Semana de Fisioterapia" – 08 a 11 de outubro - UniSALESIANO – Araçatuba. - Participação em mini-curso: 10) Tema: "Abordagem e Tratamento Fisioterapêutico pelo Método de Reeducação Postural Global". – 16ª Semana de Fisioterapia - UniSalesiano. Carga horária: 4 horas. 11) Tema: "Reabilitação Funcional. Conceitos: Joint by Joint, Mobilidade, Estabilidade, Controle Motor e Exercícios Funcionais". – 16ª Semana de Fisioterapia – UniSalesiano. Carga horária: 4 horas. Tema: "Tecarterapia nos Tratamentos Estéticos". – 16ª Semana de Fisioterapia – UniSalesiano. Carga horária: 4 horas. - Participou do Barral Institute Symposium Brazil 2019 - BISB2019, realizado entre os dias 30 de outubro e 1 de novembro de 2019, em Florianópolis, Santa Catarina, Brasil, com duração de 20 horas, na qualidade de ICON DIRECTOR PARTICIPANTE - Ministrou o módulo de Mobilização Neural na Pós Graduação em Fisioterapia em Ortopedia e Traumatologia com Ênfase em Terapia Manual. Cidade: Manaus – 19 e 20 de abril de 2019. 20 horas -Ministrou a palestra "TERAPIAS MANUAIS" para alunos do 1º Termo do curso de Fisioterapia do Unisalesiano de Araçatuba. Cidade: Araçatuba SP – 27 de fevereiro de 2019. 2 horas. - Ministrou a palestra "A IMPORTÂNCIA DA FISIOTERAPIA NO AMBIENTE DE TRABALHO" na semana interna de Prevenção de Acidentes – SIPAT da Empresa Carderoli Indústria e Comércio Ltda Me. Cidade: Coroados – SP. 21 de outubro de 2019. 1 hora. - THE BARRAL INSTITUTE – NEURAL MANIPULATION: NEUROMENINGEAL MANIPULATION – AN INTEGRATIVE APPROACH TO TRAUMA (NM1). Cidade: Florianópolis SC – 02 a 04 de novembro de 2019. 20 horas - THE BARRAL INSTITUTE – VISCERAL MANIPULATION: THE PELVIS (VM3) Cidade: São Paulo – SP – 20 a 23 de junho de 2019. 25 horas - THE BARRAL INSTITUTE – VISCERAL MANIPULATION: THE TÓRAX (VM4) Cidade: São Paulo – SP – 29, 30 e 31 de Agosto e 01 de setembro. 25 horas - O Sentido Biológico das Doenças – 5 leis biológicas de Hamer. Módulo I: 14 a 16 de maio de 2019. Módulo II: 02 a 04 de agosto de 2019. Cidade: Araçatuba – 60 horas	Marcos Antônio Pereira Brito

PARTICIPANTE	EVENTO	LOCAL
	Participou como membro da Banca Examinadora da prova Didática do Processo Seletivo para Admissão Temporária de Docentes – Edital N° 23/2019, Disciplina de “Depilação e Sobrancelhas” do Curso de Tecnologia Em Estética e Cosmética. Cidade: Adamantina – SP – 02 de julho de 2019. UNIFAI. - Participou como membro da Banca Examinadora do Trabalho de conclusão do Curso de Fisioterapia dos alunos: Jamile Meire Helen Rodrigues Vitte e Letícia Carli Fornarolo. Cidade: Adamantina SP. UNIFAI. Título: “Prevalência das disfunções do assoalho pélvico de usuários da Estratégia Saúde da Família do Bairro Mário Covas do Município de Adamantina SP”. 13 de novembro de 2019. - Participou como membro da Banca Examinadora do Trabalho de conclusão do Curso de Fisioterapia dos alunos: Mariana Messias Braga Ribeiro e Rafaela Gonçalves Miguel. Cidade: Araçatuba – SP. Unisaesiano. Título: “Eficácia dos Tratamentos Médico e Fisioterapêutico nas lesões de meniscos”. 09 de dezembro de 2019. - Participou como membro da Banca Examinadora do Trabalho de conclusão do Curso de Fisioterapia dos alunos: Bruna Caroline Machado Roldão e Helen Cristina dos Santos Souza. Cidade: Araçatuba. Unisaesiano. Título: “Índice de lesões ortopédicas mais frequentes na clínica de fisioterapia do Unisaesiano de Araçatuba no ano de 2018”. 09 de dezembro de 2019. Participou como membro da Banca Examinadora do Trabalho de conclusão do Curso de Fisioterapia dos alunos: Gustavo Henrique Guimarães Araújo e Guilherme Favoni. Cidade: Araçatuba. Unisaesiano. Título: “Respostas Hormonais ao exercício físico aeróbio”. 09 de dezembro de 2019. - Participou como membro da Banca Examinadora do Trabalho de conclusão do Curso de Fisioterapia dos alunos: Caroline Vilas Boas Leopoldo. Cidade: Araçatuba. Unisaesiano. Título: “A importância da terapia manual no tratamento da cefaleia tensional”. 09 de dezembro de 2019.	
Marcos Cesar Bottaro	- Escrituração Contábil (substituição do livro caixa para fins tributários) Código CFC: Capacitadora: SP00001 Tipo: Palestra Data: 22/01/2019 Local: Associação Comercial e Industrial de Mirandópolis (ACIM) Carga Horária: das 14h00 às 17h00. - Planejamento Tributário aspectos contábeis e fiscais Código CFC: SP12309 Capacitadora: SP00001 Tipo: Palestra Data: 18/01/2019 Local: Associação Comercial e Industrial de Araçatuba Carga Horária: das 09h00 às 12h00 P	
	Defesa Pública de Monografia / TCC	UniSALESIANO-Araçatuba / SP.
Marcos Cesar Bottaro	4ª Semana da Saúde / 10ª Semana da Educação Física. - Dia do Profissional de Educação Física.	UniSALESIANO Araçatuba UniSALESIANO Araçatuba
Maria Aparecida Teixeira Bicharelli	XIV Engetec – Semana de Engenharia e Tecnologia-Organizador Maratona de Programação SBC-Fase Regional-Organizadora	Araçatuba Araçatuba

PARTICIPANTE	EVENTO	LOCAL
Maria Solange Magnani	- 06/05/2019 - Palestra: "A importância da utilização de órteses em pacientes neurológicos" 04/06/2019 - Apresentação dos relatórios sobre a vivência das visitas as instituições que atendam pessoas portadoras de necessidades especiais, com equipe interprofissional. 11/11/ 2019 – Palestra: "Avaliação X Recursos Terapêuticos" - Participação em evento: "16ª Semana de Fisioterapia" – 08 a 11 de outubro - UniSALESIANO – Araçatuba. - Participação em mini-curso: 12) Tema: "Abordagem e Tratamento Fisioterapêutico pelo Método de Reeducação Postural Global". – 16ª Semana de Fisioterapia - UniSalesiano. Carga horária: 4 horas. 13) Tema: "Reabilitação Funcional. Conceitos: Joint by Joint, Mobilidade, Estabilidade, Controle Motor e Exercícios Funcionais". – 16ª Semana de Fisioterapia – UniSalesiano. Carga horária: 4 horas. Tema: "Tecarterapia nos Tratamentos Estéticos". – 16ª Semana de Fisioterapia – UniSalesiano. Carga horária: 4 horas.	
Milena Tonon	10ª. Semana de Farmácia. 4ª. Semana de Saúde. Science Days e Feira de Profissões.	UniSALESIANO – Araçatuba.
	4ª. Semana da Saúde e 7ª. Semana de Biomedicina Palestra: "Harmonização Facial" Palestra: "A força da sua Auto-Estima" Palestra: "O papel do Biomédico na Citopatologia" Mini-Curso 1 - Teórico-Prático Palestra: "Identificação de Substâncias Químicas através de Cromatografia" Mini-Curso 2 - Teórico-Prático Palestra: "Carboxiterapia" Mini-Curso 3 - Teórico-Prático Palestra: "Imunocromatografia: Testes rápidos na rotina laboratorial" Mini-Curso 4 - Teórico-Prático Palestra: "Diabetes" Palestra: "Construindo uma carreira de sucesso"	UniSALESIANO
Nilton Flávio Delbem	10ª. Semana de Farmácia. 4ª. Semana de Saúde. Science Days e Feira de Profissões.	UniSALESIANO – Araçatuba.
Nilton Godoy Trigo	Semana da Engenharia 2019 Semana da Arquitetura 2019 Feira das Profissões 2019 Aula Magna 2019 Science Days – Nasa 2019 Semana de Cultura e Cidadania 2019	UNISALESIANO - ARAÇATUBA
Odilon Caldeira Filho	Semana da Engenharia 2019 Semana da Arquitetura 2019 Feira das Profissões 2019 Aula Magna 2019 Science Days – Nasa 2019 Semana de Cultura e Cidadania 2019	UNISALESIANO - ARAÇATUBA
Orivaldo Pereira Filho		
Patricia Coraza	- Aula Magna da Saúde – As Novas Tecnologias e Futuro do Profissional da Saúde. - Jogos Universitários UniSALESIANO Araçatuba.	UniSALESIANO Araçatuba UniSALESIANO Araçatuba

PARTICIPANTE	EVENTO	LOCAL
Paulo Geraldo	10ª. Semana de Farmácia. 4ª. Semana de Saúde. Science Days e Feira de Profissões.	UniSALESIANO – Araçatuba.
Pedro Pereira de Souza	XIV Engetec – Semana de Engenharia e Tecnologia-Organizador	Araçatuba
Renato Aguiar Teixeira Mendes	XIV Engetec – Semana de Engenharia e Tecnologia-Organizador	Araçatuba
Roseli Aparecida Cavestre	10ª. Semana de Farmácia. 4ª. Semana de Saúde. Science Days e Feira de Profissões.	UniSALESIANO – Araçatuba.
Rosemeire C. Parra Pastor	4ª. Semana da Saúde e 7ª. Semana de Biomedicina Palestra: "Harmonização Facial" Palestra: "A força da sua Auto-Estima" Palestra: "O papel do Biomédico na Citopatologia" Mini-Curso 1 - Teórico-Prático Palestra: "Identificação de Substâncias Químicas através de Cromatografia" Mini-Curso 2 - Teórico-Prático Palestra: "Carboxiterapia" Mini-Curso 3 - Teórico-Prático Palestra: "Imunocromatografia: Testes rápidos na rotina laboratorial" Mini-Curso 4 - Teórico-Prático Palestra: "Diabetes" Palestra: "Construindo uma carreira de sucesso"	UniSALESIANO
Rossana Abud Cabrera Rosa	4ª Semana da Saúde / 10ª Semana da Educação Física. - Dia do Profissional de Educação Física.	UniSALESIANO Araçatuba UniSALESIANO Araçatuba
	PROJETO: "Biomedicina UniSALESIANO é Saúde" Atividade de conscientização e forma correta de evitar propagação de micro-organismos foi realizada na empresa Bunge	BUNGE
	Prevenção do câncer de mama é tema de atividade promovida pelos alunos de Biomedicina	BUNGE
	Bombeiros dão treinamento a alunos do curso de Biomedicina	UniSALESIANO
	Prevenção da Hipertensão Arterial – Corrida e Caminhada Cooperativa dos bancários	COOPBANC
Simone Galbiati Terçariol	- Aula Magna da Saúde – As Novas Tecnologias e Futuro do Profissional da Saúde. - Jogos Universitários UniSALESIANO Araçatuba. - XVIII Curso de Técnicas Anatômicas. - UNIT/AL. 2019. - Cremsp em Araçatuba. - II Simpósio de Saúde Integrada - Sest/Senat. 2º Conferência de Medicina - Centro Universitário Católico Salesiano Auxilium. 16º Semana de Fisioterapia – UniSALESIANO Araçatuba - XII Simpósio Anual do PPGCS - PUCPR,.	UniSALESIANO Araçatuba UniSALESIANO Araçatuba Maceió AL UniSALESIANO Araçatuba UniSALESIANO Araçatuba UniSALESIANO Araçatuba UniSALESIANO Araçatuba Curitiba PR
Sueli Nascimento	Aula Magna da Saúde – As Novas Tecnologias e Futuro do Profissional da Saúde.	UniSALESIANO Araçatuba UniSALESIANO

PARTICIPANTE	EVENTO	LOCAL
	- Jogos Universitários UniSALESIANO Araçatuba. 4ª Semana da Saúde / 10ª Semana da Educação Física. - Dia do Profissional de Educação Física.	Araçatuba UniSALESIANO Araçatuba UniSALESIANO Araçatuba
	39ª Reunião Nacional da ANPEd - Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Educação. Carga horária: 44 horas	Niterói, Rio de Janeiro Data: 20 a 24 de outubro de 2019
	Encontro Nacional de Sociologia, Política e História Intelectual Reflexões sobre Cidadania e Direitos Humanos. Carga horária: 12 horas	Penápolis Data: 26 a 28 de novembro de 2019
Vilma Cleli Colli	10ª. Semana de Farmácia. 4ª. Semana de Saúde. Science Days e Feira de Profissões.	UniSALESIANO – Araçatuba.
	4ª. Semana da Saúde e 7ª. Semana de Biomedicina Palestra: "Harmonização Facial" Palestra: "A força da sua Auto-Estima" Palestra: "O papel do Biomédico na Citopatologia" Mini-Curso 1 - Teórico-Prático Palestra: "Identificação de Substâncias Químicas através de Cromatografia" Mini-Curso 2 - Teórico-Prático Palestra: "Carboxiterapia" Mini-Curso 3 - Teórico-Prático Palestra: "Imunocromatografia: Testes rápidos na rotina laboratorial" Mini-Curso 4 - Teórico-Prático Palestra: "Diabetes" Palestra: "Construindo uma carreira de sucesso"	UniSALESIANO
Vilma Neri Shinsato	CURSO DE FORMAÇÃO DE AVALIADOR INTERNO DA METODOLOGIA ONA. (Carga horária: 24h).	IAG SAUDE, IAG, Brasil.
Vivian Aline Preto	SimSaúde 2019	UNESP - Araçatuba
Washington Rodrigues	4ª Semana da Saúde / 10ª Semana da Educação Física. - Atendimento Saúde - Questionário de nível de atividade física e orientações sobre a prática de exercícios físicos. - Aula Magna da Saúde – As Novas Tecnologias e Futuro do Profissional da Saúde. - Dia do Profissional de Educação Física. - Gyn Festival. - Integração e Acolhida Educação Física UniSALESIANO Araçatuba. - Inter Educa. - Jogos Universitários UniSALESIANO Araçatuba. - Science Days e Feira das Profissões. - Smart Fit Academia - Workshop - ENAF – Congresso e Feira Fitness - ENCISE UniSALESIANO – VII ENCONTRO CIENTÍFICO - Palestra: "Exercício físico e síndrome metabólica". - ENCISE UniSALESIANO – VII ENCONTRO CIENTÍFICO	UniSALESIANO Araçatuba Farmácia Drogamax UniSALESIANO Araçatuba UniSALESIANO Araçatuba UniSALESIANO Araçatuba UniSALESIANO Araçatuba UniSALESIANO Araçatuba UniSALESIANO Araçatuba Academia Smart Fit Presidente Prudente Lins SP Lins SP

Fonte: UniSALESIANO Araçatuba, 2019.

Ressalta-se o convênio de cooperação tecnológica entre o UniSALESIANO, *campus* de Araçatuba, e a Unesp de Ilha Solteira. Um considerável número de alunos do 4º ano dos cursos de Engenharia de Telecomunicações e Engenharia Mecatrônica, são recomendados e encaminhados semestralmente à Faculdade de Engenharia de Ilha Solteira, para os departamentos de Engenharia Mecânica e Engenharia Elétrica, para ingressarem, como aluno especial, nos PPGE e PPGE programas de Mestrado (*stricto sensu*) e após a conclusão da graduação seguem no programa como alunos regulares e alguns são beneficiados com bolsas do CNPq. Através deste convênio são produzidos diversos artigos e publicados nos mais diversos meios, por intermediação dos professores orientadores da UNESP/Ilha Solteira.

Há, ainda, desde 2005, o convênio de cooperação tecnológica com o Departamento de Engenharia Elétrica e Eletrotécnica da Universidade de São Paulo / Capital, para monitoramento e manutenção da Torre Meteorológica instalada no campus do UniSALESIANO/Araçatuba onde são monitoradas informações de incidência pluviométrica, raios solares, ventos, etc. Já passaram pelo programa como bolsistas do CNPq/USP, cujos contratos são renovados periodicamente. Ressalta-se também a participação do UniSALESIANO no consórcio STherm do Brasil, vinculado a LASPAU/Universidade de Harvard, que oferece treinamento para que docentes apliquem novas metodologias em suas disciplinas. Foi firmado convênio com a Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul (PUC-RS) para pesquisa na área de microgravidade.

6.2.2.3 Responsabilidade Social na Extensão

As ações confessionais estão associadas à Pastoral Universitária que atua em todos os setores e segmentos da instituição possibilitando a construção de um ambiente agradável, propício a uma convivência saudável e auxiliando na Missão Institucional de “Contribuir na formação ética, cristã e salesiana de cidadãos através da produção e difusão do conhecimento e da cultura”. Esta missão se expressa na seguinte afirmação de Dom Bosco: “Formar bons cristãos, honestos cidadãos e profissionais competentes”.

A Pastoral Universitária tem como objetivo favorecer aos jovens e leigos uma experiência de autêntica vida cristã baseada em valores provenientes da fé e do encontro pessoal e íntimo com a pessoa de Jesus Cristo, na Igreja, a partir da espiritualidade

Salesiana e do Sistema Preventivo de Dom Bosco.

A coordenação é composta por uma equipe formada por Salesianos, alunos e professores e está à disposição de toda a comunidade acadêmica para alguns serviços, a saber:

- Reuniões: realizam-se duas vezes a cada mês com o propósito de aprofundar a formação cristã dos integrantes e projetar as atividades, dividindo as responsabilidades.
- Pastoral nas Escolas: realiza-se com crianças e adolescente das escolas mantidas pelo Estado e Município, despertando o amor evangélico ao próximo através do carisma Salesiano.
- G.O.U - Grupo de Oração Universitária: reúnem-se as quintas-feiras durante o intervalo no período noturno. Momento de partilha e leitura orante da palavra de Deus.
- Oratório: com atividades aos domingos, acolhendo crianças e adolescentes de 6 a 17 anos.
- Catequese de batismo, primeira eucaristia e crisma, com participação de alunos do UniSALESIANO.
- Missas semanais noturnas e diurnas, realizadas durante o intervalo das aulas.
- Momento Mariano, realizado em maio, durante os intervalos das aulas na capela. Reza-se uma dezena do terço.
- Festividades Salesianas: Missas Solenes realizadas no mês de maio em homenagem a Nossa Senhora Auxiliadora e no mês de agosto homenagem a Dom Bosco, tendo a participação da família Salesiana, de alunos, ex-alunos, professores, funcionários, paroquianos e membros da comunidade.
- Festa da Padroeira: realizada em maio em homenagem à Nossa Senhora Auxiliadora, envolve discentes, docentes, funcionários e comunidade de Araçatuba e região; há procissão, pratos típicos de diversos países e shows musicais.
- Celebração de Páscoa com funcionários: realizado para fazer-se memória e celebrar o momento da morte e ressurreição de Cristo.
- Celebração de Natal com funcionários e professores: confraternização e recordação do nascimento do menino Jesus.

No campus de Araçatuba, há os grupos Filhas de Maria e Filhos de Dom Bosco, que realizam suas reuniões às terças-feiras, durante o intervalo das aulas.

9 EIXO 3: POLÍTICAS ACADÊMICAS

7.1 A política para o ensino, a pesquisa, a pós-graduação, a extensão e as respectivas normas de operacionalização, incluídos os procedimentos para estímulo à produção acadêmica, as bolsas de pesquisa, de monitoria e demais modalidades.

As políticas para o ensino, a pesquisa, a pós-graduação, a extensão e as respectivas normas de operacionalização, estão descritas no Programa de Desenvolvimento Institucional (PDI), no Projeto Pedagógico Institucional (PPI) e nos Projetos Pedagógicos de Curso (PPC).

Nas tabelas 7.1 e 7.2, são apresentados os percentuais de respostas relativas à Graduação, pelos discentes de graduação e pós-graduação, da sede e do *campus* do UniSALESIANO.

Os resultados apresentados na tabela 7.1 mostram valores próximos a 95%, para 2019, quando somados os itens “excelente” e “bom”, de todas as questões relativas às atividades acadêmicas, o que denota ótima avaliação por todos os discentes. Nota-se ainda que para o triênio, 2017 a 2019, houve estabilidade na avaliação dos indicadores de qualidade, o que pode ser interpretado como efeito das ações contínuas da CPA, mediando o diálogo, junto a todos os seguimentos da Instituição. Esses índices demonstram a excelência buscada pelo UniSALESIANO, e alcançada em sua práxis.

Tabela 9.1: Percentual de respostas relativas ao ensino de Graduação e Pós-graduação – Sede 2017/2019

QUESTÕES	ESPÉCIE	2017 Sede				2018 Sede				2019 Sede			
		EXCEL	BOM	REGUL	RUIM	EXCEL	BOM	REGUL	RUIM	EXCEL	BOM	REGUL	RUIM
O conteúdo das disciplinas específicas do curso	Discente de graduação	62,4	32,0	4,8	0,8	75,7	20,8	3,0	0,5	73,4	22,3	3,8	0,6
	Discentes de Pós-graduação	58,3	38,9	2,8	-	82,0	15,4	2,6	-	80,0	20,0	-	-
As atividades práticas (laboratórios, oficinas, clínicas, etc) proporcionadas pelo curso	Discente de graduação	58,6	30,3	8,5	2,5	73,7	20,7	4,8	0,8	73,4	20,0	4,9	1,7
Atividades como Seminários, Palestras, Semanas de Estudo e Congressos.	Discente de graduação	62,9	31,6	4,2	1,2	77,7	18,6	3,1	0,5	73,4	20,9	4,2	1,5
O contato com os professores do curso	Discente de graduação	67,3	30,0	2,3	0,4	76,9	20,8	2,0	0,2	76,4	19,7	3,2	0,7
	Discentes de Pós-graduação	72,2	25,0	2,8	-	89,7	10,3	-	-	80,0	20,0	-	-
Pontualidade dos	Discente de	65,5	29,6	4,1	0,8	75,9	21,0	2,7	0,4	77,3	18,5	3,8	0,3

QUESTÕES	ESPÉCIE	2017 Sede				2018 Sede				2019 Sede			
		EXCEL	BOM	REGUL	RUIM	EXCEL	BOM	REGUL	RUIM	EXCEL	BOM	REGUL	RUIM
professores	graduação												
	Discentes de Pós-graduação	88,9	11,1	-	-	82,0	15,4	2,6	-	80,0	20,0	-	-
As avaliações estão coerentes com os conteúdos ministrados	Discente de graduação	69,3	26,3	3,5	0,9	78,9	18,4	2,5	0,3	75,8	19,6	4,0	0,5
As aulas/atividades ministradas pelos professores	Discente de graduação	67,4	27,2	5,0	0,5	77,5	19,8	2,3	0,3	74,4	21,5	3,6	0,5
	Discentes de Pós-graduação	58,3	41,7	-	-	89,7	10,3	-	-	80,0	20,0	-	-
Adequação dos laboratórios para as atividades desenvolvidas	Discente de graduação	68,3	26,7	4,0	1,1	81,9	15,8	2,0	0,3	82,4	14,9	2,1	0,6
QUESTÕES	ESPÉCIE	TODOS	MAIORIA	METADE	POUCOS	TODOS	MAIORIA	METADE	POUCOS	TODOS	MAIORIA	METADE	POUCOS
Os professores apresentam plano de ensino	Discente de graduação	79,0	18,0	1,9	1,1	88,4	10,1	0,8	0,7	85,2	12,0	1,5	1,4
	Discentes de Pós-graduação	86,1	13,9	-	-	100	-	-	-	80,0	20,0	-	-
QUESTÕES	ESPÉCIE	MUITO SATISFEITO	SATISFEITO	POUCO SATISFEITO	NÃO SEI	MUITO SATISFEITO	SATISFEITO	POUCO SATISFEITO	NÃO SEI	MUITO SATISFEITO	SATISFEITO	POUCO SATISFEITO	NÃO SEI
Seu grau de satisfação do curso que realiza	Discente de graduação	59,7	35,4	4,6	0,3	72,3	23,8	3,3	0,7	69,7	25,1	4,2	0,9
	Discentes de Pós-graduação	55,6	38,9	2,8	2,8	82,0	15,4	2,6	-	100,0	-	-	-

Fonte: CPA –UniSALESIANO, 2019.

Nos resultados mostrados na tabela 7,2, em 2019, nenhum dos quesitos avaliados, pelos discentes de graduação, receberam menos de 90% de respostas “excelente” e “Bom” somadas.

Tabela 9.2: Percentual de respostas relativas ao ensino de Graduação – Campus 2017/2019

QUESTÕES	ESPÉCIE	2017 Campus				2018 Campus				2019 Campus			
		EXCEL	BOM	REGUL	RUIM	EXCEL	BOM	REGUL	RUIM	EXCEL	BOM	REGUL	RUIM
As atividades práticas (laboratórios, oficinas, clínicas, etc) proporcionadas pelo curso	Discente de graduação	33,7	32,8	21,4	12,1	66,2	19,6	10,3	3,9	71,2	17,6	7,7	3,4
Atividades como Seminários, Palestras, Semanas de Estudo e Congressos.	Discente de graduação	32,8	43,8	14,0	9,4	68,5	21,6	7,2	2,7	72,9	19,3	5,7	2,1
O contato com os professores do curso	Discente de graduação	51,6	37,4	8,2	2,8	75,2	20,7	3,4	0,8	79,5	16,9	3,0	0,6
As aulas/atividades ministradas pelos professores	Discente de graduação	32,7	51,8	14,3	1,2	72,5	21,9	4,7	0,9	76,9	18,2	4,2	0,6
Adequação dos laboratórios para as atividades desenvolvidas	Discente de graduação	28,1	41,7	20,8	9,4					77,9	15,1	5,1	2,0

QUESTÕES	ESPÉCIE	2017 Campus				2018 Campus				2019 Campus			
		EXCEL	BOM	REGUL	RUIM	EXCEL	BOM	REGUL	RUIM	EXCEL	BOM	REGUL	RUIM
QUESTÕES	ESPÉCIE	TODOS	MAIO- RIA	META- DE	POU- COS	TODOS	MAIO- RIA	META- DE	POU- COS	TODOS	MAIO- RIA	META- DE	POU- COS
Os professores apre- sentam plano de ensino	Discente de graduação	62,1	26,6	7,5	3,7	85,8	11,3	2,0	0,8	85,6	11,2	2,0	1,3
QUESTÕES	ESPÉCIE	MUITO SATIS- FEITO	SATIS- FEITO	POUCO SATIS- FEITO	NÃO SEI	MUITO SATIS- FEITO	SATIS- FEITO	POUCO SATIS- FEITO	NÃO SEI	MUITO SATIS- FEITO	SATIS- FEITO	POUCO SATIS- FEITO	NÃO SEI
Seu grau de satisfação do curso que realiza	Discente de graduação	39,7	44,4	13,2	2,7	69,2	24,7	5,0	1,1	71,5	23,2	4,2	1,1

Fonte: CPA – UniSALESIANO, 2019.

Analisando comparativamente os resultados de 2017 a 2019 apresentados na tabela 7.3 percebe-se o compromisso do corpo docente com um ensino de qualidade.

Apesar de explícito o alto grau de satisfação, por parte dos docentes, com relação às disciplinas que ministram, suscita-se uma reflexão por parte das coordenações de curso, pelo fato de ainda haver docentes, 11,3%, que afirmam não participar ou nem sempre participarem do planejamento e atualização dos projetos pedagógicos dos cursos.

Tabela 9.3: Percentual de respostas referentes às questões relativas à atuação dos docentes– Sede 2017/2019

QUESTÕES	2017 Sede			2018 Sede			2019 Sede		
	SEM- PRE %	ÀS VEZES %	NÃO %	SEM- PRE %	ÀS VEZES %	NÃO %	SEM- PRE %	ÀS VEZES %	NÃO %
Você apresenta o Plano de Ensino no início do semestre	98,6	1,4	-	100,0	-	-	100,0	-	-
Você estimula os alunos a resolverem problemas e a estabelecerem conclusões	98,6	1,4	-	97,2	2,8	-	97,2	2,8	-
As avaliações têm exigido os conteúdos na medida certa	97,2	2,8	-	97,2	2,8	-	97,2	2,8	-
Você proporciona condições para aquisição de cultura geral	91,5	8,5	-	94,4	5,6	-	94,4	5,6	-
Você participa do planejamento e atualização do currículo dos cursos em que atua	85,9	11,3	2,8	86,0	7,0	7,0	88,7	8,5	2,8
	MUITO SATIS- FEITO %	SATIS- FEITO %	INSATIS- FEITO %	MUITO SATIS- FEITO %	SATIS- FEITO %	INSATIS- FEITO %	MUITO SATIS- FEITO %	SATIS- FEITO %	INSATIS- FEITO %
Seu grau de satisfação com relação às disciplinas que ministra	84,5	15,5	-	91,5	8,5	-	94,4	5,6	-

Fonte: CPA – UniSALESIANO, 2019.

Na tabela 7.4, observa-se, no campus, melhora no percentual de participação dos docentes no planejamento e atualização do currículo dos cursos em que atua – 92,4%. Porém, 7,6% deles ainda afirmam não participar ou nem sempre participar das atualizações dos cursos.

Tabela 9.4: Percentual de respostas referentes às questões relativas à atuação dos docentes – Campus 2017/2019

QUESTÕES	2017 Campus			2018 Campus			2019 Campus		
	SEM- PRE	ÀS VEZES	NÃO	SEM- PRE	ÀS VEZES	NÃO	SEM- PRE	ÀS VEZES	NÃO
	%	%	%	%	%	%	%	%	%
Você apresenta o Plano de Ensino no início do semestre	98,5	1,5	-	99,1	-	0,9	100,0	-	-
Você estimula os alunos a resolverem problemas e a estabelecerem conclusões	97,0	3,0	-	98,2	1,8	-	99,2	0,8	-
As avaliações têm exigido os conteúdos na medida certa	97,0	3,0	-	97,4	1,8	0,9	99,2	0,8	-
Você proporciona condições para aquisição de cultura geral	90,2	9,8	-	91,2	8,8	-	93,1	6,9	-
Você participa do planejamento e atualização do currículo dos cursos em que atua	86,5	9,0	4,5	86,6	10,5	3,5	92,4	5,3	2,3

Fonte: CPA – UniSALESIANO, 2019.

7.1.1 Projeto Pedagógico Institucional (PPI): graduação

7.1.1.1 Políticas Institucionais para a Graduação

As Políticas Institucionais para a graduação estão sendo consolidadas de acordo com o Projeto Pedagógico Institucional (PPI, p. 48) a partir da atualização dos processos pedagógicos e administrativos, modernização e instalação de laboratórios para atendimento da demanda dos cursos, qualificação do corpo docente, atualização permanente do acervo bibliográfico, informatização de procedimentos, atualização de recursos multimídia, ajuda de custo para alunos que participam e apresentam trabalhos de pesquisa em Congresso.

7.1.1.2 Articulação entre o Projeto Pedagógico Institucional (PPI) e os Projetos Pedagógicos dos Cursos (PPC)

O Projeto Pedagógico Institucional (PPI) é utilizado como referência para atualização dos Projetos Pedagógicos dos Cursos (PPC), norteados pela missão da instituição e pelos princípios da pedagogia salesiana.

Em atendimento a Resolução CONAES nº 1 de 17 de junho 2010 e respectivo parecer nº 4 de 17 de junho de 2010, todos os cursos de graduação do UniSALESIANO constituíram seus Núcleos Docentes Estruturantes – NDE.

Os NDEs utilizam as avaliações externas, realizadas pelo MEC, os resultados do ENADE e as avaliações internas, realizadas pela CPA e, sugestões dos colegiados de curso, como subsídios para atualização e reestruturação dos Projetos Pedagógicos dos

Cursos.

Os colegiados de curso reúnem-se no mínimo uma vez por semestre para discussão e avaliação das propostas de alteração nos PPCs sugeridas pelos respectivos NDEs.

7.1.2 Projeto Pedagógico Institucional (PPI): Políticas Institucionais para a Pós-Graduação *lato sensu* e formas de sua operacionalização

Os cursos de pós-graduação *lato sensu* destacam-se por ofertar aos egressos e demais profissionais da comunidade, oportunidade de aprimoramento e melhoria da condição intelectual. Atualmente no programa de pós-graduação *lato sensu*, são ofertados cursos nas áreas de Administração, Ciências Contábeis, Educação, Enfermagem e Psicologia em parceria com o Instituto Nacional de Pós-graduação, Pesquisa e Educação Continuada. A Secretaria de Pós-graduação executa o controle acadêmico e a expedição de certificados. Os Projetos Pedagógicos dos cursos assim como a coordenação e parte do corpo docente são de responsabilidade do UniSALESIANO.

Os quadros 7.1 e 7.2 mostram os cursos de pós-graduação em funcionamento no período de coleta de dados da Avaliação Institucional 2019, da sede e do campus, respectivamente.

Quadro 9.1: Cursos de Pós-Graduação oferecidos na Sede do UniSALESIANO em 2019

INÍCIO	Nº Alunos	CURSO	Término previsto
20/05/2017	16	Psicologia Comportamental Cognitiva	12/06/2019
30/06/2018	20	MBA em Gerência Contábil, Financeira e Auditoria	07/12/2019
30/06/2018	17	MBA em Gestão de Pessoas e Desenvolvimento Gerencial	30/11/2019
	53	TOTAL DE ALUNOS	

Fonte: Secretaria da Pós-Graduação –UniSALESIANO, 2019.

Quadro 9.2: Cursos de Pós-Graduação oferecidos no campus do UniSALESIANO em 2019

INÍCIO	Nº Alunos	CURSO	Término previsto
23/02/2018	21	Assistência de Urgência e Emergência e Unidade de Terapia Intensiva	Março/2020
28/04/2018	17	MBA em Estratégia e Gestão Agrícola no Setor de Bioenergia	Maio/2020
28/09/2018	12	Clínica Médica e Cirúrgica de Pequenos Animais	Setembro/2020
26/04/2019	10	Assistência de Urgência e Emergência e Unidade de Terapia Intensiva	Abril/2021
17/05/2019	20	Enfermagem Obstétrica e Neo-Natal	Maio/2021
15/03/2019	25	Engenharia de Segurança do Trabalho	Abril/2020

27/04/2019	19	Psicopedagogia Clínica e Institucional	Abril/2021
14/02/2020	30	Engenharia de Segurança do Trabalho	Março/2021
23/02/2019	19	MBA em Estratégia e Gestão Agrícola no Setor da Bioenergia	Março/2021
27/04/2019	30	MBA em Operações Agroindustriais no Setor da Bioenergia	Maio/2021
	203	TOTAL DE ALUNOS	

Fonte: Secretaria da Pós-Graduação – UniSALESIANO, 2019.

7.1.3 Projeto Pedagógico Institucional (PPI, p. 63): Políticas Institucionais de Práticas de Investigação, Iniciação Científica, de Pesquisa e formas de sua operacionalização

As atividades de pesquisa consistem na realização dos Trabalhos de Conclusão de Curso - TCCs, previsto no PPI e nos PPCs, implantado desde 1997, com carga horária docente referente à orientação; ao Programa Institucional de Bolsa para Iniciação Científica - PIBIC, implantado em 2009, com carga horária para o docente orientador e bolsa para os alunos e ao Programa Institucional de Bolsa para Iniciação tecnológica – PIBIT/CNPq, implantado em 2013.

No ano de 2019, o PIBIC/UniSALESIANO contou com a submissão de 99 projetos de pesquisa, sendo que todos foram aprovados e estão sendo desenvolvidos, distribuídos da seguinte maneira, 30 com fomento do UniSALESIANO e 69 voluntariamente por estudantes com orientação de professores em jornada de trabalho integral ou parcial.

Visando avaliar o Programa de Iniciação Científica – PIBIC, a instituição organizou em agosto de 2012 o “I Seminário de Iniciação Científica” que contou com a apresentação dos vinte e cinco projetos desenvolvidos no período de agosto/2011 a julho/2012. Desde então, nos meses de agosto é realizado o “Seminário de Iniciação Científica” que conta com a apresentação dos projetos desenvolvidos no respectivo período. A avaliação dos seminários é realizada pelos membros do Comitê Científico Institucional e do Comitê Científico Externo. Os anais dos eventos encontram-se disponíveis na página do Programa de Iniciação Científica, no site institucional.

A instituição apoia docentes, discentes de graduação e de pós-graduação, com inscrição e/ou transporte e/ou estadia, a participar de eventos científicos.

Outro ponto que vale ser salientado refere-se ao atendimento a uma demanda antiga do corpo docente refere-se ao *Stricto Sensu*. Esta demanda foi atendida a partir de uma parceria realizada com a PUC-PR – Pontifícia Universidade Católica do Paraná e o UNISALESANO, a partir de 2019, oferta o Programa de Doutorado em Ciências da Saúde recomendado pela Capes e avaliado com conceito 5.

7.1.4 Projeto Pedagógico Institucional (PPI): extensão

7.1.4.1 Políticas Institucionais de Extensão e formas de sua operacionalização

A política de extensão (PDI, p. 75) está focada na identificação das principais necessidades sociais que determinam a elaboração e a implantação dos projetos voltados à comunidade, pautando-se pela integração social, levando o conhecimento e a cultura às comunidades carentes e o acesso a todos os serviços oferecidos pela Instituição nas áreas abrangidas pelos seus cursos.

A Pró-reitoria de Pesquisa, Extensão e Ação Comunitária supervisiona as ações de extensão avaliando os temas que subsidiam os projetos e as estratégias de implantação dos mesmos e atua como elo entre o UniSALESIANO e a comunidade. A extensão tem sido o caminho de manifestar parte da responsabilidade do UniSALESIANO à sociedade.

Através de diversos projetos, a Extensão contribui com o progresso das pessoas e da sociedade, sintetizando as características da Instituição e dos cursos oferecidos. As coordenações de curso são envolvidas desde a concepção até a efetivação destes projetos, participando do objetivo comum de contribuir na formação de cidadãos.

Nesta ótica, o UniSALESIANO tem procurado atender a sua finalidade enquanto Instituição possuidora do CEAS - Certificado de Entidade Beneficente e de Assistência Social, apresentando-se desta forma, comprometido com a produção, difusão do conhecimento e da cultura.

Em 2019, foram oferecidos na Sede do UniSALESIANO os cursos de extensão descritos no Quadro 7.3.

Quadro 9.3: Cursos de Extensão oferecidos na Sede do UniSALESIANO em 2019

Curso	Período	Duração	Público alvo	Participantes
Metodologias Ativas no Contexto da Educação Científica e Tecnológica: praxis pedagógicas e perspectivas no ensino-aprendizagem nas Engenharias	2019	2hrs	Docentes	
Metodologias Ativas: Tecnologia e Avaliação na Sala de Aulas. 2019	2019	2hrs	Docentes	
Salesianidade: São Francisco de Sales - Patrono dos Salesianos, 2019.	2019	4hrs	Docentes e Técnico Administrativo	
II Curso de Drenagem Linfática	23 e 24 de Março	16h	Acadêmicos em Fisioterapia e Estética, ex-alunos, profissionais e docentes do UniSALESIANO	

III Curso de Drenagem Linfática	18 e 19 de Maio	16h	Acadêmicos em Fisioterapia e Estética, ex-alunos, profissionais e docentes do UniSALESIANO	
II Curso de Drenagem Linfática	23 e 24 de Março	16h	Acadêmicos em Fisioterapia e Estética, ex-alunos, profissionais e docentes do UniSALESIANO	20
III Curso de Drenagem Linfática	18 e 19 de Maio	16h	Acadêmicos em Fisioterapia e Estética, ex-alunos, profissionais e docentes do UniSALESIANO	18
III Curso de Dry Needling	13 e 14 de Abril	16h	Acadêmicos em Fisioterapia, ex-alunos, profissionais e docentes do UniSALESIANO	26
IV Curso de Eletroterapia aplicada à Ortopedia	18 e 19 de Maio	16h	Acadêmicos em Fisioterapia, ex-alunos, profissionais e docentes do UniSALESIANO	30
I Curso de LIBRAS	18/4 a 08/06	34h	Acadêmicos, ex-alunos, funcionários e comunidade	30
A IMPORTÂNCIA DO ESPERMOGRAMA NA REPRODUÇÃO HUMANA ASSISTIDA	Noturno	4h	Acadêmicos do Curso de Biomedicina	30
ISOLAMENTO E CULTIVO CELULAR IN VITRO - Isolamento de células mononucleares e polimorfonucleares do sangue periférico humano	Noturno	4h	Acadêmicos do Curso de Biomedicina	30
NOÇÕES BÁSICAS DE INTERPRETAÇÃO IMAGENOLÓGICA DE TÓRAX POR PROFISSIONAIS DA SAÚDE	Noturno	4h	Acadêmicos do Curso de Biomedicina	30
TESTE DE SENSIBILIDADE AOS ANTIMICROBIANOS: ANTIBIOGRAMA	Noturno	4h	Acadêmicos do Curso de Biomedicina	30
ENSAIOS IMUNOENZIMÁTICOS – ELISA (ENZYMELINKED IMMUNOSORBENT ASSAY)	Noturno	4h	Acadêmicos do Curso de Biomedicina	30

Fonte: Coordenadorias de Curso Lins, 2019.

Em 2019, foram oferecidos no *campus* de Araçatuba os cursos de extensão descritos no Quadro 7.4.

Quadro 9.4: Cursos de Extensão oferecidos no campus de Araçatuba em 2019

Curso	Período	Duração	Público alvo	Participantes
Imposto de Renda pessoa física	02 dias	06 horas	Alunos	45 alunos
Curso de calculadora HP12C	02 dias	06 horas	Alunos	35 alunos
Curso Excel Avançado	02 dias	06 horas	Alunos	40 alunos
ENGENHARIA ELÉTRICA – AQUECEDORES SOLAR	ABR/2019	12 Horas	Alunos e técnicos do UniSALESIANO e funcionários da Solis	3
ENGENHARIA MECÂNICA – AQUECEDORES SOLAR	ABR/2019	12 Horas	Alunos e técnicos do UniSALESIANO e funcionários da Solis	1
ENGENHARIA MECATRÔNICA – AQUECEDORES SOLAR	ABR/2019	12 Horas	Alunos e técnicos do UniSALESIANO e funcionários da Solis	1

Fonte: Coordenadoria de Curso Araçatuba, 2019.

Através dos cursos de extensão oferecidos pela instituição proporcionam-se

condições dos acadêmicos compreenderem como o conhecimento, também, se constrói, nesta relação pesquisa e extensão, o que o leva para além do ensino. É indispensável partir do princípio que nesta relação de produção do conhecimento existem seres sociais, que acabam assumindo uma forma de buscar o conhecimento, em constante processo de transformação, como forma de a cada nova experiência diminuir a influência do empírico nas tomadas de decisões não só no campo profissional, mas, também no cotidiano. Logo, os cursos de Extensão assumem a forma principal: de ser um caminho capaz de anteceder a pesquisa científica e enriquecer o ensino.

Em 2019, foram realizadas na Sede do UniSALESIANO as atividades de extensão envolvendo professores e alunos com a comunidade, descritas no Quadro 7.5.

Quadro 9.5: Atividades de extensão realizadas em 2019, envolvendo professores e alunos dos cursos da Sede do UniSALESIANO

Curso	Atividade	Local / Descrição	Público Alvo
Administração	- Projeto Teoria na Prática com a ADETEC Lins;	Alunos dos Cursos de Administração e Ciências Contábeis - UNISALESIANO LINS	200 alunos envolvidos: adm e cc.
	- Desafio ADETEC;	Discentes dos Cursos de Administração, Ciências Contábeis do UNISALESIANO Lins, ETEC, FATEC, SENAI, UNILINS.	200 alunos envolvidos: adm e cc
Biomedicina	Projeto: Mãos do Amanhã	Escolas das cidades de Guaíara/SP e Sabino/SP: desenvolvendo ações que visam à educação de crianças e jovens no contexto de assepsia das mãos através de "histórias" e "ações lúdicas".	Crianças do Ensino Fundamental.
	Campanha do Agasalho	CREBIM: Com apoio da Associação Atlética Acadêmica (AAA Biomedicina/Lins), o curso de Biomedicina entregou os itens arrecadados durante a Campanha do Agasalho ao Centro de Reabilitação Eduardo Bicalho Magalhães (CREBIM) de Lins/SP.	Internos do CREBIM
	Doação de Alimentos	Doação de produtos alimentícios ao "Asilo Vila Vicentina de Getulina/SP".	Idosos do Asilo Vila Vicentina
	CAMPANHA "HEPATITE ZERO - PROJETO MUNDIAL DE ERRADICAÇÃO" em parceria com o ROTARY CLUB - LINS/NORTE.	Calçadão da cidade de Lins/SP: realização de testes rápidos para a detecção do vírus da hepatite C.	Pessoas que transitavam pelo calçadão de Lins/SP
	2ª CAMINHADA DO BEM – SEMANA DE RESPONSABILIDADE SOCIAL:	Calçadão da cidade de Lins/SP: os alunos do curso de Biomedicina desenvolveram atividades de oximetria, que é um exame capaz de medir a saturação de oxigênio do sangue e aferição de pressão arterial e educação em saúde.	Pessoas que transitavam pelo calçadão de Lins/SP

Curso	Atividade	Local / Descrição	Público Alvo
	Jornada de Profissões	Unisaiesiano/Lins - Divulgação do curso de Biomedicina para os alunos visitantes do ensino médio.	Alunos do 2º Grau
	Festa Junina	ABCEL/Lins - Interação com a comunidade através das festividades juninas.	Alunos do Unisaiesiano/Lins e população em geral.
	OUTUBRO ROSA	BSB (Brazil Safety Brands) - Esclarecimento sobre a importância do evento preventivo do câncer de mama e colocações sobre a patologia.	Mulheres funcionárias da Empresa
	CAMPANHA EM PROL DO OUTUBRO ROSA	Unisaiesiano/Lins: esclarecimento sobre a importância do evento preventivo do câncer de mama e colocações sobre a patologia.	COLABORADORAS E ACADÊMICAS DO UNISAIESIANO.
	Desfile Cívico de Sete de Setembro	População de Lins/SP e microrregião.	Divulgação do curso de Biomedicina.
Ciências Contábeis	- Projeto Teoria na Prática com a ADETEC Lins.	Alunos dos Cursos de Administração e Ciências Contábeis - UNISAIESIANO LINS.	200 alunos envolvidos: adm e cc.
	- Desafio ADETEC;	Discentes dos Cursos de Administração, Ciências Contábeis do UNISAIESIANO Lins, ETEC, FATEC, SENAI, UNILINS.	200 alunos envolvidos: adm e cc
Direito	Café, Direito e Filosofia. Só o Trabalho Liberta? O Trabalho Dignifica ou oprime o Ser Humano. 2019	Tribunal do Juri	Docentes, discentes e convidados
	Responsabilidade Social	Lins/SP – Contribuição para o Show de Prêmios Institucional com a compra da cartela de bingo, bem como a doação de brindes para o evento.	Comunidade Linense
	Responsabilidade Social	Lins/SP - Manhã recreativa buscando sorrisos, realização de brincadeiras, como queimada, caça ao tesouro, cabo de guerra, futebol, pula corda, atividades lúdicas como pintura facial, pintando o mundo de várias cores, atividade esta que ficava a cargo da imaginação da criança desenhar um mundo melhor, massinha de modelar caseira, foi servido cachorro quente com refrigerante, pipoca e vários saquinhos surpresas com doces e ao final da manhã sorvete a todos.	EE Pe. Octacilio de Oliveira
	Responsabilidade Social	Lins/SP - Gincana divertida com brincadeiras a fim de proporcionar divertimento e interação com as crianças; corrida de saco, morto vivo, estatua não me faça rir, dança das cadeiras e caça ao tesouro; o time que ganhar receberá o aplauso de todos e a lição de dividir o prêmio com todos os coleguinhas; terá um café da manhã delicioso com variedades e faremos a entrega de	Projeto Acolhe

Curso	Atividade	Local / Descrição	Público Alvo
		saquinhos surpresas e uma lembrancinha para cada criança.	
	Responsabilidade Social	Lins/SP - Promover uma manhã de recreação e entrega de fraldas no Asilo São Vicente de Paula. Onde os alunos jogaram cartas e domino com os idosos. As alunas pintaram as unhas e fizeram penteados nas senhoras, fizemos também uma roda de musica onde cantamos e dançamos.	Asilo São Vicente de Paula
	Responsabilidade Social	Lins/SP - Ação de doação de utensílios que a instituição necessita para se manter. Utensílios tais como: produtos de higiene pessoal e produtos de limpeza. A arrecadação foi feita por meio de doação em dinheiro a qual foi revertida em produtos.	CREBIM - Associação Linense para Cegos
	Responsabilidade Social	Lins/SP. Doação de Leite para a Santa Casa de Lins, onde os alunos arrecadaram uma quantia em dinheiro e compraram o leite para doação. Foram arrecadados 216 litros de leite para doação no dia 27/09/2019, que foram entregues na Santa Casa de Lins as 21:00 deste mesmo dia. Contudo ainda com o dinheiro arrecadado para a compra de mais leite no dia 28/09/2019 foram doados mais 36 litros de leite, totalizando 252 litros de leite doados pelo 4º semestre de Direito do Unisalesiano.	Santa Casa de Lins
Educação Física	Integração entre calouros e veteranos de Educação Física	UniSALESIANO Lins	Discentes e Docentes
	Inauguração do Núcleo de Ginástica Artística	UniSALESIANO Lins	Discentes, Docentes e Comunidade Externa.
	Colônia de Férias no Rio de Janeiro (Exército)	Escola Superior de Educação Física do Exército no Rio de Janeiro	Discentes
	Reunião Informativa para Pais da Comunidade – Rotinas Infantis	UniSALESIANO Lins	Discentes, Docentes e Comunidade Externa
	Abertura do festival se Ginástica Artística da cidade de Guaiçara	Guaiçara/SP	Discentes, Docentes e Comunidade Externa
	Atividades recreativas	Guaiçara/SP	Discentes, Docentes e Comunidade Externa
	Festival Interno de Ginástica Artística	UniSALESIANO Lins	Discentes, Docentes e Comunidade Externa
	Dia do Desafio	UniSALESIANO Lins	Discentes, Docentes e Colaboradores
	Avaliação Física dos Oficiais do Exército	37º Batalhão de Infantaria Leve de Lins/SP	Discentes, Docentes e Comunidade Externa
	Desfile Cívico	Lins/SP	Discentes, Docentes e Comunidade Externa
	Caminhada da Saúde	Praça Nossa Senhora Auxiliadora de Lins/SP	Discentes, Docentes e Comunidade Externa

Curso	Atividade	Local / Descrição	Público Alvo
	Gincana (Responsabilidade Social)	UniSALESIANO Lins	Discentes e Docentes
	Dia da Responsabilidade Social	Calçadão de Lins/SP	Discentes, Docentes, Colaboradores e Comunidade Externa
	Semana da Responsabilidade Social	Lar da Esperança de Promissão/SP	Discentes, Docentes, Colaboradores e Comunidade Externa
	Palestra na Semana de Cidadania	Penitenciária de Avandava	Comunidade privada de liberdade, Discentes e Docentes
	25ª FEFILFEST	Casa da Cultura de Lins/SP	Discentes, Docentes e Comunidade Externa
	Reavaliação Física dos Oficiais do Exército	37º Batalhão de Infantaria Leve de Lins/SP	Discentes, Docentes e Comunidade Externa
	Oficina culinária de pratos saudáveis	UniSALESIANO Lins	Discentes, Docentes e Comunidade Externa
	Aula Recreação Familiar	UniSALESIANO Lins	Discentes, Docentes e Comunidade Externa
Enfermagem	- Acadêmicos do 5º Semestre de Enfermagem Realizam Movimento de conscientização de Saúde - A professora Ma. Patrícia Maria Crivelaro participou de uma mesa redonda com o tema “Sucessos e desafios de fazer a saúde para todos”, evento da Semana da Enfermagem do Conselho Regional de Enfermagem, Coren – Marília, representando a Enfermagem na Educação - O professor Me. Paulo Fernando Barcelos Borges ministrou uma palestra na Escola Técnica Estadual, ETEC de Lins, em comemoração à Semana da Enfermagem, com o tema: “Segurança do paciente e as interfaces das tecnologias aplicadas ao cuidado de enfermagem ao paciente crítico” - A professora Patrícia Crivelaro e os alunos do curso de Enfermagem do UniSALESIANO Lins ministraram uma palestra na JBS de Lins sobre o tema “Depressão” - Os graduandos do 5º semestre de Enfermagem utilizaram maquetes para representar, através do raciocínio clínico, estratégias para melhoria da qualidade de vida de uma população. - Acadêmicos do módulo de Saúde da mulher, sob supervisão da professora	Unisalessiano – Lins Coren – Marília ETEC – Lins JBS - Lins Unisalessiano – Lins Santa Casa de Lins Guaíçara – SP	Discentes e docentes

Curso	Atividade	Local / Descrição	Público Alvo
	Ludmila, realizaram Educação em saúde para as parturientes internadas na maternidade da Santa Casa, com o tema de Aleitamento materno, no Agosto Dourado – Amamentação Vale Ouro. - Alunos do 10º semestre de Enfermagem do UniSALESIANO, na disciplina de Estágio supervisionado do modulo Saúde Coletiva, acompanhados pela professora profa. Patrícia Crivelaro realizaram a atividade educativa na creche Escola Profa. Adriana Cristina Faria, em Guaiçara. Foram abordadas as seguintes temáticas: “Higienização das mãos e do corpo”, sendo utilizado um método lúdico por meio de teatro de fantoches, promovendo interação e aprendizagem do conteúdo pelos pequeninos (alunos de quatro e cinco anos) sendo de extrema importância na prevenção de doenças! - Alunos do 10º semestre de Enfermagem do UniSALESIANO, na disciplina de Estágio supervisionado do modulo Saúde Coletiva, acompanhados pela professora profa. Patrícia Crivelaro realizaram a atividade educativa na creche Escola Profa. Adriana Cristina Faria, em Guaiçara com os professores e monitores, com o tema: “Primeiros Socorros”. - O grupo de Estágio de Saúde Coletiva do Curso de Enfermagem do UniSALESIANO em Lins, realizou uma atividade educativa com alunos da EMEIF Zacharias de Souza Leão em Guaiçara-SP. Na ocasião foram abordados os temas Higiene e Saúde, além da pediculose (piolho), sendo ensinada às crianças por meio de teatro, a forma de prevenção e tratamento, que é muito comum no ambiente escolar. - Acadêmicos do 10º semestre do curso de Enfermagem do UniSALESIANO, juntamente com as professoras Ana Claudia Marques, Viviane Bastos,	Guaiçara – SP Guaiçara – SP Unisalessiano – Lins Unisalessiano – Lins Guaiçara – SP	

Curso	Atividade	Local / Descrição	Público Alvo
	Ludmila Balancieri e Patrícia Crivelaro, realizaram o “Flash Mob” Setembro Amarelo, pensando em conscientizar e levar informações aos demais acadêmicos e colaboradores da Instituição em Lins - Acadêmicos do 4º semestre do curso de Enfermagem tiveram sua primeira aula de Patologia Geral no Laboratório de Microscopia do UniSALESIANO em Lins. Orientados pelo professor da disciplina, Silvio Fernando Guideti Marques, os acadêmicos tiveram a oportunidade de estudar, no contexto histopatológico, lesões neoplásicas como, por exemplo, adenoma mamário, adenocarcinoma mamário e leiomiossarcoma uterino, além de distúrbios hemodinâmicos traduzidos por edema e infarto. - Acadêmicos do curso de Enfermagem, supervisionados pela profa. Patrícia Crivelaro, durante o estágio em saúde coletiva realizaram “Educação em Saúde” na Escola Infantil Maria Luiza Buzinaro Cândido em Guaíçara/SP. O objetivo da ação foi orientar tutores e professores quanto aos primeiros socorros. A educação em saúde nesse tema é capaz de modificar cenários e desfechos. - Alunos do curso de Enfermagem do UniSALESIANO em Lins, supervisionados pela profa. Patrícia Crivelaro realizaram atividades lúdicas com as crianças de 2 a 4 anos sobre a higienização das mãos e do corpo, na Escola Infantil Maria Luiza Buzinaro Cândido em Guaíçara/SP. Por meio das brincadeiras, teatros de fantoches e músicas, foram possíveis despertar uma interação e passar a mensagem de forma leve e eficaz - Alunos do curso de Enfermagem do UniSALESIANO Lins realizaram o Projeto Cuidando de quem Cuida. Proporcionaram uma manhã de cuidados aos profissionais da	Guaíçara – SP Santa Casa de Lins Unisaesiano – Lins Unisaesiano - Lins	

Curso	Atividade	Local / Descrição	Público Alvo
	Enfermagem. Incentivando e mostrando o valor, importância e responsabilidade que eles têm na assistência prestada. O Enfermeiro tem a função de conhecer sua equipe, motiva-los a juntos realizarem os cuidados ao paciente, de forma holística e sem riscos. - Alunos de enfermagem encerram o semestre realizando simulação realística com múltiplas vítimas de um acidente (método START), orientados pelo profº Paulo Borges - Foi realizado o último encontro de Integração Ensino-Serviço de 2019, fechando 1 ano inteiro de atividades. Contando com a presença de docentes e discentes de Enfermagem do UniSALESIANO Lins e Enfermeiros da Atenção Primária à Saúde da Microrregião Lins (7 municípios), no auditório do UniSALESIANO em Lins – SP. Nesse encontro foi abordado o tema “Atenção às Urgências na Atenção Básica”, proferido pelo Prof. Ms Paulo Fernando Barcelos Borges.		
Estética	- Barraca do Doce na IV Festa Junina Universitária – ABCEL - Participação no Desfile de 07 de Setembro - Lins - Responsabilidade Social - 2ª Caminhada do Bem - Responsabilidade Social - Entrega das doações na Vila Vicentina de Getulina - 13ª Jornada das Profissões		
Fisioterapia	- Palestra: “A importância da Fisioterapia na Gestação” no 1º Grupo de Gestante Ativa - Estágio Supervisionado em Fisioterapia em Saúde Coletiva na UBS de Getulina - Dia da Mulher - Centro de Reabilitação Física Dom Bosco - Ceia Judaica - Participação na Festa de Nossa Senhora Auxiliadora - Barraca da Coxinha na IV Festa Junina Universitária – ABCEL - Marco Aurélio Gabanela Schiavon discute sobre “Ergonomia: Teoria e Prática” na		Acadêmicos em Fisioterapia, ex-alunos, profissionais, docentes do UniSALESIANO e a comunidade.

Curso	Atividade	Local / Descrição	Público Alvo
	Santa Casa de Lins - Palestra proferida pelo Prof. Antonio Henrique Semenço Júnior aos reclusos da Penitenciária de Avanhandava - Participação no Desfile de 07 de Setembro - Lins - Responsabilidade Social - 2ª Caminhada do Bem - Responsabilidade Social - Entrega das doações na Vila Vicentina de Getulina - Doação de Sangue em Bauru - 13ª Jornada das Profissões - VI Comunicação Científica do PIBIC - VIII Seminário de Iniciação Científica - PIBIC - 19º CONIC - São Paulo - Outubro Rosa da BSB - Outubro Rosa no Unisaiesiano - Colaboradores - Outubro Rosa da JBS NOVAPRON em Guaiçara - Outubro Rosa do Centro de Reabilitação Física Dom Bosco - Novembro Azul do Centro de Reabilitação Física Dom Bosco - Novembro Azul no Unisaiesiano - Colaboradores - Novembro Azul da JBS NOVAPRON em Guaiçara - Peregrinação Unisaiesiano – Aparecida		
Nutrição	Evento Etech Day, promovido pela Escola Agrícola de Cafelândia- Etec	ETEC Cafelândia, alunos da nutrição planejaram cardápio, as compras e serviram as refeições (desjejum, almoço e jantar) para os participantes do dia de campo promovido por esta instituição.	Professores e estudantes da ETC de Cafelândia
	VII Encontro Científico e Simpósio de Educação- ENCISE, 2019. Organização de evento	Unisaiesiano de Lins, alunos prepararam os lanches servidos aos palestrantes do evento .	Palestrantes e professores da instituição
	Projeto de extensão “Intervenção interdisciplinar para melhoria da qualidade de vida de pessoas com obesidade”	Unisaiesiano de Lins. Projeto em que os alunos de nutrição fazem avaliação do perfil nutricional das participantes e orientação quanto ao plano alimentar visando qualidade de vida. Oficina culinária com preparações saudáveis	Participam do projeto pessoas da comunidade
	Projeto Park Vida	Unisaiesiano de Lins, aluna faz o perfil nutricional dos participantes e orienta a dieta adequada de acordo com as patologias existentes.	Participam do projeto pessoas da comunidade
Pedagogia	Atendimento pedagógico especializado	Clinica de Atendimento Pedagógico Episteme	Crianças de 6 a 14 anos encaminhadas pela escola ou

Curso	Atividade	Local / Descrição	Público Alvo
			profissionais diversos que apresentam dificuldade de aprendizagem
	Exposição de brinquedos para crianças de 0 a 3 anos com sucatas e caixas temáticas, criadas pelos alunos de Pedagogia	Prefeitura de Lins - Exposição Escolas de Educação Infantil de Lins e Cafelandia - Doação	População em geral Alunos e professores de Creches de Educação Infantil -
	Divulgação de Escolas para Jovens e Adultos	Bairros Periféricos da Cidade de Lins	População analfabeta da cidade, e ou que não concluiu seus estudos em idade certa
	Escola de Pais Episteme	Bloco B setor de pedagogia	Pais ou responsáveis de crianças com dificuldades de aprendizagem.
Psicologia	Atendimentos clínicos hospitalares em enfermarias junto a pacientes e familiares	AH Santa Casa de Misericórdia de Lins	Nº atendimentos total: 54 Nº de pessoas atendidas: 42
	Atendimentos clínicos em Psicoterapia de Adulto e Adolescente (Psicodrama).	Serviço de Psicologia	Nº atendimentos: 80 Nº pessoas atendidas: 20
	Atendimentos clínicos/ Estágio Ênfase de Formação – Terapia familiar e de casal.	Clínica de Psicologia Unisaiesiano de Lins	Nº de pessoas atendidas: 30
	Atividade desenvolvida na disciplina: Psicologia da Diferença Física, Mental e Sensorial: Projeto – jogos sensoriais	Centro Universitário Católico Salesiano Auxilium	Orientação a alunos: 3º ano
	Atendimentos clínicos em Psicoterapia de Adulto e Adolescente (Comportamental-cognitiva).	Serviço de Psicologia	Nº atendimentos: 232 Nº pessoas atendidas: 60
	Atendimentos clínicos em Psicodiagnóstico Interventivo	Serviço de Psicologia	Nº atendimentos: 109 Nº pessoas atendidas: 48
	Atendimentos clínicos em psicodiagnóstico interventivo	Serviço de Psicologia	Nº atendimentos total: 72 Nº pessoas atendidas: 17
	Atendimentos clínicos em Plantão-Psicológico oferecido a comunidade acadêmica do Unisaiesiano-Lins e comunidade de Lins e região.	Serviço de Psicologia	Nº atendimentos total: 64 Nº de alunos do UnISALESIANO Atendidos: 25
	Atendimentos psicoterápico de Adulto e Adolescente (Fenomenológica-existencial).	Serviço de Psicologia	Nº atendimentos total: 56 Nº de pessoas atendidas: 10
	Atendimentos em grupo Oficina de Pais e Filhos	Serviço de Psicologia	Nº atendimentos total: 5 oficinas Nº de pessoas atendidas: 202
	Plantão psicológico e arteterapia	E.E FERNANDO COSTA	Nº atendimentos: 50 Nº de pessoas atendidas: 84
	Plantão Psicológico	E.E PADRE EDUARDO REBOUÇAS DE CARVALHO	Nº atendimentos total: 20 encontros Nº 60 pessoas atendidas: 20
	Dinâmica de grupo infantil, com crianças de 4 e 5 anos-	Lápis de Cor de Promissão	Nº atendimentos total: 10 Nº pessoas atendidas: 16
	Plantão Psicológico.	E.E Presidente Afonso Pena	Nº atendimentos total: 10 Nº pessoas atendidas: 30
	Dinâmica de grupo infantil	E.E Jorge Americano	Nº atendimentos Total: 10 Nº pessoas atendidas: 16

Curso	Atividade	Local / Descrição	Público Alvo
	OBSERVAÇÃO	CRAS ANTONIO NUNES FERNANDES	Nº atendimentos total: 7 Nº pessoas atendidas: 57
	OBSERVAÇÃO	CENTRO DE FORMAÇÃO MIRIM	Nº atendimentos total: 3 Nº pessoas atendidas: 163
	OBSERVAÇÃO	PARÓQUIA DE SÃO LUCAS EVANGELISTA	Nº atendimentos total: 03 Nº pessoas atendidas: 40
	OBSERVAÇÃO	EMEI EGILDA SCIAMARELLI PRADO	Nº atendimentos total: 05 Nº pessoas atendidas: 277
	OBSERVAÇÃO.	CASA LAR DE LINS	Nº atendimentos total: 02 Nº pessoas atendidas: 16
	OBSERVAÇÃO	ASILO SÃO VICENTE LINS	Nº atendimentos total: 7 Nº pessoas atendidas: 124
	OBSERVAÇÃO	CRAS PIRAJUI	Nº atendimentos total: 16 Nº pessoas atendidas: 191
	OBSERVAÇÃO.	ASILO VILA VICENTINA GETULINA	Nº atendimentos total: 05 Nº pessoas atendidas: 90
	Intervenção: Interação em escola Municipal à frente dos problemas cotidianos enfrentados por alunos e professores.	ESCOLA ESTADUAL PROF. JOÃO CÂNDIDO FERNANDES FILHO. Sabino	Nº atendimentos total: 9 Nº pessoas atendidas: 85
	OBSERVAÇÃO.	NÚCLEO DE APOIO À CRIANÇA E ADOLESCENTE GETULINA	Nº atendimentos total: 5 Nº pessoas atendidas: 135
	OBSERVAÇÃO	IINSTITUTO AMERICANO DE LINS. IALZINHO. LINS	Nº atendimentos total: 05 Nº pessoas atendidas: 80
	OBSERVAÇÃO	ESCOLA ESTADUAL JORGE AMERICANO. LINS	Nº atendimentos total: 06 Nº pessoas atendidas: 204
	OBSERVAÇÃO	ESCOLA DE EDUCAÇÃO INFANTIL LÁPIS DE COR	Nº atendimentos total: 05 Nº pessoas atendidas: 80
	OBSERVAÇÃO	ESCOLA MUNICIPAL OLAVO BILAC PIRAJUI	Nº atendimentos total: 06 Nº pessoas atendidas: 120
	OBSERVAÇÃO	LAR SANTA MADRE PAULINA PROMISSÃO	Nº atendimentos total: 10 Nº pessoas atendidas: 144
	Acolhimento e interação visando apoio e humanização no contexto hospitalar. Musicoterapia, atividades motivacionais.	CREAS LINS	Nº atendimentos total: 10 Nº pessoas atendidas: 266
	Acolhimento e interação visando apoio e humanização no contexto hospitalar. Musicoterapia e contação de história.	Associação Hospitalar Santa Casa de Misericórdia de Lins	Nº atendimentos total: 10 Nº pessoas atendidas: 430
	Roda de conversa, arte-terapia, contação de história, piquenique, dinâmicas, atividades sobre as emoções.	Associação Hospitalar Santa Casa de Misericórdia de Lins	Nº atendimentos total: 10 Nº pessoas atendidas: 357
	Escola Estadual Professor Wolney Radighieri de Cafelândia		
	Dinâmicas, rodas de conversa, arte-terapia, desenhos e observações.	Casa da Criança de Lins – Obra Unida da Sociedade de São Vicente de Paulo	Nº atendimentos total: 9 Nº pessoas atendidas: 40
	Roda de conversa, leitura, brincadeiras interativas, musicoterapia, contação de história, desenhos.	Escola Lápis de Cor de Promissão	Nº atendimentos total: 10 Nº pessoas atendidas: 13
	Intervenções com rodas de conversa, arte-terapia, jogos cooperativos e dinâmicas	Centro de Referência da Assistência Social (CRAS) de Pirajuí	Nº atendimentos total: 10 Nº pessoas atendidas: 155

Curso	Atividade	Local / Descrição	Público Alvo
	Jogos cooperativos, ludoterapia, roda de conversa, contação de história.	Escola Municipal de Educação Infantil e Ensino Fundamental (EMEIEF) de Garantã	Nº atendimentos total: 7 Nº pessoas atendidas: 102
	Dinâmicas, arte-terapia, musicoterapia, mindfulness, roda de conversa e contação de história.	Centro Espírita Chico Xavier de Promissão	Nº atendimentos total: 8 Nº pessoas atendidas: 139
	Observação, dinâmicas, roda de conversa, danças.	Centro de Educação Popular Municipal Paulo Freire de Lins	Nº atendimentos total: 7 Nº pessoas atendidas: 256
	Roda de conversa, dinâmicas de integração, conversas, atividades de reflexão.	Paulo Freire Centro de Educação Popular	Nº atendimentos total: 8 Nº pessoas atendidas: 6 a 12
	Autoconhecimento, planejamento de vida e orientação para a escolha profissional	Escola Estadual Fernando Costa de Lins	Nº atendimentos total: 8 Nº pessoas atendidas: 25
	Orientação para a escolha profissional, autoconhecimento, mundo do trabalho, projeto de vida e compreensão das mudanças do curso de psicologia	Escola Estadual Fernando Costa de Lins	Nº atendimentos total: 9 Nº pessoas atendidas: 25
	Atividade de autoconhecimento, conhecimento do mercado de trabalho e projeto de vida e escolha profissional.	Escola Estadual Dona Genoveva Junqueira de Lins	Nº atendimentos total: 10 Nº pessoas atendidas: 7
	Atividade de autoconhecimento, conhecimento do mercado de trabalho, projeto de vida e escolha profissional, informações sobre programas sociais, currículo e entrevista de emprego.	Centro de Formação do Mirim de Lins	Nº atendimentos total: 10 Nº pessoas atendidas: 68
	Atividade de autoconhecimento, conhecimento do mercado de trabalho, projeto de vida e escolha profissional, informações sobre programas sociais, currículo e entrevista de emprego.	Legião Mirim de Promissão	Nº atendimentos total: 9 Nº pessoas atendidas: 4
	Atividade de autoconhecimento, conhecimento do mercado de trabalho, projeto de vida e escolha profissional, informações sobre programas sociais, currículo e entrevista de emprego.	Centro de Estudos do Menor e Integração da Comunidade	Nº atendimentos total: 9 Nº pessoas atendidas: 22
	PSICOLOGIA SOCIAL COMUNITARIA		
	Dinâmicas, rodas de conversa, meditação e orientações acerca do estado puerperal	Prefeitura Municipal de Getulina	Nº atendimentos total: 10 Nº pessoas atendidas: 7
	Jogos cooperativos, dinâmicas de grupo, atividades do folclore	Fundação Gil Pimentel Moura de Lins	Nº atendimentos total: 14 Nº pessoas atendidas: 211
	Dinâmicas, mindfulness, técnicas baseadas na Terapia Cognitivo Comportamental e rodas de conversa	Centro Universitário Católico Salesiano Auxilium de Lins	Nº atendimentos total: 10 Nº pessoas atendidas: 5

Curso	Atividade	Local / Descrição	Público Alvo
	Rodas de conversa e reflexão, dinâmicas e debates sobre cidadania, inclusão social.	Escola Técnica Estadual de Lins do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza de Lins	Nº atendimentos total: 7 Nº pessoas atendidas: 39
	Atividades de rodas de conversa, e dinâmicas sobre auto compreensão, cooperação, ética, autenticidade.	Escola Estadual Dona Genoveva Junqueira de Lins	Nº atendimentos total: 10 Nº pessoas atendidas: 60
	Observação, escuta terapêutica, musicoterapia, dinâmicas.	Asilo Conferência São Vicente de Paulo – Nossa Senhora Aparecida de Promissão no Estado de São Paulo	Nº de atendimentos total: 10 Nº pessoas atendidas: 33
	Dinâmicas, rodas de conversa, atividades lúdicas, jogos e técnicas teatrais.	Legião Mirim de Promissão	Nº atendimentos total: 10 Nº pessoas atendidas: 10 adolescentes
	Projeto: Práticas de Psicologia Organizacional em Recursos Humanos.	BSB Produtora de Equipamentos de Proteção Individual S/A	Total: 10 encontros Total de horas: 30hs Nº pessoas atendidas: 150
	Projeto: Práticas de RH Atividades: Avaliação; planejamento e periodização; intervenção e; avaliação final.	JBS S/A – Embalagens Metálicas	Total: 24 encontros Total de horas: 114hs Nº pessoas atendidas: 120.
	Projeto: Psicologia do Esporte: experiência de estágio em Psicologia Organizacional.	Clube Atlético Linense	Total: 12 encontros Total de horas: 30hs Nº pessoas atendidas: 70.
	Projeto: Orientação Profissional para Formandos – POPF (“Projeto Currículo”)	NPO – Núcleo de Psicologia Organizacional – Serviço de Psicologia do UniSALESIANO (Lins, SP)	Total: 17 encontros Total de horas: 51hs. Nº pessoas atendidas: 133
	Projeto: Orientação Profissional para Formandos – POPFT – ETEC (“Projeto Currículo”)	Escola Técnica Estadual Centro Paula Souza – Unidade Lins, SP	Total: 10 encontros Total de horas: 30hs. Nº pessoas atendidas: 374
	Projeto: Aplicação de práticas de Recursos Humanos em instituição de Ensino Superior: foco no atendimento.	UniSALESIANO Unidade Lins Área de Recursos Humanos	Total: 11 encontros Total de horas: 33hs Nº pessoas atendidas: 09
	Projeto: Psicologia Organizacional no âmbito hospitalar.	Associação Hospitalar Santa Casa de Misericórdia de Lins	Total: 36 encontros Total de horas: 96hs Nº pessoas atendidas: 72
	Projeto: Práticas de Psicologia Organizacional em Recursos Humanos	ViaRondon Concessionária de Rodovia S/A	Total: 26 encontros Total de horas: 142hs Nº pessoas atendidas: 55
	Projeto: Escuta técnica qualificada com trabalhadores da área rural.	Fazenda Juvenciana	Total: 10 encontros Total de horas: 40hs Nº pessoas atendidas: 06

Fonte: Coordenadoria de Curso, 2019.

Em 2019, foram realizadas no *campus* de Araçatuba as atividades de extensão envolvendo professores e alunos com a comunidade, descritas no Quadro 7.6.

Quadro 9.6: Atividades de extensão realizadas em 2019, envolvendo professores e alunos dos cursos do campus de Araçatuba/SP

Curso	Atividade	Local	Público alvo
Administração	Aula Magna.	UniSALESIANO- Araçatuba / SP	Docentes e Discentes do Curso de Administração

Curso	Atividade	Local	Público alvo
	Semana Cultural	UniSALESIANO- Araçatuba / SP	Docentes e Discentes do Curso de Administração e Profissionais da área.
	Quermesse e Festa de Nossa Senhora Auxiliadora	UniSALESIANO- Araçatuba / SP	Docentes e Discentes do Curso de Administração e Comunidade em Geral.
	Jogos Inter Classe	UniSALESIANO- Araçatuba / SP	Discentes do Curso de Administração e demais Cursos.
	Science Days - NASA	UniSALESIANO– Araçatuba / SP	Docentes e Discentes do Curso de Administração e Comunidade em Geral.
	STARTUP – SEBRAE	UniSALESIANO– Araçatuba / SP	Docentes e Discentes do Curso de Administração e Comunidade em Geral.
Arquitetura e Urbanismo	Estudo de viabilidade de execução de passarela metálica em parceria com a Prefeitura municipal de Araçatuba	Araçatuba	População municipal
Biomedicina	Campanha de Prevenção da Hipertensão Arterial	Cooperativa dos bancários de Araçatuba	Frequentadores do supermercado COOPBANC
	Prevenção da Hipertensão Arterial – Corrida e Caminhada Cooperativa dos bancários	Cooperativa dos bancários de Araçatuba	Frequentadores do supermercado COOPBANC
	Promoção de Saúde na pastoral da Criança Atividade Anual, realizada mensalmente, dentro do projeto “UniSALESIANO é Saúde”	Pastoral da Criança e Oratório São Domingos Sávio – bairro Água Branca Araçatuba	Crianças e pais/responsáveis frequentadores da Pastoral da Criança do bairro Água Branca
	Educação em saúde nas escolas municipais e estaduais	Araçatuba, Birigui, Promissão, Barbosa, Buritama e Piacatu	Alunos e pais das escolas da rede municipal e estadual.
	Promoção de Saúde – BUNGE Atividade Anual, realizada mensalmente, dentro do projeto “UniSALESIANO é Saúde”	BUNGE – Indústria de Alimentos Araçatuba	Trabalhadores da indústria, como parte dos trabalhos de Higiene e Segurança do Trabalho – Promoção de Saúde
	“Science Days” e Feira das Profissões	UniSALESIANO	Professores e Alunos do curso e Visitantes de Araçatuba e região
Ciências Contábeis	Aula Magna.	UniSALESIANO- Araçatuba / SP	Docentes e Discentes do Curso de Ciências Contábeis
	Semana Cultural.	UniSALESIANO- Araçatuba / SP	Docentes e Discentes do Curso de Ciências Contábeis e Profissionais da área.
	Quermesse e Festa de Nossa Senhora Auxiliadora.	UniSALESIANO- Araçatuba / SP	Docentes e Discentes do Curso de Ciências Contábeis e Comunidade em Geral.
Educação Física	4ª Semana da Saúde / 10ª Semana da Educação Física	UniSALESIANO Araçatuba	Alunos dos cursos da Saúde do UniSALESIANO Araçatuba
	Aula Magna da Saúde: As Novas Tecnologias e Futuro dos Profissionais da Saúde	UniSALESIANO Araçatuba	Alunos dos cursos da Saúde do UniSALESIANO Araçatuba

Curso	Atividade	Local	Público alvo
	Atividade de Aventura e Natureza – Brotas	Brotas SP	Alunos do curso de Educação Física
	Caminhada da Coopbanc	Araçatuba SP	Evento aberto
	Dia do Profissional de Educação Física	UniSALESIANO Araçatuba	Alunos do curso de Educação Física
	Feira de Profissões	Mirandópolis SP	Alunos do Ensino Médio da cidade de Mirandópolis e região
	Gyn Festival	UniSALESIANO Araçatuba	Alunos do curso de Educação Física
	Integração e Acolhida Educação Física	UniSALESIANO Araçatuba	Alunos do curso de Educação Física
	Inter Educa de Futebol Society	UniSALESIANO Araçatuba	Alunos do curso de Educação Física
	Jogos Universitários UniSALESIANO Araçatuba	UniSALESIANO Araçatuba	Discentes do UniSALESIANO Araçatuba
	Prática de Sistemas Metabólicos e as Vias de Contribuição Energética e no Esforço	UniSALESIANO Araçatuba	Alunos do curso de Educação Física e Nutrição
	Science Days e Feira de Profissões	UniSALESIANO Araçatuba	Evento aberto
	Workshop Fitness Smart Fit	UniSALESIANO Araçatuba	Alunos do curso de Educação Física
	ENAF – Congresso e Feira Fitness	Presidente Prudente SP	Profissionais da área da Saúde
	Dia do Autismo	Araçatuba SP	Crianças e adolescentes atendidos pela Associação de Amigos do Autista de Araçatuba (AMA)
	Feira Arnold Classic South América	São Paulo SP	Evento aberto
	Jogos Oratório Dom Bosco	Araçatuba SP	Crianças, adolescentes e jovens atendidos pelo projeto Oratório Dom Bosco
	SIPAT CPFL – Atividade Física e Saúde	Araçatuba SP	Funcionários da empresa CPFL
	Recreação e Lazer Casa Lar Shalom	Araçatuba SP	Pacientes atendidos pela Casa Lar Shalom
	Workshop de Lutas	UniSALESIANO Araçatuba	Alunos do curso de Educação Física
	Workshop de Judô	UniSALESIANO Araçatuba	Alunos do curso de Educação Física

Curso	Atividade	Local	Público alvo
	Workshop de Capoeira	UniSALESIANO Araçatuba	Alunos do curso de Educação Física
	Workshop de M.M.A	UniSALESIANO Araçatuba	Alunos do curso de Educação Física
	Palestra de Educação Especial	UniSALESIANO Araçatuba	Funcionários do UniSALESIANO Araçatuba
	Feira de Profissões Colégio Salesiano	Araçatuba	Alunos do Ensino Médio do Colégio Salesiano
	Atendimento à Saúde – Questionário de nível de atividade física e orientações sobre prática de exercícios físicos	Araçatuba SP	Evento aberto
	FEFIL FEST	Lins SP	Profissionais e alunos da área da Educação Física, Dança e Artes Cênicas
	Workshop de Judô	UniSALESIANO Araçatuba	Alunos do curso de Educação Física
	HSC – Centro de Equoterapia	HSC – Centro de Equoterapia	
	2ª Corrida José dos Santos Primo	Araçatuba SP	Evento aberto
	Processo Seletivo Grupo de Dança do UniSALESIANO Araçatuba	Araçatuba SP	Acadêmicos do UniSALESIANO Araçatuba
	APAE – Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Araçatuba	Araçatuba SP	Alunos atendidos na APAE de Araçatuba
	2ª Unimed Run Araçatuba	Araçatuba SP	Evento Aberto
	Rota Saudável Sesi Araçatuba	Araçatuba SP	Evento Aberto
	Agora é sem Rodinhas	Birigui SP	Crianças
	Força Total Suplementos	Araçatuba SP	Cursos de Educação Física e Nutrição
Engenharia da Computação	Curso de Robótica	Unisaesiano	Estudantes de Engenharia de Computação
	Maratona de Programação SBC-Fase Regional	Unisaesiano	Estudantes de Tecnologia da região de Araçatuba
Engenharia de Bioprocessos	“Science Days” e Feira das Profissões	UniSALESIANO	Professores e Alunos do curso e Visitantes de Araçatuba e região
Farmácia	Saúde Coletiva - Educação Continuada - Prevenção e Controle de Hipertensão Arterial.	Escolas públicas de Araçatuba e região.	Alunos do campus e de escolas públicas de Araçatuba e região.
	Saúde Coletiva - Educação Continuada - Prevenção e	Escolas públicas de Araçatuba e região.	Alunos de escolas públicas de Araçatuba e região.

Curso	Atividade	Local	Público alvo
	Controle de Diabetes.		
	Saúde Coletiva - Educação Continuada - Prevenção de Distúrbios Alimentares.	Escolas públicas de Araçatuba e região.	Alunos de escolas públicas de Araçatuba e região.
	"Depressão não é frescura."	Campus - Araçatuba.	Acadêmicos do UniSALESIANO.
	"Fitoterapia, homeopatia e Florais de Bach".	Campus - Araçatuba.	Acadêmicos do UniSALESIANO.
	"Prevenção ao uso de drogas lícitas e ilícitas".	Campus - Araçatuba.	Acadêmicos do UniSALESIANO.
Fisioterapia	Projeto amigos da Coluna	Fórum de Araçatuba Prevenção de LER/DORT	Funcionário do Fórum ano de 2019
	Projeto amigos da Coluna	Vara da Fazenda Pública	Funcionário, no ano de 2019
	Projeto amigos da Coluna	Vara de Execuções criminais – VEC de Araçatuba	Funcionário, no ano de 2019
	Projeto amigos da Coluna	Fórum de Araçatuba Prevenção de LER/DORT	Funcionário do Fórum ano de 2019
	Feira das profissões – curso da saúde	Escola Estadual Dr Edgar Raimundo da Costa Mirandópolis - 27 e 28 de março de 2019	População de Mirandópolis especificamente alunos e pais
	Projeto amigos da Coluna Massagem Quick	Abertura dos jogos regionais do SESI 01/05/2019	500 participantes
	Projeto amigos da Coluna	Evento na Nestle – Araçatuba 20/08/19	350 funcionários
	Projeto amigos da Coluna Massagem Quick	Comemoração do dia do advogado - OAB de Araçatuba	Advogados de Araçatuba e região 23/08/19
	Projeto amigos da Coluna Princípios de atuação em Urgência e emergência	Grupo Hisatugo de Karatê 24ª Copa Hisatugo/Smerl - Araçatuba	Participantes do evento 400 pessoas
	3ª CAMPANHA DE PREVENÇÃO DA HIPERTENSÃO ARTERIAL	Supermercado Coopbanc 05/11/2019	População de Araçatuba e região
Medicina	Palestra: Conversas sobre perdas	UniSalesiano - Araçatuba	Profissionais e alunos
	Alunos da Medicina ensinando Libras	Escola Municipal de Birigui	alunos
	2ª Conferência de Medicina	UniSalesiano - Araçatuba	Profissionais e alunos
	Teste de Progresso	UniSalesiano - Araçatuba	Alunos do curso de Medicina
	Campanha de prevenção de câncer de pele	UniSalesiano - Araçatuba	Alunos do curso de Medicina
Medicina Veterinária	Feira de Ciências	Unisaesiano	Alunos de Escolas Particulares e Públicas
Nutrição	PROJETO DISCIPLINAR – AÇÕES EDUCATIVAS NUTRICIONAIS	BIRIGUI – S.P.	ESCOLAS PÚBLICAS DE ENSINO MÉDIO
	PROJETO DISCIPLINAR – AÇÕES EDUCATIVAS NUTRICIONAIS	ARAÇATUBA – S.P.	ESCOLAS PÚBLICAS DE ENSINO MÉDIO
	PROJETO UNA SAÚDE	ARAÇATUBA – S.P.	COLABORADORES DE INDÚSTRIAS
	PROJETO UNA SAÚDE	BIRIGUI – S.P.	COLABORADORES DE INDÚSTRIAS
	4ª Semana da Saúde / 9ª Semana	UniSALESIANO Araçatuba	Alunos dos cursos da Saúde

Curso	Atividade	Local	Público alvo
	de Nutrição		do UniSALESIANO Araçatuba
	Aula Magna da Saúde: As Novas Tecnologias e Futuro dos Profissionais da Saúde	UniSALESIANO Araçatuba	Alunos dos cursos da Saúde do UniSALESIANO Araçatuba
	PROJETO: PREVALÊNCIA DO DIABETES MELLITUS, OBESIDADE E TOLERANCIA DIMINUIDA À GLICOSE.	BRAÚNA – S.P.	INDÍGENAS
	AÇÃO – INFORMATIVOS SAUDÁVEIS – ALIMENTAÇÃO BALANCEADA	ARAÇATUBA – S.P.	IDOSOS, COLABORADORES E VOLUNTÁRIOS - ASILO
	PROJETO ALIMENTEA – ALIMENTAÇÃO E NUTRIÇÃO NO TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA	ARAÇATUBA – S.P.	PAIS E RESPONSÁVEIS DE CRIANÇAS COM TRANSTORNO DE ESPECTRO AUTISMO
	PROJETO HORTA SAUDÁVEL	BIRIGUI – S.P.	CRIANÇAS ATENDIDAS NA ASSOCIAÇÃO DO DIABETES JUVENIL – ADJ – PORTADORAS DE DIABETES TIPO 1
	PROJETO PANC'S – PLANTAS ALIMENTÍCIAS NÃO CONVENCIONAIS	ARAÇATUBA – S.P.	PACIENTES ATENDIDOS NA CLÍNICA DE NUTRIÇÃO
	PROJETO – DIA DA FAMÍLIA – AVALIAÇÃO ANTROPOMÉTRICA E ORIENTAÇÃO NUTRICIONAL	ARAÇATUBA – S.P.	ALUNOS E FAMILIARES DE UMA ESCOLA PÚBLICA MUNICIPAL
	Caminhada da Coopbanc	Araçatuba SP	Evento aberto
	Dia do Profissional de Nutrição	UniSALESIANO Araçatuba	Alunos do curso de Nutrição
	Feira de Profissões	Mirandópolis SP	Alunos do Ensino Médio da cidade de Mirandópolis e região
	Integração e Acolhida aos Calouros e Veteranos de Nutrição	UniSALESIANO Araçatuba	Alunos do curso de Nutrição
	Jogos Universitários UniSALESIANO Araçatuba	UniSALESIANO Araçatuba	Discentes do UniSALESIANO Araçatuba
	Prática de Sistemas Metabólicos e as Vias de Contribuição Energética e no Esforço	UniSALESIANO Araçatuba	Alunos do curso de Educação Física e Nutrição
	Science Days e Feira de Profissões	UniSALESIANO Araçatuba	Evento aberto
	ENAF – Congresso e Feira Fitness	Presidente Prudente SP	Profissionais da área da Saúde
	Feira Arnold Classic South América	São Paulo SP	Evento aberto
	Feira de Profissões Colégio Salesiano	Araçatuba	Alunos do Ensino Médio do Colégio Salesiano

Curso	Atividade	Local	Público alvo
Psicologia	“Roda de conversa, gincana e aplicação de questionário sobre Depressão”	Base da Polícia Militar do Bairro São José-Araçatuba	Sociedade civil
	“Exposição dialogada e visual sobre o tema Síndrome do pânico com dinâmicas de grupo e distribuição de brindes”	Colégio Salesiano Dom Lasagna-Araçatuba	Crianças, jovens e adultos que estudam e trabalham no colégio
	“Exposição dialogada e visual sobre o tema Suicídio com dinâmica de grupos”	EE Padre Cesare Toppino-Lavinia	Crianças, jovens e adultos que estudam e trabalham na escola
	“Exposição dialogada e visual sobre o tema TDAH”	E.E Olivia A. Furlani	Crianças, jovens e adultos que estudam e trabalham na escola
	“Exposição dialogada e visual sobre o tema Transtornos alimentares”	Escola Municipal-Buritama	Crianças, jovens e adultos que estudam e trabalham na escola
	“Exposição dialogada e visual sobre o tema Transtorno de Ansiedade com roda de conversa e dinâmica”	Escola Enzo Bruno Carramaschi	Crianças, jovens e adultos que estudam e trabalham na escola
Tec. Em Desenv. De Sistemas	Ruby on Rails	Unisaesiano	Estudantes de TDS
	Curso de Robótica	Unisaesiano	Estudantes de TDS
Tec. Em Jogos Digitais	Curso de Unreal Engine	Unisaesiano	Estudantes de Jogos Digitais
	Curso de Robótica	Unisaesiano	Estudantes de Jogos Digitais
	Campeonato interno de Game Design	Unisaesiano	Estudantes de Jogos Digitais

Fonte: UniSALESIANO Araçatuba, 2019.

7.1.4.2 Vinculação das atividades de extensão com a formação e sua relevância na comunidade

As atividades de extensão têm se mostrado o elo entre a instituição e a comunidade (PDI, p. 79) e, amparado pelo saber gerado pelo ensino e pesquisa, reverte em favor da comunidade, ações nas áreas de educação, atendimento à saúde, socialização de conhecimentos, dando visibilidade e explicitando a identidade do UniSALESIANO.

Os projetos de Extensão da Sede do UniSALESIANO desenvolvidos em 2019 estão apresentados no Quadro 7.7.

Quadro 9.7: Projetos de Extensão desenvolvidos na Sede do UniSALESIANO em 2019

Curso	Projeto	Público alvo	Local	Nº pessoas atendidas
INSTITUCIONAL	Técnicas de leitura para iniciação à pesquisa	Corpo Discente do UniSALESIANO	UniSALESIANO Lins/SP	420
	VII Encontro Científico e Simpósio de Educação			1000
Administração	Palestra: Trabalho Voluntário para além do currículo: uma corrente do	Alunos do Unisaesiano, incluindo ADM e CC	UNISALESIANO LINS	200

Curso	Projeto	Público alvo	Local	Nº pessoas atendidas
	bem – Profª Liara Rodrigues			
	Campanha: Ética, Transformação e Liberdade – Prof. Dr. Juliano Napoleão.	Alunos do Unisaiesiano, incluindo ADM e CC	UNISALESIANO LINS	
	VII Comunicação Científica do PIBIC Unisaiesiano.	Bolsistas, Voluntários e demais comunidade acadêmica	Espaço Cultural do UNISALESIANO LINS.	250
	VII Encontro Científico e Simpósio de Educação do Unisaiesiano Lins	Discentes, Docentes, Profissionais das áreas e comunidade.	UNISALESIANO LINS	260
	2ª Caminhada do Bem e Semana da Responsabilidade Social	Discentes, Docentes, Profissionais das áreas e comunidade.	Calçadão de Lins	
	VIII Seminário de Iniciação Científica - PIBIC	Discentes, Docentes, Profissionais das áreas e comunidade.	UNISALESIANO LINS	
Biomedicina	Emagrecer com Saúde	Voluntários com sobrepeso da cidade de Lins/SP	UnISALESIANO/Lins	15
	PARKVIDA	Voluntários portadores da Doença de Parkinson da cidade de Lins/SP	UnISALESIANO/Lins	-
Ciências Contábeis	Palestra: Trabalho Voluntário para além do currículo: uma corrente do bem – Profª Liara Rodrigues.	Alunos do Unisaiesiano, incluindo ADM e CC	UNISALESIANO LINS	200 alunos envolvidos: adm e cc.
	Campanha: Ética, Transformação e Liberdade – Prof. Dr. Juliano Napoleão.	Alunos do Unisaiesiano, incluindo ADM e CC	UNISALESIANO LINS	250 alunos adm e cc
	VII Comunicação Científica do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica PIBIC Unisaiesiano.	Bolsistas, Voluntários e demais comunidade acadêmica	Espaço Cultural do UNISALESIANO LINS.	260 alunos adm e cc
	VII Encontro Científico e Simpósio de Educação do Unisaiesiano Lins	Discentes, Docentes, Profissionais das áreas e comunidade	UNISALESIANO LINS	
	2ª Caminhada do Bem e Semana da Responsabilidade Social	Discentes, Docentes, Profissionais das áreas e comunidade.	Calçadão de Lins	
	VIII Seminário de Iniciação Científica - PIBIC	Discentes, Docentes, Profissionais das áreas e comunidade.	UNISALESIANO LINS	
Educação Física	PARKVIDA	Comunidade Externa	UnISALESIANO Lins/SP	17
	Clinica de Educação Física	Comunidade Externa e Interna	UnISALESIANO Lins/SP	200
	Emagrecer com Saúde	Comunidade Externa	UnISALESIANO Lins/SP	12
	Lesão Medular	Comunidade Externa e Interna	UnISALESIANO Lins/SP	08
	Ginástica artística	Comunidade Externa	UnISALESIANO Lins/SP	62
	Ginástica rítmica desportiva (GRD)	Comunidade Externa	UnISALESIANO Lins/SP	57
	Ballet	Comunidade Externa	UnISALESIANO Lins/SP	50
Enfermagem	Atividade Física para pessoas com Doença de Parkinson - PARKVIDA	Pessoas com Doença de Parkinson e seus familiares	UnISALESIANO Lins	9 participantes
	Intervenção interdisciplinar para melhoria da qualidade de vida de pessoas com obesidade	Mulheres com obesidade	UnISALESIANO Lins	
	Núcleo de Apoio Integrado ao Atendimento Educacional Especializado	Alunos inclusos da Rede Municipal de Ensino	Núcleo de Apoio Integrado ao Atendimento Educacional Especializado	
Eng. Agrônoma				

Curso	Projeto	Público alvo	Local	Nº pessoas atendidas
Estética	Intervenção interdisciplinar para melhoria da qualidade de vida de pessoas com obesidade	Mulheres com obesidade	UniSALESIANO Lins	
Fisioterapia	Atividade Física para pessoas com Doença de Parkinson - PARKVIDA	Pessoas com Parkinson e seus familiares	UniSALESIANO Lins	9
	Intervenção interdisciplinar para melhoria da qualidade de vida de pessoas com obesidade	Mulheres com obesidade	UniSALESIANO Lins	
	A integração do deficiente físico na sociedade, através do esporte: "Inclusão é coisa do coração"	- Portadores de Lesões Medulares e amputadas.	UniSALESIANO Lins	7
	Núcleo de Apoio Integrado ao Atendimento Educacional Especializado	Alunos inclusos da Rede Municipal de Ensino	UniSALESIANO Lins	
Nutrição				
Psicologia	Intervenção interdisciplinar para melhoria da qualidade de vida de pessoas com obesidade	Mulheres com obesidade	UniSALESIANO	18 mulheres

Fonte: Coordenadorias de Cursos, 2019.

Os projetos de Extensão do *campus* de Araçatuba desenvolvidos em 2019 estão apresentados no Quadro 7.8.

Quadro 9.8: Projetos de Extensão desenvolvidos no campus de Araçatuba em 2019

Curso	Projeto	Público alvo	Local	Nº pessoas
Arquitetura e Urbanismo	Adequação de Obras Públicas	População municipal	Araçatuba	
Biomedicina	Prevenção da Hipertensão Arterial – Corrida e Caminhada Cooperativa dos bancários	Cooperativa dos bancários de Araçatuba	Frequentes do supermercado COOPBANC	328
	Campanha de Prevenção da Hipertensão Arterial	Cooperativa dos bancários de Araçatuba	Frequentes do supermercado COOPBANC	195
	Educação em saúde nas escolas municipais e estaduais	Araçatuba, Birigui, Promissão, Barbosa, Buritama e Piacatu	Alunos e pais das escolas da rede municipal e estadual.	425
	Promoção de Saúde – BUNGE Atividade Anual, realizada mensalmente, dentro do projeto "UniSALESIANO é Saúde"	BUNGE – Indústria de Alimentos Araçatuba	Trabalhadores da indústria, como parte dos trabalhos de Higiene e Segurança do Trabalho – Promoção de Saúde	268
Educação Física	Ginástica Laboral	Colaboradores do UniSALESIANO Araçatuba	UniSALESIANO Araçatuba	70
	Escolinha de Futebol Oratório Dom Bosco	Crianças, adolescentes e jovens da comunidade	Oratório Dom Bosco	60
Eng. da Computação	Robótica com Arduino	Alunos do Unisalesiano	Unisalesiano	30
Farmácia	Projeto "Cuidado com a pele do idoso".	Idosos do Lar da Velhice e Lar São João.	Lar da Velhice e Lar São João.	40 idosos.
	Projeto "Educação em Saúde": Aferição de pressão arterial e orientações sobre uso racional de medicamentos.	População de Araçatuba.	Araçatuba	700 pessoas.

Curso	Projeto	Público alvo	Local	Nº pessoas
	Projeto "Educação em Saúde": Prevenção de zika, dengue e chikungunya.	Comunidade externa	Araçatuba	250.
	Projeto "Educação em Saúde": Higiene das mãos – entrega de álcool-gel.	Comunidade externa	Araçatuba	280.
	Projeto "Educação em Saúde": Prevenção de H1N1	Comunidade externa	Araçatuba	210.
	Projeto "Educação em Saúde": Prevenção de Hepatite C.	Comunidade externa	Araçatuba	90.
	Projeto "Educação em Saúde": Descarte de medicamentos.	Comunidade externa	Araçatuba	80.
	Projeto "Educação em Saúde": "Depressão não é frescura".	Comunidade acadêmica	Araçatuba	750.
	Projeto "Áreas de atuação do farmacêutico": Análises Clínicas e Toxicológicas.	Acadêmicos do 1o. termo do Curso de Farmácia.	Araçatuba	30
	Projeto "Áreas de atuação do farmacêutico": Alimentos.	Acadêmicos do 1o. termo do Curso de Farmácia.	Araçatuba	30
	Projeto "Áreas de atuação do farmacêutico": Manipulação de medicamentos e cosméticos.	Acadêmicos do 1o. termo do Curso de Farmácia.	Araçatuba	30
	Projeto "Áreas de atuação do farmacêutico": Assistência farmacêutica.	Acadêmicos do 1o. termo do Curso de Farmácia.	Araçatuba	30
Eng de Bioprocessos				
Fisioterapia	Amigos da Coluna	População de Araçatuba e região	Araçatuba	7.000
	Massagem quick	População de Araçatuba e região	Araçatuba	3.000
	Prevenção de osteoporose	População de Araçatuba e região	Araçatuba	2.000
	Prevenção de câncer de mama	População de Araçatuba e região	Araçatuba	3.000
	Amigos da Coluna	População de Araçatuba e região	Araçatuba	4.000
Medicina	Liga Acadêmica de Ginecologia e Obstetrícia	alunos	UniSalesiano	15
	Liga Acadêmica de Ortopedia	alunos	UniSalesiano	15
	Liga Acadêmica de Psiquiatria	alunos	UniSalesiano	15
Psicologia	Projeto de Extensão: Depressão e Prevenção ao Suicídio Objetivo. O projeto tem o objetivo de mostrar que falar sobre a depressão e suicídio é melhor forma de se evitar que aconteça, levando conhecimento sobre depressão como patologia, sintomas comuns e pouco notados que podem receber mais atenção para ajudar uma pessoa com problemas que podem ser sérios ou se tornar, além de desmistificar a consulta psicológica e retirar do senso comum o conhecimento que os ouvintes tem sobre o tema.	Jovens e familiares	O projeto foi itinerante no mês de setembro de 2019: Supermercados Rondon Escolas municipais de Guararapes Unisaesiano	350 no total
Publicidade e Propaganda	Curso Gratuito de Fotografia Digital para redes sociais	Alunos de ensino médio das escolas públicas de Araçatuba	Laboratório de Fotografia/Televisão, do UniSalesiano de Araçatuba	50

Curso	Projeto	Público alvo	Local	Nº pessoas
	Curso Gratuito de Vídeo para Youtubers	Alunos de ensino médio das escolas públicas de Araçatuba	Laboratório de Fotografia/Televisão, do UniSalesiano de Araçatuba	50
Veterinária	Sale Amigos de patas	Crianças de escolas públicas e particulares	Escolas Públicas e particulares	Média de 70 alunos por escola
	CastraPets	ONGs de Araçatuba	Unisaesiano Araçatuba	Média de 30 animais atendidos
Tec. Em Desenv. De Sistemas	Treinamento em Scrum	Alunos do Unisaesiano	Unisaesiano	30
Tec. Em Jogos Digitais	Criação de Jogos	Alunos do Ensino Médio do Colégio Altina	Unisaesiano	30

Fonte: UniSALESIANO Araçatuba, 2019.

7.1.5 Estágio Supervisionado e Trabalho de Conclusão de Curso

O Estágio Supervisionado Curricular é regulamentado pelos Conselhos de Curso que elaboram as normas específicas de cada área. Essas normas são divulgadas aos alunos nos períodos correspondentes e são regularmente revisadas e atualizadas. O regulamento do Estágio Supervisionado faz parte do Projeto Pedagógico de cada Curso (PPC).

Os Estágios extracurriculares são regulamentados por normas próprias e, ao final do estágio, os alunos recebem um certificado expedido pela Instituição cedente ou pela Coordenação de Curso.

O Trabalho de Conclusão de Curso também é normatizado e seu regulamento consta do Projeto Pedagógico de Curso (PPC).

A tabela 7.5 refere-se à avaliação de quesitos relativos aos trabalhos de conclusão de curso. Na Sede em Lins, os dados mostram que os discentes de graduação, estão satisfeitos com a orientação dos Trabalhos de Conclusão de Curso, pois o índice de respostas “sim”, em todos os quesitos avaliados, que em 2017 superava os 84% em 2018 melhorou ainda mais, e em 2019 ultrapassou a marca de 87% com pequenas oscilações de um ano para outro, dependendo do quesito. Destaca-se que o percentual de respostas “não” em 2019 ficou abaixo de 3,0% em todos os quesitos pesquisados. As ações corretivas, implementadas para sanar as fragilidade apontadas pelos discentes de pós graduação, surtiram os efeitos desejados em 2018. Em 2019 não houve participação desse segmento na avaliação institucional.

Tabela 9.5: Percentual de respostas relativas ao Trabalho de Conclusão de Curso – Sede 2017/2019

QUESTÕES	ESPÉCIE	2017 Sede			2018 Sede			2019 Sede		
		NÃO %	PARCIAL %	SIM %	NÃO %	PARCIAL %	SIM %	NÃO %	PARCIAL %	SIM %
O orientador especificou de forma clara a metodologia, os caminhos a seguir e a bibliografia a ser utilizada.	Discente de graduação	3,5	11,0	85,4	2,6	10,1	87,3	2,9	9,6	87,5
	Discente de Pós-graduação	-	27,8	72,2	-	10,3	89,7	-	-	-
Houve facilidade de comunicação com o orientador	Discente de graduação	4,9	10,7	84,4	2,1	9,2	88,7	3,0	9,9	87,1
	Discente de Pós-graduação	-	16,7	83,3	-	10,3	89,7	-	-	-
O orientador demonstrou domínio conceitual, segurança e clareza na realização das orientações?	Discente de graduação	3,7	9,5	86,8	2,3	6,8	90,9	1,7	8,5	89,7
	Discente de Pós-graduação	-	23,5	76,5	-	-	100,0	-	-	-
O orientador é entusiasmado e motiva a realização da pesquisa?	Discente de graduação	3,5	10,9	85,9	2,3	10,0	87,7	2,9	9,3	87,9
	Discente de Pós-graduação	5,9	17,6	76,5	-	10,3	89,7	-	-	-

Fonte: CPA – UniSALESIANO, 2019.. OBS: Onde se lê parcial, leia-se parcialmente.

A tabela 7.6 refere-se à avaliação de quesitos relativos aos trabalhos de conclusão de curso no *campus* de Araçatuba. Os dados mostram que os discentes de graduação, estão satisfeitos com a orientação dos Trabalhos de Conclusão de Curso, pois o índice de respostas “sim” foram superiores a 83%. Destaca-se que o percentual de respostas “não” ficou abaixo de 4,0% em todos os quesitos pesquisados. Para os discentes de pós-graduação do campus de Araçatuba, a orientação dos Trabalhos de Conclusão de Curso mantém os níveis de excelência do ano anterior, superando os 90% de respostas sim em todos os quesitos avaliados.

Tabela 9.6: Percentual de respostas relativas ao Trabalho de Conclusão de Curso – Campus 2017/2019

QUESTÕES	ESPÉCIE	2017 Campus			2018 Campus			2019 Campus		
		NÃO %	PARCIAL %	SIM %	NÃO %	PARCIAL %	SIM %	NÃO %	PARCIAL %	SIM %
O professor orientador especificou de forma clara a metodologia e os caminhos a seguir	Discente de graduação	4,1	15,1	80,8	3,0	13,3	83,7	2,8	13,1	84,1
	Discente de Pós-graduação	33,3	-	66,7	-	-	100,0	-	5,4	94,6
Houve facilidade de comunicação com o orientador	Discente de graduação	5,2	13,1	81,7	4,0	10,5	85,5	3,7	13,3	83,0
	Discente de Pós-graduação	33,3	-	66,7	-	3,6	96,6	-	8,1	91,9
O orientador estabeleceu prazos para cada etapa a	Discente de graduação	-	-	-	-	-	-	-	-	-

ser realizada	Discente de Pós-graduação	33,3	-	66,7	-	-	100,0	-	-	100,0
O orientador demonstrou domínio conceitual, segurança e clareza na realização das orientações	Discente de graduação	4,3	7,7	88,0	-	7,7	92,3	2,8	10,9	86,3
	Discente de Pós-graduação	-	33,3	66,7	-	-	100,0	-	5,4	94,6
O orientador é entusiasmado e motiva a realização da pesquisa	Discente de graduação	0,0	14,7	85,3	-	9,6	90,4	4,7	12,1	83,2
	Discente de Pós-graduação	-	33,3	66,7	-	-	100,0	-	9,5	90,5

Fonte: CPA – UniSALESIANO, 2019. OBS: Onde se lê parcial, leia-se parcialmente.

7.2 A comunicação com a sociedade (PDI, p. 101)

7.2.1 Comunicação interna

7.2.1.1 Canais de comunicação e sistemas de informações

Os veículos de comunicação utilizados para interagir com os órgãos internos, como: corpo técnico, coordenadores de curso, professores, acadêmicos e outros, são:

- Comunicações afixadas nos quadros de “Avisos Gerais da Instituição” e nos murais das salas de aula.
- Telefone, *e-mail*, correspondência individual direta, comunicação pessoal.
- Faixas, *banners*, pôsteres distribuídos nas dependências do UniSALESIANO.
- Painéis que disseminam os valores, a missão e os princípios do UniSALESIANO.
- Site UniSALESIANO – no endereço www.unisalesiano.edu.br, contemplando todos os tipos de comunicação que se deseja disseminar.
- Impresso próprio denominado CI – Comunicação Interna.
- Redes sociais institucional e dos cursos.
- Painel eletrônico no hall de entrada.
- Informativo UniSALESIANO News.

7.2.1.2 Ouvidoria

A Ouvidoria do UniSALESIANO é um elo entre a comunidade interna e externa e as instâncias administrativas do Centro Universitário, visando a agilizar a administração e aperfeiçoar a democracia. Tem como objetivos:

- receber e ouvir, de forma sensível, a comunidade universitária e a comunidade

externa em suas preocupações, proposições e sugestões;

b) sugerir à reitoria, aos coordenadores de curso e aos órgãos e setores, procedimentos que contribuam para a melhoria dos serviços prestados.

Em 2019, como mostram as tabelas 7.7 e 7.8, foram recebidas, pela Ouvidoria, e devidamente respondidas aos usuários 25 manifestações na Sede e 867 manifestações no campus de Araçatuba/SP.

Em relação ao triênio 2017 a 2019, na sede, nota-se que o número de manifestações vem sofrendo quedas significativas, de 159 em 2017, para 108 em 2018 e agora em 2019 apenas 25. Isto pode ser entendido como reflexo do diálogo satisfatório com as primeiras instâncias, resultando em ações efetivas, não havendo necessidade de se acionar a Ouvidoria. Já no campus de Araçatuba/SP nota-se um pequeno aumento nas manifestações, através da Ouvidoria, de 862 em 2018 para 867 em 2019. Mesmo que o aumento não seja expressivo, essa quantidade de manifestações preocupa pelo fato de que a Ouvidoria deveria ser a última opção para se resolver problemas, divergências, fazer solicitações e outros.

Tabela 9.7: Classificação das manifestações recebidas e respondidas pela Ouvidoria do UniSALESIANO – Sede 2017/2019

Sede 2017				Sede 2018				Sede 2019			
Categoria		Tipo		Categoria		Tipo		Categoria		Tipo	
Alunos	104	Crítica	8	Alunos	63	Crítica	4	Alunos	11	Crítica	2
Comunidade	44	Elogio	0	Comunidade	30	Elogio	0	Comunidade	9	Elogio	0
Funcionários	2	Reclamação	39	Funcionários	0	Reclamação	21	Funcionários	1	Reclamação	8
Professores	4	Solicitação	103	Professores	2	Solicitação	75	Professores	1	Solicitação	10
Pai ou Responsável	5	Sugestão	9	Pai ou Responsável	13	Sugestão	8	Pai ou Responsável	3	Sugestão	5
Total	159		159	Total	108		108	Total	25		25

Fonte: Ouvidoria, 2019.

Tabela 9.8: Classificação das manifestações recebidas e respondidas pela Ouvidoria do UniSALESIANO – Campus 2017/2019

Campus 2017				Campus 2018				Campus 2019			
Categoria		Tipo		Categoria		Tipo		Categoria		Tipo	
Alunos	427	Crítica	47	Alunos	478	Crítica	43	Alunos	457	Crítica	52
Comunidade	263	Elogio	203	Comunidade	305	Elogio	255	Comunidade	325	Elogio	285
Funcionários	27	Reclamação	21	Funcionários	31	Reclamação	17	Funcionários	18	Reclamação	37
Professores	35	Solicitação	349	Professores	21	Solicitação	395	Professores	15	Solicitação	315
Pai ou Responsável	63	Sugestão	195	Pai ou Responsável	27	Sugestão	152	Pai ou Responsável	52	Sugestão	178
Total	815		815	Total	862		862	Total	867		867

Fonte: Ouvidoria, 2019.

7.2.2 Comunicação externa

7.2.2.1 Canais de comunicação e sistemas de informações

Além das alternativas oficiais como cartas e portarias, são utilizados os seguintes veículos de comunicação:

- a) folders – folhetos de distribuição ao público em geral, comunicando eventos, cursos de extensão.
- b) cartazes – afixados em pontos comerciais, promovendo eventos, programas de extensão, processo seletivo, etc.
- c) *outdoors* – instalados em diversos pontos da cidade e na região comunicando eventos, processo seletivo, novos cursos etc.
- d) mala-direta – destinada a egressos, divulgando atividades, cursos de pós-graduação, pesquisa de avaliação institucional.
- e) correspondência direcionada – dirigida às empresas, instituições, órgãos públicos etc.
- f) jornal, televisão e rádio – para informes de ordem geral ou para veiculação de processos seletivos, cursos de pós-graduação, eventos sociais etc.
- g) *banners* – disponibilizados em pontos comerciais de Lins e região para divulgação dos processos seletivos.
- h) faixas – disponibilizadas em diversos pontos da cidade e na região comunicando eventos, processos seletivo, novos cursos etc.
- i) painel led – monitor estilo telão, afixado ao topo de um prédio comercial no centro da cidade de Lins, veiculando materiais visuais de comunicação das atividades da instituição ao longo do ano.
- j) site UniSALESIANO – disponibilizando ao público interno e externo as notícias com fotografia das atividades recentes realizadas pela comunidade acadêmica.
- k) participação em eventos – patrocínios de eventos de natureza social e comunitária.
- l) montagem de estandes em eventos para expor a instituição e seus cursos.
- m) relacionamento com a imprensa local.
- n) perfil institucional no Facebook.
- o) Revista Universitas – publicação de artigos científicos de docentes e acadêmicos do Uni Salesiano e de outras instituições;
- p) Revistas eletrônicas: eSALENG e eUnisalesianoS@ude.

7.2.2.2 Imagem pública da IES

O fato de a instituição manter-se presente constantemente nos meios de comunicação de Lins e Araçatuba permite um ótimo relacionamento com esses meios. Atualmente, o UniSALESIANO é parceiro dos principais veículos de comunicação em Lins, Araçatuba e região: rádios, jornais, revistas e veiculadoras de outras mídias.

Pode-se considerar que a presença Salesiana em Lins e Araçatuba tem se tornado cada vez mais concreta. Têm-se como indicadores o aumento significativo do número de inscritos nos Processos Seletivos.

O fato de as empresas locais procurarem os acadêmicos dos diversos cursos da Sede e do Campus do UniSALESIANO, para estagiar e/ou trabalhar e o livre acesso que é dado para a elaboração dos Trabalhos de Conclusão de Curso, sinaliza a aceitação e o reconhecimento de que a instituição desfruta.

7.2.3 Participação da comunidade externa

Buscou-se a comunidade externa, para avaliar a Instituição, através de um formulário com cinco questões fechadas e uma aberta; que foi enviado por e-mail. De todos os membros da comunidade contatados pela sede, 11 responderam ao questionário em tempo hábil, para que suas respostas constassem desse relatório.

Tabela 9.9: Percentual de respostas da Comunidade Externa – Sede 2017/2019

QUESTÕES	RESPOSTAS	2017 Sede	2018 Sede	2019 Sede
		%	%	%
Em qual cidade esta localizada sua empresa ou instituição	Lins	-	-	100
Como você ou sua organização avaliam nossa instituição na comunidade	atuante	100	100	90,9
	medianamente atuante	-	-	9,1
	não atuante	-	-	-
Como avaliam nossos cursos	ótimos	100	100	81,8
	bons	-	-	18,2
	regulares	-	-	-
	ruins	-	-	-
Você ou sua organização considera a comunidade beneficiada com as ações desenvolvidas pelo UniSALESIANO	sim	100	100	81,8
	não	-	-	-
	parcialmente	-	-	18,2
Qual sua opinião sobre os estagiários (caso os acolha)?	com bom desempenho	100	100	-
	com médio desempenho	-	-	-
	com baixo desempenho	-	-	-
Qual sua opinião sobre os profissionais formados em nossa instituição?	com excelente desempenho	100	100	72,7
	com bom desempenho	-	-	27,3

	com médio desempenho	-	-	-
	com baixo desempenho	-	-	-

Fonte: CPA – UniSALESIANO, 2019.

Já no campus de Araçatuba/SP houve a participação de 20 membros da comunidade externa.

Tabela 9.10: Percentual de respostas da Comunidade Externa – Campus 2017/2019

QUESTÕES	RESPOSTAS	2017	2018	2019
		Campus %	Campus %	Campus %
Como você ou sua organização avaliam nossa instituição na comunidade	atuante	100,0	100,0	100,0
	medianamente atuante	-	-	-
Como avaliam nossos cursos	ótimos	100,0	100,0	100,0
	bons	-	-	-
	regulares	-	-	-
	ruins	-	-	-
Você ou sua organização considera a comunidade beneficiada com as ações desenvolvidas pelo UniSALESIANO	sim	100,0	100,0	100,0
	não	-	-	-
	parcialmente	-	-	-
Qual sua opinião sobre os estagiários (caso os acolha)?	com bom desempenho	-	-	-
	com médio desempenho	-	-	-
	com baixo desempenho	-	-	-
Qual sua opinião sobre os profissionais formados em nossa instituição?	com bom desempenho	100,0	100,0	100,0
	com médio desempenho	-	-	-
	com baixo desempenho	-	-	-

Fonte: CPA – UniSALESIANO, 2019.

As tabelas 7.11 e 7.12 mostram que a comunidade vê o UniSALESIANO como um Centro Universitário que prima pela excelência.

A questão aberta foi: Dê sugestões sobre quais profissionais são necessários para atenderem à demanda das empresas da região.

Segundo a comunidade externa as demandas de profissionais, da região, estão sendo bem atendidas, porém, sugeriram mais parcerias com os cursos implantados.

7.3. Políticas de atendimento aos Discentes

7.3.1. Programa de apoio ao desenvolvimento acadêmico do discente

7.3.1.1. Programas de apoio ao discente

O UniSALESIANO institucionalizou o Trabalho de Conclusão de Curso (TCC),

capacitando-se, com qualidade, para o atendimento dos alunos.

Apoia os discentes na integralização da matriz curricular dos cursos com o cômputo de horas relativas ao cumprimento das Atividades Complementares pela oferta e estímulo na participação nas atividades de extensão, científicas e culturais.

A instituição oferece programas de nivelamento para disciplinas básicas dos cursos de graduação, aos sábados, para atender os discentes que apresentam dificuldades nas referidas disciplinas.

O UniSALESIANO possui o Núcleo de Apoio ao Discente (NAD) com uma profissional de Psicologia que atende os acadêmicos encaminhados pelas coordenações de curso.

7.3.1.2. Realização de eventos científicos, culturais, técnicos e artísticos

Os cursos da instituição elaboram Planos de Ação que contemplam a realização de diferentes atividades de cunho pedagógico, científico e cultural, tais como: semanas de estudos, palestras, oficinas, minicursos, seminários, apresentação de trabalhos e outros. Estas atividades visam ao aprofundamento de estudos específicos, à integração do aluno ao mercado de trabalho, proporcionar reflexões sobre o papel do futuro profissional na sociedade e promover a integração das várias turmas do curso.

O Quadro 7.9 apresenta as atividades realizadas na Sede em 2019.

Quadro 9.9: Palestras, Semanas de Estudos e Aulas Inaugurais realizadas na Sede em 2019

Curso	Atividade	Público-alvo	Objetivo
Administração	- Aula Inaugural: Síndrome do Empregado: as habilidades e atitudes essenciais para ser um empreendedor no ambiente de trabalho; - Aula Inaugural: Networking; - Palestra: Ética, Transformação e Liberdade; - Como investir na Bolsa de Valores; - Palestra Teoria na prática – Viviane Faustini.	Discentes, Docentes, Profissionais das áreas e comunidade externa interessada.	Oportunizar a reflexão entre a teoria e a prática bem como proporcionar a atualização de conteúdos pertinentes à área.
Biomedicina	Aula Inaugural: Biomedicina: Histórico, Ações do Conselho de Classe e Atuações do Biomédico Sanitarista em Defesa da Saúde dos Cidadãos.	Docentes e Discentes do Curso Profissionais Biomédicos	Acolhimento dos discentes, compartilhando conhecimentos e avanços em Biomedicina com profissionais de destaque.
	3ª Noite Científica: Atuação do Biomédico na ciência: pesquisa, desenvolvimento e Biotecnologia.	Docentes e Discentes do Curso (demais cursos da Instituição)	Interação com profissionais renomados no âmbito da Biomedicina, compartilhando

Curso	Atividade	Público-alvo	Objetivo
			informações e avanços nas diversas áreas de habilitação do profissional Biomédico.
	4ª Noite Científica: Vivência Biomédica no Âmbito Hospitalar.	Docentes e Discentes do Curso (demais cursos da Instituição)	Interação com profissionais renomados no âmbito da Biomedicina, compartilhando informações e avanços nas diversas áreas de habilitação do profissional Biomédico.
Ciências Contábeis	- Aula Inaugural: Síndrome do Empregado: as habilidades e atitudes essenciais para ser um empreendedor no ambiente de trabalho; - Palestra Empreender: muito mais do que ter um emprego - Gestão do Tempo Tenha mais produtividade com menos tempo - 11/03/2019 - Palestra "Networking de Resultados" Como usar a comunicação e suas redes de contatos para conquistar sus objetivos" 13/03/2019 - Palestra Tendências: "Como as novas tecnologias vão impactar nossas vidas e o mercado de Trabalho" 13/03/2019 - Palestra Voluntário de Coração: "Trabalho Voluntário para além do currículo: Uma Corrente do Bem" 15/03/2019 - Palestra Ética, transformação e liberdade– 23/04/2019 - Palestra "O que nunca te contaram sobre planejamento sucessório – 24/04/2019 - Palestra "TRANSFORME-SE" - Os desafios do Século XXI – 28/05/2019 - A IMPORTÂNCIA DA AUDITORIA INDEPENDENTE E A CARREIRA DO AUDITOR Luiz Gustavo Pereira dos Santos— 08/10/2019. - A PERÍCIA CONTÁBIL E OS DESAFIOS DA PROFISSÃO Caio Júlio Cesar Rodrigues Lopes - 09/10/2019. " Orientação aos Futuros Contadores sobre a Carreira e profissão" palestrante Flávia Augusto CRC-Sp 09/10/2019 - Palestra o futuro do trabalho. A ação faz parte do programa "Teoria na Prática". – Viviane Faustini.- 19/11/2019. - VIII Seminário de Iniciação Científica do PIBIC UniSALESIANO	Discentes, Profissionais das áreas e comunidade interessada. Docentes, das áreas e externa	Oportunizar a reflexão entre a teoria e a prática bem como proporcionar a atualização de conteúdos pertinentes à área.
Direito	Aula Inaugural	Discentes, docentes e convidados.	A Aula Inaugural significa boas vindas à volta ao trabalho

Curso	Atividade	Público-alvo	Objetivo
			acadêmico, com vistas ao constante aprendizado dentro e fora das salas de aula.
	VII Encontro Científico e Simpósio em Educação – ENCISE	Alunos do curso de Direito, ex-alunos, acadêmicos em geral e profissionais da área jurídica	Evento destinado ao fomento à pesquisa e atividades complementares à graduação.
	VIII Seminário de Iniciação Científica do PIBIC UniSALESIANO	Discentes do UniSALESIANO Lins	Apresentação dos trabalhos dos discentes em coautoria com os docentes do UniSALESIANO no Projeto de Iniciação Científica.
	Grupo de Pesquisa – Direitos Fundamentais e Transdisciplinaridade – Ciclo IV	Discentes e docentes do curso de Direito.	O objetivo deste projeto consiste em proporcionar ao aluno um aprofundamento em questões filosóficas, sociológicas e políticas, fomentando aos participantes a capacidade de questionar, pesquisar e, principalmente, estimular a escrita.
	Seminário de Projetos	Docentes e discentes do 8º Semestre do Curso de Direito.	O evento teve como finalidade discutir os projetos de pesquisa apresentados por cada um dos alunos, sugerindo alterações, melhorias e indicando possíveis referências bibliográficas.
	13ª Jornada das Profissões	Alunos do 3º Ano do Ensino Médio das cidades de Lins e região.	Os alunos puderam conhecer um pouco do que é o Curso de Direito e de como é a rotina de um profissional do Direito. O objetivo é tirar as dúvidas dos alunos com relação ao curso, livros e ajudar na difícil tarefa de escolher uma faculdade.
	2ª Caminhada do Bem	Docentes, discentes, funcionários do UniSALESIANO e comunidade Linense.	O objetivo era participar das atividades propostas no evento, como a caminhada no calçadão, dança, entre outros exercícios físicos.
Educação Física	Aula Magna dos cursos de Fisioterapia, Educação Física e Nutrição	Discentes e Docentes	Adquirir novos conhecimentos
	Dia do Profissional de Educação Física	Discentes e Docentes	A importância do exercício físico na obesidade
	VI Comunicação Científica	Discentes e Docentes	Apresentação dos Trabalhos desenvolvidos
	Roda de Conversa com os participantes do projeto Lesão Medular	Discentes, Docentes e Comunidade Externa	Informações da importância do exercício físico para pessoas com lesão medular
	VIII Seminário de Iniciação Científica do PIBIC	Discentes e Docentes	Apresentação dos Trabalhos desenvolvidos
	IV Encontro Científico e Simpósio de Educação	Discentes e Docentes	Apresentação de Trabalhos e adquirir novos conhecimentos
Enfermagem	- Dia do Enfermeiro com a Dra. Maria Belén Salazar Posso, autora do livro Semiologia e Semiotécnica em Enfermagem, obra utilizada na maioria dos cursos de Enfermagem		

Curso	Atividade	Público-alvo	Objetivo
	no Brasil, na palestra em comemoração ao dia do Enfermeiro - O curso de Enfermagem realizou sua Aula Magna abordando o tema "Traumatismo cranioencefálico: evidências para assistência ao paciente neurocrítico" - O V Encontro dos Enfermeiros da Atenção Primária à Saúde da Microrregião de Lins-SP foi realizado no UniSALESIANO e contou com a participação especial do Conselho Regional de Enfermagem – COREN-SP representado pelas conselheiras Dra. Wilza Spri (docente da UNESP de Botucatu-SP) e Dra. Rosana Garcia (docente UNICAMP – Campinas-SP).		
Estética	- Aula Inaugural – UniEstética: workshop estética facial e corporal. - Curso de Extensão - II Curso de Drenagem Linfática - Curso de Extensão - III Curso de Drenagem Linfática - VII ENCISE - Encontro Científico e Simpósio de Educação - E por falar em Saudade: onde anda você? – Palestras com ex alunas Carla Torres, Rita Ricci e Pamela Silva – SUCESSO PROFISSIONAL		
Fisioterapia	- Aula Inaugural - Atuação Interdisciplinar para pessoas com Obesidade - Curso de Extensão - II Curso de Drenagem Linfática - Curso de Extensão - III Curso de Drenagem Linfática - Curso de Extensão - III Curso de Dry Needling - Curso de Extensão - IV Curso de Eletroterapia aplicada à Ortopedia - VII ENCISE - Encontro Científico e Simpósio de Educação - Dia do Fisioterapeuta - Amanda Martins Reis - "Tratamento das disfunções do assoalho pélvico" - Jovira Maria Sarraceni - Discute sobre "A importância de Trabalhos Acadêmicos" - Lucas Mirandola - Ministra sobre "Tratamento das Lesões em Corrida" - Alex Madureira Barros - Debate sobre "Cinesiologia e Biomecânica do Joelho" - Luana Benedito dos Santos - Discute sobre "Avaliação e Reabilitação de Lesões na Coluna através do Método Pilates"	Acadêmicos em Fisioterapia, ex-alunos, profissionais e docentes do UniSALESIANO	Capacitação

Curso	Atividade	Público-alvo	Objetivo
	- Adriano Kanayama - Ministra sobre "Reabilitação de Lesões no Tornozelo"		
Nutrição	Mesa redonda: atuações do profissional nutricionista no mercado de trabalho;	Estudantes de nutrição	Conhecer as diferentes áreas de trabalho do nutricionista no mercado de trabalho.
	Teatro Sete Pecados Capitais	Estudantes de Nutrição Educação Física	Objetivo foi trabalhar a Ética e a Moral
	Palestra Rastreabilidade,	Estudantes Nutrição e Agronomia	Conhecer como é realizada a rastreabilidade de alimentos e sua importância
	Palestras: Atuação interdisciplinar para pessoas com obesidade, 2019.	Evento: Aula magna, alunos da Nutrição, Educação Física e Fisioterapia.	
	Mudança de hábitos- Alimentação saudável. Moto Clube de Sabino/SP; Evento: Semana de Prevenção de Acidentes no Trabalho Rural- SIPATR; nst.promotora/financiadora: Fazenda Santa Adelina.	Funcionários da Fazenda Santa Adelina em Sabino	Importância de hábitos saudáveis para qualidade de vida
	Desfile Cívico de 7 de Setembro de 2019	Alunos de nutrição	
Psicologia	I Seminário de Estágio de Núcleo Básico	Alunos do 2º e 3º ano de psicologia	Conscientizar os alunos a respeito das atividades práticas do curso e ao mesmo tempo proporcionar a vivência do fechamento do ciclo para alunos do 6º semestre apresentando a conclusão das atividades de intervenção.
	Aula inaugural	Alunos, ex-alunos e profissionais de psicologia	Discutir a influência dos cuidados maternos para a saúde mental.
	VII Encontro Científico e Simpósio de Educação. Educação: as asas da transformação	Comunidade acadêmica do UniSALESIANO e convidados externos	Discutir sobre relacionamento abusivo
	Comemoração ao Dia do psicólogo	Alunos, ex-alunos, profissionais de psicologia e docentes do curso.	Bate papo Psi: postura profissional em ação.
	Jornada das profissões		
	Arrecadação de brinquedos para Dia da Criança	Alunos do 5º ano	
	I Workshop de psicologia Organizacional ETEC- Psicologia		
	II seminário de integração de ENB		
	V Seminário de psicologia Escolar		
	Setembro amarelo	Alunos do 3º e 4º anos	
	Outubro Rosa		
	Ação Oratório Operação Sorriso	Alunos do 3º ano	
	Operação Sorriso – festa beneficente da Santa Casa	Alunos do 3º ano	
	1º Encontro de psicologia e educação – Diretoria de ensino de Lins	Alunos do 4º e 5º anos de Psicologia	Apresentação de trabalhos interventivos nas escolas da rede estadual de ensino

Fonte: Coordenadorias de Cursos, 2019.

O Quadro 7.10 apresenta as atividades pedagógicas, científicas e culturais

realizadas no *campus* de Araçatuba em 2019.

Quadro 9.10: Palestras, Semanas de Estudos e Aulas Inaugurais realizadas no Campus de Araçatuba em 2019

Curso	Atividade	Público-alvo	Objetivo
Administração	Aula Magna	Docentes e Discentes do Curso de Administração e Convidados	Complementar os conhecimentos na área administrativa.
	Semana Cultural	Docentes e Discentes do Curso de Administração e Profissionais da área e Convidados	Complementar os conhecimentos na área administrativa.
	Quermesse e Festa de Nossa Senhora Auxiliadora	Comunidade.	Complementar os conhecimentos na área administrativa
	Jogos Inter Classe	Discentes do Curso de Administração e demais Cursos.	Complementar os conhecimentos na área administrativa
	Science Days - NASA	Docentes e Discentes do Curso de Administração e Comunidade em Geral.	Complementar os conhecimentos na área administrativa
	STARTUP – SEBRAE	Docentes e Discentes do Curso de Administração e Comunidade em Geral.	Complementar os conhecimentos na área administrativa
Arquitetura e Urbanismo	Semana de Arquitetura 2019	Alunos Arquitetura	Aprendizado e desenvolvimento
	Palestras Técnicas	Alunos Arquitetura	Aprendizado e desenvolvimento
	Cursos de Software	Alunos Arquitetura	Aprendizado e desenvolvimento
	Aula Magna	Alunos Arquitetura	Foco no Mercado de Trabalho
Biomedicina	Science Days	Professores e Alunos UniSALESIANO Visitantes de Araçatuba e Região	Realização de Feira tecnológica conveniada a NASA Demonstração das Profissões oferecidas no campus
	4ª Semana da Saúde 7ª Semana da Biomedicina Palestra: "Harmonização Facial" Palestrante: Dra. Gabriela Silveira Palestra: "A força da sua Auto-Estima" Palestrante: Dr. Milton Hayashi Palestra: "O papel do Biomédico na Citopatologia" Mini-Curso 1 - Teórico-Prático Palestrante: Profa. Dra. Juliane Cristina Trevisan Sanches Acad. Mateus Peruzzo Acad. Mateus Guerreiro Palestra: "Identificação de Substâncias Químicas através de Cromatografia"	Professores e Alunos UniSALESIANO Visitantes de Araçatuba e Região	Realização de cursos práticos e desenvolvimento de palestras referentes à Biomedicina

Curso	Atividade	Público-alvo	Objetivo
	Mini-Curso 2 - Teórico-Prático Palestrante: Profa. Dra. Bruna Polacchine da Silva Palestra: "Carboxiterapia" Mini-Curso 3 - Teórico-Prático Palestrante: Dra. Adriana de Souza Prastes Dra. Raquel Medeiros Palestra: "Imunocromatografia: Testes rápidos na rotina laboratorial" Mini-Curso 4 - Teórico-Prático Palestrante: Dr. Sidnei Ferro Costa Palestra: "Diabetes" Palestrante: Dr. Isio Carvalho de Souza Dra. Thais Tsosura Palestra: "Construindo uma carreira de sucesso" Palestrante: Profa. Vivian Navarro Serrano Paiola		
	Aula Magna da Saúde: Profissional 4.0 "As Novas Tecnologias e Futuro do Profissional da Saúde"	Professores e Alunos UniSALESIANO	Realização de palestra referentes ao profissional de Saúde
Ciências Contábeis	Aula Magna	Docentes e Discentes do Curso de Ciências Contábeis	Complementar os conhecimentos na área contábil
	Semana Cultural	Docentes e Discentes do Curso de Ciências Contábeis e Profissionais da área.	Complementar os conhecimentos na área contábil.
Educação Física	Aula Magna da Saúde – As Novas Tecnologias e Futuro do Profissional da Saúde.	Alunos dos cursos da área da Saúde	Aula Inaugural dos cursos: Biomedicina, Educação Física, Enfermagem, Farmácia, Fisioterapia, Nutrição e Psicologia
	Dia do Profissional de Educação Física Palestras e Práticas	Alunos do curso de Educação Física	Comemorar o dia do profissional de Educação Física com assuntos relevantes à área da Educação Física.
	Atividade Prática dos Sistemas Metabólicos e as Vias de contribuição energética no esforço.	Alunos do curso de Educação Física e Nutrição	Trabalhar a interdisciplinaridade com os acadêmicos de forma prática utilizando os exercícios representativos aos Sistemas Metabólicos utilizados durante o esforço bem como as principais vias de contribuição de energia recrutadas no momento da execução da atividade.

Curso	Atividade	Público-alvo	Objetivo
	4ª Semana da Saúde / 10ª Semana da Educação Física.	Alunos dos cursos da Saúde	Promover a integração entre os cursos ligados à área da Saúde e oportunizar a troca de conhecimentos com diversos temas atuais e relevantes relacionados as profissões.
	Integração e Acolhida Educação Física UniSALESIANO Araçatuba.	Alunos do curso de Educação Física	Acolher e integrar os alunos do curso de Educação Física e apresentar temas referentes ao mercado de trabalho e sua diversidade para o profissional da área.
	Palestras de Lutas	Alunos do curso de Educação Física	Identificar os campos de trabalhos ligados à disciplina.
Enfermagem	Aula Magna	Acadêmicos e professores dos Cursos de Saúde	Apresentar aos acadêmicos as novas tecnologias aplicadas à saúde.
	Semana da Saúde e Semana de Enfermagem	Acadêmicos e professores dos Cursos de Saúde	Apresentar aos acadêmicos aspectos atuais da atuação do profissional da Saúde em diversas áreas.
Eng. Civil	Semana da Engenharia 2019	Alunos Engenharias	Aprendizado e desenvolvimento
	Palestras Técnicas	Alunos Engenharias	Aprendizado e desenvolvimento
	Cursos de Software	Alunos Engenharias	Aprendizado e desenvolvimento
	Aula Magma	Alunos Engenharias	Foco no Mercado de Trabalho
Eng de Bioprocessos	Science Days	Professores e Alunos UniSALESIANO Visitantes de Araçatuba e Região	Realização de Feira tecnológica conveniada a NASA Demonstração das Profissões oferecidas no campus
Eng. Elétrica	SEMANA DA ENGENHARIA	Alunos, professores e convidados	Palestras e mostras de trabalhos científicos
	INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL E INDÚSTRIA 4.0	Alunos, professores e convidados	Novas tecnologias aplicadas à atividades profissionais dos futuros engenheiros
Eng. Mecânica	SEMANA DA ENGENHARIA	Alunos, professores e convidados	Palestras e mostras de trabalhos científicos
	INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL E INDÚSTRIA 4.0	Alunos, professores e convidados	Novas tecnologias aplicadas à atividades profissionais dos futuros engenheiros
Eng. Mecatrônica	SEMANA DA ENGENHARIA	Alunos, professores e convidados	Palestras e mostras de trabalhos científicos
	INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL E INDÚSTRIA 4.0	Alunos, professores e convidados	Novas tecnologias aplicadas à atividades profissionais dos futuros engenheiros

Curso	Atividade	Público-alvo	Objetivo
Farmácia	Aula Magna Profissional 4.0: As novas tecnologias e o futuro do profissional da Saúde.	Acadêmicos do Curso de Farmácia, Biomedicina, Educação Física, Enfermagem, Fisioterapia e Nutrição.	Apresentar aos acadêmicos as novas tecnologias aplicadas à saúde.
	Abertura da Semana da Saúde Palestra – <i>A natureza, o belo e a arte da estética a trabalho da ciência.</i>	Acadêmicos do Curso de Farmácia, Biomedicina, Educação Física, Enfermagem, Fisioterapia e Nutrição.	Apresentar aos acadêmicos aspectos atuais da atuação do profissional da Saúde na área de Estética.
	Minicurso: Análise físico-química e pesquisa de adulterantes em leite UHT.	Acadêmicos e profissionais farmacêuticos	Apresentar as atribuições do farmacêutico e de outros profissionais da saúde na área de controle de qualidade de alimentos.
	Minicurso – <i>Aspectos teóricos e práticos da análise de proteínas por western blotting</i>	Acadêmicos e profissionais farmacêuticos.	Apresentar a utilização da técnica de <i>Western Blotting</i> em análises clínicas.
	Palestra: A importância da liderança para profissionais de saúde.	Acadêmicos e profissionais farmacêuticos.	Ressaltar o comprometimento do profissional farmacêutico.
	Minicurso: O uso de drogas no tratamento terapêutico.	Acadêmicos e profissionais farmacêuticos.	Apresentar o provável uso terapêutico de drogas ilícitas.
	Mesa redonda: O papel do farmacêutico em: Pesquisa, Farmácia Hospitalar, Análises Clínicas e Alimentos.	Acadêmicos e profissionais farmacêuticos.	Apresentar o papel do farmacêutico em diversas áreas.
Fisioterapia	AULA MAGNA –PROFISSIONAL 4.0 – As novas tecnologias eo futuro do profissional da saúde. 21/03/2019	Alunos dos cursos de Fisioterapia, Biomedicina, Educação Física, Nutrição, Farmácia.	Atualização e inovações em tecnologias
	16 SEMANA DE FISIOTERAPIA 08 A 11/10/19 – TEMA: A NATUREZA, O BELO E A ARTE DA ESTÉTICA A TRABALHO DA CIÊNCIA.	Alunos do curso de Fisioterapia e profissionais da cidade e região	Trazer conhecimento sobre as diversas áreas de saúde em que o profissional fisioterapeuta pode atuar.
	08/10/19 – PALESTRA DE ABERTURA – A FORÇA DA SUA AUTO ESTIMA. PALESTRANTE – DR MILTON HAYASHI	Alunos dos cursos de Fisioterapia, Biomedicina, Educação Física, Nutrição, Farmácia.	Incentivo e melhora da auto estima nos nosso alunos
	09/10/19 – MINI CURSO 1 - Abordagem e tratamento fisioterapêutico pelo método de Reeducação Postural Global Palestrante: Dr Thiago Aparecido Alves	Alunos do curso de Fisioterapia e profissionais da cidade e região	Trazer conhecimento sobre as diversas áreas de saúde em que o profissional fisioterapeuta pode atuar.
	09/10/19 – PALESTRA - Princípios Ativos De A a Z: desmitificando os principais grupos dermatofuncionais em cosmetologia Palestrante: Carlos Eduardo Xavier	Alunos do curso de Fisioterapia e profissionais da cidade e região	Trazer conhecimento sobre as diversas áreas de saúde em que o profissional fisioterapeuta pode atuar.
Medicina	Acolhida	alunos	Aula inaugural
	Cerimônia do jaleco	alunos	Entrega do jaleco
	2ª Conferência de Medicina	alunos e profissionais	Palestras na área da saúde
Nutrição	Aula Magna da Saúde – As Novas Tecnologias e Futuro do Profissional da Saúde.	Alunos dos cursos da área da Saúde	Aula Inaugural dos cursos: Biomedicina, Educação Física, Enfermagem, Farmácia, Fisioterapia, Nutrição e Psicologia

Curso	Atividade	Público-alvo	Objetivo
	Dia do Profissional NUTRICIONISTA - Palestras e Práticas	Alunos do curso de Nutrição	Comemorar o dia do profissional de Nutrição com assuntos relevantes à área.
	Atividade Prática dos Sistemas Metabólicos e as Vias de contribuição energética no esforço.	Alunos do curso de Educação Física e Nutrição	Trabalhar a interdisciplinaridade com os acadêmicos de forma prática utilizando os exercícios representativos aos Sistemas Metabólicos utilizados durante o esforço bem como as principais vias de contribuição de energia recrutadas no momento da execução da atividade.
	4ª Semana da Saúde / 9ª Semana da Nutrição.	Alunos dos cursos da Saúde	Promover a integração entre os cursos ligados à área da Saúde e oportunizar a troca de conhecimentos com diversos temas atuais e relevantes relacionados as profissões.
	Integração e Acolhida dos alunos de Nutrição do UniSALESIANO Araçatuba.	Alunos do curso de Nutrição	Acolher e integrar os alunos do curso de Nutrição e apresentar temas referentes ao mercado de trabalho e sua diversidade para o profissional da área.
Psicologia	Palestra: “Exposição na perspectiva de direitos, saúde reprodutiva e sexual” durante o evento “SAÚDE DA MULHER: O QUE CONQUISTAMOS?”, realizado no Teatro Municipal Paulo Alcides Jorge, Rua Armando Sales de Oliveira, s/nº - Bairro das Bandeiras, Araçatuba/SP, no dia 15 de março de 2019. Carga horária: 01 Hora e 30 Minutos em 29 de março de 2019	Sociedade civil	Empoderamento feminino
	Empoderamento e feminismo		
	Semana da Mulher- Supermercados Rondon 14/03/2019	Mulheres e outros interessados	Empoderamento feminino
	Palestra: Reforma psiquiátrica Data: 31/10/2019	Para os alunos do curso de Medicina da FUNEPE/Penápolis	Inclusão da diversidade
	Palestra: Transtorno do Espectro Autista Data: 03/10/2019	Para os alunos do curso de Medicina da FUNEPE/Penápolis	Inclusão da diversidade
	Semana Acadêmica de Psicologia e Enfermagem	Alunos e interessados nos temas da semana	Promover a divulgação de pesquisas em Psicologia
	Saúde mental. Urgências Psiquiátricas.	Trabalhadores da CPFL – Semana CIPAT Colaboradores	Palestra CPFL Pronto Socorro Municipal
Publicidade e Propaganda	Aula Inaugural	Alunos e profissionais do mercado convidados	Iniciar o período letivo com palestra de um profissional do

Curso	Atividade	Público-alvo	Objetivo
			mercado, para motivar os alunos e trazer as novidades do mercado.
	Semana da Comunicação em conjunto com os cursos de Administração e Ciências Contábeis.	Alunos dos três cursos , ex-alunos e profissionais do mercado convidados	Unir os cursos de humanas e sociais em torno de temas comuns, mas também reservar dois dias para atividades específicas do curso.
Química	Aula Magna	Acadêmicos e professores do Curso de Química	Apresentar aos acadêmicos as diversas áreas de atuação dos profissionais de Química.
	Semana de Química	Acadêmicos e professores do Curso de Química	Apresentar aos acadêmicos as diversas áreas de atuação dos profissionais de Química.
Veterinária	Aula Magna	Alunos do curso de Medicina Veterinária	Levar conhecimento aos discentes
	Ligas de Estudos de Animais de Reprodução	Alunos do curso de Medicina Veterinária	Levar conhecimento aos discentes
	Ligas de Estudos de animais silvestres	Alunos do curso de Medicina Veterinária	Levar conhecimento aos discentes
	Ligas de estudo de Animais de Companhia	Alunos do curso de Medicina Veterinária	Levar conhecimento aos discentes
	Ligas de estudos de Grandes Animais	Alunos do curso de Medicina Veterinária	Levar conhecimento aos discentes
	Semana Acadêmica de Medicina veterinária - UNIVET	Alunos do curso de Medicina Veterinária	Levar conhecimento aos discentes

Fonte: UniSALESIANO – Araçatuba, 2019.

7.3.2 Condições Institucionais para os discentes

7.3.2.1 Acesso aos dados e registros acadêmicos

O acesso aos cursos de graduação do UniSALESIANO é possível através de Processo Seletivo unificado realizado anualmente e também pelo PROUNI.

As notas são divulgadas através dos terminais na IES e do *site* da escola, em que o aluno cadastra sua senha e tem acesso tanto às faltas como às notas.

Todos os registros de alunos e ex-alunos estão num Banco de Dados que permite um controle sistemático da situação de cada um.

7.3.2.2 Apoio à participação em eventos, divulgação de trabalhos e produção discente

Além das facilidades descritas no item anterior, a Instituição promove também, projetos especiais e encontros de reforço, que capacite o aluno e o desperte para o interesse da iniciação científica. Disponibiliza recursos para que professores possam estar

à disposição dos alunos nesta atividade.

A capacitação institucional para atender essa solicitação acontece com a capacitação de docentes que estejam aptos a orientar trabalhos científicos. Essa capacitação é o reflexo da vontade institucional de progredir no segmento da pesquisa científica.

Outra atenção aos discentes se dá pela constante atualização da biblioteca e dos laboratórios. Além disso, tem a pretensão de atender requisitos exigidos pelos trabalhos de iniciação científica, aprovados.

É incentivada a presença e a apresentação de trabalhos em Congressos ou Simpósios, em especial, incentiva-se a apresentação de trabalhos de pesquisa nas áreas temáticas, quando os eventos representam nacionalmente a afluência dos especialistas da área.

7.3.2.3 Bolsas acadêmicas

A instituição oferece programas de bolsas de estudo para os alunos da graduação. Nos quadros 6.5 e 6.6 do item 6.2.2.1, se visualiza os principais programas e as respectivas quantidades de alunos atendidos de 2017 a 2019. A concessão de bolsas deve atender aos requisitos específicos de cada programa.

7.3.3 Egressos

7.3.3.1 Política de acompanhamento do egresso (PDI, p. 114)

No processo contínuo de mudanças institucionais, verifica-se a necessidade de um acompanhamento formal dos egressos, visto que o UniSALESIANO pode também auxiliar a encaminhar profissionais para o mercado de trabalho, mediante o acompanhamento de sua trajetória, crescimento e projeção profissional, além de melhor cumprir seu compromisso com a comunidade no oferecimento de seus serviços.

No segundo semestre de 2012 foi implantado o Portal do Ex-aluno visando a estreitar a relação da instituição com os mesmos e, assim, ampliar o compromisso social da Instituição.

O acompanhamento dos egressos é sistemático na medida em que são informados sobre os cursos de pós-graduação, seminários, palestras e outras atividades acadêmicas.

7.3.3.2 Programas de educação continuada voltados para o egresso

A instituição ofereceu para os egressos cursos de pós-graduação *lato sensu* e cursos de extensão, como programa institucional de educação continuada. O UniSALESIANO disponibilizou e disponibiliza seu acervo e outros serviços da Biblioteca aos egressos, bem como, suas instalações para encontros, reuniões e festejos para grupos de ex-alunos.

Os egressos em muito podem contribuir, para o processo de melhoria contínua almejado pelo UniSALESIANO, uma vez que se já ingresso no mercado de trabalho pode estabelecer comparações entre o que aprendeu e/ou aprimorou durante os anos de faculdade e as exigências do mercado em sua área de formação.

Nesta edição da avaliação institucional participaram 204 egressos, 111 da sede em Lins e 93 do *campus* de Araçatuba.

A Fig. 11 mostra a distribuição dos egressos em seus respectivos cursos, dos quais 72,1% estão atuando em suas respectivas áreas de formação, 27,9% ainda não.

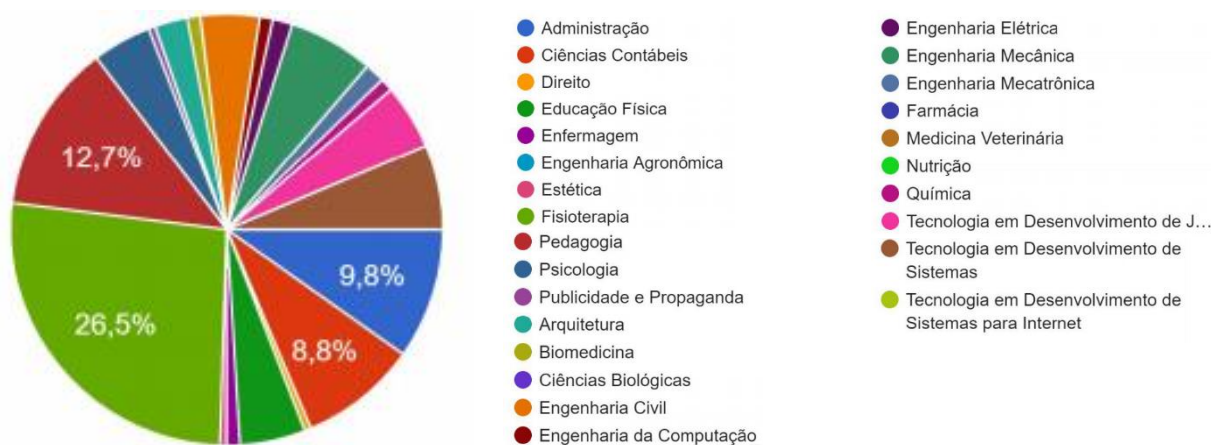


Figura 7: Participação de egressos classificados por curso.

Os egressos foram questionados sobre a contribuição da Instituição em suas vidas. A Fig. 12 mostra que 91,2% acreditam que suas experiências durante o tempo de formação são muito relevantes ou relevantes para suas vidas atuais.

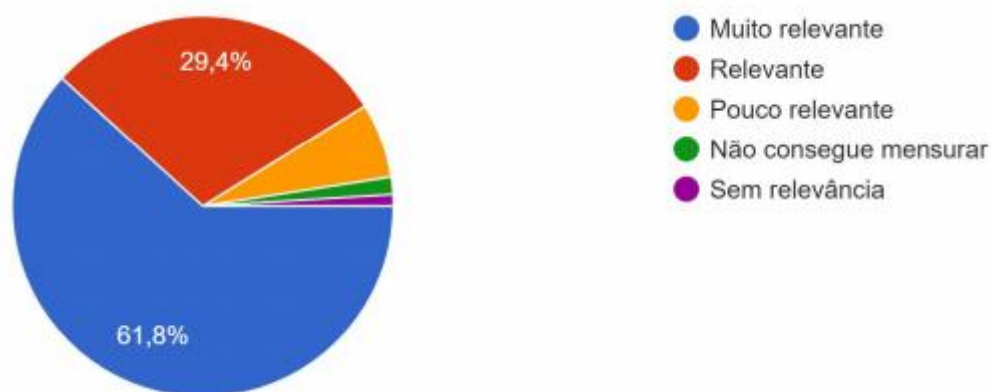


Figura 8: Contribuição da Instituição para a vida do egresso.

8 EIXO 4: POLÍTICAS DE GESTÃO

8.1 As políticas de pessoal, de carreiras do corpo docente e corpo técnico administrativo, seu aperfeiçoamento, desenvolvimento profissional e suas condições de trabalho

8.1.1 Perfil docente

8.1.1.1 Titulação

A constituição do corpo docente do UniSALESIANO está descrita na tabela 8.1. Ressalta-se o empenho do UniSALESIANO em apoiar a qualificação de seus docentes expressa na política de qualificação docente em atendimento ao PDI.

Tabela 8.1: Constituição da titulação do Corpo Docente do UniSALESIANO – Sede e Campus 2017/2019

TITULAÇÃO	2017 Sede		2018 Sede		2019 Sede		2017 Campus		2018 Campus		2019 Campus	
	QTD	%	QTD	%	QTD	%	QTD	%	QTD	%	QTD	%
Graduado	2	2,3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Especialista	19	22,1	14	15,2	10	11,6	7	5,2	16	10,3	18	10,8
Mestre	51	59,3	55	59,8	54	62,8	84	63,2	88	56,4	92	55,4
Doutor	14	16,3	23	25,0	22	25,6	42	31,6	52	33,3	56	33,7
Pós-Doutor	-	-	0	0,0	-	-	-	-	-	-	-	-
Total	86	100	92	100,0	86	100,0	133	100,0	156	100,0	166	100,0

Fonte: Secretarias do UniSALESIANO, 2019 – Sede e Campus.

8.1.1.2 Publicações e produções

A partir de 2010 as secretarias da Sede e do *campus* do UniSALESIANO passaram a realizar um controle sistemático das publicações e produções docentes. Os professores são orientados a manterem o *Curriculum Lattes* atualizado.

Como estímulo às publicações e produções, os docentes podem apresentar os documentos comprovando sua produção científica ou acadêmica para reenquadramento de categoria funcional como previsto no Plano de Carreira.

8.1.2 Condições Institucionais para os docentes

8.1.2.1 Regime de Trabalho

Com a implantação do PDI a instituição tem criado condições para inserir professores em jornada parcial e integral.

Em relação ao regime de trabalho, o corpo docente apresenta a distribuição descrita na tabela 8.2.

Tabela 8.2: Regime de Trabalho do Corpo Docente do UniSALESIANO – Sede e Campus 2017/2019

REGIME	2017 Sede		2018 Sede		2019 Sede		2017 Campus		2018 Campus		2019 Campus	
	QTD	%	QTD	%	QTD	%	QTD	%	QTD	%	QTD	%
Horista	26	28,6	20	21,7	8	9,3	1	0,8	1	0,6	1	0,6
Parcial	45	49,4	49	53,3	59	68,6	69	51,8	100	64,1	111	66,9
Integral	20	22,0	23	25,0	19	22,1	63	47,4	55	35,3	54	32,5
Total	91	100,0	92	100,0	86	100,0	133	100,0	156	100,0	166	100,0

Fonte: Secretaria do UniSALESIANO, 2019.

8.1.2.2 Plano de Carreira

O Plano de Carreira Docente, denominado Regulamento da Carreira Docente do UniSALESIANO, foi homologado pela Resolução CONSU/UniSALESIANO nº 09/2007, de 12 de novembro de 2007. Através da Portaria nº 12/2008, foi designada a Comissão de Avaliação Docente (CAD), responsável por avaliar as solicitações docentes de enquadramento nos diferentes níveis de referência de acordo com a comprovação da produção científica e informar o resultado ao Setor de Gestão de Pessoas.

O referido Regulamento foi implantado, está em vigor e foi homologado pela Portaria nº 47, de 8 de abril de 2010, do Ministério do Trabalho, publicado no D.O.U. nº 68, de 12 de abril de 2010.

8.1.2.3 Políticas de Capacitação e de acompanhamento do trabalho docente e formas de sua operacionalização

As Políticas de Capacitação da instituição constam do Plano Institucional de Capacitação (PIC), aprovado pelo Conselho Inspetorial da Mantenedora, em 16 de outubro de 2007, e que está em vigor desde aquela data. O acompanhamento docente é realizado pela Comissão de Avaliação Docente (CAD) descrita no item anterior.

No PIC são previstos os incentivos institucionais para professores e funcionários. Tais incentivos contam do art. 2º do referido documento:

- I- Bolsas-auxílio parciais para os cursos de doutorado, mestrado, especialização *lato sensu* e graduação, em instituições brasileiras, que cobrem mensalidades dos alunos, obedecendo a critérios previamente estabelecidos por Comissão própria;
- II- Concessão de auxílio mensal, que visa custear parte das despesas com doutorado ou mestrado, cursado em instituições brasileiras que não cobrem mensalidades dos alunos;
- III- Concessão de auxílio mediante pagamento de inscrições, transporte, hospedagem e alimentação, para que seus professores e funcionários participem de congressos, seminários, simpósios e eventos similares, em sua área de atuação ou em áreas afins;
- IV- Oferta de cursos de treinamento e atualização profissional com gratuidade parcial ou integral, aos seus professores e funcionários;
- V- Divulgação e/ou publicação de teses, dissertações, monografias ou outros trabalhos acadêmicos ou profissionais inéditos de seu pessoal docente;
- VI- Oferta de infraestrutura para que os seus professores e funcionários imprimam ou editem suas produções científicas, sob patrocínio da entidade;
- VII- Licença, para participação em programas externos ou internos, de pós-graduação e/ou de treinamento profissionais.

No item 6.2.2.2 são apresentados os quadros 6.7 e 6.8 que elencam a participação dos docentes da Sede do UniSALESIANO em eventos científicos.

8.1.3. Corpo técnico administrativo e as condições institucionais

8.1.3.1. Perfil técnico-administrativo (formação e experiência)

O Corpo Técnico-administrativo do UniSALESIANO se compõe de profissionais de vários níveis. O Plano Institucional de Capacitação abrange além dos docentes, também esses profissionais, que precisam estar em sintonia com as transformações e atualizações do setor de administração das Instituições de Ensino Superior.

8.1.3.2 Plano de carreira e capacitação do corpo técnico administrativo

O Plano de Carreira do corpo técnico administrativo, denominado Regulamento da Carreira Administrativa do UniSALESIANO, apresentado pela Mantenedora, foi encaminhado ao Ministério do Trabalho para a devida homologação. Atualmente encontra-se em estudo na Inspetoria para implantação.

O Plano Institucional de Capacitação é um instrumento que regula os incentivos Institucionais à promoção da melhoria da qualidade das funções de docente e pessoal técnico-administrativo. Esse instrumento é constantemente avaliado e, quando necessário, são feitos ajustes e adequações e apresentado ao Conselho Universitário – CONSU para aprovação.

O UniSALESIANO desenvolve uma série de projetos com o objetivo de melhorar a qualidade de vida de seus colaboradores. São eles:

- Projetos de Saúde Ocupacional e de Qualidade de Vida

Os projetos de saúde ocupacional e de qualidade de vida têm como objetivo proporcionar um ambiente de trabalho harmonioso, onde os colaboradores sintam prazer em trabalhar e encontrem reconhecimento e segurança, de modo que possam se desenvolver profissional e pessoalmente.

- Projeto de ergonomia nos postos de trabalho

O projeto de ergonomia nos postos de trabalho tem como objetivo avaliar ergonomicamente os postos de trabalho através de análises visuais, co-fotos e vídeos. A fim de levantar os principais problemas ergonômicos dentro dos setores de trabalho; orientar os colaboradores sobre maneiras corretas de realizar suas atividades laborais; propor melhorias nos postos de trabalho que auxiliem os colaboradores na sua atividade diária; adequar a empresa junta a norma regulamentadora número 17 (NR-17) que exige a realização da análise ergonômica por parte do empregador.

- Projeto de academia para colaboradores

O projeto de academia é uma oportunidade para os colaboradores praticarem exercícios físicos no espaço da Clínica de Educação Física. O objetivo do projeto é avaliar e acompanhar a saúde e bem estar do colaborador, bem como incentivar a prática regular de exercícios físicos. O projeto permite acompanhar e observar a porcentagem de gordura corporal, redução da pressão arterial, melhoramento de doenças como diabetes, diminuição do colesterol e aumento do HDL. Já no campo da saúde mental, a prática de exercícios físicos ajuda na regulação das substâncias relacionadas ao sistema nervoso, melhora o fluxo de sangue para o cérebro, ajuda na capacidade de lidar com os problemas e com o estresse. A Clínica de Educação Física é uma oportunidade para os colaboradores praticarem exercícios físicos, como academia, hidroginástica, dança e musculação. Além do acompanhamento de casos mais específicos.

- Projeto informática aplicada aos colaboradores

O projeto de informática para os colaboradores objetiva diminuir a exclusão digital

contribuindo com o aprendizado de cursos básicos no sistema operacional Windows, word, excel e internet. O público alvo do projeto são colaboradores que não possuem a prática do computador e com o projeto eles poderão ter acesso as informações digitais e se interagirem ao ambiente tecnológico.

- Clínicas de atendimento

O UniSALESIANO disponibiliza atendimentos em algumas áreas clínicas sem nenhum custo a todos os seus colaboradores:

- *Clínica de Psicologia:* Os atendimentos da Clínica de Psicologia são oferecidos a todos os colaboradores e parentes de colaboradores. Para realizar o atendimento é necessário comparecer a recepção e fazer a inscrição, caso for menor de idade a inscrição deverá ser realizada pelo responsável legal. A Clínica fica aberta das 14h às 21h de segunda a sexta-feira e aos sábados das 8h às 11h.
- *Clínica de Fisioterapia:* A clínica de fisioterapia realiza atendimentos específicos na área esportiva, ortopédica, neurológica, saúde da mulher e hospitalar. Os colaboradores interessados poderão dirigir-se a recepção e agendar um horário com a funcionária Jorci. Após o agendamento haverá uma avaliação e posteriormente inicia-se o tratamento. O horário de funcionamento das 13h às 18h de segunda a sexta.
- *Clínica de Educação/Academia:* A Clínica de Educação Física é uma oportunidade para os colaboradores praticarem exercícios físicos, como academia e hidroginástica. Para começar é necessário agendar uma avaliação física na recepção, com a funcionária Nair, em seguida será realizado um treino de acordo com a avaliação e posteriormente são iniciadas as atividades. O horário de funcionamento é das 7h às 17h de segunda a sexta-feira.
- *Clínica de Estética:* A Clínica de Estética presta serviços a todos os colaboradores na área de estética corporal, terapia capilar e estética facial. Para começar o atendimento o colaborador poderá procurar a coordenação do curso de Estética e realizar sua inscrição, a partir daí será realizada uma avaliação diagnóstica para posterior tratamento. O horário de funcionamento da clínica é das 17h as 20h30min.
- *Clínica de Pedagogia:* Os serviços da Clínica de Pedagogia se estendem aos filhos ou parentes de funcionário com dificuldade de aprendizagem. A Clínica

funciona todas as quartas-feiras das 19h15min às 20h55min. Os interessados devem procurar a Coordenadora do curso Pedagogia para realização de um diagnóstico e em seguida os atendimentos são realizados de acordo com a dificuldade/distúrbio de aprendizagem da criança.

- *Programa Ação Voluntária:* O programa de Ação voluntária é uma iniciativa do UniSalesiano para proporcionar aos colaboradores a experiência do trabalho voluntário, consciente do seu papel em contribuir para a comunidade em que está inserido. O setor Social é responsável pelas inscrições ou podem ser realizadas no site do UniSalesiano indicando a Instituição em que gostaria de ser voluntário.
- *Assistência judiciária gratuita:* O núcleo de práticas jurídicas proporciona a todos os colaboradores orientações jurídica referente à área cível. O colaborador deverá direcionar-se a recepção do Núcleo de Práticas Jurídicas e agendar um horário.
- *Farmácia-escola Madre Teresa de Calcutá:* possui mobiliário científico adequado seguindo legislação vigente e estrutura apropriada para os acadêmicos vivenciarem a assistência farmacêutica integral, da aquisição de matéria-prima aos serviços prestados à comunidade. Assim, está garantido o desenvolvimento de atividades práticas que consolidem os conhecimentos, de maneira a aproximar a prática pedagógica da realidade profissional e social. É realizada a atenção farmacêutica, serviços de aferição de glicemia e pressão arterial, controle de qualidade das matérias-primas, produtos acabados e embalagens quando adquiridas. No laboratório de semissólidos são desenvolvidos produtos diversos para campanhas institucionais (Semana da Farmácia, Semana de Cultura e Cidadania, datas comemorativas), assim como produtos para idosos (acompanhamento aos idosos do asilo São João), produtos para visitação externa (Nestlé, Caminhada Eco, ADEFA, Escolas municipais em diferentes campanhas), também executa a manipulação de produtos para o Hospital Veterinário.

8.2 Organização e gestão da instituição, especialmente o funcionamento e representatividade dos colegiados, sua independência e autonomia na relação com à Mantenedora, e a participação dos segmentos da comunidade universitária nos processos decisórios (PDI, p. 153)

8.2.1 Administração Institucional

8.2.1.1 Gestão institucional

A Gestão Institucional está apoiada no Estatuto e no Regimento Geral que definem os órgãos gestores tanto na Sede como no Campus. Na Sede localiza-se a Reitoria com as Pró-reitorias Acadêmica, Administrativa, de Pastoral e de Pesquisa, Extensão e Ação Comunitária. O Conselho Universitário (CONSU), como órgão máximo de natureza normativa, consultiva e deliberativa reúne-se ordinariamente uma vez por semestre na Sede do UniSALESIANO.

A gestão da instituição é normatizada pelos colegiados do UniSALESIANO que contam com representação de todos os segmentos da comunidade universitária e estão descritos no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI).

A maneira como os discentes de graduação e os docentes da Sede do UniSALESIANO tomam conhecimento das decisões emanadas do CONSU, CONSEPE e Conselho de Curso são apresentadas na tabela 8.3. Em 2019, confirma-se que o trabalho que vem sendo feito para que as decisões tomadas, nos diversos colegiados da Instituição, cheguem a todos os interessados está dando resultado. Os percentuais de “Não tenho sido informado”, do grupo discentes, se mantiveram relativamente estáveis no triênio, 2017-2019, com oscilação de aproximadamente 2 pontos percentuais, com médias de 21%, 17,2%, 14% para as decisões do CONSU, CONSEPE e Conselho de Curso, respectivamente. Já no grupo dos docentes, a resposta “Não tenho sido informado” tanto das decisões do CONSU como do CONSEPE, que havia caído de 7,4% para 2,9% e de 7,1% para 2,1%, de 2017 para 2018, respectivamente, em 2019 manteve-se próximo a 2%. O trabalho de disseminação das decisões dos órgãos colegiados da Instituição devem ser mantidos para que esses índices continuem a ser reduzidos.

Tabela 8.3: Percentual de respostas relativas a maneira como os discentes de graduação e os docentes tem sido informado das decisões dos Colegiados – Sede 2017/2019

QUESTÕES	ESPÉCIE	2017 Sede				2018 Sede				2019 Sede			
		COL %	INF %	REP %	NTSI %	COL %	INF %	REP %	NTSI %	COL %	INF %	REP %	NTSI %
Como você é informado das decisões e ações do CONSU	Discente graduação	17,1	25,2	37,0	20,7	17,5	25,0	37,5	20,0	17,7	23,6	36,4	22,2
	Docente	38,3	41,5	12,8	7,4	44,8	38,1	14,3	2,9	52,7	33,3	11,8	2,2
Como você é informado das decisões e ações do CONSEPE	Discente graduação	20,1	28,1	34,8	17,0	20,8	27,1	36,2	15,9	19,9	26,1	35,4	18,6
	Docente	42,9	36,9	13,1	7,1	50,0	35,4	12,5	2,1	52,7	34,1	11,0	2,2

Como você é informado das decisões e ações do CONSELHO DE CURSO	Discente graduação	19,3	18,9	46,8	15,1	19,7	19,6	48,2	12,5	19,8	16,8	49,2	14,3
---	--------------------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------

Fonte: CPA – UniSALESIANO, 2019. Obs: Onde lê-se: Col, Inf, Rep e NTSI, leia-se respectivamente: Colegas, Informativo, Representantes e Não tenho sido informado.

No tabela 8.3 destaca-se a ação dos representantes dos alunos na disseminação das informações dos colegiados, superando todas as outras formas de divulgação utilizadas pela instituição.

No campus de Araçatuba, cujos dados são apresentados na Tabela 8.4, nota-se que não há um meio preferencial para se informar das decisões do CONSU e do CONSEPE. Em 2019 deve-se destacar o alto percentual de respostas “Não tenho sido informado”, dos pelos docentes, acima de 31%. Este fato preocupa já que as decisões desses colegiados impactam diretamente as ações desses colaboradores.

Tabela 8.4: Percentual de respostas relativas a maneira como os discentes de graduação e os docentes tem sido informado das decisões dos Colegiados – Campus 2017/2019

QUESTÕES	ESPÉCIE	2017 Campus				2018 Campus				2019 Campus			
		COL %	INF %	REP %	NTSI %	COL %	INF %	REP %	NTSI %	COL %	INF %	REP %	NTSI %
Como você é informado das decisões e ações do CONSU	Docente	44,4	38,3	11,1	6,1	39,4	43,0	12,0	5,6	19,2	25,2	22,2	33,4
Como você é informado das decisões e ações do CONSEPE	Docente	42,5	37,7	10,8	9,0	43,3	43,3	9,9	3,5	20,9	27,5	20,4	31,2

Fonte: CPA – UniSALESIANO, 2019. Obs: Onde lê-se: Col, Inf, Rep e NTSI, leia-se respectivamente: Colegas, Informativo, Representantes e Não tenho sido informado.

Cabe aqui ressaltar que o principal canal de compartilhamento das decisões dos órgãos colegiados deveria ser o representante da categoria. Contudo, nota-se pelas respostas que os representantes dos docentes contribuem muito pouco. Recomenda-se que a reitoria converse com esses representantes, tanto da sede quanto do *campus*, para levantar as causas da falta de comunicação e buscar sanar essa fragilidade.

As tabelas 8.5 e 8.6 apresentam as maneiras como os discentes de graduação e os docentes tomam conhecimento das informações e atividades realizadas pela instituição. Pode-se perceber que em todos os anos deste triênio, 2017-2019, na sede do UniSALESIANO, tanto para os docentes quanto os discentes de graduação os principais canais de comunicação foram as coordenações de curso, os docentes e o site institucional, apontados por mais de 65% dos entrevistados quando somados os três disseminadores.

No campus de Araçatuba/SP não é diferente as informações relativas aos eventos e

atividades chegam aos discentes, também, através da coordenação de curso, de docentes e do site institucional. Nesta edição, da avaliação institucional, ganha destaque, também, a participação de outros alunos na divulgação de informações e eventos. Para os docentes as informações chegam por meio das coordenações, de outros docentes e do site Institucional.

Tabela 8.5: Percentual de respostas relativas às atividades realizadas na instituição – Sede 2017/2019

QUESTÕES	RESPOSTAS	2017 Sede		2018 Sede		2019 Sede	
		DISCENTE DE GRADUAÇÃO	DOCENTE	DISCENTE DE GRADUAÇÃO	DOCENTE	DISCENTE DE GRADUAÇÃO	DOCENTE
		%	%	%	%	%	%
Como você toma conhecimento das informações e atividades realizadas pela Instituição	Colegas	11,7	17,4	17,0	14,1	17,9	11,1
	Coordenação	24,2	19,6	20,6	26,2	22,1	25,0
	Mural	16,6	15,9	15,3	12,9	13,6	13,9
	Professores	20,4	23,4	23,2	19,1	22,9	19,7
	Rádio	1,5	0,5	0,4	2,3	0,6	2,5
	Site	22,3	21,8	22,1	22,7	21,1	24,6
	Jornais	2,6	1,0	0,8	2,7	0,7	3,3
	Não tomo conhecimento	0,8	0,4	0,6	-	1,1	-

Fonte: CPA – UniSALESIANO, 2019. Nota: O somatório percentual é diferente de 100,0% em razão de respostas múltiplas

Tabela 8.6: Percentual de respostas relativas às atividades realizadas na instituição – Campus 2017/2019

QUESTÕES	RESPOSTAS	2017 Campus		2018 Campus		2019 Campus	
		DISCENTE DE GRADUAÇÃO	DOCENTE	DISCENTE DE GRADUAÇÃO	DOCENTE	DISCENTE DE GRADUAÇÃO	DOCENTE
		%	%	%	%	%	%
Como você toma conhecimento das informações e atividades realizadas pela Instituição	Colegas	21,3	13,3	9,7	11,0	21,3	13,7
	Coordenação	28,8	26,4	26,0	25,5	18,2	24,4
	Mural	3,3	12,6	6,3	11,3	10,3	12,2
	Professores	20,8	22,8	23,3	23,4	25,5	20,6
	Rádio	1,4	0,7	0,5	1,6	0,5	2,0
	Site	13,6	21,4	24,8	23,1	20,7	23,9
	Jornais	1,2	2,3	1,5	4,0	1,3	3,1
	Não tomo conhecimento	9,6	0,5	9,7	-	2,2	-

Fonte: CPA – UniSALESIANO, 2019. Nota: O somatório percentual é diferente de 100,0% em razão de respostas múltiplas

8.2.1.2 Sistemas e recursos de informação, comunicação e recuperação de normas acadêmicas

As listas de presença são impressas bimestralmente, distribuídas diariamente aos professores e recolhidas ao final das aulas. As faltas são digitadas diariamente e os alunos têm acesso às informações atualizadas pelos terminais na instituição e pela internet, através do site institucional, com o uso de senha pessoal.

No campus de Araçatuba, a presença é controlada pelo sistema de acesso, catracas eletrônicas, diariamente. Os alunos têm acesso às informações atualizadas pela internet, através do site institucional, com o uso de senha pessoal. O boletim de notas também é gerado pelo sistema.

As atas de notas são geradas pelo sistema. Nas atas, *online*, das segundas provas bimestrais estão registradas as notas do primeiro bimestre e nas atas de exames está registrada a média de cada aluno, proporcionando ao professor visualização da situação de cada aluno.

8.2.2 Funcionamento, representação e autonomia do Conselho Superior ou equivalente

O Conselho Superior – CONSU, tem seu funcionamento e representatividade de acordo com os dispositivos regimentais e estatutários, é composto pela reitoria e por representantes das coordenações de curso, dos docentes, discentes, pessoal técnico administrativo e comunidade. Reúnem-se semestralmente para análise e deliberação de assuntos de abrangência institucional.

O Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão – CONSEPE, tem seu funcionamento e representatividade de acordo com os dispositivos regimentais e estatutários, é composto pela reitoria, por todos os coordenadores do curso e pelos representante dos diversos setores técnico-administrativo. Reúnem-se semanalmente para o planejamento e avaliações das ações e atividades da instituição.

Os Conselhos de Curso, semelhantes aos colegiados já citados, tem seu funcionamento e representatividade de acordo com os dispositivos regimentais e estatutários, são compostos pelo respectivo coordenador, que o preside, por todos os docentes do curso e pelo representante discente eleito pelos seus pares. Reúnem-se periodicamente para o planejamento das ações e atividades dos respectivos cursos.

8.3 Sustentabilidade financeira, tendo em vista o significado social da continuidade dos compromissos na oferta da educação superior

Tendo em vista os desafios institucionais envolvidos na geração de receitas, pode-se afirmar que a sustentabilidade financeira está suprida com a capacidade da instituição em obter receitas (na forma de mensalidades, emolumentos, doações e serviços) para manter suas atividades e projetos em andamento ou em expansão, visando a produzir resultados (realizar sua missão, alcançar metas ou objetivos).

A presença de um cenário econômico enfraquecido pela redução na oferta de emprego tem prejudicado e muito as condições comerciais na região de Lins e Araçatuba. Assim, o acompanhamento dessa situação, é realizado pela IES objetivando que as possíveis variáveis existentes dentro desse macro ambiente possam ser reconhecidas para a diminuição dos impactos gerados diretamente ou indiretamente às previsões financeiras.

Todas as ações com envolvimento financeiro são produzidas com base no planejamento orçamentário, o que permite maior segurança para que o controle financeiro assuma uma proposta sólida e produtiva ao mesmo tempo.

8.3.1 Alocação de recursos para manutenção das instalações e atualização de equipamentos e materiais

Para uma previsibilidade de investimentos, a médio e longo prazo, cada coordenador elaborou um Plano de Investimento, necessário para atender às demandas de atualização e ampliação do curso sob sua responsabilidade. Estes Planos de Investimento são considerados para a elaboração do orçamento anual da instituição.

Anualmente é elaborado um orçamento por Centros de Custo onde é disponibilizada a verba para a manutenção das instalações e uma reserva técnica para compra de equipamentos e materiais.

8.3.2 Alocação de recursos para a capacitação de pessoal docente e técnico-administrativo

A instituição contribui com a capacitação de pessoal docente e técnico-administrativo de forma planejada, pautada no ano anterior, para que os recursos sejam disponibilizados de acordo com as necessidades. Porém, a instituição também contribui com a capacitação de pessoal docente e técnico-administrativo mesmo que o recurso não conste no planejamento orçamentário, segundo a importância daquela capacitação para a instituição e para o colaborador.

8.3.3 Compatibilidade entre o ensino, pesquisa e extensão e as verbas e os recursos disponíveis.

A compatibilidade entre ensino, pesquisa e extensão com as verbas e recursos disponíveis é realizada contemplando no orçamento anual da instituição os fundos necessários para a realização de ações previamente definidas nos Planos de Ação elaborados pelas Coordenações de Curso e ratificadas pelas Pró-reitorias de Pesquisa Extensão e Ação Comunitária e Administrativa.

9. EIXO 5: INFRAESTRUTURA FISICA

9.1 Infraestrutura física, especialmente a de ensino e de pesquisa, biblioteca, recursos de informação e comunicação

9.1.1 Instalações gerais: espaço físico

9.1.1.1 Instalações gerais

I) SEDE

Na Sede, são 64 as salas de aulas disponibilizadas para os alunos, distribuídas em 4 Blocos: A, B, C e N com um total de 5.072,28 m². Todas as salas são equipadas com equipamentos multimídia, ar condicionado, cortinas, iluminação, acústica e ventilação adequadas; o acesso pode ser por escadas, rampa ou elevador. Os outros ambientes utilizados para o desenvolvimento das suas atividades acadêmicas são: auditório, biblioteca, salas de professores, salas de reuniões, salas de atendimento, salas de coordenação, clínicas, sala da pastoral, capela, sala de WI-FI e os laboratórios com um total geral de 27.781,40 m².

A tabela 9.1 apresenta os resultados da pesquisa realizada com os discentes de graduação, de pós-graduação, docentes e técnicos-administrativo relativos à infraestrutura da sede do UniSALESIANO.

Destaca-se que, segundo os seguimentos pesquisados, em 2019, não há pontos de fragilidade na infraestrutura da Sede.

Analisando-se o triênio, de 2017 a 2019, mesmo os pontos que já haviam recebido avaliações satisfatórias nos anos de 2017 e 2018, com percentuais próximos a 90% quando somadas as respostas “excelente” e “bom”, continuaram melhorando em 2019 e alcançaram 95% de satisfação ou mais, refletindo a dedicação às instalações dos cursos e setores de apoio na Sede.

Tabela 0.1: Percentual de respostas relativas à Infraestrutura do UniSALESIANO – Sede 2017/2019

QUESTÕES	ESPÉCIE	2017 Sede				2018 Sede				2019 Sede			
		EXC %	BOM %	REG %	RUIM %	EXC %	BOM %	REG %	RUIM %	EXC %	BOM %	REG %	RUIM %
Segurança interna no campus	Docente	66,2	28,2	5,6	-	62,0	35,2	2,8	-	74,6	19,7	5,6	-
	Técnico-administrativo	51,6	35,8	7,4	5,3	50,0	41,2	6,2	2,5	42,7	54,7	2,7	-
Condições de acesso para pessoas com necessidades especiais	Discente de graduação	61,2	27,8	7,9	3,1	79,0	15,0	5,1	0,9	82,4	15,1	2,1	0,4
	Docente	69,0	21,1	9,9	-	76,1	22,5	1,4	-	85,9	14,1	-	-
Iluminação e ventilação da área interna	Discente de graduação	70,4	24,9	3,4	1,3	81,9	14,3	2,6	1,1	80,5	14,7	3,5	1,3
	Discente de Pós-graduação	75,0	22,2	2,8	-	98,7	7,7	2,6	-	100,0	-	-	-
	Docente	80,3	19,7	-	-	88,7	9,9	1,4	-	91,5	5,6	2,8	-
A sinalização na instituição	Discente de Pós-graduação	75,0	22,2	2,8	-	82,1	17,9	-	-	100,0	-	-	-
	Docente	67,6	28,2	4,2	-	77,5	19,7	2,8	-	85,9	14,1	-	-
Adequação da sala de aula	Discente de graduação	65,4	30,3	3,3	1,1	79,5	18,5	1,7	0,2	80,5	16,5	2,4	0,5
	Discente de Pós-graduação	63,9	33,3	2,8	-	82,1	17,9	-	-	100,0	-	-	-
	Docente	73,2	23,9	2,8	-	80,3	18,3	1,4	-	91,5	7,0	1,4	-
Limpeza e higiene das instalações sanitárias	Discente de Pós-graduação	63,9	33,3	2,8	-	82,1	17,9	-	-	100,0	-	-	-
	Docente	78,9	16,9	2,8	1,4	87,3	12,7	-	-	94,4	5,6	-	-
	Técnico-administrativo	65,3	33,7	1,1	-	62,5	36,2	-	1,2	62,7	33,3	4,0	-
Site Institucional www.UniSALESIANO.edu.br	Discente de graduação	71,4	25,7	2,2	0,7	78,4	17,7	3,1	0,8	75,2	18,7	5,2	0,9
	Discente de Pós-graduação	69,4	27,8	2,8	-	82,1	17,9	-	-	80,0	20,0		
	Docente	70,4	26,8	2,8	-	73,2	22,5	4,2	-	81,7	18,3	-	-
Adequação dos laboratórios para as atividades desenvolvidas	Discente de graduação	65,7	26,5	6,6	1,2	81,9	15,8	2,0	0,3	79,9	16,4	2,9	0,7
	Docente	69,0	31,0	-	-	71,8	25,4	2,8	-	80,3	16,9	2,8	-

Fonte: CPA – UniSALESIANO, 2019.

II) Campus

No *campus* de Araçatuba, existem 121 salas de aulas, com dimensões que variam entre 48 e 96 metros quadrados. Todas estas salas são equipadas com ar condicionado e cortinas, apresentam iluminação, acústica e ventilação adequadas. O acesso às salas pode ser pelas escadas, por rampa ou pelo elevador. As salas contam com serviços de equipamentos multimídia instalados de acordo com solicitação dos docentes, há salas em que esses equipamentos já estão fixados. Além disso, o prédio conta com 17 auditórios que são disponibilizados para utilização de todos os cursos, especialmente para palestras e seminários. A igreja, com capacidade para mil pessoas sentadas, é utilizada para grandes

palestras, semanas culturais e formaturas. Há também biblioteca, salas de professores, salas de reuniões, salas de atendimento, salas de coordenação, sala da pastoral, laboratórios, Farmácia-escola Madre Teresa de Calcutá, quadras, campos de futebol, Laboratório-escola de Análises Clínicas, Hospital Veterinário, Clínicas de Enfermagem e Fisioterapia na UNA, localizada no centro da cidade de Araçatuba. No campus, observa-se que o item referente “as condições de acesso de portadores com necessidades especiais” foi muito bem avaliado por todos os participantes, ultrapassando 97% quando somadas as respostas “excelente” e “bom”. Ressalta-se a inauguração, em 2019, do Centro de Convivência com 4500m², com academia, refeitório, sala de descanso, dois auditórios, salas para exposição de trabalhos e projetos, banheiros com chuveiros, rede wifi.

Com relação à “adequação dos laboratórios para as atividades desenvolvidas”, que foi considerada uma fragilidade apontada pelos acadêmicos do campus de Araçatuba, em anos anteriores, a avaliação como excelente e bom atingiu, em 2018, 92% e, em 2019, 93%, Foram criados novos laboratórios e também houve aquisição de equipamentos.

Quanto ao site institucional, que em 2017, 46,1% dos discentes avaliaram como “regular” ou “ruim”, em 2018, apenas 7,4% o avaliaram assim e, em 2019, 93% avaliaram como excelente ou bom.

Na avaliação dos docentes e dos técnicos administrativos do campus de Araçatuba/SP, os índices, de todos os itens avaliados, deram próximos a 95% se somadas as avaliações “excelente” e “bom”.

Tabela 0.2: Percentual de respostas relativas à Infraestrutura do UniSALESIANO – Campus 2017/2019

QUESTÕES	ESPÉCIE	2017 Campus				2018 Campus				2019 Campus			
		EXC %	BOM %	REG %	RUIM %	EXC %	BOM %	REG %	RUIM %	EXC %	BOM %	REG %	RUIM %
Condições de acesso para pessoas com necessidades especiais	Discente de graduação	49,1	41,7	8,0	1,2	82,8	13,6	2,7	0,8	83,4	13,8	1,9	0,8
	Docente	79,7	18,0	2,3	-	83,3	15,8	0,9	-	90,1	9,2	0,8	-
Iluminação e ventilação da área interna	Discente de graduação	52,0	44,0	3,5	0,5	80,8	14,5	3,6	1,1	80,0	15,1	3,6	1,2
	Discente de Pós-graduação	97,7	2,3	-	-	86,6	11,9	-	-	100,0	-	-	-
	Docente	82,7	17,3	-	-	86,8	12,3	0,9	-	93,9	5,3	0,8	-
A sinalização na instituição	Discente de Pós-graduação	96,6	2,3	1,1	-	80,6	19,4	-	-	100,0	-	-	-
	Docente	74,4	21,8	3,0	0,8	78,9	19,3	1,8	-	85,5	13,0	1,5	-
Adequação da sala de aula	Discente de graduação	32,3	46,4	16,9	4,4	77,9	16,2	5,0	0,9	79,2	16,1	3,0	1,6
	Discente de Pós-graduação	94,3	5,7	-	-	81,3	18,7	-	-	98,6	1,4	-	-
	Docente	72,2	25,6	1,5	0,8	77,2	21,1	0,9	0,9	78,6	19,8	1,5	-

Limpeza e higiene das instalações sanitárias	Discente de Pós-graduação	97,7	2,3	-	-	75,4	23,9	0,7	-	98,6	1,4	-	-
	Docente	78,9	19,5	1,5	-	84,2	14,0	0,9	0,9	87,0	10,7	2,3	-
	Técnico-administrativo	92,8	4,8	2,4	-	93,3	9,7	-	-	93,3	6,7	-	-
Site Institucional www.UniSALESIANO.edu.br	Discente de graduação	21,7	32,2	23,5	22,6	74,4	18,2	5,5	1,9	76,0	19,1	3,4	1,5
	Discente de Pós-graduação	93,2	5,7	1,1	-	76,1	23,1	0,7	-	98,6	1,4	-	-
	Docente	60,2	30,1	7,5	2,3	71,9	23,7	3,5	0,9	82,4	16,0	1,5	-
Adequação dos laboratórios para as atividades desenvolvidas	Discente de graduação	33,2	46,7	14,0	6,1	74,5	17,5	5,3	2,7	77,9	15,1	5,1	2,0
	Docente	63,1	30,1	6,8	-	73,7	23,7	2,6	-	78,6	17,6	3,8	-

Fonte: CPA – UniSALESIANO, 2019.

9.1.1.2 Instalações acadêmico-administrativas (reitoria, coordenação, docentes, secretaria, tesouraria, etc.)

I) SEDE

Na sede, situada a Rua Dom Bosco, 265 funcionam, além da Reitoria e das Pró-Reitorias, funcionam os seguintes setores administrativos: secretaria acadêmica, marketing, financeiro e contabilidade, gestão de pessoas, tecnologia e informática, coordenações de cursos, serviço social, pastoral, audiovisuais e reprografia.

II) CAMPUS DE ARAÇATUBA

No *campus* Araçatuba, com sede administrativa à Rodovia Teotônio Vilella, 3821, funcionam a Reitoria, a Pró-reitoria Acadêmica e a Pró-reitoria da Pastoral e todas as seções correspondentes aos setores administrativos da Sede, que são órgãos de apoio à Reitoria.

9.1.1.3 Condições de acesso para portadores de necessidades especiais

Nas edificações do UniSALESIANO estão contemplados os acessos aos portadores de necessidades especiais, através de rampas de acesso e de um elevador, instalado em 2015. No campus, em 2016, e na sede em 2018, houve implantação de piso tátil e outras providências para melhorar essas condições.

Quanto às questões pedagógicas e de aprendizagem, os projetos pedagógicos dos cursos contemplam todos os aspectos que envolvem a integração completa desses portadores de necessidades especiais.

9.1.2 Instalações gerais: equipamentos

9.1.2.1 Acesso a equipamentos de informática, recursos audiovisuais, multimídia, internet e intranet

Os docentes e discentes da instituição possuem acesso a rede *wireless* através de seus notebooks e dos equipamentos disponíveis nos laboratórios de informática.

Os coordenadores e responsáveis pelos setores possuem computadores Pentium I3 com 4 Gb de RAM ou superior e acesso à internet em suas salas.

A instituição possui 5 laboratórios de informática na sede e 8 no *campus* de Araçatuba, todos eles com acesso à internet e aos equipamentos possuem sistema operacional Windows.

9.1.2.2 Plano de expansão e atualização dos *softwares* e equipamentos

Todos os softwares são licenciados e atualizados através de contratos de manutenção com as empresas proprietárias, assim dispõe-se sempre das últimas versões para utilização.

Os softwares que não estão cobertos por contratos de manutenção e são de livre utilização (softwares livres).

Os equipamentos são atualizados parcialmente a cada seis meses conforme as necessidades apresentadas pelos usuários.

9.1.3 Instalações gerais: serviços

9.1.3.1 Manutenção e conservação das instalações físicas

A manutenção e conservação das instalações físicas são realizadas por equipe específica com um supervisor e três auxiliares na sede e, em Araçatuba, a equipe é composta por dois supervisores e quinze funcionários. Além disso, compõem o quadro da manutenção, funcionários de limpeza e jardinagem.

9.1.3.2 Manutenção e conservação dos equipamentos

A manutenção e conservação dos equipamentos são realizadas pelo setor de Audiovisual composto por três funcionários na sede e dois funcionários e nove estagiários no campus, que se revezam nos turnos e Blocos. O Setor de Tecnologia da Informação supervisiona e mantém os laboratórios de informática em condições de funcionamento.

Para os laboratórios e clínicas há funcionários específicos para cada área, na manutenção, conservação do ambiente e dos materiais específicos.

9.1.3.3 Apoio logístico para as atividades acadêmicas

Para as salas de aula são disponibilizados recursos audiovisuais como projetores multimídia, microfone e caixa de som, de forma permanente, fixos nas salas. Outros recursos podem ser disponibilizados em sala de aula através de reserva feita pelos professores em agenda específica nas coordenações e encaminhada ao respectivo setor.

Para reprodução de materiais didáticos dos professores é disponibilizado espaço no site institucional para postagem do material e também pode ser enviado por *e-mail* que multiplica para os alunos conforme solicitação dos mesmos. No campus de Araçatuba, há o e-mail digital, em que são cadastrados os e-mails pessoais dos acadêmicos; assim, existe um banco de dados de e-mail por curso e por termo.

Para reprodução das avaliações o professor encaminha às coordenações que providenciam as cópias no setor de reprografia.

9.1.4 Biblioteca: espaço físico e acervo

9.1.4.1 Instalações para o acervo, estudos individuais e em grupo

A Biblioteca “Dom Henrique Mourão”, oferece amplo espaço em seus 828m², com ambiente de estudos e pesquisa, Salão de Leitura com capacidade para 300 lugares. Atualmente disponibilizamos 132 lugares, além 03 de salas para estudo em grupo, com 05 lugares em cada uma e 06 cabines para estudo individual. A utilização das salas de estudo pode ser agendada. Para manter o conforto destes locais não é permitido fumar, consumir ou portar alimentos, bolsas, mochilas, sacolas, capacetes e o uso de telefone celular.

A biblioteca disponibiliza o sistema de guarda volumes, para utilização dos leitores durante o período de permanência na biblioteca.

Acesso: o acervo é aberto, possibilitando ao leitor o acesso direto às estantes, favorecendo assim a interação a todas as áreas do conhecimento, propiciando ainda a liberdade e autonomia deste leitor. As estantes encontram-se sinalizadas, indicando as classificações iniciais e finais de cada uma, bem como as principais áreas do conhecimento existentes nela.

Consultas: As consultas às bases de dados da biblioteca estão disponíveis no local e pela INTERNET (www.unisalesiano.edu.br) – biblioteca – consultas. Podem ser feitas por: autor, título e assunto. Para obras emprestadas, há a possibilidade de reservas local e pela Internet.

Cadastro: Para ativar o cadastro, o leitor precisa comparecer na biblioteca para confirmação dos dados e criação de uma senha pessoal de permissão (assinatura eletrônica) para liberação dos empréstimos. Esta senha é pessoal e intransferível.

A Biblioteca “Papa João Paulo II”, do *campus* de Araçatuba, oferece amplo espaço em seus 723 m², com ambiente de estudos e pesquisa com Salão de Leitura com 145 lugares, além de 04 salas para estudo em grupo. A utilização das salas de estudo pode ser agendada. A biblioteca disponibiliza o sistema de guarda volumes, para utilização dos leitores durante o período de permanência na biblioteca.

De acordo com a necessidade os alunos de um campus do UniSALESIANO podem ter acesso ao acervo bibliográfico do outro.

As Tabelas 9.3 e 9.4 apresentam os resultados relativos às respostas da avaliação da biblioteca pelos discentes de graduação, de pós graduação e docentes. O nível percentual de satisfação se manteve estável, no período de 2017 a 2019 e apresentou percentuais acima de 96% para a soma das avaliações, “excelente” e “bom”. O mesmo ocorre no campus de Araçatuba, porém, neste, a avaliação foi feita apenas pelos docentes.

Tabela 0.3: Percentual de respostas relativas à Biblioteca – Sede 2017/2019

QUESTÕES	ESPÉCIE	2017 Sede				2018 Sede				2019 Sede			
		EXCEL %	BOM %	REGUL %	RUIM %	EXCEL %	BOM %	REGUL %	RUIM %	EXCEL %	BOM %	REGUL %	RUIM %
Adequação da Biblioteca para as atividades desenvolvidas	Discente de graduação	76,3	22,5	1,0	0,2	85,3	13,2	1,3	0,2	84,9	13,7	1,2	0,1
	Discente de Pós-graduação	72,2	25,0	2,8	-	82,1	17,9	-	-	80,0	20,0	-	-
	Docente	90,1	9,9	-	-	87,3	11,3	1,4	-	94,4	5,6	-	-
Disponibilidade de bibliografia indicada pelos professores	Docente	81,7	16,9	1,4	-	80,3	16,9	2,8	-	88,7	9,9	1,4	-
	Discente de Pós-graduação	72,2	25,0	2,8	-	82,1	17,9	-	-	80,0	20,0	-	-

Fonte: CPA – UniSALESIANO, 2019.

Tabela 0.4: Percentual de respostas relativas à Biblioteca – Campus 2017/2019

QUESTÕES	ESPÉCIE	2016				2017				2018			
		Campus				Campus				Campus			
		EXCEL %	BOM %	REGUL %	RUIM %	EXCEL %	BOM %	REGUL %	RUIM %	EXCEL %	BOM %	REGUL %	RUIM %
Adequação da Biblioteca para as atividades desenvolvidas	Docente	71,4	27,1	1,5	-	77,2	21,9	-	0,9	84,7	15,3	-	-
Disponibilidade de bibliografia indicada pelos professores	Docente	68,4	29,3	2,3	-	73,7	23,7	1,8	0,9	82,4	15,3	2,3	-

Fonte: CPA – UniSALESIANO, 2019.

9.1.4.2 Informatização

O programa de gerenciamento do acervo da biblioteca foi desenvolvido pela Instituição. O banco de dados utilizado é *Oracle*, com interface *Web*. Há integração entre as unidades do Centro Universitário, permitindo a consulta do acervo pelas unidades integrantes, bem como a comutação e empréstimo compartilhado.

O acervo encontra-se classificado de acordo com o Código de Classificação Decimal Universal (CDU), indexado, catalogado e informatizado com código de barras, além de contar com sistema de proteção e segurança contra furtos.

Periódicos: a coleção de periódicos é voltada aos cursos oferecidos, e encontra-se informatizada. No site, no link Periódicos Digitais, que encontra-se na área da Biblioteca, há um repertório de revistas digitais, organizados por cursos. São atualizados automaticamente e de acesso grátis.

Comutação: a Biblioteca disponibiliza o serviço de comutação bibliográfica, ou seja, acessa várias bases de pesquisa através dos convênios com o IBICT e a BIREME (Biblioteca Regional de Medicina) que é uma rede de bibliotecas, com acesso às maiores bases de informação na área de saúde. O acesso para pesquisa nas bases pode ser feito nas dependências do UniSALESIANO ou em outro local que tenha Internet. Endereço: www.bireme.br. O custo dos trabalhos solicitados segue tabela de preços fixada pela BIREME que também disponibiliza um serviço de periódicos eletrônicos grátis, através do endereço citado acima ou pelo www.scielo.br.

COMUT (Programa de Comutação Bibliográfica), mantida pelo IBICT (Int. Brasileiro Informação, Ciência e Tecnologia). Rede de bibliotecas em área geral. Abrange as diversas áreas do conhecimento. Endereço para acesso e pesquisa: www.ibict.br. O custo dos trabalhos solicitados segue tabela de preços fixada pela IBICT (COMUT). Em ambos os

convênios, a Biblioteca Dom Henrique Mourão encontra-se na categoria de participante.

No ambiente da biblioteca também é possível o acesso à internet sem fio.

9.1.4.3 Políticas institucionais de aquisição, expansão e atualização do acervo e formas de sua operacionalização

A política de atualização e crescimento do acervo, é norteada pelo **Plano de Manutenção e Expansão das Bibliotecas do Unisaiesiano**, que oferece diretrizes para a orientação destes processos, otimizando os recursos financeiros institucionais e a eficácia da relação cursos existentes X conteúdos bibliográficos voltadas aos conteúdos programáticos de todos os cursos existentes, divididos em bibliografias básicas e complementares. Os títulos são adquiridos, de acordo com as exigências do MEC, em função das vagas oferecidas. A coleção é constantemente atualizada, inclusive com alguns títulos para utilização em trabalhos de conclusão de curso.

Conservação: a biblioteca possui um programa contínuo de restauro da coleção, uma vez que o desgaste das obras é grande. O restauro preserva e prolonga a vida útil das mesmas.

9.1.5 Biblioteca: serviços

A Biblioteca oferece: consulta ao seu acervo, empréstimos de obras do acervo, empréstimos prolongados (durante as férias letivas); empréstimos entre bibliotecas (bibliotecas de outras instituições); Malote-Biblioteca (empréstimos com o *Campus Araçatuba*); comutação bibliográfica (acesso às bases de dados através dos convênios com a Bireme e o IBICT), e treinamento de usuários (apresentação da biblioteca, com as principais orientações de pesquisa).

Horários de Atendimento: segunda-feira a sexta-feira: das 12:30h às 22h25min e aos sábados: das 9h às 13h.

Reservas: Há a possibilidade de reservar um material que esteja emprestado e não disponível no momento. Na própria biblioteca, é feita nos terminais de consulta, onde é verificada a data de devolução, informando em seguida o R.A. do aluno. O sistema gera uma reserva automática, que ficará à disposição deste aluno por 01 dia. Após este prazo, a reserva expira automaticamente.

Normalização de trabalhos monográficos: a biblioteca não oferece o trabalho de

normalização, pois a mesma é realizada pelo próprio aluno, orientado pelo professor de Metodologia da Pesquisa. É oferecida a consulta às normas da ABNT, e orientações sobre a mesma, quando solicitada. A ficha catalográfica, parte integrante dos Trabalhos de conclusão de curso é feita pela biblioteca.

Banco de Monografias Digitais: é o Repositório Institucional, onde os TCCs que obtiverem nota igual ou superior a 9,0 e que tenham autorização dos autores e das empresas estagiadas são disponibilizados em formato PDF no site. O objetivo é a divulgação da produção científica e acadêmica dos discentes.

Renovação – on-line: a renovação poderá ser feita quando não houver solicitação da obra, ou seja reservas. A renovação on-line poderá ser feita apenas uma vez. A próxima renovação do mesmo título, deverá ser presencial. Esta deve ocorrer na data exata prevista para devolução, e até as 23 h daquele dia. Caso tente fazê-la antes ou depois, aparecerá a mensagem, que não há empréstimos a renovar. Preenchidas as condições de renovação, aparecerá o botão: renovar. Quando efetuado com sucesso, aparecerá a palavra: renovado em verde e o protocolo de renovação. Anote-o para quaisquer dúvidas. Ele é o seu comprovante. Caso não seja a data exata da devolução (ou antes da data prevista ou depois), aparecerá a mensagem: você não possui empréstimos para efetivar uma renovação! Fique atento às mensagens da tela. A próxima devolução será calculada pelo prazo idêntico ao primeiro empréstimo. Importante: o Sistema reúne todas as renovações ocorridas naquele dia e às 23h traz estas renovações para a Biblioteca, tornando possível sua visualização no dia seguinte. Se a obra estiver reservada, não será possível renová-la. Neste caso, você deve proceder a devolução o mais breve possível. Portanto, é recomendado não deixar a renovação para o último horário (23h), pois haverá o risco da obra estar reservada, e sendo devolvida no próximo dia, já terá gerado uma multa por atraso.

9.1.6 Laboratórios e instalações específicas: espaço físico, equipamentos e serviços

9.1.6.1 Políticas de conservação e/ou expansão do espaço físico, normas de segurança e formas de sua operacionalização

A expansão do espaço físico é planejada em consonância com o PDI, em função da abertura de novos cursos, novas turmas e laboratórios pertinentes. Todos os laboratórios possuem suas normas de segurança afixada em local visível e é realizada leitura das

mesmas em sala de aula antes da primeira utilização do laboratório.

9.1.6.2 Políticas de aquisição, atualização e manutenção dos equipamentos e formas de sua operacionalização

Os equipamentos para laboratórios são adquiridos de acordo com a expansão de cursos e turmas. A atualização é feita com a programação dos responsáveis pelos laboratórios, em geral os coordenadores de curso, através dos planos de investimentos semestrais.

9.1.6.3 Políticas de contratação e de qualificação do pessoal técnico e formas de sua operacionalização

Para a contratação de pessoas para os diversos setores técnico-administrativo da Instituição, são seguidos os seguintes procedimentos:

- Seleção de interessados a partir de currículos;
- Entrevista dos interessados pelo departamento de Recursos Humanos, e pelo responsável do setor solicitante.

A qualificação do pessoal técnico-administrativo ocorre logo após a contratação, por treinamento com o responsável pelo setor, e periodicamente de acordo com a necessidade de atualização das práticas adotadas.

10 SÍNTESE DA AVALIAÇÃO

A síntese da avaliação foi realizada de acordo com os 5 eixos e as 10 dimensões apresentadas nos capítulos anteriores.

10.1 Eixo 1: Planejamento e avaliação institucional

A instituição tem mantido sua proposta de investir no planejamento e avaliação de suas ações. A consolidação da CPA como importante instrumento de avaliação diagnóstica, abrangendo os cinco eixos contendo as dez dimensões requeridas no SINAES é mostra desse empenho.

Destaca-se a utilização dos resultados das avaliações externas e das autoavaliações, para corrigir fragilidades, apontadas nos respectivos relatórios, a partir da realização de ações acadêmico-administrativas tanto pela reitoria quanto pelas coordenações; como mostrado nos quadros de 5.1 a 5.3.

No final de cada semestre letivo, todos os coordenadores de curso encaminham à Pró-reitoria de Ensino seu Plano de Ação para o próximo semestre e os relatórios das atividades desenvolvidas naquele semestre. A partir de 2017, além do Plano de Ação cada coordenador também envia um Plano de Investimentos para atender às necessidades de seu curso. As ações e investimentos contidos nesses documentos, colocados em prática a cada semestre, demonstram o empenho da equipe gestora nas ações corretivas apontadas na autoavaliação institucional do ano anterior. Esses eventos são utilizados pela CPA como incentivo à participação discente, gerando os cartazes de divulgação apresentados nas figuras 4.1 e 4.2.

10.2 Eixo 2: Desenvolvimento institucional

10.2.1 Missão e o plano de desenvolvimento institucional

Em uma análise geral e objetiva, percebe-se no PDI do UniSALESIANO a existência de uma missão claramente formulada e passível de ser cumprida. Verifica-se também uma concordância da missão com o campo de atuação. Existe uma estrutura organizacional que atende à legislação vigente e dá condições de cumprimento das normas institucionais.

Existem, ainda, políticas de carreira e incentivo aos docentes, já implantada, e

pessoal técnico-administrativo, em estudo para implantação, programas institucionais de ajuda aos alunos carentes e uma infraestrutura física adequada para atender os cursos.

Os dados das tabelas 6.1 e 6.2 evidenciam que a maioria da comunidade acadêmica tem conhecimento da missão institucional e reconhece as ações desencadeadas pela administração para seu cumprimento. Os dados da tabela 6.3 corroboram esse entendimento da comunidade acadêmica, uma vez que tanto a administração como todos os setores de apoio da sede foram bem avaliados o índice de respostas “ruim” foi no máximo de 2,5% pelos discentes de graduação.

As avaliações, da administração e dos setores de apoio, do campus de Araçatuba/SP são mostradas na tabela 6.4. Nota-se que os discentes de graduação estão mais satisfeitos as Coordenações de Curso foi o quesito com menor índice de aprovação, apenas 3,6% avaliaram as Coordenações como ruins. As ações corretivas implementadas em 2018/2019 para eliminar as fragilidades apontadas na autoavaliação de 2018, neste eixo, foram eficientes.

10.2.2 A responsabilidade social da instituição

A responsabilidade social, no ensino e na extensão, se mantém como destaque na instituição. Para isso, realiza projetos de apoio à comunidade, envolvendo seus discentes e docentes, atingindo a finalidade de promover a melhoria da sociedade quanto à inclusão social e o desenvolvimento econômico e social.

Os quadros de 6.1 a 6.8 e de 7.3 a 7.10 evidenciam as atividades e os serviços prestados pela instituição para a comunidade interna e externa, constituindo-se assim, como ponto forte do cumprimento da missão institucional. Esses quadros mostram também o empenho da comunidade acadêmica em atender a população e, assim, despertar nos alunos ingressantes o senso de responsabilidade social inerente ao UniSALESIANO.

10.3 Eixo 3: Políticas acadêmicas

10.3.1 A política para o ensino, a pesquisa, a pós-graduação e a extensão

Pode-se observar que a instituição vem realizando suas atividades de maneira satisfatória em relação ao ensino, a pesquisa, a extensão e a pós-graduação, conforme pode ser observado neste relatório.

A instituição tem canalizado esforços no sentido de melhorar seu programa de incentivo à pesquisa a partir de reflexões de sua práxis e análise dos relatórios das Comissões Externas de Avaliação e também da autoavaliação institucional. Assim, destaca-se os investimentos feitos na melhoria da qualidade dos laboratórios que podem ser utilizados tanto para as aulas práticas dos discentes de graduação quanto na realização de pesquisas de iniciação científica, 96,4% dos discentes de graduação da sede e 92,9% do campus, classificaram os laboratórios como “excelentes ou bons”.

No ano de 2019, realizou-se o VIII Encontro de Iniciação Científica para que o Comitê Científico Institucional e o Comitê Científico Externo pudessem avaliar os trabalhos de iniciação científica desenvolvidos no período de agosto de 2018 a julho de 2019. O conjunto de programas de Iniciação Científica, a saber: PIBIC/UniSALESIANO, proporcionou 30 bolsas de estudos a estudantes de graduação, considerando-se a somatória de bolsas concedidas pela sede e pelo campus do UniSALESIANO.

O UniSALESIANO proporciona condições para divulgação da produção discente e docente a partir da revista *Universitári@*, com sede em Lins, e da Revista *Universitas – campus* de Araçatuba, e, também, pelos Anais dos eventos realizados.

10.3.2 A Comunicação com a sociedade

A Comunicação com a sociedade vem sendo realizada de forma sistemática, através dos meios de comunicação locais, além do uso do site Institucional. O perfil do UniSALESIANO no *Facebook* tem se mostrado uma forma eficiente de comunicação e interação com a comunidade. Porém, deve-se investir mais tempo e encontrar formas de motivar a participação de egressos e da comunidade externa nas avaliações institucionais e o departamento de marketing poderia ajudar nessa motivação.

10.3.3 Políticas de atendimento aos discentes

A ouvidoria tem se constituído em um canal de comunicação entre os discentes e a gestão da instituição, pois proporciona a possibilidade de detectar e solucionar problemas relacionados ao atendimento dos setores com rapidez e eficiência.

A instituição oferece cursos de nivelamento e projetos como “Técnicas de leitura para iniciação à pesquisa” para atender aos alunos que apresentam dificuldades em disciplinas básicas do curso. Oferece também a possibilidade de participação em diversos programas

institucionais, que proporcionam aprofundamentos dos estudos e vivência da prática profissional, como: PIBIC e Programa Escola da Família, dentre outros. Destaca-se ainda a atuação do Núcleo de Apoio ao Discente (NAD), que atende os discentes encaminhados pelas coordenações de curso.

10.4 Eixo 4: Políticas de gestão

10.4.1 As políticas de pessoal, de carreiras do corpo docente e corpo técnico- administrativo

Após análise dos dados referentes às políticas de pessoal, de carreiras do corpo docente e do corpo técnico administrativo, percebe-se que as sugestões de estímulos à qualificação docente surtiram efeito. É importante ressaltar, que um número significativo de docentes são alunos regulares em programas de pós-graduação para mestrado e doutorado, o que indica melhora para os próximos anos no quadro docente institucional. Assim, investindo em seus próprios docentes a Instituição está sendo fiel aos princípios e valores Salesianos.

10.4.2 Organização e gestão da instituição

A gestão institucional é realizada de forma satisfatória. Para isso, conta com o suporte de sistemas e recursos de informações que possibilitam a racionalização de procedimento e articulação da vida acadêmica. Toda segunda-feira, na sede, e sexta-feira, no campus, realiza-se reunião da reitoria com os coordenadores de curso e responsáveis pelos setores visando melhorar a gestão.

As tabelas 6.5 e 6.6 demonstram o conhecimento dos colaboradores do UniSALESIANO a respeito de sua atuação social. Neste quesito o total de respostas “não”, no período de 2017 a 2019, tem oscilado, mantendo-se relativamente estável. Em 2019, 6,7% não conhecem os trabalhos desenvolvidos pelas clínicas; 10,7% não conhecem os projetos de extensão e 8,0% não conhecem os trabalhos sociais desenvolvidos. No campus, em Araçatuba/SP, estes índices são bem menores, apenas 3,0% dos participantes da avaliação institucional não conhecem os trabalhos das clínicas; 3,7% não conhecem as atividades de extensão realizadas pela Instituição, porém, todos conhecem os trabalhos sociais realizados.

Os dados apresentados nas tabelas 8.3 e 8.4, que tratam do percentual de respostas

relativas à maneira como os discentes de graduação e docentes têm sido informados das decisões dos colegiados, da sede e do campus do UniSALESIANO, respectivamente. Entre os docentes da Sede, na edição 2019, os índices de “não tenho sido informado” das decisões do CONSU ou do CONSEPE indicaram melhora, respectivamente, apenas 2,2% e 2,2% ainda afirmam não serem informados. Nos três quesitos consultados, CONSU, CONSEPE e Conselho de Curso, o percentual de respostas “não tenho sido informado”, dada pelos discentes de graduação da Sede, têm se mantido relativamente estável no período de 2017 a 2019. Neste ano, respectivamente, em torno de 22%, 18% e 14%. Há que se fazer um trabalho junto aos representantes discentes para a melhor disseminação das informações.

No campus em Araçatuba, apenas os docentes foram consultados e nota-se que ocorreu algo inusitado, a disseminação de decisões do CONSU e do CONSEPE que vinham numa melhora contínua, com quedas significativas nos percentuais de “Não tenho sido informado” aumentou significativamente, com índices acima de 30%, tornando-se uma fragilidade há ser corrigida o mais rápido possível.

10.4.3 Sustentabilidade financeira

A instituição apresenta um orçamento equilibrado e tem conseguido manter a atualização da biblioteca, laboratórios e recursos tecnológicos, bem como, investir em novos cursos. A instituição procura honrar seus compromissos e também cumprir as metas estabelecidas no PDI.

O atendimento das necessidades de cada curso faz parte dos objetivos propostos no Plano de Desenvolvimento Institucional, para isso o planejamento orçamentário existe como ferramenta imprescindível, permitindo a existência do controle sobre receitas e despesas.

Portanto, o cuidado com a sustentabilidade financeira está atrelado diretamente ao controle orçamentário, que neste caso, apresenta-se como ferramenta usualmente presente no desenvolvimento dos trabalhos da IES.

10.5 Eixo 5: Infraestrutura física

A instituição vem expandindo sua estrutura física e se equipando, a fim de proporcionar à comunidade acadêmica, ambiente propício ao desenvolvimento do ensino,

da pesquisa e da extensão, bem como, promover a inclusão social.

Mantém contínua e sistemática, a política de atualização do acervo das bibliotecas, dos laboratórios, das clínicas de atendimento à comunidade e dos recursos tecnológicos. Na sede em Lins e no campus em Araçatuba, adotou-se uma política intensiva de informação, de modo que todos os discentes são informados dos investimentos que estão sendo feitos na instituição mesmo que não seja especificamente em seu curso, bem como, as mudanças ocorridas e os investimentos feitos como resposta às reivindicações que foram feitas nas auto avaliações institucionais. A partilha de informações traz a certeza de que os investimentos estão sendo realizados e que não são apenas promessas.

9 SUGESTÕES PARA A SUPERAÇÃO DAS DIFICULDADES ENCONTRADAS

11.1 Eixo 1: Planejamento e avaliação institucional

Continuar realizando de forma sistemática a apresentação dos resultados da autoavaliação institucional para todos os segmentos que participaram da avaliação.

Insistir para que os coordenadores de cursos realizem semestralmente a avaliação das condições de ensino dos respectivos cursos, não somente por meio da periódica adequação e atualização dos projetos pedagógicos, como também por meio da “escuta” relativa às demandas do corpo docente e do corpo discente. Os coordenadores devem, ainda, promover o constante acompanhamento dos planos de ensino das disciplinas e zelar pela sua atualização.

11.2 Eixo 2: Desenvolvimento institucional

11.2.1 Missão e o plano de desenvolvimento institucional

Dar continuidade às ações já realizadas e promover a manutenção do padrão qualitativo da Instituição, no que refere às pessoas, aos processos e à infraestrutura.

11.2.2 A responsabilidade social da instituição

Ainda continua válida a sugestão dos relatórios anteriores para que haja maior divulgação dos cursos e das atividades de extensão realizadas pela instituição junto à comunidade externa, pois tal ação constitui-se em uma possibilidade de proporcionar maior visibilidade à instituição, bem como, instigar à participação nas próximas edições da Autoavaliação. Sugere-se ainda a divulgação semestral das atividades realizadas em mídias locais e regionais visando à prestação de contas à comunidade. Deve ser dada ênfase à comunidade como meio e fim de toda a Instituição, já que é preciso fomentar o sentido de utilidade pública e social de uma Instituição de Ensino Superior.

11.3 Eixo 3: Políticas acadêmicas

11.3.1 A política para o ensino, a pesquisa, a pós-graduação e a extensão

A consolidação da utilização do Portal do Ex-aluno para que efetivamente se constitua como canal de comunicação com os egressos continua válida. A participação incipiente dos egressos em todas as autoavaliações realizadas até o momento corrobora tal necessidade. Também há que realizar um trabalho diferenciado junto aos parceiros do UniSALESIANO para estimular a participação desse segmento nas próximas avaliações.

11.3.2 A comunicação com a sociedade

Percebe-se que a instituição tem focado esforços no sentido de melhorar a comunicação com a sociedade, conforme se pode visualizar a partir das ações de divulgação realizadas em 2018 e também a ampliação da utilização do perfil da instituição nos diversos canais das mídias sociais em 2019 (*Facebook, instagram, LinkedIn, twitter*, dentre outros). Assim, sugere-se que este trabalho seja mantido.

11.3.3 Políticas de atendimento aos estudantes

A realização de reuniões periódicas com os setores envolvidos no atendimento aos alunos, a fim de melhorar não só a qualidade do atendimento, mas também, proporcionar maior afinidade entre os setores, criando assim um melhor fluxo de informações entre os mesmos surtiu resultados, mas, há muito o que melhorar. Assim, sugere-se esse trabalho continue a ser realizado.

11.4 Eixo 4: Políticas de gestão

11.4.1 As políticas de pessoal, de carreiras do corpo docente e corpo técnico administrativo

Continuar a oferecer cursos de treinamento para os técnicos-administrativos. Pois a melhora na prestação de serviços aos discentes ficou evidente na autoavaliação da sede e do *campus*.

11.4.2 Organização e gestão da instituição

A comunicação interna entre os setores da instituição, na sede, continua

preocupante, devido aos altos índices de respostas “regular” e “ruim”, em 2017 somavam 16,8%, em 2018 subiu para 21,2% e em 2019, 20,0%. Há que se desenvolver um trabalho diferenciado para correção desta fragilidade que pode comprometer avaliações de excelência dos setores de apoio. No campus de Araçatuba/SP este indicador está novamente satisfatório, em 2019, apenas 7,5% avaliaram este quesito como “regular” ou “ruim”.

Mantemos as mesmas sugestões, tanto para a sede quanto para o *campus* visando melhorar a avaliação desse indicador:

- indicar uma pessoa para ser a responsável por socializar todas as informações da instituição;
- informar todos os responsáveis dos setores e coordenações de curso que devem se reportar com as informações à pessoa responsável pela comunicação;
- organizar um mural específico para os técnicos administrativos para socializar todas as informações;
- organizar um quadro para o setor de telefonia e portaria com todas as atividades do semestre com o respectivo responsável;
- divulgar sistematicamente para a comunidade acadêmica todos os eventos a serem realizados na instituição através de mural, e-mail, facebook e outros;
- deixar uma cópia impressa dos horários dos cursos na portaria para facilitar a comunicação com a comunidade.

11.4.3 Sustentabilidade financeira

A atenção quanto os índices de inadimplência apresenta-se de maneira constante na gestão da IES. Os fatores que geram esse cuidado existem por razões diversas, como:

- redução da receita;
- aumento da evasão por endividamento;
- diminuição nos investimentos.

A IES reconhece que boa parte dos alunos inadimplentes encontra-se prejudicados pela atual condição econômica da região, mas é preciso atuar de maneira contínua na geração de elementos que contribuam para melhor sustentabilidade financeira. Assim propõe-se incentivar, ainda mais, a recuperação dos títulos de 2019 e anteriores. Nesse sentido, a ação visa à melhoria da receita, bem como contribuir na orientação dos alunos para uma melhor administração financeira particular (doméstica).

11.5 Eixo 5: Infraestrutura física

Dar continuidade às ações de ampliar e atualizar a sinalização interna da instituição.
Instalar nos laboratórios já existentes aumentando o número de equipamentos.
Preservar a atualização do acervo bibliográfico.